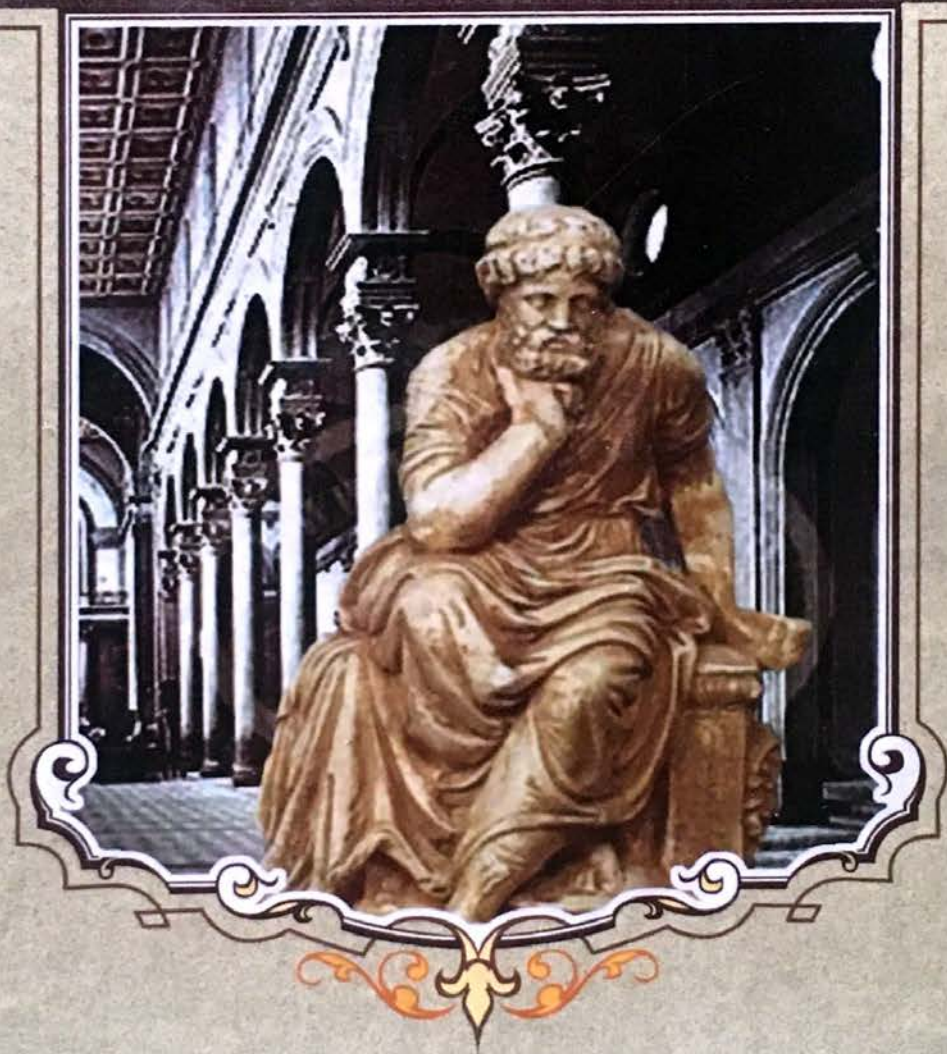


چات ئەل يازغۇچىلىرىنىڭ ئادىر ئەسەرلىرى

ئەپلاتون | گىرىتسىيە |



ئايشىۋى دۆلەت



شىنجاڭ خەلق باش نەشرىياتى
شىنجاڭ پىن-تېخنىكا نەشرىياتى





چەت ئەل يازغۇچىلىرىنىڭ نادىر ئەسەرلىرى

ئەپلاتون | گىرىتسىيە |



خامبوى دۆلىتى

تەرجىمە قىلغۇچى: ئابدۇقادىر جالالىددىن



شىنجاڭ خەلق باش نەشرىياتى
شىنجاڭ پەن تېخنىكا نەشرىياتى



图书在版编目(CIP)数据

理想国：维吾尔文/(古希腊)柏拉图著；阿不都卡德尔·加拉里
丁译. — 乌鲁木齐：新疆科学技术出版社，2013.5

(外国名家名著丛书)

ISBN 978-7-5466-1203-4

I. ①理… II. ①柏… ②阿… III. ①古希腊罗马哲学 — 维吾尔
语(中国少数民族语言) IV. ① B502.232

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 117483 号

تاڭ خۇي
نەشر قىلغۇچىلار : ئادىل مۇھەممەت
پىلانلىغۇچى : ئادىل مۇھەممەت
مەسئۇل مۇھەررىرى : ئادىل مۇھەممەت
تەكلىپلىك مۇھەررىرى : يالقۇن روزى
مەسئۇل كوررېكتورى : قەييۇم تۇرسۇن
مۇقاۋىسىنى لايىھەلىگۈچى : نۇر مۇھەممەت ئۆمەر ئۇچقۇن
بەت ياسىغۇچى : ئاينىسا ئوبۇل

چەت ئەل يازغۇچىلىرىنىڭ نادىر ئەسەرلىرى

غايىۋى دۆلەت

ئاپتورى : ئەپلاتون

تەرجىمە قىلغۇچى : ئابدۇقادىر جالالىددىن

* * *

شىنجاڭ خەلق باش نەشرىياتى

شىنجاڭ پەن - تېخنىكا نەشرىياتى نەشر قىلىپ تارقاتتى

(ئۈرۈمچى شەھىرى يەنئەن يولى 255 № پوچتا نومۇرى : 830049)

شىنجاڭ شىنخۇا كىتابخانىسىدا سېتىلىدۇ

شىنجاڭ شىنخۇا خۇالۇڭ باسما چەكلىك مەسئۇلىيەت شىركىتىدە بېسىلدى

فورماتى : 880mm × 1230mm 1/32 باسما تاۋىقى : 16.125

2013 - يىلى 8 - ئاي 1 - نەشرى

2015 - يىلى 7 - ئاي 2 - بېسىلىشى

ISBN 978 - 7 - 5466 - 1203 - 4

باھاسى : 56.00 يۈەن



تەرجىماندىن

ئەپلاتون (مىلادىيەدىن بۇرۇنقى 427 ~ 347 - يىللاردا ياشاپ ئۆتكەن) قەدىمكى گىرىتسىيەنىڭ مەشھۇر پەيلاسوپى. ئۇنىڭ ئىسمى - مى ئۇيغۇرچە مەتبۇئاتلاردا «ئەپلاتون»، «پلاتون» قاتارلىق ۋارد - يانتلاردا ئۇچرايدۇ. خەنزۇچە «柏拉图» دەپ يېزىلىدۇ، ئىنگلىزچە Plato دەپ يېزىلىدۇ. ئۇنىڭ «غايىۋى دۆلەت» (خەنزۇچە «理想国»، ئىنگلىزچە «The Republic» دەپ ئېلىنىدۇ)، «بەزىمىنە»، «كېرىد - تو»، «پايدون»، «ئاقلاش» قاتارلىق ئەسەرلىرى بار. ئەپلاتون گەرچە قەدىمكى دەۋر پەيلاسوپى بولسىمۇ، ھازىرمۇ ئوقۇرمەنلىرى كۆپ. ئۇنىڭ دىيالوگلىرى، جۈملىدىن، «غايىۋى دۆلەت» ناملىق ئەسىرى دۇنيادىكى نۇرغۇن مىللەتلەرنىڭ تىلىدا ئىزچىل نەشر قىلىنىپ تۇرىدۇ. بۇ ئەسەر ھەر قايسى ئەللەردىكى ئالىي مەكتەپلەرنىڭ مۇند - بەرلىرىدە پەلسەپە، ئەخلاق، سىياسىي، ئەدەبىيات - سەنئەت دەرس - لىكى سۈپىتىدە تەلەپ قىلىنىپ تۇرىدۇ.

ئەپلاتوننىڭ نامى ئۇيغۇر كىلاسسىك مەنبەلىرىدە ۋە خەلق ئىپ - غىز ئەدەبىياتى ئەسەرلىرىدە ئۇچرايدۇ. مەشھۇر مۇتەپەككۈر فارا - بىمۇ ئەپلاتون ئەسەرلىرى ۋە ئۇنىڭ غايىۋى دۆلىتى ھەققىدە شەرھلەرنى يازغان. بىز دەۋاتقان «ئەپلاتون» دېگەن ئىسمىمۇ ئەرەب - چە قايناقلاردىن ئۆزلەشكەن. ناۋادا بىز ئۇيغۇر تەسەۋۋۇپىنىڭ مەنبەلىرىنى ئېنىقلاشقا ئۇرۇنساق، مەنۋىيىتىمىزنىڭ ئەپلاتوننىڭ تەسىرىدىن خالىي ئەمەسلىكىنى بايقايمىز. ئۇيغۇر ئىدىئولوگىيە - سىدە تەسەۋۋۇپ چوڭ بىر تېما، بۇ تېمىنىڭ ئىچىدە ئەپلاتون تاشلاپ ئۆتكىلى بولمايدىغان مۇھىم تارماق تېما. ئۇيغۇر پەلسەپە ئىدىيەسىدىكى سەل قارىغىلى بولمايدىغان بۇ يىرىك ئوبراز يېقىن - قى ۋە ھازىرقى زامان تارىخىمىزدا تامامەن سۇسلاشتى.

ئەپلاتوننى بىلمىگەندە غەرب ئىدىئولوگىيە تارىخىنى ۋەتەپەك - كۇر تارىخىنى چۈشىنىش مۇمكىن ئەمەس، ئۇنىڭ پەلسەپىۋى پىكىرلەرنى ئىلگىرى سۈرۈش جەھەتتىكى ئۇسلۇبىنى ھازىرمۇ ئۆرنەك قىلىشقا ئەرزىدۇ، ئەپلاتوننىڭ دىيالوگ سەنئىتى، مۇئەييەن بىر نۇقتىئىنەزەرنى چوڭ كۆلەمگە قويۇپ يورۇتۇشتىكى لوگىكىلىق ئىزچىللىقى، پىكىر قىلىش مېتودى ئۇيغۇر يازارمەنلىرى ئۈچۈن ئېيتقاندا سەلتەنەتلىك دەرس بولالايدۇ. ئەپلاتون پىكىرلەرنى ھېكايەت، تەمسىل، دىداكتىكا شەكلىدە ئوتتۇرىغا قويۇشقا ئادەتلەنگەن ئوتتۇرا ئاسىيا دانشمەنلىرىگە كەسكىن ئوخشىمايدىغان بىر ئالاھىدىلىكنى نامايان قىلىدۇ، ئۇ دەل ئىسپاتلاش، يەكۈنلەش ۋە قارشىسىدىن چىقىپ ئىسپاتلاش. گىرىك پەلسەپىسىدىن تەسىرلەنگەن ئۇيغۇر پەلسەپىسى ئەپلاتوندىكى ئۇ تەرەپلەرنى ئاجىز بىر رەۋىشتە ئەكس ئەتتۈرگەن دېيىشكە بولىدۇ. ئەپلاتون بىلەن ئارىستوتېل فارابى ھالقىسى ئارقىلىق ياۋروپادىكى ئەدەبىي گۈللىنىش ھەرىكىتىگە كۆرۈنەرلىك تەسىر كۆرسەتكەن. فارابى ئەپلاتون پەلسەپىسىنىڭ غەربكە بولغان تەسىرىنىمۇ يايغان، ئەپلاتون ۋە ئارىستوتېللارنىڭ مەنتىقلىق پىكىر ئۇسلۇبى كېيىنكى غەرب مۇتەپەككۈرلىرى تەرىپىدىن بەكرەك راۋاجلاندۇرۇلغان. ئەپلاتوننىڭ ئەسەرلىرى غەرب ئىدىئولوگىيە تارىخىدا مەيدانغا كەلگەن تۈرلۈك سىياسىي مەزھەپلەرگە يىپ ئۇچى بولغان. مەسىلەن، كوممۇنىزم، فاشىسىزم، ماكىياۋىللىزم، پىلاتونىزم، سوتسىيالىزىم دارۋىنىزم دېگەنلەردەك. «غايىۋى دۆلەت» كە ھازىرغا قەدەر نۇرغۇن ئالىملار شەرھىي يېزىپ كەلدى، نۇرغۇن مۇتەپەككۈرلەر تەنقىد ئېلىپ باردى، بۇ ئۈزۈلمەي داۋاملىشىۋاتقان ئەنئەنىگە ئايلاندى. ئەپلاتوننىڭ كىشىلىك دۇنياسىغا بولغان چوڭقۇر تەسىرى ئەنە شۇنداق شەكىللەنگەن. بۇ ھەقتە ئەنگلىيە پەيلاسوپى ۋايتىخىد (Alfred North Whitehead) «پەلسەپە تارىخى ئەپلاتون ئەسەرلىرىگە بولغان شەرھىدۇر» دېگەن ئىدى. ئامېرىكىلىق پەيلاسوپ ئېمېرسون (Emerson) «ئەپلاتون دېمەك پەلسەپە دېمەكتۇر، پەلسەپە دېمەك ئەپلاتون دېمەكتۇر» دېگەن ئىدى.

ئەپلاتون ئەسەرلىرىنى زامانىمىز ئۇيغۇرچىسىغا تەرجىمە قىلىش كىچىك ئىش ئەمەس ئىدى. ئەمما، مەن بۇنىڭغا تەۋەككۈل قىلدىم، بۇ مېنىڭ بۇ ئىشقا قارىتا قابىلىيەتلىكىمدىن ئەمەس، شارائىتىمنىڭ يېتەرلىك ئىكەنلىكىدىنمۇ ئەمەس، بەلكى، بۇ ئىشقا بولغان ھېرىسمەنلىكىم ھەم جۈرئىتىمدىن بولدى. بىر قارىسام ئا-رىمىزدا قابىل ئادەملەر جىقتەك كۆرۈنىدۇ. ئەمما، تۈرلۈك ئىشلار ھامان ئاز بولىدۇ. ئاخىر مەن مەيدانغا چىقىپ قالدىم. بەلكىم، مې-نىڭ بۇ ئەمگىكىم سورۇن مۇتەپەككۈرلىرى ۋە تور مافىيەلىرىنىڭ پاراڭ تېمىسى بولۇپ قالار، بۇمۇ بىر تۈرلۈك ئىجتىمائىي تەسىر-دۇر، خالاس.

بۇ كىتاب قىيىن، چۈشىنىش ئۈچۈن يېتەرلىك ئىلمىي دەسما-يە كېتىدۇ. گەرچە تىرىكچىلىك قاينىسىدا قالغان كىشىلىرىمىز بىلەن بۇ كىتابنىڭ ئارىلىقى خېلى يىراق بولسىمۇ، تەپەككۈرنىڭ ئىنچىكە، نازۇك، تەسىرچان قاتلاملىرى بىلەن كىرىشىپ، ئۆزىنى دۇنيا بىلەن باغلاپ كۆزىتىدىغان ئازغىنە ئىلىم ئادەملىرىمىزگە ئەرزىسە كېرەك، دەپ قارايمەن. ئۇلار بىزنىڭ تەپەككۈر قۇۋۋىتىمىزنىڭ يادروسىنى تەشكىل قىلىدۇ ۋە ئۆزلىرىنىڭ ئەتراپىدىكى مۇھىتقا تەسىر كۆرسىتىدۇ. «غايىۋى دۆلەت» دەپ ئاشۇلار تەرىپىدىن قېتىرقىنىپ ئوقۇلىدىغان كىتابتۇر. بۇ كىتاب ئالىملىرىمىز ۋە تەتقىقاتچىلىرىمىز ئارقىلىق ئەدەبىيات تارىخىمىز، ئىدىيە تارىخىمىز ۋە سىياسىي، ئىجتىمائىي رېئاللىقىمىزغا تەتبىقلىنىدۇ، بارا - بارا ئۆز - ئۆزىمىز ھەققىدىكى تونۇشنىڭ دائىرىسىنى دۈن-ياۋى كەڭلىككە تۇتاشتۇرىدۇ. جۈملىدىن، «غايىۋى دۆلەت» نىڭ تەرجىمىسىمۇ كەلگۈسىدىكى مۇھاكىمىلەر ئارقىلىق يۈكسەكلىككە كۆتۈرۈلۈپ، تېخىمۇ پىشقان، مۇكەممەل تەرجىمىلەرنىڭ بارلىققا كېلىشىگە شارائىت ھازىرلايدۇ.

مەن غايىۋى دۆلەتنىڭ تەرجىمىسىگە 2001 - يىلى كىرىشكەن ئىدىم. بۇنىڭ تەرجىمان بولۇش ئىدىيەسى بىلەن ئالاقىسى يوق ئە-دى، مېنىڭ ئۆزۈم قىزىققان داڭلىق ئەسەرلەرنى تەرجىمە كەچۈر-

مىشى ئارقىلىق ھېس قىلىدىغان ئادىتىم بار، بۇرۇن قىسقا بىر پارچە شېئىر ياكى ئەقلىيە سۆزىنىمۇ تەرجىمە قىلىپ بېقىشقا ئۇ. رۇنۇپ كۆرەتتىم. يەنە بىرى، مەن دۇنياۋى مەشھۇر ئەسەرلەرنى تەرجىمە قىلىش بىر مىللەتنىڭ تىلىنىڭ ھاياتى كۈچىنى يېتىلدۈرىدۇ، بۇ ئارقىلىق مىللەتنىڭ زىيالىيلار قوشۇنىنىڭ ساپاسىنى ئاشۇرغىلى بولىدۇ، دەپ قارايمەن. گەرچە تۈرلۈك ئىشلار تۈپەيلى تەرجىمە ئۈزۈلۈپ قالغان بولسىمۇ، كىتابنىڭ تەرجىمىسىنى ئا. خىرىغا يەتكۈزۈش نىيىتىمدىن ئەسلا ۋاز كەچمىدىم. تەرجىمە ئا. خىرى 2012 - يىلى 6 - ئايدا قولۇمدىن چىقتى. مېنى مۇشۇ پەللىگە ئۇلاشتۇرغان قۇدرەت ۋە ھېكمەت ئىگىسىگە شۈكۈرلەر بولسۇن!

بۇ تەرجىمە زامانداشلىرىمغا بولغان ئاددىي سوۋغام، پىكىر ئەھلىگە بولغان ھاۋالەم، تەپەككۈر خامنىمىزغا تاشلانغان بىر تۈ. تام باشاق. كىتابتىكى ئىدىيەلەر مېنىڭ ئىدىيەمگە ۋەكىللىك قىلمايدۇ. كۆزدە تۇتقىنىم كىتابقا، تارىخقا، بىزگە تەسىر قىلغان ھەر خىل مەسلەكلەرگە، ئىجتىمائىي مۇھىتىمىزغا، پىكىر قۇۋۋىد. تىمىزگە تەنقىدىي سوئاللارنى قويۇپ، ئۆزىمىزنىڭ مەۋقەسىنى شەكىللەندۈرۈش. ۋاھالەنكى، بۇمۇ بىر مۈشكۈل جەريان. كىتابقا تەپسىلىي بىر تونۇشتۇرۇش يازغۇم بار ئىدى، ئەمما، يېتەرلىك ۋاقىت تەلەپ قىلىدىغان بۇ ئەمگەكنى ئاللا خالىسا كېيىنگە قالدۇ. رۇشقا توغرا كەلدى.

ئاخىردا مېنىڭ خىزمىتىمنى قىلغان ئائىلەمدىكىلەرگە، ماڭا ئىلھام بەرگەن دوستلارغا، تۈرتكە ئاتا قىلغان قەدىرلىك كىشىلەرگە تەشەككۈر ئېيتىمەن.

2012 - يىلى نوپابىر، ئۈرۈمچى

ئەپلاتون ۋە «غايىۋى دۆلەت»^①

نايجىل ۋاربۇرتون (ئەنگلىيە)

1. ئۆڭكۈر

شۇنداق بىر ئۆڭكۈر بار، ئۇنىڭدا پۈت - قوللىرى بەند قىلىندىغان مەھبۇسلار يىراقتىكى تامغا يۈزلىنىپ تۇرۇشاتتى، ئۇلار ئۆ - مۇر بويى شۇنداق ئۆتكەن بولۇپ، بېشىنى قىمىرلىتالمايتتى، تام - دىن باشقا ھېچنېمىنى كۆرەلمەيتتى. ئۇلارنىڭ كەينىدە ئوت يالقۇ - نى، ئوت بىلەن ئۇلارنىڭ كەينى تەرىپى ئوتتۇرىسىدا بىر يول بار ئىدى، ئادەملەر ئۇلارنىڭ كەينىدىن ئۆتۈپ تۇرىدۇ، ئوت شولىسى ئۇ ئۆتكۈنچىلەرنىڭ كۆلەڭگىسىنى تامغا چۈشۈرۈپ تۇرىدۇ، ئۆتۈپ كېتىۋاتقانلارنىڭ بەزىلىرى ھاياۋانلارنىڭ مودېللىرىنى كۆتۈرۈۋالغان بولۇپ، تامغا بۇ مودېللارنىڭ كۆلەڭگىسىمۇ چۈشۈپ تۇرىدۇ. مەھبۇسلار پەقەت ئاشۇ كۆلەڭگىلەرنىلا كۆرەلەيدۇ ۋە بۇ كۆلەڭگىلەرنى رېئاللىقنىڭ نەق ئۆزى دەپ ئىشىنىدۇ، چۈنكى، ئۇلار كۆ - لەڭگىدىن باشقىنى كۆرۈشكە مۇيەسسەر بولالمىغان، ئۇلار نەق ئا - دەملەرنىمۇ كۆرۈپ باقمىغان.

كۈنلەرنىڭ بىرىدە، بىر مەھبۇس قويۇپ بېرىلدى - دە، كەينىدىكى يالقۇننىڭ ئۆزىنى كۆردى. باشتا كۆزلىرى تولىشىپ ھېچ - نېمىنى ئىلغا قىلالىدى، كېيىن ئەتراپىدىكى مۇھىتنى تونۇشقا باشلىدى. ئۇ ئۆڭكۈردىن چىقىپ، قۇياش نۇرى بىلەن ئۇچراشتى، ئۇنىڭ كۆزلىرى يەنە ئالا چەكمەن بولدى. ئۇ ئاستا - ئاستا بۇرۇندىقى تۇرمۇشىدىكى مەھرۇملۇقنى چۈشەندى: ئۇ كۆلەڭگىلەرنى كۆ - رۇشتىن قانائەتلىنىپ رېئال دۇنيانىڭ نەقەدەر نۇرانە ۋە رەڭدار

ئىكەنلىكىنى بىلمىگەن ئىدى. مانا ئەمدى ئۇنىڭ كۆزلىرى يارقىن ئاپتاپقا كۆندى - دە، بۇرۇنقى مەھكۇمىيەتداشلىرىنىڭ نۇرغۇن نەر-سىلەرنى كۆرۈشتىن مەھرۇم بولغانلىقىنى ھېس قىلىپ، ئۇلارغا ئىچ ئاغرىتتى. ئۇ ئاخىرى، يورۇققا كۆنۈپ، قۇياشقا تىكىلىپ قا-رىيالايدىغان بولدى.

ئۇ مەھبۇس ئۆڭكۈرگە قايتۇرۇپ كېلىندى. ئەمدى ئۇنىڭ كۆز-لىرى ئۆڭكۈردىكى كۆلەڭگىلەرگە كۆنەلمىدى. ئۆڭكۈردىكى تەق-درداشلىرى ئاسانلا كۆرەلمىگەن كۆلەڭگىلەرنى ئۇ كۆرەلمەيتتى. ھەپسىداشلار ئۇ تالاغا چىقىپ كىرىپ، كۆرۈش قۇۋۋىتىنى يوقى-تىپ قويۇپتۇ، دەپ ئويلاشتى. مەھبۇس ھەقىقىي دۇنيانى كۆرۈشكە مۇۋەپپەق بولغان ئىدى. لېكىن، ئۇنىڭ مەھكۇمىيەتداشلىرى سايد-دىن پۈتكەن دۇنيادىن رازى بولۇپ يۈرۈشەتتى، ئۇلار ئۆڭكۈردىن چىقىپ كېتىش مۇمكىن بولغان تەقدىردىمۇ، ھەرگىز چىقىپ كې-تىشمەيتتى.

«ئۆڭكۈردىكى مەھبۇس» دېگەن بۇ ئوخشىتىش ئەپلاتوننىڭ «غا-يىۋى دۆلەت» ئەسىرىنىڭ ئوتتۇرا قىسمىدا ئۇچرايدۇ. بۇ ئوخشى-تىش ئەپلاتوننىڭ ئۇقۇم تەلىماتىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرىدۇ. ئۇ-نىڭ قارشىچە، ئوبىيېكتىپ دۇنيانىڭ ماھىيىتى كۆلەڭگىدىن ئە-بارەت. ئۇنىڭ قارشىچە بولغاندا، نۇرغۇن كىشىلەر ئاشۇ مەھ-بۇسلارغا ئوخشاش ھادىسىلەر دۇنياسىدىنلا قانائەتلىنىپ يۈرىدۇ. پەقەت پەيلاسوپلارلا ئۆڭكۈردىن چىقىپ، ھەقىقىي دۇنيانى تەجرى-بىسىدىن ئۆتكۈزىدۇ، دېمەك، پەيلاسوپلارلا ھەقىقىي بىلىملەرگە ئېرىشەلەيدۇ. ئادەتتىكى كىشىلەر بىلىپ يەتكەنلىرى ئۆزگىرىۋات-قان، تاكامۇل بولمىغان نەرسىلەردۇر. پەيلاسوپلارنىڭ بىلىپ يە-ت-كەنلىرى مۇقىم ھەم تاكامۇل نەرسىلەردۇر. دۇنيانى تونۇپ يېتىش ئۈچۈن سەزگۈ ئەزالىرىنىڭ بولۇشىلا كۇپايە قىلمايدۇ، ئۇنى تونۇپ يېتىش ئۈچۈن مۇئەييەن تەپەككۈر شەكلى لازىم بولىدۇ. ئىنسان دۇنيانىڭ مەنبەسىنى تەپەككۈر ئارقىلىق بايقايدۇ.

2. ئەپلاتون ۋە سوقرات

ئۇستازى سوقراتنىڭ ھاياتى ۋە ئۆلۈمى ئەپلاتوننىڭ پەلسەپە ئىدىيەسىگە چوڭقۇر تەسىر كۆرسەتكەن. سوقرات ئاجايىپ سېھرىي كۈچكە ئىگە ئادەم بولۇپ، بىر تۈركۈم باي ئافېنا ياشلىرىنى ئەتراپىغا يىغقان ئىدى. ئۇ ھېچنەرسە يېزىپ قالدۇرمىغان. بىراق، مەيدان ۋە دوقمۇشلاردا سۆزلىگەن نۇتۇقلىرى ئۇنىڭ تەسىرىنى يىراقلارغا يايغان. ئۇ مەندە سۆزلىگۈدەك تەلىمات يوق دەيتتى، بىراق ئەتراپتىكى ئادەملەرگە ئۆتكۈر سوئاللارنى قويۇش ئارقىلىق، ئۇلارنىڭ ۋاپا، ئادالەت ياكى ئەخلاق جەھەتتىكى نادانلىقلىرىنى كۆرسىتىپ قوياتتى. ئەپلاتون ياش ۋاقتىدىلا، سوقرات شەھەردىكى ياشلارنى زەھەرلىگەن، شەھەرنىڭ ئىلاھىغا ئېتىقاد قىلمىغان دەپ قارىلىپ، ئۆلۈمگە ھۆكۈم قىلىنغان. سوقرات ئافېنانىڭ جازا ئا-دەتتى بويىچە، ئوغا بېرىپ ئۆلتۈرۈلگەن.

ئەپلاتون سوقراتنى بىر سۆھبەتچى شەكىلدە ئوتتۇرىغا چىقىد-رىش ئارقىلىق سوقراتنى تىرىلدۈردى، بىراق، ئەپلاتوننىڭ قەل-مىدىكى سوقرات پىكىر جەھەتتىن ئەسلىدىكى سوقراتقا ئوخشى-ماسلىقى مۇمكىن. ئەپلاتوننىڭ ئەسەرلىرىدىكى دىيالوگلار بەئەينى ئەمەلىي سۆھبەت خاتىرىسىگە ئوخشاپ كېتەتتى. ئەپلاتون «غايىۋى دۆلەت» نى يازغاندا، سوقرات ئەپلاتون ئىدىيەسىنىڭ ۋاكالىتچىسىد-ىگە ئايلىنىپ كەتكەن.

«غايىۋى دۆلەت» تە ئەپلاتوننىڭ ئىككى خىل يېزىقچىلىق ئۇس-لۇبى ئەكس ئەتكەن ئىدى. كىتابنىڭ بىرىنچى بۆلىمىدە، سوقرات-نىڭ دوستلىرى بىلەن ئۆتكۈزگەن پارىڭى بېرىلگەن، خۇددى سەھ-نە ئەسىرىنىڭ بىرىنچى پەردىسىدىكىدەك بىزگە ھېكايىنىڭ ئارقا-كۆ-رۈنۈشى ۋە كىشىلەرنىڭ ئىنكاسلىرىنى تاپشۇرىدۇ. كىتابنىڭ كېيىن-كى بۆلەكلىرىدە، دىيالوگ شەكلى ئىزچىللاشقان بولۇپ، بىز پەقەت ئەپلاتوننىڭلا ئاۋازىنى ھېس قىلىمىز. باشقىلار پەقەت ئىنكاسچىلار.

3. سراسماخوس بىلەن گىلاۋكون

«غايىۋى دۆلەت» نىڭ ئاساسلىق مەزمۇنى سراسماخوس (Thrasymakhos) ۋە گىلاۋكون (Glaucon) ئوتتۇرىغا قويغان سو-ئاللار بويىچە قانات يايدىغان. سراسماخوسنىڭ قارشىچە، ئادالەت بىر نىقاب بولۇپ، كۈچلۈكلەرنىڭ مەنپەئەتىنى پاناھىغا ئالىدۇ، ھوقۇق ھەممىنى توغرىغا ئايلاندۇرىدۇ، ئادالەت كۈچلۈكلەر بېكىت-كەن مەنپەئەت پىرىنسىپىغا بويسۇنىدۇ. خۇسۇسىي پائالىيەت نۇق-تىسىدىن قارىغاندا، ئادالەتسىزلىك ئۈچۈن تۆلەنگەن بەدەل تېخىمۇ كۆپ بولىدۇ، بۇ خىل تىپتىكى ئادەملەر ئومۇمەن خۇشال ئۆتىدۇ. گىلاۋكون تېخىمۇ ئاشۇرۇۋېتىدۇ، ئۇنىڭچە، ئادىل ئىش قىل-غانلار پەقەت ئۆزلىرىنى نىقابلاش ئۈچۈن شۇنداق قىلغان. رىۋايەت-لەردىكى گوگىس (Gyges) تىن كۆرۈش مۇمكىنكى، ئەگەر بىر ئا-دەم ئۆزىنى يوشۇرۇپ قالالايدىغان ئۈزۈككە ئېرىشسە، ئۇ ئۆزىنى ئادىل ئىش قىلىشقا ئۈندەيدىغان تۈرتكىدىن ئايرىلغان بولىدۇ. چۈنكى، ئۈزۈك ئۇنىڭ جىنايىتىنى يوشۇرۇپ، جازادىن قۇتقۇزۇپ قالىدۇ. گىلاۋكون مۇنداق بىر تەسەۋۋۇرنى قىلىدۇ: بىر ئادىل ئا-دەم باشقىلار تەرىپىدىن ئادالەتسىز دەپ قارالدى، ئۇ بىچارە نۇرغۇن جاپا تارتىپ، ئاخىر ئۆلۈمگە مەھكۇم بولدى، ھاياتىدىن تىلغا ئال-غۇدەك ئىش قالمىدى. يەنە بىر مەككەر ئادەم باركى، ھەمىشە ئۆز-نى ئادىل قىلىپ كۆرسىتەلەيدۇ. بىراق، پۇرسەت تاپقان ھامان رە-زىللىك قىلىدۇ. ئۇ شادىمان ياشاپ، باشقىلارنىڭ ھۆرمىتىگە سازا-ۋەر بولىدۇ. دېمەك، ئادىل ئادەم مۇناسىپ جاۋابقا ئېرىشەلمەيدۇ. سوقرات ئادىل ئادەملەرنى ئاقلىماقچى بولىدىكەن، ئۇ مەككەرلارنىڭ ئىشىنىڭ رېئاللىقنىڭ تولۇق تەرىپى ئەمەسلىكىنى كۆرسىتىپ بېرەلىشى كېرەك بولىدۇ. سوقرات كىتابنىڭ كېيىنكى قىسىملى-رىدا ئادىللىقنىڭ ئاقىۋىتىنىڭ ياخشى بولىدىغانلىقىنى كۆرسى-تىشكە تىرىشتى ۋە ئۆرنەكلەرنى كۆرسەتتى. ئۇ دېدىكى، ئادالەت

ماھىيەت جەھەتتە ئەرزىيدىغان ئىش، ئاقىۋەت جەھەتتىن ياخشى ئىش.

4. شەخس ۋە دۆلەت

گەرچە «غايىۋى دۆلەت» دېگەن بۇ ئەسەر سىياسىي پەلسەپىگە دائىر ئەسەر، ئۇنىڭدا ئەپلاتون ئوتۇپىيەلىك دۆلىتىنى قانداق باش-قۇرۇش مەسىلىسى سۆزلەنگەن دېيىلسىمۇ، ئەمما بۇ سۆزلەر شەخسسىي ئەخلاق مەسىلىسىنى تېخىمۇ ئېنىق چۈشىنىش ئۈستىگە قۇرۇلغان. «ئادالەت دېگەن نېمە، ئۇنى قوغلىشىشقا ئەرزىمدۇ؟» دېگەن مەسىلىگە ئەپلاتون بەكرەك كۆڭۈل بۆلگەن. بۇ يەردە «ئادالەت» دېگەن سۆزنىڭ ئىشلىتىلىشى كىشىگە تەبىئىي بولمىغاندەك تەسىرات بېرىدۇ، شۇنداق بولسىمۇ، يۇنانچىدىكى «Dikaiosune» دېگەن سۆزنى «ئادالەت» دەپ ئالساق ئەڭ مۇۋاپىق بولىدۇ، بۇ سۆزنىڭ ئاساسىي مەنىسى «توغرا ئىش قىلماق» دېگەنلىك بولىدۇ. ئەپلاتون «كىشىلىك دۇنياسىدىكى ئەڭ ياخشى تۇرمۇش شەكلى قانداق بولۇش كېرەك؟» دېگەن مەسىلىگە ئەڭ كۆڭۈل بۆلگەن. ئەپلاتون دۆلەت مۇقەررەر رەۋىشتە شەخسكە ئالاقىدار بولىدۇ، دەپ ئىشەنگەچكە، ئۇ دۆلەتنىڭ تەشكىلىي فورمىسىغا ناھايىتى دىققەت قىلغان، ئۇنىڭ-چە، ئادالەتنى تەتقىق قىلىپ، ئۇنى دۆلەت دائىرىسىدە ھەل قىلىپ بولغاندىن كېيىن، شەخسكە تەتبىقلاش توغرا بولاتتى. خۇددى يىراقنى كۆرەلمەسلىك كېسىلىگە گىرىپتار بولغان كىشى يوغان خەتلەرنى ئاسان كۆرگەندەك، ئادالەت ئۇقۇمىنى دۆلەت تەشكىلىدىن ئىبارەت چوڭ دائىرىدە مۇزاكىرە قىلغاندا، ئۇنىڭ ماھىيىتىنى ئاسان كۆرۈپ يەتكىلى بولىدۇ.

5. ئىش تەقسىماتى

بىر ئادەم يالغۇز ئۆتەلمەيدۇ، ھەمكارلىشىش ۋە ئورتاق تۇرمۇش كەچۈرۈشنىڭ ئەۋزەل تەرەپلىرى كۆپ. توپلام ھالىتىدە ھەركىم

ئۆزىگە يارىشا ئىشنى قىلسا ئەھمىيەتلىك بولىدۇ. ھۈنەرۋەن ھۈ- نىرىنى قىلسا، دېھقان يېرىنى تېرىسا مۇۋاپىق بولىدۇ. ئەمگەك قوراللىرىنى ياساشتا ھۈنەرۋەن دېھقاندىن پىششىق بولىدۇ. بۇقا- ئىدە بارلىق كەسپىي ساھەلەرگە چۈشىنىدۇ. ماھارەت ئەمەلىيەت ئارقىلىق پىشىپ يېتىلىدۇ. دۆلەتنىڭ بارلىققا كېلىشى ۋە ئەم- گەكنىڭ كەسىپلىشىشى بىلەن كىشىلەر تاجاۋۇزنى توسۇپ، دۆلە- تىنى قوغداش ئۈچۈن مۇنتىزىم ئارمىيەگە موھتاج بولىدۇ. ئەپلا- توننىڭ قارىشى بويىچە بولغاندا، دۆلەتنىڭ قوغدىغۇچىلىرى خۇددى ئۆي باقىدىغان ئىتتەك كۈچلۈك ھەم باتۇر بولۇشى كېرەك. ئۇلاردا پەيلاسوپلارچە خاراكتېر بولۇشى كېرەك. «غايىۋى دۆلەت» نىڭ مۇ- ھىم سەھىپىلىرى دەل قوغدىغۇچىلارنى يېتىشتۈرۈشكە بېغىشلانغان.

6. ھۆكۈمرانلار، ياردەمچىلەر ۋە ئەمگەكچىلەر

ئەپلاتون قوغدىغۇچىلار تائىپىسىنى ئىككى تۈركۈمگە ئايرىيدۇ: بىرى، ھۆكۈمرانلار، يەنە بىرى، ياردەمچىلەر. ھۆكۈمرانلار سىيا- سىي ئىمتىيازغا ئىگە بولۇپ، مۇھىم قارارلارنى چىقىرىدۇ، يار- دەمچىلەر (ئەركانلار) بولسا، ھۆكۈمرانلارغا ياردەملىشىدۇ ۋە سىرت- قى خەۋپنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ. ئۈچىنچى بىر تۈركۈم مۇباركى، ئۇلار ئەمگەكچىلەر بولۇپ، ئۇلار تۇرمۇش لازىمەتلىكلىرىنى ئىشلەپچى- قىرىدۇ. ئەپلاتون ئەمگەكچىلەرگە ئانچە قىزىقىپ كەتمەيدۇ، ئۇ دىق- قىتىنى قوغدىغۇچىلارغا قارىتىدۇ.

ھۆكۈمرانلار ئۆزلىرىنى مۇئەييەن ساھەگە ئاتىيالايدىغان كى- شىلەردۇر. چۈنكى، ئۇلار بۇ ساھەنى جەمئىيەتكە ئىنتايىن پايدى- لىق، دەپ قارايدۇ. شۇڭا، ئۇلار ھۆكۈمران بولۇپ تاللانغان. ئەپلا- تون ھۆكۈمرانلىققا ماس كەلمەيدىغان كىشىلەرنى شاللاش ئۈچۈن بىر خىل سىناقنى تەۋسىيە قىلغان، بۇ سىناقتا خۇسۇسىي مەئى- شەتكە بېرىلىپ كېتىدىغان ئادەملەرنى ۋە ئۇلارنىڭ تۈرلۈك ئېزىت- قۇلارغا بولغان ئىنكاسى چۈشىنىلگەن بولۇشى كېرەك. ئەلۋەتتە،

بۇنداق تۈركۈمدىكى كىشىلەر ئاز بولىدۇ. قوغدىغۇچىلارنىڭ خۇسۇسىي مۈلكىنىڭ بولۇشىغا رۇخسەت قىلىنمايدۇ، ئۇلارنىڭ پەرزەنتلىرىمۇ باراۋەر مۇئامىلىگە ئۇچرىشى كېرەك، ئەپلاتون ئائىلىگە نىسبەتەن بىر قەدەر رادىكال بولغان رېتسىپنى تەۋسىيە قىلىدۇ: ئۇنىڭچە، دۆلەت قارمىقىدىكى يەسىلەر ئائىلىنىڭ رولىنى ئېلىشى كېرەك. بۇ يەردە بالىلار كېلىپچىدە قىشىنىڭ قانداق بولۇشىدىن قەتئىينەزەر باراۋەر مۇئامىلىدىن بەھرىمەن بولىدۇ. بۇنداق شارائىتتا ئۆسۈپ يېتىلگەن بالىلار دۆلەتكە سادىق بولىدۇ، ئائىلە ئەزالىرىغىمۇ ساداقەتسىزلىك قىلمايدۇ. ئەپلاتون ھەتتا، جىنسىي تۇرمۇشىمۇ بەلگىلىمە چىقارغان. ئۇنىڭچە، پۇقرالار چەك تارتىش ئارقىلىق جۈپتىنى تېپىپ، بايرام كۈنلىرىدە بىللە بولۇشى كېرەك. لايىق ئىزدىگۈچىلەرگە بۇ قائىدىنى قوبۇل قىلدۇرۇش كېرەك. ئەمەلىيەتتە، ھۆكۈمرانلار مۇنەۋۋەر تۈركۈملەرنىڭ ئەۋلاد قالدۇرۇشىنى ئويلاپ، چەكلىنىش نەتىجىسىنى ئۆزلىرى بېكىتىپ بولغان بولىدۇ. ئەپلاتوننىڭ غايىسى دۆلەتتە سۈپەتلىك تۇغۇت ئۇقۇمىمۇ بار بولۇپ، ئۇنى قاۋۇل، باتۇر ئەۋلادلارنى بارلىققا كەلتۈرۈش ئۈچۈن يولغا قويۇش كېرەك ئىدى. بالىلار تۇغۇلغان ھامان ئاتا - ئانىسىدىن ئايرىلىپ، مەخسۇس خادىملارنىڭ تەربىيەسىگە تاپشۇرۇلۇشى كېرەك. تۆۋەن قاتلاملىق قوغدىغۇچىلار ۋە ئەمگەكچىلەرنىڭ ھەرقانداق «كەمتۈك» بالىلىرى تاشلىۋېتىلىدۇ.

7. ئاياللارنىڭ رولى

ئەپلاتون «غايىسى دۆلەت» تە نۇرغۇن تەكلىپلەرنى بەرگەن، بۇلارنىڭ ئىچىدە تاللاپ تۇغۇش ۋە مەجرۇھ بوۋاقلارنى ئۆلتۈرۈۋېتىش كەبى رەھىمسىز ۋە ئاشقۇن تەكلىپلەر بولمىسا كېرەك. ئەپلاتون زامانداشلىرىدىن پەرقلىق ھالدا، ئاياللارمۇ ئەرلەرگە ئوخشاشلا تەلىم - تەربىيە ئېلىشى، ئەرلەرگە ئوخشاشلا ئورۇشقا

قاتنىشىش، ئىپادىسى ئالاھىدە بولغان ئاياللار قوغدىغۇچى قىلىپ تاللىنىشى كېرەك، دېگەنلەرنى تەشەببۇس قىلغان. ئەمما، ئۇ يەنە تۈرلۈك ئىشلاردا ئەرلەر يەنىلا ئاياللاردىن ياخشىراق، دەپ قارىغان. ئۇنىڭ تەۋسىيەلىرى ئەينى دەۋرنىڭ ئۆزىدىلا چەكتىن ئاشقان گەپ-لەر تەرىقىسىدە چۈشىنىلگەن. چۈنكى، ئەپلاتوننىڭ زامانىدا، ئوت-تۇراھال تەبىقىدىكىلەرنىڭ ئاياللىرى ئۆيلىرىگە بەند بولاتتى.

8. مېتاللار توغرىسىدىكى ئەپسانە

بىر دۆلەتنىڭ غالبىيىتى پۇقرالارنىڭ دۆلەتكە بولغان سادا-قىتى ۋە بىر - بىرىگە بولغان ساداقىتى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بو-لىدۇ. ئەپلاتون ھەرقايسى ئىجتىمائىي تەبىقىلەرنى ئۆزلىرىنىڭ شەجەرسى توغرىسىدىكى ئەپسانىلەرگە ئىشىنىشكە ئىلھاملاندۇر-غان. «چوڭقۇر مەنىلىك ئەپسانە» (بەزىدە «ئېسىل تولۇقلىما» دەپمۇ ئېلىنىدۇ) دېگەن ئىبارىنىڭ مەنىسى مۇنداق بولىدۇ: ھەربىر شەخس مۇئەييەن باشلانغۇچ يىلتىزىدىن كەلگەن بولىدۇ، ئۇنىڭ ئۆسۈپ يېتىلىشىگە ئائىلە ئەسلىمە ۋە تەربىيەلەر ئەلۋەتتە يوق گەپتۇر. بارلىق پۇقرالار قېرىنداش بولۇپ، ئۇلارنى يەر ئانىنىڭ پەرزەنتلىرى دېيىش كىشىلەرنى ۋەتەنگە ۋە بىر - بىرىگە ساداقەت-مەن قىلىپ يېتىشتۈرىدۇ.

ئەپسانىدە يەنە مۇنداق مەزمۇنمۇ بار، ياراتقۇچى ئادەملەرنى ياراتقاندا، ئۇلارنىڭ خۇرۇچىغا مېتاللارنى قوشۇۋېتىدىكەن، يەنى ھۆكۈمرانلارنىڭ ۋۇجۇدىغا ئالتۇن، ئەركانلارغا كۈمۈش، ئەمگەكچى-لەرگە مىس ياكى تۆمۈرلەرنى ئارىلاشتۇرۇۋېتىدىكەن. تەڭرى ھۆ-كۈمرانلارنى بالىلارنىڭ مېجەزىدىكى مېتاللارنىڭ تەركىبىنى ئې-نىقلاپ كۆرۈشكە بۇيرۇيدىكەن، ئەگەر تەركىبىگە مىس ياكى تۆمۈر ئارىلىشىپ قالغان بالىلار ئالتۇن خاراكتېرلىك ئاتا - ئانىلارنىڭ ئۆيىدە تۇغۇلۇپ قالغان بولسا، ئاتا - ئانىلار ئۇلارغا رەھىم قىلماي ئەمگەكچىلەر قاتارىغا قوشۇۋېتىشى كېرەك. ئەگەر بىر ئەمگەكچى-

نىڭ بالىسىدا ئالتۇن ياكى كۈمۈشنىڭ بارلىقى بايقالسا، ئۇنى ھۆ - كۈمرانلار ياكى ئەركانلاردىن قىلىپ تەربىيەلەش لازىم. بۇنداق ئەپسانە كىشىلەرنىڭ ساداقەتمەنلىكىنى تەربىيەلەشتە پايدىلىق بو - لۇش بىلەن بىر ۋاقىتتا، يەنە كىشىلەرنى ئۆزىنىڭ تۇرمۇشتىكى ئورنىغا قانائەت قىلىدىغان ئاڭغا ئىگە قىلاتتى. ئەپسانىنىڭ روھى بويىچە ئېيتقاندا، سىنىڭ قايسى سىنىپقا تەۋە بولۇشۇڭ تاشقى ئا - مىللار تەرىپىدىن بەلگىلەنگەن بولىدۇ.

9. ئادىل دۆلەت ۋە ئادىل شەخس

ئاپلاتوننىڭ قەلىمىدىكى غايىۋى دۆلەت مۇكەممەل بولغاچقا، بۇنداق دۆلەت پارسەت، جەسۇرلۇق، ئاڭلىقلىق ۋە ئادىللىق تەبىئىتىگە ئىگە بولاتتى. ئۇنىڭچە ھەرقانداق مۇكەممەل دۆلەتتە بۇ تۆت پەزىلەت بولۇشى كېرەك ئىدى. پارسەت ھۆكۈمرانلارنىڭ دۆلەت مەنپەئەتى ئۈچۈن دانا قارار چىقىرىشىغا پايدىلىق. جەسۇرلۇق بولسا ئەركانلار (ھۆكۈمراننىڭ ياردەمچىلىرى) غا قارىتىلغان بولۇپ، دۆلەتنى قوغداشتا زۆرۈر ئىدى. ئاڭلىقلىق ھەرقايسى تەبىقىلەر ئوتتۇرىسىدىكى گارمونىيەدىن كەلگەن بولۇپ، كۆپ ساندىكى كىشىلەرنىڭ تىزگىنلىگۈسىز ھاۋايى - ھەۋەسلىرى ھۆكۈمراننىڭ سىياسىتى ئارقىلىق تەرتىپكە سېلىنىدۇ. ئادىللىق ھەربىر ئادەمنىڭ ئىش بېجىرگەن چاغدىكى ۋىجدانىغا قارىتىلغان. جەمئىيەتتە ئۇياق - بۇياققا يۆتكىلىپ يۈرۈشنى ئارزۇ قىلىدىغانلار دۆلەتنىڭ مۇقىملىقى ئۈچۈن يوشۇرۇن تەھدىت.

غايىۋى دۆلەت ئۈچ تەبىقىدىن تۈزۈلگەن بولۇپ، ئۇلارنىڭ ئارىسىدىكى گارمونىك مۇناسىۋەتتە يۇقىرىقى تۆت خىل پەزىلەت ئايان بولىدۇ. ئەپلاتون تەكىتلەيدۇكى، ھەربىر ئادەم ئۈچ تەبىقىنىڭ بىرىگە مەنسۇپ بولىدۇ، پارسەت، جەسۇرلۇق، ئاڭلىقلىق ۋە ئادىللىق كەبى پەزىلەتلەر ئاشۇ ئۈچ تەبىقە ئوتتۇرىسىدىكى ماس ھەمكارلىق ئارقىلىق گەۋدىلىنىدۇ.

10. روھىيەتنىڭ ئۈچ تەركىبىي قىسمى

«روھىيەت» دېگەن ئىبارە مەنىۋىلىكنى كۆرسىتىدۇ. ئەپلاتون روھ ئۆلمەيدۇ، دەپ قارىسىمۇ، ئۇ تەسۋىرلىگەن روھىيەتنىڭ ئۈچ تەركىبىي قىسمى ئادەمنىڭ ۋۇجۇدىدىن ئايرىلغان جان ئۇقۇمىغا ئوخشىمايدۇ، ھەتتا، جىسمانىيەتتىن تامامەن پەرقلىق بولغان ھېلىقى روھلارغىمۇ ئوخشىمايدۇ. ئەپلاتوننىڭ ئىشتىياقى كۆپرەك مۇددىئىا پىسخولوگىيەسىگە ياتىدۇ. روھىيەتنىڭ ئۇ بۆلگەن تەركىبىي قىسمى ئىدراك، مەنىۋىيەت ۋە ھەۋەستىن ئىبارەت.

ئىدراك (پاراسەت مەنىسىدە) غايىۋى دۆلەتتىكى ھۆكۈمرانلارنىڭ رولىغا ماس كېلىدۇ. ئىدراك خۇددى ھۆكۈمرانغا ئوخشاشلا ھەممە ئادەمگە بەخت كەلتۈرىدۇ، ئىدراك ھەرگىز ئۆزىنىڭ پايدىسىنى مەركەز قىلمايدۇ. ئۇ ئەڭ ياخشى ئاقىۋەتكە ئەڭ ئەپچىل چارە بىلەن ئېرىشىشنىڭ پىلانلاش لايىقلىقىغا ئىگە، ئۇ ھەقىقەتنى سۆيىدۇ.

مەنىۋىيەت كىشىلىكنىڭ بىر تەركىبىي قىسمى بولۇپ، ئۇ ئادەملەرنىڭ پائالىيەتكە ھېسسىيات جەھەتتىكى تۈرتكىنى ئاتا قىلىدۇ. ئۇ غەزەپلىنىش، نەپرەتلىنىش ۋە ياخشى كۆرۈش خۇسۇسىيەتلىرىگە ئىگە. ھېسسىيات مۇۋاپىق تەربىيەگە ئىگە قىلىنسا، باتۇرلۇق ۋە قەيسەرلىكنىڭ مەنبەسى بولالايدۇ. مەنىۋىيەت ئەرگانلارنىڭ رولى بىلەن ماس كېلىدۇ.

ھاۋايى - ھەۋەس، يەپ - ئىچىش، شەھۋەت قاتارلىقلار ئالاھىدە ئىشلارغا بولغان ئېھتىياج بولۇپ، ئىدراك بىلەن توقۇنۇشۇپ تۇرىدۇ. ئەپلاتونچە بولغاندا، ئادەم روھىيەتنىڭ بۇ ئۈچ تەركىبىي قىسىملىرى ئوتتۇرىسىدىكى پاسىلنى ساقلاپ ياشىشى كېرەك. ھەۋەس ئەمگەكچىلەر ئالدىنقى رولغا ماس كېلىدۇ.

پاراسەت، جەسۇرلۇق، ئاڭلىقلىق، ئادىللىق كەبى تۆت پەزىلەت دۆلەتتە ۋە شەخستە ئوخشاشلا نامايان بولۇپ كېلىشى كېرەك. ئاقىل ئادەم ئەقىلگە تايىنىپ قارار چىقىرىدۇ، جەسۇر ئادەم

خەۋپكە يولۇققاندا، مەنئۇيەتتىن كۈچ ئالىدۇ. مەنئۇيەت بىلەن ئىدراك بىر - بىرىگە باغلانغان بولىدۇ. ئاڭلىق ئادەم ئىدراكىمۇ پەرھىزلەرگە ئەمەل قىلىپ، ھاۋايى - ھەۋەسلەرنى باسىدۇ. ئادىل ئادەم ئىش قىلغاندا، روھىيەتنىڭ ھەممە بۆلەكلىرىنى ئىناق ھالەتكە كەلتۈرىدۇ. قالغان بۆلەكلەر ئىدراكقا بويسۇنۇپ، تېڭىشلىق رولىنى ئۆتەيدۇ. دېمەك، شەخسنىڭ ۋۇجۇدىدىكى ئادىللىق بىر خىل پىسخىكىلىق گارمونىيەدۇر. ئادىللىق ماھىيەت جەھەتتە قىممەتنىڭ شەرتىدۇر، قائىدە - پىرىنسىپ دەل مۇشۇنداق بەردىدۇر.

11. پەيلاسوپ ئىلىگ (پادىشاھ)

ئەپلاتون دۆلەتنىڭ ئادالىتىنى باھانە قىلىپ تۇرۇپ شەخسنىڭ مەسىلىسىنى يورۇتماقچى بولغان بولسىمۇ، ئۇنىڭ كۆڭۈل بۆلىدىغىنى ئۆزى قۇرۇپ چىققان ئوتۇپىيەلىك دۆلەتتىن ئىبارەت. ئۇ بىر خىل سىياسىي تۈزۈم قانداق ئەمەلگە ئاشىدۇ، دېگەن مەسىلىگە كەلگەندە، ئۇمىدىنى پەيلاسوپلارغا باغلايدۇ. ئۇ ئۆزگىچە بىر تەمسىل ئارقىلىق بۇ ئاجايىپ تەۋسىيەنى ئاقلايدۇ. بىر كېمە بار بولۇپ، ئۇنىڭ كاپىتانىنىڭ كۆزى يىراقنى كۆرەلمەيدۇ، ئۇنىڭ قۇلقى پاك، قول ئاستىدىكى ماتروسلارنى چۈشىنىپ كەتمەيدۇ. ماتروسلار رولىنى كىم تۇتۇشى كېرەك، دېگەننى تالىشىدۇ، ئارىسىدىن ھېچكىم دېڭىز ئىشلىرى ئۈستىدە ئىزدەنمەيدۇ، ئۇلار دېڭىزچىلىقنى ئوقۇتۇش ئارقىلىق ئۆگىتىدىغان نەرسىمىدى، دەپ ئويلايدۇ. گۈرۈھلەر كېمە باشقۇرۇشنى تالىشىدۇ، غەلبە قىلسا، پالوبىدا سەكرىشىپ ئويىناپ، دېڭىزچىلىقنى ساياھەت دەرىجىسىگە چۈشۈرۈپ قويدۇ. دېڭىزچىلىق ئۈچۈن ئېيتقاندا، يۇلتۇزلار ۋە ھاۋا رايىنى ئىگىلەشنىڭ زۆرۈرلۈكىنى ھېس قىلمايدۇ. ئۇلارنىڭ دېڭىزچىلىرى يۇلتۇزلارغا قاراپ بىلجىرلايدىغان لايىقەتسىزلەردۇر. ئەپلاتون دەۋرىدىكى مەۋجۇت دۆلەت بەئەينى لايىقەتسىز

ماتروسلارنىڭ باشقۇرۇشىدىكى كېمىگە ئوخشايدۇ. كېمە لايىقەتلىك دېڭىزچىلارنىڭ قولىدىلا بىخەتەر بولىدۇ. پەيلاسوپ گەرچە بىر پەلسەپە ئەھلى بولسىمۇ، دۆلەت باشقۇرۇش جەھەتتىكى بىلىمىگە ئىگىدۇر. ئەپلاتوننىڭ ئىدىئالى (كۆلەڭگە تەلىماتى) پەيلاسوپلارنىڭ دۆلەت باشقۇرۇش لايىقىتىگە ئىگە ئىكەنلىكىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ.

12. شەكىل نەزەرىيەسى

ماقالىمىزنىڭ بېشىدىلا «ئۆڭكۈر» دېگەن تەمسىل ھەققىدە توختالغان ئىدۇق، ئەپلاتون بۇ ئارقىلىق ئىنسانلارنىڭ مۇھىتىنى سۈرەتلەپ بەرگەن ئىدى. ئۇنىڭچە، نۇرغۇن كىشىلەر يۈزەكى تەسىرات بىلەنلا قانائەتلىنىپ ئۆتىدۇ، بۇ تەسىرات دەل ئوت شولىسىدا ئۆڭكۈر تېمىغا چۈشكەن كۆلەڭگىدۇر. پەيلاسوپلار ھەقىقەتنى سۆيگەنلىكى ئۈچۈن رېئال دۇنيادىن بىلىم ئىزدەپ، ئۆڭكۈرنىڭ سىرتىغا چىقىدۇ ۋە شەكىلگە (ئۇقۇمغا) يۈزلىنىدۇ.^② شەكىل تەلىماتى «غايىۋى دۆلەت» تە چىقىدىغان سوقرات تەرىپىدىن ئوتتۇرىغا قويۇلغان بولسىمۇ، بۇنى كىشىلەر ئەپلاتوننىڭ تۆھپىسى، دەپ قارايدۇ.

ئادەتتە، «ئەپلاتونچىلىق» («ئەپلاتونىزم») دېيىلگەندە، دەل مۇشۇ مەزمۇن كۆزدە تۇتۇلىدۇ. بىز ئۇ دېگەن شەكىلنى چۈشىنىش ئۈچۈن، مۇنۇ مىسالغا دىققەت قىلىشىمىز كېرەك: دۇنيادا ھەر خىل كارىۋات بار، ئۇلارنىڭ بەزىسى قوش كىشىلىك، بەزىسى يەك كىشىلىك، بەزىسى پۈتۈلۈك كارىۋات. بۇ كارىۋاتلار بىردەك ھالدا كالىدىكى كارىۋات بىلەن، يەنى ئۇقۇم سۈپىتىدىكى كارىۋات بىلەن باغلىنىشلىق بولىدۇ. بۇ ئىدىئال ھالەتتىكى، شەكىل كارىۋات بولۇپ، ھەقىقەتەن مەۋجۇت. تۇرمۇشتىكى كارىۋاتلار ئىدىيەدىكى مۇكەممەل كارىۋاتنىڭ مۇكەممەل بولمىغان نۇسخىلىرىدۇر. بۇ كارىۋاتلار تەسىراتقا كىرىدۇكى، ماھىيەتنىڭ ئۆزى ئەمەس. شۇڭلاشقا، بىر كارىۋات ئۇقۇمى ھەققىدىكى ھەقىقىي

بىلىمگە ئېرىشەلەيمىز، «ئەمەلىي كارىۋات» ھەققىدىكى ھەرقانداق ئۇچۇر پەقەت نۇقتىئىنەزەردىن ئىبارەتكى، بىلىم ئەمەس. بىز تۇرۇۋاتقان بۇ دۇنيا توختىماي ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ، پەقەت ئۇقۇم (ئىدىئال) دۇنياسىلا زاماندىن خالىي بولىدۇ ۋە تۇراقلىق بولىدۇ. پەيلاسوپلار ئەقىل - پاراسەتنى سۆيىدىغان كىشىلەر بولغاچقا، ئۇ قۇم دۇنياسىغا بارىدىغان يولنى تاپالايدۇ. شۇڭا، ئۇلار ئىدىيە ئارقىلىق بىلىمگە ئېرىشىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە بولىدۇ. چۈشەنچىدە لەر بىزنى تەسىراتتىن ئىبارەت كاتېگورىيەگە بەند قىلىدۇ.

ئەپلاتون گەرچە دۇنيادىكى شەيئىلەرگە ئۇيغۇن بولغان ئىدىئال (ئۇقۇم) نى ئېنىق تەسۋىرلەپ بەرمىگەن بولسىمۇ، ئەمما، ئۇ «ياخشىلىق» ھەققىدىكى بىرەر ئىدىئال (مەنبە) بارلىقىغا قەتئىي ئىشىنىدۇ. ياخشىلىق پەيلاسوپلارنىڭ بىلىم ئىزدەشتىكى ئاخىرقى مەقسىتى. ئەپلاتون ئۆزىنىڭ بۇ پىكرىنى قۇياشنى مىسال قىلىش ئارقىلىق ئىلگىرى سۈرىدۇ. قۇياش ئادەملەرگە شەيئىلەرنى كۆرسىتىدۇ ۋە شەيئىلەرنى يېتىلدۈرىدۇ. ياخشىلىق ئادەمنىڭ كۆڭۈل كۆزىنى كۆرىدىغان قىلىدۇ ۋە شەيئىلەرنىڭ ماھىيىتىگە يېتىدىغان قىلىدۇ. ئەگەر ياخشىلىق ئىدىئالى (ئۇقۇمى) بىزنىڭ يوللىمىزنى يورۇتۇپ تۇرمىغان بولسا، بىز تەسىرات بىلەن كۆزقاراش ئوتتۇرىدە سىدىكى غۇۋالىق ئىچىدە تېنەپ يۈرگەن بولاتتۇق، بىز ياخشىلىق نۇرى ئىلكىدە تۇرمۇش ھەققىدە بىلىملەرنى جۇغلاشقا مۇۋەپپەقىيەت بولالايمىز.

13. ئادالەتسىزلىك مىساللىرى

ئەپلاتون بىزگە، ئادىل دۆلەت «ھەرقايسى تەبىقىلەر ئۆزلىرىنىڭ جايىنى تاپالىغان» دۆلەتتۇر، بىر ئادىل كىشىمۇ «ھەر خىل تۈردە كىشىلەرنى ئۆزئارا ماسلاشتۇرالىغان» كىشىدۇر، دەپ قەيت قىلغانىدى. ئۇ دۆلەت ۋە شەخستىكى ئادىل بولمىغان تۆت خىل دۆلەت تىپى ۋە بۇلارغا لايىق كىشىلەر تىپىنى مۇھاكىمىگە ئالدى. بۇ تۆت

خىل ئادالەتسىز دۆلەت تىپى مۇنۇلار:

تېموكراتسىيەلىك (تېموكراتىك) ھاكىمىيەت،^③ ئولىگارخ ھاكىمىيەت^④ دېموكراتىك ھاكىمىيەت، ئىستىبدات (مۇستەبىت) ھاكىمىيەت. تېموكراتىك ھاكىمىيەت ھەربىي ئىشلاردىكى شەرەپ ئىگىلىرىگە تاپشۇرۇلغان ھاكىمىيەت بولۇپ، سپارتا (sparta) نى مىسال قىلىش مۇمكىن. ئولىگارخ ھاكىمىيەتتە پۇل ۋە بايلىق ئەخلاقنىڭ سىمۋولى بولۇپ قالىدۇ. دېموكراتىك ھاكىمىيەتتە ھەممە ئادەم دۆلەت ئىشلىرىغا ئارىلىشىدىغان بولىدۇ. ئىستىبدات ھاكىمىيەتتە ھۆكۈمرانلارنىڭ ھوقۇقى مۇتلەق بولىدۇ.

ئەپلاتون يەنە دۆلەت بىلەن شەخس ئوتتۇرىسىدىكى ماس مۇناسىۋەتنى چۈشەندۈرۈپ ئۆتىدۇ. ئۇ دېموكراتىك ھاكىمىيەت ھەققىدە دە توختالغاندا، بۇنداق ھاكىمىيەت ھۆكۈمرانلارنى تەربىيەلەشكە سەل قارايدۇ، دەپ ئەسكەرتكەن ئىدى. ئەپلاتونچە بولغاندا، ھۆكۈمرانلارنى تەربىيەلەش ئادالەتلىك دۆلەتتىكى تۈپ ئامىلدۇر. دېموكراتىك دۆلەتتە بولسا، ھۆكۈمرانلار خەلقنىڭ دوستى سۈپىتىدە تەربىيەلەنگەن. دېموكراتىك تۈزۈمىگە ماس كېلىدىغان كىشىلەر خۇددى غايىۋى دۆلەت تەسۋىرىدىكىدەك خۇشاللىقتىن ئومۇميۈز-لۈك بەھرىمەن بولىدۇ، بۇ خۇشاللىقنىڭ بەزىسى ياخشىلىق نىيىتىنى، بەزىسى يامانلىق نىيىتىنى مەنبە قىلىشى مۇمكىن. ئەمما، بۇنداق ئەھۋالدا، دېموكراتىك تۈزۈمدىكى كىشىلەر ئەقىلنىڭ نا-مۇۋاپىق ھەۋەس ئالدىدىكى ئاجىزلىقىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. نەتىجىدە ھۇرۇنلۇق يامراپ، ئادالەتسىزلىك مۇقەررەلىك تاپىدۇ.

14. سەنئەتكە قارشى

قوغدىغۇچىلار تەربىيەلەشكە كەلگەندە، ئەپلاتون شېئىرلارنى سىنزور قىلىش (تەكشۈرۈپ چىقىش) نى تەكىتلەيدۇ. ئىلاھلار ۋە قەھرىمانلارنى خاتا تەسۋىرلىگەن ئەسەرلەر ئۇلارنى ئوقۇغان با-لىلاردا ئادالەتسىزلىك مەجەزىنى يېتىلدۈرۈپ قويىدۇ، بۇنداق نە-

سىلەر چۆرۈپ تاشلىنىشى لازىم. «غايىۋى دۆلەت» نىڭ 10 - جىلدا، ئەپلاتون سەنئەت ۋە ئۇنىڭ غايىۋى جەمئىيەتتىكى ئورنى توغرىسىدا توختالغان. ئۇ «تەقلىد سەنئىتى» يەنى رېئال دۇنيانى ئەكس ئەتتۈرىدىغان سەنئەت ھەققىدە مۇھاكىمە يۈرگۈزىدۇ، ئاخىرىدا بۇنداق سەنئەتنىڭ غايىۋى دۆلەتتە ئورنى بولماسلىقى كېرەك، دېگەن يەكۈننى چىقىرىدۇ. بۇنىڭ مۇنداق ئىككى تۈرلۈك سەۋەبى بار ئىدى، بىرى، سەنئەت تەسىرات سۈپىتىدىكى نەرسىلەرنىڭ ئىنكاسى بولۇپ، ئۇ كىشىلەرنى مۇتلەق چىنلىقتىن يىراقلاشتۇرۇۋېتىدۇ. يەنە بىرى، سەنئەت روھىمىزنىڭ ھېسسىيات بۆلىكىنى قوزغاپ، روھ تەڭپۇڭلۇقىمىزنى بۇزىدۇ، ۋاھالەنكى، روھىي مۇۋاپىق زىننەت ئادالەت ئۈچۈن ناھايىتى مۇھىم.

بىرىنچى سەۋەبىنى چۈشەندۈرۈش ئۈچۈن، ئەپلاتون رەسسامنىڭ كارىۋات سىزىشىنى مىسال قىلىدۇ. پەرۋەردىگار كارىۋات ھەققىدە كى ئۇقۇمنى ياراتقان، ياغاچچى ياسىغان كارىۋات ئۇقۇمدىكى كارىۋاتقا بولغان مۇجەمل تەقلىدتىن ئىبارەت. كارىۋاتنىڭ رەسمى بولسا، ياغاچچىنىڭ كارىۋاتىنىڭ رەسسامدىكى نۇسخىسىدۇر. دېمەك، ئۇ نۇسخىنىڭ نۇسخىسىدۇر. بۇ خۇددى ئەينەكنى تۇتۇپ، ئەينەكتىكى غۇۋا ئوبرازنى كۆرگەندەك بىر ئىش. ئەينەكتىكى ئوبراز ئەمەلىيەتتىكى كارىۋاتنىڭ ئەكسى، روشەنكى، سەنئەتكارلار بىزنىڭ رېئال دۇنيا ھەققىدە بىلىمنى قولغا كەلتۈرۈشىمىزگە ياردەم بېرىشنىڭ ئەكسىچە، بۇزغۇنچىلىق رولىنى ئوينىدى، سەنئەتكارلار كارىۋاتنىڭ ماھىيىتىدىن خەۋەرسىز ھالدا، كارىۋات پەيدا قىلغان يۈزەكى تەسىراتلارنى كۆپىيەلەش بىلەن قانات تېپىشتى. ئەپلاتوننىڭ قارشىچە، شائىر بىلەن رەسساملارنىڭ ئوخشاپ كېتىدىغان يەرلىرى بار، شۇڭا، شېئىرىيەتكە ئىنكارىي پوزىتسىيە تۇتقان.

ئەپلاتوننىڭ تونۇشىچە، تەقلىدكە ماھىر سەنئەتكارلارنىڭ ئەسەرلىرى قايمۇقتۇرۇش خۇسۇسىيىتىگە ئىگە. سەنئەت ئەقىلگە

ئۇيغۇن ئەمەس، ئۇ روھىيەتنىڭ چاكىنا تەرەپلىرىگە رەزىل ھاياجان ئاتا قىلىپ، يامان تەسىرنى شەكىللەندۈرىدۇ، تەقلىدكار سەنئەت-كارلار يۈزەكى ئادەملەرنى تۇيۇق يولغا باشلاپ، ماھىيەتلىك بىلىم-لەردىن يىراقلاشتۇرىدۇ. شۇڭا، غايىۋى دۆلەتتە ئۇلارغا ئورۇن يوق.

15. «غايىۋى دۆلەت» كە قارشى

(1) دۆلەت بىلەن شەخسنى تەققاسلاش

«غايىۋى دۆلەت» تىكى ئىدىيە سىستېمىسى دۆلەت بىلەن شەخس ئوتتۇرىسىدىكى مۇنتىزىم بىر سېلىشتۇرۇمغا تاياندۇرۇلغان. ئەگەر بۇنداق سېلىشتۇرۇش ئىشەنچلىك بولمىسا، ئادالەتلىك دۆلەت ھەققىدىكى خۇلاسىدىن كەلتۈرۈپ چىقىرىلغان ئادىل شەخس ئۇ-قۇممۇ ئىشەنچلىك بولمايدۇ. ئەپلاتون دۆلەت ھەققىدىكى يەكۈننى ئەقىلگە ئۇيغۇن، دەپ ئويلايدۇ. ئەمما، بۇنىڭ ئەقىلگە ئۇيغۇنلۇق دەرىجىسى خېلىلا گۇمانلىق.

(2) پەقەت ھۆكۈمرانلارلا ئادىل بولالايدۇ

ئەپلاتوننىڭ دەلىللەشلىرىدە پەقەت ھۆكۈمرانلارلا ئادىل بولالايدۇ، دەيدىغان يەنە بىر خۇلاسە بار. روھىي گارمونىيەنى ئادا-لەتنىڭ ئېنىقلىمىسى قىلغاندا، غايىۋى دۆلەتتىكى ھەربىر تەبىقە تۈرتكە جەھەتتە ئۆزلىرىنى يوللۇق ھېسابلايدۇ، ناھايىتى ئېنىقكى، ئەپلاتون دۆلەتنى ئەقىلگە تايىنىپ ئىدارە قىلىدىغانلار ئادىل بولالايدۇ، دەپ ئىشىنىدۇ. ھۆكۈمرانلار مۇشۇنداق ئورۇنغا لايىق ئادەملەردىن ئىبارەت بولۇپ، پەقەت ئاشۇ ھۆكۈمرانلارلا ئادىل ئىش قىلىشقا قادىر بولالايدۇ. ئەپلاتون بۇنى ئۆز تەلىماتىنىڭ بىر كەم-تۈك تەرىپى دېيىشنىڭ ئورنىغا، ئۇنى قىل سىغمايدىغان ئەقلىي يەكۈن، دەپ ئىشىنىدىغاندەك قىلاتتى. بىراق، زامانىمىزدىكى كۆپ سانلىق ئوقۇرمەنلەرگە نىسبەتەن، ئۇ بىر خاتالىق بولۇپ، مۇستەھكەم سەرخىللار دۆلەت باشقۇرۇش مەسلىكىدىن باشقا نەرسە ئەمەس.

(3) «ئادالەت» ئۇقۇمىدىكى ئۆزىنى قاچۇرۇش

ئەپلاتون دەيدۇكى، ئادالەت روھىي جەھەتتىكى ساغلام ھالەت بولۇپ، بۇ ھالەتتە روھىيەتنىڭ ھەممە قىسىملىرى چىقىشىپ ھەرىكەت قىلىدۇ، بۇ يەردە ئۇ گویا ئادەتتىكى ئادالەتنى دېمەيۋاتقاندا قىلاتتى. ئۇ گویا ئۆزىنىڭ مەقسىتىگە يېتىش ئۈچۈن مەزكۇر ئىدبارىگە تامامەن ئويىپىكتىپ مەۋقەدە ئېنىقلىما بەرگەندەك قىلاتتى. ئۇ بۇ ئۇقۇمنى ئەڭ بولمىغاندا، ئىككى خىل مەنىدە قوللىنىۋاتاتتى. نېمىشقا ھەربىر ئادەم ئادالەتكە قارىتا مۇشۇنداق شەكىلدە پىكىر قىلىشى كېرەك بولىدۇ؟

ئەپلاتون بۇ تەنقىدىي سوئالغا نىسبەتەن، مەن ئادالەت ئۇقۇمىنى ئەڭ ئادەتتىكى مەنىدە ئىشلەتتىم دەپ ئىنكاس قايتۇرۇشى مۇمكىن. ئەپلاتوننىڭ ئادالەت ئۇقۇمى بويىچە بولغاندا، ئادەم ئوغرىلىق قىلمايدۇ، ئېھتىياجىدىن ئارتۇق نەرسىلەرنىمۇ ئالمايدۇ، ئۇنداق قىلىش ئادەمنىڭ ئەقلىنى چاكىنا ئارزۇلارغا قۇل قىلىپ بېرىدۇ. بۇ ھۆكۈمدە مۇنداق بىر كاۋاك بار: بىز مەلۇم بىرسىنىڭ ھەرىكىدىكى تىنى ئادالەتنىڭ ئۈلگىسى قىلغان تەقدىردە، بۇ يەنىلا ئەپلاتوننىڭ ئۆلچىمىگە يەتمەي قالىدۇ، چۈنكى، ئۇنىڭ ھەرىكىتى گارمونىك بولمىغان پىسخىكىلىق جەرياندىن كېلىپ چىققان بولۇشى مۇمكىن بولىدۇ. ئۇلار ئادىل ئىش قىلىش ئارزۇسىغا ئىگە بولسىمۇ، ئەقىل جەھەتتە توشمىغان بولۇپ قېلىشى مۇمكىن.

(4) كىتابتا ئالدامچىلىق بار

ھالقىلىق بىر قانچە يەرلەردە، ئەپلاتون دۆلەت ۋە قېرىنداشلارغا بولغان ساداقەتمەنلىك يۈزىسىدىن يالغانچىلىق قىلىنسا بولمايدىغان يېرى يوق، دەپ جاكارلايدۇ. مەسىلەن، ئۇ مېتالار ھەققىدىكى ئەپلاتون سانىسىدە، «ئالىجاناب يالغانچىلىق» دېگەن ئۇقۇمنى ئوتتۇرىغا قويىدۇ، چەك تارتىپ جۈپ ئىزدەش تەشەببۇسىدىمۇ كازاپلىق بار. نۇرغۇن كىشىلەر بۇنى قوبۇل قىلالمايدۇ، پىرىنسىپ جەھەتتىن،

بىر دۆلەت ھەرگىزمۇ يالغانچىلىق ئۈستىگە قۇرۇلماسلىق كېرەك بولسىمۇ، ئەپلاتون بۇ نۇقتىغا دىققەت قىلمىغاندەك قىلاتتى. ئۇنىڭ قىزىقىدىغىنى ئەڭ ئاخىرقى نەتىجە ۋە بۇ نەتىجىنى روياپقا چىقىدۇ. رىشتىن پەيدا بولغان ئەخلاقىي مەسىلە ئەمەس ئىدى.

(5) ئۇقۇم تەلىماتى قايىل قىلارلىق ئەمەس

غايىۋى دۆلەت ھەققىدىكى دەلىللەردە، ئەپلاتوننىڭ ئۇقۇم تەلىماتى مۇھىم ئاساس بولغان بۈگۈنكى پەيلاسوپلار ئۈچۈن ئېيتقاندا، بۇ نەزەرىيەنىڭ ھېچقانداق قايىل قىلارلىق يېرى يوق. بەلكىم مۇنۇ قاراشنى قوبۇل قىلىش تېخىمۇ قىيىن بولسا كېرەك: ئۇقۇم ھەققىدە قەتەن مەۋجۇت بولۇپ، ئۇ بۇ دۇنيا گۈزەللىكىگە ئوخشاش كۆپەيمە نەرسىدۇر.

ئەگەر، بىز ئۇقۇم نەزەرىيەسىدىن ۋاز كەچسەك، ئەپلاتوننىڭ كۆپلىگەن نۇقتىئىنەزەرلىرىنىڭ مېتافىزىكىلىق ئاساسى يوقىغان بولىدۇ. مەسىلەن، پەيلاسوپلارنىڭ دۆلەت باشقۇرۇشتىكى ئاساسىمۇ غۇلاپ كەتكەن بولىدۇ. شۇنداق ئىكەن، غايىۋى دۆلەتتىن سەنئەتنى سىقىپ چىقىرىشىنىڭمۇ ئاساسى قالمىغان بولىدۇ.

(6) ھاكىممۇتلەق تۈزۈمنى يوللۇق دېگەن

«غايىۋى دۆلەت» نىڭ كەسكىن تەنقىدلەشكە تېگىشلىك بىر يېرى شۇكى، ئۇ ھاكىممۇتلەق تۈزۈم ئۈچۈن باھانە تېپىپ بەرگەن. كىتابتىكى ئەلا سۈپەتلىك تۇغۇت پىلانى، «ئالىجاناب يالغانچىلىق»، تەشەببۇسى، ئائىلىنى قانۇنسىز دېيىش، ئەدەبىيات - سەنئەت ئەسەرلىرىگە سىنزورلۇق (تەكشۈرۈش) يۈرگۈزۈش قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسى دۆلەتنىڭ شەخسىي تۇرمۇشىنىڭ ھەممە ساھەلىرىگە قول تىقىشى ئۈچۈن ئاساس سالغان. ئەپلاتوننىڭ دۆلىتىدە، شەخس دۆلەتنىڭ تەلىپىگە مۇتلەق بويسۇنۇشى كېرەك ئىدى، ئەپلاتون شەخس دۆلەت ئۈچۈن ئۆزىنىڭ بارلىق خۇسۇسىي ئەركىنلىكىنى قۇربان قىلىش لازىم، دەيتتى. ئارىستو دىكى ئەركىنلىكسۆيەر كىشىلەرگە

نەسبەتەن ئېيتقاندا، ئەپلاتوننىڭ غايىۋى دۆلەتنىڭ ھېچقانداق جەلپ قىلارلىق يېرى يوق ئىدى.

ئىزاھاتلار:

① بۇ بۆلەك نايجىل ۋاربۇرتون (Nigel Warburton) نىڭ «پەلسەپىدە - كى كىلاسسىكلار» (خەنزۇچە) دېگەن ئەسىرىدىن ئېلىندى. كىتابنىڭ خەنزۇچە ئىسمى «理想国 到 正义论» بولۇپ، شىنخۇا نەشرىياتى تەرىپىدىن 2012 - يىلى نەشر قىلىنغان. مەزكۇر بۆلەك «غايىۋى دۆلەت» كە نەسبەتەن ئومۇملاشتۇرۇش خاراكتېرىگە ئىگە بولغانلىقى ئۈچۈن، كىرىش سۆز تەرىقىسىدە بېرىلدى. — تەرجىماندىن.

② بۇ يەردە دېيىلىۋاتقان شەكىل ئوخشىمىغان مەنبەلەردە «ئىدىيە»، «ئىدىئال»، «ئوقۇم»، «مۇتلەق روھ» دېگەن مەنىلەردە ئۇچرايدۇ (ئاتالغۇ جەھەتتىكى ھەر خىللىق تەرجىمانلارنىڭ چۈشەنچىسىدىن كەلگەن).

③ تېمۇكراتىيەلىك (timocracy) ھاكىمىيەت — غەلبە ۋە شەرەپ قۇچقان سەركەردىلەر باشقۇرۇشىدىكى ھاكىمىيەت.

④ ئولىگارخ ھاكىمىيەت — باي سەرخىللارنىڭ باشقۇرۇشىدىكى

ھاكىمىيەت.

مۇندەرىجە

ئەپلاتون ۋە «غايىۋى دۆلەت»	1
بىرىنچى جىلد.....	1
ئىككىنچى جىلد.....	51
ئۈچىنچى جىلد.....	98
تۆتىنچى جىلد.....	157
بەشىنچى جىلد.....	206
ئالتىنچى جىلد.....	263
يەتتىنچى جىلد.....	311
سەككىزىنچى جىلد.....	357
توققۇزىنچى جىلد.....	403
ئونىنچى جىلد.....	443

بىرىنچى جىلد

[سوقرات: تۈنۈگۈن مەن ئارستوننىڭ ئوغلى گىلاۋكون بىلەن پىرسئوس پورتىغا^① بېرىپ، ئىلاھىيەگە^② ئاتاپ ئۆتكۈزۈلگەن نە - زىرگە قاتناشتىم ھەم بەيگە كۆردۈم. بۇ تۇنجى ئۆتكۈزۈلگەن بايرام ئىدى. مەن كىشىلەر بەيگىنى ياخشى ئۆتكۈزدى دېگەن تەسىراتقا كەلدىم، بىراق سېرسپئانلارغا قارىغاندا ئانچە ئەمەس ئىكەن. بىز نەزىر تۈگەپ ۋە بەيگىنىمۇ كۆرۈپ بولغاندىن كېيىن شەھەرگە قايتماقچى بولدۇق.

كىسپالوسنىڭ ئوغلى پولماركوس بىزنى يىراقتىن كۆرۈپ قالدى - دە، بىر چاكىرنى ئەۋەتىپ بىزنى قېلىشقا ئۈندىدى. چا - كار پېشىمدىن تارتىپ: «پولماركوس ئۆزلىرىنى ساقلاپ تۇرسۇن دېگەن» دېدى.

مەن بۇرۇلۇپ ئۇنىڭدىن سورىدىم: «غوجايىنىڭ قەيەردە؟» «غو - جايىن كەينىمدە، ھازىرلا كېلىدۇ، بىر ئاز ساقلاپ تۇرۇشىڭلار» دېدى چاكار. «بولدۇ، بىز ساقلاپ تۇرايلى» دېدى گىلاۋكون.

ھايال ئۆتمەي پولماركوس يېتىپ كەلدى، ئۇنىڭ بىلەن بىللە گىلاۋكوننىڭ ئىنىسى ئادىمانتوس، نىسكىياسنىڭ ئوغلى نېكرا - توس ۋە باشقا بىرقانچە ئادەم بار ئىدى. ئۇلار ئويۇننى كۆرۈپ بولۇپ كەلگەندى.

پولماركوس: سوقرات، قارىغاندا شەھەرگە قايتماقچىدەك تۇرىسىلەر.

سوقرات: توغرا.

① پىرسئوس پورتى — ئافېنانىڭ غەربىي جەنۇبىدىن يەتتە كىلومېتىر يىراقتە - كى مۇھىم پورت.

② ئىلاھىيە — ئوۋ ئىلاھى پىندىسىنى كۆرسىتىدۇ.

پولىماركوس: قارىغىنە، بىز قانچە ئادەم؟
سوقرات: بىلىدىم.

پولىماركوس: ناھايىتى ياخشى! بىر بولسا بۇ يەردە قال، بىر بولسا بىز بىلەن بىر مەيدان ئېلىش!
سوقرات: ئۈچىنچى خىل چارىمۇ بار. بىز سىلەرگە ئۆزىڭلارنى قويۇپ-ساق، سىلەر قايتىشىڭلارغا رۇخسەت قىلساڭلار، بۇ تېخىمۇ ياخشى ئەمەسمۇ؟

پولىماركوس: سىلەرنىڭ بىزدەك گەپ ئاڭلىماسلارنى قايىل قىلىدىغان كارامىتىڭلار بارمۇ؟
گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، يوق.
پولىماركوس: سىلەر نىيىتىڭلاردىن ۋاز كېچىڭلار، بىز ئال-دېراپ قايىل بولمايمىز.

ئادىمانتوس: سىلەر بۈگۈن كەچتە مەشئەل بەيگىسىنىڭ بارلىق قىنى راستتىنلا بىلمەمسىلەر؟

سوقرات: ئاتقا مىنىپمۇ؟ يېڭىلىق ئىكەن، ئاتلىق مەشئەل كۆ-تۈرۈپ، كۈچ ئۇلاشمۇ ياكى باشقا بىرخىل ئويۇنمۇ؟
پولىماركوس: دەل شۇ، يەنە تەبرىك مۇراسىمىمۇ بار، كۆرۈشكە ئەرزىيدۇ! كەچلىك تاماقنى يەپ بولۇپ، كوچىغا چىقىپ ئايلىنىد-مىز، ئويۇن كۆرىمىز، نۇرغۇن ياشلارنى كۆرىمىز، پاراڭلىشىمىز. كەتمەڭلار، شۇنداق بولسۇن ئەمەسمە.
گىلاۋكون: قالمىساق بولمىغۇدەك.

سوقرات: بولىدۇ. سەن بۇنداق دېگەندىكىن، قالمىساق قالايلى!
[شۇنىڭ بىلەن بىز پولىماركوسنىڭ ئائىلىسىگە باردۇق ۋە بىر تۇغىقىنى لۇسىياس ۋە ئوسىدمۇسۇلار بىلەن كۆرۈشتۈك. يەنە كالىد-دونلۇق سىراسماخوس، پائىنىيانلىق خارمانتىدېس، ئارستونوموس-نىڭ ئوغلى كىلتوفون، پولىماركوسنىڭ دادىسى كىپالوسلارمۇ بار ئىدى. كىپالوسنى كۆرمىگىلى ئۇزاق بوپتىكەن، ئۇ خېلىلا قېرى كۆرۈنەتتى. ئۇ يۆلەنچۈكلۈك ئورۇندۇقتا ئولتۇرۇۋالغان بولۇپ،

بېشىغا گۈلچەمبەر كىيىۋالغان ئىدى. ئۇ ئىبادەتخانىدىن بايلا قايتىپ كەلگەندەك تۇراتتى.

ئۆينىڭ تۆت ئەتراپىغا ئورۇندۇق قويۇلغانىدى، بىز كىپالوس - نىڭ يېنىدا ئولتۇردۇق. كىپالوس مېنى كۆرۈپلا سالماشتى. [كىپالوس: سۆيۈملۈك سوقرات، سەن پىرسىئوس پورتىغا پات - پات كېلىپ تۇرساڭ بولاتتى. تېۋىم بار بولۇپ، شەھەرگە كىرەلە - گۈدەك بولسام سېنى ئىزدەپ باراتتىم. بىراق، سەن كۆپرەك كېلىپ تۇرمىساڭ بولمايدۇ. ساڭا ئېيتسام، جىسمانىي تەلەپلىرىمنىڭ ئا - جىزلىشىشىغا ئەگىشىپ، ئاقىلانە پاراڭلارنى كۆپرەك خالايدىغان بولۇپ قالدىم. سېنىڭ كۆپرەك كېلىشىڭنى ئۈمىد قىلىمەن. بۇ يەرنى ئۆز ئۆيۈڭدەك كۆرۈپ، ياشلار بىلەن سىردىشىپ، ئۇلار بىلەن دوست بولغىن.

سوقرات: توغرا ئېيتتىڭ، كىپالوس مەنمۇ مويسىپىتلار بىلەن پاراڭلىشىشنى ياقتۇرىمەن. مەن سىلەرنى كىشىلىك ھاياتنىڭ ئۇ - زۇن سەپىرىنى بېسىپ ئۆتكەن يولۇچى سۈپىتىدە تونۇيمەن. بۇ يولنى بىزمۇ باسىمىز. سىلەردىن مەسلىھەت سورىغۇم بار: بۇ يول تۈزمۇ ياكى ئەگرى - توقايمۇ؟ كىپالوس، سەن شائىرلار ئېيتقان «قې - رىلىق بوسۇغىسى»غا كېلىپ قالدىڭ، قېرىلىق بولامدىكەن، قانداق؟ كىپالوس: تەسىراتىمنى ساڭا دېگۈم بار، سۆيۈملۈك سوقرات، بىز بىر قانچە قۇرداشلار پات - پات ئۇچرىشىمىز. خۇددى بۇرۇند - قىلار ئېيتقاندەك، قۇرداش قۇرداشنىڭ، سىرداش سىرداشنىڭ قا - ياشى. ئۇچراشقا دەردلىشىمىز. ياشلىقىمىزدىكى ئىشەرەتلەرد - مىزنى ئويلاپ گويماق ئەنە شۇ گۆھرىمىزدىن ئايرىلغانلىقىمىزنى ھېس قىلىمىز، بۇرۇنقى تۇرمۇش مەنلىكتەك، ھازىرقى تۇرمۇش ئەرزىمەستەك تۇيۇلىدۇ. بەزىلەر قېرىغاندا دوست - بۇرادەرلەرمۇ كىشىنى زاڭلىق قىلىدىكەن دەپ ھەسرەت چېكىشىدۇ. شۇڭا، ئۇلار قېرىلىقنى ئازابنىڭ مەنبەسى دەپ قارايدۇ، مېنىڭچە، مەسىلە ياش - تا ئەمەس. ئەگەر ئۇ گەپ توغرا بولسا، مەن ۋە مېنىڭ قۇراممىد -

كىلەر تېخىمۇ ئازابلانسا بولاتتى. مەن نۇرغۇن كىشىلەرنى كۆر-
دۇم، ئۇلارنىڭ تەسىراتى ئۇنداق ئەمەس. شائىر سۇفۇكىلىسنى^①
ئالايلى، ئىككىمىز بىللە ئىدۇق، بىرى ئۇنىڭدىن شۇنداق سورىدى:
«سۇفۇكىلىس، سېنىڭ مۇھەببەت ئىشلىرىڭ قانداق بولۇپ كەتتى،
قېرى تۇرۇپمۇ ئاياللارغا يېقىنچىلىق قىلامسەن؟» سۇفۇكىلىس دې-
دى: «بولدى قويۇڭلار، قولۇمنى يۇيۇۋەتتىم! خۇداغا شۈكۈر، مەن
ئەسەبىي غوجايىننىڭ چاڭگىلىدىن قۇتۇلغاندەك بولدۇم.» مەن شۇ
چاغدىلا ئۇنىڭ گېپىنى يوللۇق كۆرگەن، ھازىر تېخىمۇ شۇنداق.
ياشقا چوڭ ئادەمنىڭ ئارتۇق غەلۋىسى بولمايدىكەن، ھەۋەس ئازلاي-
دىكەن، تارىمىزمۇ بوشاپ كېتىدىكەن، خۇددى سۇفۇكىلىس ئېيت-
قاندىكە ۋەھشىي غوجايىندىن قۇتۇلغاندەك بولىدىكەن. سوقرات،
يۇقىرىقى ئازابلار ۋە دوست - بۇرادەرلەردىن رەنجىشنىڭ بىرلا
سەۋەبى بار، ئۇ بولسىمۇ، ئۇلارغا قېرىلىق ئەمەس، خاراكتېر سە-
ۋەبى بولىدۇ. ئەگەر ئۇلارنىڭ كۆڭلى - كۆكسى كەڭ بولغىنىدا
قېرىلىق ئۇلارغا ئازاب بولۇپ تويۇلمىغان بولاتتى. كۆڭۈل تار
بولسا، ياش ئادەمگىمۇ ئازاب ئاز ئەمەس.

[سوقرات: كىپالوسقا قايىل بولدۇم. ئۇنى كۆپرەك سۆزلىتىش
ئۈچۈن غىدىقلىدىم ۋە دېدىم:] سۆيۈملۈك كىپالوس، مېنىڭچە ئا-
دەتتىكى ئادەملەر گېپىڭنى ئەرزىتىپ كەتمەيدۇ. ئۇلار قېرىغاندىكى
بەخت خاراكتېرگە ئەمەس، بەلكى بايلىققا مۇناسىۋەتلىك دېيىشى
مۇمكىن. ئۇلار «پۇل بولسىلا تەسەللى تاپقىلى بولىدۇ» دېيىشىدۇ.

كىپالوس: دۇرۇس، ئۇلارنىڭ گېپىمگە ئىشەنمەسلىكىدە ئۆزىگە
خاس ئاساسى بار. بىراق، ئۇلار بەك ئاشۇرۇۋەتكەن. ئۇلارغا خۇددى
سېمستوكىلىس^② سېرىسئانلارغا جاۋاب بەرگەندەك جاۋاب بېرىد-
مەن. سېرىسئانلار سېمستوكىلىسقا تۆھمەت قىلىپ، ئۇنىڭ نام

① سۇفۇكىلىس — يۇناننىڭ ئۈچ چوڭ تىراگېدىيە شائىرىنىڭ بىرى.

② سېمستوكىلىس — مىلادىيەدىن ئىلگىرىكى 514 ~ 449 - يىللاردا

ياشىغان سىياسىيون.

چىقىرىشى ئۆزىدىكى ئوماچقا باغلىق بولماستىن، بەلكى ئۇنىڭ ئا. فېنالىق بولغانلىقىدا دېگەن. ساڭا ئايانكى، ئۇ مۇنداق جاۋاب بەرگەن: «ئەگەر مەن سېرىسىئان بولغان بولسام نام قازىنالمىغان بولاتتىم. ئەگەر سەن ئافېنالىق بولغان بولساڭمۇ نام قازىنالمىغان بولاتتىڭ. قېرىلىقتىن ئاھ ئۇرۇپ، نامراتلىقىدىن ۋايسايدىغان كىشىلەرگە قارىتا ئەنە شۇخىل يوسۇندا جاۋاب بېرىشكە بولىدۇ. ياخشى ئادەملەر ئۈچۈنمۇ قېرىلىق ۋە نامراتلىق ئاسان ئەمەس، بىراق پۇلدار ئەسكى ئادەم ئۈچۈن ئېيتقاندا، قېرىلىق تولىمۇ ئارامسىز بولىدۇ.

سوقرات: كىپالوس، بىساتلىرىڭ شۇنچە كۆپ، سەن ئۇنىڭ كۆپ قىسمىنى ئۆزۈڭ ئىشلەپ تاپقانمۇ ياكى مىراس ئالغانمۇ؟
كىپالوس: سوقرات، پۇل تېپىشتا، مەن بوۋام بىلەن دادام ئوتتۇرىسىدا تۇرىمەن. بوۋام كىپالوسقا مىراس قالغان مۈلۈك ھازىر. قى مېنىڭ مۈلكۈمدەكلا كۆپ ئىدى. كېيىن، ئۇ بۇنى نەچچە ھەسسە كۆپەيتكەن ئىكەن. دادام لوسالوس ئۇنىڭ مۈلكىنى مېنىڭ ھا. زىرقى مۈلكۈمگە سېلىشتۇرغاندا نەچچە ھەسسە ئازايتىۋەتكەن ئىكەن. مېنىڭ قالدۇرغانلىرىم ئالغانلىرىمدىن ئازىيىپ كەتمىسىلا مەن رازى (بەلكىم، كۆپ بولۇشى مۇمكىن).

سوقرات: سەن بېخىللاردىن ئەمەستەك تۇرسەن، شۇڭا، شۇنداق سورىدىم. ئۆزى پۇل تاپمىغانلار پۇلغا ھېرىس ئەمەس. پۇل تاپقانلار بىرنى ئىككى قىلىسام دەيدۇ، خۇددى شائىرلار ئۆزىنىڭ شېئىرلىرىنى، ئاتا - ئانىلار بالىلىرىنى ياخشى كۆرگەندەك، پۇلدارلارمۇ ئۆزىنىڭ پۇللىرىنى ياخشى كۆرىدۇ. بۇ پۇلنىڭ كېرەكلىك نەرسە ئىكەنلىكىدىن ئەمەس، بەلكى، ئۇلارنىڭ ئەمگىكىنىڭ مەھسۇلى بولغانلىقىدىن. پۇلغا ھېرىس كىشىلەر ئادەمنى بىزار قىلىدۇ، ئۇلار پۇلدىن باشقا نەرسىلەرنى چوڭ بىلمەيدۇ.

كىپالوس: دۇرۇس.

سوقرات: بىر نەرسىنى سوراي، سېنىڭچە بايلىقنىڭ ئەۋزەللىد.

كى قايىسى؟

كىپالوس: ئەۋزەللىكىنى دەپ كەلسەم نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ قا-
يىل بولۇشى ناتايىن. ئەمما، سوقرات، بىر كىشى ئۆزىنىڭ ئۆزۈنغا
بارماي ئۆلىدىغانلىقىنى ئويلىسا، كۆرۈلۈپ باقمىغان قورقۇنچقا
ئەسىر بولىدۇ. دوزاخ ھەققىدىكى تۈرلۈك رىۋايەتلەر ۋە پانىي دۈن-
يادا ئەسكى قىلمىشلارنى قىلغانلارنىڭ باقىي دۇنيادا جازالىنىشى
ھەققىدىكى ھېكايەتلەر بۇرۇن ئانچە تەسىر قىلمىغان بولسا، ئەمدى-
لىكتە كىشىنى ساراسمگە سالىدۇ — بەلكىم، ئۇ رىۋايەتلەر
راستتۇر! قېرىپ ئاجىزلىغانسىرى ۋە گۆرگە پۈتى ساڭگىلىغانسى-
رى ھېلىقىدەك قورقۇنچلۇق كۆرۈنۈشلەر ئېنىق كۆرۈنۈپ، ۋەھ-
مە ۋە گۇماننى تېخىمۇ كۈچەيتىدۇ. سەن شۇ چاغدا، كىملىرىگە
قانداق يامانلىقلارنى قىلدىم، دەپ ئۆز — ئۆزۈڭدىن سورايدىغان بو-
لۇپ قالسىن، ئەگەر كىشى يامان ئىشلارنى كۆپ قىلغان بولسا،
كېچىلىرى خۇددى بالىلاردەك قارا بېسىپ، قورقۇپ كېتىدۇ. كۆڭ-
لى توق ئادەم پىندار^① ئېيتقاندەك بولىدۇ:

قېرىلىقتا ھەمراھلار كۆڭۈلداش بولۇر،
مەڭگۈلۈك ئارزۇلار بېغىشلايدۇ نۇر.

ئۇ ناھايىتى ئوبدان سۈپەتلىگەن، بايلىقنىڭ ئەۋزەللىكى ئەنە
شۇ يەردە. بىراق، ھەممە ئادەم ئۇنداق بولۇپ كەتمەيدۇ، ئوڭلۇق
كىشى پۇلى بار ئەھۋالدا ئالدامچىلىق ۋە ياسالمىلىقتىن خالىي بو-
لىدۇ، ئۇ دۇنياغا بارغاندا، نەزىر ۋە قەرز تۈپەيلىدىن يەرگە قاراپ
قالمايدۇ. دېمەك، ئوڭلۇق كىشى ئۈچۈن پۇلنىڭ ئەڭ زور ئەۋزەل-
لىكى ھەر قانچە بولغاندىمۇ يۇقىرىقىدەك بولىدۇ.

سوقرات: دۇرۇس سۆزلىدىڭ، كىپالوس. ئادالەتتىن گەپ ئاچ-
قاندا، ئۇ زادى نېمە؟ پەقەت راست سۆزلەش، قەرزنى ۋاقتىدا قايتۇ-

① پىندار (مىلادىيەدىن ئىلگىرىكى 522 ~ 442) — داڭلىق لىرىك شائىر.

رۇشنىڭ ئۆزىلا ئادالەتمۇ؟ بۇنداق قىلىش بەزىدە ئادالەت ھېسابلاز. سا، بەزىدە ئادالەت بولمايدىغان ئەھۋالنى بولامدۇ؟ مىسالەن، سېنىڭ بىر دوستۇڭ كاللىسى ساق ۋاقتىدا قورالنى ساڭا بېرىپ تۇردى، كېيىن، ئۇ ساراڭ بولۇپ قالغاندا، قورالنى قايتۇرۇپ بېرىشنى تەلەپ قىلدى، ھەرقانداق ئادەم قايتۇرۇپ بەرمەسلىك كېرەك دەپ قارايدۇ. ئەگەر سەن ئۇنىڭ قورالنى قايتۇرۇپ بەرسەڭ، بۇ ئادالەت بولمايدۇ. ھەقىقىي ئەھۋالنى ساراڭغا ئېيتىشنىڭ ئۆزىمۇ ئادالەت ئەمەس.

كىپالوس: توغرا.

سوقرات: شۇنداق ئىكەن، راست سۆزلەش ۋە ئالغان نەرسىنى قايتۇرۇش ئادالەتنىڭ تەبىرى ئەمەس.

پولماركوس: (گەپ قىستۇرۇپ) ئەگەر بىز سىموندس^①نىڭ كېپىگە ئىشەنسەك، يۇقىرىقىنىڭ ئۆزى ئادالەتنىڭ تەبىرى بولالايدۇ. كىپالوس: خوپ! خوپ! سىلەر پاراڭلىشىڭلار، مەن ئىبادەتكە باراي.

سوقرات: ئۇنداقتا، پولماركوس سېنىڭ ئىز باسارىڭ بولدىمۇ؟ كىپالوس: ئەلۋەتتە، ئەلۋەتتە! (ئۇ كۈلگىنىچە ئىبادەتكە ماڭدۇ)

سوقرات: بىز پارىڭمىزنى داۋاملاشتۇرايلى. ئىز باسار ئەپەندى، سىموندسنىڭ ئادالەت ھەققىدىكى تەبىرى نېمىدى؟ پولماركوس: ئۇ، «ئالغان نەرسىنى قايتۇرۇش ئادالەت» دېگەن. بۇ توغرا.

سوقرات: توغرا، سىموندستەك ئاقىل كىشىگە شەك كەلتۈرۈشكە بولمايدۇ. بىراق، ئۇ زادى نېمە دېمەكچى، سەن چۈشەنگەن بولۇشۇڭ مۇمكىن، ئەمما مەن چۈشەنەلمىدىم. ئۇنىڭ دېمەكچى بولغىنى بىز بايا دېگەن كاللىسى ساز بولمىغان ئادەمگە ۋاكالىتەن

① سىموندس (مىلادىيەدىن ئىلگىرىكى 556 ~ 467) — گىرىتسىيەنىڭ

لىرىكچىسى.

باشقۇرۇپ تۇرۇشقا ئالغان نەرسىنى قايتۇرۇپ بېرىشكە بولمايدۇ دېگەن مەنىدە ئەمەس. گەرچە ئالغان نەرسە قەرز ھېسابلانسىمۇ، توغرىمۇ؟

پولىماركوس: توغرا.

سوقرات: ئىگىسىنىڭ كالىسى جايىدا بولمىغان شارائىتتا، ئۇنىڭ نەرسىسىنى قايتۇرۇپ بەرمەسلىك لازىم، شۇنداقمۇ؟ پولىماركوس: ھەئە، بەرمەسلىك لازىم.

سوقرات: ئۇنداقتا، سىموندس «ئالغان نەرسىنى قايتۇرۇش ئادا-لەتتۇر» دېگەندە باشقا بىر ئەھۋالنى كۆزدە تۇتقاندا تۇرىدۇ. پولىماركوس: شەك - شۈبھىسىز. ئۇنىڭچە، دوستلار ئارا سە-مىمى بولۇش كېرەك، يامانلىق قىلماسلىق لازىم.

سوقرات: چۈشەندىم. ئەگەر ئىككى تەرەپ دوست تۇرۇپ، پۇلنى ئىگىسىگە قايتۇرۇش بەربىر پۇلنى قايتۇرغۇچى ۋە تاپشۇرۇپ ئال-غۇچىغا نىسبەتەن ئوخشاشلا زىيانلىق بولسا، بۇ قايتۇرۇش ھې-سابلانمايدۇ. سېنىڭچە، بۇ سىموندسنىڭ دېگىنىگە ئۇيغۇن كېلەمدۇ - يوق؟

پولىماركوس: ئۇيغۇن كېلىدۇ.

سوقرات: ئۇنداقتا، دۈشمەنگىمۇ قەرز قايتۇرۇش كېرەكمۇ؟ پولىماركوس: ئەلۋەتتە، قايتۇرۇش كېرەك. بىراق، مېنىڭچە، دۈشمەنگە يامانلىق قايتۇرۇش جەھەتتە قەرزدار بولغاندىلا بۇ مەنتىققە ئۇيغۇن بولىدۇ.

سوقرات: سىموندس باشقا شائىرلارغا ئوخشاش ئادالەتكە ئېنىق تەبىر بەرمىگەن. ئۇنىڭ ئەمەلىيەتتە دېمەكچى بولغىنى شۇكى، ھەر كىمنىڭ ئۆزىگە ماس كېلىدىغان جاۋابنى بېرىش ئادالەتتۇر. مانا بۇ ئۇ دەۋاتقان «قايتۇرۇش».

پولىماركوس: ئۇنداقتا، سەن قانداق قارايسەن؟

سوقرات: خۇدايا! ئەگەر بىز ئۇنىڭدىن «سىموندس، تېبىبى ئە-لىمنىڭ قەرز قايتۇرۇشى قانداق بولىدۇ، ئۇ كىمگە نېمىلەرنى بې-

رىشى كېرەك؟» دەپ سورىساق، سېنىڭچە، ئۇ قانداق جاۋاب بېرەر؟
پولىماركوس: ئۇ ئەلۋەتتە، «تېبىبىي ئىلىم كىشىلەرگە دورا،
يېمەك ۋە ئىچىملىك بېرىدۇ» دەپ جاۋاب بېرىدۇ.
سوقرات: ئاشپەزلىك كىمگە، نېمىلەرنى قايتۇرسا مۇۋاپىق
بولدۇ؟

پولىماركوس: ئاشپەزلىك تائاملارغا لەززەت ئاتا قىلىدۇ.
سوقرات: ئۇنداقتا، ئادالەت كىمگە نېمە قايتۇرسا مۇۋاپىق
بولدۇ؟

پولىماركوس: سوقرات، يۇقىرىقى گېپىمىز بويىچە بولغاندا،
ئادالەتنىڭ مەنىسى «ياخشىلىقنى دوستلارغا، يامانلىقنى دۈشمەنگە
قايتۇرۇشتۇر.»

سوقرات: بۇ ئۇنىڭ دېمەكچى بولغىنىمۇ؟
پولىماركوس: مېنىڭچە شۇنداق.
سوقرات: بىراۋ كېسەل بولۇپ قالسا، كىم ياخشىلىقنى دوستى-
غا، يامانلىقنى دۈشمەنگە قايتۇرىدۇ؟
پولىماركوس: تېۋىپ.

سوقرات: دېڭىز سەپىرىدە بوران - چاپقۇنغا يولۇققاندىچۇ؟
پولىماركوس: رولچى.
سوقرات: ئۇنداقتا، ئادالەتلىك كىشى قانداق ھەرىكەت ۋە قانداق
مەقسەتتە بولغاندا، دوستىغا پايدا، دۈشمەنگە زىيان يەتكۈزەلەيدۇ؟
پولىماركوس: ئۇرۇشتا دوست بىلەن ئىتتىپاقلىشىپ، دۈش-
مەنگە ھۇجۇم قىلغاندا.

سوقرات: ناھايىتى ئوبدان! بىراق، پولىماركوس قېرىندىشىم،
بىمارلار بولمىسا تېۋىپنىڭ كېرىكى يوق.
پولىماركوس: دۇرۇس.

سوقرات: دېڭىز سەپىرىگە چىقمىسا رولچىنىڭ كېرىكى يوق.
پولىماركوس: دۇرۇس.

سوقرات: ئۇرۇش بولمىغاندا، ئادالەتلىك كىشىنىڭمۇ كېرىكى

بولمامدۇ؟

پولىماركوس: مېنىڭچە، ئۇنداق ئەمەس.

سوقرات: سېنىڭچە بولغاندا، ئادالەتنىڭ ئادەتتىكى مەزگىللەردە كېرىكى بار ئوخشىمامدۇ؟

پولىماركوس: دۇرۇس.

سوقرات: تېرىقچىلىق پايدىلىق ئىش، شۇنداقمۇ؟

پولىماركوس: دۇرۇس.

سوقرات: ئۇنىڭ مەقسىتى ھوسۇل ئېلىش.

پولىماركوس: دۇرۇس.

سوقرات: موزدۇزلۇقمۇ پايدىلىق ئىش.

پولىماركوس: دۇرۇس.

سوقرات: ئۇنىڭ مەقسىتى ئاياغ تىكىش — سەن شۇنداق دەپ

جاۋاب بېرىسەن.

پولىماركوس: ئەلۋەتتە.

سوقرات: خوپ! قېنى دەپ باققىن، ئادالەت قايسى خىل ئېھتىد-

ياج ۋە قانداق مەنپەئەتتە پايدىلىق بولىدۇ؟

پولىماركوس: كېلىشىم تۈزگەندە، سوقرات.

سوقرات: كېلىشىم دېگەننىڭ شېرىكچىلىكمۇ ياكى باشقا

نەرسىمۇ؟

پولىماركوس: شېرىكچىلىك.

سوقرات: شاھمات ئوينىغاندا، سەن ئۈچۈن پايدىلىق شېرىك

ئادالەتلىك كىشىمۇ ياكى شاھمات ماھىرىمۇ؟

پولىماركوس: شاھمات ماھىرى.

سوقرات: تامچىلىقتا ئادالەتلىك كىشىنىڭ شېرىكچىلىكى تام-

چىنىڭ شېرىكچىلىكىدىن ئەۋزەل بولامدۇ؟

پولىماركوس: ئەلۋەتتە، ئۇنداق ئەمەس.

سوقرات: ساز چالغاندا، سازەندە ئادالەتلىك كىشىگە قارىغاندا

ياخشى شېرىك بولالايدۇ، ئۇنداقتا، سەندىن سوراپ باقاي، ئادالەت-

لىك كىشى قايسى خىل مۇناسىۋەتتە سازەندىگە قارىغاندا ياخشى شېرىك بولىدۇ؟

پولىماركوس: مېنىڭچە، پۇل مۇناسىۋىتىدە.

سوقرات: پولىماركوس، پۇل خەجلەش بۇنىڭ سىرتىدا. ئات سودىسىدا بېدىك ياخشى شېرىك بولىدۇ. شۇنداق ئەمەسمۇ؟
پولىماركوس: شۇنداق تەك تۇرىدۇ.

سوقرات: كېمە سودىسىدا، كېمىساز بىلەن رولچى ياخشى شېرىك ئەمەسمۇ؟

پولىماركوس: شۇنداق تەك تۇرىدۇ.

سوقرات: ئۇنداقتا، پۇل شېرىكچىلىكىدە، ئادالەتلىك كىشى قانداق ئەھۋالدا ياخشى شېرىك بولغان بولىدۇ؟
پولىماركوس: پۇل ساقلايدىغان چاغدا.

سوقرات: پۇلنى ئىشلەتمەي ساقلايدىغان چاغدا دېمەكچىمۇ سەن؟

پولىماركوس: ھەئە.

سوقرات: بۇ پۇل لازىم بولمىغاندا ئادالەت لازىم بولىدۇ دېگەن. لىك بولىدۇغۇ؟

پولىماركوس: شۇنداق تەك تۇرىدۇ.

سوقرات: شاخ چاتايدىغان قايچىنى ساقلاشقا توغرا كەلگەندە، ئادالەت ئاۋام ۋە شەخس ئۈچۈن ئورتاق پايدىلىق، بىراق، ئۇنى ئىشلىتىشكە توغرا كەلگەندە، باغۋەننىڭ ھۈنرى تېخىمۇ پايدىلىق.

پولىماركوس: شۇنداق تەك تۇرىدۇ.

سوقرات: سەن قالغان بىلەن سازنى ساقلاشقا توغرا كەلگەندە ئادالەت پايدىلىق، لېكىن، ئۇنى ئىشلەتكەندە، جەڭچى بىلەن سازەندىنىڭ ھۈنرى تېخىمۇ پايدىلىق دېيىشىڭ مۇمكىن.

پولىماركوس: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئۇنداقتا، ھەر قانداق ئەھۋالدا يەنى نەرسىلەر پايدىلىق

بولغاندا، ئادالەت پايدىسىز، ئادالەت پايدىلىق بولغاندا، نەرسىلەر پايدىسىز بولىدۇ، شۇنداقمۇ؟

پولىماركوس: شۇنداقتەك تۇرىدۇ.

سوقرات: بۇرادەر! ئادالەت پايدىسىز نەرسىلەرگە نىسبەتەن پاي-دىلىق بولغان ئىكەن، ئۇمۇ چاغلىق بىر نېمە بولىدۇ. بىز بۇ مە-سىلىنى باشقىچە يول بىلەن مۇھاكىمە قىلىپ باقايلى. مۇشتلاشقان چاغدا، مەيلى مۇشت ئاتسۇن ياكى قورال ئىشلەتسۇن ھۇجۇمغا ما-ھىر ئادەم قوغدىنىشقىمۇ ماھىر كېلىدۇ دېسەك بولامدۇ؟

پولىماركوس: ئەلۋەتتە بولىدۇ.

سوقرات: كېسەلدىن ساقلىنىشقا چېۋەر ئادەم، كېسەل پەيدا قىلىشقىمۇ چېۋەر بولامدۇ؟

پولىماركوس: مەن شۇنداق دەپ ئويلايمەن.

سوقرات: ئۆز ئورنىنى قوغداشقا ماھىر ئادەم دۈشمەننىڭ پىلانى توغرا بولۇشىدىن قەتئىينەزەر ھۇجۇم قىلىشقىمۇ ماھىر بولامدۇ؟

پولىماركوس: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ساقلاشقا ماھىر ئادەم ئوغرىلىققا ئۇستا بولامدۇ؟

پولىماركوس: شۇنداقتەك تۇرىدۇ.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىر ئادالەتلىك كىشى پۇل ساقلاشقا ماھىر بولۇش بىلەن بىللە ئوغرىلاشقىمۇ ماھىر بولىدىكەن - دە؟

پولىماركوس: قائىدە بويىچە شۇنداق بولۇشقا تېگىشلىك ئىدى.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئادالەتلىك كىشى ئاخىرقى ھېسابتا بىر ئوغرى بولۇپ چىقىدىكەن. سەن بۇ قائىدىنى ھومېردىن ئۆگەنگەن-دەك قىلىسەن. چۈنكى، ھومېر ئودېسسانىڭ چوڭ دادىسى ئاتولو-كس^① نىڭ خاراكتېرىدىن ئىنتايىن ھۇزۇرلىناتتى. ئاتولو-كس ئوغرىلىق ۋە ئاسىيلىقتا، تۈزىنى يەپ تۈزلۈقنى چىقىشتا مىسلى-سىز ئىدى. سېنىڭ، ھومېر ۋە سىموندسنىڭ پىكرى بويىچە،

① ئاتولو-كس — «ئودېسسا» دىكى قەھرىمانلارنىڭ بىرى.

ئادالەت گويا ئوغرىلىق تىپىدىكى نەرسىدەك تۇرىدۇ. بىراق، بۇ خىل ئوغرىلىق دوستلارغا ياخشىلىق، دۈشمەنلەرگە يامانلىق ئۇچۇر چۈن قىلىنغاندەك تۇرىدۇ. سەن شۇنداق دېمەكچىمۇ؟
پولىماركوس: ۋاي خۇدايىم، ئۇنداق ئەمەس. مەن گاڭگىراپ كەتتىم، بايا نېمە دېگەنلىكىمنىمۇ ئۇقمايمەن. قانداقلا بولمىسۇن، مەن دوستلارغا ياردەم، دۈشمەنلەرگە زەربە بېرىشنى ئادالەت دەپ قارايمەن.

سوقرات: سەن دەۋاتقان دوست قارىماققا ياخشى ئادەملەرمۇ ياكى ئەمەلىيەتتە ياخشى ئادەملەرمۇ؟ سەن دەۋاتقان دۈشمەن قارىماققا دۈشمەنمۇ ياكى ھەقىقىي دۈشمەنمۇ؟
پولىماركوس: يەنە گەپ كېتەمتى؟ ئادەم ھامان ياخشىلارنى ياخشى كۆرىدۇ، ئەسكىلەرنى ئوچ كۆرىدۇ.
سوقرات: ئۇنداقتا، ئادەتتىكى كىشىلەر خاتا ھالدا، يامانلارنى ياخشى، ياخشىلارنى يامان دەپ قالمادۇ؟
پولىماركوس: ئۇنداق ئىشلارنى بولمايدۇ دېگىلى بولمايدۇ.
سوقرات: ئۇنداقتا، ياخشىلارنى دۈشمەن، يامانلارنى دوست كۆرۈپ قالىدىغان ئىشلار بولمايدۇ؟
پولىماركوس: ئۇنداق ئىشلار بولۇپ قالىدۇ.
سوقرات: ئۇنداقتا، يامانلارغا ياردەم، ياخشىلارغا زىيانكەشلىك قىلىش ئادالەت بولۇپ قالمادۇ؟
پولىماركوس: شۇنداقتەك قىلىدۇ.
سوقرات: ئەمما، ياخشىلار ئادالەتلىك بولىدۇ ۋە ئادالەتسىز ئىشلارنى قىلمايدۇ. شۇنداق ئەمەسمۇ؟
پولىماركوس: شۇنداق.

سوقرات: سېنىڭچە بولغاندا، ئادالەتسىزلىك قىلمايدىغانلارغا زىيانكەشلىك قىلىش ئادالەت بولۇپ قالمادۇ؟
پولىماركوس: ياق، ياق، سوقرات، بۇ دېگەننىڭ توغرا ئەمەس.
سوقرات: ئۇنداقتا، ئادالەتسىزلەرگە زىيانكەشلىك قىلىش ۋە

ئادالەتلىك كىشىلەرگە ياردەم قىلىش، ئادالەت بولامدۇ - يوق؟
پولىماركوس: بۇ گەپ بايقى گەپتىن تۈزۈكتەك تۇرىدۇ.

سوقرات: پولىماركوس، ياخشى - ياماننى بىلمەيدىغان ئادەملەر
ئۈچۈن ئەكسىچە دوستلارغا زىيان، دۈشمەنلەرگە پايدا كەلتۈرۈش
ئادالەت بولۇپ سانىلىدۇ. چۈنكى، ئۇلارنىڭ بەزى دوستلىرى يا -
مان، بەزى دۈشمەنلىرى ياخشى بولىدۇ. بىزنىڭ خۇلاسىمىز سىمۇ -
نىدىنىڭ پىكىرىگە زىت كېلىدۇ.

پولىماركوس: راست، خۇلاسىە شۇنداق بولدى. بىز يېڭىباشتىن
مۇزاكىرە قىلايلى. بەلكىم، «دوست» ۋە «دۈشمەن» گە ياخشى تەبىر
بەرمىگەنلىكىمىزدىن شۇنداق بولغاندۇ.

سوقرات: پولىماركوس، تەبىرنىڭ خاتالىقى قەيەردە؟

پولىماركوس: سەۋەنلىك قارىماققا ئىشەنچلىكتەك تۇرغانلارنى
دوست دەپ بىلىشتە.

سوقرات: يېڭىباشتىن مۇزاكىرە قىلىشنى ئەمدى قانداق باش -
لىساق بولار؟

پولىماركوس: بىز شۇنداق دېيىشىمىز كېرەككى، دوست قارىد -
ماققا ئىشەنچلىك بولۇپ قالماي، بەلكى، ھەقىقىي مەنىدە ئىشەنچ -
لىك بولۇش كېرەك. قارىماققا ياخشى بولسىمۇ، ھەقىقەتتە ياخشى
بولمىغان ئادەملەر كۆرۈنۈشتە دوست بولسىمۇ، چىن دوست ھې -
سابلانمايدۇ. دۈشمەن ھەققىدىمۇ شۇنداق دېيىش مۇمكىن.

سوقرات. بۇ قائىدە بويىچە ئېيتقاندا، ياخشى ئادەم دوست، يامان
ئادەم دۈشمەندۇر.

پولىماركوس: دۇرۇس.

سوقرات: بىز باشتا دوستقا ياخشىلىق، دۈشمەنگە يامانلىق قىد -
لىشىنى ئادالەت دېگەن ئىدۇق. بىز ئەمدى ئۇنىڭغا يېڭى بىر مەز -
مۇنى قوشۇشىمىز لازىم. ئەگەر دوست راستتىنلا ياخشى ئادەم
بولسا ياخشىلىق قىلىش، دۈشمەن راستتىنلا يامان ئادەم بولسا يا -
مانلىق قىلىش ئادالەتتۇر. شۇنداقمۇ؟

پولسىماركوس: ئەلۋەتتە مانا بۇ ياخشى تەبىر بولدى.
سوقرات: ئالدىرىما، بىر ئادالەتلىك كىشى باشقىلارغا زىيان -
زەخمەت يەتكۈزەمدۇ؟

پولسىماركوس: ئەلۋەتتە، ئۇ يامان دۈشمەنگە زىيان يەتكۈزۈشى
كېرەك.

سوقرات: ئۇنداقتا يارىلانغان ئات ياخشىمۇ، يامانمۇ؟
پولسىماركوس: يامان.

سوقرات: ئۇ ئاتنىڭ ئەخلاقىدا يامانمۇ ياكى ئاتنىڭ ئەخلاقىدا
يامانمۇ؟

پولسىماركوس: ئاتنىڭ ئەخلاقىدا يامان.

سوقرات: ئوخشاش قائىدە بويىچە بولغاندا، ئەگەر ئات يارىلان-
سا، ئات ئاتنىڭ ئەخلاقى بويىچە ئەمەس، بەلكى ئاتنىڭ ئەخلاقى
بويىچە يامان بولغان بولىدۇ. شۇنداقمۇ؟

پولسىماركوس: ئۇنىڭغا گەپ كېتەمتى!

سوقرات: سوراپ باقاي، مۇنداق دېسەك بولامدۇ؟ ئادەم زەخمە-
لەنسە، ئۇ ئادەم ئەخلاقى بويىچە يامان بولغان، يەنى ئادەم ئەخلاقى
يامانلاشقان بولامدۇ؟

پولسىماركوس: شۇنداق دېيىشكە بولىدۇ.

سوقرات: ئادالەت بىرخىل ئادىمىي ئەخلاقمۇ؟

پولسىماركوس: شەك - شۈبھىسىز.

سوقرات: دوستۇم، ئادەم زىيان - زەخمەتكە ئۇچرىسا ئۇ تېخى-

مۇ ئادالەتسىز بولۇپ كېتىدۇ، شۇنداقمۇ؟

پولسىماركوس: شۇنداقتەك تۇرىدۇ.

سوقرات: مۇزىكىنى ئالايلى، بىر مۇزىكانت مۇزىكا ئارقىلىق

كىشىلەرنى مۇزىكا چۈشەنمەس قىلىپ قويالامدۇ؟

پولسىماركوس: مۇمكىن ئەمەس.

سوقرات: چەۋەنداز ئۆزىنىڭ ھۈنرى بىلەن كىشىلەرنى ئاتقا

مىنەلمەس قىلىپ قويامدۇ؟

پولىماركوس: مۇمكىن ئەمەس.

سوقرات: ئۇنداقتا ئادالەتلىك كىشى ئۆزىنىڭ ئادالىتى ئارقىدا،
لىق كىشىلەرنى ئادالەتسىز قىلىپ قويامدۇ؟ مۇنداقچە ئېيتقاندا،
پازىللار ئۆزىنىڭ پەزىلىتى ئارقىلىق باشقىلارنى ئەسكى (ناچار)
قىلىپ قويامدۇ؟

پولىماركوس: مۇمكىن ئەمەس.

سوقرات: مېنىڭچە، سوغۇق ئىسسىقنىڭ فۇنكسىيەسى بولماس.
تىن، بەلكى ئىسسىققا زىت شەيئەنىڭ فۇنكسىيەسى.
پولىماركوس: توغرا.

سوقرات: نەم قۇرۇقنىڭ فۇنكسىيەسى بولماستىن، بەلكى قۇرۇققا
زىت شەيئەنىڭ فۇنكسىيەسى.
پولىماركوس: ئەلۋەتتە

سوقرات: زىيانكەشلىك ياخشىلارنىڭ فۇنكسىيەسى ئەمەس،
بەلكى ياخشىلارغا زىت كىشىلەرنىڭ فۇنكسىيەسى.
پولىماركوس: شۇنداقتەك تۇرىدۇ.

سوقرات: ئادالەتلىك كىشى ياخشى كىشى ئەمەسمۇ؟
پولىماركوس: ئەلۋەتتە، ياخشى ئادەم.

سوقرات: پولىماركوس! دوستلارغا ياكى ھەرقانداق كىشىگە زىيان
يەتكۈزۈش ئادالەتلىك كىشىنىڭ فۇنكسىيەسى ئەمەس، بەلكى
ئادالەتلىك كىشىگە زىت كىشىلەرنىڭ فۇنكسىيەسى، يەنى ئادالەت-
سىزلىرىنىڭ فۇنكسىيەسى.

پولىماركوس: سوقرات، ئاساسلىرىڭىز تولۇق بولدى.

سوقرات: بەزىلەر ئادالەت قەرز قايىتۇرۇش دېمەكتۇر، «قەرز قايى-
تۇرۇش» بولسا دۈشمەنگە زەربە بېرىپ، دوستىغا ياردەم بېرىشتۇر،
دەپ قارايدۇ. ئۇنداقتا، ئۆزىمىزنىڭ پىكرى بويىچە، بىز ئۇنداق ئا-
دەمنى ئاقىل ھېسابلىمايمىز. چۈنكى، بىز ئىسپاتلاپ بولدۇقكى،
ئادەمگە زىيان كەلتۈرۈش قانداقلا بولمىسۇن ئادالەتسىزلىكتۇر.

پولىماركوس: قوشۇلمەن.

سوقرات: ئەگەر بەزىلەر بىزنىڭ بۇ پىكرىمىزنى سىموندس، بى-ئاس^① ياكى پىتاكوس^② ۋە باشقا دانىشلارنىڭ تەشەببۇسلىرىدىن ئىبارەت دەپ قارىسا، ئۇنداقتا، بىز ئىككىمىز ھۇجۇم دۈمبىقىنى چالمىز.

پولىماركوس: مەن تەييار.

سوقرات: سەن «دوستقا ياردەم، دۈشمەنگە زەربە بېرىش ئادالەت-تۇر» دېگەن سۆزنىڭ كىمىنىڭ تەشەببۇسى ئىكەنلىكىنى بىلەم-سەن؟ مېنىڭ كىمىنى پەرەز قىلىۋاتقانلىقىمنى بىلەمسەن؟
پولىماركوس: ئۇ كىم؟

سوقرات: مەن ئۇنى پېرىئاندىروس ياكى پىردىكاس ياكى زېر-زېس ياكى سىبەيلىك ئىسمنى ياكى پۇلدارلار ۋە باشقا ئابرويلۇق كىشىلەرنىڭ تەشەببۇسى دەپ پەرەز قىلىمەن.
پولىماركوس: ناھايىتى توغرا ئېيتتىڭ.

سوقرات: ناھايىتى ياخشى! ئۇنداقتا، ئادالەتكە بېرىلگەن تەبىر پۇت تىرەپ تۇرالمايدۇ. ئۆزگىچە تەبىرنى كىم بېرىدۇ؟
[بىز سۆھبەتلىشىۋاتقاندا، سىراسماخوس بىر قانچە قېتىم لوق-ما سېلىپ، مۇنازىرە ئىچىگە كىرىشكە ئۇرۇنغان ئىدى، باشقىلار ئۇنى توستى، چۈنكى ئۇلار ئاخىرنى بىلمەكچى بولاتتى. مەن يۈ-قىرىقى گەپلەرنى قىلىپ بولۇپ، ئازراق توختىغىنىمدا، ئۇ زادى سەۋر قىلالىمىدى، ئۇ قەدەدىنى رۇسلىغان ھالدا، ئالدىغا چىقىپ كەلدى، ئۇنىڭ ئەلپازى بىزگە خىرىس قىلىۋاتقان يىرتقۇچقا ئوخشاپ كېتەتتى. پولىماركوس ئىككىمىز تەمتىرەپ قالدۇق. ئۇ ۋارقىراپ كەتتى.]

سىراسماخوس: سوقرات، سىلەر بىر - بىرىڭلارنى ئۇچۇرۇپ نېمە قىلىپ يۈرىسىلەر؟ ئەگەر سەن ئادالەتنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى

① بىئاس — مىلادىيەدىن ئىلگىرىكى يەتتە دانىشمەننىڭ بىرى.

② پىتاكوس — يەتتە دانىشمەننىڭ بىرى.

راستتىنلا بىلگەن بولساڭ، گەپ يورغىلىتىپ، سوئال - جاۋاب قىلىپ، ئۆزۈڭنى كۆرسىتىپ يۈرمىگەن بولاتتىڭ. سەن نېمىدىگەن قۇۋ! سەن سوئال سوراشنىڭ جاۋاب بېرىشتىن ئوڭاي ئىكەنلىكىنى بىلسەن، ئادالەت دېگەن نېمە، ئۆزۈڭ جاۋاب بېرىپ باق. سەن ئادالەت دېگەن بىرخىل مەسئۇلىيەت، بىرخىل ۋاستە ياكى مەنپەئەت ياكى ھەقىقەت پايىدا دېگەندەك بىر نېمىلەرنى دەپ جۆيلۈۋەرمە. ئادالەت دېگەن زادى نېمە، ئوچۇق ئېيت، قۇرۇق گەپلىرىڭنى ئاڭلاشقا تاقىتىم قالمىدى.

[ئۇنىڭ گېپىدىن چۆچۈپ، كۆزلىرىمنى چەكچەيتىپ قاراپ قالدۇم. ئۇنىڭ مۇشۇ يەردە بارلىقىنى دەسلەپتىلا كۆرمىگەن بولسام، راستتىنلا قورقۇپ كەتكەن بولاتتىم. ئۇ غەزەپلەنگەندە، مەن تىترەپ تۇرۇپ، ئاران جاۋاب بېرەلدىم. «سۆيۈملۈك سىراسما - خوس، بىزگە ئازراق يۈچۈك بەرگىن. پولىماركوس بىلەن بولغان سۆھبىتىمىزدە خاتالىق كۆرۈلگەن بولسا، بۇ ھەرگىزمۇ ئەتەي سا - دىر قىلىنغان ئەمەس. مەقسىتىمىز ئالتۇن ئىزدەش ئىكەن، ئۇنداقتا، بىر - بىرىمىزنى ئۇچۇرۇش بىلەن بولۇپ كېتىپ، ئال - تۇن ئىزدەشنى ئۇنتۇپ كەتمەيمىز. ئۇنىڭ ئۈستىگە، بىز ئىز - دەۋاتقان ئادالەت ئالتۇندىنمۇ قىممەتلىك تۇرسا بىز ھاماقەتلىك قىلىپ، ئۇنى قولدىن بېرىپ قويامتۇق؟ دوستۇم، بىز راستتىنلا تىرىشىۋاتىمىز، ئەمما دەرمان كەم. سىلەردەك ئاقىل ئادەملەر بىز - نى ئەيىبلەشنىڭ ئورنىغا ھېسداشلىق قىلىشىڭلار كېرەك ئىدى.» ئۇ گېپىمنى ئاڭلاپ، كۈلگىنىچە گەپ باشلىدى.]

سىراسماخوس: ھېراكلېس^① گۇۋاھ! سەن مەشھۇر بولغان سوقراتچە قارشىسىدىن چىقىپ ئىسپاتلاش ئۇسۇلىنى قوللاندىڭ. مەن بۇنى كۆرگەن ھەم بۇ يەردىكىلەرگە دېگەن - كىشىلەر سەن - دىن سوئال سورىسا، سەن جاۋاب بەرگەننىڭ ئورنىغا مەسخىرە ياكى

① ھېراكلېس - گىرىكلارنىڭ ئەپسانىۋى قەھرىمانى.

باشقا چارىلەرنى ئىشقا سالىسەن، كىشىلەرنىڭ سوئالىغا ئۈدۈل جاۋاب بېرىشتىن ئۆزۈڭنى قاچۇرسەن.

سوقرات: سىراسماخوس، سەن ئاقل ئادەم. سەن بىلىسەنكى، بىراۋدىن «12 قانداق كېلىپ چىققان؟» دەپ سورىساڭ ھەمدە ئۇلارغا « 2×6 ؛ 3×4 ؛ 6×2 ؛ 4×3 » دېگەندەك قۇرۇق گەپ-لەرنى ئاڭلىغۇم يوق دېسەڭ، ئۇنداقتا، ھېچكىم جاۋاب بېرىشكە ئامال قىلالمايدۇ. لېكىن، ئۇ سەندىن «سىراسماخوس، سەن زادى نېمە دېمەكچى؟ سەن يول قويمىغان نەرسىلەرنىڭ ھەممىسىنى دې-مەسلىكىم كېرەكمۇ؟ ئۇلارنىڭ ئىچىدە بىرى توغرا بولسا، ئۇنى تاشلاپ، ئەتەي خاتا جاۋاب ئىزدىشىم كېرەكمۇ؟ بۇ سېنىڭ قەستەن خاتالاشتۇرغىنىڭ ئەمەسمۇ؟ مەقسىتىڭ زادى نېمە؟» دەپ سورىسا نېمە دەپ جاۋاب بېرىسەن؟

سىراسماخوس: ھە، بۇ ئىككى ئىش ئوخشاشمىدۇ؟
سوقرات: ئوخشاشمايدۇ دېيىشكە ئاساسىمىز يوق. ئوخشاشمىدى دېگەندىمۇ، بىراۋ ئۇنىڭ ئىچىدىكى جاۋابىنىڭ بىرەرسىنى توغرا دېسە، بىز ئۇنىڭ ئاغزىنى ئېتىۋالالايمىزمۇ؟
سىراسماخوس: راستتىنلا شۇنداق قىلامسەن؟ راستتىنلا مەن چەكلىگەن جاۋابىنىڭ بىرەرسى بىلەن جاۋاب بېرەمسەن؟
سوقرات: شۇنداق قىلىشقا تېگىشلىك دەپ ئويلىسام، بۇنىڭ ئەجەبلەنگۈدەك ھېچ يېرى يوق.

سىراسماخوس: دۇرۇس. ئادالەت توغرىسىدا ئۆزگىچە ھەم پاسا-ھەتلىك جاۋاب بەرسەم، ئۇنداقتا قايسى خىل جازانى لايىق كۆرسەن؟
سوقرات: نادانلىقنىڭ جازاسىدىن تاشقىرى يەنە جازا بولارمۇ؟
ئاقىللاردىن ئۆگىنىش دەل مېنىڭ نادانلىقىمنىڭ جازاسىنى تار-تىشىمدۇر.

سىراسماخوس: سەن تولىمۇ ساددا. شۇڭا، كۆپ ئۆگىنىشنىڭ كېرەك، بىراق جەرىمانە ئالماي قويمايىمىز.
سوقرات: جەرىمانىنى پۇل بولسا ئالالايسەن.

گىلاۋكون: بۇنىڭدا مەسىلە يوق سىراسماخوس، جەرىماندىن غەم قىلماي گېپىڭنى دەۋەرگىن، بىز سوقرات ئۈچۈن جەرىمانە بېرىشكە رازى.

سىراسماخوس: قارا، سوقرات يەنە ھىيلە ئىشلىتىشكە باشلىدى. ئۇ ئۆزى جاۋاب بەرمەيدۇ، باشقىلار سۆزلىسە ئۇنى ئىنكار قىلىدۇ. سوقرات: قەدىرلىك دوستۇم، مۇشۇنداق ئەھۋالدا مەسىلىگە جاۋاب بەرگىلى بولامدۇ؟ بىرىنچىدىن، ئۇ بىلمەيدۇ ھەم بىلمەيدىغانلىقىغا ئۆزىمۇ ئىقرار. ئىككىنچىدىن، ئۇ بىر نەرسە دېمەكچى بولغاندا نوپۇز ئىگىسى ئۇنىڭ ئاغزىنى تۇۋاقلاپ تۇرۇۋالدى. شۇ تاپتا، سەن سۆزلىسەڭ جايدا بولىدۇ. چۈنكى، سەن بىلىمەن دېدىڭ ھەم جاۋابىم تەييار دېدىڭ. سەن ئۆزۈڭنى ئارتۇقچە تۇتۇۋالماي، گىلاۋكون ۋە ھەممىمىزگە تەلىمىڭنى ئايمىغىن. مەن كۆپ مىنەتدار بولىمەن.

[گىلاۋكون ۋە باشقىلار سىراسماخوسنىڭ جاۋاب بېرىشىنى ئۆ-تۈندى. ئۇ ئەسلىدىلا ئۆزىنى بىر كۆرسىتىپ قويۇشقا تەييار ئىدى ھەم ئاقىلانە جاۋابىم بار دەپ ئويلايتتى. ھەر نېمە دېگەنبىلەن ئۇ قەستەن مېنى سۆزلەتمەكچى بولدى ۋە ئاخىر ئۆزى سۆزلىدى].

سىراسماخوس: مانا بۇ سوقراتنىڭ ئاقىلانە تەرىپى، ئۇ ئۆگەت-مەيدۇ، ھەمىشە باشقىلاردىن ئۆگىنىدۇ، ئاخىرىدا رەھمەتمۇ دەپ قويمايدۇ.

سوقرات: سىراسماخوس، سەن مېنى ئۆگىنىدۇ دېدىڭ، بۇ راست. ئەمما، مېنى تەشەككۈر ئېيتمايدۇ، دېدىڭ، بۇ راست ئەمەس. تەشەككۈر ئىزھار قىلماقچى بولىمەن، ئەمما يېنىمدا بىر تىيىنمۇ بولمىغاچقا، تەشەككۈرۈم قۇرۇق گەپ بولۇپ قالىدۇ. مەن ياخشى جاۋاب بەرگەنلەرنى مۇئەييەنلەشتۈرۈشنى قەۋەت ياقىتۇردىمەن. جاۋاب بەرگەندە بىلىپ قالسىەنكى، ياخشى جاۋاب بەرسەڭ ماختايمەن.

سىراسماخوس: ئەمىسە، قۇلاق سال! ئادالەت باشقا نەرسە بول-

ماستىن، دەل كۈچلۈكلەرنىڭ مەنپەئەتدۇر. — نېمىشقا چاۋاك چالماي تۇرسەن؟ سەن ئەلۋەتتە، ئۇنداق قىلىشنى خالىمايسەن.

سوقرات: مەن سېنىڭ دېمەكچى بولغانلىرىڭنى چۈشەنگەندىلا، ئاندىن ئىپادە بىلدۈرەلەيمەن. ھازىرچە چۈشەنمىدىم. سراسما-خوس، سەن كۈچلۈكلەرنىڭ مەنپەئەتى ئادالەتتۇر، دېدىڭ، بۇ زادى نېمە دېگىنىڭ؟ پۇلىداماس بىر تەنھەرىكەتچى بولغاچقا، بىزگە نىسبەتەن كۈچلۈك. كالا گۆشى يېيىش ئۇنىڭ ئۈچۈن پايدىلىق بو-لۇپ، بۇنىڭ ئۆزى ئادالەت؛ بىزدەك ئاجىزلارغىمۇ كالا گۆشى پايدى-لىق بولسىمۇ، لېكىن بۇ ئادالەتسىزلىك. سەن مۇشۇنداق دېمەكچىمۇ؟ سراسماخوس: سەن نېمىدېگەن رەزىل، سوقرات! سەن سۇنى لېيتىپ، مۇنازىرىگە زىيانكەشلىك قىلىۋاتىسەن.

سوقرات: ھەرگىز ئۇنداق ئەمەس. سۆيۈملۈك ئەپەندى، مەن پە-قەت گېپىڭنى ئېنىق چۈشەنمەكچى.

سراسماخوس: ھۆكۈمرانلارنىڭ بەزىسى مۇستەبىت، بەزىسى ئاددىي پۇقرادىن كېلىپ چىققان، يەنە بەزىسى ئاقسۆڭەكلەردىن كېلىپ چىققان. سەن بۇنى بىلمەيسەن؟

سوقرات: نېمىشقا بىلمەيمەن؟

سراسماخوس: ھۆكۈمەت شەھەر دۆلىتىنىڭ ئىدارە قىلغۇچى-سى، شۇنداقمۇ؟
سوقرات: ھەئە.

سراسماخوس: كىم كۈچلۈك بولسا شۇ ھۆكۈمرانلىق قىلىدۇ ئەمەسمۇ؟ ھەربىر ھۆكۈمران ئۆزىگە پايدىلىق قانۇنلارنى تۈزۈپ چىقىدۇ، پۇقرالار ھۆكۈمىتى دېموكراتىك قانۇننى تۈزۈپ چىقىدۇ، مۇستەبىت ھۆكۈمەت مۇستەبىت قانۇننى تۈزۈپ چىقىدۇ ۋەھا-كازالار. ئۇلار تۈزۈپ چىققان قانۇنلىرى ئارقىلىق كۆپچىلىككە شۇنى ئوچۇق جاكارلىدى: ھۆكۈمەتكە پايدىلىق بولغان نەرسە پۇقرا ئۈچۈن ئادالەت. كىم ئۇنىڭغا بويسۇنمايدىكەن ئۇ قانۇن ئالدىدا جى-نايەت ئۆتكۈزگەن بولىدۇ ھەم ئادالەتسىزلىك سادىر قىلغان بولىدۇ.

دۇ. شۇڭا، مەن ئېيتىمەنكى، ھەرقانداق دۆلەتتە، ئادالەت دېگەندە - مەز ئەينى ۋاقىتتىكى ھۆكۈمەتنىڭ مەنپەئەتىدىن ئىبارەت. ھۆكۈمەتتە ھوقۇق بولغان بولىدۇ، شۇڭا بىردىنبىر مۇۋاپىق يەكۈن مۇنداق بولىدۇ: ھەرقانداق يەردە كۈچلۈكلەرنىڭ مەنپەئەتى ئادالەت بولىدۇ.

سوقرات: دېمەكچى بولغىنىڭنى چۈشەندىم. بىراق، توغرىمۇ - خاتامۇ تەتقىق قىلىپ باقاي. سىراسماخوس، سەن بايا ئادالەت مەنپەئەتتۇر دېدىڭ. ئەمما، مېنىڭ شۇنداق دېيىشىمگە يول قويمىدىڭ. سەن «مەنپەئەت» دېگەن سۆزنىڭ ئالدىغا «كۈچلۈكلەر» دېگەن شەرتنى قوشتۇڭ.

سىراسماخوس: بۇ ئانچە مۇھىم بولمىغان شەرت.

سوقرات: مۇھىم - مۇھىم ئەمەسلىكىگە ھازىرچە بىر نېمە دېيىش تەس. بىراق، سېنىڭ دېگەنلىرىڭنىڭ توغرا - خاتالىقى ئۈستىدە ئويلىنىشىمىز كېرەك. بىلىش كېرەككى، «ئادالەت مەنپەئەتتۇر» دېگەن سۆزنى مەنمۇ ياقلايمەن. بىراق، سەن «كۈچلۈكلەر» دېگەن شەرتنى قوشۇۋالغاندىن كېيىن، چۈشەنەلمەي قالدىم، ياخ - شىراق ئويلىنىپ باقاي.

سىراسماخوس: تازا ئويلان!

سوقرات: سەن ھۆكۈمرانلارغا بويسۇنۇش ئادالەتتۇر، دېدىڭغۇ؟

سىراسماخوس: شۇنداق.

سوقرات: ھۆكۈمرانلار ھەمىشە توغرا قىلامدۇ ياكى خاتالىقمۇ

ئۆتكۈزەمدۇ؟

سىراسماخوس: ئەلۋەتتە، خاتالىقتىن خالىي بولالمايدۇ.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئۇلار قانۇن تۈزگەندە بەزىلىرى يوللۇق، بە -

زىلىرى يولسىز بولۇپ قالىدۇ، شۇنداقمۇ؟

سىراسماخوس: شۇنداق.

سوقرات: ئۆزىگە پايدىلىق قانۇن توغرا، ئۆزىگە پايدىسىز قانۇن

خاتا بولىدۇ، شۇنداقمۇ؟

سراسماخوس: ئەلۋەتتە.

سوقرات: سەن ئېيتقان قائىدە بويىچە بولغاندا، كۈچلۈكلەرگە پايدىلىق قانۇنلارغا بويسۇنۇش ئادالەت بولغىنىدەك، كۈچلۈكلەرگە پايدىسىز قانۇنلارغا بويسۇنۇش ئادالەت بولىدۇ، شۇنداقمۇ؟

سراسماخوس: نېمىلەرنى دەۋاتسەن؟

سوقرات: مەن پەقەت دېگەنلىرىڭنى تەكرارلىدىم، خالاس. بىز يەنە تەپسىلىيىرەك ئويلىنىپ كۆرەيلى. ھۆكۈمرانلار بەزىدە پۇقرالارغا ئەمىر قىلغاندا، سەۋەنلىك ئۆتكۈزۈپ، ئۆزىنىڭ مەنپەئەتىگە خىلاپلىق قىلىشى مۇمكىن. ئەمما، پۇقرالار ئۇلارنىڭ ئەمىرلىرىنى ئاڭلىشى كېرەك، چۈنكى، ئۇلارنىڭ شۇنداق قىلىشى ئادا-لەت بولىدۇ. بۇ نۇقتىدا بىز ئوخشاش قاراشتىغۇ دەيمەن؟

سراسماخوس: ھەئە.

سوقرات: يەنە ئويلىنىپ باق. سېنىڭ دېگەنلىرىڭ بويىچە، ئادا-لەت بەزىدە ھۆكۈمرانلارغا، يەنى كۈچلۈكلەرگە پايدىسىز بولۇپ قالىدۇ. ھۆكۈمرانلارمۇ بەزىدە ئىستىخىيەلىك ھالدا ئۆزىگە زىيانلىق تەدبىرلەرنى چىقىرىپ قويدۇ. سەن يەنە ھۆكۈمرانلار بەلگىلىگەن تەدبىرگە ھۆرمەت قىلىش ئادالەت دېگەن ئىدىڭ. ئەقىللىك سراسماخوس، ئۇنداقتا، بۇ سەن باشتا ئېيتقان ئادالەت ھەققىدە كى تەبىرىڭ بىلەن زىتمۇ قانداق؟ بۇ كۈچلۈكلەرنىڭ بۇيرۇقى بويىچە ئاجىزلار كۈچلۈكلەرگە كەلتۈرگەن زىيان بولمامدۇ؟

پولىماركوس: سوقرات، دېگەنلىرىڭ ناھايىتى روشەن بولدى. كىلىستوفون: (سۆز قىستۇرۇپ) ئۇنداقتا سەن گۇۋاھچى بولۇپ بەرگىن.

پولىماركوس: گۇۋاھچىنىڭ نېمە ھاجىتى؟ ھۆكۈمرانلار بەزىدە ئۆزىگە زىيانلىق تەدبىرلەرنى چىقىرىپ، پۇقرالارنىڭ ئۇنىڭغا ئەمەل قىلىشىنى ئادالەت دەيدۇ، سراسماخوس بۇنىڭغا ئىقرار.

كىلىستوفون: پولىماركوس! سراسماخوس پەقەت ھۆكۈمرانلار -

نىڭ بۇيرۇقىغا بويسۇنۇشلا ئادالەت دېدى شۇ.

پولىماركوس: توغرا، كېلىستوفون! ئۇ شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا، كۈچلۈكلەرنىڭ مەنپەئەتى ئادالەتتۇر، دېدى. بۇ ئىككى مەزمۇن-دىن كېيىن، يەنە ئۇ شۇنى ئېتراپ قىلدىكى، كۈچلۈكلەر بەزىدە ئاجىزلار (ئۆزىنىڭ پۇقرالىرى) غا كۈچلۈكلەرنىڭ ئۆزىگە زىيانلىق ئىشلارنى قىلىشىغا بۇيرۇق قىلىدۇ. بۇ بويىچە بولغاندا ئادالەت كۈچلۈكلەرنىڭ مەنپەئەتى، شۇنداقلا، كۈچلۈكلەرنىڭ زىيىنى.

كېلىستوفون: ئاتالمىش كۈچلۈكلەرنىڭ مەنپەئەتى بولسا، كۈچ-لۈكلەر ئۆزىگە پايدىلىق دەپ قارىغان ئىش، يەنى ئاجىزلارغا تې-ئىلغان ئىش. مانا سىراسماخوسنىڭ ئادالەتكە بەرگەن تەبىرى.

پولىماركوس: ئۇ بۇنداق دېمىدى.

سوقرات: ھېچقىسى يوق. ئەگەر سىراسماخوس ھازىر شۇنداق دېسە، بىز بۇنى ئۇنىڭ ئەسلىي دېمەكچى بولغىنى شۇنداق دەپ چۈشىنىۋېرىمىز. سىراسماخوس، سەن دەۋاتقان ئادالەت كۈچلۈك-لەر نەزەرىدىكى مەنپەئەت ئەمەس، مەيلى سەن شۇنداق دېگىن ياكى دېمىگىن، بىز ئۇنى سېنىڭ پىكرىڭ تەرىقىسىدە چۈشەنسەك بولامدۇ؟

سىراسماخوس: ھەرگىز بولمايدۇ. سەن مېنى خاتالاشقان بىر ئادەمنىڭ خاتالىق ئۆتكۈزگەندىكى ھالىتىنى كۈچلۈك دېدى دېسەڭ قانداق بولىدۇ؟

سوقرات: مېنىڭچە، سەن شۇنداق دېدىڭ. چۈنكى، سېنىڭچە بولغاندا، ھۆكۈمران ھەمىشە توغرا قىلمايدۇ، بەزىدە خاتالىق ئۆت-كۈزىدۇ. سەن شۇنداق دېدىڭغۇ؟

سىراسماخوس: سوقرات، سەن راستتىنلا سەپسەتىۋاز ئىكەن-سەن. دوختۇر كېسەلنى خاتا داۋالىغانلىقى ئۈچۈن ئۇنى دوختۇر دەمسەن؟ بوغالتىر خاتا ھېسابلىغانلىقى ئۈچۈن ئۇنى بوغالتىر دەمسەن؟ ئۇنداق ئەمەس. بۇ بىر مۇجمەل گەپ، ئۇلاردا خاتالىق بولسىمۇ، بىز ئۇلارنى پالانى دوختۇر، پوكۇنى بوغالتىر، پالانى

يازغۇچى دەپ توۋلايمىز. ئەسلىدە، ئۇلار ئىسمى جىسمىغا لايىق ھالدا خاتالىق ئۆتكۈزمەسلىكى كېرەك. قاتتىق تەلەپ بويىچە ئېيتقاندا، (سەنمۇ بۇنى خالايسەن) سەنئەتكار ياكى ھۈنەرۋەن بولامدۇ ئۇلار خاتالىق ئۆتكۈزمەسلىكى لازىم. بىلىش كېرەككى، بىلىم يېتەرلىك بولمىغاندا خاتالىق كېلىپ چىقىدۇ. خاتالىق قانچىلىك دەرىجىدە بولسا، ئۇ ئۆز نامى بىلەن شۇنچىلىك دەرىجىدە زىتلىشىدۇ. ھۈنەرۋەن، پەيلاسوپ، ھۆكۈمدار دېگەنلەرنىڭ ھەممىسى شۇنداق. ھەقىقىي ھۆكۈمدار خاتالىق سادىر قىلمايدۇ، ئۇ ئۆزىگە ئەڭ پايدىلىق بولغان تۈرلۈك تەدبىرلەرنى، بەلگىلىمىلەرنى پۇقرالارغا چاقىرىق قىلىدۇ. شۇڭا، ھازىرمۇ دەيمەنكى، ئادالەت كۈچلۈكلەرنىڭ مەنپەئەتدۇر.

سوقرات: ناھايىتى ياخشى. سراسماخوس، سېنىڭچە، مەن نەيىرەڭگۈزغا ئوخشامدىم؟

سراسماخوس: راستتىنلا ئوخشايسەن.

سوقرات: قارىغاندا، سېنى ئەتەي قىيناش ئۈچۈنلا سوئال سوراپتىمەن - دە؟

سراسماخوس: مەن كۆڭلۈڭدىكىنى بىلگەن، سەن مەندىن پايدا ئالمايسەن. ئالدايمەن ۋە قايىل قىلىمەن، دەپ ئاۋارە بولما. سوقرات: توۋا، خۇدايىم، قانداقمۇ پېتىناي. ئوقۇشماسلىق يۈز بەرمەسلىكى ئۈچۈن ئېنىق دەپ بەرگىنكى، سەن ئاجىزلار كۈچ-لۈكلەرنىڭ مەنپەئەتىنى قوغدايدۇ دېگىنىڭدە، سەن دەۋاتقان كۈچ-لۈكلەر ياكى ھۆكۈمرانلار ئادەتتىكى مەنىدە ئېيتىلغانمۇ ياكى قەتئىي مەنىدە ئېيتىلغانمۇ؟

سراسماخوس: قەتئىي مەنىدە ئېيتىلغان. بولىدۇ، نەيرەڭگۈز رىڭنى ئىشلىتىۋەر. ھەرگىز بوش قويما. ئەپسۇسكى، سەن تۈگەشتىڭ.

سوقرات: سراسماخوستەك كاتتا سۇفىست^① نىڭ ئالدىدا كۆ-

رەڭلەشكە نېمە ھەددىم، مەن ساراڭ ئەمەس.
سراسماخوس: سەن بايا ھۈنەرلىكنى ئىشلىتىپ كۆردۈڭ.
بىراق، مەغلۇپ بولدۇڭ.
سوقرات: بولدى، ۋالاقلىما. قېنى دېگىنە، قەتئىي مەنىدە ئېيت.
قاندا دوختۇر پۇل تاپامدۇ ياكى كېسەل كۆرەمدۇ؟ سەمگىدە بولسۇن.
كى، مەن ھەقىقىي دوختۇرنى دەۋاتىمەن.
سراسماخوس: ھەقىقىي دوختۇر كېسەل كۆرىدۇ.
سوقرات: ئۇنداقتا رولچىچۇ؟ ھەقىقىي رولچى ماتروسلارنىڭ
رەھبىرىمۇ ياكى ئاددىي ماتروسمۇ؟
سراسماخوس: رەھبىرى.
سوقرات: ئۇ دېڭىزدا يۈرسۇن ياكى يۈرمىسۇن، بەربىر ماتروس
دەۋىرىمىز. بىزنىڭ ئۇنى رولچى دېيىشىمىزدىكى سەۋەب، ئۇ دې.
ئىز سەپىرىگە چىقىمىسىمۇ، ماھارىتى بار ھەم رەھبەرلىك سالاھىد.
يېتى بار.
سراسماخوس: بۇنىسىغۇ راست.
سوقرات: ھەر بىر ھۈنەرنىڭ ئۆزىگە لايىق مەنپەئەتى بار،
شۇنداقمۇ؟
سراسماخوس: ھەئە.
سوقرات: ھەرقانداق ھۈنەر تەبىئىي ھالدا ئۆزىگە خاس مەنپەئەت.
ئەتنى ئىزدەيدۇ ۋە ئۇنى تەمىنلەيدۇ.
سراسماخوس: توغرا.
سوقرات: ھۈنەردە مۇكەممەللىكتىن باشقا مەنپەئەتمۇ بولامدۇ؟
سراسماخوس: سەن زادى نېمىنى سورىماقچى؟
سوقرات: سەن مەندىن تەننىڭ تەن بولۇشىلا كۇپايىمۇ ياكى ئۇ
يەنە باشقا نەرسىگە موھتاجمۇ دەپ سورىساڭ، مەن، ئەلۋەتتە، باشقا
نەرسىگە موھتاج دەپ جاۋاب بېرىمەن. تېببىي ئىلىمنىڭ پەيدا بو.

لۇشىدىكى سەۋەب شۇكى، تەندە كەمچىللىك بولىدۇ، ئۇ ئۆزىگە تا-
يىنىپ ياشىيالمايدۇ، تەننىڭ مەنپەئەتىنى قانائەتلەندۈرۈش ئۈچۈن
تېببىي ئىلىم پەيدا بولغان. سەن شۇنداق دېيىشنى توغرا، دەپ
قارامسەن؟

سراسماخوس: ناھايىتى توغرا.

سوقرات: تېبابەتنىڭ ئۆزىدە كەمچىللىك بارمۇ؟ ھەرقانداق ھۈ-
نەردە مەلۇم پەزىلەت ۋە فۇنكسىيە كەمچىل بولامدۇ؟ مەسىلەن،
كۆزنىڭ كۆرۈش قۇۋۋىتى، قۇلاقنىڭ ئاڭلاش قۇۋۋىتى كەمچىل
بولغاچقا، بۇ جەھەتتە مەنپەئەت يەتكۈزۈشكە توغرا كەلگەندەك.
بۇنداق تولۇقلاش خاراكتېرىدىكى ھۈنەرنىڭ ئۆزىدىمۇ كەمچىللىك
بار بولۇپ، باشقا ھۈنەر ئارقىلىق تولۇقلاشقا ئېھتىياجلىق بولىدۇ.
تولۇقلاش ھۈنەرى يەنە باشقا بىر ھۈنەرنىڭ تولۇقلىشىغا موھتاج
بولىدۇ. بۇ جەريان ئاشۇ خىل يوسۇن بويىچە چەكسىز داۋام قىلام-
دۇ؟ ھەر بىر ھۈنەر ئۆز مەنپەئەتىنى ئىزدەمدۇ؟ ياكى ئۆزىنىڭ ۋە
باشقا ھۈنەرنىڭ ئۆز مەنپەئەتىنى ئىزدەپ تولۇقلىشىغا موھتاج ئە-
مەسمۇ؟ ئەمەلىيەتتە، ھۈنەر تاكامۇل بولىدۇ. ھۈنەر ئۆز ئويىپىكتە-
نى ئىزدەشتىن باشقا يەنە باشقا نەرسىلەرنىڭ مەنپەئەتىنى ئىزدە-
مەسلىكى كېرەك. قەتئىي مەنىدىكى ھۈنەر ئۆز ماھىيىتىگە ئۇيغۇن
كېلىدۇ ھەم پۈتۈنلەي توغرا بولىدۇ. سېنىڭچە شۇنداقمۇ؟ — بىز
بۇنى سەن دەۋاتقان قەتئىي مەنىدە دەۋاتىمىز.

سراسماخوس: شۇنداقتەك تۇرىدۇ.

سوقرات: ئۇنداقتا، تېبابەتنىڭ ئىزدەيدىغىنى ئۆزىنىڭ مەنپەئە-
تى بولماستىن، بەلكى، ئادەم بەدىنىگە قارىتا مەنپەئەت.

سراسماخوس: توغرا.

سوقرات: چەۋەندازلىق چەۋەندازلىقنىڭ ئۆزىدىكى مەنپەئەتنى
كۆزلىمەيدۇ، بەلكى، ئاتنىڭ مەنپەئەتىنى كۆزلەيدۇ. ھۈنەر باشقا
نەرسە ئۈچۈن بولمىغان ئىكەن، ھەرقانداق ھۈنەر ئۇنىڭ ئۆزى ئۈ-
چۈن ئەمەس، بەلكى، ئويىپىكتى ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ.

سراسماخوس: شۇنداقتەك تۇرىدۇ.

سوقرات: لېكىن، سراسماخوس، ھۈنەر ئۆز ئوبيېكتىنى چەك-
لەيدۇ ھەم ئۇنىڭغا ھۆكۈمرانلىق قىلىدۇ.

[سراسماخوس قوشۇلغانلىقىنى بىلدۈردى، بىراق زورغا
قوشۇلغاندەك تۇراتتى.]

سوقرات: كۈچلۈكلەرنىڭ مەنپەئەتىنىلا دەپ، ئاجىزلارنىڭ مەن-
پەئەتى بىلەن كارى بولمايدىغان پەن مەۋجۇت ئەمەس.

[سراسماخوس رەددىيە بەرمەكچى بولدى، بىراق ئاخىر قو-
شۇلدى.]

سوقرات: دوختۇر ئۆزىنىڭ مەنپەئەتىنى ئىزدەمدۇ ياكى بىمار-
نىڭ مەنپەئەتىنى ئىزدەمدۇ؟ — بىز ئاللىبۇرۇن قوشۇلدۇقكى،

ھەقىقىي دوختۇر پۇل تاپمايدۇ، بەلكى ئادەم بەدىنىگە مەسئۇل بو-
لىدۇ. بۇ جەھەتتىكى پىكىرىمىز بىردەكمۇ — قانداق؟

سراسماخوس: بىردەك.

سوقرات: رولچى ئادەتتىكى ماتروس بولماستىن، بەلكى مات-
روسلارنىڭ باشقۇرغۇچىسى، شۇنداقمۇ؟

سراسماخوس: شۇنداق.

سوقرات: رولچى ۋە باشقۇرغۇچى ئۆزىنىڭ مەنپەئەتىگە ئەمەس،
بەلكى قول ئاستىدىكى ماتروسلارنىڭ مەنپەئەتىگە كۆڭۈل بۆلىدۇ.

[سراسماخوس تەستە قوشۇلدى.]

سوقرات: سراسماخوس، ھەرقانداق ھۆكۈمەتتە، بىر ھۆكۈمدار
ھۆكۈمرانلىق يۈرگۈزگەندە، ئۆزىنىڭ مەنپەئەتىنىلا ئويلاپ، پۇقرا-

لىرىنىڭ مەنپەئەتىگە كۆڭۈل بۆلمىسە بولمايدۇ، ئۇ بارلىق سۆز -
ھەرىكىتىدە پۇقرالارنىڭ مەنپەئەتىنى ئويلىشى لازىم.

[مۇزاكىرە بۇ يەرگە كەلگەندە، كۆپچىلىكنىڭ ھەممىسى چۈ-
شەندى. ئادالەتنىڭ كونا تەبىرى كۆمتۈرۈلدى، سراسماخوس جاۋاب

بېرىشنىڭ ئورنىغا سوئال سورىدى.]

سراسماخوس: ئېيتقىنا، سوقرات، ئېمىكئانالڭ بارمۇ؟

سوقرات: غەلىتە ئىش! جاۋاب بېرىشكە تېگىشلىك نەرسىگە جاۋاب بەرمەي، مۇناسىۋەتسىز بىر سوئالنى سورىدىڭغۇ؟
سراسماخوس: چۈنكى، بۇرنۇڭ ئېقىپ قالسىمۇ ئۇنىڭ كارى بولماپتۇ، ھەتتا، ئۇ قوي بىلەن پادىچىنىڭ پەرقىنىمۇ بىلدۈرمەپتۇ.
سوقرات: نېمىشقا بۇنداق گەپلەرنى قىلىسەن؟
سراسماخوس: سېنىڭ نەزىرىڭدە پادىچىنىڭ قوي - كالىلارنى سەمىرتىشى ئۆزى ياكى غوجايىنىڭ مەنپەئەتى ئۈچۈن بولماس - تىن، بەلكى قوي - كالىلارنىڭ مەنپەئەتى ئۈچۈن بولىدىكەن. سې - نىڭچە، ھەرقايسى ئەل ھۆكۈمدارلىرى ھەقىقىي ھۆكۈمدار بولسا، ئۆز خەلقىنى پادا قاتارىدا كۆرمەيدۇ: سېنىڭچە، ئۇلارنىڭ كېچە - كۈن - دۈز يۈرەك قېنىنى سەرپ قىلىشى ئۆز مەنپەئەتى ئۈچۈن ئەمەس. سېنىڭ ئادالەت ۋە ئادالەتسىزلىك، ئادىل ۋە نا ئادىللىرىنى چۈشىنىد - شىڭگە تالاي مۇساپە بار ئىكەن. ئادالەت ۋە ئادالەتلىك كىشى كۈچ - لۈك ھۆكۈمدار ئىلكىدە بولۇپ، ھۆكۈمدارنىڭ مەنپەئەتى ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ. سەن بۇنىمۇ چۈشەنمەيدىكەنسەن. ئادالەتسىزلىك دەل ئۇنىڭ ئەكسىچە، ئاشۇ ياۋاش تەبىئەتلىك ياخشى ئادەملەرنى باشقۇرىدۇ. پۇقرالار ئەمەلدارلار ئۈچۈن خىزمەت قىلىپ، ئۇلارنى خۇشال قىلىدۇ، ئەمما ئۆزلىرى ھېچنېمىگە ئېرىشەلمەيدۇ. ئى ساددا سوقرات، قېنى، ئويلاپ باقماسەن، ئادالەتلىك كىشى بىلەن ئادالەتسىز كىشىنى سېلىشتۇرساق، ئادالەتلىك كىشى زىيان تار - تىپ كەلگەن. ئاۋۋال سودىگەرلىكنى مىسال قىلايلى! ئادالەتلىك كىشى بىلەن ئادالەتسىز كىشى ھەمكارلىشىپ تىجارەت قىلىپ، پايدا ئۆلىشىدىغان چاغدا قارساڭ، ئادالەتلىك كىشى كەم ئېرىشە - دۇ. ئەمدى ھۆكۈمەت ئىشىنى ئالايلى. باج تۆلەيدىغان چاغدا، ئىك - كىسىنىڭ كىرىمى ئوخشاش بولسىمۇ، ئەمما ئادالەتلىك كىشى باجنى كۆپ تاپشۇرسا، ئادالەتسىز كىشى ئاز تاپشۇرىدۇ. پۇل ئۈل - شىشكە توغرا كەلگەندە، ئادالەتلىك كىشى بىر تىيىنىڭمۇ ئېرىد - شەلمەي، ئادالەتسىز كىشى ھەممىنى سۈپۈرۈپ ئالىدۇ. ھۆكۈمەت

خىزمىتىدە ئادالەتلىك كىشى ھېچ بولمىغاندا ئۆزىنىڭ خۇسۇسىي ئىشلىرىنى قىلىشقىمۇ ئۈلگۈرەلمەيدۇ. ئۇ ئادالەتلىك بولغانلىقىدىن، ئۆز كۆمىچىگە چوغ تارتىشنى بىلمەي، دوست - بۇرادەرلىرىنى رەنجىتىپ قويدۇ، ئۇلارنى دەپ يامان قىلمىشلارنى خالىمايدۇ. ئادالەتسىز كىشى دەل ئۇنىڭ ئەكسىچە بولىدۇ. مەن بۇ يەردە بايا ئېيتقاندەك، ئۆز كۆمىچىگە چوغ تارتىشنى بىلمىدىغان ئادەملەرنى دەۋاتىمەن. ئەگەر سەن چۈشەنسەڭ، ئادالەتسىز بولۇش ئادالەتلىك بولۇشقا قارىغاندا كۆپ پايدىلىق. سەن مۇشۇنداق ئادەم ئۈسۈمىدە ئويلاپ باق. رادىكالراق مىسال كەلتۈرسەڭ، تېخىمۇ چۈشەنسەن: ئەڭ ئادالەتسىز ئادەم ئەڭ خۇشال ئادەم، يامان ئىشنى راۋا كۆرمىگەن ئەڭ ئازابلىق ئادەم. چېكىدىن ئاشقان ئادالەتسىزلىك دۆلەت ھاكىمىيىتىنى قولغا كىرگۈزۈشتىكى زوراۋانلىقتۇر. شۇنداقلا باشقىلارنىڭ نەرسىلىرىنى ئۇلۇغ ياكى ئاددىي بولۇشىدىن، ھۆكۈمەت ياكى شەخسنىڭ بولۇشىدىن قەتئىينەزەر تالان - تاراج قىلىشتۇر. ئاددىي كىشىلەر سەۋەنلىك ئۆتكۈزسە، جازالىنىپلا قالماي، يەنە نام - شەرىپىدىنمۇ ئايرىلىدۇ، ئۇ كىشىلەر تەرىپىدىن يولدىن چىققان، قاراقچى، كازىراپ، ئالدامچى، ئوغرى دەپ ئەيىبلەنىدۇ. لېكىن، خەلقنىڭ بايلىقىنى تالان - تاراج قىلىپلا قالماي، يەنە خەلقنىڭ تېنى ۋە ئەركىنلىكىنى چاڭگىلىغا ئېلىۋالغانلار ئەيىبلەنىش تۈگۈل، ھەتتا تەلەپلىك دەپ ماختىلىدۇ. ئۇلارنىڭ قول ئاستىدىكىلىرى شۇنداق دېيىش بىلەن بىللە، ئۇلارنىڭ ئادالەتسىزلىكىدىن خەۋەردار بولغان باشقىلارمۇ شۇنداق دەيدۇ. ئادالەتتىكى ئادەملەر ئادالەتسىزلىك قىلىشتىن قورقۇپ ئەمەس، بەلكى، ئادالەتسىزلىك قىلىشنىڭ زىيىنىدىن قورقۇپ ئادالەتسىزلىك قىلمايدۇ. سوقرات، چوڭراق ئادالەتسىزلىك ئادالەتكە قارىغاندا قۇدرەتلىك، كۆڭۈللۈك ۋە ھەيۋەتلىك بولىدۇ. شۇڭا، باشتا دېگەن ئىدىمكى، ئادالەت كۈچلۈكلەر ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ، ئادالەتسىزلىك بىر شەخس ئۈچۈن پايدىلىق ۋە مەنپەئەتلىك.

سراسماخوس خۇددى مۇنچا خىزمەتكارىدەك، گەپ - سۆز - لەرنى ئۈستىباشلىرىمىزغا چېلەكلەپ قويۇپ، قۇلاقلىرىمىزنى توشقۇزۇۋەتتى. ئۇ سۆزلەپ بولۇپ، پېشىنى قېقىپ كەتمەكچى بو - لۇۋىدى، ئولتۇرغانلار يول قويماي، ئۆز تەشەببۇسىنى ئاقلاشنى تە - لەپ قىلىشتى. مەنمۇ ئۆتۈندۈم.]

سوقرات: چېچەن سراسماخوس، پىكىرلىرىڭنى بايان قىلىپ، ئىلتىپات كۆرسەتتىڭ. پىكىرىڭ توغرىمۇ - خاتامۇ، تېخى ئىس - پاتلانمىدى ھەم رەت قىلىنمىدى، شۇنداق تۇرۇقلۇق كېتىمەن دەۋاتسەن. دېگەنلىرىڭنى كىچىك ئىش دەپ قارامسەن؟ ئۇ ھەربىر ئادەمنىڭ ھايات يولىغا، يەنى قانداق ئادەم بولۇش ئەڭ يوللۇق دې - گەن مەسىلىگە چېتىلىدىغان تۇرسا.

سراسماخوس: سەن مېنى بۇ ئىشنىڭ مۇھىملىقىنى بىلمەيدۇ، دەپ قارامسەن؟

سوقرات: سەن بىزگە كۆڭۈل بۆلمەيدىغاندەك قىلسەن. سەن ئۆزۈڭدە بار دەپ قارىغان ئەقىل - پاراسەت بىزدە بولمىغاچقا، ئا - دەم بولۇشتا نېمىنىڭ يامان، نېمىنىڭ ياخشىلىقىنى بىلمەيمىز. سەن بۇ ئىشقا كۆڭۈلشۈمىدىڭ. بىزنى يېتەكلەپ قويغىن، بىزگە قىلغان ياخشىلىقىڭنىڭ جاۋابىنى ھامان قايتۇرىمىز. ساڭا ئېيتىپ قوياي، سەن مېنى تېخى قايىل قىلالىمىدىڭ. ھېچقانداق چەكلىمە بولمىغان ئەھۋالدىمۇ ئادالەتسىزلىكنى ۋايىغا يەتكۈزۈپ قىلسا، ئۇ - نىڭ ئادالەتكە قارىغاندا پايدىلىق ئىكەنلىكىگە ئىشەنمەيمەن. دوس - تۇم، كىشىلەرنى يامان ئىشلارغا ئۈندەش، ئالدامچىلىق ۋە زوراۋان - لىققا دالالەت قىلىشلارنىڭ ئادالەتكە قارىغاندا پايدىلىق ئىكەنلى - كىگە زادىلا ئىشەنمەيمەن. يالغۇز مەنلا ئەمەس، ئولتۇرغانلارنىڭ بەزىلىرىمۇ شۇنداق قارايدۇ. ئۇنداق قىلماي، بىزگە يول كۆرسەت - كىن، بىزگە ئادالەت ئادالەتسىزلىككە قارىغاندا پايدىلىق دېگەن ھۆكۈمىمىزنىڭ خاتا يېرىنى ئىسپاتلاپ بەرگىن.

سراسماخوس: گەپلىرىمنىڭ بىر ئېغىزىمۇ قۇلىقىڭغا كىر -

مىسە، سېنى قانداقمۇ قايىل قىلاي. مەندە يەنە نېمە ئامال؟ قاندىدە. لىرىمنى مېڭەڭگە قاچىلاپ قويسام بولاتتىمۇ.

سوقرات: ۋاي - ۋۇي، ياقەي. بىراق، دېگەن گېپىڭدىن يې-نىۋالما. ئەگەر يېنىۋالدىغان يېرىڭ بولسا، ئوچۇقنى ئېيت، كۆ-زىمىزنى بويىپ يۈرمىگىن سىراسماخوس، مۇنازىرىمىزگە كېلەيلى، باشتا سەن ھەقىقىي دوختۇرغا تەبىر بەرگەن ئىدىڭ، بىراق، پادى-چىغا كەلگەندە ئۇنىڭغا تەبىر بېرىشنىڭ ھاجىتى يوق دېدىڭ. سې-نىڭچە بولغاندا، پادىلارنىڭ قارىنى تويغۇزغان كىشى پادىچىدۇر. ئۇ پادىلار ھەققىدە باش قاتۇرمىسىمۇ بولىدۇ. ئۇ خۇددى نەپسىگۈر-لەرگە ئوخشاش مەزىلىك گۆشنى ياكى ئېلىپساتارلاردەك پۇلنى ئويلىسىلا بولىدۇ. لېكىن، مېنىڭچە بولغاندا، پادىچىلىق پادىلارغا تولۇق مەنپەئەت يەتكۈزۈشتۈر. چۈنكى، ھۈنەرنىڭ مۇكەممەللىكى، ئۇ يەتكۈزگەن مەنپەئەتنىڭ مۇكەممەللىكىدە. بىز بۇنىڭغا ئوخشاپ كېتىدىغان مۇنداق بىر قائىدىنى قوبۇل قىلىشىمىز كېرەك. يەنى ھەرقانداق ھۆكۈمدار ھۆكۈم يۈرگۈزۈۋاتقان چاغدا مەيلى ئومۇمنىڭ ياكى شەخسنىڭ ئىشى بولسۇن، ئومۇمەن، قول ئاستىدىكى كىشى-لەر ئۈچۈن باش قاتۇرۇشى كېرەك. سېنىڭچە، دۆلەتلىرىنى چىن رەۋىشتە باشقۇرۇشنى خالايدىغانلار شۇنداق قىلىشنى راۋا كۆرەمدۇ؟ سىراسماخوس: كۆرمەيدۇ، مەن بۇنى بىلىمەن.

سوقرات: سىراسماخوس، بۇ نېمە ئۈچۈن؟ ئادەتتىكى كىشىلەر ئادەم باشقۇرۇشنى خالاپ كەتمەيدۇ، سەن بۇنىڭغا دىققەت قىلىدىڭ-مۇ؟ ئۇلار ھەق تەلەپ قىلىدۇ، سەۋەبى: ئۇلار ۋەزىپە ئۆتەش ئۆزى-مىزنىڭ مەنپەئەتى ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى باشقۇرۇلغۇچىلارنىڭ مەنپەئەتى ئۈچۈن بولىدۇ، دەپ ئويلايدۇ. ھۈنەر ئوخشاشمايدۇ، بۇ-نىڭ سەۋەبى ھەرخىل ھۈنەردىكى فۇنكسىيەنىڭ ئوخشاشمىغانلىقىدە-دىنىمۇ؟ سەن بۇ سوئالغا جاۋاب بەرگىن. ئەقىللىك دوستۇم، ئۆ-زۈڭگە خىلاپ گەپلەرنى قىلما، ئۇنداق قىلساڭ مۇنازىرىمىزنى داۋام قىلدۇرالمىمىز.

سراسماخوس: شۇنداق، پەرق مۇشۇ يەردە.
سوقرات: ئۇلار بىزگە ئالاھىدە ۋە ھەرخىل مەنپەئەتنى ئېلىپ
كەلدىمۇ، مەسىلەن، تېبابەت سالامەتلىك، دېڭىزچىلىق سەپەردىكى
ئامانلىق ئېلىپ كەلگەندەك.
سراسماخوس: ئەلۋەتتە.

سوقرات: پۇل تېپىش ھۈنەرى بىزگە پۇل ئېلىپ كەلدىمۇ؟
چۈنكى، پۇل پۇل تېپىشنىڭ فۇنكسىيەسى. تېبابەت بىلەن دېڭىز -
چىلىق ئوخشاش ھۈنەرمۇ؟ سېنىڭ تەكىتلىرىڭ بويىچە قەتئىي مە -
نىدە ئېيتساق، بىر رولچى دېڭىز سەپىرى قىلىپ تۇرغاچقا تېنى
ساغلام بولدى، ئۇنداقتا ئۇنىڭ دېڭىزچىلىقىنى تېبابەت دېسەك
بولامدۇ؟

سراسماخوس: ئەلۋەتتە، بولمايدۇ.
سوقرات: بىراق پۇل تېپىش ھۈنەرنى قىلىش جەريانىدا ساغلام
بولسا، سېنىڭ بۇ ھۈنەرنى تېبابەت دېمەيدىغانلىقىڭغا ئىشىنىمەن.
سراسماخوس: ئەلۋەتتە، دېمەيمەن.

سوقرات: ئەگەر بىر ئادەم تېۋىپلىق قىلىپ پۇل تاپسا، سەن
ئۇنىڭ تېبابەت ھۈنەرنى پۇل تېپىش ھۈنەرى دەمسەن؟
سراسماخوس: ياق.

سوقرات: ئوبدان. بىز ئاللىبۇرۇن بىرلىككە كېلىپ بولدۇق:
ھەرخىل ھۈنەرنىڭ مەنپەئەتى ئالاھىدە بولىدۇ.
سراسماخوس: دۇرۇس.

سوقرات: ئەگەر بىرخىل مەنپەئەتتىن ھەممە ئادەم تەڭ بەھرىدە -
مەن بولسا، ئۇلار ئۆزىدىكى ھۈنەرلەرنى ئايرىم - ئايرىم ئىشلەتە -
كەن بولماي، بىرخىل ھۈنەرنى تەڭ ئىشلەتكەن بولىدۇ.
سراسماخوس: شۇنداقتەك تۇرىدۇ.

سوقرات: ھۈنەرۋەنلەرنىڭ ھەقىقە ئېرىشىشى ئۇلار ئۆزلىرىدىكى
ھۈنەرنى ئىشلەتكەندىن سىرت يەنە پۇل تېپىش ھۈنەرنى ئىشلەتە -
كەنلىكىدىن بولغان دېسەك بولىدۇ.

[سراسماخوس تەستە قوشۇلدى.]

سوقرات: ھەققە ئېرىشىشتىن ئىبارەت بۇنداق مەنپەئەت كەسپى ھۈنەرنىڭ ئۆزىدىن كەلگەن ئەمەس، قەتئىي رەۋىشتە ئېيتقاندا، تې-بابەت ساغلاملىقىنى، پۈلپەزلىك مەنپەئەتنى كەلتۈرۈپ چىقاردى، باشقىلارمۇ شۇنداق — ھەربىر ھۈنەر ئۆز مەسئۇلىيىتىنى ئادا قىلىش ئارقىلىق ئۆزىگە ئېھتىياجلىق ئوبيېكتلارغا مەنپەئەت يەت-كۈزىدۇ. ئەگەر ھۈنەرۋەن ھەققە ئېرىشەلمىسە، ئۇ ئۆز كەسپىدىن مەنپەئەتكە ئېرىشەلمەيدۇ؟

سراسماخوس: ئېرىشەلمەيدىغاندەك تۇرىدۇ.

سوقرات: خىزمەت قىلىپمۇ ھەققە ئېرىشەلمىسە، ئۇ ھەققەتەن مەنپەئەتكە ئېرىشەلمىگەن بولامدۇ؟
سراسماخوس: ئېنىق شۇنداق.

سوقرات: سراسماخوس، ئىش ئايدىڭ بولدى. ئۆزى ئۈچۈن خىزمەت قىلىدىغان ھۈنەر ياكى ھۆكۈمدارلىق مەۋجۇت ئەمەس. ھەرقانداق ئىش دەل شۇ ئىشنىڭ ئوبيېكتى ئۈچۈن يەنى ئوبيېكت-تىنىڭ (ئاجىزلارنىڭ) مەنپەئەتى ئۈچۈن بولىدۇ، ھەرگىزمۇ كۈچ-لۈكلەرنىڭ مەنپەئەتى ئۈچۈن ئەمەس. بايا مەن ئېيتتىم، ھېچكىم باشقىلارنى ئىدارە قىلىمەن دەپ ئاۋازچىلىككە قېلىشنى خالىمايدۇ.

ھۆكۈمدار بولغان ئەھۋالدا، ئۇ ھەق تەلەپ قىلىدۇ، چۈنكى، ئۇ ھۆكۈمدارلىق ھۈنەرى دائىرىسىدە، پۈتۈن قابىلىيەتنى ئىشقا سېلىپ خىزمەت قىلىدۇ. بۇلارنىڭ ھەممىسى ئۇنىڭ ئۆزى ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى ھۆكۈمدارلىق ئوبيېكتى ئۈچۈن بولىدۇ. كىشىلەرنى خىزمەت قىلىشقا ئۇنۇتۇش ئۈچۈن ئۇلارغا ھەق بېرىش كېرەك، بۇ ھەق شان - شەرەپ ياكى مەنپەئەتتىن ئىبارەت بولۇشى كېرەك. ئەگەر خىزمەت قىلىشنى خالىمىسا جازالاش كېرەك.

گىلاۋكون: سوقرات، بۇ نېمە دېگەننىڭ؟ شان - شەرەپ بىلەن مەنپەئەتنىڭ بىرخىل ھەق ئىكەنلىكىنىڭ چۈشەندىم، ئەمما، جازا-نى ھەق دېسەڭ، بۇنى چۈشەندىم.

سوقرات: مانا شۇنداق ئەڭ مۇنەۋۋەر كىشىنى رەھبەرلىك ئور - نىغا چىقىرىدۇ. سەن بۇنى ئوقمامسەن؟ شان - شەرەپ بىلەن مەن - پەئەتكە بېرىلىپ كېتىش نومۇس ئىش دەپ قارىلىدۇ، ھەقىقەتەن شۇنداق. سەن بۇنى ئوقمامسەن؟
گىلاۋكون: بىلىمەن.

سوقرات: شۇڭلاشقا، ياخشى ئادەملەر شان - شەرەپ ۋە مەنپەئەت ئۈچۈن ئەمەلدار بولۇشنى خالىمايدۇ. ئۇلار ئۆز كەسپى ئۈچۈن پۇل ئېلىپ، خەقنىڭ نەزىرىدە چاكىنىلىشىپ قېلىشنى خالىمايدۇ، شۇنداقلا ئۆز نەپسىگە چوغ تارتىپ، ساختىلىق قىلىپ، ئوغرى ئا - تىلىپ قېلىشنى خالىمايدۇ، شان - شەرەپ ئۇلارنى تەسىرلەندۈ - رەلمەيدۇ، چۈنكى، ئۇلار تەمەخور ئەمەس. شۇڭا، ئۇلارنى جازا ئار - قىلىق ئەمەلدارلىققا مەجبۇرلاش لازىم. مەجبۇرلانماي تۇرۇپ، ئۆز - لۈكىدىن ئەمەلدار بولغانلارنى كىشىلەرنىڭ كۆزىگە ئىلماسلىقى ئەجەبلىنەرلىك ئەمەس. ئۇ ھۆكۈم يۈرگۈزمىگەن ئەھۋالدا باشقا بىر ناچار ئادەمنىڭ ئۇنىڭ ئۈستىدىن ھۆكۈم يۈرگۈزۈشى ئۇنىڭغا قارىتا ئەڭ چوڭ جازادۇر. مېنىڭچە، ياخشى ئادەملەر بۇخىل جازا - دىن قورقۇپ، ئامالسىز ئوتتۇرىغا چىقىدۇ. ئۇلار ۋەزىپىنى شان - شەرەپ ۋە باياشاتلىق ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى ئۆزىگە ئوخشاش ياخشى ئادەملەر ياكى ئۆزىدىنمۇ ياخشى ئادەملەر بولمىغاچقا ئۈستىگە ئا - لىدۇ. ئەگەر پۈتۈن ئەل ياخشى بولسا ئىدى، ھازىرقى كىشىلەر ئە - مەلدار بولۇشنى تالىشىۋاتقاندا كىلا، ئۇلار ئەمەلدار بولماسلىقىنى تالاشقان بولاتتى. ئەنە شۇ چاغدىلا ھەقىقىي ھۆكۈمدارنىڭ ئۆز مەن - پەئەتى ئۈچۈن ئەمەس، پۇقرالارنىڭ مەنپەئەتى ئۈچۈن ھۆكۈمدار بولىدىغانلىقىنى كۆرگىلى بولاتتى. بىلىم ئىگىلىرى نۇرغۇن ئاۋا - رىچىلىك بەدىلىگە باشقىلارغا ھىممەت كۆرسىتىشنى ئەمەس، بەل - كى باشقىلارنىڭ ئۆزىگە ھىممەت كۆرسىتىشنى خالايدۇ. شۇڭا، مەن سىراستىمىنىڭ «ئادالەت كۈچلۈكلەرنىڭ مەنپەئەتى» دېگەن سۆزىگە قوشۇلمايمەن. بۇ ھەقتە كېيىن يەنە پاراڭلىشىمىز. ئۇنىڭ

ئادالەتسىز ئادەملەر ئادالەتلىك ئادەملەرگە قارىغاندا ياخشى كۈن كۆرىدۇ دېگەن سۆزى ئېغىر مەسىلە. گىلاۋكون، سەن كىمنىڭ پىكىرىنى يوللۇق دەپ قارايسەن؟

گىلاۋكون: ئادالەتلىك كىشى ئەھمىيەتلىك ياشايدۇ.

سوقرات: سەن بايا سىراسماخوسنىڭ ئادالەتسىزلىكىنىڭ ياخشى

تەرەپلىرى ھەققىدىكى بايانلىرىنى ئاڭلىدىڭمۇ؟

گىلاۋكون: ئاڭلىدىم، بىراق، ئۇنىڭغا ئىشەنمەيمەن.

سوقرات: بىز ئۇنى باشقىچە بىر يول بىلەن قايىل قىلىپ، سە-

ۋەنلىكىنى تونۇتساق قانداق؟

گىلاۋكون: شۇنداق قىلايلى.

سوقرات: ئۇ سۆزلەپ بولغاندىن كېيىن، بىزمۇ ئۇنىڭ ئەندى-

زىسى بويىچە، تەشەببۇسىمىزنى ئۈدۈل ئوتتۇرىغا قويۇپ، ئادالەت-

نىڭ ياخشى تەرىپىنى بايان قىلساق، ئۇ جاۋاب بەرسە، بىز ئىنكار

قىلساق، ئاندىن ھەر ئىككى تەرەپ ئۆزى ئوتتۇرىغا قويغان ياخشى

تەرەپلەرنى ئومۇملاشتۇرۇپ سېلىشتۇرما ئېلىپ بارساق، بۇنىڭغا

ئادىل بىر ھۆكۈم قىلغۇچى كېرەك بولىدۇ. ئەمما، بايا مۇزاكىرە

قىلىغىنىمىزدەك ئۆزئارا قوبۇل قىلىش ئۇسۇلىنى قوللانماق، ئۆ-

زىمىز ھەم ئاقلغۇچى ھەم گۇۋاھچى بولغان بولىمىز.

گىلاۋكون: تامامەن.

سوقرات: سەن قايسى خىل ئۇسۇلنى ياقتۇرسەن؟

گىلاۋكون: ئىككىنچى خىل ئۇسۇلنى ياقتۇرىمەن.

سوقرات: ئۇنداقتا، سىراسماخوس، باشتىن جاۋاب بەرگىن. سەن

چەكتىن ئاشقان ئادالەتسىزلىك چەكتىن ئاشقان ئادالەتكە قارىغاندا

پايدىلىق دېگەن ئەمەسمىدىڭ؟

سىراسماخوس: مەن دېگەن، ھەم سەۋەبىنىمۇ چۈشەندۈرگەن.

سوقرات: سېنىڭ بۇ مەسىلە ھەققىدىكى قارشىڭ زادى قانداق؟

بەلكىم، ئادالەت ۋە ئادالەتسىزلىكنىڭ بىرىنى ياخشى، بىرىنى يامان

دېيىشنىڭ مۇمكىن.

سراسماخوس: بۇنىسى ئېنىق.
سوقرات: ئادالەت ياخشى، ئادالەتسىزلىك يامانمۇ؟
سراسماخوس: دوستۇم، سەن راستتىنلا ئاق كۆڭۈل ئىكەن-
سەن. ئادالەت زىيانلىق، ئادالەتسىزلىك پايدىلىق دەيدىغان ماڭا
ئوخشاش ئادەمنىڭ ئاغزىدىن شۇنداق گەپ چىقارمۇ؟
سوقرات: ئۇنداقتا، نېمە دېمەكچى ئىدىڭ؟
سراسماخوس: دەل ئۇنىڭ ئەكسىنى دېمەكچى.
سوقرات: سەن ئادالەتنى جىنايەتتۇر دېمەكچىمۇ؟
سراسماخوس: ياق، مەن ئادالەت تۇغما سەممىلىك ۋە تۇغما
ساددىلىقتۇر دېمەكچى.
سوقرات: ئۇنداقتا، سېنىڭچە، ئادالەتسىزلىك رەھىمسىزلىكمۇ؟
سراسماخوس: ياق، ئادالەتسىزلىك ئاقىلانە ھۆكۈمدۇر.
سوقرات: سراسماخوس، سەن ئادالەتسىزلىكنى راستتىنلا ئا-
قىلانە ھەم پايدىلىق دەپ قارامسەن؟
سراسماخوس: ئەلۋەتتە. ھېچبولمىغاندا نۇرغۇن دۆلەت ۋە
خەلقلەرنى بويسۇندۇرغان رادىكال ئادالەتسىزلىكنى شۇنداق دېيىش-
كە بولىدۇ. سەن مېنى ئادەتتىكى يامانلىقلارنى ئادالەتسىزلىك ھې-
سابلايدۇ دەپ ئويلىشىڭ مۇمكىن، بىراق، ئادەتتىكى يامانلىق، يەنى
توخۇ ئوغرىلاشتەك ئۇششاق ئوغرىلىقمۇ تۇتۇلۇپ قالمىسىلا پايدى-
لىقتۇر. گەرچە بۇنى دۆلەت بويسۇندۇرۇشتەك چوڭ ئوغرىلىق بى-
لەن سېلىشتۇرغىلى بولمىسىمۇ.
سوقرات: مەقسىتىڭنى خاتا چۈشەنگىنىم يوق. بىراق سەن ئادا-
لەتسىزلىكنى پەزىلەت ۋە ئەقىل جۈملىسىگە كىرگۈزدۈڭ، ئادالەت-
نى بولسا ئۇنىڭ ئەكسىچە بىر نېمە دېدىڭ. مەن بۇنىڭغا ئەجەبلەن-
مەي تۇرالمايمەن.
سراسماخوس: مەن ھەقىقەتەن ئاشۇنداق تۈرلىدىم.
سوقرات: دوستۇم، ئازراق ئىمكانىيەت قالدۇرماي ھەممىنى
كەسكىن دەۋەتسەڭ باشقىلار سەن بىلەن قانداق سۆزلىشەلەيدۇ؟

سەن ئادالەتسىزلىك پايدىلىق دەپ ھۆكۈم قىلىش بىلەن بىللە، ئۇ - نى باشقىلار ئېيتقاندا بىرخىل رەزىللىك ۋە ئەخلاقسىزلىق دەپ ئېتراپ قىلغان بولساڭ، ئادەتتىكى قائىدە بويىچە پارىژدىكى داۋام قىلدۇرالايتتۇق. ئەمما، سەن ئېنىق ھالدا ئادالەتسىزلىك گۈزەللىك ۋە كۈچ دەپ تەشەببۇس قىلىۋاتىسەن. بىز ئادالەت دەپ ئويلاپ كەلگەن پەزىلەتلەرنى سەن ئادالەتسىزلىك ئىچىگە كىرگۈ - زۈۋاتىسەن. سەن نەقەدەر قاپ يۈرەك، ھەتتا، سەن ئادالەتسىزلىكنى پەزىلەت ۋە پاراسەت تىپىغا كىرگۈزمەكچى بولدۇڭ.

سراسماخوس: سەن نېمانچە سەزگۈر.

سوقرات: نېمە دېسەڭ مەيلى. چىن كۆڭلۈڭدىن ئېيتساڭلا، مەن ئۇنىڭدىن ھەرگىز ئۆزۈمنى ئېلىپ قاچمايمەن، ھەم داۋاملىق سۆزلىشىمەن. سراسماخوس، مېنىڭچە، سەن چاقچاق قىلمىغاندا تۇرسەن، ھەقىقىي ئىدىيەڭنى نامايان قىلىۋېتىپسەن.

سراسماخوس: بۇ مېنىڭ ھەقىقىي ئىدىيەم بولسۇن - بولمىسۇن، ئۇنىڭ سەن بىلەن نېمە ئالاقىسى؟ سەن بۇنى ئاغدۇرۇۋېتەلمەسەن؟
سوقرات: توغرا دېدىڭ. بىراق، سەن يەنە بىر سوئالغا جاۋاب بېرىشنى خالامسەن؟ سېنىڭچە، ئادالەتلىك بىر كىشى باشقا بىر ئادالەتلىك كىشىدىن غالىب كېلەلمەيدۇ - يوق؟

سراسماخوس: ئەلۋەتتە، غالىب كېلەلمەيدۇ. ئەگەر ئۇنداق بولسا، سەممىي ياخشى ئەر باب بولالمايدۇ.

سوقرات: ئۇ بەزى ئادالەتلىك ئىشلاردىن غالىب كېلەلمەيدۇ؟
سراسماخوس: ياق.

سوقرات: ئۇ ئادالەتسىز كىشىنىڭ ئۈستىدىن غالىب كېلەلمە - دۇ ۋە بۇنداق قىلىشنى پەقەت ئادالەتنىڭ ئىشى دەپ قاراپ قالامدۇ؟
سراسماخوس: مۇمكىن، ئۇ ئامالنىڭ بارىچە شۇنداق قىلىدۇ، بىراق، ئۇ غەلبە قازىنالمايدۇ.

سوقرات: غەلبە قىلىش - قىلماسلىقنى سورىمدىم. شۇنى سورىماقچىمەنكى، ئادالەتلىك بىر كىشى ئۆزىگە بىر ئادالەتلىك

كشىدىن غالب كېلىشنى ئويلىمايدۇ، ئەمما، ئۇ ئادالەتسىز كىشىنىڭ ئۈستىدىن غەلبە قىلىشنى ئويلايدۇ، شۇنداقمۇ؟
سراسماخوس: شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئادالەتسىز كىشى قانداق قىلىدۇ؟ ئۇ ئادا-لەتلىك كىشى ۋە ئادالەتلىك كىشى ئۈستىدىن غەلبە قىلىشنى ئويلامدۇ؟

سراسماخوس: ئەلۋەتتە، ئويلايدۇ. بىلىش كېرەككى، ئۇ ھەممىدىن غالب كېلىشنى ئويلايدۇ.

سوقرات: ئۇ باشقا ئادالەتسىز كىشى ۋە ئادالەتسىزلىكتىن غالىپ كېلىپ، ئەڭ كۆپ پايدىنىڭ ئىگىسى بولۇشنى ئويلامدۇ؟
سراسماخوس: ئويلايدۇ.

سوقرات: ئۇنداقتا بىز مۇنداق دېسەك بولىدۇ: ئادالەتلىك كىشى ئۆزىگە ئوخشاشلاردىن غالب كېلىشنى ئويلىمايدۇ، بەلكى، ئۆزىنىڭ قارشىسىدىن غالب كېلىشنى ئويلايدۇ. ئادالەتسىزلىك ئۆزىگە ئوخشاشلار ۋە ئوخشاش ئەمەسلەردىن بىراقلا غالب كېلىشنى ئويلايدۇ.

سراسماخوس: قالتىس سۆزلىمدىڭ.

سوقرات: شۇنىڭ بىلەن ئادالەتسىز ئادەم چېچەن ھەم ياخشى بولۇپ چىقتى. ئادالەتلىك ئادەم ھاماقەت ۋە ناچار بولۇپ چىقتى.
سراسماخوس: يەنە قالتىس سۆزلىمدىڭ.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئادالەتسىز كىشى ياخشى ۋە چېچەنلەر تىپىدىن بولدى، ئادالەتلىك كىشى ئۇنداق تىپلاردىن بولالمىدى، شۇنداقمۇ؟

سراسماخوس: ئەلۋەتتە، شۇنداق. ماھىيىتى ئوخشاش ئادەملەر بىر تىپقا كىرىدۇ. ماھىيىتى ئوخشاشمايدىغان ئادەملەر بىرخىل تىپتا بولمايدۇ.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئوخشاش تىپتىكى ئادەملەرنىڭ ماھىيىتى ئوخشاش بولامدۇ؟

سراسماخوس: نېمىشقا ئوخشاشمايدىكەن؟
سوقرات: ناھايىتى ئوبدان! سراسماخوس، سەن بەزى ئادەملەر -
نى «مۇزىكىلىق»، بەزى ئادەملەرنى «مۇزىكىسىز» دەپ
ئېيتالامسەن؟
سراسماخوس: ئېيتالايمەن.
سوقرات: ئۇلارنىڭ قايسىسى «زېرەك»، قايسىسى «زېرەك»
ئەمەس؟
سراسماخوس: «مۇزىكىلىق» ئەلۋەتتە «زېرەك»، «مۇزىكىسىز»
ئەلۋەتتە، «زېرەك» ئەمەس.
سوقرات: سەن بىر ئادەمنىڭ زېرەكلىكىنى ياخشى تەرەپ، زېرەك
ئەمەسلىكىنى يامان تەرەپ دېيەلمەسەن؟
سراسماخوس: دېيەلمەيمەن.
سوقرات: بۇ گەپلەرنى دوختۇرلارغا تەتبىقلاشمۇ مۇمكىنمۇ؟
سراسماخوس: مۇمكىن.
سوقرات: سېنىڭچە، بىر مۇزىكانت چالغۇسىنى تەڭشىگەندە، ئۇ
باشقا مۇزىكانتلاردىن غالىب كېلىش ئۈچۈن تارىنى مەقسەتلىك
تەڭشەمدۇ؟
سراسماخوس: ناتايىن.
سوقرات: ئۇ غەيرىي مۇزىكانتلاردىن مەقسەتلىك ھالدا ئېشىپ
كېتىشنى نىيەت قىلامدۇ؟
سراسماخوس: چوقۇم شۇنداق.
سوقرات: دوختۇر قانداق قىلىدۇ؟ ئۇ بىمارلارغا ئوزۇقلۇق بېرىشنى
بەلگىلەش جەھەتتە، باشقا دوختۇرلار ۋە ئۇلارنىڭ تېببىي
ھۈنرىدىن ئېشىپ كېتىشنى ئويلامدۇ؟
سراسماخوس: ئەلۋەتتە، ئۇنداق ئەمەس.
سوقرات: ئۇ غەيرىي دوختۇرلاردىن ئېشىپ كېتىشنى خالامدۇ؟
سراسماخوس: ئەلۋەتتە، خالايدۇ.
سوقرات: بىز بىلىم بىلەن نادانلىق ھەققىدە يەكۈن خاراكتېر -

لىك سۆھبەتلىشەيلى. سېنىڭچە، بىلىملىك بىر ئادەم سۆز - ھە-
رىكەت جەھەتتە باشقا بىلىملىك كىشىلەردىن ئېشىپ كېتىشىنى
ئويلامدۇ؟ بىلىملىك ئادەملەرنىڭ سۆز - ھەرىكەتلىرى ئوخشاش
ئەھۋال ئاستىدا بىر - بىرىگە ئوخشاپ كېتەمدۇ؟
سراسماخوس: چوقۇم ئوخشايدۇ.

سوقرات: بىلىمسىز ئادەملەرچۇ؟ ئۇ بىرلا ۋاقىتتا ئاقلار ۋە
ھاماقەتلەردىن بىراقلا ئېشىپ كېتىشىنى ئويلامدۇ؟
سراسماخوس: ئويلىشى مۇمكىن.

سوقرات: بىلىملىك ئادەم زېرەك بولامدۇ؟
سراسماخوس: زېرەك.

سوقرات: زېرەك ئادەم ياخشى بولامدۇ؟
سراسماخوس: ياخشى بولىدۇ.

سوقرات: زېرەك ھەم ياخشى ئادەم ئۆزىگە ئوخشاش تىپتىكىدە-
لەردىن ئېشىپ كېتىشىنى ئويلىمايدۇ، بىراق، ئۆزىگە قارشى تىپ-
تىكىلەردىن ئېشىپ كېتىشىنى ئويلايدۇ. شۇنداقمۇ؟
سراسماخوس: بەلكىم، شۇنداقتۇ.

سوقرات: لېكىن، دۆت ھەم ناچار ئادەم ئۆزىگە ئوخشايدىغان ۋە
ئوخشىمايدىغان تىپتىكىلەردىن ئېشىپ كېتىشىنى ئويلايدۇ،
شۇنداقمۇ؟

سراسماخوس: ئېنىق شۇنداق.

سوقرات: سراسماخوس، ئادالەتسىز ئادەم ئۆزىگە ئوخشايدىغان
ۋە ئوخشىمايدىغان تىپتىكىلەردىن ئېشىپ كېتىشىنى ئويلايدۇ دې-
گەن ئەمەسمىدىك؟

سراسماخوس: مەن شۇنداق دېگەن.

سوقرات: سەن يەنە ئاداتلىك ئادەم ئۆزىگە ئوخشاش تىپتىكىلەر-
دىن ئېشىپ كېتىشىنى خالىمايدۇ، بەلكى ئۇ ئۆزىگە ئوخشىمايدىغان
(قارشى) تىپتىكىلەردىن ئېشىپ كېتىشىنى خالايدۇ، دېگەن

ئەمەسمىدىڭ؟

سراسماخوس: دېگەن.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئادالەتلىك كىشى زېرەك ھەم ياخشى كىشى.
لەر بىلەن ئوخشاش تىپقا كىرىدۇ، ئادالەتسىز كىشى دۆت ھەم نا.
چار ئادەم بىلەن ئوخشاش تىپقا كىرىدۇ، شۇنداقتىمۇ؟
سراسماخوس: شۇنداقتەك تۇرىدۇ.

سوقرات: بىر - بىرىگە ئوخشايدىغان ئىككى ئادەمنىڭ ماھىيەت-
تىنىڭ ئوخشايدىغانلىقىغا بىز قوشۇلغانغۇ؟
سراسماخوس: قوشۇلغان.

سوقرات: ئەمدى ئايدىڭ بولدى — ئادالەتلىك ئادەم زېرەك ھەم
ياخشى، ئادالەتسىز ئادەم دۆت ھەم ناچار.

[سراسماخوسنىڭ يۇقىرىقى پىكىرلەرنى ئېتىراپ قىلىشى بىز
بايان قىلغاندىكىدەك ئۈنچە ئاسان بولمىدى، ئۇ جاھىللىق بىلەن
ئۇزاق قارشى تۇردى. شۇ چاغدا تومۇز بولۇپ، ئۇ چىلىق - چىلىق
تەرگە چۆمۈلگەن ئىدى، مەن ئۇنىڭ بۇنداق قىزىرىپ كەتكەن يۈزى-
نى زادىلا كۆرۈپ باقمىغان. بىز ئادالەتنىڭ ئەقىل ۋە ياخشىلىقتىن
ئىبارەت ئىكەنلىكىگە، ئادالەتسىزلىكنىڭ نادانلىق ۋە يامانلىقتىن
ئىبارەت ئىكەنلىكىگە قوشۇلغاندىن كېيىن، پارىژىمىزنى
داۋاملاشتۇردۇق.]

سوقرات: بۇ نۇقتا ھەل بولدى. بىراق، بىز ئادالەتسىزلىك
كۈچتىن ئىبارەت دېگەن ئىدۇق. ئېسىڭىزمۇ سراسماخوس؟
سراسماخوس: ئېسىمدە، بىراق، دېگەنلىرىڭگە قوشۇلالمايمەن.
مېنىڭ ئۆزۈمگە لايىق قارشىم بار. مەن ئۇنى ئېيتساملا، سەن
جۆيلۈگەنلىك دەپ تۇرۇۋالسىەن. مەن ئىختىيارىي سۆزلەي ياكى
سەن سورا مەن جاۋاب بېرەي. بىراق، سەن نېمىلا دېگىن، مەن
«خوپ - خوپ!» دەپ بېشىمنى لىڭشىتمەن ياكى چايقايمەن. خۇددى
ھېكايىچىنىڭ موماينى بەزلىگىنىدەك.

سوقرات: قوشۇلمىساڭ ئۆزۈڭنى قىستىما.

سراسماخوس: سۆزلىگىلى قويىمىدىڭ، ھەممىسى دېگىنىڭچە بولدى، يەنە ساڭا نېمە كېرەك؟
سوقرات: ھېچنېمە كېرەك ئەمەس. قەتئىي نىيەتكە كەلگەن بولساڭ، مەن سوراۋېرەي.
سراسماخوس: سوراۋەرگىن.

سوقرات: باشتىكى سوئالنى تەكرارلايلى، بۇ ئارقىلىق ئادالەت ۋە ئادالەتسىزلىكنىڭ پايدا - زىيىنى ھەققىدە قەدەممۇ قەدەم ئىل- گىرىلەيلى. سەن باشتا ئادالەتسىزلىك ئادالەتكە قارىغاندا كۈچلۈك دېگەن ئىدىڭ، ئەمدى ئادالەتنىڭ ئەقىل ۋە ياخشىلىق ئىكەنلىكى، ئادالەتسىزلىكنىڭ نادانلىق ئىكەنلىكى ئىسپاتلاندى. بۇنىڭدىن ھەممە ئادەم بىلەلەيدۇكى، ئادالەت ئادالەتسىزلىكتىن كۈچلۈك (قۇدرەتلىك)، بىراق، مەن مەسىلىنى ئېرەنسزلىك بىلەن ئۆتكۈ- زۈۋېتىشنى خالىمايمەن. مەن شۇنى سورىماقچى: دۇنيادا ئادالەتسىز دۆلەت مەۋجۇت بولۇپ، ئۇ ئادالەتسىز ۋاستىلەر بىلەن باشقىلار- نىڭ دۆلىتىنى بېسىۋالىدۇ، ھەتتا، نۇرغۇن دۆلەتلەرنى ئۆزىنىڭ ئېزىشى ئاستىغا ئالىدۇ، سەن بۇ پىكىرنى ئېتىراپ قىلامسەن؟
سراسماخوس: ئەلۋەتتە، ئېتىراپ قىلىمەن. بولۇپمۇ ئەڭ ياخ- شى بولغان يەنى ئەڭ ئادالەتسىز بولغان دۆلەت ئۇنداق ئىشلارغا ئاسانلا قادر بولالايدۇ.

سوقرات: چۈشەندىم، بۇ سېنىڭ نەزەرىيەڭ. بىراق، مېنىڭ ئويلايدىغىنىم شۇكى، بۇ دۆلەت باشقا دۆلەتنى بېسىۋالغاندىن كېيىن، ئۇ دۆلەتنى ئادالەتسىزلىككە تايىنىپ قوغدامدۇ ياكى ئادا- لەتكە تايىنىپ قوغدامدۇ؟

سراسماخوس: ئەگەر سەن بايا ئېيتقان «ئادالەت ئەقىلدۇر» دې- گەن گېپىڭ توغرا بولسا، ئادالەت زۆرۈر بولىدۇ. ئەگەر مېنىڭ گېپىم توغرا بولسا ئادالەتسىزلىك زۆرۈر بولىدۇ.

سوقرات: سراسماخوس، مەن ناھايىتى خۇرسەن، سەن بېشىڭ- نى لىگىشتىش ياكى چايقاش بىلەنلا قالماستىن، بەلكى يەنە ياخشى

جاۋاب قايتۇردۇڭ.

سراسماخوس: بۇ سېنى خۇرسەن قىلىش ئۈچۈن.

سوقرات: كۆڭلۈڭگە رەھمەت، مۇنۇ سوئالىمغا جاۋاب بېرىپ، يەنە بىر خۇرسەن قىلىۋەتكىن: بىر دۆلەت، بىر ئارمىيە ياكى بىر قاراقچىلار توپى ۋە ياكى ھەرقانداق بىر گۇرۇھ ئادالەتكە زىت ئىشلارنى قىلماقچى بولسا، ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا ئادالەت دېگەن نەرسە بولمىسا، سېنىڭچە، ئۇلار مۇۋەپپەقىيەت قازىنالامدۇ؟

سراسماخوس: چوقۇم نەتىجە قازىنالمايدۇ.

سوقرات: ئەگەر ئۇلار ئادالەتسىز ئۇسۇللارنى قوللانمىسا، نەتىجە ياخشى بولامدۇ؟

سراسماخوس: ئەلۋەتتە، ياخشى بولىدۇ.

سوقرات: سراسماخوس، چۈنكى، ئادالەتسىزلىك ئۇلارنى پار-چىلايدۇ، بىر - بىرىگە ئۆچ قىلىدۇ، ئۇرۇشتۇرىدۇ، ئەكسىچە، ئادالەت بولسا ئۇلارنى دوستقا ئايلاندۇرىدۇ، ماسلاشتۇرىدۇ. شۇنداقمۇ؟

سراسماخوس: شۇنداقمۇ دەپ تۇرايلى. سېنى قىيناشنى خالىمايمەن.

سوقرات: تەشەككۈر. قېنى دەپ باققىن، ئادالەتسىزلىك ھەممە يەردە ئۆچمەنلىك پەيدا قىلغان شارائىتتا، مەيلى ھۆرلەر ياكى مەھكۇملەر ئارىسىدا بولسۇن ئادالەتسىزلىك ئۇلارنى ئۆزئارا ئۆچ-لىشىدىغان، يوقىتىشىدىغان، زىتلىشىدىغان قىلىپ قويىدۇ، شۇنداقمۇ؟

سراسماخوس: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئەگەر ئىككى ئادەم ئوتتۇرىسىدا ئادالەتسىزلىك بولسا، ئۇلار ئۇرۇشىدۇ، بىر - بىرىگە دۈشمەن بولىدۇ، ئاخىر ئادا-لەتنىڭ ئورتاق دۈشمىنىگە ئايلىنىدۇ. شۇنداقمۇ؟

سراسماخوس: شۇنداق.

سوقرات: ئاقىل دوستۇم: ئەگەر ئادالەتسىزلىك بىر ئادەمدە يۈز

بەرسە ئادالەتسىزلىكنىڭ ئىقتىدارى يوقامدۇ ياكى داۋاملىشىمىدۇ؟
سراسماخوس: داۋاملىشىدۇ، دەپ تۇرايلى
سوقرات: قارىغاندا ئادالەتسىزلىك مۇنداق بىر كۈچتەك تۇرىدۇ:
دۆلەت، ئائىلە، ئارمىيە ياكى ھەرقانداق بىر گۇرۇھتا بولمىسۇن
ئادالەتسىزلىك ئۇلارنى ئالدى بىلەن بىرلىككە كېلەلمەيدىغان
ئەھۋالغا چۈشۈرۈپ قويدۇ، ئاندىن، ئۇلارنى بىر - بىرىگە دۈشمەن
قىلىدۇ، قارشى تەرەپكىمۇ دۈشمەن قىلىدۇ، ئادالەتلىك كىشىلەر -
گىمۇ دۈشمەن قىلىدۇ. شۇنداق ئەمەسمۇ؟
سراسماخوس: ھەقىقەتەن شۇنداق.
سوقرات: مېنىڭچە، ئادالەتسىزلىك بىر ئادەمدە يۈز بەرگەندىمۇ،
ئۇ بارلىق ھۈنەرنى كۆرسىتىدۇ: ئالدى بىلەن، شۇ ئادەمنى ئۆز -
ئۆزىگە زىتلاشتۇرىدۇ، توقۇنۇشتۇرىدۇ، بىر قارارغا كەلگۈزمەيدۇ،
ھەرىكەت قىلدۇرمايدۇ. ئاندىن ئۇ ئادەمنى ئۆز - ئۆزىگە ۋە ئادالەت -
لىك كىشىگە دۈشمەن قىلىدۇ. شۇنداقمۇ؟
سراسماخوس: شۇنداق.
سوقرات: دوستۇم، ئىلاھلار ئادالەتلىكمۇ؟
سراسماخوس: شۇنداق دەپ تۇرايلى.
سوقرات: سراسماخوس، ئۇنداقتا، ئادالەتسىزلەر ئىلاھلارنىڭ
دۈشمىنى، ئادالەتلىكلەر ئىلاھلارنىڭ دوستى، شۇنداقمۇ؟
سراسماخوس: دەيدەبىلىك گەپلەر بولدى، ئاڭلاۋېرەي. ساڭا
قارشى چىقىپ، كۆپچىلىكنىڭ كەيپىنى بۇزماي.
سوقرات: ياخشى ئىشلارنى ئاداققىچە قىل، بايىقىدەك جاۋاب
بەرگىن! بىز ئادالەتلىك كىشىنىڭ ئاقىل، قابىلىيەتلىك ۋە ياخشى
بولدىغانلىقىنى، ئادالەتسىز كىشى بىلەن ھەمكارلاشقىلى بولماي -
دىغانلىقىنى كۆرۈپ يەتتۇق. بىز ئادالەتسىز كىشى مۇستەھكەم ۋە
بىردەك پائالىيەت ئېلىپ بارالايدۇ دېگەن سۆزنى ئېيتىپ خاتا قىل -
غان ئىدۇق. چۈنكى، ئۇلار ئادالەتكە مۇتلەق ئاسىيلىق قىلسا، ئۆز
ئىچىدىن ئىختىلاپ تۇغدۇرماي قالمايتتى. ئۇلار دۈشمەنگە زەربە

بەرسىمۇ، ئۆزئارا بىر - بىرىگە زەربە بەرمەيدۇ، چۈنكى، ئۇلار ئا - رىسىدىمۇ ئاز - تولا ئادالەت بولىدۇ، ئۇلار ئاشۇنچىلىك ئادالەت بىلەن ئاز - تولا نەتىجىگە ئېرىشىدۇ، ئۇلار ئارىسىدىكى ئادالەت - سىزلىك ئۇلارنىڭ رەزىللىك قىلىشىغا مۇئەييەن دەرىجىدە توسالغۇ بولىدۇ. چۈنكى، مۇتلەق ئادالەتسىز بولغان ھەقىقىي ناچار ئادەم ھېچ ئىشنى ۋۇجۇدقا چىقىرالمايدۇ. مانا بۇ مېنىڭ قارىشىم، سې - نىڭ بايا دېگەنلىرىڭ بىلەن ئوخشىمايدۇ.

بىز يەنە بىر مەسىلىنى مۇزاكىرىلىشىپ باقايلى، ئۇ بولسىمۇ، ئادالەتلىك كىشى ئادالەتسىز كىشىگە قارىغاندا تېخىمۇ ياخشى ۋە كۆڭۈللۈك ياشىيالايدۇ، دېگەن مەسىلىدىن ئىبارەت. بايقى گەپ - لىرىمىزدىن جاۋاب ئېنىق. ئەمما، بۇ كىچىك ئىش ئەمەس، شۇڭا، ئېھتىياتچانلىق بىلەن ئويلىنىشىمىز كېرەك، ئۇ ياشاشتىكى توغرا يولنى قانداق تاللاش مەسىلىسىدۇر.

سراسماخوس: قېنى، مەرھەممەت!

سوقرات: قېنى جاۋاب بەرگىن، ئاتتا ئاتچە فۇنكسىيە بولامدۇ؟
سراسماخوس: بولىدۇ.

سوقرات: ئاتالمىش ئاتنىڭ فۇنكسىيەسى ياكى ھەرقانداق شەي - ئىنىڭ فۇنكسىيەسى باشقىلار قىلالمايدىغان. باشقىلار ۋايىغا يەت - كۈزەلمەيدىغان ئالاھىدە ئىقتىدار دېيىشكە بولامدۇ؟

سراسماخوس: چۈشەنمىدىم.

سوقرات: قۇلاق سال، كۆزۈڭنى ئىشلەتمەي كۆرەلمەسەن؟
سراسماخوس: ئەلۋەتتە، كۆرەلمەيمەن.

سوقرات: قۇلقىڭنى ئىشلەتمەي ئاڭلىيالايمسەن؟
سراسماخوس: ئاڭلىيالايمەن.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىز كۆرۈش بىلەن ئاڭلاش كۆز بىلەن قۇلاقنىڭ فۇنكسىيەسى دېسەك بولامدۇ؟
سراسماخوس: ئەلۋەتتە، بولىدۇ.

سوقرات: بىز قەلەم تىراج ياكى ئېكەك ۋە باشقا نەرسىلەر بى -

لەن ئۈزۈم تېلى ياساساق بولامدۇ؟
سراسماخوس: نېمىشقا بولمىسۇن؟
سوقرات: بىراق، مېنىڭچە، مەخسۇس شاخ پۈتەيدىغان قايچىنى
ئىشلەتكەنگە يەتمەيدۇ.
سراسماخوس: دۇرۇس.
سوقرات: ئۇنداقتا، ئۈزۈم تېلىنى ياساش قايچىنىڭ فۇنكسىيە -
سى دېسەك بولامدۇ؟
سراسماخوس: شۇنداق دېيىش كېرەك.
سوقرات: بايقىق سوئالىمنى ئەمدى تېخىمۇ چۈشەنگەنسەن: بىر
شەيئەنىڭ فۇنكسىيەسى دەل شۇ شەيئەنىڭ ئالاھىدە ئىقتىدارىمۇ؟
سراسماخوس: چۈشەندىم، بۇ قاراشقا قوشۇلمەن.
سوقرات: ناھايىتى ياخشى. سەن ئۆزىگە خاس فۇنكسىيەسى
بولغان شەيئەنىڭ ئۆزىگە خاس پەزىلىتى بولىدۇ، دەپ قارامسەن؟
بىز بايا تەمسىل قىلىپ، كۆزنىڭ ئۆزىگە خاس فۇنكسىيەسى بار
دېدۇق، شۇنداقمۇ؟
سراسماخوس: شۇنداق.
سوقرات: ئۇنداقتا، كۆزنىڭ ئۆزىگە خاس پەزىلىتى بولامدۇ؟
سراسماخوس: بولىدۇ.
سوقرات: قۇلاقنىڭ ئۆزىگە خاس فۇنكسىيەسى بولامدۇ؟
سراسماخوس: بولىدۇ.
سوقرات: قۇلاقنىڭ ئۆزىگە خاس پەزىلىتى بولامدۇ؟
سراسماخوس: بولىدۇ.
سوقرات: بۇنى ھەرقانداق شەيئەگە تەتبىقلىغىلى بولامدۇ؟
سراسماخوس: بولىدۇ.
سوقرات: ئەمدى سوراپ باقاي: ئەگەر كۆزدە كۆزگە خاس پەزىلەت -
لەت بولماي، ئۆزىگە خاس كەمچىلىكلەر بولسا، كۆز ئۆزىنىڭ
فۇنكسىيەسىنى جارى قىلدۇرالايدۇ؟
سراسماخوس: ياق. سەن كۆرۈشنى ئەمەس، كۆرەلمەسلىكىنى

دېمەكچىمۇ؟

سوقرات: بىز ھازىر كەڭ مەنىدىكى پەزىلەتنى مۇزاكىرە قىلمايمىز. ھازىرقى مەسىلە مۇنداق: شەيئەلەرنىڭ ئۆز فۇنكسىيەسىنى جارى قىلدۇرالىشىدىكى سەۋەب دەل ئۇلارنىڭ پەزىلەتنىڭ بولغانلىقىدا، شەيئەلەرنىڭ ئۆز فۇنكسىيەسىنى جارى قىلدۇرالىشى ماسلىقىدىكى سەۋەب دەل ئۇلارنىڭ كەمچىلىكىدە.

سراسماخوس: توغرا.

سوقرات: ئەگەر قۇلاق ئۆزىنىڭ پەزىلەتنى يوقىتىپ قويسا ئۆزىنىڭ فۇنكسىيەسىنى جارى قىلدۇرالمىدۇ شۇنداقمۇ؟
سراسماخوس: شۇنداق.

سوقرات: بۇ گەپنى باشقا شەيئەلەرگە تەتبىقلىغىلى بولامدۇ؟
سراسماخوس: بولىدۇ، دەپ ئويلايمەن.

سوقرات: ئۇنداقتا بىز مۇنۇ نۇقتىنى مۇھاكىمە قىلىپ كۆرەيلى: ئىنسان روھىدا ئۆزىدىكىدىن تاشقىرى فۇنكسىيە بولامدۇ؟ مەسىلەن، باشقۇرۇش، قوماندانلىق، پىلان قاتارلىقلاردەك. بىز باشقۇرۇش قاتارلىقلارنى روھتىن باشقا ھەرقانداق شەيئەنىڭ ئالاھىدە فۇنكسىيەسى دېسەك بولمايدۇ، شۇنداقمۇ؟
سراسماخوس: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ھاياتلىقنى ئالايلى، ھاياتلىق روھنىڭ فۇنكسىيەسى دېسەك بولامدۇ؟

سراسماخوس: بۇنىڭدىنمۇ توغرا گەپ بولمايدۇ.

سوقرات: روھتا پەزىلەت بارمۇ؟

سراسماخوس: بار.

سوقرات: سراسماخوس، ئەگەر روھ ئالاھىدە پەزىلەتنى يوقىتىپ قويسا فۇنكسىيەسىنى ياخشى جارى قىلدۇرالمىدۇ؟
سراسماخوس: جارى قىلدۇرالمىدۇ.

سوقرات: ياخشى روھ چوقۇم ياخشى باشقۇرىدۇ، ناچار روھ چوقۇم ناچار باشقۇرىدۇ. شۇنداقمۇ؟

سراسماخوس: شۇنداق بولۇشى كېرەك.
سوقرات: ئادالەت روھنىڭ پەزىلىتى، ئادالەتسىزلىك روھنىڭ كاساپىتى، بىزمۇ شۇ خىل قاراشقا كېلىپ بولمىدۇقمۇ؟
سراسماخوس: كېلىپ بولدۇق.
سوقرات: ئۇنداقتا، ئادالەتلىك روھ، ئادالەتلىك كىشى ياخشى ياشايدۇ، ئادالەتسىز كىشى ناچار ياشايدۇ، شۇنداقمۇ؟
سراسماخوس: ئېيتقانلىرىڭ بويىچە شۇنداق.
سوقرات: ياخشى ياشىغان خۇشال ھەم بەختلىك بولىدۇ، ناچار ياشىغان ئادەم ئۇنىڭ ئەكسىچە بولىدۇ.
سراسماخوس: شۇنداق.
سوقرات: شۇڭا، ئادالەتلىك كىشى خۇشال ئۆتىدۇ، ئادالەتسىز كىشى ئازاب بىلەن ئۆتىدۇ.
سراسماخوس: شۇنداق دەپ تۇرايلى.
سوقرات: لېكىن، ئازاب پايدىسىز، خۇشاللىق پايدىلىق بولىدۇ.
سراسماخوس: شۇنداق.
سوقرات: ئەقىللىك سراسماخوس! ئۇنداقتا، ئادالەتسىزلىك ئادالەتكە قارىغاندا پايدىلىق ئەمەس.
سراسماخوس: سوقرات، بۇنى بىندىس زىياپىتى دەپ بىلسەڭ بولىدۇ.

سوقرات: رەھمەت ساڭا، سراسماخوس، چۈنكى، سەن ئاچ-چىقلاپ مېنى قىيىنمىدىڭ. بىراق، سەن ئېيتقان بۇ زىياپەتتىن ياخشى بەھرىمەن بولالمىدىم. — بۇنىڭغا ئۆزۈم ئەيىبلەك، سەن بىلەن مۇناسىۋەتسىزكى مەن ئالدىمدىكى قورۇمنى تۈزۈك تېتىماي تۇرۇپلا، يېڭى قورۇمغا ئالدىراپ كەتتىم. بىز ئەسلىدىكى تېمىمىزدىن چەتنەپ كەتتۇق، ئادالەت توغرىسىدا بىرەر خۇلاسىگە كەل-مەي تۇرۇپلا، ئادالەت رەزىللىك بىلەن دۆتلۈكمۇ ياكى ئەقىل بىلەن پەزىلەتمۇ دېگەن مەسىلە بىلەن بولۇپ كەتتۇق. ئارقىدىنلا «ئادا-

لەتسزلىك ئادالەتكە پايدىلىق» دېگەن چىقتى. مەن ئۆزۈمنى تۇ-
تۇۋالماي، ئۇ مەسىلىگە كىرىشىپ كەتتىم. ئاخىر، ھېچقانداق نە-
تىجىگە ئېرىشەلمىدىم. چۈنكى، مەن ئادالەتنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى
بىلمىسەم ئۇنىڭ پەزىلەت بولۇش - بولماسلىقىنىمۇ بىلەلمەيمەن،
ھەمدە ئادالەتلىك كىشىنىڭ ئازابلىق ياكى كۆڭۈللۈك بولىدىغانلىقى-
قىنىمۇ بىلەلمەيمەن.

ئىككىنچى جىلد

[سوقرات: شۇنچە سۆزلەپ، قىلىشقا تېگىشلىك سۆزلەرنى سۆز-
لەپ بولدۇم، دەپ ئويلىغانىدىم. بۇنىڭ بىر مۇقەددىمە بولۇپ قال-
غانلىقىنى كىممۇ بىلسۇن، گىلاۋكون ناھەقچىلىققە چىدمايدىغان،
زىيادە قىزىققان ئادەم ئىدى. ئۇ سىراسماخوسنىڭ ئاسان قايىل بو-
لۇشىغا پەرۋا قىلماي، شۇنداق دېدى.]

گىلاۋكون: سوقرات، سەن ئادالەت بەربىر ئادالەتسىزلىكتىن
ياخشى دېدىڭ، بۇنى بىزنى قايىل قىلىش ئۈچۈن دېدىڭمۇ ياكى ئە-
تەي دېدىڭمۇ؟

سوقرات: تاللىشىمغا رۇخسەت قىلساڭلار، مەن ئۇنى قايىل قى-
لىش ئۈچۈن دېگەن ئىدىم.

گىلاۋكون: شۇنداق ئويلىغان بولساڭمۇ، شۇنداق قىلغىنىڭ
يوق. سەن قوشۇلامسەن: شۇنداق بىر ياخشىلىق باركى، بىز ئۇنىڭ
ئۆزىنىلا خالاپ، ئاقىۋىتىنى خالىمايمىز. ئالايلى، خۇشاللىق بىلەن
زىيانسىز تاماشانىڭ خۇشاللىقتىن باشقا ئاقىۋىتى (نەتىجىسى)
يوق.

سوقرات: توغرا، شۇنداقتەك تۇرىدۇ.

گىلاۋكون: يەنە بىرخىل ياخشىلىق بولۇپ، بىز ئۇنىڭ ئۆزىنى
ھەم نەتىجىسىنى ياخشى كۆرىمىز. مەسىلەن، چېچەنلىك، كۆرۈش
قۇۋۋىتىنىڭ ياخشىلىقى، سالامەتلىك. بىزنىڭ بۇلارنى ياقتۇرۇش-
مىز ئەنە شۇ ئىككى تەرەپنى كۆزدە تۇتۇپ بولىدۇ.

سوقرات: شۇنداق.

گىلاۋكون: ئۈچىنچى خىل ياخشىلىقمۇ بارمۇ؟ مەسىلەن، تەن-
ھەرىكەت، كېسەل بولغاندا دوختۇر ئىزدەش. مۇشۇ سەۋەبتىن تېبا-

بەت كېلىپ چىققان، ئومۇمەن، پۇل تېپىش ھۈنەرلىرىنىڭ ھەم-مىسى مۇشۇ خىل تىپقا تەۋە. ئېيتىلماققا بۇ ئىشلار ئازابلىق، ئەمما، پايدىلىق، بىزنىڭ ئۇلارنى ياقتۇرۇشىمىزدىكى سەۋەب ئۇلار-نىڭ ئۆزىدە ئەمەس، ئۇلاردىن كەلگەن ھەق ۋە باشقا ھەرخىل پايدا-مەنپەئەتتە.

سوقرات: ھە، راست، ئۈچىنچى ياخشىلىقمۇ بار، ئەمما، بولسا نېمە بوپتۇ؟

گىلاۋكون: سېنىڭچە، ئادالەت قانچىنچى خىلغا كىرىدۇ؟
سوقرات: مېنىڭچە، ئادالەت ياخشىلىقنىڭ ئەڭ ياخشى تىپى. بىر ئادەم خۇشاللىق ئىزدەيدىكەن ئادالەتنى سۆيۈشى كېرەك. بۇ ئۇنىڭ ئۆزى ھەم نەتىجىسى ئۈچۈندۇر.

گىلاۋكون: ئادەتتىكى كىشىلەر ئۇنداق ئويلىمايدۇ، ئۇلارچە ئادالەت ئازابلىق ئىش، ئۇلار ئادالەتنىڭ شەرىپى ۋە مەنپەئەتى ئۇ-چۈن ئەجىر قىلىدۇ. كىشىلەر ئادالەتنىڭ ئۆزىدىن قورقىدۇ ۋە ئۇ-زىنى قاچۇرىدۇ.

سوقرات: ئادەتتىكى كىشىلەر شۇنداق ئويلايدۇ. سىراسماخوس بۇلارنى كۆرۈپ يەتكەچكە، ئادالەتنى چۆكۈرۈپ، ئادالەتسىزلىكنى كۆتۈرىدۇ. ئەمما، مەن ئۆزۈمنىڭ ھاماقەتلىكىدىن نەپرەتلىنىمەن، ئۇنىڭدىن ئۆگىنەي دەپمۇ ئۆگىنەلمەيدىكەنمەن.

گىلاۋكون: يەنە ئىككى ئېغىز سۆزلەپ باقاي، قوشۇلامسەن - يوق. مېنىڭچە سىراسماخوسنى سەن گاڭگىرىتىۋەتتىڭ، ئۇ خۇددى سېھىرلەنگەن يىلان دەك ئاسانلا تىز پۈكتى. مەن سېنىڭ ئادالەت ۋە ئادالەتسىزلىك ھەققىدىكى گەپلىرىڭگە قوشۇلالمايمەن. ئادالەت دې-گەن نېمە، ئادالەتسىزلىك دېگەن نېمە^①، ئۇ روھىيەتتە قانداق قۇۋ-ۋەت پەيدا قىلىدۇ؟^② مەن مۇشۇلارنى بىلىشكە قىزىقمەن. مېنىڭ-چە، ئادالەت ۋە ئادالەتسىزلىكنىڭ ھەقىقى ۋە نەتىجىسى توغرىسىدە-

① بۇ يەردە ئادالەت ۋە ئادالەتسىزلىك ھەققىدىكى تەبىر كۆزدە تۇتۇلىدۇ.

② تەسىرنى دېمەكچى.

كى گەپلەرنى ھازىرچە قويۇپ تۇرايلى. قوبۇل كۆرسەڭ، بىز مۇنداق قىلايلى. مەن سىرا سىماخوسنىڭ دەلىلىنى تەكرارلاپ ئۆتۈشنى لايىق تاپمەن. بىرىنچى، ئاۋۋال ئادەتتىكى كىشىلەرنىڭ چۈشەندۈرۈشىدىكى ئادالەتنىڭ ماھىيىتى ۋە مەنبەسىنى سۆزلەپ ئۆتەي. ئىككىنچى، ئاندىن ئادالەتنى ھەرىكىتىگە ئايلاندۇرغان كىشىلەرنىڭ ئۆزى خالاپ ئەمەس، ئامالسىز شۇنداق قىلغانلىقىنى، ئۇلارنىڭ بۇنداق قىلىشىنىڭ ئادالەتنىڭ ياخشىلىقى تۈپەيلى بولمىغانلىقىنى سۆزلەيمەن. ئۈچىنچى، ئۇلارنىڭ ئادالەت ھەققىدىكى شۇ خىل قارىشىدا ئاز - تولا ئۇيغۇنلۇق بار، چۈنكى، ئۇلارنىڭ پاراڭلىرىدىن ئادالەتسىز كىشىنىڭ كۈنى ئادالەتلىك كىشىنىڭ كۈنىدىن كۆپ ياخشى دېگەن مەنە چىقىپ تۇرىدۇ، مەن بۇلارنىمۇ سۆزلەيمەن. سوقرات، توغرا چۈشەنگەنكى بۇلار مېنىڭ خۇسۇسىي پىكىرىم ئەمەس. سىرا سىماخوس ۋە باشقىلار بولامدۇ، ھەممىسىنىڭ ئاغزىدا ئاشۇ بىرلا گەپ، تولىمۇ قىينالدىم. ئەكسىچە، مەن كىشىلەرنىڭ ئادالەتنىڭ تەرىپىنى قىلىپ، ئادالەتنىڭ ئادالەتسىزلىكتىن ياخشىلىقىنى ئىسپاتلاپ قايىل قىلغىنىنى ئۇچرىتىپ باقمىدىم. ئاڭلاشنى ھەقىقەتەن خالايتتىم. ئۈمىدىم سەندە. مەن ئادالەتسىز تۇرمۇشنى مەدھىيەلەيمەن. سەنمۇ مۇشۇ ئۇسۇل بويىچە ئادالەتنى كۆتۈرۈپ، ئادالەتسىزلىكنى سۆكۈشكە مەجبۇر بولسىەن. شۇنداق قىلىشقا قوشۇلمايەن؟

سوقرات: مېنى بۇنىڭدىنمۇ خۇرسەن قىلالايدىغان نەرسە يوق، كىشىنىڭ سۆزلىگەنلىكىنى سۆزلىگۈسىنى كەلتۈرىدىغان، ئاڭلىدىغانلىقىنى ئاڭلىغۇسىنى كەلتۈرىدىغان باشقا تېما بولاتتىمۇ؟

گىلاۋكون: ناھايىتى ئوبدان. ئۇنداقتا مەن بايا دېگەن بىرىنچى مەسىلىنى يەنى ئادالەتنىڭ ماھىيىتى ۋە مەنبەسىنى سۆزلەپ ئۆتەي. كىشىلەر ئادالەتسىزلىك قىلىش پايدىلىق، ئادالەتسىزلىككە ئۇچراش زىيانلىق دېيىشىدۇ. ئادالەتسىزلىككە ئۇچراپ تارتقان زىيان ئادالەتسىزلىك قىلىپ ئېرىشكەن پايدىغا قارىغاندا كۆپ بولىدۇ.

دۇ. شۇڭا، كىشىلەر ئۆزئارا مۇناسىۋەتتە، ئادالەت ۋە ئادالەتسىزلىك لىكىنىڭ ئاچچىق - چۈچۈكلىرىنى تېتىيدۇ. ھەر ئىككى خىل تەم - نى تېتىغاندىن كېيىن، تاتلىق ئىزدەپ يۈرۈپ ئاچچىققا دۇچ كەلگەن ئاشۇ خىل كىشىلەر كۆپچىلىكنىڭ مۇنداق بىر كېلىشىم تۈزۈشىنىڭ زۆرۈرلۈكىنى ھېس قىلىدۇ: ئادالەتسىزلىكنىڭ زىيىنى ۋە پايدىسىنى كۆرمەيلى. ئەنە شۇنىڭدىن باشلاپ قانۇن ۋە كېلىشىم دېگەن نەرسىلەر پەيدا بولغان. ئۇلار كېلىشىمگە بويسۇنۇشنى قانۇن ياكى ئادالەت، دەپ ئاتاشتى. مانا بۇ ئادالەتنىڭ ماھىيىتى ۋە مەنىسى. ئادالەتنىڭ ماھىيىتى ئەڭ ياخشى بىلەن ئەڭ ياماننى مۇئەسسەلەشتۈرۈش، ئەڭ ياخشى دېگەنلىك يامان ئىش قىلىپ جازالانماسلىق، ئەڭ يامان دېگەنلىك زىيانكەشلىككە ئۇچراپ قەسەس ئالالماسلىق. كىشىلەر ئادالەتنى ئەنە شۇ ئىككىسىنىڭ مۇئەسسەلەشتۈرۈشى، دەيدۇ. كىشىلەرنىڭ ئادالەتنى ياقتۇرۇشىدىكى سەۋەب ئادالەتنىڭ ياخشىلىقىدا ئەمەس، بەلكى ئادالەتسىزلىك قىلىشقا قۇربىنىڭ يەتمىگەنلىكىدە. يامانلىق قىلىشقا كۆزى يېتىدىغان ئادەم ھەرگىزمۇ باشقىلار بىلەن كېلىشىم تۈزۈپ، زىيان يەتكۈزۈش مەسلىك ۋە زىيانغا ئۇچرىماسلىق ھەققىدە ۋەدە بېرىپ يۈرمەيدۇ - ئەگەر ئۇ ساراڭ بولۇپ قالغان بولسا باشقا گەپ. سوقرات، كىشىلەر ئادالەتنىڭ ماھىيىتى ۋە مەنىسىنى ئەنە شۇنداق چۈشەندۈردى. دۇ. ئىككىنچى نۇقتىغا كېلەيلى. ئادالەتلىك ئىشلارنى قىلغۇچىلار دەل ئادالەتسىز ئىشلارنى قىلىش قولىدىن كەلمەيدىغانلاردۇر. بۇنى بۇنىڭدىنمۇ ئېنىق شەرھلەش مۇمكىن ئەمەس. بىز مۇنداق پەرەز قىلايلى: ئىككى ئادەم بار بولۇپ، ئۇنىڭ بىرى ئادالەتلىك، يەنە بىرى ئادالەتسىز. بىز ئۇلارغا خالىغان ئىشنى قىلىش ھوقۇقىنى بېرىيلى، ئاندىن ئۇلارنى سوغۇققانلىق بىلەن كۆزىتىيلى، ئۇلارنىڭ خاھىشى ئۇلارنى نەگە ئېلىپ بارار؟ نەق مەيدانلا شۇنى بايقايمىز - كى، ئادالەتلىك كىشىمۇ ئادالەتسىز ئىشلاردىن باش تارتمايدۇ. ئا - دەم شەخسىيەتچى بولمىغان بولسا، يەر - زېمىنمۇ مەۋجۇت بولمىد -

غان بولاتتى! ئادەم قانۇننىڭ بېسىمى بولغاندىلا، ئاندىن ئادالەت يو-
لىغا ماڭىدۇ. مەن بۇ يەردىكى خاھىشنى لۇدىيەلىك گۇگسىنىڭ
ئەجدادلىرىدىكى ھوقۇقنى كۆزدە تۇتۇپ دەۋاتمەن. ئۇ بىر چوپان
بولۇپ، ئەينى ۋاقىتتىكى لۇدىيە ھۆكۈمرانىنىڭ قولى ئاستىدا ئى-
كەن. بىر كۈنى بوران - چاپقۇنلۇق يامغۇردىن كېيىن، يەر تەۋرەپ-
تۇ. ئۇ پادا بېقىۋاتقان يەردە، يەر يېرىلىپ، چوڭقۇر ھاڭ پەيدا بوپ-
تۇ. ئۇ قورقۇپ كەتكەن بولسىمۇ، ئاشۇ ھاڭغا چۈشۈپ بېقىپتۇ.
ھېكايىدە سۆزلىنىشىچە، ئۇ ئۆيەردە نۇرغۇن غارايىباتلارنى كۆرۈپ-
تۇ، ئەڭ ھەيران قالارلىقى ئىچى كاۋاك مىس ئات بوپتۇ، ئاتنىڭ
بەدىنىدە كىچىك بىر كۆزنەك بار ئىكەن. كۆزنەكتىن قارىسا، بويى
ئادەتتىكى كىشىلەرنىڭ بويىدىن چوڭ دېگۈدەك بىر ئادەم جەستى
ياتقان بولۇپ، بارمىقىدىكى بىر تال ئۈزۈكتىن باشقا ھېچ نېمە يوق
ئىكەن. ئۇ ئالتۇن ئۈزۈكنى ئېلىۋاپتۇ. چوپانلار ئادەتتە ھەر ئايدا
بىر نۆۋەت يىغىلىش ئۆتكۈزىدىكەن - دە، پادىلارنىڭ ئەھۋالىنى پا-
دشاھقا يەتكۈزىدىكەن. ھېلىقى چوپان يىغىلىشقا ئالتۇن ئۈزۈكنى
تاقاپ بېرىپتۇ. ئۇ كۆپچىلىك بىلەن بىللە ئولتۇرۇپ، بارمىقىدىكى
ئۈزۈكنىڭ ياقۇت كۆزىنى ئالغىنى تەرەپكە ئۆزۈمۈ سەزمىگەن
ھالدا بۇراپ تاشلاپتۇ. شۇنىڭ بىلەن، ئۇ ھېچكىمگە كۆرۈنمەيدىغان
بوپتۇ، باشقىلار ئۇنى كېتىپ قاپتۇ دېيىشىپتۇ. ئۇنىڭ ئۆزۈمۈ
ھەيران بوپتۇ، ئۇ يەنە ئىختىيارسىز ھالدا ئۈزۈكنىڭ كۆزىنى ئا-
لىقىنىڭ دۈمبىسى تەرەپكە بۇرىغان ئىكەن باشقىلارغا كۆرۈنىدۇ-
غان بوپتۇ. شۇنىڭدىن ئېتىبارەن ئۇ ئۆزىدە يوشۇرۇنلايدىغان ئىق-
تىدارنىڭ بار - يوقلۇقىنى كۆپ قېتىم سىناپتۇ. دەرۋەقە، ئۇ ھەر
قېتىم مۇۋەپپەقىيەتكە ئېرىشىپتۇ. ياقۇتنى ئالغىنىنىڭ ئىچىگە
بۇرسا ئۇ كۆرۈنمەي قالىدىكەن، تېشىغا بۇرسا كۆرۈنىدىكەن. ئۇ
بىر خىيالىنى كۆڭلىگە پۈكۈپ، ھەرنە ئاماللارنى ئىشقا سېلىپ،
ۋەزىر بوپتۇ. ئۇ پادشاھنىڭ ھۇزۇرىغا كىرگەندىن كېيىن، خا-
نىشنى يولدىن چىقىرىپتۇ ۋە خانىش بىلەن بىرلىشىپ، پادشاھنى

ئۆلتۈرۈپ، تەختنى تارتىۋاپتۇ. ئەگەر ئاشۇنداق ئۈزۈكتىن ئىككىسى بولۇپ، ئادالەتلىك كىشىگە بىرى، ئادالەتسىز كىشىگە يەنى بىرى بېرىلسە، ھېچكىمنىڭ ئادالەتتە چىڭ تۇرۇپ، كىشىلەرنىڭ ھەققىگە چاڭ سالماسلىقىغا ھۆددە قىلغىلى بولمايدۇ. ئەگەر ھەر ئىككى كىشى بازاردا ھېچنەمىدىن تەپ تارتماي باشقىلارنىڭ نەرسىسىنى ئوغرىلىيالايدىغان بولسا، خالىغان ئۆيلەرگە باستۇرۇپ كىرىپ، ئاياللارغا چىقىلالسا، خالىغانچە ئادەم ئۆلتۈرۈپ، بۇلاڭ-چىلىق قىلالسا، ئومۇمەن ئۇلار قانداق ئىشلارغا ئوخشاش ھەممە ئىشقا قانداق بولالسا، ئۇنداقتا، ئۇ ئىككىسىنىڭ قىلمىشى پەرق-لەنمەيدۇ. روشەنكى، ھەرقانداق ئادەم ئادالەتلىك ئىشنى ئۆزى رازى بولۇپ ئەمەس، بەلكى ئامالسىزلىقتىن قىلىدۇ. ھەرقانداق ئەھۋالدا، يامانلىققا پۇرسەتلا بولىدىكەن، كىشىلەر ئۇنىڭدىن قول-نى تارتمايدۇ. كۆپچىلىككە ئايانكى، ئادالەتسىزلىك ئارقىلىق ئېرىشلىگەن مەنپەئەت ئادالەت ئارقىلىق ئېرىشلىگەن مەنپەئەتتىن كۆپ بولىدۇ. بۇنىڭغا ئىشەنگۈچىلەر بۇ ھەقتە نۇرغۇن سۆزلەپ بېرەلەيدۇ. ئەگەر بىراۋدا ھوقۇق بولۇپ، ئۇ باشقىلارنىڭ مۈلكىنى ئۆزىنىڭ قىلىۋالسا، ناچار ئىشلارنى قىلمىسا، كىشىلەر ئۇنىڭ ئالدىدا ئۇنى ماختىسىمۇ، لېكىن، كەينىدە بىرىنچى دەرىجىلىك ئەخمەق دېيىشىدۇ. كىشىلەر زىياندىن قورقۇپ، بىر - بىرىنى ئالدىشىدۇ. بۇ گېپىمىز مۇشۇ يەردە تۈگىسۇن.

ئەگەر بىز ئەڭ ئادالەتلىك تۇرمۇش بىلەن ئەڭ ئادالەتسىز تۇرمۇشنى سېلىشتۇرساقلا، ئۇلارغا توغرا باھا بېرەلەيمىز. قانداق قىلغاندا، ئېنىق سېلىشتۇرغىلى بولىدۇ؟ بىز مۇنداق قىلايلى: ئادالەتسىز كىشىدىكى ئادالەتسىزلىكنى كېمەيتمەيلى، ئادالەتلىك كىشىدىكى ئادالەتنىمۇ كېمەيتمەيلى، ھەر ئىككىسىنى ئۆز ھالىغا قويمايلى.

بىز ئادالەتسىز كىشىنى ئالاھىدە ھۈنەر ئىگىسى سۈپىتىدە تەسەۋۋۇر قىلايلى، مەسىلەن، ئەڭ ياخشى رولچى ياكى دوختۇردەك،

ئۇ ئۆز ھۈنەرى دائىرىسىدە مۇمكىن بىلەن مۇمكىن ئەمەسنى ئايدىرپ، شۇ بويىچە ئىش قىلالايدۇ. تاسادىپىي يۈز بەرگەن سەۋەنلەردىكى كىشىنى ئورنىنى تولۇقلىيالايدۇ. ئۇ يامانلىقنى چاندۇرماي ئېلىپ بارالايدۇ. ئەگەر ئۇ چاندۇرۇپ قويسا، بىز ئۇنى ناچار ئىكەن دەيدىمىز. ئادالەتسىزلىكنىڭ يۇقىرى چېكى تىلىدا پەزىلەت، دىلىدا قاباھەتتۇر. شۇڭا، بىز مۇتلەق ئادالەتسىز كىشىگە مۇتلەق ئادالەتسىزلىك سۈپىتىنى كېمەيتىمەي بېرىشىمىز كېرەك. يەنە يامانلىقنى ۋايىغا يەتكۈزۈپ قىلغان كىشىگە ئەڭ ئادالەتلىك نامىنى بېرىشىمىز كېرەك. ئەگەر ئۇ چاندۇرۇپ قويسا، سەۋەنلىكىنى تولدۇرۇش ئىقتىدارىنىمۇ بېرىشىمىز كېرەك. ئەگەر ئۇنىڭ يامانلىقى ئەيىبىلەنسە، كىشىلەرنى سۆزمەنلىك بىلەن قايىل قىلالايدىغان بولسۇن. ئەگەر قورال كۈچى ئىشلىتىشكە توغرا كەلسە ئۇنىڭدا باتۇرلۇق ۋە كۈچ - قۇۋۋەت، بايلىق ۋە ھەمراھ تەييار دەيلى.

بىز ئادالەتسىز كىشىنىڭ يۇقىرىقىدەك ھالىتىگە سېلىشتۇرما قىلىپ، بىر ئادالەتلىك كىشىنىڭ ئوبرازىنى تىكلەيلى: ئۇ ئاددىي - ساددا، تۈز بولۇپ، خۇددى شائىر ئېسكولۇس ئېيتقاندەك «كۆرۈ - نۇشتە ياخشى بولۇپ قالماي، ھەقىقەتتەمۇ ياخشى.» بىز «كۆرۈ - نۇشتە» دېگەن سۆزنى چىقىرىۋېتىپ تۇرايلى. چۈنكى، كۆپچىلىك ئۇنى ئادالەتلىك كىشى دېسە، ئۇ شەرەپ ۋە مەنپەئەتكە ئېرىشىدۇ. بۇنداق ئەھۋالدا، بىز ئۇنى ئادالەت ئۈچۈن ئادالەتلىك قىلىۋاتامدۇ ياكى نام - مەنپەئەت ئۈچۈن قىلىۋاتامدۇ دېگەن نۇقتىدا بىلەلمەي قالمىمىز. شۇڭا، بىز ئۇنىڭ ئوبرازىدىكى تاشقى ئالامەتلەرنى ئېلىپ تاشلاپ، ئادالەتنىڭ ئۆزىنىلا ئېلىپ قېلىپ، بايقىغان ياخشى ئادەم ۋە راست ياخشى ئادەم بىلەن قارىمۇقارشى قويمايلى. ئۇنى يامان ئىش قىلدۇرماي تۇرۇپمۇ، يامانلىق نامىغا ئىگە قىلالايمىز. ئادالەت شۇنىڭدىلا سىنىلىدۇ. گەرچە، كىشىلەر ئۇنى ئۆلتۈرۈش كېرەك دېسىمۇ، ئۇ ئۆزىنىڭ ئادالەتتە چىڭ تۇرغان بولسۇن. ئۇ ھەممىدىن ئىككى ئەيىبلىشىگە ئۇچرىغان ھالەتتەمۇ، ئادالەتتىن تايىمىغان بول.

سۇن. شۇنىڭ بىلەن ئادالەت ۋە ئادالەتسىزلىكنى ئەڭ رادىكال (ئاشقۇن) پەللىگە يەتكۈزسەك، بۇ ئىككىسىنىڭ قايسىسىنىڭ بەختلىك ئىكەنلىكىنى ئوبدان بىلەلەيمىز.

سوقرات: خۇدا ئامان قىلسۇن، سۆيۈملۈك گىلاۋكون، سەن تۈ-جۈپىلەپ يۈرۈپ بىر جۈپ ئوبراز ياراتتىڭ، ئۇلار رىقابەتكە قويۇلغان سەنئەت بۇيۇملىرىغا ئوخشاپ كەتتى.

گىلاۋكون: كۆپ تىرىشتمى. ئەگەر بۇ ھەر ئىككىسىنىڭ ماھىيىتى بولالسا، ئۇلار كەلگۈسىدىن يەكۈن چىقىرىش ئوڭاي بولىدۇ. مەن گېپىمنى داۋاملاشتۇراي. سوقرات، گېپىم قوپال چىقىپ قالسا، بۇنى ئادالەتنى چۆكۈرۈپ، ئادالەتسىزلىكنى كۆتۈرۈۋاتقان ئادەمنىڭ گېپى دەپ قارىغىن. بۇ ئادەم مۇنداق دېيىشى مۇمكىن: ئادالەتلىك كىشى قىيىنراق، تاياق - توقماقلارغا ئۇچراپ، ئاخىر دارغا ئېسىلىدۇ. ئۇ ئۆلۈم گىردابىدا ھەقىقىي ئادالەتلىك بولماي، يالغان ئادالەتلىك بولۇش لازىملىقىنى ھېس قىلىدۇ. ئىسكۈلۈس-نىڭ مۇنۇ مىسرالىرى ئادالەتسىز كىشىلەرگە تازا باب كېلىدۇ. كىشىلەر ئادالەتسىز ئادەم شۆھرەتپەرەس بولماي، ئەمەلىي بولىدۇ، دەپ قارىشىدۇ — ئۇ ساختىلىقنى خالىمايدۇ، ھەقىقىي قىياپىتى بىلەن تۇرىدۇ.

قارنى كەڭ - مۇرۇۋۇۋەتلىك ھەمدە چوڭقۇر
يېتىلگەن چارە - تەدبىر، ئاقىل پىكىر
ئەنە شۇ پايانى كەڭ دىلدىن چىقۇر.^①

ئۇ ئادالەتلىك نامىنى ئالغاندىن كېيىن، ئەمەلدار بولىدۇ، دۆلەت باشقۇرىدۇ، ئاندىن ئېسىلزادە بىر ئائىلىنىڭ قىزى بىلەن توي قىلىدۇ، پەرزەنتلىرى چوڭ بولغاندىن كېيىن، يەنە باشقا ئېسىلزادە-

① پىرسۇس ئورتى — «يەتتە گېنېرالنىڭ تېبىسقا ھۇجۇم قىلىش» ناملىق تىراگېدىيەسىدىكى سۆز.

لەر ئائىلىسى بىلەن قۇدىلىشىدۇ. ئۇ ئۆزى مۇۋاپىق كۆرگەن ئادەم بىلەن شېرىكلىشىپ، سودا بىلەن شۇغۇللىنىدۇ ھەم نەپكە ئېرىشىدۇ، چۈنكى، ئۇنىڭدا كىشىلەر ئادالەتسىز دەپ قالارمىكىن دەيدىغان خۇدۇكسىرەش يوق. كىشىلەر شەخسىي ياكى ھۆكۈمەت ئىشلىرىغا ئائىت دەۋادا ھەمىشە ئادالەتسىزلەر يېڭىپ چىقىدۇ، دېيىشىدۇ. ئۇ ئەنە شۇنداق نەيرەڭلەر بىلەن بېيىپ كېتىدۇ. ئۇ دوستىغا نەپ، دۈشمەنگە دەككە بېرەلەيدۇ. ئۇ تاۋاپ قىلغاندا، ھەشەمەتلىك ۋە مولچىلىقنى نامايان قىلالايدۇ. ئۇ خالىسا ئىلاھ ۋە ئادەملەرگە ئادالەتلىك كىشىگە قارىغاندا كۆپ ھىممەت كۆرسىتەلەيدۇ. شۇنداق ئىكەن، ئىلاھلارمۇ ئۇنىڭغا كۆپرەك چاپان ياپىدۇ. شۇنىڭغا، كىشىلەر ئىلاھلار ياكى ئادەملەر ئادالەتسىز كىشىگە ھەدىيە قىلغان تۇرمۇش ئادالەتلىك كىشىنىڭكىدىن كۆپ ئارتۇق، دېيىشىدۇ، ئى سۇقرات!

[سۇقرات: گىلاۋكون سۆزلەپ بولغاندىن كېيىن، بىر نېمە دېيىپ مەكچى بولۇپ تۇراتتىم، ئۇنىڭ قېرىندىشى ئادىمانتۇس گەپ قىستۇردى.]

ئادىمانتۇس: سۇقرات، سەن بۇ مەسىلىنى ئايدىڭلاشتى دەپ قارىمايدىغانسەن؟

سۇقرات: يەنە نېمىلەرنى دېيىش كېرەك؟

ئادىمانتۇس: دېيىشكە تېگىشلىكى تېخى دېيەلمىدى.

سۇقرات: چۈشەندىم. «قېرىنداشلارنىڭ بېغىشى بىر» دېگەن گەپ بار، ئۇ دېمىگەننى سەن دە. ئۇ مېنى يېتەرلىك ھالدا ئامالسىز ھالغا چۈشۈردى، گەرچە مەن ئادالەتنى قوللىماقچى بولساممۇ.

ئادىمانتۇس: قۇرۇق گەپنى ئاز قىلىپ، گېپىمگە قۇلاق سېلىڭلار. بىز كىشىلەرنىڭ ئادالەتنى كۆتۈرۈپ، ئادالەتسىزلىكنى چۆكۈرۈش نۇقتىئىنەزەرلىرىگە قاراپ چىقايلى. مېنىڭچە، شۇنداق قىلغاندىلا گىلاۋكوننىڭ مەقسىتىنى ئېنىق چۈشەنگىلى بولىدۇ. دادا بالىسىغا تەربىيەلىگۈچىلەر ئادالەتلىك بول دېمەي قالمايدۇ،

دەپ تەنبە بېرىدۇ. ئەمەلىيەتتە، ئۇلارنىڭ دەۋاتقىنى ئادالەتنىڭ ئۆزى بولماستىن، ئادالەتنىڭ شان - شەرىپىدۇر. چۈنكى، ياخشى نام بولغاندىلا ياخشى ئورۇنغا چىقالايدۇ، ئېسىل زادىلەر جەمەتى بىلەن توپلىشالايدۇ، بايا گىلاۋكون دېگەندەك ئادالەتسىز كىشى ئېرىشە - لەيدىغان تۈرلۈك مەنپەئەتلەرگە ئېرىشەلەيدۇ. شان - شەرەپ توغ - رىسىدا كىشىلەر نۇرغۇن گەپلەرنى دېگەن. مەسىلەن، ئۇلار نام - شەرەپنى ئىلاھلار بىلەن باغلاپ، ئىلاھلار تەقۋادار كىشىلەرگە نۇر - غۇن نەرسىلەرنى ئىنئام قىلىدۇ، دېيىشىدۇ. شائىر ھىسئود بىلەن ھومېرنىڭ ئېيتقانلىرىنى ئالاھىلى، ئالدىنقىسى ئىلاھ دۇپ دەرىخە - نى ئادالەتلىك كىشى ئۈچۈن مېۋە بەرگۈزىدۇ، دېگەن ئىدى:

شاخ - شاخلاردا مېۋىلەر، شاخلار ئارا بال ھەرە
ئاستىدا توپ پادىلار ئاق بۇلۇتنىڭ رەڭگىدە.^①

ئۇ يەنە ئادالەتلىك كىشىنىڭ ئەنە شۇنداق نۇرغۇن مەنپەئەتلىك تەرەپلىرىنى كۈيلىگەن. ئويلىمىغان يەردىن ھومېرمۇ ئوخشاش كۈيلىگەن:

ئادىل شاھلار ئىلاھلارغا سادىقتۇر،
ئادالەتتە مول ھوسۇلغا ئېرىشتى.
تۇپراق مۇنبەت، مېۋىلىك شاخ ئېگىلىگەن،
بېلىق ئاۋۇن، پادىلار مول يېتىشتى.^②

موسپئوس ۋە ئوغلى شېئىرلىرىدا ئىلاھلارنىڭ ئادالەتلىك كە - شىلەرگە قىلغان ھىممىتىنى تېخىمۇ پاساھەتلىك كۈيلىگەن. ئۇلارنىڭ قەلىمىدە ئىلاھلار ئادالەتلىك كىشىلەرنى ئۇ دۇنياغا ئې -

① ھىسئودود — «خىزمەت ۋە ئېكىن پەيتى» دىن.

② «ئودېسسا» دىن.

لىپ بېرىپ، زىياپەت بېرەتتى، ئۇلار ئۇزۇن دىۋانلاردا يانپاشلاپ يېتىپ، باشلىرىغا گۈلچەمبەر كىيگەن ھالدا ئىچەتتى ھەم كۆي- لەيتتى، ئۇلار باقىي كۈنلەرنى ئەنە شۇنداق ئۆتكۈزەتتى. پەزىلەتنىڭ جاۋابى گويا مەستۇ مۇستەغرىق بولۇپ ئۆتۈشتۈر. يەنە باشقىلارنىڭ ئېيتىشىچە، تەڭرىنىڭ پەزىلەت ئىگىسىگە قىلغان ئىلتىپاتلىرى ئەۋلادلىرىغا قەدەر ئۈزۈلمەيتتى. ئۇلارنىڭ دېيىشىچە، تەقۋادارلار كۆپ پەرزەنتلىك بولاتتى. نەسەپلىرى ئۈزۈلۈپ قالمايتتى. ئۇلار ئىلاھلارغا بىھۆرمەتلىك قىلغان كىشىلەر ۋە ئادالەتسىز كىشىلەرنى باقىي دۇنيانىڭ خاكلىرىغا دەپنە قىلاتتى ھەم سېۋەتتە سۇ توشۇ- تاتتى، يەنى ئۈنۈمسىز ئەمگەك بىلەن جازالانغان؛ ئادالەتسىز كى- شىلەرنى مۇشۇ دۇنيانىڭ ئۆزىدىلا لەنەتلەيتتى. ئومۇمەن، گىلاۋكون تەسۋىرلەپ ئۆتكەندەك، ئادالەتلىك كىشى ئادالەتسىز دەپ قارالغاندا دۇچ كېلىدىغان جازانىڭ ھەممىسىگە مەھكۇم قىلىناتتى. ئادالەت- سىز كىشى توغرىسىدا كىشىلەر پەقەت ئەنە شۇلارنى دېگەن. ئادا- لەتلىك كىشى ۋە ئادالەتسىز كىشى توغرىسىدىكى ماختاش ۋە سۆ- كۈشلەرنى شۇنچىلىك سۆزلەيلى.

ئويلىنىپ كۆرگىن، سوقرات، شائىرلار ۋە باشقىلارنىڭ ئادالەت ۋە ئادالەتسىزلىك ھەققىدە يەنە قانداق ئۆزگىچە قاراشلىرى بول- غان. ئۇلار بىردەك ئۆزىنى تۇتۇۋېلىش ۋە ئادالەتلىك بولۇشنىڭ مۇشەققەتلىك بولىدىغانلىقىنى، ئۆزىنى قويۇۋېتىش ۋە ئادالەتسىز بولۇشنىڭ كۆڭۈللۈك بولىدىغانلىقى قەيت قىلىشتى. ئۇلار يەنە ئادالەتسىزلىكنى نومۇسسىزلىق دەپ ئەيىبلەش چاكىنا پىكىر، ئادا- لەتسىزلىك ئادالەتتىن پايدىلىق دېيىشتى. ئۇلار پۇلدار ناچارلارنىڭ تەلىپىنى ماختاشتى. ئالدى - ئارقىسىدا بولمىسۇن رازىمەنلىك بىلەن ھۆرمەتلەشتى. ئۇلار كەمبەغەللەرنى ۋە ئاجىزلارنى كەمسە- تىپ، بوزەك قىلىشتى، ئۇلار كەمبەغەللەرنىڭ بايلاردىن پەزىلەت- لىك ئىكەنلىكىنى بىلىپ تۇرۇپ شۇنداق قىلىشتى. كىشىنى تې- خىمۇ ھەيران قالدۇرىدىغىنى، ئۇلارنىڭ ئىلاھلار ۋە پەزىلەت ھەق-

قىدىكى قاراشلىرىدۇر. ئۇلارچە ئىلاھلار نۇرغۇن ياخشى ئادەملەرگە بەختسىزلىك ۋە ئازاب - ئوقۇبەتلەرنى بېرىپ، يامان كىشىلەرگە بەخت - سائادەتنى ھەدىيە قىلغان. ئىبادەتخانا ئۈچۈن تىلەيدىغانلار ۋە پېرىخونلار بايلارنىڭ بوسۇغىلىرىدا يۈرۈشۈپ، ئۇلارنى مۇنداق نەرسىگە ئىشەندۈرمەكچى بولىدۇ: ئۆزۈڭلار ياكى ئەجدادىڭلار گۇناھ قىلغان بولسا، نەزىر قىلىش ياكى پېرىخونلارغا ئوقۇتۇش ئارقىلىق مەغپىرەتكە ئېرىشەلەيسىلەر، گۇناھىڭلارنى ئىلاھلار خۇرسەن بو- لىدىغان مۇراسىملار ئارقىلىق يۇيۇپ، ئۇلاردىن ساقىت بولالايسىز- لەر. دۈشمىنىڭگە زەربە بەرمەكچى بولساڭ، ئاز - تولا ھەق بېرىپ دۈرۈت ئوقۇتساڭ، جىن - شەيتانلارمۇ خىزمىتىڭدە بولىدۇ - دە، ئادالەتلىك ياكى ئادالەتسىز كىشىلەرنىڭ ھەممىسىگە زەربە بېرىد- دۇ. ئۇلار بۇنى شېئىر ئارقىلىق ئىسپاتلىماقچى بولدى، بۇ شېئىر- ئىرلاردا رەزىللىك قىلىشنىڭ ئوڭايلىقى ۋە رەزىل ئادەملەرنىڭ باي بولىدىغانلىقى تەسۋىرلەنگەن:

نامى بارلار رەزىللىك قىلىپ يېتەر مەقسەتكە
يامانلىققا يول راۋان، قالار ياخشى كۈلپەتكە.^①

يۇقىرىقى شېئىردا ياخشىلارنىڭ يولىنىڭ ئەگرى - توقايلىقىد- مۇ ئىپادىلەنگەن. يەنە بىر قىسىم كىشىلەر ھومېرنىڭ شېئىرلىرىد- رىنى كەلتۈرۈپ، ئاددىي كىشىلەرنىڭ ئىلاھلارنى ئازدۇرغانلىقىنى ئىسپاتلايتتى. چۈنكى، ھومېر مۇنداق دېگەن:

گۇناھ قىلساڭ، نەزىر قىل ئىلاھلارغا ئايەمدە
ئىلاھ كۈلەر مال سويۇپ، ئىسرىق سالغان ئادەمگە.^②

① ھىسئودنىڭ «خىزمەت ۋە ئېكىن» ناملىق ئەسىرىدىن.

② «ئىلىيادا»دىن.

ئۇلار مۇسپئۇس بىلەن ئورپۇسنىڭ كىتابلىرىنى تارقاتتى. ئۇلارچە مۇسپئۇس بىلەن ئورپۇس ئاي ئىلاھى بىلەن ئەدەبىيات - سەنئەت ئىلاھىنىڭ پۇشتى. ئۇلار كىتابتا بەلگىلەنگەن مۇراسىم ۋە دىنىي يوسۇن بويىچە دۆلەت ۋە شەخسكە گۇناھ سادىر قىلغانلار نە - زىر ۋە مۇراسىم ئارقىلىق گۇناھىنى يۇيسا بولىدۇ دەپ ئىشەندۈر - گەن، ھەتتا، ئۇ دۇنيادىكىلەرنىمۇ مۇراسىم ئارقىلىق مەغپىرەتكە نائىل قىلغىلى بولىدۇ، نەزىر ۋە تاۋاپقا سەل قارىغاندا ئازابتىن ساقىت بولغىلى بولمايدۇ، دېگەن.

سۆيۈملۈك دوستۇم سوقرات، ئۇلار ئېيتقان ئىلاھ بىلەن ئىند - سان ئورتاق كۆڭۈل بۆلىدىغان ياخشى - يامان ھەققىدىكى تەل - ماتلار ئاڭلىغۇچىلارغا بولۇپمۇ ئاق - قارىسىنى ئايرىيالايدىغان زې - رەك ياشلارغا قانداق تەسىر كۆرسىتىشى مۇمكىن؟ ئۇلار بۇ تەل - ماتلاردىن قايسى يولدا ماڭغاندا، قانداق قىلغاندا مەنلىك ئۆتكىلى بولىدۇ دېگەن مەسىلىگە جاۋاب تاپالامدۇ؟ بۇ ياشلارنىڭ كۆپىنچىسى پىنداروسنىڭ سوئالى ئارقىلىق ئۆزىدىن سوئال سورايدۇ: «خاتىر - جەم، قۇۋناق ھاياتقا ئادالەت ئارقىلىق ئېرىشىشىم كېرەكمۇ ياكى سۇيىقەست ئارقىلىق ئېرىشىشىم كېرەكمۇ؟» ئادالەتلىك كىشى بولۇش ئۈچۈن ئاشۇ خىل نامنىڭ ئۆزىلا كۇپايە، ئۇنداق بولمىسا ئۆزىگە زۇلۇم تاپىدۇ. ئەكسىچە، ئادالەتلىك قىلماي تۇرۇپمۇ ئادالەت نامىغا ھامىي بولۇۋېلىش تولىمۇ بەختلىك ئىش! ئاقىللار ماڭا ئېيتقانكى، قارىماققا «ئوخشاش بولۇش»، ھەقىقىي «شۇنداق بول - غاندىن» كۆپ ئەۋزەل بولۇپ، مانا بۇ بەختنىڭ ئاچقۇچى. مەن ساختىلىقنى نېمە ئۈچۈن قوغلاشمايمەن.

مەن ئەڭ ياخشىسى ھەشەمەتلىك دەرۋازىنىڭ كەينىگە ئۆتۈۋې - لىپ، ئارخىلوكوسنىڭ قەلىمى ئاستىدىكى ھىيلىگەر تۈلكىنى ئۆ - زۈمگە ھەمراھ قىلاي. بەزىلەر ناچار ئىشنى چاندۇرماي قىلىش تەس دېيىشىدۇ. ئاھ، بۇ جاھاندا قايسىبىر ئۇلۇغ ئىش ئاسانغا توختى - غان! بەرىبىر، بەختكە ئېرىشىشنىڭ ئاشۇ بىرلا يولى بار. چۈنكى،

بارلىق دەلىللەر ئاشۇ يولنى تەستىقلىدى. بىز مەخپىيەتلىكىمىزنى ساقلاش ئۈچۈن گۈرۈھ توپلايمىز، ناتىقلار سۆزمەنلىكىنى ئۆگىتىدۇ، سوت ۋە كېڭەشلىرىدە سۆزلەيمىز، گاھ يالۋۇرىمىز، گاھ مەج-جۇرلايمىز. شۇنداق قىلىپ، ئېچىلغان يەرلىرىمىزنى يېپىپ پايدا ئالىمىزكى، جازالانمايمىز، بەزىلەر ئىلاھلارنى ئالدىغىلى ھەم مەج-جۇرلىغىلى بولمايدۇ، دېيىشىدۇ. نېمىشقا بولمايدىكەن؟ ئەگەر ئىلاھ بولمىسا ياكى ئىلاھ بولغاندىمۇ كىشىلەرگە كۆڭۈل بۆلمىسە، قىلىنغان يامان ئىشلارنى ئىلاھلار سېزىپ قالسىمۇ، ئۇنىڭ كارا-يىتى چاغلىق. ئەگەر ئىلاھ مەۋجۇت بولۇپ بىزگە كۆڭۈل بۆلدى دېگەندە، بۇلار ئەمەلىيەتتە بىزنىڭ قىسسە ۋە شائىرلاردىن بىرلىمۋالغان نەرسىلىرىمىزدۇر. بۇلاردىن يەنە شۇ نەرسىلەر مەلۇمكى، نەزىر، ئىبادەت ۋە قۇربانلىق قىلىشلار ئارقىلىق ئىلاھلارنى سېزىپ تىۋالغىلى بولىدۇ. شائىرلارنىڭ گېپىگە ئىشەنسەڭمۇ بولىدۇ، ئىشەنمىسەڭمۇ بولىدۇ. ئىشەنگەن تەقدىردە يامان ئىشلارنى خالىغانچە قىلىپ، ھارامدىن كەلگەن ماللىرىمىزنى ئىلاھلارغا سوۋغا قىلساق بولىۋېرىدۇ. ئەگەر بىز ئادىل بولساق ئىلاھلار بىزنى جازالىمايدۇ، ئەلۋەتتە، ئەمما، بىز بۇنىڭ ئۈچۈن ئادالەتسىزلىكتىن كېلىدىغان مەنپەئەتتىن ۋاز كېچىشىمىزگە توغرا كېلىدۇ. ئەگەر بىز ئادالەتسىزلىك قىلساق، مەنپەئەتدار بولىمىز - دە، ئىلاھلاردىن ئەپسۇسوراپ، جازادىن قۇتۇلۇپ قالغىمىز. بەزىلەر، ھازىرغۇ شۇنداق بولار، بىراق، ئۇ دۇنياغا بارغاندا قىلغان يامانلىقلىرىنىڭ ئۆزۈڭگە ۋە ئەۋلادلىرىڭغا ياندى، دېيىشىدۇ. بىر قىسىم چېچەن كىشىلەر شۇنداق دېيىشىدۇكى، ھېچقىسى يوق، بىزنىڭ ئۆتۈملىك مۇرا-سىملىرىمىز ۋە گۇناھىمىزدىن ئۆتىدىغان ئىلاھلىرىمىز بار، نامى پۇر كەتكەن دۆلەتلەرنىڭ ھەممىسى شۇنداق قىلىشقان. بىزدە يەنە ئىلاھلارنىڭ پۇشتى بولمىش شائىرلار ۋە ۋاكالىتچىلەر بار، ئۇلار ھەقىقەت ئۇچۇرلىرىنى بىزگە يەتكۈزگەن. ئۇنداقتا، بىز ئۇچرىغان ئادالەتسىزلىكنى تاشلاتقۇزۇپ، ئادا-

لەتنى تاللاشقا مەجبۇر قىلىدىغان يەنە قانداق سەۋەب بار ئىكەن؟ بىز ئادالەتنى تاشقى بېزەك قىلىپ، ئەدەپ - ئەخلاقلىق قىياپەتكە كىرىۋالىمىز، بۇنىڭ ئۈچۈن ئىلاھ ۋە ئادەملەرگە پايىپتەك بولۇپ، نەپكە ئېرىشىمىز. بۇنداق گەپكە ئادەتتىكى پۇقرالار بىلەن بەگ - تۆرىلەر ئوخشاش ئەقىدە قىلىۋېرىدۇ. يۇقىرىدا دېيىلگەن بويىچە بولغاندا، پاراسەتلىك، باي، قۇدرەتلىك، مەنسەپلىك كىشىلەرنى ئادالەتنى ياقلاشقا قانداقمۇ كۆندۈرگىلى بولسۇن، سوقرات؟ ئۇلار ئادالەتنى ماختايدىغان ھەر قانداق سۆزنى مەسخىرە قىلىشىدۇ. بىراۋ يۇقىرىقى سۆزىمىزنىڭ خاتالىقىنى كۆرسىتىپ بەرسە، ئادا- لەتنىڭ ئەڭ ياخشى ئىكەنلىكىگە ئىشەنسە، ئۇنداقتا، ئۇ ئادالەت- سىز كىشىلەرنى كەچۈرسە بولىدۇ دەپ قارايدۇ، ئۇ ئۇلاردىن غەزەپ- لەنمەيدۇ. ئۇ بىلىدۇكى، ئادىللىقنى چىن دىلىدىن خالايدىغان ھېچكىم يوق. پەقەت يامانلىقتىن نەپرەتلىنىدىغان، ئىشلارنىڭ سەۋەبىنى بىلىشكە ئەھمىيەت بېرىدىغان تۈز ئادەملەرلا ياخشىلىق- نى راۋا كۆرىدۇ. قېرىلار، ئاجىزلار ۋە باشقا كەمتۈكلەر يامانلىققا قارشى تۇرىدۇ - چۈنكى، ئۇلارنىڭ يامانلىق قىلغۇدەك ھالى يوق. بۇنىسى ئېنىق. بۇنداق ئادەملەر ھوقۇققا ئېرىشكەن ھامان ئەسكە- لىكىنى باشلايدۇ. بۇنىڭ سەۋەبىنى دوستلارغا سۆزلەپ ئۆتكەن ئى- دىم. بىز ساڭا دەيمىزكى: «سوقرات، بۇنى دەپ كەلسەك غەلىتە، سىلەر ئۆزۈڭلارنى ئادالەتنىڭ كۈيچىسى دەۋالىسىلەر، ئەمما، تارىخ كىتابلىرىدا يېزىلغان قەھرىمانلاردىن ھازىرقى ئاددىي كىشىلەرگە قەدەر ھېچكىم ئادالەتنى ھەقىقىي يوسۇندا ياقلاپ، ئادالەتسىزلىكنى ھەقىقىي يوسۇندا ئەيىبلەپ باقمىدى. شۇنداق قىلغان ئەھۋالدىمۇ پايدا - مەنپەئەت ۋە شان - شەرەپنى كۆزدە تۇتۇپ قىلغان بولىدۇ. ئادالەت زادى قانداق نېمە؟ ئۇنىڭ قۇدرىتى نەدە؟ ئۇلار كىشىلەرنىڭ روھىدا پىنھان مەۋجۇت بولۇپ، قانداق روللارنى ئوينايدۇ؟ شې- ئىرلاردا ياكى خۇسۇسىي پاراڭلاردا ئۇ ئوبدان تەسۋىرلىنىپ باقمى- دى، ئادالەتسىزلىكنى رەزىل، ئادالەتنى پەزىلەت دەپ ھېچكىم

كۆرسەتكىنى يوق. بۇنداق گەپلەر بىزگە باشتىلا سىڭدۈرۈلگەن بولسا، بىز بىر - بىرىمىزدىن ھەزەر قىلىشىپ يۈرمىگەن بولاتتۇق، ھەربىر كىشى ئۆزىگە ئەڭ ياخشى قوغدىغۇچى بولغان بولاتتى. چۈنكى، ھەر كىم يامانلىقتىن قورقۇپ، ئۇنىڭ ئۆزىدە يۈز بېرىشىدىن ئېھتىيات قىلغان بولاتتى. سوقرات! سىراسماخوس ۋە باشقىلار ئادالەت ۋە ئادالەتسىزلىك ھەققىدە شەكسىزكى ئەنە شۇنداق دېيىشىدۇ، ھەتتا، ئۇنىڭدىن ئاشۇرۇۋېتىدۇ! ئۇنداق دېيىش، مېنىڭچە، ئادالەت ۋە ئادالەتسىزلىكنىڭ ھەقىقىي قىممىتىنى ئاستىن - ئۈستۈن قىلىۋېتىدۇ. شەخسەن مەن ئىقراركى، رەددىيە - لىرىڭنى ئىشىتمەك ئۈچۈن مەسىلىلەرنى ئىمكانقەدەر روشەن بايان قىلىشقا تىرىشتىم. سەن ئادالەت ئادالەتسىزلىكتىن ئۈستۈن تۇرىدۇ دەپ قويۇش بىلەنلا كۇپايىلەنمەي، ئادالەتنىڭ ئادالەت ئىگىلىرىگە نېمە پايدىسى بار، ئادالەتسىزلىكنىڭ ئادالەتسىزلىك ئىگىسىگە نېمە زىيىنى بار، مانا بۇلارنى ئېنىق سۆزلە. خۇددى گىلاۋ. كون ئوتتۇرىغا قويغاندەك، ئۇ ئىككىسىنىڭ قۇرۇق نامىنى نەزەردىن ساقىت قىل. چۈنكى، ئۇلارنىڭ ساختا نامىنى يوقاتمىساڭ، بىز سېنى ئادالەتنىڭ نىقابىنى ياقلىدى دەپ قارايمىز. ئەيىبلەنگەننىڭمۇ ئادالەتسىزلىكنىڭ ئۆزى بولماستىن، بەلكى ئۇنىڭ سىرتقى پەردىسى بولۇپ قالىدۇ. سەن پەقەت كىشىلەرنى ئادالەتسىزلىكنى سېزىپ قېلىشتىن ئاگاھلاندۇرغان بولۇپ قالسىەن. بىزمۇ سېنى سىراسماخوس بىلەن بىردەك پىكىر قىلدى، دەپ ئويلاپ قالمىز. ئادالەت باشقىلارنىڭ ياخشى تەرىپى، غالىبلارنىڭ مەنپەئەتى، ئادالەتسىزلىك بولسا ئۆزىگە پايدا، ئاجىزلارغا ئاپەت. سېنىڭچە، ئادالەت كامىل ياخشىلىقلارنىڭ بىرى ھەم دۇنيادىكى ئەڭ ياخشى نەرسە. ئاشۇ ئاتالمىش ئەڭ ياخشى نەرسە نەتىجىسىنىڭ ياخشىلىقىنىلا كۆرسىتىپ قالماستىن، مۇھىمى ئۆزىنىڭمۇ ياخشى بولۇشىنى كۆرسىتىدۇ. ئالايلى، كۆرۈش، ئاڭلاش، ئەقلىي كۈچ، ساغلاملىق ۋە باشقا پەزىلەتلەر ئۆزىنىڭ ساختا نامىغا ئەمەس، بەلكى ھەقىقىي

ماھىيىتىگە تايىنىپ مەۋجۇت بولىدۇ. مېنىڭچە، سەن ياقلايدىغان ئادالەت ئۇنىڭ ئىگىسىگە پايدىلىق بولغان بولۇشى، ئۆز ئىگىسىگە زىيانلىق بولغىنى ئادالەتسىزلىك بولۇپ سانىلىشى لازىم. باشقىلار ھەقىقىي نەپ، ساختا ناملارنى ياقلاۋەر سۇن. باشقىلاردىن ئاڭلىسام ئاڭلايىكى، لېكىن، سېنىڭ ئاغزىڭدىن بۇخىل ئادالەتنى ماختايدىغان ۋە ئادالەتسىزلىكنى سۆكىدىغان، شان - شەرەپ ۋە پايدا مەنپەئەتنى ماختايدىغان ياكى سۆكىدىغان ئىبارىلەرنى ئاڭلىغۇم يوق. ئەمما، سەن مەجبۇر قىلساڭ، بۇنىمى باشقا گەپ. سەن ئۆمۈر بويى مۇشۇ كويىدا يۈرگەن ئادەم. سەندىن ئۆتۈنمەنكى، سەن مۇنازىرەڭدە ئادا - لەتنىڭ ئادالەتسىزلىكتىن ئۈستۈن تۇرىدىغانلىقىنى ئىسپاتلاپلا قالماي، يەنە ئۇ ئىككىسىنىڭ ئۆز ئالدىغا زادى قانداق نېمە ئىكەن - لىكىنى يورۇتۇپ بەرگىن. ئادالەت ئادالەت ئىگىسىگە نېمىلەرنى بەردى، ئادالەتسىزلىكمۇ ئۆز ئىگىسىگە نېمە زىيانلارنى كەلتۈردى ۋە قانداق بىرنى بىرى ھەق، بىرنى ناھەق قىلىپ چىقتى. (تەڭرى ۋە ئىنسانلارنىڭ بۇلارنى ھېس قىلىش - قىلماسلىقىدىن قەتئىينەزەر) سەن بۇلارنى چۈشەندۈرۈپ بەرگىن.

سوقرات: [مەن گىلاۋكون بىلەن ئادىمانتوسلارنىڭ تالانتىغا قا - يىل ئىدىم. بۈگۈنكى خۇرسەنلىكىم ھەقىقەتەن ئۆزگىچە. مەن سۆزلىدىم.] بۇ ئاكا - ئۇكىلار ھەقىقەتەن نامى ياخشى ئاتىنىڭ پۇشتى ئىكەن، گىلاۋكوننىڭ بىر دوستى شېئىر يېزىپ، سىلەرنىڭ مېڭارا ئۇرۇشىدىكى تۆھپەڭلارنى مەدھىيەلىگەن ئىدى، باشتىكى ئىككى مىسرا ناھايىتى قاملاشقان ئىدى:

ئېسىللەردىن ئېسىل نەسىللەر^①
ئېسىللىكنى يەنە ھەسسىلەر.

سىلەر ئادالەتسىزلىكنىڭ ئادالەتتىن ياخشى بولىدىغانلىقىغا

① «ئارستون» دېگەن سۆز «ئەڭ ياخشى» دېگەن مەنىدە.

ئىشەنمەسەڭلارمۇ، ئادالەتسىزلىكنى قايىل قىلغۇدەك ئاقلاپ چىق-
تىڭلار. بۇنىڭدا ئىلاھنىڭ ياردىمى بولۇشى مۇمكىن. مېنىڭچە، ئۆ-
زۇڭلارمۇ ئېيتقانلىرىڭلارغا ئىشەنمەيسىلەر، مەن سىلەرنىڭ پەزى-
لىتىڭلاردىن ئەنە شۇنداق ھۆكۈمنى چىقىرايىمەن. مۇنازىرەڭلارنى
ئاڭلاش بىلەنلا چەكلەنگەن بولسام، ئىشەنمىگەن بولاتتىم. مەن
سىلەرگە ئىشەنگەنسېرى سىلەرگە قانداق ياردەم قىلىشىمنى بى-
لەلمەيۋاتىمەن. راستىنى دېگەندە، مەندە ئۇنداق ئىقتىدار يوق، مې-
نىڭچە، مەن سىراستىمۇ ئادالەتنىڭ ئادالەتسىزلىكتىن ئۈستۈن
تۇرىدىغانلىقىنى ئىسپاتلاپ بولىدۇم، سىلەر قوبۇل قىلغىلى ئۇنى-
مايۋاتىسىلەر. مەن سىلەرگە قارىتا ياردەمنى رەت قىلىشنى
راستىنلا بىلەلمەيۋاتىمەن. ئادالەت تۆھمەتكە ئۇچرىغاندا، مېنىڭ
نەپەس ئالغۇدەك ھالىم بار تۇرۇپمۇ بىر چەتتە سۈكۈت قىلىپ تۇ-
رۇشۇم جىنايەت ھەم نومۇستۇر. قارىغاندا، مەزمۇت تۇرۇپ ئادالەت-
نى قوغدىمىسام بولمىغۇدەك.

[گىلاۋكون ۋە باشقىلار مېنىڭ بەل قويۇۋەتمەسلىكىمنى، ھەر
ئاماللار بىلەن بۇ مۇنازىرىنى تەرك ئەتمەسلىكىمنى تەلەپ قىلدى.
ئۇلار يەنە ئادالەت ۋە ئادالەتسىزلىكنىڭ ماھىيىتى ۋە پايدا - زىيە-
نىنى تۈپ يىلتىزىدىن قېزىپ بېرىشىمنى ئۆتۈندى. ئاخىرى، ئوي-
لىغانلىرىمنى ئېيتتىم:] نۆۋەتتىكى ئىزدىنىشىلىرىمىز پەۋقۇلئاد-
دە. بۇنىڭ ئۈچۈن ئۆتكۈر نەزەر كېرەك. ئەمما، بىز يېتەرلىك دە-
رىجىدە چېچەن ئەمەس، ئەڭ ياخشىسى مۇنازىرىنى مۇنداق يۈرگۈ-
زەيلى، ئەگەر بىزنىڭ كۆرۈش قۇۋۋىتىمىز ياخشى بولماي، كىشى-
لەر يىراقتىكى كىچىك خەتلەرنى ئوقۇپ بېرىشنى تەلەپ قىلغان
پەيتتە، بىراۋنىڭ ئاشۇ خەتلەرنى چوڭ ھەرپ بىلەن يېزىپ قويغان-
لىقىنى بايقاپ قالساق، مانا بۇ خۇدانىڭ بەرگىنى، بىز شۇ ھامان
چوڭ خەتنى ئاۋۋال ئوقۇپ، ئاندىن كىچىك خەتنى ئوقۇساق بولى-
دۇ. بۇلار بەربىر ئوخشاشمۇ - ئەمەسمۇ؟

ئادىمانتوس: توغرا، ئەمما، بۇنىڭ ئادالەت توغرىسىدىكى مۇنا-

زىرە بىلەن نېمە ئالاقىسى بار؟

سوقرات: مەن سىلەرگە ئېيتسام، شەخسلەرنىڭمۇ ۋە شەھەر دۆ-
لتىنىڭمۇ ئادالىتى بولىدۇ.

ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئوبدان! شەھەر دۆلىتى شەخستىن چوڭمۇ؟

ئادىمانتوس: چوڭ.

سوقرات: ئۇنداقتا چوڭ نەرسىدە چوڭراق ئادالەتنىڭ بولۇشىنى
تەسەۋۋۇرغا سىغدۇرغىلى بولىدۇ. مۇۋاپىق كۆرسەڭ، ئاۋۋال بىز
شەھەر دۆلىتىدىكى ئادالەت ھەققىدە توختىلايلى، ئاندىن شەخسكە
ئۆتەيلى. بۇ چوڭدىن كىچىكنى كۆرۈش دەپ ئاتىلىدۇ.

ئادىمانتوس: ياخشى گەپ بولدى.

سوقرات: ئەگەر بىر شەھەر دۆلىتىنىڭ يېتىلىشىنى تەسەۋۋۇر
قىلالساق ئۇ يەردىكى ئادالەت ۋە ئادالەتسىزلىكنىڭ يېتىلىشىنىدە.

مۇ كۆرۈپ يېتەلەيمىز، شۇنداقمۇ؟

ئادىمانتوس: بەلكىم، شۇنداقتۇ.

سوقرات: ئەگەر شۇنداق قىلالساق، ئىزدىگەن نەرسىمىزگە ئا-
سانلا ئېرىشىشىمىزگە ئۈمىد توغۇلىدۇ.

ئادىمانتوس: توغرا، ئۈمىد زور.

سوقرات: ئۇنداقتا، باشلامدۇق؟ مېنىڭچە، بۇ كىچىك ئىش ئە-
مەس، ئوبدان ئويلىنىپ كۆرگىن.

ئادىمانتوس: ئويلاندۇق. ئىككىلەنمەي باشلايلى.

سوقرات: ياخشى. مېنىڭچە، شەھەر دۆلىتى قۇرۇشتىكى سەۋەب
شۈكى، ھاجەتلىرىمىزنى پەقەت ئۆزىمىزگە تايىنىپلا راۋا قىلالماي.

مىز، بىز نۇرغۇن نەرسىلەرگە موھتاج بولىمىز. سىلەر شەھەر دۆل-
تى قۇرۇشنىڭ باشقا سەۋەبلىرىنىڭ بارلىقىنى ئويلاپ يېتەلمەيسىلەر؟

ئادىمانتوس: ياق.

سوقرات: شۇڭا، بىز ئېھتىياجىمىزنىڭ ھەرخىللىقىغا قاراپ،
ھەرخىل كىشىلەرنى ياردەمگە چاقىرىمىز. بىز كۆپ نەرسىلەرگە

موھتاج بولغانلىقىمىز ئۈچۈن نۇرغۇن كىشىلەرنى جەم قىلىپ،
ھەمكارلاشتۇرىمىز، مۇشۇنداق ئاممىۋى تۇرالغۇ شەھەر دۆلىتى دې-
يىلىدۇ، شۇنداق دېيىش توغرىمۇ؟

ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە، توغرا.

سوقرات: بىر ئادەم بىر قىسىم نەرسىلەرنى باشقىلارغا بەرسە
ھەم باشقىلاردىن بىر قىسىم نەرسىلەرنى ئالسا، بۇنى ھەركىم ئۆزى
ئۈچۈن مۇئەييەن ئەۋزەللىككە ئىگە بولىدۇ، دەپ قارايدۇ.
ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا، باشتىن پەرەز قىلايلى، شەھەر دۆلىتى قۇر-
ماقچى بولغان كىشىگە نېمىلەر لازىم بولىدۇ.
ئادىمانتوس: بولىدۇ.

سوقرات: ئەڭ مۇھىمى ئاشلىق، ئاشلىق بولغاندا ياشىغىلى
بولىدۇ.

ئادىمانتوس: بۇنىڭغا گەپ كەتمەيدۇ.

سوقرات: ئاندىن تۇرالغۇ، كىيىم - كېچەك ۋە باشقا نەرسىلەر
بولۇشى لازىم.

ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئەمدىكى مەسىلە شۇكى، شەھەر دۆلىتى قانداق قىل-
غاندا، ئۇ نەرسىلەرنى تەل قىلالايدۇ؟ ئۇ يەردە دېھقان، تامچى، بۆز-
چى بولۇشى كېرەكمۇ - يوق؟ يەنە موزدۇز ۋە باشقا ھاجەتلىك ئا-
دەملەر بولۇشى كېرەكمۇ - يوق؟

ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە، بولۇشى كېرەك.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئەڭ كىچىك شەھەر دۆلىتىمۇ كەم دېگەن-
دە 4 ~ 5 ئادەم بولۇشى كېرەك.

ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئاندىنچۇ؟ ھەربىر پۇقرا ئاۋامغا ئۆز خىزمىتى دائى-
رىسىدە تۆھپە يارىتىشى - دېھقان تۆت - بەش ئادەم ئۈچۈن ئاش-
لىق ئىشلەپچىقىرىشى، يەنى ئۇ تۆت - بەش ھەسسە كۈچ ۋە ۋاقىت

سەرپ قىلىپ، باشقىلار بىلەن تەڭ بەھرىمەن بولۇشى كېرەكمۇ يا -
كى باشقىلار بىلەن كارى بولماي ئۆزى ئۈچۈنلا ئاشلىق ئىشلەپچىدە -
قىرىپ، قالغان ۋاقتىنى ئۆي سېلىش، كىيىم تىكىش، ئاياغ تە -
كىش قاتارلىق ئىشلارغا سەرپ قىلىپ، باشقىلار بىلەن ئالماشتۇ -
رۇش ئېلىپ بارماي، ئۆز ئېھتىياجى بىلەن چەكلىنىشى كېرەكمۇ؟
ئادىمانتوس: بىرىنچى خىلى ياخشىدەك تۇرىدۇ، سوقرات.

سوقرات: تەڭرى گۇۋاھكى، بۇ قىلچىمۇ ئەجەبلىنەرلىك ئە -
مەس. سەن سۆزلىگەندە، مەن ھەربىرىمىزنىڭ تۇغۇلغاندا ئوخشاش
ئەمەسلىكىمىزنى ئويلاپ قالدۇم. ھەربىرىمىزنىڭ مەجەزى ئايرىم
بولغاچقا، ئۇلار ئايرىم - ئايرىم خىزمەتلەرگە مۇۋاپىق كېلىدۇ.
سېنىڭچە، شۇنداقمۇ؟
ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىر ئادەم بىر قانچە ھۈنەرنى قىلسا ياخشى -
مۇ ياكى بىرلا ھۈنەرنى قىلسا ياخشىمۇ؟
ئادىمانتوس: بىر ئادەم بىر ھۈنەرنى قىلسا ياخشى.

سوقرات: ئىككىنچىدىن، مېنىڭچە، بىر نۇقتا ناھايىتى ئېنىق -
كى، بىر ئادەم نېمە قىلىشىدىن قەتئىينەزەر، ئۇ مۇۋاپىق پەيت ۋە
پۇرسەتنى قولدىن بېرىپ قويسا، ئۇنىڭ ئەجرى بىكار بولۇپ
كېتىدۇ.

ئادىمانتوس: توغرا، بۇنىمۇ شەكسىز.
سوقرات: مېنىڭچە، خىزمەت ئىشچىنىڭ ۋاقتى يەتكەندە قىلدە -
نىدىغان نەرسە بولماستىن، بەلكى، ئىشچى قىلىشقا تېگىشلىك
ئىشىم دەپ پىداكارلىق بىلەن ئىشلىنىدىغان نەرسە. ئۇنى قوللىنىش
ئۈچۈن قىلىپ قويۇشقا ھەرگىز بولمايدۇ.
ئادىمانتوس: شۇنداق بولۇشى كېرەك.

سوقرات: ئەگەر بىر ئادەم پەيتىنى كەلتۈرۈپ خاراكتېرىگە ماس
كېلىدىغان ئىشنى قىلسا، باشقا ئىشلاردىن ۋاز كېچىپ مەلۇم بىر
كەسپنى مەخسۇس قىلسا، ھەم كۆپ ھەم ياخشى ئىشلىگىلى بولىدۇ.

ئادىمانتوس: ناھايىتى توغرا.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئادىمانتوس، بىزگە تېخىمۇ كۆپ پۇقرا كېرەك بولىدۇ، بىز بايا دېگەن نەرسىلەرنى تەل قىلىشقا، يۇقىرىدا دېيىلگەن تۆت - بەش ئادەمدىنمۇ كۆپ ئادەم كېتىدۇ. دېھقان بو - قۇسا ئىشلەپچىقىرالمايدۇ (ئەگەر ئۇنىڭغا ياخشى بوقۇسا كېرەك بولسا)، ئۇ يەنە مېتىن (جوتو) ۋە باشقا دېھقانچىلىق قوراللىرىنى ياسىيالمايدۇ. بىناكارلىق ئىشچىلىرىمۇ باشقا ئادەملەرگە موھتاج بولىدۇ. بۆزچى، موزدۇزلارمۇ بۇنىڭدىن خالىي بولالمايدۇ.

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا، ياغاچچى، تۆمۈرچى دېگەنلەرگە ئوخشىغان بارلىق ھۈنەرۋەنلەر شەھەر دۆلىتىنىڭ پۇقراسى بولغان بولىدۇ - دە، شەھەر دۆلىتى كېڭىيىدۇ.

ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئەمما، بۇنى يەنىلا چوڭ دەپ كەتكىلى بولمايدۇ، بىز يەنە قوي، كالا ۋە باشقا ھايۋانلارنى باقىدىغان ئادەملەرنى قوشۇش - مىز كېرەك. شۇ چاغدىلا دېھقاندا بوقۇسا، بىناكارلىق ئىشچىلىرى بىلەن دېھقاندا نەرسە - كېرەكلەرنى توشۇيدىغان ھايۋان كۈچى، بۆزچى بىلەن موزدۇزدا يۇڭ ۋە كۆن بار بولىدۇ.

ئادىمانتوس: شۇنداق بولغاندا، بۇ شەھەر دۆلىتىنى كىچىك دې -

گىلى بولمايدۇ!

سوقرات: يەنە شەھەر دۆلىتىنى ئىمپورت ماللىرىغا ھاجىتى چۈشمەيدىغان يەرگە قۇرۇش ئەمەلىيەتتە مۇمكىن ئەمەس.

ئادىمانتوس: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا، شەھەر دۆلىتىدە سىرتقا چىقىپ، مال ئىم -

پورت قىلىدىغان ئادەملەرمۇ بولۇشى كېرەك.

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: يەنە بىر نۇقتا باركى، ئەگەر بىز ئەۋەتكەن ئادەم

سىرتتىكىلەرگە لازىملىق نەرسىلەرنى ئېلىپ چىقمىسا، ئۇلار ئا -

خىر قۇرۇق قول قايتىپ كېلىدۇ، شۇنداقمۇ؟

ئادىمانتوس: شۇنداق قارايمەن.

سوقرات: ئۇنداقتا، شەھەر دۆلىتى پۇقرالىرى ئۆزلىرى ئۈچۈن يېتەرلىك نەرسە ئىشلەپلا قالماستىن يەنە مىقدار ۋە سۈپەت جەھەتتىن ئۆزلىرىنى نەرسىلەر بىلەن تەمىنلىگەن يات ئەل كىشىلەرگىمۇ نەرسە ئېلىشى لازىم.

ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە، شۇنداق بولۇشى كېرەك.

سوقرات: شۇڭلاشقا، بىزنىڭ شەھەر دۆلىتىمىز تېخىمۇ كۆپ دېھقان ۋە ھۈنەرۋەنلەرگە ئېھتىياجلىق بولىدۇ.

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: مېنىڭچە يەنە ئىمپورت - ئېكسپورت ئىشلىرىغا يار - دەمچىلىك رولىنى ئوينايدىغان سودىگەرلەر كېرەك بولىدۇ. شۇنداقمۇ؟

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: شۇڭا، بىز سودىگەرلەرگە موھتاج.

ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە.

سوقرات: بۇ ئىشلار چەت ئەل بىلەن ئالاقىدار بولغان ئىكەن، بىزدە چەت ئەل سودىسىنى بىلىدىغان كىشىلەر بولۇشى لازىم. ئادىمانتوس: يەنە نۇرغۇن ئادەملەر كېرەك.

سوقرات: شەھەر دۆلىتىنىڭ ئىچىدە ھەر ساھە كىشىلىرى ئىشلەپچىقارغان نەرسىلەرنى قانداق ئالماشتۇرىمىز؟ بىلىش لازىم. كى، مەھسۇلات ئالماشتۇرۇش دەل شەھەر دۆلىتى بەرپا قىلىش - مىزنىڭ مەقسىتى.

ئادىمانتوس: ئالماشتۇرۇش سېتىش ۋە سېتىۋېلىش ئارقىلىق بولىدۇ.

سوقرات: شۇنىڭ بىلەن بىزدە بازار، ئالماشتۇرۇشقا ۋاسىتە بو - لىدىغان پۇل پەيدا بولىدۇ. ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئەگەر بىر دېھقان ياكى بىر ھۈنەرۋەن ئۆز مەھسۇلا -
تىنى بازارغا ئېلىپ بېرىپ، خېرىدار تېخى يېتىپ كەلمىگەن بول-
سا، ئۇ بازاردا بىكارچى قېلىپ خىزمىتىگە دەخلى يېتەمدۇ؟
ئادىمانتوس: ياق. بازاردا بۇخىل ئەھۋالنى كۆرۈپ، مەخسۇس
شۇنداق ئىشلارنى قىلىدىغان ئادەملەر چىقىدۇ. ياخشى ئىدارە قى-
لىنغان شەھەر دۆلىتىدە، بۇنداق ئىشلارنى تېنى ئاجىزراق كەلگەن
كىشىلەر ئۈستىگە ئالغان بولىدۇ. ئۇلار بازاردا كۈتۈپ تۇرۇشىدۇ -
دە، ساتقۇچىلارنىڭ ماللىرىنى سېتىۋېلىپ، يەنە باشقىلارغا سېتىپ
بېرىدۇ.

سوقرات: شەھەر دۆلىتىدە ئەنە شۇنداق ئېھتىياجىلار بىر تۈر -
كۈم غوجايىنلارنى شەكىللەندۈردى. بازاردا يۈرۈپ ئېلىپسатарلىق
قىلىدىغان بۇنداق كىشىلەرنى بىز غوجايىن ياكى ھۆپىگەر دەپ ئا-
تايىمىز. شەھەر دۆلەتلىرى ئارىسىدا سودا - سېتىق قىلىدىغانلارنى
سودىگەر دەپ ئاتايىمىز، شۇنداقمۇ؟
ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: بىز ئۈچۈن مۇلازىمەت قىلىدىغان شۇنداق بىر تۈر -
كۈم ئادەملەرمۇ باركى، ئۇلار جىسمانىي ئەمگەككە لايىق يېتەرلىك
كۈچكە ئىگە، ئەمما، ئۇلاردا بىزگە شېرىك بولغۇدەك ئەقلىي كۈچ
يوق. ئۇلار ئۆزىنىڭ ئەمگەك كۈچىنى مەلۇم باھادا ساتىدۇ، بىز با-
ھانى ئىش ھەققى دەپ ئاتايىمىز. ئېنىقكى، ئۇلار ئىش ھەققىگە تا-
يىنىپ كۈن كەچۈرىدۇ. سېنىڭچە قانداق؟
ئادىمانتوس: پىكرىڭگە قوشۇلمەن.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئىش ھەققىگە تايىنىپ ياشايدىغانلار شەھەر
دۆلىتىمىزنىڭ بىر تەركىبى.
ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: ئادىمانتوس، ئۇنداقتا، بىزنىڭ شەھەر دۆلىتىمىز
پۈتكەن بولامدۇ؟
ئادىمانتوس: بەلكىم.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئادالەت ۋە ئادالەتسىزلىكنى شەھەر دۆلىتىدە - نىڭ قەيىرىدىن ئىزدەش كېرەك؟ بىز دېگەن يۇقىرىقى ئادەم تۈر - كۈملىرىنىڭ ئىچىدىن قايسىلىرى شەھەر دۆلىتىمىزگە ئادالەت ۋە ئادالەتسىزلىكنى پەيدا قىلغان بولىدۇ؟

ئادىمانتوس: ئېنىق بىر نېمە دېيەلمەيمەن، سوقرات! بەلكىم ھەر كىمنىڭ مەلۇم ئېھتىياجى بولغانلىقى ئۈچۈن كېلىپ چىققاندۇ. سوقرات: ئېيتقانلىرىڭ توغرىدۇ. بىز مەسىلىدىن ئۆزىمىزنى تارتماي ئويلىنىشىمىز لازىم. بىز ئالدى بىلەن يۇقىرىقىدەك تەر - تىپتىن كېيىن كىشىلەرنىڭ تۇرمۇشىنىڭ قانداق بولىدىغانلىقىنى ئويلىنىپ كۆرەيلى. ئۇلار تاماق ئەتمەسە، ھاراق ئېچىتمەسە، كىم - يىم ۋە ئاياغ تىكىمەسە بولىۋېرىدۇ؟ ئۇلار يەنىلا ئۆي سېلىشى كېرەك. ئومۇمەن، ئۇلار يازدىكى ئەمگەكلەردە يالاڭ ئاياغ يۈرگەن بولسا، قىشتا قېلىن كىيىنىشكە مەجبۇر بولىدۇ. ئارپا، بۇغدايلار - دىن ھەرخىل تائام، پېچىنە - پىرەنىك ۋە قۇيماقلارنى پىشۇرۇپ، بورا ۋە پاكىز ياپراقلىرىنىڭ ئۈستىگە قويۇشىدۇ. ئۇلار زەرنەپ دە - رىخى ۋە مېرتا ئۆسۈملۈكىنىڭ ياپراقلىرى سېلىنغان كارىۋاتلىدە - رىدا يېتىشىپ، بالچاقلىرى بىلەن خۇشال - خۇرام يەپ - ئە - چىشىدۇ؛ باشلىرىغا گۈلچەمبەر كىيىشىپ، ئىلاھلارنى كۈيلىشىدۇ. ئائىلىلەر ئىناق ۋە قۇۋناق بولىدۇ نامراتلىق ۋە ئۇرۇش - ما - جىرالاردىن خالىي بولۇش ئۈچۈن ئائىلە نوپۇسىنى كۆپەيتىۋالمايدۇ.

[بۇ چاغدا گىلاۋكون گەپ قىستۇردى.]

گىلاۋكون: باشقا نەرسە لازىم ئەمەسمۇ؟ بۇ زىياپەتتە دورا -

دەرمەكلەر يوقتەك تۇرىدىغۇ؟

سوقرات: توغرا، بۇنى ئۇنتۇپ قاپتىمەن. ئۇلاردا دورا - دەرمەكلەر بار، ئەلۋەتتە، تۇز، زەيتۇن مېۋىسى، ئېرىمچىك، يەنە سەھرالاردا دائىم يېپىلىدىغان پىياز قاتارلىق كۆكتاتلارمۇ بار. بىز ئۇلارغا تاتلىق يېمەكلىكلەرنى - ئەنجۈر، نوقۇت، كۆك پۇرچاقلار - نى بېرىمىز. ئۇلار يەنە قىزىل مېرتا مېۋىسى (myrtle berry)، دۇپ

ياڭقى قاتارلىقلارنى ئوتقا قاقلاپ يېيىشىدۇ، مۇۋاپىق ھالدا ئى - چىمۇ قويۇشىدۇ. شۇنداق قىلىپ ئۇلار ئۆمرىنى سالامەت ھەم خۇشال - خۇرام تاماملاپ، ئۆز ئەجلىدە قايتىش قىلىدۇ. بۇ يو - سۇنى ئەۋلادلىرىغا مىراس قىلىپ قالدۇرۇشىدۇ.

گىلاۋكون: ئەگەر سەن چوشقىلارنىڭ شەھەر دۆلىتىنى قۇر - ساڭ، يۇقىرىقىلاردىن باشقا يەنە نېمىلەرنى بەرگەن بولاتتىڭ؟
سوقرات: گىلاۋكون، ساڭا يەنە نېمە كېرەك؟

گىلاۋكون: يەنە تۇرمۇشنى راھەتلىك قىلىدىغان بەزى نەرسىلەر كېرەك. مېنىڭچە، يەنە چارچاپ قالماسلىق ئۈچۈن يانپاشلاپ ئارام ئالىدىغان دېۋان، تاماق ئۈستىلى، قاچا - قۇچا، تاتلىق - تۇرۇملار كېرەك. مانا مۇشۇ كۆپچىلىكنىڭ ئالدىدىكىدەك.

سوقرات: چۈشەندىم. قارىغاندا، بىزنىڭ توختىلىدىغىنىمىز شەھەر دۆلىتىنىڭ پەيدا بولۇشىلا ئەمەس، بەلكى، يەنە گۈللەنگەن شەھەر دۆلىتىنىڭ كېلىپ چىقىشىدۇر. بۇ يامان ئەمەس پىكىر ئىكەن. بىز شەھەر دۆلىتىنى كۆزەتكەندە، بىر ئەلدە ئادالەت ۋە ئادالەتسىزلىكنىڭ قانداق كېلىپ چىقىدىغانلىقىنىمۇ كۆرۈپ يې - تەلەيمىز. مېنىڭچە، ھەقىقىي دۆلەت بىز يۇقىرىدا تەسۋىرلىگەندەك بولىدۇ. بىز بۇنى ساغلام دۆلەت دەپ ئاتىساق بولىدۇ. ئەگەر سەن كېسەل بىر شەھەر دۆلىتىنى تەتقىق قىلىشنى ئويلىساڭ، بۇنىڭ بولمايدىغان نەرى بار. نۇرغۇن ئادەملەر بايقى تىزىملىك ياكى تۈر - مۇش شەكلىدىن ئانچە رازى ئەمەستەك قىلىدۇ. ئۇخلايدىغان دېۋان، شىرە قاتارلىق ئۆي جاھازىلىرى، دورا - دەرمەك، خۇش پۇراق ما - تېرىياللار، ئەتىر، ناخشىچى قىزلار، تاتلىق - تۇرۇملار، پېچىنە - پىرەنىكلەر ئەلۋەتتە لازىم. باشتا دېيىلگەن ئۆي، كىيىم - كې - چەك، ئاياغ قاتارلىق زۆرۈر نەرسىلەرنىڭ بولۇشىلا كۇپايە قىلماي - دۇ. يەنە رەسىم سىزىش ۋە كەشتە تىكشىكە ۋاقىت چىقىرىشىمىز - غا توغرا كېلىدۇ، يەنە ئالتۇن، پىل چىشى دېگەنلەردەك زىننەت بۇ - يۇملىرىنى ئاقتۇرۇشىمىز كېرەك، شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا بىز شەھەر دۆلىتىنى كېڭەيتىشكە موھتاج -
مۇ - قانداق؟ چۈنكى، ھېلىقى ساغلام شەھەر دۆلىتىنىڭ بولۇشىلا
يېتەرلىك ئەمەس، بىز ئۇنى كېڭەيتىشىمىز يەنى ئوۋچى، ئوبراز ۋە
رەڭلەرگە تەقلىد قىلىدىغان سەنئەتكارلار، سازەندىلەر، شائىرلار،
دېكلاماتسىيەچى (ھاپىز)لەر، رول ئالىدىغان ئارتىسلار، خورچىلار،
ئۇسسۇلچىلار، باشقۇرغۇچىلار، ھەرخىل ئۆي جاھازلىرى ۋە بۇ -
يۇملارنى ياسىغۇچىلار، بولۇپمۇ ئاياللارنىڭ زىبۇ - زىننەتلىرىنى
ياسىغۇچىلارنى قوشۇشىمىز كېرەك. بىزگە يەنە نۇرغۇن چاكارلار
كېرەك. ئائىلە ئوقۇتقۇچىسى، ئېمىكئانا، بالا باققۇچى، ساتىراش،
ئاشپەزلەرمۇ كېرەك بولىدىغاندۇ؟ بىز يەنە چوشقا باققۇچى چا -
كارلارغا ئېھتىياجلىق. بىز دەسلەپتە ئېيتقان شەھەر دۆلىتىدە
بۇنداق ئادەملەر يوقتەك تۇرىدۇ، چۈنكى، ئۇلارنىڭ بولۇشى ئارتۇق -
چىدەك ئىدى. بىراق، ھازىر توختىلىۋاتقان شەھەر دۆلىتىدە بۇنداق
زۆرۈرىيەت بار بولدى. بىز يەنە نۇرغۇن گۆشكە موھتاج بولىمىز.
توغرىمۇ؟

گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: بۇخىل تۇرمۇش شەكلىمىزدە تېۋىپلارغا بۇرۇنقىدىن -
مۇ بەك موھتاج بولىمىزمۇ؟
گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: دېھقانچىلىق مەھسۇلاتلىرىنى ئالساق، ئۇ بۇرۇن بار -
لىق پۇقرالارغا يېتەتتى، ئەمدىلىكتە يەتمەيدىغان ھالغا كەلدى. بۇ
گەپ سېنىڭچە توغرىمۇ؟

سوقرات: ئەگەر بىز يېتەرلىك تېرىلغۇ يەر ۋە يايلاققا ئېرىش -
مەكچى بولساق، قوشنا ئەلنىڭ يېرىنى تارتىۋېلىشىمىزغا توغرا
كېلىدۇ. ئەگەر قوشنا ئەلمۇ ئۆزىدىكى نەرسىلەرگە قانائەت قىل -
ماي، چەكسىز بايلىقنى ئىزدەيسە، مۇقەررەر ھالدا بىزنىڭ زېمىن -
مىزغا ھۇجۇم قىلىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق بولىدۇ، سوقرات.
سوقرات: گىلاۋكون! بىز ئەمدى ئۇرۇش تېمىسىغا كېلىپ قال-
دۇق، شۇنداق ئەمەسمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق، بۇنداق چاغدا ئۇرۇش زۆرۈر بولىدۇ.
سوقرات: ئۇرۇشنىڭ ياخشى - يامانلىقىنى ئېيتماي تۇرايلى،
شۇ تاپتا بىز ئۇرۇشنىڭ سەۋەبىنى تېپىپ چىققان بولدۇق. ئۇرۇش
شەھەر دۆلىتىنى ھەر جەھەتتىن ئاپەتكە ئېلىپ بارىدۇ.
گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىز تېخىمۇ چوڭ بىر شەھەر دۆلىتىگە
موھتاج بولىمىز، بۇ ھەرگىزمۇ ئادەتتىكى چوڭلۇقتا بولماستىن،
بەلكى، ياۋغا تاقابىل تۇرۇپ، خەلقنىڭ ھاياتى ۋە مۈلكىنى قوغداپ
قالالىغۇدەك ئارمىيەنى ئۆز ئىچىگە ئالغان زور شەھەر دۆلىتىدۇر.
گىلاۋكون: نېمە ئۈچۈن شۇنداق؟ باشتىكى ئادەملەرمۇ ئۆزد-
مىزگە يېتىشمەمدۇ؟

سوقرات: يېتىشمەيدۇ. ئېسىڭىزمۇ، بىز باشتا شەھەر دۆلىتى
ھەققىدە توختالغاندا، بىر ئادەمنىڭ كۆپكە ماھىر بولالمايدىغانلى-
قىنى ئېيتقان ئىدۇق.
گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئارمىيەنىڭ ئۇرۇش قىلىشى بىرخىل ماھا-
رەت ئەمەسمۇ؟

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، ماھارەت - دە!
سوقرات: ئۇنداقتا، بىز موزدۇزلۇققا ئېتىبار بېرىپ، ئۇرۇش
ماھارىتىگە سەل قارىشىمىز كېرەكمۇ؟
گىلاۋكون: ياق، ھەرگىز بولمايدۇ!

سوقرات: ئاياغنىڭ ياخشى تىكىلىشى ئۈچۈن موزدۇزنى دېھقان-
چىلىق، تامچىلىق ۋە بۆزچىلىككە سالمايمىز، ئوخشاشلا، باشقىلار -
نمۇ قابىلىيەتتىگە ئاساسەن ئىشقا قويىمىز، كەمچىلىكىنى قايرىپ
قويۇپ، ئالاھىدىلىكىدىن پايدىلىنىمىز، ئۇلارنىڭ ئۆمرىنى بىر

كەسىپكە مەركەزلەشتۈرۈشكە كاپالەتلىك قىلىپ، ياخشى تەرەپلەر - رىنى تاۋلاپ، پۇرسەتنى قولدىن بەرمەيمىز. ئۇنداقتا، ھەربىي ئىشلارغا ئەھمىيەت بەرمەسەكمۇ بولامدۇ؟ ياكى ھەربىي ئىشلار ئو - ئاي بولۇپ، دېھقان، موزدۇز ۋە باشقا ساھە ئادەملىرىنىڭ ھەممە - سىنىڭ قولىدىن ئۇرۇش قىلىش كېلەمدۇ؟ شاھمات ئويناش گەرچە بىر ئويۇن بولسىمۇ، كىچىكىدىن تارتىپ مەشىق قىلمىغاندا، ئۇنى ياخشى ئوينىغىلى بولمايدۇ. زور كۆلەملىك ئۇرۇش ۋە باشقا تىپ - تىكى ئۇرۇشلاردا قالغان ياكى باشقا قوراللارنى بىر كۈن ئىشقا سېلىپلا ماھىر جەڭچى بولغىلى بولامدۇ؟ بىلىش كېرەككى، بىراۋ قورال ئىشلىتىشنى بىلمەسە ۋە ئۇنى ئىشلىتىشنى ئەستايىدىل مەشىق قىلمىسا، قولغا ئېلىش بىلەنلا ئۇنى ماھارەتلىك قىلىپ قويىدىغان قورال ھېچقاچان بولغان ئەمەس.

گىلاۋكون: بۇ گەپ توغرا، ئەگەر ئۇنداق بولسا قورالنىڭ ئۆزى ئەڭگۈشتە بولۇپ قالمادۇ؟

سوقرات: قوغدىغۇچىلارنىڭ خىزمىتى مۇھىم بولغان ئىكەن، ئۇلار باشقىلارغا قارىغاندا تېخىمۇ كۆپ ۋاقىت، بىلىم ۋە مەشىققە ئېھتىياجلىق بولىدۇ.

گىلاۋكون: مەنمۇ شۇنداق ئويلايمەن.

سوقرات: يەنە شۇ كەسىپكە لايىق تالانت بولۇشى كېرەكمۇ؟
گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، كېرەك.

سوقرات: دېمەك، دۆلىتىمىزنى تاللاشقا يۇقىرىقى تەرەپلەردە ئىقتىدارلىق كىشىلەرنى تاللاش بىزنىڭ مەسئۇلىيىتىمىز.

گىلاۋكون: شۇنداق، بىزنىڭ مەسئۇلىيىتىمىز.

سوقرات: خۇدايا، بۇ يۈك يەڭگىل ئەمەس ئىكەن، بىز بۇ ئىشلارنى پۈتۈن زېھنىمىز بىلەن قىلىشىمىز كېرەككى، ھەرگىز ئۆزىمىزنى چەتكە ئالماسلىقىمىز كېرەك.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: سېنىڭچە، ياخشى ئاپشاركا بىلەن ياخشى قوغدىغۇچى -

نىڭ ئىقتىدارىدا پەرق بولامدۇ؟^①

گىلاۋكون: سەن نېمە دېمەكچى؟

سوقرات: دېمەكچىمەنكى، ھەر ئىككىسى سەزگۈر بولۇپ، دۈش-
مەننى تېز تۇتۇشى، ئېلىشقاندا رەھىمسىز بولۇشى كېرەك.

گىلاۋكون: توغرا، ئۇلاردا ئاشۇنداق خىسلەتلەر بولۇشى زۆرۈر.

سوقرات: غەلبە قىلىش ئۈچۈن باتۇر بولۇش لازىم.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئات، ئىت ياكى باشقا ھايۋانلار تېتىك بولمىسا، باتۇر
بولالامدۇ؟ سەن جەڭگىۋار روھنىڭ تەڭداشسىز بولىدىغانلىقىغا

دىققەت قىلغانمۇ؟ جەڭگىۋار روھ بولسىلا ھېچنېمىدىن قورقماي،
دۈشمەنگە زەربە بەرگىلى بولامدۇ؟

گىلاۋكون: توغرا، مەن دىققەت قىلغان.

سوقرات: دېمەك، قوغدىغۇچىنىڭ جىسمانىي جەھەتتىن قانداق

ساپاغا ئىگە بولۇشى كېرەكلىكى ئايدىن بولدى.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: روھ جەھەتتىن جۇشقۇن بولۇش كېرەكلىكىمۇ ئايدىن

بولدى.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: گىلاۋكون! ئۇلاردا ئاشۇنداق روھ بولغان ئەھۋالدا،

ئۆزئارا ماجىرالاشىپ قېلىش ياكى خەلق بىلەن توقۇنۇشۇپ قې-

لىشتىن قانداق قىلغاندا ساقلانغىلى بولىدۇ؟

گىلاۋكون: خۇدايا! بۇ ئاسان گەپ ئەمەس.

سوقرات: ئۇلار يەنە ئۆز ئىچىگە ئىللىق، دۈشمىنىگە ۋەھشىي

بولۇشى كېرەك. ئۇنداق بولمىغاندا، ئۇلار دۈشمەن تەرىپىدىن يو-

قۇتۇلمىسىمۇ، ئۆز - ئۆزىنى يوقىتىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق.

① گىرىكچىدە «ئاپشاركا» دېگەن گەپ بىلەن «قورۇقچى» دېگەن گەپ ئاھاڭداش

كېلىدۇ.

سوقرات: ئۇنداقتا، ھەم مۇلايىم ھەم قەيسەر كىشىلەرنى نەدىن تاپىمىز، بۇ ئىككى خىل پەزىلەت بىر - بىرىگە زىت ئەمەسمۇ؟
گىلاۋكون: راستتىنلا زىت.

سوقرات: ئەگەر ئىككى پەزىلەتنىڭ بىرى كەم بولۇپ قالسا، ئا - دەم ياخشى قوغدىغۇچى بولالمايدۇ. ئىككى نەرسىگە بىرلا ۋاقىتتا ئىگە بولۇش قىيىن، شۇڭا، ياخشى بىر قوغدىغۇچىنىڭ بولۇشى مۇمكىن ئەمەس.

گىلاۋكون: مۇمكىن ئەمەستەك قىلىدۇ.

سوقرات: مەن گاڭگىراپ قالدىم. بىراق، بىز بايا ئېيتقانلىرىدە - مىزنى يېڭىباشتىن ئويلاپ باقساق، بۇ گاڭگىراشلارنى ئۆزىمىزنىڭ تېپىۋالغانلىقىنى ھېس قىلىمىز. چۈنكى، بىز ئۆزىمىز تىكلەنگەن تەتۈر تىپنى ئۇنتۇپ كەتتۇق.

گىلاۋكون: قايسىنى دەيسەن؟

سوقرات: شۇنىڭغا دىققەت قىلماپتۇكى، بىر - بىرىگە زىت ئىككى ئالاھىدىلىككە بىرلا ۋاقىتتا ئېرىشكىلى بولمايدۇ دېگەن گەپ توغرىدەكمۇ تۇرىدۇ.

گىلاۋكون: توغرا؟ قانداقسىگە؟

سوقرات: ئۇنى ھايۋانلاردىن كۆرگىلى بولىدۇ، بولۇپمۇ قوغدىدۇ - غۇچى بىلەن سېلىشتۇرۇلغان ھېلىقى ھايۋاندىن كۆرگىلى بولىدۇ. سەن ياخشى بېقىلغان ئىتنىڭ قانداق بولىدىغانلىقىنى بىلىدىغان - سەن؟ ئۇ ئۆزىگە تونۇش ئادەملەرگە مۇلايىم، ناتونۇش ئادەملەرگە رەھىمسىز بولىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق، بۇنىڭدىن خەۋىرىم بار.

سوقرات: ئۇنداقتا، يۇقىرىقى ئىش مۇمكىن بولدى. بىزنىڭ ئاشۇنداق قوغدىغۇچىنى ئىزدىشىمىز شەيئەلەرنىڭ تەبىئىتىگە خىلاپ ئەمەس.

گىلاۋكون: شۇنداقتەك تۇرىدۇ.

سوقرات: بىر قورۇقچىدا جەڭگىۋارلىق بولۇشتىن باشقا يەنە

ئۇنىڭدا ئەقىل - پاراسەتكە نىسبەتەن قىزغىن تەلپۈنۈشمۇ بولۇشى كېرەك. شۇ چاغدىلا ئۇ ياخشى قوغدىغۇچى بولالايدۇ. سەنمۇ شۇنداق قارامسەن؟

گىلاۋكون: نېمە ئۈچۈن؟ دېمەكچى بولغىنىڭنى چۈشەنمىدىم. سوقرات: بۇنى ئىتتىمۇ كۆرەلەيسەن. ھايۋانلارنىڭ بۇنداق بو-لۇشى كىشىنى ھەقىقەتەن ھەيران قالدۇرىدۇ.

گىلاۋكون: «بۇنداق» دېگەننىڭ نېمىسى؟ سوقرات: ئىت يۈچۈن ئادەملەرنى كۆرگەن ھامان قاۋايدۇ - گەرچە يۈچۈن ئادەم ئىتقا چىقىلمىسىمۇ. ئىت تونۇش ئادەملەرنى كۆرگەندە قۇيرۇقىنى شپاڭشىتىپ قارشى ئالىدۇ - گەرچە بۇ ئا-دەم ئىتقا ياخشىلىق قىلمىغان بولسىمۇ. سەن بۇنىڭدىن غەلىتە-لىك ھېس قىلمامسەن؟

گىلاۋكون: مەن بۇ ئىشقا دىققەت قىلمىغان ئىكەنمەن. ئەمما، ئىت ھەقىقەتەن شۇنداق بولىدۇ.

سوقرات: بۇ ئىتنىڭ تەبىئىتىدىكى نازۇك تەرەپ بولۇپ، ئۇ ئە-قىل - پاراسەتنى ياخشى كۆرۈشنىڭ ئىپادىسى.

گىلاۋكون: نېمىگە ئاساسەن شۇنداق دەيسەن؟ سوقرات: ئاساسەن مۇنداق: ئىت دوست - دۈشمەننى تونۇش ۋە ناتونۇشلۇققا ئاساسەن ئايرىيدۇ. تونۇغىنى دوست، تونۇمىغىنى دۈشمەن. بىر ھايۋان دوست - دۈشمەننى تونۇيدىغان ياكى تونۇماي-دىغانلىقىغا ئاساسەن پەرقلەندۈرىدۇ. سەن ئۇنى ئۆگىنىشكە ئىز-تىلمەيدۇ دەپ قانداقمۇ ئېيتالايسەن؟

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، ئۇنداق دېيەلمەيمەن؟ سوقرات: ئۆگىنىشنى ياخشى كۆرۈش بىلەن ئەقىل - پاراسەتنى ياخشى كۆرۈشنىڭ ئوخشاش بىر ئىش ئىكەنلىكىنى ئېتىراپ قىلامسەن؟

گىلاۋكون: ئېتىراپ قىلىمەن. سوقرات: ئۇنداقتا، بىز بۇ گېپىمىزنى ئىنسانلارغىمۇ ئىشەنچ

بىلەن تەتبىقلىساق بولىدۇ: ئۆز ئادىمىگە مۇلايىم بولغۇچىنىڭ تە -
بىئىتى ئۆگىنىش ۋە ئەقىل - پاراسەتنى ياخشى كۆرۈشكە مايىل.
شۇنداق ئەمەسمۇ؟

گىلاۋكون: بىز شۇنداق پەرەز قىلىپ تۇرايلى.

سوقرات: ئۇنداقتا، ھەقىقىي ياخشى قوغدىغۇچىنىڭ تەبىئىتىدە
ئەقىل - پاراسەتنى ياخشى كۆرۈش جەسۇرلۇق، چەبدەسلىك، كۈچ -
قۇۋۋەت بىلەن بىرلىشىپ كەتكەن بولىدۇ، دېسەك بولامدۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق بولىدىغانلىقى شۈبھىسىز.

سوقرات: ئۇنداقتا، قوغدىغۇچىنىڭ خۇسۇسىيىتىنىڭ ئاساسى
شۇنداق بولسا كېرەك (تەربىيە ئاساسىنى دېمەكچى). بىراق، مۇھا -
پىزەتچىلىرىمىز مەشىق ۋە تەلىم - تەربىيەنى قانداق ئېلىشى كې -
رەك؟ بۇنى مۇھاكىمە قىلىش بىزنىڭ ئومۇمىي مۇھاكىمە نىشانىدە -
مىزنى يورۇتۇپ بېرىشكە ياردەم قىلالامدۇ؟ يەنى شەھەر دۆلىتىدە
ئادالەت ۋە ئادالەتسىزلىك قانداق كېلىپ چىقىدۇ، دېگەن مەسىلە -
نى چۈشىنىشىمىزگە قانداق پايدىسى تېگىدۇ؟ مۇھاكىمە ئىخچام ۋە
تولۇق بولمىسا، كىشىلەر زېرىكىپ قالىدۇ.

ئادىمانتوس (گىلاۋكوننىڭ قېرىندىشى): توغرا، مەن بۇ مۇھا -
كىمىنىڭ مەقسەتكە قەدەممۇ قەدەم يېقىنىلىشىشىنى ئۈمىد
قىلىمەن.

سوقرات: ئەمما، ئادىمانتوس، بىز بۇ مۇھاكىمىدىن چەتلىمەي -
لى، سەل ئۆزىراپ كەتسە تاقت قىلايلى.

ئادىمانتوس: توغرا، ھەرگىز چەتلىمەيلى.

سوقرات: ئەمدى بىز قوغدىغۇچىلارنى تەربىيەلەش مەسىلىسىگە
كېلەيلى. بىز ھېكايە سۆزلىگەندىكىدەك سالماقلىق بىلەن سۆزلەيلى.
ئادىمانتوس: شۇنداق قىلايلى.

سوقرات: ئۇنداقتا، بۇ قانداق تەربىيە؟ قارىغاندا بىز باشتا باي -
قىغان تەربىيەدىنمۇ ياخشىسىنى ئىزدەپ تېپىش تەستەك تۇرىدۇ.
بۇخىل تەربىيە گىمناستىكا (ھەرىكەت) ئارقىلىق بەدەننى، مۇزىكا^①

ئارقىلىق روھنى تاۋلاشتىن ئىبارەت.

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: تەربىيەنى باشلاشتا، مۇزىكىنى ئاۋۋال، گىمناستىكا.

نى كېيىن ئېلىپ بېرىشىمىز كېرەكمۇ؟

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: ھېكايىنى مۇزىكا بىلەن بىرلەشتۈرىمىز، شۇنداقمۇ؟

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: ھېكايە راست ھەم يالغان بولىدۇ، شۇنداقمۇ؟

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: تەربىيە جەريانىدا ھەر ئىككىسىنى ئىشقا سالغۇمۇ،

ئاۋۋال يالغىننى ئىشقا سالغۇمۇ، شۇنداقمۇ؟

ئادىمانتوس: دېمەكچى بولغىنىڭنى چۈشەنمىدىم.

سوقرات: چۈشەنمىدىڭمۇ؟ بىز بالىلارغا ئالدى بىلەن ھېكايە

ئېيتىپ بېرىمىز — ھېكايە ئومۇميۈزلۈك قارىغاندا، يالغان بول-

سىمۇ، ئەمما، ئۇنىڭ ئىچىدە چىنلىقمۇ بار. گىمناستىكىدىن

ئاۋۋال، بىز بالىلارنى ھېكايە ئارقىلىق تەربىيەلەيمىز.

ئادىمانتوس: بۇنىسى راست.

سوقرات: مانا بۇ مېنىڭ گىمناستىكا ئۆگىتىشتىن ئاۋۋال مۇ-

زىكا ئۆگىتىش دېگىنىمنىڭ مەنىسى.

ئادىمانتوس: ناھايىتى توغرا.

سوقرات: ساڭا مەلۇمكى، ھەممە ئىشنىڭ بېشى مۇھىم. بولۇپ-

مۇ جانلىقلارنىڭ. ئۇلار كىچىك ۋە يۇمران ۋاقتىدا ھەرقانداق تەر-

بىيەنى ئاسان قوبۇل قىلىدۇ، سەن ئۇنى قانداق شەكىلگە كەلتۈرد-

مەن دېسەڭ شۇنداق قىلالايسەن.

ئادىمانتوس: تامامەن توغرا.

① داستان ئاڭلاش قەدىمكى يۇنانلىقلارنىڭ مەدەنىي تۇرمۇشىنىڭ بىر تەركىبىي

قىسمى، بۇ يەردىكى «مۇزىكا» ئەدەبىياتىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇ ھازىرقى «مەدەنىيەت»

دېگەن مەنىدە.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىز بالىلارنىڭ مۇناسىۋەتسىز ئادەملەردىن مۇناسىۋەتسىز ھېكايىلەرنى ئاڭلىشىغا ۋە قوبۇل قىلىشقا تېگىش-لىك بولمىغان ئىدىيەلەرنى قوبۇل قىلىشىغا يول قويساق بولامدۇ؟ ئادىمانتوس: زادى بولمايدۇ.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىز ھېكايىچىنى تەكشۈرۈپ، ئۇنىڭ ياخشى ھېكايىلىرىنى تاللاپ، ناچارلىرىنى شاللاپ تاشلىشىمىز كېرەك. بىز ئانىلارنى تاللانغان ھېكايىلەرنى بالىلارغا سۆزلەپ بېرىپ، جىسمانىي تەربىيە^① دىنمۇ نازۇك روھىي تەربىيەنى ياخشى ئېلىپ بېرىشقا ئىلھاملاندۇرۇشىمىز لازىم. ئۇلار ھازىر ئېيتىۋاتقان كۆپ-لىگەن ھېكايىلەرنى شاللىۋېتىشىمىز لازىم.

ئادىمانتوس: قايسى ھېكايىلەرنى دېمەكچى؟

سوقرات: ھېكايىلەردىمۇ چوڭدىن كىچىكىنى كۆرۈش ئەھۋال-لىرى مەۋجۇت. چۈنكى، مېنىڭچە، ھېكايە چوڭ - كىچىك بولۇش-دىن قەتئىينەزەر، تىپ ۋە تەسىر جەھەتتە ئوخشاش بولىدۇ. سې-نىڭچە شۇنداقمۇ؟

ئادىمانتوس: شۇنداق، بىراق، مەن چوڭ ھېكايە دېگىنىڭنى بى-لەلمىدىم.

سوقرات: مەن ھىسئود ۋە ھومېردەك شائىرلارنىڭ ھېكايىلە-رىنى دېمەكچى. روشەنكى، بىز ئۇلار توقۇپ چىققان يالغان ھېكا-يىلەرنى ھازىرغا قەدەر ئېيتىپ، ئاڭلاپ كېلىۋاتىمىز.

ئادىمانتوس: سەن قايسى خىل ھېكايىلەرنى دەۋاتسەن؟ ئۇلار-دىن قانداق ئىللەتلەرنى بايقىدىڭ؟

سوقرات: قاتتىق ئەيىبلەشكە تېگىشلىك بولغىنى، رەزىل، يال-غان ھېكايىلەردۇر.

ئادىمانتوس: بۇ قايسىلار؟

سوقرات: بىر كىشىنىڭ ئىلاھ ۋە قەھرىمانلارنىڭ ھەقىقىي ما-

① ئەينى ۋاقىتتىكى ئۇۋۇلاپ پەرۋىش قىلىشنى كۆرسىتىدۇ.

ھىيتىنى تىل ئارقىلىق تەسۋىرلەپ بېرەلمەسلىكى، رەسسامنىڭ ئۆز ئوبيېكتىنى سىزالمىغانلىقى بىلەن باراۋەر.

ئادىمانتوس: بۇنى ئەيىبلەشكە تېگىشلىك، لېكىن، مەسىلىنى چۈشەندۈرۈش ئۈچۈن قانداق مىسال كەلتۈرگەن تۈزۈك؟

سوقرات: ئۇلۇغ ئىلاھلارنىڭ خۇنۇك تەسۋىرلىنىشى ئۇچىغا چىققان بىمەنىلىكتۇر. مەسىلەن، ھىسئودنىڭ قەلىمى ئاستىدىكى ئورانوسنىڭ ھەرىكىتى ۋە كىرونوسنىڭ ئۇنىڭدىن قىساس ئېلىشى^①، كىرونوسنىڭ قىلمىش - ئەتمىشلىرى. ئۇنىڭ ئوغلىنىڭ كىرونوسقا بولغان ھەرىكىتى. بۇ ئەھۋاللار راست ئىش بولغاندىمۇ، بۇلارنى ساپ، غۇبارسىز بالىلارغا خالىغانچە ئېيتىپ بەرمەسلىك كېرەك، ئۇلارنى ئېيتماي قويغان تۈزۈك. ئېيتىشقا توغرا كەلگەن - دىمۇ، ئاز ساندىكىلەرگە ئېيتىپ بېرىش كېرەك. ئۇلارنى ئاڭلىغاندا، ئاۋام قەسەم بېرىپ، قۇربانلىق قىلىپ بولغاندىن كېيىن، ئاڭلاش لازىم. قۇربانلىق قىلىنىدىغان مال چوشقىدەك نەرسىلەر بولماستىن، ئەتىۋارلىق نەرسىلەر بولۇشى كېرەك. بۇنداق قىلىش - تىكى مەقسەت ئۇ خىل ھېكايىلەرنى ئاڭلايدىغان كىشىلەرنى ئىم - كانقەدەر ئازايتىشتىن ئىبارەت.

ئادىمانتوس: ۋاي - ۋۇي، بۇنداق ھېكايىلەرنى راستتىنلا ئېيتىپ قىلى بولمايدۇ.

سوقرات: ئادىمانتوس! شەھەر دۆلىتىمىزدە بۇنداق ھېكايىلەرنى كۆپ سۆزلىمەسلىك كېرەك، ھېكايە ئاڭلىغان ياشلار تاپتىن چىقىشىنى، ھەتتا، سەۋەنلىك ئۆتكۈزگەن ئاتىنى ئېغىر جازالاشنى يوللۇق ھېسابلايدىغان بولۇپ قالماسلىق، ئۇنداق قىلىشنى ئىلاھ - نىڭ بۇيرۇقى بويىچە ئىش قىلغانلىق دېگەن خۇلاسىگە كېلىپ قالماسلىق لازىم.

ئادىمانتوس: تەڭرىم! مېنىڭچە، ئۇنداق ئىشلارنى سۆزلىمەسلىك لازىم.

① «ئىلاھلار شەجەرىسى» نى دېمەكچى.

سوقرات: ياشلارغا ئىلاھلار ئوتتۇرىسىدىكى جەڭگى - جېدەل - لەرنى ئاڭلاتماسلىق كېرەك (چۈنكى، بۇ راست ئەمەس). ئەگەر قوغدىغۇچىلىرىمىزنى بىر - بىرىگە خىرىس ۋە سۈيىقەست قىلىشتىن نومۇس قىلىدىغان قىلىپ تەربىيەلىمەكچى بولساق، يۈ - قىرىقىدەك قىلىشىمىزغا توغرا كېلىدۇ. ئىلاھلار ۋە بۈيۈك ئادەم - لەر ئوتتۇرىسىدىكى جېدەللەرنى، ئىلاھلار ۋە قەھرىمانلارنىڭ بۇرا - دەرلىرىگە قىلغان ئۆچمەنلىكلىرىنى ھېكايە ۋە توقۇلمىنىڭ ماتې - رىياللىرىغا ئايلاندۇرۇۋالماستىن كېرەك. بىز ياشلىرىمىزنى شە - ھەر دۆلىتىدىكى پۇقرالار ئوتتۇرىسىدا ھېچقانداق ماجىرالارنىڭ يۈز بەرمىگەنلىكىگە، يۈز بەرگەندىمۇ ئۇنىڭ جىنايەت بولىدىغانلىقىغا ئىشەندۈرۈشىمىز كېرەك. بوۋاي - مومايلارمۇ پەرزەنتلىرىگە باشتىن - ئاخىر شۇنداق سۆزلىشى كېرەك، شائىرلارنىمۇ شۇ بو - يىچە يېزىشقا مەجبۇرلىشىمىز كېرەك. ھېرانىڭ ئۆز ئوغلى تەرد - پىدىن باغلاپ قويۇلۇشى، خىخەستوسنىڭ ئانىسىنىڭ تاياق يەۋات - قانلىقىنى كۆرۈپ قۇتقۇزماقچى بولغاندا، دادىسى تەرىپىدىن زې - مىنگە تاشلىنىشى^①، ھومېرنىڭ قەلىمى ئاستىدىكى ئىلاھلارنىڭ ئۇرۇشلىرى قاتارلىقلار مەسەل قىلىپ سۆزلەنگەن ياكى سۆزلەنمە - گەن بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، شەھەر دۆلىتىمىزگە ئۇلارنى يولۇق - تۇرماستىن كېرەك. چۈنكى، ياشلار نېمىنىڭ تەمسىلى، نېمە - نىڭ تەمسىلى ئەمەسلىكىنى پەرقلىنەلمەيدۇ. تۇنجى تەسىرات مۇھىم بولۇپ، ئۇنىڭ يىلتىزى چوڭقۇر ۋە مەزمۇت بولىدۇ، شۇڭا، دىققەت قىلىشىمىز كېرەككى، پەزىلەت ئىگىسى قىلىش ئۈچۈن با - لىلارنى گۈزەل ھېكايىلەردىن بەھرىمەن قىلىش لازىم.

ئادىمانتوس: شۇنداق، ناھايىتى ئورۇنلۇق گەپ بولدى. ئەگەر كىشىلەر ئۇ ھېكايىلەرنىڭ قانداق بولىدىغانلىقىنى ئېنىق كۆرسە - تىپ بېرىشىنى تەلەپ قىلسا، قانداق قىلىشىمىز كېرەك؟

① «ئىليادا» دىكى ۋەقە.

سوقرات: سۆيۈملۈك ئادىمانتوس! بىز بۇ يەردە شائىر سۈپىتىدە ئەمەس، بەلكى، شەھەر دۆلىتىنىڭ قۇرغۇچىلىرى سۈپىتىدە سۆز - لىشىۋاتىمىز. قۇرغۇچىلار شائىرلارغا قانداق يازغۇزۇشنى بىلىشى، ئۇلارنىڭ پىرىنسىپقا خىلاپ يېزىشقا يول قويماسلىقى كېرەك. لېكىن، ئۆزى قول سېلىپ ھېچنېمە يازماسلىقى لازىم.

ئادىمانتوس: ناھايىتى توغرا. لېكىن ئىلاھلارنى توغرا تەسۋىر - لەشنىڭ يولى ۋە ئۆلچىمى قانداق بولۇشى كېرەك؟
سوقرات: ئاساسەن مۇنداق بولۇشى كېرەك: ئىلاھلارنى ئىلاھلارنىڭ ماھىيىتى بويىچە تەسۋىرلەش كېرەك. ئېپوس، لىرىكا، تراگېدىيە بولامدۇ، ھەممىسىدە شۇنداق قىلىش كېرەك.
ئادىمانتوس: توغرا، شۇنداق قىلىش كېرەك.

سوقرات: ئىلاھنىڭ رېئال ياخشىلىق ئىكەنلىكى ناتايىنمۇ؟
ھېكايىلەر ئۇلارنى ياخشىلىق سۈپىتىدە مەڭگۈ تەسۋىرلىمەسلىكى كېرەكمۇ؟

ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە، شۇنداق بولۇشى كېرەك.

سوقرات: ياخشى نەرسە زىيانسىز بولىدۇ، شۇنداقمۇ؟
ئادىمانتوس: مەن زىيانسىز دەپ قارايمەن.

سوقرات: زىيانسىز نەرسىلەرمۇ يامانلىق يەتكۈزەمدۇ؟
ئادىمانتوس: ۋاي، ياق!

سوقرات: يامانلىق كەلتۈرمەيدىغان نەرسە رەزىل بولامدۇ؟
ئادىمانتوس: ھەرگىز ئۇنداق ئەمەس.

سوقرات: رەزىل ئەمەس نەرسە رەزىللىكنىڭ سەۋەبى بولۇپ قالامدۇ؟

ئادىمانتوس: قانداقمۇ ئۇنداق بولسۇن؟

سوقرات: ياخشى، ياخشى نەرسە پايدىلىقمۇ؟
ئادىمانتوس: پايدىلىق.

سوقرات: شۇڭا، ئۇ ياخشى ئىشنىڭ سەۋەبى بولامدۇ؟
ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: دېمەك، ياخشىلىق بارلىق شەيئەلەرنىڭ ئامىلى بول-
ماستىن، پەقەت ياخشى شەيئەلەرنىڭلا ئامىلىدۇر، ئۇ ھەرگىز يامان
شەيئەلەرنىڭ ئامىلى ئەمەس.

ئادىمانتوس: تامامەن شۇنداق.

سوقرات: دېمەك، ئىلاھ ياخشى، خۇددى كىشىلەر ئېيتقاندا
ئۇمۇ ھەممە نەرسىنىڭ ئامىلى ئەمەس. ئىنسانلار ئۈچۈن ئېيتقاندا،
ئىلاھ كۆپ ساندىكى نەرسىلەرنىڭ ئامىلى بولماستىن، ئاز ساندىكى
نەرسىلەرنىڭ ئامىلى. كىشىلىك دۇنياسىدا ياخشى نەرسىلەر يامان
نەرسىلەرگە قارىغاندا، ناھايىتى ئاز. ياخشى نەرسىلەرنىڭ ئامىلى
پەقەتلا ئىلاھدۇر. يامان نەرسىلەرنىڭ ئامىلىنى ئىلاھتىن ئەمەس،
باشقا نەرسىلەردىن ئىزدىشىمىز كېرەك.

ئادىمانتوس: ئېيتقانلىرىڭ مېنىڭچە قالتىس توغرا بولدى.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىز ھومېر ۋە باشقا شائىرلارنىڭ ئىلاھ
ھەققىدىكى خاتا گەپلىرىنى قوبۇل قىلالمايمىز. ھومېرنىڭ تۆۋەن-
دىكى مىسرالىرىغا قاراپ باقايلى^①:

زىۋىسىنىڭ زالىدا ئىككى مىس چەينەك،
بار ئۇندا ياخشىلىق ھەم يامان قىسمەت.
بېرىدۇ ئادەمگە ئايرىماي پەقەت.
ئارىلاش شۇ قىسمەت بېرىلسە كىمگە،
يۈزلىنەر ئۇنىڭغا بەخت ھەمدە دەرد.
قىلسا گەر پەقەتلا يامانلىق ئاتا،
ئاچ قورساق ھەم سەرسان يۈرەر شۇ ئەبەد.

بىز يەنە زىۋىسىنىڭ تەقدىرنى كونترول قىلىشى ھەققىدىكى
پىكىرىڭمۇ ئىشەنمەسلىكىمىز لازىم:

① «ئىلىادا» دا.

زىۋىستىن تۈمەننىڭ ئۆزگەرە قىسمەت.

ئەگەر كىشىلەر پاندوروسنىڭ ۋەدىگە^① خىلاپلىق قىلىپ ئۇرۇش توختىتىش كېلىشىمىنى بۇزۇشى ئافىنا بىلەن زىۋىستىننىڭ كۈش-كۈرتۈشىدىن بولغان دېسە، بۇنىڭغا ھەرگىز ئىشەنمەيمىز. ئەگەر كىشىلەر ئىلاھلار ئوتتۇرىسىدىكى ماجىرا ۋە ئىختىلاپلارنى زىۋىست بىلەن سېمىسنىڭ^② ئويۇنى دېسە، بۇنىڭغىمۇ قوشۇلمايمىز. ئەس-خىلىسنىڭ مۇنۇ گېپىنىمۇ ياشلارغا ئاڭلاتماسلىق كېرەك:

ئەگەر ئىلاھ بۇزاي دېسە دۇنيانى،
ئىنسانلارغا ئەۋەتىدۇ بالانى.

ئەگەر شائىرلار نىئوبىننىڭ ھەسرەتلىرىنى — ئەسكىلىس ۋە زىنىلىك مىسرالىرى بىلەن تەسۋىرلىگەن — ياكى پىلوپىدىسنىڭ ھېكايىلىرىنى، تىرويا ئۇرۇشلىرىنى ۋە باشقا رىۋايەتلەرنى تەسۋىرلىگەندە، ئۇلارنىڭ ئاشۇ ئىشلارنى ئىلاھلارنىڭ ئىرادىسى قىلىپ كۆرسىتىشىنى چەكلىشىمىز كېرەك. تەسۋىرلەشكە توغرا كەلگەندە، سەۋەبلەرنى ئېيتىپ بېرىشنى تەلەپ قىلىشىمىز كېرەك، خۇددى ھازىر بىز تىرىشىپ ئىزدىنىۋاتقاندا — ئۇلار ئىلاھ ئادا-لەتلىك بىلەن ئىش كۆرۈپ، ئۇلارنى جازا ئارقىلىق نەپكە ئېرىش-تۈردى دەپ چۈشەندۈرۈشى لازىم. بىز شائىرلارنىڭ گۇناھكارلارنىڭ ئېچىنىشلىق ئازابلىرىنى تەسۋىرلەپ، ئىلاھ شۇنداق قىلغان دې-يىشكە يول قويماسلىقىمىز كېرەك. بىراق، بىز شائىرلارنىڭ مۇنداق دېيىشىگە يول قويۇشىمىز كېرەك: يامانلارنىڭ گۇناھى بولغاچقا كۈنى تەس. ئىلاھلار ئۇلارنى ياخشى ئادەم بولسۇن دەپ

① «ئىليادا» دا.

② گىربىك ئەپسانىلىرىدىكى قانۇن ئىلاھىسى.

جازالايىدۇ. بەزىلەر ئىلاھ گەرچە ياخشى بولسىمۇ، يامانلىق پەيدا قىلىدۇ دېسە، بىز بۇ سەپسەتگە قارشى تۇرۇشىمىز كېرەك. ئەگەر شەھەر دۆلىتىنى ياخشى ئىدارە قىلىمىز دېسەك، قېرى - ياش پۇقرالارغا بۇنداق ھېكايىلەرنى (قاپىيەلىك ياكى قاپىيەسىز بولۇپ شىدىن قەتئىينەزەر) ئاڭلاتماسلىقىمىز لازىم. بۇنداق گەپلەرنى تارقىتىش ئىلاھلارغا ھاقارەت، بىزگە زىيانلىق، نەزەرىيە جەھەتتە تىنىمۇ زىددىيەتلىك.

ئادىمانتوس: مەنمۇ سەن تەرەپ بولۇپ ئاشۇلارنى قانۇن قىلىپ بېكىتىشكە ئاۋاز قوشمەن. مەن ئۇنى ياقتۇرمىەن.

سوقرات: ناھايىتى ياخشى بۇ بىزنىڭ ئىلاھ توغرىسىدىكى قانۇن ۋە ئۆلچەملىرىمىزنىڭ بىرى. ھېكايە ۋە شېئىرلار مۇنداق ئۆلچەم - لەردە يېزىلىشى كېرەك: ئىلاھ ھەممە ئىشنىڭ ئامىلى بولماستىن، پەقەت ياخشىلىقنىڭ ئامىلى.

ئادىمانتوس: تازا جايىدا ئېيتىلدى.

سوقرات: ئىككىنچىدىن، سەن ئىلاھنى سېھىرگەر دەپ قارام - سەن؟ ئۇ ئۆزىنىڭ ئىرادىسى بويىچە ئوخشىمىغان ۋاقىتتا، ئوخشىمىغان شەكىلدە پەيدا بولامدۇ؟ ئۇ قىياپىتىنى ئۆزگەرتىپ ۋە ياساپ، ئادەملەرنى ئەخمەق قىلامدۇ؟ ياكى ئىلاھ باشتىن - ئاخىر بىردەك بولۇپ، ئەسلىي ھالىتىنى ساقلاپ تۇرۇۋېرىمىدۇ؟

ئادىمانتوس: دەرھال جاۋاب بېرىلمەيمەن.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئوبدان ئويلا. ھەرقانداق شەيئى ئەسلىي ھالىتىدىن ئايرىلسا (ئۆزى ياكى باشقىلار تەرىپىدىن) ئۇ ئۆزگەر - تىلگەن بولمامدۇ؟

ئادىمانتوس: بۇنىسى مۇقەررەر.

سوقرات: شەيئى ئەڭ ياخشى ھالەتتە تۇرغاندا، باشقا شەيئىنىڭ ئۆزگەرتىشى ياكى تەسىر بېرىشى ئەڭ تەس بولىدۇ. ئالاھىدى، ئەڭ ساغلام، ئەڭ كۈچلۈك ھالەتتە تۇرغاندا، بەدەن يېمەك - ئىچمەك ۋە ھارغىنلىقنىڭ تەسىرىگە، ئۆسۈملۈك ئاپتاپ، شامال، يامغۇر قاتار -

لىقلارنىڭ تەسۋىرىگە يولۇقسىمۇ، ئۇلار ئاسانلىقچە ئۆزگەرمەيدۇ.
شۇنداقمۇ؟

ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە، شۇنداق.

سوقرات: روھمۇ شۇنداقمۇ؟ ئەڭ جەسۇر، ئەڭ پاراسەتلىك روھ.
نىڭ تاشقى تەسۋىرىگە ئۇچرىشى ۋە ئۆزگىرىشى ئەڭ تەس.

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: شۇنداق ئىكەن، ياساپ چىقىرىلغان نەرسىلەرمۇ يۇ.
قىرىقىدەك بولىدۇ — ئۆي جاھازىلىرى، ئۆي، كىيىم — كېچەك.
پۇختا ۋە ياخشى ئىشلەنگەن بولسا ۋاقىت ۋە باشقا ئامىللارنىڭ تە.
سىرىگە ئاسانلىقچە ئۇچرىمايدۇ.

ئادىمانتوس: ئېنىق شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا، بارلىق شەيئىلەرنىڭ ھەممىسى شۇنداق —
ھەرقانداق شەيئى ئەڭ ياخشى ھالەتتە تۇرغاندا (مەيلى تەبىئىي ھا.
لەتتە ئەڭ ياخشى بولسۇن، مەيلى سۈنئىي ھالەتتە ئەڭ ياخشى بول.
سۇن، مەيلى ھەر ئىككى ھالەتتە ئەڭ ياخشى بولسۇن) باشقا شەيئە.
لەرنىڭ ئۆزگەرتىشىگە ئۇچرىشى ئاسان ئەمەس.

ئادىمانتوس: شۇنداقتەك تۇرىدۇ.

سوقرات: ئىلاھ ۋە ئىلاھقا مەنسۇپ شەيئى قانداق بولۇشىدىن
قەتئىينەزەر ئەڭ ياخشى ھالەتتە بولىدۇ.

ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە.

سوقرات: شۇڭا، ئىلاھ كۆپ خىل قىياپەتلىك بولمايدۇ.

ئادىمانتوس: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: لېكىن، ئىلاھ ئۆزگىرمەيدۇ، يەنى ئىلاھ ئۆزىنى ئۆزى
ئۆزگەرتەمدۇ؟

ئادىمانتوس: ئەگەر ئۇ ئۆزگەرتىلسە، مانا بۇ ئۇنىڭ ئۆزى — ئۆ.
زىنى ئۆزگەرتكىنى.

سوقرات: ئۇنداقتا ئۇ ئۆزىنى ھەم گۈزەل ھەم ياخشى قىلىپ
ئۆزگەرتەمدۇ ياكى ھەم رەزىل ھەم يامان قىلىپ ئۆزگەرتەمدۇ؟

ئادىمانتوس: ئۆزگەرسە، چوقۇم يامان تەرىپىگە ئۆزگىرىدۇ، مۇ - قەرەركى بىز ئىلاھنى گۈزەللىك ۋە ياخشىلىق جەھەتتە نۇقسانى بار دېيەلمەيمىز.

سوقرات: توغرا ئېيتتىڭ. ئاشۇنداق تاكامۇل تۇرۇقلۇق، قايسى ئىلاھ، قايسى ئادەم بولۇشىدىن قەتئىينەزەر ئۆزىنى يامان قىلىپ ئۆزگەرتىشنى خالامدۇ، ئادىمانتوس؟
ئادىمانتوس: مۇمكىن ئەمەس.

سوقرات: ئەگەر بىر ئىلاھ ئۆزىنى ئۆزگەرتمەكچى بولسا، بۇمۇ مۇمكىن ئەمەستەك قىلىدۇ. ئىلاھ ۋە ئادەم تاكامۇل بولۇپ، ئۆزى - نىڭ يەككە مۇقىم شەكلىدە ئەبەدىي تۇرىدۇ.
ئادىمانتوس: مانا بۇ مۇقەررەر خۇلاسىە.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئەقىللىك دوستۇم، بىز شائىرلارنىڭ مۇنداق دېيىشىگە يول قويماسلىقىمىز لازىم:

ياقا يۇرتقا كەلدى ئىلاھ نىقابلىنىپ
كەزدى شەھەر ھەم خىيالىي شەكىل ئېلىپ^①.

بىز يەنە ھېچكىمنىڭ پروتوس ۋە سەتس ھەققىدىكى يالغان - ياۋىداقلىرىنى قىلىشىغا يول قويماسلىقىمىز، شۇنىڭدەك ھەر قانداق تىراگېدىيە ۋە شېئىرلاردا، ھېرانى راھىبە تۈسىدە ياساندۇرۇپ، ئارگېۋىدىكى ئىناخوس دەرياسىنىڭ ھاياتلىق ئاتا قىلىنغان بالىسى - رى ئۈچۈن تىلەمچىلىك قىلدۇرۇشقىمۇ يول قويماسلىقىمىز لازىم. بىز يالغانچىلىققا موھتاج ئەمەس، ئانىلارمۇ بۇنداق يالغانچى - لىقلارغا ئالدىنىپ، بالىلارغا بىمەنە ھېكايىلەرنى ئېيتىپ، ئىلاھلار كېچىلەردە ئارىلاپ يۈرۈپ ياقا يۇرتلۇق مېھمانلار سىياقىغا كىرىۋالىدۇ، دېيىشمىسۇن. ئۇلارنىڭ ئىلاھلارغا بىھۆرمەتلىك قىلىشىغا، بالىلىرىنى قورقۇتۇپ، توخۇ يۈرەك قىلىپ قويۇشىغا ھەرگىز يول

① «ئودېسسا» دىن.

قويماسلىقىمىز كېرەك.

ئادىمانتوس: ھەرگىز يول قويماسلىق كېرەك.

سوقرات: ئىلاھلار ئۆزگەرمەس بولغان ئىكەن، ئۇ بىزگە خىيا.

لىي سىيما ئاتا قىلىپ، ئاجايىپ - غارايىپ شەكىلدە تۇرىدىغانلىق -
قىنى بىلدۈرەمدۇ؟

ئادىمانتوس: شۇنداق بولۇشى مۇمكىن.

سوقرات: نېمە؟ ئىلاھلار يالغانچىلىق قىلىپ، بىزنى كۆلدۈر -

لىتىشىنى خالامدۇ؟

ئادىمانتوس: بىلمەيمەن.

سوقرات: سەن چۈشمەنمەسەن، ھەقىقىي يالغانچىلىق (مۇ -

شۇنداق ئېيتىش دۇرۇس بولغىنىدا^①) ئىلاھلار ۋە ئادەملەر يىرگە -
نىدىغان ئىش ئەمەسمۇ؟

ئادىمانتوس: زادى نېمە دېمەكچىسەن؟

سوقرات: دېمەكچىمەنكى، يالغانچىلىق مەيلى كىم بولسۇن ئۆ -

زىنىڭ ئەڭ مۇھىم تەركىبىدە (مۇھىم پايدا - زىيان مۇناسىۋىتىدە -

دە) ئەڭ قوبۇل قىلىنمايدىغان نەرسە، ھەركىم ئۇنىڭ مەۋجۇت بو -
لۇشىدىن قورقىدۇ.

ئادىمانتوس: يەنە چۈشەنمىدىم.

سوقرات: سەن يەنە قانداق مەنە باردۇ دەپ ئويلىغاچقا، گېپىمنى

چۈشىنىلمىدىڭ. ئەمەلىيەتتە، مەن شۇنى دېمەكچىكى، ئالدىنىش،

ئەينىنى بىلمەسلىك، روھىدا ساختا قىياپەتلەرنى ساقلاش - مانا

بۇلار ھېچكىم خالىمايدىغان ۋە ھەممە ئادەم نەپرەتلىنىدىغان
ئىشلاردۇر.

ئادىمانتوس: راست شۇنداق.

سوقرات: ئالدىنغۇچى ئۆزىنىڭ روھىدىكى نادانلىقنى ھەقىقىي

يالغانچىلىق (يۇقىرىدا دېيىلگەندەك) دەپ قارىسا پۈتۈنلەي توغرا

① ھەق بىلەن ناھەقنىڭ زىتلىقىنى دېمەكچى.

بولىدۇ. چۈنكى، ئېغىزدىكى يالغانچىلىق روھىي ھالەتنىڭ ئىپادىسى بولۇپ، پەقەتلا كەلتۈرۈپ چىقىرىلغان، ئۇ پەقەتلا شەكىل بولۇپ، ھەقىقىي يالغانچىلىق ۋە ئالدامچىلىقنىڭ ئۆزى ئەمەس. توغرىمۇ؟

ئادىمانتوس: ئىنتايىن توغرا.

سوقرات: ئۇنداقتا، ھەقىقىي يالغانچىلىقتىن ئادەم ۋە ئىلاھ ئوخشاشلا نەپەرەتلىنىدۇ.

ئادىمانتوس: مەنمۇ شۇنداق قارايمەن.

سوقرات: بىراق، تىل جەھەتتىكى يالغانچىلىق قانداق بولىدۇ؟ ئۇ كىمگە، قانداق شارائىتتا ئىشقا سېلىنىپ، كىشىلەرنىڭ نەپەردىكى تىنى قوزغىمايدىغان بولىدۇ؟ ئۇنى دۈشمەنگە ئىشلەتكىلى بولمامدۇ؟ بىز دوست دەپ قارىغان كىشىلەرنىڭ بەزىلىرى ساراڭ بولۇپ قالسا ياكى ماجىرا چىقارسا، يامان ئىشلارنى قىلسا، يالغانچىلىق ئۇلارغا نىسبەتەن شىپالىق دورىغا ئايلىنىپ، يامانلىقنىڭ ئالدىنى ئالمىدۇ؟ باياقى مۇھاكىمىمىزدە ئوتتۇرىغا چىققان ھېكايىدىن ئاينىكى، بىز بۇرۇنقى ئىشلارنىڭ ئەسلىي ھالىتىنى بىلمىگەچكە، يالغاننى قوشۇپ، ساختا رىۋايەتلەرنى توقۇش ئارقىلىق يامان ئادەملەرنى تەربىيەلەپ ئۆزگەرتىمىز.

ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە، شۇنداق قىلىش كېرەك.

سوقرات: ئۇنداقتا، يالغانچىلىق قانداق شارائىتتا ئىلاھقا پايدىلىق بولىدۇ؟ ئىلاھلارمۇ قەدىمكى ئىشلارنى بىلمىگەچكە، يالغاننى راستنىڭ ئورنىغا قويدىغان ئىشلارمۇ مۇمكىن بولامدۇ؟

ئادىمانتوس: بىمەنە تەسەۋۋۇر بولدى.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئىلاھلارنىڭ ئىچىدە يالغان سۆزلەيدىغان شائىرلار يوقمۇ؟

ئادىمانتوس: مېنىڭچە، يوق.

سوقرات: ئىلاھ دۈشمەندىن قورققاچقا، يالغان سۆزلەمدۇ؟
ئادىمانتوس: ھەرگىز ئۇنداق قىلمايدۇ.

سوقرات: دوستلىرى ئەسەبىلىشىپ قالايمىقانچىلىق چىقار-
غانلىقتىن يالغان سۆزلەمدۇ؟

ئادىمانتوس: ياق، ئىلاھنىڭ ئۇنداق دوستلىرى بولمايدۇ.
سوقرات: ئۇنداقتا، ئىلاھتا يالغان سۆزلەيدىغان باھانە مەۋجۇت
ئەمەس.

ئادىمانتوس: مەۋجۇت ئەمەس.

سوقرات: يېتەرلىك ئاساس باركى، روھ بىلەن ئىلاھلىقتا ساخ-
تىلىق يوق.

ئادىمانتوس: بۇنىڭغا قىل سىغمايدۇ.

سوقرات: دېمەك، ئىلاھ سۆز - ھەرىكەتتە بىردەك، چىن بول-
دۇ. ئۇ ئۆزىنى ئۆزگەرتىمەيدۇ، ئۇ ئادەملەرنى كۈندۈزى بېشارەت بې-
رىش، كېچىسى چۈش كۆرۈش ئارقىلىق ئالدىمايدۇ.

ئادىمانتوس: گېپىڭنى ئاڭلاپ، مەنمۇ شۇنداق پىكىرگە كەلدىم.
سوقرات: ئۇنداقتا، سەن مۇنۇ ئىككىنچى ئۆلچەمگە قوشۇلام-
سەن؟ ھېكايە ۋە شېئىرلاردا ئىلاھلار ھەققىدە توختالغاندا، ئۇلارنى
سېھىرگەر سۈپىتىدە تەسۋىرلىمەسلىك كېرەك، ئۇلارنى سۆز -
ھەرىكەتتە كىشىلەرنى ئالداپ، تۈيۈق يولغا باشلايدۇ دېمەسلىك
لازىم.

ئادىمانتوس: قوشۇلمەن.

سوقرات: ھومېرنىڭ ئەسەرلىرىدىكى نۇرغۇن تەرەپلەر ماختاشقا
ئەرزىسمۇ، ئەمما، مۇشۇ تەرەپنى ماختىمايمىز، ئۇ بولسىمۇ، زد-
ۋىسىنىڭ ئاگامنوننىڭ چۈشىگە كىرىشى^①، ئەسكىلىسىنىڭ مۇنۇ
مىسرالىرىنىمۇ ماختىمايمىز. سەتسىنىڭ^② كۆپچىلىككە دېيىش-
چە، ئۇ ياتلىق بولغاندا، ئاپوللو مۇنداق ناخشا ئېيتقانكەن:

ئۇزۇن ئۆمۈر، بەخت - تەلەي يار بولۇر،
ئەۋلادلىرى روناق تېپىپ، باي بولۇر.
ئەمەل قىلسا ھۆكۈمىگە تەقدىرنىڭ

مۇساپىسى راۋان ھەم ئوڭاي بولۇر.
نۇسرىتىنى ئاۋام - خەلق ئالدىدا
جاكار قىلىپ، بەشىرىسى پارلىنۇر.

ئۇ كۆپچىلىككە مۇنداق دەيدۇ:

ئاپوللونىڭ بېشارىتى تەھقىقتۇر —
دىبان ئاڭغا قايتىمەنغۇ ئالدىنىپ،
كىم ئويلىسۇن، قاتىلىكەن بالامنىڭ،
ئىلاھ شۈكەن، كىممۇ يۈرمەس خارلىنىپ.

ھەرقانداق شائىر مۇشۇنداق گەپلەر بىلەن ئىلاھلارغا ھاقارەت
قىلسا رەنجىمىز، ئۇلارنىڭ ئۆمەك قۇرۇپ ناخشا توۋلىشىغا يول
قويمىمىز، مەكتەپتىكى ئوقۇتقۇچىلارنىڭ ئاشۇنداق شېئىرلار ئار-
قىلىق ئەۋلاد تەربىيەلىشىگە رۇخسەت قىلمايمىز، ئەگەر كەلگۈسىد-
دىكى شەھەر دۆلىتىمىزنىڭ قوغدىغۇچىلىرىنى كىشىلىك خاراك-
تېر يار بەرگەن دائىرىدە ئىلاھلارنى ھۆرمەتلەيدىغان بولسۇن دې-
سەك يۇقىرىقىدەك قىلىشىمىز كېرەك.
ئادىمانتوس: چوقۇم شۇنداق قىلىش كېرەك. مەن سېنىڭ يۇقىرىد-
قى ئىككى ئۆلچىمىڭگە قوشۇلمەن، ئۇنى قانۇن قىلىشىمۇ خالايمەن.

① «ئىليادا» دىن.

② ئەسكىلىنىڭ مىسالىرى.

ئۈچىنچى جىلد

سوقرات: ئىلاھ توغرىسىدىكى قاراشلار يۇقىرىقىدەك. قوغدىدۇ. غۇچىلىرىمىزنى ئىلاھلارنى ھۆرمەتلەيدىغان، ئاتا - ئانىسىغا سا- دىق، دوستانىلىككە ئەھمىيەت بېرىدىغان قىلىش ئۈچۈن، بەزى ھېكايىلەرنى ئۇلارنىڭ كىچىك چاغلاردا ئېيتىپ بېرىش كې- رەك، بەزى ھېكايىلەرنى ھەرگىز ئېيتىپ بەرمەسلىك كېرەك.

ئادىمانتوس: مەنمۇ شۇنداق قارايمەن ۋە بۇنى توغرا دەپ ئويلايمەن. سوقرات: ئۇنداقتا، ئىككىنچىسى نېمە؟ ئەگەر مۇھاپىزەتچىلىد- رىمىزنى باتۇر قىلىمىز دېسەك بۇ ھالدا توختاپ قالساق بولمايدۇ. بىز ئۇلارنى توغرا ئۇسۇل بىلەن تەربىيەلەپ، ئۆلۈمدىن قورقمايدى- غان قىلىشىمىز كېرەكمۇ؟ سېنىڭچە، ئۆلۈمدىن قورققان ئادەم با- تۇر بولالامدۇ؟

ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە، بولالمايدۇ.

سوقرات: بىراق دوزاخنىڭ راستتىنلا مەۋجۇت ھەم قورقۇنچىلۇق ئىكەنلىكىگە ئىشەنسە، ئۇ ئۆلۈمدىن قورقمايدىغان، قۇللۇقتىن قۇتۇلۇش ئۈچۈن ئۆلۈمگە تەۋەككۈل قىلالايدىغان كىشى بولالامدۇ؟ ئادىمانتوس: بولالمايدۇ.

سوقرات: قارىغاندا بىز يازىدىغانلارغا بولغان نازارەتنى كۈچەي- تىپ، ئۇلارنىڭ دوزاخنى مەدھىيەلىشىنى، قالايمىقان جۆيلۈپ ئۇنى يوققا چىقىرىۋەتمەسلىكىنى تەلپ قىلساق بولغۇدەك. چۈنكى، ئۇلارنىڭ يازغانلىرى يالغان بولۇش بىلەنلا قالماستىن، كەلگۈسىد- دىكى جەڭچىلەر ئۈچۈنمۇ زىيانلىق.

ئادىمانتوس: چوقۇم نازارەت قىلىش كېرەك.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئېپوسلاردىكى مۇنداق مەزمۇنلارنى قىسقار -
تۈپتىشىمىز لازىم:

بولغىنىڭدىن ئۇ دۇنيادا شاياتۇنلار سەردارى،
بولغىنىڭ خوپ ئورتا ھاللىق غوجايىنىڭ چاكىرى^①.

ئاندىن:

ئەنسىرەيتتى بەندىلەر ھەم ئىلاھلارنىڭ ئالدىدا
ئۇ دۇنيانىڭ ھالىتىنى قىپ قويۇشتىن ئاشكارا.
كۆرۈپ قالسا زۇلمىتى ھەم ئازابىنى ئىلاھمۇ
ۋەھىمىگە ئەسىر بولۇپ، تىترەپ كېتەر ھامانە^②.

ئاندىن:

ئۇ دۇنيادا روھلار ئەگىپ يۈرسىمۇگەر سەرسانە
قورسىقىدا بىلىمى يوق، نە چارە^③.

ئاندىن:

بار پەقەتلا بىلىم ئۇندا، قالغانلىرى سايدەك
لەيلەپ يۈرەر ھەر تەرەپكە پايپىتەك^④.

① «ئودېسسا» دىن.

② «ئىليادا» دىن.

③ «ئىليادا» دىن.

④ قەدىمكى يۇنانلىقلارنىڭ نەزىرىدە ئادەم ئۆلگەندىن كېيىن، دۇنيادىكى ئىشلارنى بىلمەيدىكەن. پەقەت قۇربانلىقنىڭ روھى تەگكەندىن كېيىن، تىرىكلەرنى تونۇيالايدىكەن.

ئاندىن:

چىقىپ تەندىن جان، خادىسنىڭ ئوردىسىغا جۆندى،
ياشلىقنى پاىخان قىلغان تەقدىرىگە يىغلىدى^①.

ئاندىن:

روھلار ئۇچتى، ئاۋازى پۈتتى،
ئىس - تۈتەككە ئايلاندى، يىتتى^②.

ئاندىن:

ۋەھىملىك ئۆڭكۈردە شەپەرەڭ توپ - توپ،
غۇلاپ بىرى، قالغىنى كەتتى ھەم ئۇچۇپ:
جىنلار مىغ - مىغ ئۇچار ھەريان ئۆزىنى ئۇرۇپ^③.

بىز بۇ مىسرالارنى قىسقارتىۋەتسەك، ھومپىر رەنجىمەسلىكى
كېرەك. بىز بۇلارنىڭ كىشىلەر ياقىتۇرىدىغان مىسرالار ئىكەنلىكى -
نى ئىنكار قىلمايمىز. لېكىن، بىز ياخشى شېئىرلارغا كىشىلەر -
نىڭ مەھلىيا بولۇشىدىن خاتىرجەم بولالمايمىز. بالىلار ۋە چوڭلار
ئەركىنلىككە ئىنتىلىپ، قۇللۇقتىن ھەزەر ئەيلىشى، گېزى كەل -
گەندە ئۆلۈمدىنمۇ قورقماستىكى كېرەك.
ئادىمانتوس: تامامەن قوشۇلمەن.

سوقرات: بىز يەنە لۇغەتلەردىن بەتبەشىرە ئىبارىلەرنى چىقىد -
رىۋېتىشىمىز كېرەك، مەسىلەن، «پاجىئەلىك كوكۇتۇس دەرياسى»،

① «ئىليادا»

② «ئىليادا»

③ «ئودېسسا»

«يىرگىنچىلىك سىتوكس دەرياسى»، شۇنداقلا «جەھەننەم»، «دوزاخ»، «ئۆلۈك»، «جەسەت» دېگەنلەردەك. بۇ ئىبارىلەرنى ئاڭلىسا كىشىنىڭ تۈكى تەتۈر ياندىۇ. بۇ سۆزلەرنىڭ ئىشلىتىلىدىغان جايى باردۇر. ئەمما، بىزنىڭ ھازىر كوڭۇل بۆلۈۋاتقىنىمىز قوغدىغۇ-چىلارنىڭ تەربىيەلىنىشى بولۇپ، ھېلىقىدەك ۋەھىمىلەرنىڭ قوغ-دىغۇچىلارنىڭ روھىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ قويۇپ، قەيسەر بولالماس-لىقىدىن ئەنسىرەيمىز.

ئادىمانتوس: بۇنداق ئەنسىرىشىمىز يوللۇق.

سوقرات: ئۇنداقتا، بۇ سۆزلەرنى قىسقارتىۋېتىشىمىز كېرەكمۇ؟
ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: ھېكايە ۋە شېئىرلاردا ئۇنىڭ ئەكسچە بولغان ئىبارد-لەرنى قوللىنىشىمىز كېرەكمۇ؟
ئادىمانتوس: بۇنىسى مۇقەررەر.

سوقرات: قەھرىمانلارنىڭ ھۆركىرەپ يىغلاشلىرىنى قىسقارتىد-ۋېتىش ھاجەتمۇ؟

ئادىمانتوس: يۇقىرىقىلاردەكلا زۆرۈر.

سوقرات: ئىنچىكە ئويلىنىپ كۆرەيلى، ئۇلارنى قىسقارتىش زادى توغرىمۇ؟ بىزنىڭ پىرىنسىپىمىز شۇكى، بىر ياخشى ئادەم ئۆلۈمنى دوستىغا (يەنە بىر ياخشى ئادەمگە) نىسبەتەن قورقۇنچلۇق بولىدۇ، دەپ ئويلىماسلىقى لازىم.

ئادىمانتوس: بىزنىڭ پىرىنسىپىمىز شۇنداق.

سوقرات: شۇنداق بولغاندا، ئۇ، دوستىنىڭ ئۆلۈمنى قورقۇنچ-لۇق بىلىپ ھەسرەتلەنمىگەن بولاتتى.
ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: بىز بۇنداق ئادەملەرنى ئەڭ قانائەتچان بولىدۇ دەپ قارىساق بولىۋېرىدۇ، ئاز تەلەپ قىلىش ئۇلارنىڭ ئالاھىدىلىكى.
ئادىمانتوس: دۇرۇس.

سوقرات: شۇڭا، پەرزەنتى، قېرىندىشى، پۇلى ياكى باشقا نەر-سىلەردىن ئايرىلىش ئۇلار ئۈچۈن قورقۇنچلۇق ئەمەس.

ئادىمانتوس: شۇنداق، قورقۇنچلۇق ئەمەس.
سوقرات: ئۇلار ھەسرەتلەنمەيدۇ. ھەر قانداق بەختسىزلىككە
بىمالال مۇئامىلە قىلىدۇ.
ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىز مەشھۇر قەلەم ئىگىلىرىنىڭ مەرسىيە-
لىرىنى قىسقارتىپ تاشلاپ، كۆز يېشى قىلىدىغان ئۇنداق ئىشلارنى
ئاياللارغا (مۇنەۋۋەر ئاياللارغا ئەمەس)، چاكىنا ئەرلەرگە ئۆتۈنۈپ
بېرىشىمىز كېرەك. بىز تەربىيەلەۋاتقان قوغدىغۇچىلار ئۇنداق
كىشىلەرنى كۆزىگە ئىلمايدىغان، ئۇلارنى دورىمايدىغان بولۇشى
كېرەك.

ئادىمانتوس: شۇنداق بولۇشى كېرەك.
سوقرات: ھومېر ۋە باشقا شائىرلار ئىلاھىيەتنىڭ ئوغلى ئاكىل-
لىسىنى مۇنداق تەسۋىرلىمەسلىكى كېرەك:

گاھى ئوڭدا، گاھى يانتۇ بولۇپ كارىۋاتتا
ياتتى، لېكىن، تۇرۇپ كەتتى زېرىكىنىدىن^①
ساھىللارنى ئايلاندى بولۇپ پەرىشان^②.

يەنە «ئۇ قارا تۇپراقنى ئوچۇملاپ ئېلىپ، باشلىرىغا چاچاتتى^③» دەپ
تەسۋىرلىمەسلىكى، ھۆركىرەپ يىغلىدى، دەپ بايان قىلماسلىق
لازىم، ھومېر ئەنە شۇنداق تەسۋىرلىگەن. پىرسىياموس ئىلاھلىرىد-
نىڭ تۇغقانلىرى قىغىلارنىڭ ئارىسىدا ئۆمىلەپ،

چاقىراتتى ئۆتكەنلەرنىڭ نامىنى
يالۋۇراتتى ئۇلارغا^④.

① «ئىليادا»

② «ئىليادا»

③ «ئىليادا»

④ «ئىليادا»

شائىرلار ئىلاھلارنى ھۆكۈرەپ يىغلىغان قىلىپ يازماسلىقى
لازىم:

يۈرەكلىرىم زەرداپ بولدى، مېنىڭ باتۇرۇم
پاتتى ياشاپ بۇ دۇنيانىڭ كۈلپەتلىرىگە^①.

ئىلاھلارنى ئۇنداق يازماسلىق كېرەك، ئەڭ ئۇلۇغ ئىلاھمۇ خۇد-
دى بەندىلەردەك ئاھ ئۇرۇپ يىغلىماسلىقى كېرەك.

ئاھ، دوستۇم قوغلىنار قەلئە قېشىدا
ئۇلغايىدى ھەسرەتتىم كۆرگەندە ئۇنى^②.

ۋادەرخ! سۆيۈملۈك سارپىدىنمۇ
مىنوئىتوسنىڭ ئوغلى —
پاتروكلوسنىڭ قولىدا ئۆلدى^③.

دوستۇم ئادىمانتوس! ياشلىرىمىز ئىلاھلار ھەققىدىكى بۇنداق
ھېكايىلەردىن نومۇس ھېس قىلمىغان يەردە، ئۇنداق كۈنلەر ئۆزىگە
(بەندىگە) كەلگەندە، ئۆزىنى تۇتۇۋالماي ئاھ ئۇرۇشى تېخىمۇ
تەبىئىي.

ئادىمانتوس: ناھايىتى توغرا دېدىڭ.
سوقرات: ئۇلار ئۇنداق قىلماسلىق كېرەك. بايقى ئىسپاتلاش-
لىرىمىز بۇ نۇقتىنى دەلىللىدى. بىز بۇ خۇلاسىگە ئىشىنىشىمىز
كېرەك، باشقىلار بۇنىڭدىنمۇ ياخشى ئىسپاتلارنى كۆرسەتسە، بۇ
باشقا گەپ.

ئادىمانتوس: ئۇلار ھەقىقەتەن شۇنداق قىلماسلىقى لازىم.

① ② ③ بۇ مىسرالارنىڭ ھەممىسى «ئىليادا» دىن ئېلىنغان.

سوقرات: ئۇلار ھەمىشە قاقاقلاپ كۈلۈپلا يۈرمىسۇن. ئادەتتە، بىراۋ زىيادە كۈلۈپ كەتسە ئۆزىنىڭ ھېسسىياتىنى كونترول قىلالماي قالىدۇ.

ئادىمانتوس: بۇ پىكىرگە قوشۇلمەن.

سوقرات: ئەگەر بىراۋ قىممىتى بار بىر كىشىنىڭ ئۆزىنى تۇ- تالماي كۈلۈپ تاشلىشىنى تەسۋىرلىسە، بىز ئۇنىڭغا ئىشەنمەسلىك- كىمىز لازىم. ئىلاھلارغا نىسبەتەن تېخىمۇ شۇنداق.

ئادىمانتوس: تېخىمۇ شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا، ھومېرنىڭ ئىلاھ ھەققىدىكى مۇنۇ گەپلىد- رىنى ھەرگىز قوبۇل قىلماسلىقىمىز كېرەك:

خىخەستوس كۆتۈرۈپ مەي ئىدىشىنى

زىياپەت زالىدا چاپاتتى ھەريان

خۇشاللىق ئىلاھى كۆرۈپ بۇ ئىشنى

قاقاقلاپ كۈلۈپ تاشلىدى شۇئان^①.

سېنىڭ گېپىڭ بويىچە ئېيتقاندا، بىز ئۇنى «قوبۇل قىلماسلىق- قىمىز كېرەك.»

ئادىمانتوس: ئەگەر مۇشۇنداق دېيىشتىن خۇرسەن بولساڭ، مەن شۇنداق دېگەن بولاي. ئىشقىلىپ، بىز ئۇنى قوبۇل قىلمايمىز.

سوقرات: بىز چىنلىقنى ھەممىدىن ئۈستۈن قويۇشىمىز كې- رەك. بايا ئېيتقانلىرىمىز توغرا بولسا يەنى ساختىلىق ئىلاھلار ئۈچۈن ھاجەتسىز بولۇپ، بەندىلەرگە شىپا بولسا، روشەنكى، بىز بۇ دورىنى دوختۇرغا ئۆتكۈزۈپ بېرىشىمىز لازىم. ئادەتتىكى كى- شىلەر يېقىن كەلمەسلىكى كېرەك.

ئادىمانتوس: بۇنىسى ئېنىق.

سوقرات: ھۆكۈمدارلار دۆلەت مەنپەئەتى ئۈچۈن ساختىلىقتىن

① «ئىليادا» دىن ئېلىنغان.

پايدىلىنىپ، دۈشمەنگە، ھەتتا پۇقراغا تاقابىل تۇرسا بولىدۇ. باش-قىلار ساختىلىقنى ئۆزىگە قورال قىلماسلىقى لازىم. ئادەتتىكى بىر ئادەمنىڭ ھۆكۈمدارغا ساختىلىق قىلىشى بىمارنىڭ دوختۇرغا يالغان گەپ قىلىشىغا، تەنھەرىكەتچىنىڭ تىرىپىرغا ھەقىقىي ئەھۋالنى ئېيتماسلىقىغا، دېڭىزچىنىڭ كاپىتانغا كېمە ۋە دېڭىزچىلارنىڭ ئەھۋالىنى ئېيتماسلىقىغا ئوخشاش ئىش بولۇپ، بۇنى چوڭ جىنايەت دەپ قارىساق بولىدۇ.

ئادىمانتوس: قالتىس توغرا بولدى.

سوقرات: ھۆكۈمدار كىم بولۇشىدىن قەتئىينەزەر — مۇنەج-جىم، دوختۇر، ياغاچچى^① ۋە ھەر قانداق كاسىپ بولۇشىدىن قەتئىينەزەر ئۆزىگە يالغان گەپ قىلغانلارنى جازالىشى كېرەك. چۈنكى، دېڭىزچىنىڭ يالغانچىلىقى كېمىنى ۋەيران قىلغانغا ئوخشاشلا، ئۇلارنىڭ يالغانچىلىقى شەھەر دۆلىتىنى ۋەيران قىلىدۇ.

ئادىمانتوس: ئۇنىڭ جۆيلۈشلىرى رېئاللىققا ئايلىنسا، بۇ ئاخىرى شەھەر دۆلىتىنى ۋەيران قىلىدۇ.

سوقرات: ياشلىرىمىز ئۆزىنى تۇتۇۋېلىشتىن ئىبارەت گۈزەل ئەخلاققا موھتاجمۇ — يوق؟
ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە، موھتاج.

سوقرات: ھۆكۈمدارغا بويسۇنۇش ئادەتتىكى ئادەملەر ئۈچۈن ئۆزىنى تۇتۇۋېلىشنىڭ مۇھىم تەرىپى. ئەيش — ئىشرەت ئالدىدا ئۆزىنى تۇتۇۋېلىش ھۆكۈمدار ئۈچۈن مۇھىمدۇر.
ئادىمانتوس: مەن قوشۇلمەن.

سوقرات: ھومېرنىڭ ئەسىرىدىكى دېئومىدسنىڭ مۇنۇ سۆزى جايدا ئېيتىلغان:

كەل، دوستۇم، ئولتۇرۇپ، قۇلاق سال ماڭا^②.

① ② «ئىليادا» دىن ئېلىنغان.

ئاندىن:

ئاكايالىق ئەمەلداردىن قورقىدۇ
مەنزىل تامان جىمجىت ئالغا باسدۇ^①.

ئەنە شۇنىڭدەك كۆپلىگەن ياخشى گەپلەر بار.
ئادىمانتوس: ئوبدان گەپ بولدى.
سوقرات: مۇنۇ مىسرا قانداق بولغان؟

توخۇ يۈرەك، پىت ئۈچەي مەيخور^②.

كېيىنكى مىسرالار سېنىڭچە، ياخشىمۇ؟ باشقا شېئىر ۋە نەسر -
لەردىكى چاكىنا ۋە ئەدەپسىزلىككە ياتىدىغان تەسۋىرلەر ياخشى
چىققانمۇ؟

ئادىمانتوس: ياخشى چىقمىغان.

سوقرات: بۇلار ياشلارنىڭ ئاڭلىشىغا ئالايىق بولۇپ، ئۇلارنىڭ
ئۆزىنى تۇتۇۋېلىشىغا زىيانلىق. بىرخىل ئويۇن سۈپىتىدە قارد -
غاندا، ھەر ھالدا بولىدۇ. سېنىڭچە قانداق؟
ئادىمانتوس: پىكرىڭگە قوشۇلمەن.

سوقرات: ھومېر يەنە پاراسەتلىك بىر قەھرىماننىڭ تىلىدىن
مۇنداق دېگەن، كىشىلىك ھاياتتا مەدەھىيەگە سازاۋەر بەخت شۇكى

چاكارلار مەي - شارابنى پەۋەس قىلسا،
داستىخاندا غىزا - تائام مول بولسا^③.

بۇ سۆزلەر ياشلارنىڭ ئۆزىنى تۇتۇۋېلىشىغا ياردەم بېرەلمەرمۇ؟
يەنە مۇنداق گەپلەرمۇ بار:

① «ئىليادا» دىن.

② «ئودېسسا» دىن.

③ «ئىليادا» دىن.

ئاچلىقتىن ئۆلمەكلىك مىسلىسىز كۈلپەت!^①

يەنە زىۋىس ھەققىدە مۇنداق گەپلەرمۇ بار: ئۆزگە ئىلاھلار ئۆي-قۇغا كەتكەن. ئۇنىڭ (زىۋىس) ھەۋىسى قۇتراپ ياتالماي قالدى، ئۇ چىرايلىق ياسىنىۋالغان ھېرانى كۆردى، ئىككىسىنىڭ ئىشقى سىزى تەڭشەلدى - دە، تاقەتسىز ھالدا دالدىلا بىر - بىرىگە سىڭىشتى. زىۋىس تېخى ئايالىغا، بۇ قېتىملىق ۋىسالنىڭ «ئاتا - ئانىسىدىن خۇپىيانە تاپقان ۋىسال»^② دىنمۇ ياخشى بولغانلىقىنى ئىزھار قىلدۇ. شۇنىڭ بىلەن بارلىق پىلانلىرىنى ئۇنتۇيدۇ^③. يەنە خىمەس-توسنىڭ ئۇرۇش ئىلاھى ئارس بىلەن مۇھەببەت ئىلاھى ئاخرودىت-نىڭ ئىشقىيانە ئىشلىرى تۈپەيلىدىن ئۇلارنى زەنجىربەند قىلغانلىقى ھەققىدىكى گەپلەرمۇ بار^④. بۇلارنىڭ ياشلارنىڭ ئۆزىنى تۇتۇۋېلىشىغا پايدىسى تېگەمدۇ؟

ئادىمانتوس: مېنىڭچە، ھېچقانداق پايدىسى يوق.
سوقرات: مەشھۇر كىشىلەرنىڭ ھاقارەتلەنگەن چاغدىمۇ ئۆزىنى تۇتۇۋالغانلىقى ھەققىدىكى بايانلار ياشلارغا پايدىلىق. مەسىلەن:
ئۇ مەيدىسىگە مۇشتلاپ ئۆزىنى ئەيىبلىدى:

«نېمە بولدى ساڭا، يۈرىكىم،
بۇنىڭدىنمۇ يامان ئىشلارغا چىدىغان ئىدىڭغۇ»^⑤

ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە.
سوقرات: بىز يەنە ياشلارنىڭ پارخور، نەپسانىيەتچى بولۇپ كېتىشىگە يول قويماسلىقىمىز كېرەك.
ئادىمانتوس: ھەرگىز يول قويماسلىق كېرەك.

① ② ③ «ئىليادا» دىن.
④ ⑤ «ئودىپسا» دىن.

سوقرات: ئۇلارغا مۇنداق مىسرالارنىمۇ ئېيتماسلىق كېرەك:

پۇلغا قايىل ئىلاھمۇ، پۇلغا قايىلدۇر شاھمۇ^①.

بىز ئاكىللىسنىڭ ئۇستازى فىنكىسنىمۇ ماختىماسلىقىمىز كېرەك. ئۇ ئاكىللىسقا ئاركا يالىقلارنىڭ پۇلىنى ئال، ئاندىن ئۇلار - نى قوغدا، دەپ ئۆگەتكەن^②. بىز يەنە مۇنداق تەسۋىرلەرنىمۇ رەت قىلىشىمىز لازىم: ئاكىللىس شۇ قەدەر ئاچ كۆزكى، ئۇ ئاگامىنوز - نىڭ سوۋغاتلىرى ۋە پۇل - پىچەكلىرىنى ئېلىپ، ئاندىن كىشى - لەرنىڭ جەسەتلىرىنى قايتۇرۇپ بېرەتتى. بولمىسا، قايتۇرۇپ بەر - مەيتتى^③.

ئادىمانتوس: ئۇنداق ئىشلارنى كۆككە كۆتۈرۈش توغرا ئەمەس. سوقرات: لېكىن، ھومېرغا نىسبەتەن، بۇ ئىشلارنى ئاكىللىس قىلغان دېيىشنى خالىمايمەن، باشقىلار شۇنداق دېگەندىمۇ مەن ئۇ - نىڭغا ئىشەنمەيمەن. بولمىسا، بۇ بېھۆرمەتلىك بولۇپ قالىدۇ. ئا - كىللىسنىڭ ئاپوللوغا ئېيتقان مۇنۇ سۆزىگىمۇ ئىشەنمەيمەن:

ئەي، چەرگەن، ئەي، رەزىللىك ئىلاھى، ھىممەتسىز.
سەن ماڭا! پالتام يوق، بار بولسا، بېرەتتىم جازالانىڭ^④.

ئۇنىڭ دەريا ئىلاھىغا بېھۆرمەتلىك قىلىپ، ئۇرۇشماقچى بول - غانلىقى^⑤ ۋە ئۇنىڭ يەنە بىر دەريا ئىلاھىغا بېرىشكە ۋەدە قىلغان چېچىنى مەرھۇم دوستى پاتروكلوسقا^⑥ بەرگەنلىكى ھەققىدىكى بى - مەنە بايانلارغا ئىشەنمەسلىكىمىز كېرەك. ئۇنىڭ خېكتورنىڭ جە - ستىنى سۆرەپ پاتروكلوسنىڭ قەبرىسى تامان ماڭغانلىقى، ئە -

① «ئىليادا» دىن.

② «ئودېسسا» دىن.

③ ھىسئودنىڭ مىسرالىسى.

④ «ئىليادا» دىن.

سىرلەرنى ئۆلتۈرۈپ، ئۇلارنى دوستىنىڭ جەستىنى كۆيدۈرىدىغان ئوتۇنلارغا قوشۇۋەتكەنلىكى ھەققىدىكى بايانلارغىمۇ ئىشەنمەسلىك كىمىز لازىم.

بىز ياشلارنىڭ ئاكىلامىسنىڭ — ئىلاھىيە ۋە پىلېس (ئۆزىنى تۇتۇۋېلىشتا نام چىقارغان بولۇپ، زىۋىسنىڭ نەۋرىسى) نىڭ ئوغلى بولۇپ، ئۇنى پاراسەتلىك ھېيرون بېقىپ چوڭ قىلغان — مۇجمەل خاراكتېر ئىگىسى ئىكەنلىكىگە، ئۇنىڭ پەسكەش، ئاچ كۆز ئىكەنلىكى، ئىلاھى ۋە ئادەملەرنى كۆزگە ئىلمايدىغانلىقىغا ئىشىنىپ كېتىشىگە يول قويماسلىقىز كېرەك. ئادىمانتوس: توغرا ئېيتتىڭ.

سوقرات: ناھايىتى ياخشى، بىز بۇنداق جۆيلۈشلەرگە ئىشەنمەيلى، دېڭىز ئىلاھى پوسدوننىڭ ئوغلى تىسوس باش ئىلاھى زىۋىسنىڭ ئوغلى پىرسوسلارنىڭ ئاياللارنى بۇلاشتەك ۋەھشىيانە ئىش — ئىزلىرىنى سۆزلەشكە يول قويمايلى. كىشىلەرنىڭ ئىلاھ ۋە قەھرىمانلارنىڭ پەرزەندلىرىگە تۆھمەت قىلىپ، ئۇلارنى تاپتىن چىققان قىلىپ تەسۋىرلىشىگە يول قويمايلى. بىز شائىرلارنى ئۇنداق ئىشلارنى ئىلاھلارنىڭ بالىلىرى ياكى ئەۋلادلىرى قىلغان دېيىش — تەك بايان ئىستىلىنى ئىنكار قىلىشقا مەجبۇر قىلايلى. قانداقلا بولمىسۇن ئىلاھلارنىڭ بالىلىرى ۋە ئەۋلادلىرى ئۇنداق ئىشلارنى قىلغان قىلىپ تەسۋىرلەنمەسلىكى كېرەك. بىز ياشلارنى ئىلاھلار دىنمۇ رەزىللىك تۇغۇلىدۇ، قەھرىمان ئادەتتىكى كىشىلەردىن ياخشى بولۇپ كېتىشى ناتايىن دېگەن قاراشقا كەلتۈرۈپ قويماسلىقىمىز لازىم.

چۈنكى، بىز باشتا ئۇنداق گەپنىڭ بىھۆرمەتلىك بولىدىغانلىقى ۋە ساختىلىقىنى سۆزلەپ ئۆتكەن ئىدۇق. ئىشىنىمەنكى، ئىلاھلار بايا دېيىلگەندەكلا ھەرگىزمۇ رەزىللىكنىڭ مەنبەئى ئەمەس. ئادىمانتوس: ھەرگىز ئۇنداق ئەمەس.

سوقرات: ئۇنىڭ ئۈستىگە، بۇ بىمەنە گەپلەر ئاڭلىغۇچىغا نىسبەتەن

بەتەن زىيانكى، ھەرگىز پايدىلىق ئەمەس. چۈنكى، ھەرقانداق ئادەم ئىلاھلارنىڭ بالىلىرى يامان ئىشلارنى قىلغان ۋە قىلىۋاتىدۇ دەپ ئىشەنسە ئۆزىنىڭ يامان قىلىقلىرىنىڭ كەچۈرگۈسىز ئالاھىدە تەرىپى يوق دەپ قاراپ قالىدۇ.

ئىلاھلارنىڭ تۇغقىنى، زۇس ئەۋلادى
ئىبادەتخانا ئىدا تېغىدەك يۈكسەلگەن.
ئىلاھلارنىڭ پۇشتى تاپتى روناق^①.

بىز بۇنداق ھېكايىلەرنىڭ تارقىلىشىنى چەكلىشىمىز كېرەك. بولمىسا، ياشلارنىڭ قەلبىدە جىنايى ئوي - پىكىرلەر شەكىللىنىپ قالىدۇ.

ئادىمانتوس: چوقۇم چەكلىشىمىز كېرەك.
سوقرات: نېمىنى دېيىش، نېمىنى دېمەسلىك مەسىلىسىدە قانداق چەكلىمىلەرنى چىقىرىشىمىز كېرەك؟ بىز ئىلاھ، روھ، قەھرىمان ۋە ئۇ دۇنيا توغرىسىدىكى مىزانلارنى ئوتتۇرىغا قويۇپ بولىدۇق.

ئادىمانتوس: شۇنداق.
سوقرات: نۆۋەتتە، ئادەم توغرىسىدىكى گەپ - سۆزلەرگە چەكلىمە قويۇش مەسىلىسىگە كەلدۇق.

ئادىمانتوس: شۇنداق.
سوقرات: دوستلار، بىز ھازىرچە بۇ ھەقتە بىرەر چەكلىمە ئوتتۇرىغا قويالمىغۇدەكمىز.

ئادىمانتوس: نېمىشقا؟
سوقرات: چۈنكى، شائىرلار ۋە ھېكايىچىلەرنىڭ، ئەڭ مۇھىم نۇقتىدا يەنى ئادەم ھەققىدىكى سۆزلىرىدە خاتالىق بار. ئۇلار نۇر -

① ئەسلىنىڭ مىسراسى.

غۇن مىساللار ئارقىلىق ئادالەتسىز كىشىنىڭ خۇشال ياشايدىغانلىقىنى، ئادالەتلىك كىشىنىڭ ئازاب بىلەن ياشايدىغانلىقىنى چۈشەندۈرۈشتى. تېخى يەنە بايقىلىپ قالمىسىلا، ئادالەتسىزلىك پايدىسى بولىدۇ، ئادالەت ئۆزىگە زىيانلىق، ئۆزىگە پايدىلىق دېيىشتى. بىز ئۇلارغا بۇنداق سۆزلەرنى دېگۈزمەسلىكىمىز كېرەك، ئۇلار بۇنىڭ ئەكسىنى دېيىشى لازىم. سەن بۇ گېپىمگە قوشۇلامسەن؟
ئادىمانتوس: قوشۇلمەن.

سوقرات: ئەگەر ئېيتقانلىرىمغا قوشۇلساڭ، بىز ئىزدەۋاتقان پىرىنسىپقا قوشۇلدۇق دېسەممۇ بولىدۇ.
ئادىمانتوس: توغرا.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئالدى بىلەن بىز ئادالەتنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى، ئادالەتنىڭ ئادالەتلىك كىشىگە نىسبەتەن قانداق ئەۋزەللىكى بارلىقىنى ئېنىقلاپ چىقىشىمىز لازىم. كىشىلەر ئادالەتلىك كىشىنى نېمە دەپ قارىشىدىن قەتئىينەزەر، بۇنى ئېنىقلىۋالغاندىن كېيىن، ئادەم توغرىسىدا بىرلىككە كېلەلەيمىز ھەم نېمىنى سۆزلەش، نېمىنى سۆزلىمەسلىك توغرىسىدىمۇ، بىرلىككە كېلەلەيمىز.

ئادىمانتوس: ئىنتايىن توغرا.

سوقرات: ھېكايە مەزمۇنى توغرىسىدىكى مۇھاكىمىمىز مۇشۇ يەرگىچە بولسۇن، ئەمدى بىز ھېكايىنىڭ شەكلى ۋە ئۇسلۇبى توغرىسىدىكى مەسىلىگە كېلەيلى، شۇ چاغدىلا بىز مەزمۇنى بىلەن شەكلىنى — نېمىنى سۆزلەش ۋە قانداق سۆزلەش مەسىلىسىنى تەكشۈرۈپ چىققان بولىمىز.

ئادىمانتوس: دېمەكچى بولغىنىڭنى ئاڭقىرالمىدىم.

سوقرات: ھە، مەن ساڭا چۈشەندۈرۈپ قويمەن. مۇنداق قارىدۇ. ساڭا، دېمەكچى بولغىنىمنى ئاسان چۈشىنىسەن: ھېكايە سۆزلىگۈچى (بايانچى) ياكى شائىرنىڭ ئېيتقانلىرى ئۆتمۈش، بۈگۈن ۋە كەلگۈسىدىن تاشقىرى ئىشلار ئەمەس.

ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئۇلار ھېكايە سۆزلىگەندە ئاددىي باياننى ئىشلىتىپمۇ ياكى تەقلىد قىلامدۇ ۋە ياكى ھەر ئىككىسىنى تەڭ ئىشقا سالامدۇ؟
ئادىمانتوس: بۇ جەھەتتە، ئېنىقراق چۈشەنچىگە كېلىشىنى خالايمەن.

سوقرات: ۋاي - ۋوي، مەن نەقەدەر كۈلكىلىك ۋە ناقابىل ئو - قۇتقۇچى - ھە! خۇددى گەپ قىلالمايدىغان كىشىلەر ھەممىنى بىراقلا چۈشەندۈرەلمىگەندەك، مەنمۇ پەيدىنپەي سۆزلىسەم بولغۇ - دەك. «ئىليادا» نىڭ باش قىسمىدىكى بىر قانچە مىسرادا خىرسىپس - نىڭ ئاگامىنوندىن قىزىنى قويۇپ بېرىشىنى ئۆتۈنگەنلىكى، ئەمما، ئا - گامىنوننىڭ غەزەپلەنگەنلىكى سۆزلەنگەن. خىرسىپس قىزىغا ئېرىد - شەلمەي، گىرىپكلارنى قارغىغان، سېنىڭ بۇ مىسرالاردىن خەۋىرىڭ باردۇ؟

ئادىمانتوس: خەۋىرىم بار.

سوقرات: ئۇنداقتا، تۆۋەندىكى مىسرالاردىن چوقۇم خەۋىرىڭ بار بولىدۇ:

ئاكايالىقلارغا قىلدى ئىلتىماس

ئىككى ئاتامانغا يالۋۇردى.

بۇ بىر جۈپ قېرىنداشلار

ئاتروسسىنىڭ ئوغۇللىرى ئىدى^①.

بۇ يەردە شائىر ئۆزى سۆزلىگەن بولۇپ، بىزگە باشقىلار سۆز - لەۋاتقاندا تۇيغۇ بەرمەيدۇ. ئاخىرىدىكى بىر مىسرادا گويا شائىر خىرسىپسنىڭ ئۆزىگە ئايلانغان بولۇپ، سۆزلەۋاتقىنى ھومېر بول - ماستىن، ھېلىقى قېرى ئابىد (ئىبادەت قىلغۇچى) بولىدۇ. تىرويا

① «ئىليادا» دىن.

② تەقلىدىي باياننى دېمەكچى.

ھەققىدىكى ھېكايىنىڭ باشقا قىسىملىرىدا، ئىستاكادا يۈز بەرگەن ئىشلاردا ۋە پۈتكۈل «ئودېسسا» قىسسەسىدە شائىر گويا ئاشۇ خىل ئۇسۇلدا بايان قىلىدۇ.^②

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: چۈشەندۈرۈش ۋە چۈشەندۈرۈش بىلەن چۈشەندۈرۈش ئارىسىدىكى بايانلارنىڭ ھەممىسى بەربىر باياندۇر شۇنداقمۇ؟

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: لېكىن، ئۇ چۈشەندۈرگەن چاغدا تامامەن باشقا بىر ئادەمگە ئوخشاپ كېتەتتى. ئۇ سۆزلەۋاتقاندا ھېكايىدىكى پېرسو-نازلارغا پۈتۈنلەي سىڭىپ كەتكەن ئىدى، دېسەك بولامدۇ؟

ئادىمانتوس: بولىدۇ.

سوقرات: ئۇ ئۆزىنىڭ ئاۋازى ۋە كۈلكىسىنى باشقا بىر ئادەمگە ئوخشاتقان ئىكەن، ئۇ رولىنى ئېلىۋاتقان شۇ كىشىگە تەقلىد قىلغان بولامدۇ - يوق؟

ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە، تەقلىد قىلغان بولىدۇ.

سوقرات: بۇنداق ئەھۋالدا، ئۇ ۋە باشقا شائىرلار تەقلىد ئارقىلىق بايان قىلىدۇ.

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: ئەمما، شائىر ھەمىشە ئوتتۇرىغا چىقىپ، ئۆزىنى يو-شۇرمىسا، ئۇ تەقلىد دىن ۋاز كەچكەن بولىدۇ، ئۇنىڭ ئەسىرى ساپ بايانغا ئايلانغان بولىدۇ. مەن سېنى «چۈشەنمىدىم» دېگەن يەرگە كەلتۈرۈپ قويماسلىق ئۈچۈن، بۇ ئىشنى قانداق بېجىرسە بولىدۇ. غانلىقنى ئېيتىپ بېرەي. مەسىلەن، ھومېر: كاھىن كەلدى، ئۇ تۆلەم پۇلىنى ئەكېلىپ، قىزىنى قايتۇرۇپ كەتمەكچى بولۇپ، گى-رېتسىيەلىكلەردىن بولۇپمۇ، ئىككى ئاتاماندىن ئۆتۈندى — مۇ. شۇنداق سۆزلىسە، يەنى شائىر تەلەپپۇزى بويىچە ئەمەس، بەلكى، ئۆزىنىڭ تەلەپپۇزى بويىچە سۆزلىسە نوقۇل بايان بولىدۇكى ھەر-گىزمۇ تەقلىد بولمايدۇ. بايان ئاساسەن مۇنداق بولىدۇ: (قاپىيە

ئىشلەتمەيمەن، چۈنكى مەن شائىر ئەمەس):

كاھىن كەلدى، ئىلاھلارغا ئىبادەت قىلىپ، گىرېتسىيەلىكلەر - نىڭ تىرويا شەھىرىنى ئېلىپ بولۇپ، ئامان - ئېسەن قايتىشىنى تەلەپ قىلدى. ئۇ مۇشۇنداق سۆزلىدى، گىرېتسىيەلىكلەر ئىلاھلارغا ھۆرمەت قىلىدىغان بولغاچقا، ئۇنىڭ تەلپىگە قوشۇلدى. پەقەت ئاگامىنونلا غەزەپلىنىپ، كاھىننىڭ كېتىشىنى، قايتا كەلمەسلىكىنى بۇيرۇدى. بولمىسا كاھىننىڭ ھاسسى بىلەن تاجى ئۇنىڭغا پايدىسىز، دېدى. ئاگامىنون كاھىننىڭ قىزى بىلەن ئارگو شەھىرىدە بىر ئۆمۈر بىللە ياشايدىغانلىقىنى ئېيتتى. ئۇ كاھىننىڭ سالامەت كېتىمەن دېسە دەرھال قايتىشىنى، ئاچچىقىنى كەلتۈرمەسلىكىنى بۇيرۇدى. شۇنىڭ بىلەن قېرى كاھىن قورقۇپ، جىمجىت كېتىپ قالدى. قېرى كاھىن گازارمىدىن يىراقلاپ كەتتى. كەندىن كېيىن، ئاپوللوننىڭ ناملىرىنى چاقىرىپ، ئىلاھلارغا قىلىنغان مۇئامىلىسىنى، نەزىرىسىنى، ئىبادەتخانا سالغانلىقىنى يادىغا ئېلىپ، ئۇنىڭغا جاۋابەن گىرېتسىيەلىكلەرگە جازا بېرىشىنى ئۆتۈندى. دوستۇم، مۇشۇنداق بولغاندا تەقلىد ئىشلىتىلمىگەن بولىدۇ، مانا بۇ نوقۇل باياندۇر.

ئادىمانتوس: چۈشەندىم.

سوقرات: سەن ئەمدى يۇقىرىقىنىڭ ئەكسى بولغان ژانىرنى تەسەۋۋۇر قىل. دىيالوگلار ئوتتۇرىسىدا بولىدىغان شائىر بايانىنى چىقىرىۋېتىپ، دىيالوگلارنىڭ ئۆزىنىلا قالدۇر.

ئادىمانتوس: بۇنى چۈشىنىمەن، بۇ دەل تىراگېدىيە ئىشلىتىلىدىغان ژانىر.

سوقرات: دېمەكچى بولغانلىرىمنى پۈتۈنلەي توغرا قىياس قىلىدىكەن. بۇرۇن قىلالمىغانلىرىمنى ئەمدى ئېنىق ئېيتىپ بېرەلەيمەن. شېئىر ۋە ھېكايىلەردە ئوخشاشلا ئىككى ژانىر بولىدۇ: بىرى تامامەن تەقلىد ئارقىلىق بولىدۇ، بۇلار بايا سەن ئېيتقان تىراگېدىيە ۋە دىرامىلاردۇر. يەنە بىرى، شائىرلار ئۆزىنىڭ ھېسسىياتىنى

ئىپادىلەيدىغىنى. شاراب ئىلاھىنى مەدھىيەلەيدىغان زانىرلارنىڭ كۆپىنچىسى ئەنە شۇنداق لىرىكىلىق زانىرلار ئىدى. ئۈچىنچى بىر - رى، يۇقىرىقى ئىككى زانىرنىڭ ئارىلاش ئىشلىتىلىشى بولۇپ، ئىپپوس ۋە باشقا شېئىرىي شەكىللەردە ئۇچرايدۇ، ئەگەر گېپىمنى چۈشەنگەن بولساڭ ئەنە شۇنداق.

ئادىمانتوس: دۇرۇس، دېمەكچى بولغىنىڭنى چۈشەندىم. سوقرات: ئۇنداقتا، بۇرۇن ئېيتقانلىرىمىزنى يادىڭغا ئالغىن. بىز نېمىنى سۆزلەش مەسىلىسىنى ھەل قىلىپ بولغاندىن كېيىن، قانداق سۆزلەش مەسىلىسى ئۈستىدە توختىلىمىز دېگەن ئىدۇق. ئادىمانتوس: شۇنداق، ئېسىمدە.

سوقرات: دېمەكچى بولغىنىم مۇنداق: بېكىتىۋېلىشىمىز لازىم - كى، شائىر تەقىد ئارقىلىق بايان قىلامدۇ ياكى مەلۇم قىسمىنى تەقىد ئارقىلىق، يەنە مەلۇم قىسمىنى تەقىدسىز بايان قىلامدۇ؟ ئاتالمىش مەلۇم قىسمىنى تەقىد قىلىش دېگىنىمىز زادى قايسى قىسمى؟ ياكى تەقىدىنى زادى قوللانغىلى قويمامدۇق؟

ئادىمانتوس: مەن سېنىڭ سوئالىڭنى تىراگېدىيە بىلەن كومېدىيەنى شەھەر دۆلىتىگە ئەكىرىش كېرەكمۇ - ئەمەسمۇ دەپ قىياس قىلىسام بولامدۇ؟

سوقرات: بەلكىم بولار. بەلكى، ئۇنىڭ مەنىسى بۇنىڭدىن چوڭراق بولۇشىمۇ مۇمكىن. راستىنى ئېيتقاندا، ئۆزۈممۇ بىلمەيمەن. ئومۇمەن، مۇنازىرە بىزنى قەيەرگە باشلاپ بارسا، شۇ يەرگە بېرىشىمىز كېرەك.

ئادىمانتوس: ناھايىتى توغرا دېدىڭ.

سوقرات: ئادىمانتوس، بۇ نۇقتىدا، بىز بىزنىڭ قوغدىغۇچىلىرىمىزنىڭ تەقىدى بولۇشى كېرەكمۇ - ئەمەسمۇ دېگەن مەسىلىگە دىققەت قىلىشىمىز كېرەك. بۇرۇنقى گەپلىرىمىزدىن خۇلاسە قىلساق، بىر ئادەم پەقەت بىرلا كەسىپكە قادىر، نۇرغۇن كەسىپكە قادىر ئەمەس، شۇنداقمۇ؟ ئەگەر ئۇ ھەممىنى قىلالسا، ھەممىنى

ۋايىغا يەتكۈزۈپ قىلالمايدۇ، نەتىجىدە، ئۇ بىرىنىمۇ ياخشى قىلالا-
مىغان بولىدۇ.

ئادىمانتوس: شەك - شۈبھىسىز شۇنداق.

سوقرات: ئوخشاش بىر قائىدىنى تەقلىد مەسىلىسىگە تەتبىق-
لىغىلى بولمامدۇ؟ بىر ئادەم نۇرغۇن نەرسىگە تەقلىد قىلسا بىرلا
نەرسىگە تەقلىد قىلغاندىن ياخشى قىلالامدۇ؟
ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە، ئۇنداق قىلالمايدۇ.

سوقرات: ئۇ قىممەتكە سازاۋەر بىر ئىشنى قىلالىغان شۇ
ۋاقىتتا، بىر تەقلىدچى سۈپىتىدە نۇرغۇن نەرسىلەرگە تەقلىد
قىلالىشى مۇمكىن ئەمەس، شۇنداق ئىكەن، بىر تەقلىدچى قانداقلا
بولمىسۇن ئىككى خىل تەقلىدىنى بىرلا ۋاقىتتا قىلالمايدۇ، ھەتتا،
ئۇ ئىككى خىل تەقلىد بىر - بىرىگە ئوخشاپ كەتسىمۇ، مەسىلەن،
تراگېدىيە بىلەن كومېدىيەدەك. سەن بايا بۇلارنى ئىككى خىل
تەقلىد دېگەن ئەمەسمىدىڭ؟

ئادىمانتوس: مەن شۇنداق دېگەن. سەن ناھايىتى توغرا ئېيت-
تىڭ. بىر ئادەم بىرلا ۋاقىتتا ئىككى ئىشنى قىلالمايدۇ.

سوقرات: بىر ئادەم ئوخشاش بىر ۋاقىتتا، ياخشى دېكلاماتسىد-
يەچى (ھاپىز) ۋە ياخشى ئارتىس بولالمايدۇ.
ئادىمانتوس: دۇرۇس.

سوقرات: كومېدىيە ئارتىسى بىلەن تراگېدىيە ئوخشامايدۇ. لې-
كىن، بۇلارنىڭ ھەر ئىككىسى تەقلىدچى. شۇنداق ئەمەسمۇ؟
ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: ئادىمانتوس، كىشىلىكنى قۇيۇپ چىقىرىلغان نۇرغۇن
كىچىك تەڭگىلەرگە ئوخشاش، ئۇ بۇ نۇرغۇن تەڭگىلەرنىڭ ئو-
ڭۇشلۇق تەقلىدى بولۇشى مۇمكىن ئەمەس، ئۇنىڭ نۇرغۇن ئىشلار-
نىڭ ئەينەن ئۆزى بولۇشى مۇمكىن ئەمەس. ئاتالمىش تەقلىدلەر
پەقەتلا شەيئىنىڭ كۆپىيەسىدۇر، خالاس.

ئادىمانتوس: ئىنتايىن توغرا.

سوقرات: ئەگەر بىز ئەڭ باشتىكى پىرىنسىپىمىزدا چىڭ تۇر-
ساق، قوغدىغۇچىلار باشقا ئىشلارنى قويۇپ، شەھەر دۆلىتى قۇ-
رۇشتەك بۈيۈك ئەركىنلىك ئىشلىرىغا ئۆزىنى بېغىشلىشى، زېھ-
نىنى شۇ ئىشقا مەركەزلەشتۈرۈشى لازىم. ئۇلار باشقا ئىشلارغا ئا-
رىلاشماسلىقى ۋە تەقلىد قىلماسلىقى كېرەك. ئەگەر تەقلىد قى-
لىشقا توغرا كەلسە، كىچىكىدىن باشلاپ ئۆزىنىڭ كەسپى بىلەن
توغرا مۇناسىۋەتكە ئىگە بولغان كىشىلەر — باتۇر، ئۆزىنى تۇ-
تۇۋالغان، تەقۋادار، ئەركىن كىشىلەرگە تەقلىد قىلىشى لازىم.
ئەركىن كىشىلەرنىڭ ئۆلچىمىگە چۈشمەيدىغان ئىشلارغا قاتناش-
ماسلىقى ۋە ئۇنىڭغا تەقلىد قىلماسلىقى كېرەك. رەزىل ئىشلارغا
بولسا، ئەلۋەتتە تەقلىد قىلماسلىقى كېرەك. رەزىل ئىشلارغا تەق-
لىد قىلسا، يالغىنى راستقا ئايلىنىپ، ھەقىقىي رەزىللىك كېلىپ
چىقىدۇ. بىر ئۆمۈر تەقلىد قىلىش ئادەتنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ،
ئادەت بىر كىشىنىڭ ئىككىنچى تەبىئىتىگە ئايلىنىپ، ھەربىر
سۆز — ھەرىكەتكە، ئىدىيەگە تەسىر قىلىدۇ، سەن بۇنىڭغا دىققەت
قىلغانمۇ؟

ئادىمانتوس: بۇنىڭدا گەپ يوق.

سوقرات: بىز كۆڭۈل قويۇپ تەربىيەلەيدىغان ۋە ياخشى ئادەم
بولۇشنى ئۈمىد قىلىدىغان ئادىمىمىزگە نىسبەتەن ئاياللارغا تەق-
لىد قىلىشىغا يول قويماسلىقىمىز كېرەك — ئەركىشى چوڭ يا-
كى كىچىك بولۇشىدىن قەتئىينەزەر ئاياللارغا تەقلىد قىلماسلىقى
كېرەك — بۇ شۇنداق ئاياللارنى ئۇلار ئېرى بىلەن ئۇرۇشىدۇ،
ئىلاھلارنى ھۆرمەت قىلمايدۇ، ئۆزىنى بىلمەيدۇ. بەختسىزلىككە
ئۇچرىسا، بەرداشلىق بېرەلمەي، كۈنبويى يىغلايدۇ. بىتاپ ياتقان،
مۇھەببەتلىشىۋاتقان، تۇغۇتتىكى ئاياللارغا تەقلىد قىلىشتىن تې-
خىمۇ گەپ ئاچقىلى بولمايدۇ.

ئادىمانتوس: ئۇنداق بولماسلىقى كېرەك.

سوقرات: ئۇلار يەنە قۇللارغا (ئەر ياكى ئايال بولۇشىدىن قەت-
تە)

ئىينەزەر) تەقلىد قىلماسلىقى، ئۇلار قىلغان ئىشلارنى قىلماسلىق - قى كېرەك.

ئادىمانتوس: ئۇنداق قىلماسلىقى كېرەك.

سوقرات: ئەسكى، پەسكەش ئادەملەرگە تەقلىد قىلماسلىقى، بايا ئېيتقان ياخشى ئىشلارنىڭ تەتۈرى بولغان ئىشلارنى — ئۇرۇشۇش، زاڭلىق قىلىش، سەت گەپلەرنى قىلىش (مەست ياكى ساق چاغدا) قاتارلىق ئىشلارنى قىلماسلىق لازىم. بۇنداق ئادەملەرنىڭ قىلمىشى ئىبرەت ئېلىشقىمۇ ئەرزىمەيدۇ، ئۇلار ئۆزىگە ھەم ئۆزىگە يۈز كېلەلمەيدۇ. مېنىڭچە، ئۇلار سۆز - ھەرىكەتتە ساراڭلارنىڭ ئەسكى ئادەتلىرىنى يېتىلدۈرۈۋالماستىكى كېرەك. ئۇلار ساراڭلارنى ۋە ئەسكى ئەر - ئاياللارنى چۈشەنگەن بولۇشى، ئەمما، ئۇلارغا تەقلىد قىلماسلىقى كېرەك.

ئادىمانتوس: ناھايىتى توغرا.

سوقرات: ئۇلار تۆمۈرچىلەرگە، باشقا ھۈنەرۋەنلەرگە، ئۇرۇش كېمىلىرىدىكى پالاقچىلارغا، پالاقچىلارنىڭ قوماندانلىرىغا ۋە شۇ - نىڭدەك كىشىلەرگە تەقلىد قىلسا بولامدۇ؟

ئادىمانتوس: قانداقمۇ بولسۇن؟ ئۇلار بۇنداق ئىشلارغا دىققەت قىلسمۇ بولمايدۇ.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئاتنىڭ كىشەنەشلىرى، كالىنىڭ مۆرەشلىرى، دەريانىڭ ئۆركەشلىرى، دېڭىزنىڭ شاۋقۇنلىرى ۋە گۈلدۈرماما كەبى ئىشلارغا تەقلىد قىلسا بولامدۇ؟

ئادىمانتوس: بولمايدۇ. بىز ئۇلارنىڭ ئۆزلىرىنىڭ ساراڭ بو - لۇشىنى ئەمەس، ھەتتا، باشقىلارنى دوراپ ساراڭ بولۇشىنى چەكلىدۇق.

سوقرات: چۈشىنىشىمچە، سەن مۇنداق دېمەكچى: بىرخىل بايان شەكلى باركى، ئۇ ھەقىقىي ياخشى ئادەملەر تەرىپىدىن ئىشلىتىل - دۇ. يەنە بىرخىل بايان شەكلىمۇ باركى، ئۇ خاراكتېر ۋە تەربىيە جەھەتتە ناچار ئادەملەر تەرىپىدىن ئىشلىتىلىدۇ.

ئادىماتوس: بۇ ئىككى خىل بايان شەكلى (ژانر) قايسىلار؟
سوقرات: مېنىڭچە، سىپايە ھەم ھەققانىيەتچى بىر كىشى بايان جەريانىدا باشقا بىر ھەققانىيەتچى كىشىنىڭ سۆز - ھەرىكىتىگە دۇچ كەلسە، ئۇ بۇ خىل رولنى ئېلىشنى ناھايىتى ياخشى كۆرىدۇ، ئۇنى ئوخشىتىپ تەقلىد قىلىدۇ، گويا شۇ ئادەمنىڭ ئۆزىدە كىلا قاملاشتۇرىدۇ ھەم بۇنىڭدىن خىجىللىق ھېس قىلمايدۇ. ئۇ بۇ كىشىنىڭ قەتئىي ۋە ئاقىلانى سۆز - ھەرىكەتلىرىگە تەقلىد قىلىشنى ئالاھىدە ياقتۇرىدۇ. ئەگەر بۇ كىشى بەختىگە قارشى كېسەل بولسا ياكى تەنتەك ۋە قوپال بولسا، مەست بولسا، ئاپەتكە ئۇچرىغان بولسا، ئۇنداقتا ئۇ بۇنداق كىشىنىڭ رولنى ئېلىشنى خالىمايدۇ، تەقلىد قىلغان ھالەتتە بۇ مەجبۇرىي بولىدۇ. ئۇ ئۆزىگە ماس كەلمىگەن رولنى ئېلىشقا توغرا كەلگەندە، ئۆزىدىن تۆۋەن بۇنداق روللارنى ئېلىشنى خالىمايدۇ، ئۇ بۇنداق ئادەمنى كۆزگە ئىلمايدۇ. ھەتتا، قارشى تەرەپنىڭ ئويلىمىغان يەردىن بىرەر ئارتۇقچىلىقى سېزىلسىمۇ، تۈزۈك ئىبرەت قىلمايلا تەقلىد قىلىپ قويدۇ - دە، بۇنىڭدىنمۇ خىجىللىق ھېس قىلىدۇ. ئۇنىڭ بۇ خىل كىشىلەرگە تەقلىد قىلىشتا تەجرىبىسى يوق، ناچار ئادەم، ناچار ئىشلارنى ئۈلگە قىلغانلىقىدىن ئۆز - ئۆزىدىن نەپرەتلىنىدۇ. ئۇ رول ئېلىش ئۈچۈنلا شۇنداق قىلىسىمۇ، كۆڭلىدە ئۇنداق رېئاللىقتىن نەپرەتلىنىدۇ.

ئادىماتوس: بۇنداق ئېھتىماللىق ناھايىتى چوڭ.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئۇ بىز ھومېردىن كەلتۈرگەن بايان ئۇسۇلىنى يەنى گاھى بايان، گاھى تەقلىدنى ئىشلىتىشى مۇمكىن، لېكىن بايان تەقلىدىدىن كۆپ. سەن بۇنىڭغا قوشۇلمايسەن؟

ئادىماتوس: قوشۇلمەن، ھېكايە سۆزلىگۈچى ئاشۇلارنى ئۈلگە قىلىشى كېرەك.

سوقرات: يەنە شۇنداق ھېكايىچىلەرمۇ باركى، ھەممىنى سۆزلە - ۋېرىدۇ. ناچار بولغانسىرى ھېچنېمىدىن تەپ تارتماي ئۇچرىغانلىقى كى رولنى ئېلىۋېرىدۇ. ئۇنىڭ نەزىرىدە ھەممە نەرسە تەقلىدكە

ئەرزىدۇ. شۇڭا، ئۇ ئامالنىڭ بارچە كۆپچىلىكىنىڭ ئالدىدا ھەم -
مىنى دوراۋېرىدۇ. مەسىلەن، بىز بايا ئېيتقاندا گۈلدۈرماما، شا -
مال، مۆلدۈر، غالتەك، زۇۋۇك، نەي، پۈشتەك، ھەرخىل سازلارنىڭ
ئاۋازىنى دورايدۇ. ئۇلار تېخى ئىتتەك قاۋايدۇ، قويدەك مەرەيدۇ،
قۇشلاردەك سايرايدۇ. شۇڭا، ئۇنىڭ ئۇسلۇبى ئاۋاز ۋە قىياپەتلەرنى
دوراش بولۇپ، بايان ئىنتايىن ئاز.

ئادىمانتوس: بۇنداق يازغۇچىلار مۇقەررەر شۇنداق قىلىدۇ.
سوقرات: مانا بۇ مەن ئېيتقان ئىككى خىل ئۇسلۇب (شەكىل).
ئادىمانتوس: دۇرۇس.

سوقرات: بۇ ئىككى خىل ئۇسلۇبىنىڭ بىرىدە ئۆزگىرىش ئاز
بولىدۇ. ئەگەر بىز ئۇنىڭغا مۇۋاپىق ئاھاڭ ۋە رىتمىنى بەلگىلەپ
بەرگەن ئىكەنمىز، نەتىجىدە، توغرا نىيەتلىك ھەرقانداق ھېكايىچى
ئوخشاش ئاھاڭ، ئوخشاش رىتىمدە بايان قىلغان بولۇپ چىقمامدۇ؟
چۈنكى، ئۆزگىرىش ئاز، رىتم ئوخشاش ئەمەسمۇ؟
ئادىمانتوس: ناھايىتى توغرا.

سوقرات: يەنە بىرخىل ئۇسلۇب ھەرخىل ئاھاڭ ۋە رىتىمغا
موھتاج. ئەگەر بىز ھەرخىل ئاۋاز ۋە قىياپەتلەرنى ئىپادىلەيدىغان
مۇۋاپىق تېكىستلەرنى قوشساق، بۇخىل ئۇسلۇب ھەرخىل ئۆزگە -
رىشلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ ئەمەسمۇ؟
ئادىمانتوس: بۇ سۆز تامامەن توغرا.

سوقرات: ھەرقانداق شائىر ۋە ھېكايىچى ژانىر (ئۇسلۇب) تال -
لىغاندا، يۇقىرىقى ئىككىسىنىڭ بىرىنى ياكى ھەر ئىككىسىنى
تاللايدۇ. شۇنداقمۇ؟
ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىز قانداق قىلىشىمىز كېرەك؟ شەھەر دۆ -
لىتىمىز بۇ ژانىر (ئۇسلۇب) لارنىڭ ھەممىسىنى قوبۇل قىلىشى
كېرەكمۇ ياكى بىرەرسىنى قوبۇل قىلىشى كېرەكمۇ؟ ۋە ياكى ئا -
رىلاش ژانىرنى قوبۇل قىلىشى كېرەكمۇ؟

ئادىمىنتوس: ئەگەر بېلەت تاشلاپ تاللاشقا توغرا كەلسە، مەن ياخشى ئىشلارغا تەقلىد قىلغۇچىلارنىڭ ئۇسلۇبىنى تاللايمەن. سوقرات: بىراق، سۆيۈملۈك ئادىمىنتوس، ئارىلاشما ژانىر (ئۇسلۇب) نى كۆپچىلىك ياخشى كۆرىدۇ. بالىلار ۋە ئۇلارنىڭ مۇ-ئەللىملىرى ۋە باشقا ئاددىي كىشىلەر سەن تاللىغاننىڭ ئەكسىنى تاللايدۇ ئەمەسمۇ.

ئادىمىنتوس: كۆپچىلىك دەرۋەقە ئۇلارنى ياخشى كۆرىدۇ. سوقرات: سەن بۇنى شەھەر دۆلىتىمىزنىڭ تۈزۈمىگە مۇۋاپىق كەلمەيدۇ، دېيىشىڭ مۇمكىن. چۈنكى، بىزنىڭ كىشىلىرىمىز كۆپكە ئەمەس، پەقەت بىرگىلا قادىر. ئادىمىنتوس: مۇۋاپىق ئەمەس.

سوقرات: شەھەر دۆلىتىمىزنىڭ مۇنداق بولۇشىنى بەلگىلىگەن سەۋەبلەر توۋەندىكىدەك: موزدۇز پەقەت موزدۇزلىقنىلا قىلىدۇ، ئۇ موزدۇزلىقتىن تاشقىرى ھالدا رولچى بولۇپ يۈرمەيدۇ. دېھقان پە-قەت دېھقانچىلىقنىلا قىلىدۇ، ئۇنىڭدىن تاشقىرى ھالدا سوتچى بو-لۇپ يۈرمەيدۇ. ئەسكەر پەقەت ئەسكەرلىكنى قىلىدۇ، ئۇنىڭدىن تاشقىرى ھالدا سودىگەرلىك قىلمايدۇ، ۋەھاكازالار. شۇنداقمۇ؟ ئادىمىنتوس: شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىر ئادەم ئۆزىنىڭ ئاز - تولا زېرەكلىكىگە تايىنىپ، ھەممە نەرسىنى دوراپ كەملەشتۈرگەن ھالدا شەھەر دۆ-لىتىمىزگە كىرىپ، شېئىر ئوقۇپ، ماھارەت كۆرسىتىشى ۋە بۇ ئارقىلىق ھۆرمەت تېپىپ كىشىلەرنىڭ نەزىرىدە مۇقەددەسلىشىشى مۇمكىن. بىز ئۇنىڭ ئارزۇسىنىڭ ئەكسىچە مۇنداق دېيىشىمىز مۇمكىن، بىز بۇنداق ئادەمنى شەھەر دۆلىتىگە كىرگۈزمەيمىز، قا-نۇن ئۇنىڭغا يول قويمايدۇ، بۇ يەردە ئۇنىڭغا ئورۇن يوق. بىز ئۇنىڭ بېشىغا كۈنجۈت مېيى سۈركەپ، قوي يۇڭىدىن ئىشلەنگەن لېنتى-نى بېشىغا ئوراپ، باشقا ئەللەرگە ئۈزۈپ قويىمىز. ئۆزىمىزگە كەلسەك، ئۆز پايدا - مەنپەئەتىمىزنى كۆزدە تۇتقان ھالدا، يىرىك

ۋە ھەققانىيەتچى شائىرلار ياكى ھېكايىچىلەرنى تەكلىپ قىلىپ، ياخشى كىشىلەرنىڭ ئەندىزىسى بويىچە قانۇن يول قويغان دائىردە، دىكى ئىشلارنى سۆزلەتكۈزۈپ، جەڭچىلىرىمىزنى تەربىيەلەيمىز. ئادىمانتوس: شۇنداق قىلغۇدەك ھوقۇقىمىز بولسا، ئەلۋەتتە، شۇنداق قىلىشىمىز كېرەك.

سوقرات: بىز ئەمدى تىل ۋە ھېكايىنىڭ سەنئىتى توغرىسىدا كى گېپىمىزنى تۈگەتكەن بولدۇق، چۈنكى، بىز نېمىنى سۆزلەش ۋە قانداق سۆزلەش مەسىلىسىنى ئايدىڭلاشتۇرۇپ بولدۇق. ئادىمانتوس: مەنمۇ شۇنداق قارايمەن.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىز شېئىرىيەت ۋە مېلودىيە شەكلىگە كەلدۇقمۇ - يوق؟

ئادىمانتوس: شۇنىڭغا كەلدۇق.

سوقرات: ئېيتقانلىرىمىز باشتىن - ئاخىر بىردەك بولماقچى ئىكەن، كىشىلەر بىزنىڭ مەسىلىگە نىسبەتەن قانداق تەلپىمىز - نىڭ بارلىقىنى شۇ ھامان بايقايدۇ.

گىلاۋكون: (كۈلۈپ تۇرۇپ) سوقرات، مەن سېنىڭ «كىشىلەر» دەپ كۆزدە تۇتقانلىرىڭنىڭ ئىچىگە كىرمەيمەن. گەرچە مېنىڭمۇ ئويلانغانلىرىم بار بولسىمۇ، جىددىچىلىك ئىچىدە ئۇنى ئىزھار قىلغۇدەك ھەپسىلەم يوق.

سوقرات: پەرىزىمچە، سەن مۇنداق دېمەكچى: شېئىردا ئۈچ تەر - كىبىي قىسىم بار، ئۇلار - سۆز، ئاھاڭ (مۇزىكا) ۋە رىتمىدىن ئىبارەت.

گىلاۋكون: شۇنداق، بۇ نۇقتىنى مەن بىلىمەن.

سوقرات: سۆزگە نىسبەتەن ئېيتقاندا، مەن ناخشا قىلىپ ئېيتىلىدىغان سۆزلەر بىلەن ھېكايە قىلىپ ئېيتىلىدىغان سۆزلەر ئوتتۇرىسىدا پەرق يوق دەپ ئويلايمەن، بۇلار بىز دەپ ئۆتكەن مەز - مۇن بىلەن شەكىلگە ماس كېلىشى لازىم.

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: يەنە ئاھاڭ بىلەن رىتىمىمۇ تېكىستكە ماس كېلىشى كېرەك.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: بىز توختىلىپ ئۆتكەنكى، ناخشا تېكىستىدە پىغانلىق ۋە ھەسرەتلىك جۈملىلەر بولماسلىقى لازىم.

گىلاۋكون: بولماسلىقى لازىم.

سوقرات: ئۇنداقتا، مەرسىيەچە ئاھاڭ دېگەن نېمە؟ ماڭا دەپ بەرگىن، چۈنكى، سەن مۇزىكىنى چۈشىنىسەن.

گىلاۋكون: ئارىلاشما لۇدىيە مېلودىيەسى ۋە يۇقىرى ئاۋازلىق لۇدىيە مېلودىيەسىگە ئوخشىغان مېلودىيە (ئاھاڭ) لەر مەرسىيەچى ئاھاڭغا كىرىدۇ.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىز بۇلاردىن ۋاز كېچىشىمىز كېرەك، چۈنكى، ئالغا بېسىشنى ئارزۇ قىلىدىغان ئاياللارغىمۇ زىيانلىق، ئەرلەرگە نىسبەتەن تېخىمۇ شۇنداق.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئۇنىڭ ئۈستىگە، ھاراق ئىچىش قوغدىغۇچىلار (مۇھا-پىزەتچىلەر) غا لايىق ئەمەس. چۈشىنىشلىك بىلەن ھۇرۇنلۇقمۇ لايىق ئەمەس.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئۇنداقتا، قايسى خىل مېلودىيەلەر يۇمشاق، شەھۋانىي مۇزىكىلار جۈملىسىگە كىرىدۇ؟

گىلاۋكون: ئىيونىيە مېلودىيەسى ۋە بىر قىسىم لۇدىيە مېلو-دىيەسى شەھۋانىي مۇزىكىلار جۈملىسىگە كىرىدۇ.

سوقرات: ئوبدان بولدى، دوستۇم، بۇخىل شەھۋانىي مۇزىكىلار-نىڭ جەڭچىلەرگە قانداق پايدىسى بار؟

گىلاۋكون: ھېچقانداق پايدىسى يوق. قارىغاندا، ساڭا ئەمدى دو-رىيان مېلودىيەسى بىلەن پىرىنگىيان مېلودىيەسى قالغاندەك تۇرىدۇ.

سوقرات: مەن بۇ مۇزىكىلارنى چۈشەنمەيمەن. ئەمما، مەن با-

تۇرلارغا تەقلىد قىلىنغان مۇزىكىلارنىڭ بولۇشىنى ئارزۇ قىلدۇ. مەن. بۇ مۇزىكىلار ئۇلارنىڭ تەمكىنلىك بىلەن جەڭ قىلىشىغا، تىز پۈكمەسلىكىگە، بوران - چاپقۇنلارنى يېڭىشىگە، قىيىنچىلىقلارغا بەرداشلىق بېرىشىگە، خېيىم - خەتەرلەردىن بۆسۈپ چىقىشىغا، ئۆلۈمدىن قورقماسلىقىغا تەقلىد قىلغان بولۇشى كېرەك. مەن يەنە تىنچ مەزگىللەردىكى خىزمەتچى كىشىلەرگە تەقلىد قىلىنغان مۇزىكىلارنىڭ بولۇشىنىمۇ ئارزۇ قىلىمەن. ئۇلار ئۆزى خالىغان ھالدا ساۋاب ئىشلارنى قىلىشقا، كىبىرلەنمەسلىككە، كەمتەر ۋە ئېھتىياتچان بولۇشقا، ئادالەتنى ياقلاشقا دالالەت قىلىدۇ (ئۇلارنىڭ ئالدىدا تۇرغىنى ئىلاھ بولسا ئىبادەت قىلىپ ئۆتۈنىدۇ، ئۇلارنىڭ ئالدىدا ئادەم تۇرغان بولسا دەۋەت قىلىدۇ ۋە تەربىيە قىلىدۇ. شۇنىڭدەك، ئۆزىمۇ باشقىلارنىڭ شۇنداق قىلىشىنى قوبۇل تاپىدۇ). بىزدە مۇشۇنداق ئىككى خىل مۇزىكا بولۇشى كېرەك. ئۇلارنىڭ بىرى جەڭگىۋار يەنە بىرى نەپىس بولۇپ، كىشىلەرنىڭ غەلبىسى ۋە مەغلۇبىتى، تەمكىنلىكى ۋە باتۇرلۇقىدىكى ساداسىغا تەقلىد قىلغان بولىدۇ.

ئادىمانتوس: سەن دەۋاتقان ئىككى خىل مۇزىكا دەل مەن بايا ئېيتقان دورىيان مېلودىيەسى بىلەن پىرىنگىيان مېلودىيەسىنى كۆرسىتىدۇ.

سوقرات: ئۇنداقتا، مۇزىكا ئورۇنلىغان ۋاقىتىمىزدا، بىزگە كۆپ تارلىق چالغۇنىڭ ھاجىتى يوق، بارلىق مېلودىيەنى چىقىراالايدىغان چالغۇنىڭ كېرىكى يوق.

ئادىمانتوس: ئېيتقانلىرىڭ توغرا.

سوقرات: بىز لىرا ۋە تىراگونغا ئوخشاش كۆپ تارلىق چالغۇلارنى ياسايدىغان كىشىلەرنى باقماسلىقىمىز كېرەك. ئادىمانتوس: باقماسلىقىمىز كېرەك.

سوقرات: ئۇنداقتا، نەي ياسىغۇچىلار بىلەن نەي چالغۇچىلار شەھەر دۆلىتىمىزگە كىرسە بولامدۇ؟ دېمەكچىمىزكى، نەي ئا-

ھاڭدار چالغۇ بولۇپ، باشقا ئاھاڭدار چالغۇلار نەيگە تەقلىد قىلىندىغان، شۇنداق ئەمەسمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداقلىقى ئېنىق.

سوقرات: شەھەر دۆلىتىدە چېلىنىدىغان سازلاردىن يەتتە تارلىق چالغۇ بىلەن لىرالا قالدى. سەھرادىكى پادىچىلار بىرخىل قىسقا نەينى چالىدۇ.

گىلاۋكون: مۇھاكىمىمىزنىڭ خۇلاسىسى شۇنداق بولدى.

سوقرات: بىز ئاپوللوننىڭ چالغۇلىرىنى قوبۇل قىلىپ، مارسىياس^① نىڭ چالغۇلىرىنى تەرك ئېتىمىز. دوستۇم، بۇنداق تاللاش بىزنىڭ كەشپىياتىمىز ئەمەس.

گىلاۋكون: دۇرۇس، بۇ ھەقىقەتەن بىزنىڭ كەشپىياتىمىز ئەمەس. سوقرات: ئوھوي، بىز بۇ شەھەر دۆلىتىنى ئۆزىمىزمۇ سەزمىگەن ھالدا پاكلاپ چىقتۇق، بىز بايىلا بۇ شەھەر دۆلىتى ھەشەمەت-خوردېگەن ئىدۇق.

گىلاۋكون: ئېيتقانلىرىمىز ئاقىلانە بولدى.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىز پاكلاش خىزمىتىمىزنى داۋاملاشتۇرايلى! ئەمدى رىتىمنى مۇزاكىرە قىلايلى، بىز مۇرەككەپ رىتىم، ھەرخىل، ھەر رەڭدىكى ۋەزىنلەرنى قوغلاشما سىلىقىمىز لازىم. بىز نېمىنىڭ تەرتىپلىك، جەڭگىۋار تۇرمۇش رىتىمى ئىكەنلىكى ھەققىدە ئويلىشايلى. بىز تۇرمۇش ئىبارىلىرىنى (تېكىستنى) تۇراق ۋە ئاھاڭغا ماسلاشتۇرماستىن، بەلكى، تۇراق بىلەن ئاھاڭنى تۇرمۇش ئىبارىلىرىگە ماسلاشتۇرۇشىمىز كېرەك. بىراق، بۇ رىتىمنىڭ قانداق رىتىم ئىكەنلىكىنى بىزگە سەن ئېيتىپ بېرىشىڭ كېرەك، خۇددى يۇقىرىقىدەك ئاھاڭنى دەپ بەرگەندەك.

گىلاۋكون: بۇنىڭغا مەن بىر نېمە دېيەلمەيمەن. تۇراق ئۈچ خىل شەكىلدە تۈزۈلىدۇ، خۇددى گامماننىڭ تۈزۈلۈشى تۆت خىل شەكىلدە.

① ئاپوللو ئەقىل - پاراسەتنىڭ ۋەكىلى بولۇپ، ئۇ لىرا چالىدۇ. مارسىياس ھە - ۋەسنىڭ ۋەكىلى بولۇپ، ئۇزۇن نەي چالىدۇ.

دە بولغاندەك، مەن بۇلار ھەققىدە بىر نەرسە دەپ بېرەلەيمەن. ئەمە -
ما، قايسى خىل تۇراقنىڭ قايسى خىل تۇرمۇشقا تەقلىد قىلدۇرغان -
لىقى ھەققىدە بىر نەرسە دېيەلمەيمەن.

سوقرات: قايسى خىل رېتىمنىڭ پەسكەشلىك، ياۋۇزلۇق، ئەسە -
بىلىك ۋە باشقا رەزىللىكلەرگە ماس كېلىدىغانلىقىنى، يەنە قايسى
خىل رېتىمنىڭ بۇلارنىڭ ئەكسىچە بولغان مەزمۇنلارغا ماس كېلىدۇ -
دىغانلىقىنى داموندىن^① سورايلى. داموننىڭ بەزى تۇتۇق گەپلىرى
ئېسىمدە تۇرۇپتۇ، ئۇ مۇرەككەپ رېتىمدىكى مارش، ئارىلاشما تەر -
كېلىك ئاھاڭ، قەھرىمانا رېتىملەر ئۈستىدە توختالغان ئىدى، ئۇ
مەن ئاڭقىرالمايدىغان تەرتىپلەر بىلەن تىزىلغان، يۇقىرى - تۆۋەن
ئاھاڭلىرى باراۋەر بولغان، گاھ يۇقىرى، گاھ تۆۋەن، ئۇزۇن -
قىسقا رېتىملىرى بىردەك بولمىغان ھالدىكى مۇزىكىلار ئىدى.
ئېسىمدە قېلىشىچە، ئۇ بىرىنى ئىيامبىك (短长格 iambic) يەنە
بىرىنى تىروخايىك (短长格-trochaic) دەپ ئاتىغان. يەنە ئۇزۇن
بوغۇم، قىسقا بوغۇم، دېگەن گەپلىرىمۇ بار ئىدى. ئۇنىڭ گەپلىرى -
دىن مەن شۇنداق ھېس قىلغانكى، ئۇنىڭ تۇراق ھەققىدىكى ماخ -
تاش - چۆكۈرۈشلىرى رېتىمنىڭ ئۆزى ھەققىدىكى ماختاش -
چۆكۈرۈشلەردىن كەم ئەمەس ئىدى. بەلكىم، ئەمەلىي ئەھۋال مەن
ھېس قىلغاندەك ئەمەستۇ، زادى قانداقلىقى ماڭمۇ دېگەندەك ئاي -
دىڭ ئەمەس. مەن بايا بۇلارنى داموندىن سوراڭ كېرەكلىكىنى
ئېيتقان. ئەمما، بۇلارنى ئايدىڭلاشتۇرۇش ئانچە ئاسان ئەمەس. سې -
نىڭچە، قانداق؟

گىلاۋكون: شۇنداق، مەنمۇ شۇنداق قارايمەن.

سوقرات: بىراق، بىر نۇقتىنى سەنمۇ جەزم قىلالايسەن، ئۇ
بولسىمۇ، گۈزەللىك بىلەن رەزىللىكنىڭ ياخشى رېتىم ۋە ناچار
رېتىم بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك بولىدىغانلىقى.

① مىلادىيەدىن ئىلگىرىكى 5 - ئەسىردىكى مۇزىكانت.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئۇنىڭ ئۈستىگە، ياخشى رىتىم ياخشى ئىبارە (تې-كىست) بىلەن بىللە بولىدۇ، خۇددى ئۇ ياخشى تېكىستنىڭ سىياسىدەك، ناچار رىتىم ناچار تېكىست بىلەن بىللە بولىدۇ. ئاھاڭمۇ شۇنداق، چۈنكى، بىز باشتا سۆزلەپ ئۆتتۈقكى، تېكىست رىتىم بىلەن ئاھاڭغا ئەگەشكەن بولماستىن بەلكى، رىتىم بىلەن ئاھاڭ تېكىستكە ئەگەشكەن بولۇشى كېرەك.

گىلاۋكون: مۇقەررەر شۇنداق. بۇ ئىككىسى تېكىستكە ئەگەشكەن بولۇشى كېرەك.

سوقرات: سېنىڭچە، تېكىست بىلەن تېكىست ئۇسلۇبى قانداق بولىدۇ؟ ئۇلار روھنىڭ مەنىۋى ھالىتى بىلەن بىردەك بولامدۇ؟ گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: قالغان ھەممە نەرسە تېكىستكە ئەگەشمەيدۇ؟ گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا، ياخشى تېكىست، ياخشى ئاھاڭ، ياخشى ئۇسلۇب، ياخشى رىتىملارنىڭ ھەممىسى ياخشى مەنىۋى ھالەتتىن كەلگەن بولىدۇ. مەنىۋى ھالەت دېگىنىمىز ئەقىلسىز ياۋاش - يۇمشاق ئادەملەرنىڭ مەنىۋى ھالىتىنى كۆرسەتمەيدۇ، بەلكى، ئۇ ئەقىل - پاراسەتلىك، پەزىلەتلىك ئادەملەرنىڭ ھەقىقىي ياخشى مەنىۋى ھالىتىنى كۆرسىتىدۇ.

گىلاۋكون: تامامەن شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا، ياشلار ئۆزى قىلىشقا تېگىشلىك ئىشلارنى ھەقىقىي رەۋىشتە قىلىش ئۈچۈن ئۇ نەرسىلەرنى ھەر ۋاقىت قوغ-لىشىشى كېرەكمۇ؟

گىلاۋكون: ئۇلار شۇنداق قىلىشى كېرەك.

سوقرات: رەسىممۇ ئاشۇنداق ئالاھىدىلىكلەرگە ئىگە بولۇشى كېرەك. بۇنىڭدەك ھۈنەر - سەنئەتلەر مەسىلەن، توقۇمىچىلىق، كەشتىچىلىك، بىناكارلىق، ئۆي جاھازلىرى ياساش، ھايۋانلارنىڭ

تەق - تۇرقى، ئۆسۈملۈكلەرنىڭ تەبىئىي ھالىتى قاتارلىقلاردا يۈ - قىرقى ئالاھىدىلىكلەر بار. چۈنكى، بۇ نەرسىلەردە نەپىسلىك بىلەن خۇنۈكلۈك بار. ناچار ئۇسلۇب، ناچار رىتىم، ناچار ئاھاڭلارمۇ نا - چار ئىستىل ۋە تېكىستلەرگە ئوخشايدۇ. ئەكسىچە، گۈزەل ئىپادە - لەش بىلەن ئاقىلانلىك، گۈزەل پەزىلەتلەر بولسا بىر - بىرىگە يېقىن.

گىلاۋكون: تامامەن توغرا.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئەمدىكى مەسىلە شائىرلارغا باغلىق بولۇپ قالدغۇ دەيمەن؟ بىز ئۇلارنى تەپتىش قىلىپ، شېئىرلىرىدا پەزىلەتلىك ئوبرازلارنى يارىتىشقا مەجبۇر قىلامدۇ - يوق؟ پەزىلەتلىك ئوبرازى يارىتىلمىغان شېئىرلارنى لازىم قىلماسلىقىمىز كېرەك - قۇ؟ بىز باشقا سەنئەتكارلارنىمۇ تەپتىش قىلىپ، رەسىم، ئويمان - كەشلىك، بىناكارلىق ياكى باشقا بەدئىي ئەسەرلەردە رەزىللىك، بۇزۇقچىلىق، پەسكەشلىك، مەينەتلىككە ئوخشاش ناچارلىقلارنى تەسۋىرلىشىنى توسۇشىمىز كېرەك ئەمەسمۇ؟ قايسى سەنئەتكار بىزنىڭ دېگەنلىرىمىزگە بويسۇنمايدىكەن، ئۇنىڭغا ئارىمىزدىن ئو - رۇن بەرمەسلىكىمىز كېرەك. ئۇنداقتا بولمايدىكەن بىزنىڭ مۇھاپىدە - زەتچىلىرىمىز رەزىل ئوبرازلارنىڭ تەسىرىگە ئۇچراپ، «يامانغا يو - لۇقساڭ يالىسى، قازانغا يولۇقساڭ قارىسى يۇقۇپتۇ» دېگەندەك ئىش بولىدۇ - دە، ئۇلار خاتا يولغا مېڭىپ كېتىدۇ. شۇڭا، گۈزەل ئەخلاققا يول ئاچىدىغان بۈيۈك سەنئەتكارلار بولۇشى كېرەك، ياشلار بۇ يولدىن مېڭىپ، ساغلاملىققا ئىگە بولۇشى كېرەك. بىز ئۇلارنىڭ گۈزەل ئەسەرلىرىنى دائىم دېگۈدەك ياشلار بىلەن ئۇچراشتۇرۇپ، ئۇلارنى باھار يامغۇرىدەك سىڭدۈرۈپ، بىلىندۈرمەي تەربىيەلەپ، كىچىكىدىن تارتىپلا گۈزەللىك ۋە ئەقىل - پاراسەت بىلەن بىرگە ۋەدە قىلىۋېتىشىمىز لازىم.

گىلاۋكون: ئۇلارغا نىسبەتەن مۇشۇنىڭ ئۆزىلا ئەڭ ياخشى

تەربىيە.

سوقرات: سۆيۈملۈك گىلاۋكون، دەل مۇشۇ سەۋەبتىن بالىلىق مەزگىلىدىكى ئەدەبىيات - سەنئەت تەربىيەسى ناھايىتى مۇھىم. بىراۋ بالىلىق مەزگىلىدىن باشلاپلا ياخشى تەربىيەگە ئېرىشسە، رىتىم ۋە گارمونىيە ئۇنىڭ قەلبىنىڭ چوڭقۇر يەرلىرىگە يىلتىز تارتىدۇ - دە، ئۇ ئەدەپ - قائىدىلىك چوڭ بولىدۇ، ئەگەر ناچار تەربىيەگە ئېرىشسە ئەھۋال دەل ئۇنىڭ ئەكسىچە بولىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە مۇۋاپىق تەربىيە كۆرگەن بالا سەنئەت بۇيۇملىرى ۋە تەبىئىي نەرسىلەرنىڭ كەمتۈك تەرەپلىرىنى سەزگۈرلۈك بىلەن بايقىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇ رەزىللىككە ئۆچ بولۇپ، گۈزەللىكتىن سۆيۈنىدۇ، ئىلھام ئالىدۇ، شۇنداقلا گۈزەللىكتىن روھىي ئوزۇق ئېلىپ، روھىنى تاكامۇللاشتۇرىدۇ. ئۇ سەبىيلىك تۈپەيلى ئىشنىڭ تېگى - تەكتىنى بىلىپ كېتەلمىسىمۇ، رەزىل نەرسىلەرگە دۇچ كەلگەندە ئۆزىمۇ سەزمىگەن ھالدا سەسكىنىدۇ. ئۇ چوڭ بولۇپ، ئەقىل تاپقاندىن كېيىنمۇ ياخشىلىقلارغا كونا دوستىغا ئىنتىلا. گەندەك ئىنتىلىدۇ، بۇ ھال ناھايىتى تەبىئىي بولىدۇ.

گىلاۋكون: مېنىڭچىمۇ، بۇ بالىلىقتىن تارتىپ مۇزىكا ۋە ئەدەبىيات - سەنئەت تەربىيەسىگە ئەھمىيەت بېرىشنىڭ سەۋەبى بولالايدۇ.

سوقرات: بۇ خۇددى خەت تونۇشقا ئوخشايدۇ، بىز بارلىق ھەرىپ-لەرنى تونۇپ بولغاندىن كېيىن (ھەرپلەرنىڭ سانى ئىنتايىن ئاز بولىدۇ) خاتىرجەم ھالدا ئۆزىمىزنى ساۋاتلىق ھېسابلايمىز. بۇ خەت چوڭ ياكى كىچىك بولسۇن، بىز ئۇلارنى تەشكىل قىلىدىغان ئا-مىللارغا ھەرگىزمۇ سەل قارىيالمايمىز، بۇ خەتلەرنى قانداقلا يەردە بولمىسۇن دەرھال تونۇيمىز. ئۇنداق بولمىسا، ساۋاتلىق بولغان ھېسابلانمايمىز.

گىلاۋكون: توغرا ئېيتتىڭ.

سوقرات: ئوخشاشلا ئەگەر ھەرپلەرنىڭ كۆلەڭگىسى سۇغا ياكى ئەينەككە چۈشكەن بولسۇن، خەت تونۇمايدىغان بىر كىشى بۇنى تو-

نۇيالىمايدۇ. چۈنكى، يۇقىرىقى ئىككىسىنى تونۇش ئوخشاش ئىق-
تىدار، ئوخشاش ئۆگىنىشكە مەنسۇپ.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: ئوخشاش قائىدە بويىچە، بىز ۋە بىز تەربىيەلىگەن
قوغدىغۇچىلار ئۆزىنى تۇتۇۋېلىشنى، باتۇرلۇقنى، كەڭ قورساقلىق-
نى، ئالىجانابلىق قاتارلىق بارلىق پەزىلەتلەرنى ۋە بۇلارنىڭ تەتۈ-
رى بولغان رەزىللىكلەرنىڭ ماھىيەت - شەكىللىرىنى پەرقلىنىدۇ -
رەلسە، شۇنداقلا ئۇلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ھەرقانداق شەكىللەر -
نى بىلەلسەك؛ مەيلى قەيەردە بولمىسۇن، بىز ئۇلارنىڭ ئەسلىي
بىلەن ئەكسىنى پەرق ئېتەلسەك، چوڭ - كىچىك شەيئەلەرنىڭ
ۋۇجۇدىدىمۇ ئۇلارنى نەزەردىن ساقىت قىلىۋەتمەسەك، ئەسلىنى تو-
نۇش بىلەن ئەكسىنى تونۇشنى ئوخشاش ئىقتىدار ۋە ئوخشاش ئۆ-
گىنىشكە مەنسۇپ دەپ ئىشىنەلسەك بولاتتى. ئۇنداق قىلالمىغان
ئەھۋال ئاستىدا ئۆزىمىزنى ۋە قوغدىغۇچىلىرىمىزنى مۇزىكا ۋە ئە-
دەبىيات - سەنئەت تەربىيەسىگە ئىگە بولغان ئادەم دەپ ھېسابلى-
غىلى بولمايدۇ. شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: شۇنداق بىر كىشى باركى، ئۇنىڭ روھىدا مەنىۋى
گۈزەللىك بار، ئۇنىڭ قىياپىتىمۇ بۇنىڭغا مۇناسىپ ھالدا گۈزەل،
بۇنداق گۈزەللىك ئىگىسى ئەستايىدىل بىر زوقمەننىڭ نەزىرىدە
گۈزەل مەنزىرە بولالامدۇ - يوق؟

گىلاۋكون: بۇ ئەڭ گۈزەل مەنزىرىدۇر.

سوقرات: ئۇنىڭ ئۈستىگە، ئەڭ گۈزەل نەرسە ئەڭ سۆيۈملۈك
بولىدۇ.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: مۇزىكا تەربىيەسىنى ھەقىقىي قوبۇل قىلغان ئادەم،
ئۆزىگە ئوخشاش سۈپەتتىكى ئادەملەرنى كۆرسە شۇ ھامان چىقىد-
شىپ كېتىدۇ. تېنى بىلەن دىلى ماس كەلمىگەن ئادەملەرنى كۆرسە

ئۆزىنى چەتكە تارتقۇسى كېلىدۇ.
گىلاۋكون: بۇ روھى كەمتۈك ئادەملەردىن بىزار بولىدۇ، ئەمما،
ۋۇجۇدى كەمتۈك ئادەملەرنى ياخشى كۆرۈۋېرىدۇ.
سوقرات: گېپىڭنى ئاڭلاپ، سېنىڭ ئەنە شۇنداق ياخشى دوس -
تۇڭنىڭ بارلىقىنى پەرەز قىلدىم، مەن مۇشۇنداق پەرق ئېتىشىنى
قۇۋۋەتلەيمەن. ماڭا ئېيتىپ بەرگىن، ئۆزىنى قويۇۋېتىش بىلەن
ئۆزىنى تۇتۇۋېلىش تەڭ مەۋجۇت بولالامدۇ؟
گىلاۋكون: قانداقمۇ تەڭ مەۋجۇت بولالسا؟ زىيادە خۇشاللىق
بىلەن زىيادە ئازاب كىشىنى نورمال قىلىپتىن چىقىرىۋېتىدۇ.
سوقرات: ئۆزىنى قويۇۋېتىش باشقا پەزىلەتلەر بىلەن
سىغىشالامدۇ؟
گىلاۋكون: ياق.
سوقرات: ئۆزىنى قويۇۋېتىش زوراۋانلىق ۋە بەتقىلىق بىلەن
سىغىشالامدۇ؟
گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، سىغىشالايدۇ.
سوقرات: شەھۋانىيلىقتىنمۇ ئارتۇق خۇشاللىق بارمۇ؟
گىلاۋكون: ئۇنىڭدىن ئارتۇق ئەسەبىي خۇشاللىق يوق.
سوقرات: توغرا مۇھەببەت بولسا گۈزەل، رەتلىك شەيئىلەرگە
بولغان ئۆزىنى تۇتۇۋالغان گارمونىك مۇھەببەت ئەمەسمۇ؟
گىلاۋكون: تامامەن قوشۇلمەن.
سوقرات: ئۇنداقتا، توغرا مۇھەببەت ئەسەبىي ۋە ئۆزىنى قويۇ -
ۋەتكەن ھەرقانداق نەرسىنى ئۆزىگە يېقىنلاشتۇرمامدۇ؟
گىلاۋكون: ياق.
سوقرات: ئۇنداقتا، توغرا مۇھەببەت بىلەن شاللاقلق ئوتتۇرد -
سىدا چەك - چېگرا بار ئىكەندە. ھەقىقىي ئاشىق ۋە مەشۇق شاللاق
كىشىلەرگە ھەرگىز يېقىن يولمايدۇ.
گىلاۋكون: دۇرۇس، سوقرات، ئۇلار ئوتتۇرىسىدا چەك - چېگرا
بار.

سوقرات: ناھايىتى ئوبدان، قۇرماقچى بولغان شەھەر دۆلىتىدە -
مىزدە مۇنداق بىر قانۇننى ئورنىتىشىمىز كېرەك: بىر ئاشىق ئۆزىنىڭ
مەشۇقىغا يېقىنلاشسا بولىدۇ، ئۇنى سۆيسە، سىلىمسا بولىدۇ،
خۇددى دادىسى بالىسىغا شۇنداق قىلغاندەك. ئاشىق ئۆزىنىڭ
مەشۇقىدىن توغرا نىيەتتە تەلەپ كۈتىدۇ. ئاشىق ئۆزىنىڭ مەشۇقى
بىلەن بولغان ھەرقانداق شەكىلدىكى ئالاقىدە تاپتىن چىققان ھە -
رىكەتلەرنى قىلماسلىقى كېرەك، بولمىسا ئۇنىڭ پەسكەش قىلىقى،
مۇزىكا ۋە ئەدەبىيات - سەنئەت تەربىيەسىنى قوبۇل قىلماسلىقى
ئەيىبلەنىشى لازىم.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئۇنداقتا، سەن مۇزىكا تەربىيەسى ھەققىدىكى مۇزا -
كىرە ئاياغلاشتى، دېسەم قوشۇلمايەن؟ مېنىڭچە، مۇشۇنداق ئا -
خىرلاشتۇرۇش تازا مۇۋاپىق. مۇزىكا تەربىيەسىنىڭ ئاخىرقى مەق -
سىتى گۈزەللىككە بولغان مۇھەببەتنى يېتىلدۈرۈشتىن ئىبارەت.
گىلاۋكون: قوشۇلمەن.

سوقرات: مۇزىكا تەربىيەسىدىن كېيىن، ياشلار تەربىيە مەشىقىدە -
نى قوبۇل قىلىشى لازىم.
گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: تەنتەربىيە جەھەتتە، بىزنىڭ ياشلىرىمىز بالىلىق
دەۋرىدىن باشلاپلا قاتتىق چېنىقىپ، بۇنى ئۆمۈر بويى داۋاملاشتۇرۇ -
رۇشى كېرەك. سەن قانداق قارايسەن؟ مېنىڭچە، ياخشى بەدەندە
ياخشى روھ، ياخشى پەزىلەت بولۇشى ناتايىن. لېكىن، ياخشى روھ
بىلەن ياخشى پەزىلەت تەڭرى بەرگەن ۋۇجۇدنى تېخىمۇ ياخشى قى -
لىدۇ، سېنىڭچە، بۇ توغرىمۇ؟

گىلاۋكون: ئويلىغانلىرىم سېنىڭكىگە ئوخشاش.

سوقرات: بىز روھنى تاۋلاپ، تەننى ئاسراش ئىشلىرىنى روھقا
تاپشۇرساق، ئارتۇق ئىشنى قىلىپ يۈرمەي، روھنىڭ قىلىشقا تې -
گىشلىك ئىشلىرىنىڭ ئۆلچىمىنى بېكىتىپ بەرسەك قانداق دەيسەن؟

گىلاۋكون: بولىدۇ.

سوقرات: بىز قوغدىغۇچىلار ھاراق - شارابتىن نېرى تۇرۇش كېرەك دېگەن ئىدۇق. ئۇلار كەيپىتىن يىراق تۇرمىسا بولمايدۇ، شارابخور ئادەمنىڭ كاللىسى مۇجمەل بولىدۇ.

گىلاۋكون: بىر قوغدىغۇچى يەنە بىر قوغدىغۇچىغا موھتاج بولسا بىمەنلىك بولىدۇ.

سوقرات: ئەمدى يېمەكلىك مەسىلىسىگە كېلەيلى، بىزنىڭ قوغدىغۇچىلىرىمىز ئەڭ شىددەتلىك جەڭلەرگە كىرىشى مۇمكىن، شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: قوغدىغۇچىلىرىمىزنىڭ ھازىرقى ئەھۋالىدىن قارىدىغاندا، ئۇلارنىڭ كۈتۈنۈش ئادىتى بىز تاپشۇرىدىغان ۋەزىپىگە ئۈي-غۇن كېلەمدۇ؟

گىلاۋكون: ھەرھالدا يوقتىن ياخشى.

سوقرات: ئۇلارنىڭ ئۇيقۇغا ئامراق بولۇشى سالامەتلىككە زىيانلىق. سەن دىققەت قىلىدىڭمىكىن، ئۇلار ئۇخلاپلا ئۆتىدۇ، ئوزۇقلىنىشتا بەلگىلىمىدىن چەتنەپ، كېسەل تېپىۋالىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق ئەھۋاللار بار.

سوقرات: دېمەك، ئۇرۇشقا بارىدىغان ئەسكەر ناھايىتى چېنىققان بولۇشى كېرەك. ئۇلار ئاپشاركىلاردەك ھەمىشە سەزگۈر يۈرۈشى كېرەك. ئۇلار ئۇرۇش مەزگىلىدە ھەرقانداق نەرسىلەرنى يېيەلەيدىغان، ھەرقانداق سۇلارنى ئىچەلەيدىغان بولۇشى، قىزىق ئاپتاپ ۋە قاتتىق بوران - چاپقۇنلارغا بەرداشلىق بېرەلىشى كېرەك.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: شۇنداق ئىكەن، ئەڭ ياخشى تەنتەربىيە بىز يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتكەن مۇزىكا ۋە ئەدەبىيات - سەنئەت تەربىيەسى بىلەن ناھايىتى يېقىن تۇرىدۇ، دېسەك بولامدۇ؟

گىلاۋكون: نېمە دېمەكچىسەن؟

سوقرات: ئۇرۇش ئۈچۈن قىلىنغان مەشىق ئاددىي ھەم جانلىق تەنتەربىيەدۇر.

گىلاۋكون: ئۇ قانداق مەشىق؟

سوقرات: ئۇ خىل مەشىقنىڭ چارىلىرى ھومېر داستانلىرىدىن مەلۇم بولىدۇ. ھومېرنىڭ ئەسەرلىرىدىكى قەھرىمانلار ئۇرۇش مەزگىلىدە زادىلا بېلىق گۆشى يېمەيدۇ. ئۇلار خېلىسپونتوس (Hellespontos) دېڭىز ساھىلىدا^① تۇرغاندىمۇ شۇنداق، ئۇلار گۆش-لەرنى سۇدا پىشۇرۇپ يۈرمەي، كاۋاپ قىلىپلا يەيدۇ، ئۇلارغا ئوت بولسىلا كۇپايە. قازان - قومۇچلارنى كۆتۈرۈپ يۈرۈش ئۇرۇش ۋاقتىدا ناھايىتى ئەپسىز.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: ھومېر تاتلىق - تۇرۇملارنىمۇ تىلغا ئالمىغان. بۇ چېنىققان بىر جەڭچى چۈشەنەلمەيدىغان بىر ئىش - بەدەننى تاۋلاش ئۈچۈن ئۇنداق نەرسىلەرنى يېمەسلىك كېرەك. گىلاۋكون: ئۇلار بۇ زاكوننى چۈشىنىدۇ ھەم ئۇنىڭدىن خالىي بولۇپ، توغرا قىلىشقان.

سوقرات: دوستۇم، سەن ئۇ پىكىرنى توغرا تاپقان ئىكەنسىن، سۇراكۇسانىڭ زىياپەتلىرىنى ۋە ستىسلىيەنىڭ قورۇملىرىنى ئەسكەرلىرىڭگە راۋا كۆرمەيسەن. گىلاۋكون: راۋا كۆرمەيمەن.

سوقرات: ساقلىقىڭنى ئاسرىماقچى بولساڭ، بىر يىگىتنىڭ كولىنى قىزىدىن ئەرمەك ئىزدىشىڭمۇ قوشۇلمايسەن. گىلاۋكون: مۇمكىن ئەمەس.

سوقرات: داڭلىق ئافىنا تاتلىق - تۇرۇملىرىنىمۇ راۋا كۆرمەيسەن. گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: بۇنداق ئارىلاش يېمەكلەر ھەرخىل ئاھاڭ ۋە مۇقامدىن

① قارا دېڭىزدىن ئوتتۇرا يەر (ئاق دېڭىز) دېڭىزىغا ئۆتىدىغان بوغاز بولۇپ، داردانىل بوغۇزى دەپ ئاتىلىدۇ.

تەركىب تاپقان داستانغا ئوخشايدۇ.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: مۇرەككەپ مۇزىكا باشباشتاقلقنى كەلتۈرۈپ چىقىدۇ. -
رىدۇ، ئارىلاش يېمەكلىك كېسەللىكنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. مۇ. -
زىكىدىكى ساددىلىق كىشىنىڭ ئىچىنى تۈزەيدۇ، ئاددىي تەنتەربىيە
ئادەمنىڭ بەدىنىنى تۈزەيدۇ.

گىلاۋكون: ناھايىتى توغرا.

سوقرات: روھىيەتتە باشباشتاقلق، بەدەندە خەستىلىك ئەۋج
ئېلىپ كەتكەن يەرنى قازىخانا بىلەن دورىخانا قاپلاپ كېتىدۇ - دە،
قازىلار ۋە تېۋىپلار كۆرەڭلەپ كېتىدۇ، ئەركىن ئادەملەر ئۇلارغا
ئېگىلىمىسە بولمايدىغان ئەھۋاللار كېلىپ چىقىدۇ.

گىلاۋكون: راست شۇنداق بولىدۇ.

سوقرات: بۇ ئەتتۇار تېۋىپلار ۋە قازىلارغا ئادەتتىكى پۇقرالار
ۋە ھۈنەرۋەنلەرلا موھتاج بولۇپ قالماي، ھۆرلۈك تەربىيەسى ئالغان
كىشىلەرمۇ موھتاج بولىدۇ. بىر شەھەر دۆلىتىنىڭ مائارىپىنىڭ
نەقەدەر ناچارلىشىپ كەتكەنلىكىنى ئىسپاتلايدىغان بۇنىڭدىن ئار. -
تۇق پاكىت بولامدۇ؟ ئۇ قازىلار ۋە تېۋىپلار ياقا يۇرتتىن كەلگەن
(چۈنكى، سىلەرنىڭ ئاراڭلاردا بۇنداق ئىختىساس ئىگىلىرى كەم).
سەن بۇنى مائارىپتىكى چىرىكلىكنىڭ چەكتىن ئاشقانلىقى دەپ
قارىمامسەن؟

گىلاۋكون: ئۇنىڭدىن ئارتۇق ناچار مىسال بولماس.

سوقرات: يەنە بىر خىل ئەھۋال باركى، ئۇ ئۇنىڭدىنمۇ بەتتەر. -
دۇر: ئادەملەر ئۆمۈر بويى مەھكىمىلەردە دەۋاگەر ۋە ئەيىبلەنگۈچى
ھالىتىگە مەھكۇم بولۇپ، تۇرمۇشنىڭ ئەسلىدىكى مەنىسىنى ئۇن. -
تۇپ كېتىدۇ. ئەتىگەندىن كەچكىچە قۇۋلۇق قىلىشىپ، ھەق - نا. -
ھەقنى ئاستىن - ئۈستۈن قىلىش بىلەن مەشغۇل بولۇشىدۇ. ئۇلار
ھەرخىل دەلىللەش، باھانە تېپىش، ھىيلە ئىزدەش، سۈيىقەست
پىلانلاش، يولسىزلىقنى يوللۇققا ئايلاندۇرۇش ئۈچۈن چېپىپ يۈ. -

رۈشىدۇ. ۋاھالەنكى، بۇ تىرىشچانلىقلارنىڭ ھەممىسى بىمەنە ما-
جىرالار ئۈچۈن بولىدۇ. ئۇلار ھاياتنى مۇشۇلاردىن خالىي ھالدا
ئۆتكۈزۈشنىڭ نەقەدەر گۈزەل بولىدىغانلىقىنى ئەسلا بىلمەيدۇ.
گىلاۋكون: دەرۋەقە، بۇ ھال ئاۋۋالقىدىن بەكرەك چىركىن
ئىكەن.

سوقرات: يارىلانغان ياكى پەسىل خاراكتېرلىك ئاغرىقلارغا گى-
رىپتار بولغاندىغۇ شۇنداق بولسۇن، ئەمما، ئادەتتىكى ۋاقتلاردىمۇ
تېۋىپلارنىڭ كەينىدىن يۈرۈش ئېغىر ئەمەسمۇ؟ لاغايلاپ يۈرۈپ،
يەپ يېتىپ ياشاش ئۇلارنىڭ بەدىنىنى سازلىققا ئوخشاش نەم قىلىپ
قويدۇ، بۇ ھال ئاسكىلوپىيۇس (Asklapios) ^① نىڭ ئەۋلادلىرىنى
ھەرخىل ئاتالغۇلارنى ياساشقا مەجبۇر قىلىدۇ، بۇ تېخىمۇ نومۇس
ئەمەسمۇ؟

گىلاۋكون: غەلىتە تېببىي ئاتالغۇلار ھەقىقەتەن كۆپ.

سوقرات: ئەسلىدە ئاسكىلوپىيۇسنىڭ دەۋرىدە ئۇنداق نەرسىلەر
يوق ئىدى، مەن بۇنى تىرويا ھەققىدىكى ھېكايىگە ئاساسەن پەرەز
قىلدىم. ئورىپىيۇس (Eurypios) تىرويا يارىلانغاندا، بىر ئايال ئۇ-
نىڭغا ئارپا ئۇنى بىلەن ئېرىمچىك ئارىلاشتۇرۇلغان پىراموس شارا-
بىنى ئىچكۈزگەن، بۇ بىر ئىسسىقلىق دورىسى ئىدى. ئەينى
ۋاقىتتا، ھېچكىم ئۇنى خاتا ئىشلىتىلگەن دورا دېمىگەن ئىدى ھەم
ھېچكىم كۈتكۈچى پاتروكلوس (Patroklos) نى ئەيىبلىمىگەن ئىدى.

گىلاۋكون: ئادەمگە ئۇنداق دورىنى بېرىش غەلىتلىك.

سوقرات: ئەگەر بىز ئىشلىتىۋاتقان ھازىرقى دورىلارنى خىرو-
دىكوس (Herodikos) تىن بۇرۇنقى تېۋىپلارنىڭ ئىشلەتمەيدىغانلى-
قىنى بىلسەك، ھەيران قالمىغان بولاتتىك. خىرودىكوس بىر تىرپ-
نېر بولۇپ، كېسەل بولۇپ قالغاندا، تەنتەربىيە بىلەن تېبابەتنى
ئارىلاشتۇرۇپ ئۆزىنى داۋالىدى، نەتىجىدە، ئۇ ئۆزىنى قىيناپلا قال-

① ئاسكىلوپىيۇس — تىرويا ئۇرۇشى مەزگىلىدىكى ھەربىي دوختۇر. ئاسكىلوپىد-
يۇس ئەۋلادلىرى دېگەن سۆز تېۋىپلار دېگەننى كۆرسىتىدۇ.

ماستىن، كېيىنكىلەرنىمۇ قىيىندى.

گىلاۋكون: قانداقسىگە ئۆزىنى قىيىندى؟

سوقرات: ئۇ داۋاسى يوق بىر كېسەلگە گىرىپتار بولغان بو. لۇپ، ئۆزىنى ئىنچىكە پەرۋىش قىلىش ئارقىلىق ئۇزۇن مۇددەت ياشىيالىغان. ئۇ ئۆزىنى داۋالاشتىن باشقا ئىشنى قىلمىغان. ئەتە - گەندىن كەچكىچە كۈتۈنۈش ئادىتىمگە خىلاپلىق قىلىپ تاشلىماي، دەپ ئەنسىرەپلا يۈرەتتى. ئۇ ئۆز ھۈنرىگە تايىنىپ، ئازاب ئىچىدە تېپىرلاپ قېرىغىچە ياشاشنىڭ ئۈلگىسىنى ياراتتى.

گىلاۋكون: بۇ ئۇنىڭ تېبابىتىگە نىسبەتەن كاتتا مۇكاپات ئە -

مەسمۇ!

سوقرات: ئۇ شۇنداق ئۇتۇققا لايىق، خېرودىكوس خەۋەرسىزكى، ئاسكىلوپىيۇسنىڭ بۇنداق تېبابەتنى كېيىنكىلەرگە قالدۇرماستىكى ئۇنىڭ بۇ رېتسېپلارنى بىلمىگەنلىكىدىن ئەمەس، بەلكى، ئۇ تەرتىپلىك بىر شەھەر دۆلىتىدە ھەر كىم ئۆز مەجبۇرىيىتىنى ئۆتە - شى كېرەك، دەپ قارىغانلىقىدىن بولغان. ياخشى باشقۇرۇلغان ئەل - دە ھەر بىر ئادەمنىڭ ئۆزىگە لايىق ئىشى بولىدۇ، شۇنداق ئىكەن، ئادەملەرنىڭ ئۆمۈر بويى باقتۇرغۇدەك ۋاقتى يوق بولىدۇ. ئاسكە - لىلوپىيۇس بۇنى ئوبدان چۈشىنىدۇ. بىز ئىشچىلاردىن ئۆمۈر بويى داۋالىنىدىغان ھالغا چۈشۈپ قالغانلارنى كۆرمەيمىز، لېكىن، پۇلدار دۆلەتمەنلەرنىڭ شۇ ئەھۋالغا چۈشۈپ قالغانلىقىدىن ئەجەبلەنمەيمىز.

گىلاۋكون: نېمىشقا شۇنداق بولىدۇ؟

سوقرات: بىر ياغاچچى كېسەل بولسا، تېۋىپتىن ئۇ كېسەلنى دورا ئارقىلىق يوق قىلىشنى تەلەپ قىلىدۇ. ئەگەر تېۋىپ ئۇنى ئۇزۇن مۇددەت داۋالىنىشقا تەكلىپ قىلسا، ياغاچچى ئۇنداق ئۇزۇن داۋالانغۇدەك ۋاقتىم يوق، كەچكىچە ئاۋايلاپ ياشاشنىڭ نېمە مەز - زىسى بولسۇن، دەپ جاۋاب بېرىدۇ - دە، تېۋىپ بىلەن خوشلىشىپ ئۆزىنىڭ ئىشىنى قىلىۋېرىدۇ. بەلكىم، ئۇ شىپا تېپىپ، ئۆز خىز -

مىتىنى داۋاملاشتۇرۇشى مۇمكىن ياكى كېسىلى ئېغىرلاپ، ئۆمۈر -
لۈك ئاۋارىچىلىكتىن قۇتۇلۇشى مۇمكىن.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، بۇ ياغاچچى ئۈچۈن توغرىدۇر.

سوقرات: ئۇنىڭ قىلىشقا تېگىشلىك ئىشى بار بولۇپ، بۇ ئىش -
نى قىلمىسا ياشاش ئەھمىيەتسىز بولغانلىقى ئۈچۈن شۇنداق
بولامدۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: لېكىن، بىز بىر پۇلدار ئادەمنىڭ بەلگىلەنگەن خىز -
مىتى بار، ئۇنى قىلمىسا ياشىيالمىدۇ دەپ قارىمايمىز.

گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: سەن پوكىلىدىس (Phokylides) نىڭ «قورساق توي -
غاندىن كېيىن، ئەخلاقىتىن گەپ ئاچقۇلۇق» دېگەن گېپىنى
ئاڭلىمىغانمۇ؟

گىلاۋكون: مېنىڭچە، قورساق تويۇشتىنمۇ ئەخلاقلىق بولۇش
مۇھىم.

سوقرات: خوپ، بىز ئۇ ھەقتە تالىشىپ ئولتۇرماي، مۇنۇ مە -
سىلىنى ئايدىڭلاشتۇرايلى: پۇلدارلارغا ئەخلاق كېرەكمۇ - يوق؟
ئەخلاق بولمىغان يەردە ياشاشنىڭ مەنىسى بولامدۇ - يوق؟ ئەتىگەندە -
دىن كەچكىچە سالامەتلىكىدىن ئەنسىرەپ يۈرۈش پوكىلىدىسنىڭ
نەسەتتە قۇلاق سېلىشىغا كاشلا قىلامدۇ - يوق؟ سالامەتلىكى -
دىن ئەنسىرەپ يۈرۈش مۇقەررەر ھالدا بىر ياغاچچىغا نىسبەتەن
كاشلا بولىدۇ.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق. بەدەن چېنىقتۇرۇشتىن باشقا
يەنە سالامەتلىك غېمىگە چۈشۈپ قېلىش ئادەمنىڭ ئۆزىنى يۈك -
سەلدۈرۈشىگە نىسبەتەن توسالغۇ بولىدۇ.

سوقرات: بۇ ھال ئائىلە ئىشلىرى، ھەربىي ئىشلار، ھۆكۈمەت
خىزمىتى قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسىگە نىسبەتەن توسالغۇدۇر. ئەڭ
يامىنى ئۇ ئۆگىنىش، ئويلاش ۋە تەپەككۈرنى مۈشكۈل ھالغا چۈ -

شۈرۈپ قويىدۇ. كەچكىچە بېشىم ئاغرىدى، كۆزۈم تورلاشتى، نېرۋام تالدى دەپ يۈرۈپ، مەسىلىنى پەلسەپە تەتقىقاتىدىن كۆرىدۇ. نەتىجىدە، ئاغرىقتىن خۇدۇكلىنىپ، ئازابلىنىپ ياشايدۇ. مانا بۇلار ئۆگىنىش، پىكىر قىلىش دېگەندەك ئەخلاقىي ئەمەلىيەتلەرگە ۋە چېنىقىشلارغا دەخلى قىلىدۇ.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، شۇنداق بولىدۇ.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىز ئاسكىلوپىيۇسنى بۇ قائىدىنى ئاللىبۇ - رۇن چۈشىنىپ بولغان دېسەك بولامدۇ؟ ئۇ تەن ساپاسى ياخشى، تۇرمۇش ئادىتى ساغلام، ئەمما، قىسمەن يەرلىرى ئاغرىپ قالغان كىشىلەرگە داۋالاشنى يولنى ئۆگەتتى، دورا ياكى ئوپىراتسىيە ئارقىلىق داۋالدى. ئاندىن نورمال تۇرمۇشقا قايتىپ، پۇقرالىق مەجبۇرىيەتنى ئۆتەشكە دالالت قىلدى. ئۇ پۈتۈن جىسمى كېسەل بىلەن چىرمىلىپ كەتكەن ئادەملەرنى ئوزۇقلۇق ۋە ئاستا خاراكتېرلىك داۋالاش بىلەن داۋالاپ يۈرمىدى، ئۇلارنىڭ ئازابلىق ھالدا ياشاپ، كېسەلچان ئەۋلادلارنى قالدۇرۇشنى راۋا كۆرمىدى. تەن ساپاسى ئۆلچەمگە يەتمىگەن ئادەملەرنى داۋالاشنىڭ ھاجىتى يوق، دەپ قارىدى. چۈنكى، ئۇنداق ئادەملەر ئۆزىگە ھەم دۆلەتكە پايدىسىز ئىدى.

گىلاۋكون: سېنىڭ دېگەنلىرىڭ بويىچە بولغاندا، ئاسكىلوپىيۇس سىياسىي كالىسى بار ئادەم ئىكەن.

سوقرات: ھەقىقەتەن شۇنداق. ئۇنىڭ ئوغۇللىرىمۇ دادىسىدەك بولۇپ، تىرويا ئۇرۇشىدا ياخشى ئەمچى ۋە ياخشى جەڭچى بولغان، ئۇلار يارىدارلارنى يۇقىرىقىدەك ئۇسۇللار بىلەن داۋالىغان. بەلكىم، بۇلار ئېسىڭدە باردۇ؟ مېنىلا ئۇس (Menelaos) پانداروس (Pandaros) نىڭ ئوقىدىن يارىلانغاندا، ئۇلار زەھەرلەنگەن قاننى چىقىرىۋېتىپ، دورىلاپ قويۇشىدۇ. ئۇلار ئۇنىڭغا ئوزۇقلۇق بەلگە - لەپ بەرمىدى. ئورسىپلۇستەك تەن ساپاسى ياخشى، ئاددىي - ساددا ئۆتكەن ئادەملەرنىڭ يارىسىغا دورا سۈرتۈپ قويۇپلا بولدى قىلغان،

گېزى كەلسە ئازراق شاراب ئىچكۈزۈپ قويغان. ئەمما، تۇغما زەئىپ ئادەملەرگە نىسبەتەن يەنى، بۇنداق مەنپەئەتسىز ئادەملەرگە نىسبەتەن داۋالاشىمىزنىڭ ئەھمىيىتى يوق، دەپ قارىغان. بۇنداق ئادەم - لەر مىداس (Midas)^① تىنىمۇ باي بولۇپ كەتكەندىمۇ، داۋالماي قويغان. بۇلار ئېسىڭىدۇمۇ؟

گىلاۋكون: گېپىڭىدىن قارىغاندا، ئاسكىلوپىيۇسنىڭ ئوغۇللىرى ھەقىقەتەن قالتىس ئىكەن.

سوقرات: ھەقىقەتەن قالتىس. ئەمما، تىراگېدىيە شائىرلىرى ۋە شائىر پىنداروسنىڭ ئېيتقانلىرى بىزنىڭ پىرىنسىپىمىزغا زىت كېلىدۇ. ئۇلارنىڭ تەسۋىرلىشىچە، ئاسكىلوپىيۇس ئاپوللوننىڭ ئوغلى بولۇپ، ئۇ پارە ئېلىپ سەكراتتىكى بىر باينى داۋالغىلى ماڭغاندا، چاقماق سوقۇپ ئۆلگەن ئىكەن. باشتا قەيت قىلىپ ئۆت - كەن پىرىنسىپىمىزغا ئاساسەن ئۇلارنىڭ ئېيتقانلىرىغا ئىشەنمەي - مىز. بىزنىڭچە، ئۇ ئىلاھنىڭ ئوغلى بولغان ئىكەن، ئاچ كۆز بول - ماسلىقى كېرەك؛ ئۇ ئاچ كۆز بولغان ئىكەن، ئىلاھنىڭ ئوغلى بولماسلىقى كېرەك.

گىلاۋكون: بۇ گەپلىرىڭ خېلى توغرا بولۇۋاتىدۇ. بىراق، سوقرات، بىر سوئالغا جاۋاب بەرسەڭ قانداق؟ دۆلىتىمىزدە ياخ - شى تېۋىپ زۆرۈرمۇ - ئەمەسمۇ؟ ئەڭ كۆپ كېسەلنى (تەبىئىي ساغلام ۋە ساغلام بولمىغان) داۋالغىغان تېۋىپ ئەڭ ياخشى تېۋىپ دېسەك بولامدۇ؟ ھەرخىل ئادەملەرنىڭ دەۋاسىنى بىر تەرەپ قىلغان قازىنى ئەڭ ياخشى قازى دېسەك بولامدۇ؟

سوقرات: شەكسىزكى، بىزگە ياخشى تېۋىپ ۋە ياخشى قازىلار ئەلۋەتتە كېرەك. ئەمما، مېنىڭ «ياخشى» دېگىنىمنىڭ مەنىسى نېمە؟

گىلاۋكون: بىلمەيدىكەنمەن، قېنى، سەن دەپ باققىن.

① مىداس — گىرىك ئەپسانىلىرىدىكى بىر پادىشاھ بولۇپ، ئۇ ئىلاھلاردىن نەر - سىلەرنى ئالتۇنغا ئايلاندۇرۇش سېھرىنى ئاتا قىلىشنى تەلەپ قىلغان.

سوقرات: بولىدۇ، مەن تىرىشاي، مېنىڭچە، بىر - بىرىگە ئوخشامايدىغان ئىككى نەرسىنى ئارىلاشتۇرۇپ قويدۇڭ.

گىلاۋكون: قانداق دەيسەن؟

سوقرات: ئەگەر تېۋىپ تېۋىپلىقنى كىچىكىدىن باشلاپ ئۆگەنسە، ھەرخىل بىمارلار بىلەن ئۇچراشقان بولسا، كېسەللىك ھەققىدە بىۋاسىتە كەچۈرمىشكە ئىگە بولغان بولسا (ئۇنىڭمۇ سالا-مەتلىكى ئانچە ياخشى بولمىغان بولسا) بۇنداق تېۋىپ ھەقىقەتەن ئىقتىدارلىق تېۋىپ بولىدۇ. چۈنكى، ياخشى تېۋىپ (ھېكىم) بەدەننى بەدەن ئارقىلىق داۋالىمايدۇ. ئۇنداق بولۇشى ئۈچۈن ئۇنىڭ كېسەللىك تارتمىغان ساغلام بەدەننى بولغان بولۇشى كېرەك. ئەگەر ئۇلار بەدەننى روھ ئارقىلىق داۋالىماقچى بولىدىكەن، بۇزۇق روھ ئىگىسى سۈپىتىدە داۋالىيالىشى مۇمكىن ئەمەس.

گىلاۋكون: ئېيتقانلىرىڭ دۇرۇس.

سوقرات: قازىغا كەلسەك، ئۇ يۈرىكى ئارقىلىق يۈرەكنى داۋالدى. غۇچىدۇر. قەلب ئەڭ باشتىلا يامان روھ بىلەن ئارىلىشىپ قالماسلىقى كېرەك، ئۇ جىنايەت ۋە ئەسكىلىك ھەققىدە بىرىنچى قول تەجرىبىگە ئېرىشىش ئارقىلىق ھۆكۈم چىقارسا بولمايدۇ، بۇ خۇددى تېۋىپنىڭ ئۆزى كېسەل بولۇش ئارقىلىق كېسەل داۋالىمىغىدەندەك بىر ئىش. قازىنىڭ قەلبى گۈزەل، ئادالەتلىك، تۈزۈك بولۇشى كېرەك، بۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭ قەلبى كىچىكىدىن تارتىپ يامان ئىشلارغا يولمىغان بولۇشى كېرەك. ئەمما، بۇنداق بولغاندا، ياخشى ئادەملەر ياشلىقىدا بىرقەدەر سەمىمىي بولغاچقا، ئاسان ئالدىنى ئېلىپ قېلىشى مۇمكىن. چۈنكى، ئۇلارنىڭ قەلبىدە يامان ئادەملەر ھەققىدىكى ئەندىزە يوق.

گىلاۋكون: راست، ياخشىلاردا شۇنداق كەچۈرمىش بولىدۇ.

سوقرات: شۇڭلاشقا، ياخشى قازى ياش ئەمەس، ياشانغان كىشىدىن ئىبارەت بولىدۇ. ياشانغانلار ئۆگىنىپ، يېشىنىڭ ئۇلغىيىشى بىلەن ئادالەتسىزلىكنىڭ قانداقلىقىنى چۈشەنگەن كىشىلەردۇر.

ئۇلار ئادالەتسىزلىك (ئەگرىلىك) نى ئۆز ۋۇجۇدىدىكى نەرسە سۈ-
پىتىدە تونۇماستىن، بەلكى، باشقىلارنىڭ روھىدىكى نەرسە سۈپىدە-
تىدە ئۇزاق كۆزىتىشلەر ئارقىلىق تونۇپ يەتكەن بولىدۇ. ئادالەت-
سىزلىكنىڭ رەزىللىكى ئۆزىنىڭ خۇسۇسىي كەچۈرمىشلىرى ئار-
قىلىق ئەمەس، بەلكى، بىلىش يولى بىلەن بايقالغان بولىدۇ.

گىلاۋكون: بۇنداق قازى ئالىجاناب قازى دەپ تونۇلىدۇ.

سوقرات: ئۇ ئېنىقلا ياخشى قازىدۇر. سەن سورىغان مەسىلىنىڭ
ھالقىسى «ياخشى» — دېگەن مۇشۇ سۆزدە. چۈنكى ياخشى قەلب
ئىگىلىرى «ياخشى» بولىدۇ. گۇمانخورلار ۋە مەككارلار، ناچار
ئىشلارنى تولا قىلىپ كەتكەن ئادەملەر ۋە ئۆزىنى ئىش بىلىدۇ دەپ
قارايدىغانلار ئۆزلىرىگە ئوخشاش شۇ تىپتىكى ئادەملەر بىلەن رو-
بىرو بولغاندا، ئۆزلىرىنىڭ قەلبىدىكى ئەندىزە بويىچە ئىشلاردا
چىچەن بولۇپ چىقىدۇ. بىراق، ئۇلار ياخشى ئادەملەرگە ياكى تەج-
رىبىلىك ئادەملەرگە يولۇققاندا، ئىشلاردا چولتا بولۇپ چىقىدۇ.
چۈنكى، ئۇلار ھاجىتى يوق يەرلەردە گۇمان قىلىدۇ. كۆڭلىدە ياخ-
شلىق ئەندىزىسى بولمىغانلىقى ئۈچۈن ياخشىلارنى كۆرسە تونۇ-
مايدۇ. ئۇلار يولۇقتۇرغان ئەسكى ئادەملەر ياخشى ئادەملەردىن كۆپ
بولغانلىقى ئۈچۈن، مەيلى ئۆزلىرى ياكى باشقىلار ئۇلارغا ھاماقەت
ئەمەس، بەلكى زېرەكتەك ئويلايدۇ.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: ياخشى، قابىل قازى ھەرگىزمۇ كېيىنكى تىپتىكى
ئادەملەردىن بولماستىن، ئالدىنقى تىپتىكى ئادەملەردىن ئىبارەت
بولىدۇ. رەزىللىك ھەرگىزمۇ ياخشىلىق بىلەن يامانلىقنى پەرقلەن-
دۈرمەيدۇ. تۇغما پەزىلەتمۇ ياخشى بىلەن ياماننىڭ پەرقىنى تەلىم -
تەربىيە ئارقىسىدا چۈشىنىدىغان بولىدۇ. شۇڭا، پەقەت ياخشى تە-
بىئەتلىك ئادەملەرلا ياخشى قازى بولالايدۇ.

گىلاۋكون: قارىشىڭغا قوشۇلمەن.

سوقرات: ئۇنداقتا، شەھەر دۆلىتىمىزدە تېبابەت ۋە ئەدلىيە

ئىشلىرىغا دائىر قانۇنلارنى تۈزۈش كېرەك بولامدۇ؟ بۇ ئىككى قا-
نۇن تەبىئىتى ساغلام پۇقرالارنىڭ جىسمى ۋە روھىنى قوغدايدىغان
پاسىبان بولۇشى كېرەك. تېنى ساغلام بولمىغان ئادەملەرنى شەھەر
دۆلىتى ئۆز ھالىغا تاشلاپ قويۇشى كېرەك. قەلبى رەزىللىك بىلەن
توشۇپ، قۇتقۇزغۇسىز بولۇپ كەتكەن ئادەملەرنى شەھەر دۆلىتى-
مىز ھالاكەتكە يوللىشى كېرەك.

گىلاۋكون: بۇنداق قىلىشنىڭ بىر تەرەپ قىلىنغۇچى ۋە دۆلەت
ئۈچۈن ياخشى بولىدىغانلىقى ئىسپاتلاندى.

سوقرات: ياشلار بىز ئېيتىپ ئۆتكەندەك ئاددىي - ساددا مۇزىكا
ئارقىلىق تەربىيەلىنىپ، ئۆزىنى تۇتۇۋېلىش ئادىتىنى يېتىلدۈ-
رۈشكەندىن كېيىن، ئۆزىنى - ئۆزى تەپتىش قىلالايدىغان بولىدۇ،
ئەرزىيەتكە ئورۇن قالمايدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ياشلار جاپالىق چېنىقىش جەريانىنى باشتىن كەچۈر-
سە، ئىمكانقەدەر داۋالىنىشقا ھاجىتى چۈشمەيدىغان بولىدۇ.
گىلاۋكون: مەنمۇ شۇنداق قارايمەن.

سوقرات: جاپالىق چېنىقىشنىڭ ھەقىقىي مەقسىتى بەدەننى
تاۋلاش بولماستىن، بەلكى، روھنىڭ ھېسسىيات بۆلىكىنى تاۋلاش-
تۇر. بۇ ھەرگىزمۇ ئادەتتىكى تەنھەرىكەتچىلەرنىڭ ئادىتىگە ئوخ-
شمايدۇ. ئادەتتىكى تەنھەرىكەتچىلەر بەلگىلەنگەن يېمەكلەرنى يەپ،
مۇسكۇللىرىنى كۈچەيتىشنىڭ كويىدىلا يۈرىدۇ.

گىلاۋكون: توغرا ئېيتتىڭ.

سوقرات: مائارىپنى مۇزىكا ۋە تەنتەربىيە ئاساسىغا قۇرۇش
كېرەك دېگەننى تەشەببۇس قىلىدىغان قانۇنچىلارنىڭ مەقسىتى
مۇزىكا ئارقىلىق قەلبىنى، تەنتەربىيە ئارقىلىق بەدەننى تەربىيە-
لەشتىن ئىبارەت. گىلاۋكون، شۇنداق دېسەك بولامدۇ؟

گىلاۋكون: تامامەن بولىدۇ.

سوقرات: ئۇلار مۇزىكا ۋە تەنتەربىيەنى ئۆگىنىشتىكى ئاساسلىق مەقسەت روھنى تەربىيەلەش دەپ بەلگىلىدى.

گىلاۋكون: قانداقسىگە؟

سوقرات: بىر ئۆمۈر تەنتەربىيەگە ئەھمىيەت بېرىپ، مۇزىكا تەربىيەسىگە سەل قاراشنىڭ ئاقىۋىتى قانداق بولىدۇ؟ ئەكسىچە، مۇزىكا تەربىيەسىگە ئەھمىيەت بېرىپ، تەنتەربىيەگە سەل قاراشنىڭ ئاقىۋىتى قانداق بولىدۇ؟ سەن بۇنىڭغا دىققەت قىلىپ باق-تىڭمۇ؟

گىلاۋكون: دېمەكچى بولغىنىڭ نېمىكىن؟

سوقرات: ئاۋۋالقىسى ياۋايىلىق ۋە ياۋۇزلۇقنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ، كېيىنكىسى ئاجىزلىق ۋە مۇلايىملىقنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

گىلاۋكون: ناھايىتى توغرا گەپ بولدى. دىققەت قىلسام نوقۇل تەنتەربىيە بىلەن شۇغۇللانغانلار قوپاللىشىپ كېتىدىكەن. نوقۇل مۇزىكا بىلەن شۇغۇللانغانلار يۇمشاقلىشىپ كېتىدىكەن.

سوقرات: ئىنسان تەبىئىتىدىكى ھېسسىياتتىن ياۋايىلىق كېلىپ چىقىدۇ، ئەگەر ئۇ تەربىيەلەنسە باتۇرلۇق كېلىپ چىقىدۇ. چەكتىن ئاشقان نوقۇل چېنىقىشتىن رەھىمسىزلىك ۋە قوپاللىق كېلىپ چىقىدۇ.

گىلاۋكون: مەنمۇ شۇنداق قارايمەن.

سوقرات: مۇلايىملىق ئىنسان خاراكتېرىدىكى ئەقىلسۆيەرلىكنىڭ ئىپادىسىمۇ قانداق؟ مۇلايىملىق زىيادە بولۇپ كەتسە، ئاجىزلىققا ئايلىنىپ كېتەمدۇ - يوق؟ ئەگەر مۇلايىملىق مۇۋاپىق تەربىيە بىلەن بىرلەشسە، تەرتىپ ۋە گۈزەللىككە ئايلىنامدۇ - يوق؟ گىلاۋكون: بۇنىسى ئېنىق.

سوقرات: بىزنىڭ قوغدىغۇچىلىرىمىز ھەر ئىككى پەزىلەتكە ئىگە بولۇشى كېرەك.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: بۇ ئىككى پەزىلەت بىر - بىرىگە ماس كېلىشى كېرەكمۇ؟

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، شۇنداق بولۇشى كېرەك.

سوقرات: ئۇ ئىككى پەزىلەتنى ئۆزىدە مۇجەسسەم قىلالىغان ئا- دەم مۇلايىم ھەم قەيسەر بولالايدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: قورقۇنچاقلىق بىلەن قوپاللىقنى ئۆزىنىڭ ۋۇجۇدىدا بىرلەشتۈرگەن ئادەممۇ بولامدۇ؟

گىلاۋكون: بارلىقى ئېنىق.

سوقرات: ياخشى. ئەتراپىمىزدىن ھەرخىل سادالار كېلىپ تۇر- سا، تاتلىق، يۇمشاق، قايغۇلۇق ئاۋازلار قۇلقىمىزدىن كىرىپ، تۆ- مۈردەك قاتتىق بولۇپ كەتكەن يۈرىكىمىزگە قۇيۇلۇپ تۇرسا، باغ- رىمىز ئاستا - ئاستا ئېرىغىلىپ، ئىشلەتكىلى بولىدىغان بىر ئەسۋابقا ئايلىنىش مۇمكىن. بۇ ھال داۋاملىشىۋېرىپ، چەك قويۇل- ماي، يۈرەك قاچىمىز ئېرىپ، يىمىرىلىپ كېتىشى مۇمكىن. نەتە- جىدە، قەيسەرلىكىمىز غايىب بولۇپ كېتىشى مۇمكىن - دە، زەئى- پانە بىر ئادەمگە ئايلىنىپ كېتىشىمىز مۇمكىن.

گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: نۇقۇل مۇزىكا تەربىيەسى بىلەن چەكلەنگەن ئادەم تە- بىئىتىدىن جەسۇر بولمىسا، چۈشكۈنلىشىپ كېتىش ئاقىۋىتى تېزلا يۈز بېرىدۇ. تەبىئىتى جەسۇر ئادەم مۇزىكىنىڭ ھېسسىيات جەھەتتىكى غىدىقلىشىغا ئۇچرىسا كەيپىياتى مۇقىم بولماي، ئاسان ئاچچىقلاپ، ئاسان تېچلىنىدىغان بولۇپ قالىدۇ. نەتىجىدە، ئادەم ئۇرۇشقا، غەزەپناك، ئاسان خۇش بولۇپ، ئاسان خاپا بولىدىغان تۇراقسىز ئادەمگە ئايلىنىپ قالىدۇ.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: ئەگەر بىر ئادەم بارلىق زېھنى بىلەن بەدىنىنى چې- نىقتۇرسا، ئىشتىھالىرى ئېچىلىپ، يېگەنلىرى سىڭىپ تۇرسا،

ئەمما، ئۇ پەلسەپە، سەنئەت دېگەنلەردىن بەھرىمەن بولمىسا، دەس-
لەپتە ئۇ قاۋۇللىشىپ، ئىشەنچى ئېشىپ، بۇرۇنقىغا قارىغاندا قەي-
سەرلىشىپ كېتىدۇ، سېنىڭچە شۇنداقمۇ؟
گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: ئەگەر ئۇ جىسمانىي چېنىقىشقا ئەھمىيەت بېرىپلا،
باشقا ئىشلارغا كۆڭۈل بۆلمىسە، سەنئەت ئىلاھى بىلەن ئۇچراش-
مىسا، ئەھۋال قانداق بولىدۇ؟ تەتقىقاتنىڭ قانداق ئىش ئىكەنلىكى-
نى بىلىپ باقمىغان، دىيالېكتىكىدىن خەۋىرى يوق ئادەملەرنىڭ
قەلب چوڭقۇرلىقىدىكى پاراسەت نۇرى غۇۋالىشىپ كېتەمدۇ -
يوق؟ قەلبى ئىلھام ياكى پەرۋىشكە ئېرىشەلمىگەن، تۇيغۇ ئىقتىدارى
تاۋلانمىغان ئادەملەر دىتى يوق ئادەملەرگە ئايلىنىپ قالىدۇ،
شۇنداقمۇ؟
گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: نەتىجىدە، ئۇنداق ئادەم نەزەرىيەگە قىزىقمايدىغان،
سەنئەت دىتى يوق ئادەملەرگە ئايلىنىپ كېتىدۇ، ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ
مەقسىتىگە يېتىش ئۈچۈن، باشقىلارنى قانداق سۆزلەپ قايىل قىل-
ماي، زورلۇق ۋە قوپاللىق قىلىدۇ. ئۇلار قوپاللىق ۋە نادانلىق ئى-
چىدە تەرتىپسىز، ئەدەپسىز تۇرمۇشنى ياشايدۇ.
گىلاۋكون: تامامەن شۇنداق.

سوقرات: يۇقىرىقى ئىككى خىل ئادەملەرگە نىسبەتەن مۇزىكا
ۋە تەنتەربىيەدىن ئىبارەت ئىككى خىل ھۈنەر - سەنئەت بار بو-
لۇپ، ئۇلار ئادەمنىڭ ئەقىل ۋە ھېسسىياتتىن ئىبارەت ئىككى بۆ-
لىكى ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ. بۇ ئىككىسى نۇقۇل ۋە روھ بىلەن
تەننى تاۋلاپلا قالماي، مۇھىمى پەيلاسوپلۇق (ئەقىلسۆيەرلىك) ۋە
تۇيغۇدىن ئىبارەت ئىككى تەرەپنى كېڭەيتىپ، ئۇلارنى گارمونىك
ھالدا بىرلەشتۈرۈش ئۈچۈن خىزمەت قىلىدۇ.
گىلاۋكون: شۇنداق بولسا كېرەك.

سوقرات: مۇزىكا بىلەن تەنتەربىيەنى ئۆزىنىڭ روھىدا ئەڭ ماس

ھالەتتە ئۇچراشتۇرالىغان ئادەمنى بىز تاكامۇللۇققا يەتكەن مۇزد-
كانت سۈپىتىدە تەسەۋۋۇر قىلساق بولىدۇ. بۇ مۇزىكا ئورۇنلاش-
نىلا بىلىدىغان ئادەملەرنى مۇزىكانت دېگەندىن كۆپ ئەۋزەل.

گىلاۋكون: دېگەنلىرىڭ ئورۇنلۇق، سوقرات.
سوقرات: ئەمىسە، گىلاۋكون، مۇشۇنداق بىر ئادەمنى شەھەر
دۆلىتىمىزنىڭ قانۇنىنى نازارەت قىلىدىغان ئادەم قىلىپ بېكىت-
سەك بولامدۇ؟

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، بولىدۇ.
سوقرات: پۇقرالارنى تەربىيەلەش ۋە يېتىلدۈرۈشنىڭ نىزاملىرى
ئەنە شۇ. ئۇسسۇل، ئوۋ، مۇسابىقىلەر ۋە بەيگىلەرنىڭ ئەھمىيىتى
توغرىسىدا ئايرىم - ئايرىم توختىلىشنىڭ ھاجىتى يوق. تەپ-
سىلاتلار نىزامغا ئۇيغۇن بولۇشى كېرەك. نىزام بېكىتىلگەن ئى-
كەن، تەپسىلاتلار ئۆز - ئۆزىدىن مەلۇم بولىدۇ.

گىلاۋكون: ئۇ قىيىن ئەمەس.
سوقرات: ئەمدى بىز نېمىلەرنى بېكىتىشىمىز كېرەك؟
پۇقرالاردىن كىملەر ھۆكۈمران بولۇشقا، كىملەر بويسۇنغۇچى بو-
لۇشقا لايىق دېگەن مەسىلىلەرنىڭ دەيمەن؟
گىلاۋكون: دەرۋەقە شۇنداق.

سوقرات: ھۆكۈمران بولغۇچىنىڭ يېشى چوڭراق بولۇشى، ھۆ-
كۈمرانلىق قىلىنغۇچىلارنىڭ يېشى كىچىكرەك بولۇشى كېرەك،
دېسەك بولامدۇ؟

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە بولىدۇ.
سوقرات: ھۆكۈمران پۇقرالارنىڭ ئىچىدىكى ئەڭ ياخشى ئادەم-
لەردىن بولۇشى كېرەك. بۇمۇ ئېنىققۇ دەيمەن؟
گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئەڭ ياخشى دېھقان يەر تېرىشقا ماھىر بولۇش كې-
رەك، شۇنداققۇ؟
گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئادەم ھەمىشە ئۆزى ئەڭ ياخشى كۆرىدىغان نەرسىگە كۆڭۈل بۆلىدۇ.

گىلاۋكون: بۇنىسى مۇقەررەر.

سوقرات: ئادەم ئۆزىنىڭ مەنپەئەتى بىلەن بىردەك بولغان، ئۆزىنىڭ بەخت - ئىقبالى بىلەن مۇناسىۋەتلىك نەرسىلەرنى ياخشى كۆرىدۇ.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: بىز ئۆزىمىزنىڭ كۆزىتىشى ئارقىلىق قوغدىغۇچىلارنىڭ ئىچىدىن دۆلەت مەنپەئەتى ئۈچۈن ئاداقچە خىزمەت قىلىشنى خالايدىغان، دۆلەت مەنپەئەتى ئۈچۈن زىيانلىق ھەرقانداق ئىشنى قىلمايدىغان ئادەملەرنى تاللاپ چىقىشىمىز كېرەك.

گىلاۋكون: بۇنداق ئادەم بىزنىڭ تاللىشىمىزغا ئەڭ مۇۋاپىق.

سوقرات: ئۇلار دۆلەت مەنپەئەتىنى قوغداش ئەقىدىسىنى ئىز - چىل ساقلىيالايدۇ - يوق، ئۇلارنى بۇ ئەقىدىسىدىن ياندۇرىدىغان سېھىر ياكى زورلۇق كۈچى بارمۇ - يوق، دېگەنلەرنى ھەمىشە كۆزىتىپ تۇرۇشىمىزغا توغرا كېلىدۇ.

گىلاۋكون: بۇ يەردىكى «يېنىش» دېگەننىڭ نېمىنى كۆرسىتىدۇ؟

سوقرات: ساڭا دېسەم، بىرەر ئەقىدىنىڭ روھىيەتتىن چەتنىشى ئۆزى خالاپ ياكى خالىماي بولىدۇ. ياخشى ئىنساننىڭ ئەقىدىسىدە بىرەر سەۋەنلىكنىڭ كۆرۈلۈشى ئىستەر - ئىستىمەسلىك ئارىسىدا يۈز بېرىدۇ. ئەمما، ئۇنىڭ توغرا ئەقىدىدىن ۋاز كېچىشى مەجبۇرىي بولىدۇ.

گىلاۋكون: خالاپ بولۇنغان تەرەپنىڭ چۈشەندىم، بىراق، خالداي يۈز بەرگەن ئىشنى چۈشەنەلمەي قالدۇم.

سوقرات: بولىدۇ، ئىنسانلار ياخشى نەرسىلەردىن ئايرىلىپ قېلىشىنى خالىمايدۇ، ئەمما، يامان نەرسىلەردىن ۋاز كېچىشىنى خالايدۇ، سەن بۇ قارشىمغا قوشۇلامسەن؟ ھەقىقەت بابىدىكى ئالدىنىش

يامان ئىش، ھەقىقەتنىڭ ئۆزىگە ئېرىشىش ياخشى ئىش ئەمەسمۇ؟
ئۇنداق بولسا ھەقىقەتنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان پىكىرگە ئېرىشىش -
نىڭ ئۆزى ھەقىقەتكە ئېرىشىش ئەمەسمۇ؟
گىلاۋكون: دېگەنلىرىڭ ناھايىتى توغرا. مەنمۇ كىشىلەر ئۆزلىرىنىڭ توغرا پىكىرلىرىنىڭ تارتىۋېلىنىشىنى خالىمايدۇ دەپ قارايمەن.

سوقرات: خالىماي تۇرۇپ ۋاز كېچىش كىشىلەر تاجاۋۇزغا ئۇچرىغان، يەنى ئالدىنقى ياكى مەجبۇرلانغان ئەھۋالدىلا يۈز بېرىدۇ.

گىلاۋكون: تەھلىكىگە ئۇچرىغان ئۇ ئىككى خىل ئەھۋالنىڭ مەنسىنى ئاڭقىرالمىدىم.

سوقرات: مەن خۇددى تىراگېدىيە قەھرىمانلىرىدەك ئېنىق سۆزلىمىگەن بولسام كېرەك. مەن بۇ يەردە دەۋاتقان ئالدىنقى كىشىلەرنىڭ مۇنازىرىدە قايىل بولۇپ ياكى ۋاقىتنىڭ ئۆتۈشى بىلەن ئۈنۈپ، ئۆزلىرىمۇ سەزمىگەن ھالدا پىكىرلىرىدىن ۋاز كېچىشىنى كۆرسىتىدۇ. ئەمدىغۇ چۈشەنگەنەن؟

گىلاۋكون: چۈشەندىم.

سوقرات: مەجبۇرلىنىش دېگىنىم كىشىلەرنىڭ ئازاب ۋە كۈل - پەتلەر تۈپەيلى ئەسلىدىكى پىكىرلىرىنىڭ ئۆزگىرىپ كېتىشىنى كۆرسىتىدۇ.

گىلاۋكون: بۇنىمۇ چۈشەندىم، ئېيتقانلىرىڭ توغرا ئىكەن.

سوقرات: بەلكىم، سەن ئالدىنقى ئادەملەر ھەققىدىكى قارىشىمغىمۇ قوشۇلسەن. ئۇلار دەل ئەيش - ئىشرەتنىڭ قايىمۇقتۇ - رۇشى ياكى قورقۇنچاقلىققا ئەل بولۇش ئارقىسىدا پىكىرىنى ئۆزگەرتكەن ئادەملەردۇر.

گىلاۋكون: ئالداش خاراكتېرىدىكى نەرسىلەرنىڭ ھەممىسىدە ئېزىتقۇلۇق تۈسى بولىدۇ.

سوقرات: گەپنىڭ ئۆزىگە كەلسەك، بىزنىڭ ئىزدەيدىغىنىمىز

ئۆزىنىڭ پىرىنسىپىدا چىڭ تۇرۇپ، ئۆز نەزىرىدىكى دۆلەت مەنپەئەتى ئۈچۈن ھارماي - تالماي خىزمەت قىلىدىغان قوغدىغۇچىلار - دۇر. بىز ئۇلارنى كىچىكىدىن باشلاپ كۆزىتىشىمىز، ئۇلارغا خىزمەت بېرىپ، ئۇلارنى خىزمەت ئىچىدە كۆزىتىشىمىز كېرەك. ئۇلارنىڭ بەزىلىرى ئۆزلىرىنىڭ پىرىنسىپىنى ئۇنتۇپ ئالدىنىپ كېتىشى مۇمكىن. بىز ئۆزىنىڭ پىرىنسىپىنى ئۇنتۇپ كەتمىگەن، ئاسانلىقچە ئالدىنىپ كەتمىگەن قوغدىغۇچىلارنى تاللاپ، قالغانلىرىنى شاللىشىمىز لازىم. شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: پىكرىڭىزگە قوشۇلمەن.

سوقرات: ئاندىن ئۇلارنىڭ جاپاغا، ئازابقا بەرداشلىق بېرىش روھىنى ۋە ياخشىلارغا ئىنتىلىش روھىنى سىنىشىمىز كېرەك. گىلاۋكون: ناھايىتى توغرا.

سوقرات: بىز يەنە ئۇلارنىڭ ئالداشقا بەرداشلىق بېرەلەيدىغان ياكى بېرەلمەيدىغانلىقىنى كۆزىتىشىمىز كېرەك. كىشىلەرنى تايىلارنى ۋاراڭ - چۇرۇڭ جايلارغا ئاپىرىپ، ئۇنىڭ ئۈرۈكۈيدىغان ياكى ئۈرۈكۈمەيدىغانلىقىنى سىنايدۇ. شۇنىڭدەك بىزمۇ ياشلارنى راھەت - پاراغەتكە ۋە جاپا - مۇشەققەتكە قويۇپ، زەرگەرنىڭ ئال-تۇنىنى سىنىغىنىدەك سىنىشىمىز كېرەك. شۇنىڭدەك ئۇلار سىرت-قى ئامبىلىنىڭ قايىمۇقتۇرۇشىغا ئۇچرىماي ئۆزىنىڭ پاكلىقىنى قەتئىي قوغدىيالايدۇ - يوق، ئۆزىنىڭ مەدەنىيەت ساپاسىنى قوغداپ، ياخشى قوغدىغۇچى بولالايدۇ - يوق، ئۆزىدىكى گارمونىيەنى ساقلاپ قالالايدۇ - يوق دېگەنلەرگە قارىشىمىز كېرەك (بۇنداق ئادەملەر ئۆزى ھەم دۆلىتى ئۈچۈن ناھايىتى مۇھىم). ئادەملەر بالىلىق، ياشلىق ۋە قىرانلىق مەزگىللىرىدە سىناقلاردىن ئۆتۈپ، ھېچقانداق مەسىلە سادىر قىلمىغاندىلا، ئۇلارنى ھۆكۈمرانلىققا ۋە قوغدىغۇچىلىققا تاللىشىمىز كېرەك. ھاياتىدا ئۇلارغا شان - شەرەپ بېرىشىمىز، ئۆلگەندە دەپنە مۇراسىمى ئۆتكۈزۈپ، خاتىرىلەش پائالىيەتى ئۆتكۈزۈشىمىز كېرەك. ئۇلارنىڭ ئىچىدىكى لايىقەتسىزلىرىنى

چەتكە قېقىشىمىز كېرەك. گىلاۋكون، مانا بۇ ھۆكۈمران ھەم قوغدىغۇچىلارنى تاللاپ، بېكىتىشىمىزنىڭ ئومۇمىي ئۇسۇلىدۇر. ئەلۋەتتە، بۇ بىر مىزاندۇركى، تەپسىلات ئەمەس. گىلاۋكون: قوشۇلىمەن. ئىشلار ئومۇمەن شۇنداق بولۇشى كېرەك.

سوقرات: بىز بۇنداق ئادەملەرنى ئەڭ مۇكەممەل مەنىدىكى قوغدىغۇچىلار دېسەك بولىدۇ. ئۇلار سىرتقى جەھەتتە، دۈشمەنلەردىن ئاگاھ بولىدۇ، ئىچكى جەھەتتە، دوستلىرىغا دىققەت قىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن دوستلار دۆلەتكە زىيان سېلىشنى خالىمايدۇ، دۈشمەنلەر جۈرئەت قىلالمايدۇ. بىز بايا قوغدىغۇچى دەپ ئاتىغانلارنىڭ ئىچىدىكى ياشلارنى ياردەمچىلەر دېسەك بولىدۇ، ئۇلار ھۆكۈمراننىڭ بۇيرۇقىنى ئىجرا قىلىدۇ. شۇنداقمۇ؟ گىلاۋكون: مېنىڭچە، شۇنداق.

سوقرات: ئىلگىرى بىز تاسادىپىي يالغانچىلىق ھەققىدە توختالغان ئىدۇق، ئەمدى بىز قانداقتۇر بىر ئۇسۇل بىلەن ئالىجاناب يالغانچىلىقتىن بىرنى قىلىپ، ھۆكۈمراننى مۇمكىنقەدەر ئۇنىڭغا ئىشەندۈرەيلى، ھۆكۈمران ئىشەنمىگەن تەقدىردە ئاۋامنى ئىشەندۈرەيلى.

گىلاۋكون: قانداق يالغانچىلىق ئۇ؟

سوقرات: ئۇنىڭ ھېچبىر يېڭى تەرىپى يوق. ئۇ فىنىكلارنىڭ بۇرۇندىنلا تارقىلىپ يۈرگەن بىر رىۋايىتىدۇر. ئۇنى شائىرلار ئېيتقان، بىز ئىشەنگەن. ئەمدى بىز ئۇنداق ھېكايىلەرنى ئاڭلاشقا مۇيەسسەر بولالمايمىز ھەم ئۇمۇ باشقىلارنى ئىشەندۈرەلمەيدۇ. گىلاۋكون: ئۇنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى سۆزلىمەيدىغاندەك تۇردىسەن، سۆزلىگىنە؟

سوقرات: نېمە ئۈچۈن بىۋاسىتە سۆزلەشنى خالىمىغانلىقىمنى سۆزلىگەندىن كېيىن چۈشىنىسەن.

گىلاۋكون: ئەنسىرىمەي سۆزلەۋەرگىن.

سوقرات: ئەمىسە، مەن سۆزلەي، بىراق، ئۇنى قانداق بايان قىلىپ ھۆكۈمران ۋە ھەربىيلەرنى، ئاندىن شەھەر دۆلىتىدىكى باش-قىلارنى قانداق ئىشەندۈرۈشكە ئىشەنچىم يوق. بىز ئۇلارنى تەربىيەلەيمىز ۋە يېتىشتۈرىمىز، ئۇلار چۈش كۆرگەندەك بولۇشىدۇ. ئۇلار زېمىننىڭ چوڭقۇر يېرىدە پەيدا بولۇپ، قۇيۇلۇپ چىققان، ئۇلارنىڭ قورال ۋە ئەسلىھەلىرىمۇ ئەنە شۇ يەردە ياسالغان. زېمىن ئۇلارنىڭ ئانىسى بولۇپ، ئۇلارغا باققان، ئۇلارنى دۇنياغا كەلتۈرگەن. ئۇلار ئۆزلىرى تۇغۇلغان بۇ زېمىننى ئانا سۈپىتىدە كۆرۈپ، ئۇنى قوغداشنى ھەر زامان ئېسىدىن چىقارماي، دۈشمەنگە تاقابىل تۇرۇپ، بىر ئائىلە كىشىلىرىدەك ئۆم - ئىناق بولۇشى لازىم.

گىلاۋكون: بۇ بىمەنە ھېكايىنى ئېيتىشتا، نېمىشقا ئارىسالدى بولغىنىڭنى ئەمدى چۈشەندىم.

سوقرات: ئۇنىڭ سەۋەبى ئۆزۈمگە ئايان، مەن سۆزلەۋېرەي، سەن ئاڭلىغىن. بىز ھېكايە ئارقىلىق شۇنى دېمەكچىمىزكى، گەرچە قوغدىغۇچىلار بىر تۇپراقتىن يارالغان قېرىنداشلاردىن بولسىمۇ، ئىلاھ بەزىلەرنى ياراتقاندا، ۋۇجۇدىغا ئالتۇن ئارىلاشتۇرغان بولغاچقا، ئۇلار ئەتىۋار ھۆكۈمرانلاردىن بولغان. ياردەمچىلەر (ھەربىيلەر) نىڭ تېنىگە بولسا كۈمۈش قوشۇلغان. دېھقان ۋە باشقا كاسىپلار - نىڭ بەدىنىگە بولسا تۆمۈر بىلەن مىس قوشۇلغان. گەرچە ئۇلار ئوخشاش تۈركۈم بولغان بولسىمۇ، ئۇدۇمدا ئالتۇن دادىدىن كۈمۈش بالا، كۈمۈش دادىدىن ئالتۇن بالا ئايرىدە بولۇشتەك مۇرەككەپ ئەھۋاللار بولۇپ تۇرغان، بۇلارنى سۆزلەشكە تىل قىسلىق قىلىدۇ. شۇڭا، تەڭرى ئەمىر قىلىدۇكى، قوغدىغۇچىلار كېيىنكى ئەۋلادلار - نىڭ پەرۋىشكارى بولۇشى كېرەك ھەمدە ئەۋلادلارنىڭ روھىغا قوشۇلغان مېتاللارنىڭ قانداق ئىكەنلىكىگە ئەستايىدىل دىققەت قىلىشى كېرەك. ئەگەر ئۇلارنىڭ بالىلىرىنىڭ روھىدىكىسى داتلاشقان

تۆمۈر - تەرسەكتىن ئىبارەت بولۇپ قالسا، ئۇلار رەھىم - شەپقەت قىلىپ كەتمەي، بالىلىرىنى ئۆزىگە لايىق ئورۇنغا قويۇپ، دېھقان، ئىشچى قىلىسىمۇ بولىدۇ. ئەگەر ئىشچى، دېھقانلارنىڭ پەرزەنتلىرى - رىنىڭ روھىدىن ئالتۇن، كۈمۈش بايقالسا، ئۇلارغا ئەھمىيەت بېرىپ، ئۇلارنى ياردەمچىلەر ۋە قوغدىغۇچىلارنىڭ ئورنىغا قويۇش لازىم. ئىلاھىي ۋەھىيلەردە «تۆمۈر - تەرسەكلەر تۆرگە چىقىۋالسا، دۆلەت خاراب بولىدۇ» دېيىلگەن. سەندە ئۇلارنى بۇ بىمەنە رىۋايەتكە ئىشەندۈرگۈدەك ئامال بارمۇ؟

گىلاۋكون: ياق، ئۇلار بۇنداق رىۋايەتكە ھەرگىز ئىشەنمەيدۇ. بىراق، ئۇلارنىڭ نەۋرىلىرى، ئەۋرىلىرى ۋە چەۋرىلىرى ھامان ئىشەنشى مۇمكىن.

سوقرات: دېمەكچى بولغانلىرىڭنى چۈشەندىم. بۇنداق گەپلىرىدە - مىز ئاستا - ئاستا تەسىر قىلىپ، ئۇلار دۆلىتىنى ۋە بىر - بىرىنى قىزغىن سۆيىدىغان بولىدۇ. بۇ گەپلەر ئېغىزدىن - ئېغىزغا، ئەۋلادتىن - ئەۋلادقا ئەنە شۇنداق تارقىلىپ تۇرسۇن.

ئەمدى بۇ زېمىننىڭ بۇ پەرزەنتلىرىنى قوراللىنىدۇرۇپ، ئۇلارنى ھۆكۈمرانلارنىڭ رەھبەرلىكىدە ئالغا باستۇرايلى. ئۇلارغا گازارما قىلسا بولىدىغان جايلارنى كۆرسىتەيلى، ئۇلار ئەنە شۇ يەردە تۇرۇپ، ئىچكى قانۇنسىز ئۇنسۇرلارغا زەربە بەرسۇن، سىرتنىڭ چىلى - بۆرىلىرىگە تاقابىل تۇرسۇن. ئۇلار چېدىر - بارگاھلىرىنى تەكشۈرۈپ، ئىلاھلارغا ئاتا، نەزىر قىلغاندىن كېيىن، ئۆزلىرىنىڭ تۇرالغۇسىنى سېلىشى كېرەك. قوشۇلامسەن؟

گىلاۋكون: قوشۇلمەن.

سوقرات: بۇ تۇرالغۇ قىشتا ئىسسىق، يازدا ئازادە بولۇش كېرەك. گىلاۋكون: ئەلۋەتتە شۇنداق. سەن ئۇلارنىڭ ئۆيى - ماكانىنى دەۋاتسەنغۇ دەيمەن.

سوقرات: شۇنداق، مېنىڭ كۆزدە تۇتۇۋاتقىنىم ئەسكەرلەرنىڭ

تۇرالغۇسى، ھەرگىزمۇ سودىگەرلەرنىڭ قەسىرى ئەمەس.

گىلاۋكون: بۇ ئىككىسىنىڭ پەرقى نەدە؟

سوقرات: مەن ساڭا دەپ بېرەي، چوپانلار ئۈچۈن ئەڭ نومۇس ئىش ئۇلارنىڭ پادىچى ئىتىنىڭ ئاچلىق ياكى بەگباشلىق سەۋەبى بىلەن مەجەزى ناچارلىشىپ، ئۆزى قوغداشلىق قويلار توپىغا قارىتا ياۋۇز چىلبۆرىگە ئايلىنىپ كېتىشىدۇر.

گىلاۋكون: بۇ ھەقىقەتەن قورقۇنچلۇق.

سوقرات: بىز بارلىق ئاماللار بىلەن قوغدىغۇچىلارنىڭ ئۆزىنىڭ خەلقىگە ئاشۇنداق مۇئامىلىدە بولۇشىنىڭ ئالدىنى ئېلىشىمىز كېرەك، قوغدىغۇچىلار ئۆزلىرىنىڭ كۈچلۈكلىكى تۈپەيلى مۇلايىم دوستتىن ۋەھشىي غوجايىنغا ئايلىنىپ كەتمەسلىكى كېرەك.

گىلاۋكون: چوقۇم شۇنداق قىلىشىمىز كېرەك.

سوقرات: بۇنىڭ كاپالىتى ئۇلارنى ياخشى تەربىيەگە ئېرىشتۈرۈشمۇ؟

گىلاۋكون: ئۇلار ياخشى تەربىيەگە ئېرىشكەن ئىدىغۇ؟

سوقرات: تېخى ئۇنداق دېگىلى بولماس، قەدىرلىك گىلاۋكون، بىز ئۇلارغا شۇنداق تەربىيەنى سىڭدۈرۈشىمىز كېرەككى، قوغدىغۇچىلار بىر - بىرىگە ئىللىق بولۇپلا قالماي، ئۆزلىرىنىڭ ھۆ - كۈمرانلىقى ئاستىدىكى پۇقرالارغىمۇ مۇلايىم بولۇشى لازىم.

گىلاۋكون: دۇرۇس.

سوقرات: ئىش بىلىدىغانلار ئېيتىدۇكى، ئۇلارغا ياخشى تەربىيە بەرگەندىن سىرت، ئۇلارغا يېتەرلىك تۇرمۇش شارائىتى ھازىرلاپ بېرىش ئارقىلىق، ئۇلارنىڭ مۇنەۋۋەر قوغدىغۇچىلاردىن بولۇشىغا زېمىن ھازىرلاپ بېرىشىمىز كېرەك، ئۇلار يېتىشىشىزلىكلەر تۈپەيلى - لى پۇقرالار ئارىسىدا ناچار ئىشلارنى سادىر قىلىپ تاشلىماسلىقى كېرەك.

گىلاۋكون: ناھايىتى توغرا.

گىلاۋكون: قېنى، بىز ئويلاپ باقايلى، ئۇلار مۇنەۋۋەر قوغدىدۇ. غۇچىلاردىن بولۇشى ئۈچۈن ئۇلاردا مۇنداق تۇرمۇش شارائىتى بولسا بولامدۇ؟ بىرىنچى، ئۇلاردا زۆرۈر مۈلۈكتىن باشقا خۇسۇسىي نەرسىلەر بولماسلىقى كېرەك. ئىككىنچى، ھېچكىمدە خۇسۇسىي قەسىر ياكى ئىسكىلات بولماسلىقى كېرەك. ئۇلارنىڭ ئاشلىقىنى خەلق تەمىنلەپ، ئۇنى ئەلنى باتۇرلۇق بىلەن قوغدىشىنىڭ ھەقىقىي قىلىشى كېرەك. ئېھتىياجغا ئاساسەن، ئۇلارغا ئارتۇق مۇئەسسەسە، كەممۇ ئەمەس نورمىلار بېكىتىلىشى كېرەك. خۇددى جەڭ مەيدانىدەكىدەك ئورتاق يېتىپ قويۇپ، ئورتاق يەپ ئىچىدۇ. ئالتۇن - كۈمۈشنىڭ گېپىگە كەلسەك، ئۇلارغا سىلەر ئاللىبۇرۇن ئىلاھ تەرىپىدىن ئالتۇن - كۈمۈشكە ئېرىشتۈرۈلگەن. ئۇ ئالتۇن - كۈمۈشلەر سىلەرنىڭ روھىڭلاردا، سىلەر كىشىلىك دۇنياسىدىكى ئالتۇن - كۈمۈشلەرگە موھتاج ئەمەس، دەپ ئېيتىشىمىز لازىم. ئۇلار قەلبىدىكى ئالتۇن - كۈمۈشلەرنى دۇنيانىڭ ئالتۇن - كۈمۈشلىرى بىلەن بۇلغىماسلىقى كېرەك. بۇ دۇنيانىڭ ئالتۇن - كۈمۈشلىرى گۇناھنىڭ مەنبەسى، روھتىكى ئالتۇن - كۈمۈشلەر بولسا بىغۇبار بايلىق. قوغدىغۇچىلار ئالتۇن - كۈمۈشلەر بىلەن ھەپىلەشسە بولمايدۇ، ئۇلار زىبۇ - زىننەت تاقىماسلىقى، ئالتۇن - كۈمۈشلەردىن ياسالغان جامىلاردا شاراب ئىچمەسلىكى كېرەك. ئۇلار شۇنداق قىلىش ئارقىلىق ئۆزىنى ۋە ئۆزىنىڭ دۆلىتىنى قۇتقۇزۇشى كېرەك. ئەگەر ئۇلار زېمىن، ئۆي - مۆلۈك، پۇل - پۇچەكلەرگە ئېرىشىۋالغان بولسا، دېھقانچىلىق ياكى تىجارەت بىلەن شۇغۇللانغان بولسا، ئۇلارنىڭ سىياسىي بىلەن ياكى قوغدىغۇچىلىق بىلەن مەشغۇل بولۇشىغا يول قويماسلىق كېرەك. چۈنكى، ئۇلار خەلقنىڭ دوستى بولۇشتىن خەلقنىڭ دۈشمىنىڭگە ئايلىنىپ كېتىشى مۇمكىن. ئۇلار خەلقنى ئوچ كۆرىدۇ. خەلق ئۇلارنى ئاغدۇرماقچى بولىدۇ. ئۇلار ھەمىشە ۋەھىمە ئىچىدە تۇرىدۇ، ئۇلار سىرتقى

دۈشمەنلەرگە قارىغاندا، خەلقنى بەكرەك قورقىدۇ. نەتىجە شۇكى،
ئۇلار دۆلەت بىلەن بىرگە ھالاك بولىدۇ.
دېمەك، بىز قوغدىغۇچىلارنى مۈلۈك بىلەن تەمىنلەش جەھەتتە،
ئورتاق قاراشقا كېلىپ، قانۇن تۈزۈشمىز كېرەك. شۇنداقمۇ؟
گىلاۋكون: تامامەن شۇنداق.

تۆتىنچى جىلد

[ئادىمىنتوس سۆزگە كىرىشتى].

ئادىمىنتوس: سوقرات، ئەگەر بىرى، سېنىڭ تەشەببۇسۇڭغا قارشى چىقىپ، سېنى قوغدىغۇچىلىرىمىزنى پۈتۈنلەي بەختسىز - لەرگە ئايلاندۇرماقچى، ئۇلارنىڭ ئۆز - ئۆزىنى ئاشۇ بەختسىزلىك - نىڭ سەۋەبكارىغا ئايلاندۇرماقچى دېسە؛ يەنى شەھەر ئۇلارنىڭ بول - سىمۇ لېكىن ئۇلار ئۆز شەھىرىدىن ھېچقانداق نەپكە ئېرىشەلمەي - دۇ، باشقىلارغا ئوخشاش يەر - زېمىنلىك بولالمايدۇ، ھەشەمەتلىك ئۆيلەرنى سالالمايدۇ، ئېسىل ئۆي جابدۇقلىرىغا ئېرىشەلمەيدۇ، ئۆز ماللىرىنى قۇربانلىق قىلىپ، ئىلاھلارغا ئاتا پەزىر قىلالمايدۇ، مېھمان كۈتەلمەيدۇ - دە، كىشىلەر ۋە ئىلاھلارنىڭ كۆڭلىنى ئالال - مايدۇ؛ ئۇلار بايا سەن دېگەندەك ئالتۇن - كۈمۈشلەرگە ۋە بەخت ئارزۇسىدا بولغانلاردا بولۇشقا تېگىشلىك ھېچنېمىگە ئىگە بولال - مايدۇ. قوغدىغۇچىلىرىمىز نامراتلىقتا كۆزەتچىلىكتىن باشقا ھېچنېمىگە ئېرىشەلمىگەن كىشىلەرگە ئايلىنىپ قالىدۇ؛ دەپ ئە - يىبلەشسە نېمە دېگەن بولاتتىڭ؟

سوقرات: شۇنداق، مەن تېخى مۇنداق تولۇقلىما بەرگەن بولات - تىم: قوغدىغۇچىلىرىمىز يېيىشتىن باشقا، ھېچ بىر ھەققە ئېرى - شەلمەيدۇ؛ بارماقچى بولغان يەرلىرىگە خالىغانچە بارالمايدۇ، مە - شۇقلىرىغا سوۋغا بېرەلمەيدۇ ياكى بەختلىك دەپ قارالغانلار كەبى ئۆز مەيلىچە پۇل خەجلىيەلمەيدۇ. مۇنداق ئەيىبلەشلەرنى يەنە كۆپ - لەپ تاپقىلى بولىدۇ.

ئادىمىنتوس: شۇنداق ئەيىبلەشلەرگە قانداق پوزىتسىيەدە بولار

ئىدىڭ؟

سوقرات: قانداق جاۋاب بېرىسەن دېمەكچىمۇ سەن؟
ئادىمانتوس: ھەئە.

سوقرات: يۇقىرىقى بويىچە داۋام قىلساق، جاۋاب تاپالايمىز. جاۋابىمىز مۇنداق: قوغدىغۇچىلىرىمىزنىڭ ئۇ خىل تۇرمۇشنىڭ بەختلىك سانىلىشى ھەيران قالدۇرۇشقا كەپ ئەمەس. چۈنكى، بىزنىڭ بۇ دۆلەتنى قۇرۇشتىكى مەقسىتىمىز مەلۇم بىر تەبىقىنىڭلا بەخت - سائادىتىگە كاپالەتلىك قىلىش ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى، ھەر قانداق پۇقرانىڭ بەخت - سائادىتىنى ئىشقا ئاشۇرۇش ئۈچۈن. دەل مۇ - شۇنداق دۆلەتتە ئادالەت بولىدۇ، ئۇنىڭدىن باشقىلىرىدا ئادالەت بولمايدۇ. بىز ئادالەتلىك ۋە ئادالەتسىز دۆلەتلەرنى ئۇچراتقىنىمىزدا، بۇنىڭدىن قايسىسى ياخشى دېگەنگە جاۋاب تاپالايمىز. نۆ - ۋەتتىكى مۇھىم ئىشىمىز بەختلىك بىر دۆلەتنىڭ نەمۇنىسىنى قۇرۇپ چىقىش، ھەرگىزمۇ ئاز ساندىكى كىشىلەرنىڭ جەننىتىنى قۇرۇپ چىقىش ئەمەس. بىزنىڭ كۆزلىدىغىنىمىز مۇكەممەل بەخت - سائادەتلىك دۆلەت (بىردەمدىن كېيىن بۇنىڭ ئەكسىچە بولغان دۆ - لەتنى كۆرۈپ چىقىمىز). مەسىلەن، مەن بىر ھەيكەلنى بوياۋاتقىمىزدا، بەزىلەر: «نېمە ئۈچۈن ۋۇجۇدنىڭ ئەڭ گۈزەل يېرى بولمىش كۆزىنى سۆسۈن رەڭدە بويىماي، قارا رەڭدە بويىدىڭ» دەپ سورىشى مۇمكىن. بۇنىڭغا مۇنداق جاۋاب بەرسەك بولىدۇ: سەن بىلمەمسەن، كۆزنى بۇنداق زىننەتلىۋەتسەك، ئۇ كۆزگە ئوخشاپ قالىدۇ، ئى - ساننىڭ باشقا ئەزالىرىمۇ شۇنداق. بىز ئىنساننىڭ بەش ئەزاسىدا - كى ئەينى رەڭ بويىچە بىر پۈتۈن گۈزەللىكنى يارىتىشىمىز لازىم. شۇڭا دەيمەنكى، قوغدىغۇچىلىرىمىزغا ئۇ خىل بەختنى تاڭساق، ئۇلار قوغدىغۇچىغا ئوخشىماي قالىدۇ. بىلىشىمىز كېرەككى، دېھ - قانلىرىمىزغا تاج تاقاپ، ئېتىزدا خالىساڭ ئىشلە، خالىمىساڭ ئىشلىمە دەيلى؛ چىنچى (كۇلالچى) لارغا ئوچاق بېشىدا يانپاشلاپ يېتىپ، يەپ - ئىچىپ، كۆڭۈل ئاچ، چىنلەرنى قانچىلىك ياسىد - غۇڭ كەلسە شۇنچىلىك ياسا دەيلى؛ باشقا بارلىق كىشىلەرگىمۇ

مۇشۇ يوسۇن بويىچە بەخت ئىزدەشكە رۇخسەت قىلايلى، شۇنداق بولغاندا پۈتۈن مەملىكەت خەلقى قالتىس بەختلىك بولىدۇغۇ دەيدىمەن! ① ياق، بىز ئۇنداق قارىمايمىز. سېنىڭچە بولغاندا، دېھقان دېھقان بولماي قالىدۇ، چىنچى چىنچى بولماي قالىدۇ. باشقىلارمۇ دۆلەتنى ھاسىل قىلىدىغان مۇناسىپ كىشىلەردىن بولماي قالىدۇ، بۇنداق ئەھۋال باشقا خىل ئادەملەردە يۈز بەرسە چوڭ مەسىلە يوق. مەسىلەن، موزدۇزنى ئالايلى، ئۇ ئاينىپ كېتىپ، موزدۇز لۇقنى قىلمىسا، چوڭ ئىش يۈز بەرمەيدۇ. لېكىن، قانۇن ۋە دۆلەتنىڭ قوغدىغۇچىلىرى ئۆز نامىغا لايىق ھالدا قوغدىغۇچى بولالمىسا ياكى ئاتالمىش قوغدىغۇچى بولۇپ قالسا، سەن ئۇلارنىڭ ئاخىرقى ھېسابتا پۈتۈن دۆلەتنى ھاللاك قىلغانلىقىنى كۆرسەن. ئەگەر قوغدىغۇچى ھەقىقىي قوغدىغۇچىدىن ئىبارەت بولسا، دۆلەتتە ياخشى تەرتىپ ۋە بەخت بەرپا بولىدۇ. بىزنىڭ مەقسىتىمىز قوغدىغۇچىلار (مۇھاپىزەتچىلەر) نى دۆلەتنى ھاللاك قىلىدىغان كۈچلەرگە ئەمەس، بەلكى دۆلەتنى مۇستەھكەم قىلىدىغان كۈچلەرگە ئايلاندۇرۇش. بىزگە قارشى بولغان كىشىلەرنىڭ دېگىنى زىياپەتتە ئىشرەت قىلغۇچى دېھقاندىن ئىبارەتكى، ھەرگىزمۇ دۆلەت ئالدىدا مەجبۇرىيەت ئۆتەۋاتقان پۇقرادىن ئەمەس. دېمەك، بۇ يەردە بىزنىڭ دەۋاتقانلىرىمىز بىر - بىرىگە ئوخشىمايدىغان ئىككى ئىش بولۇپ چىقىۋاتىدۇ. بىز قوغدىغۇچى تاللىغىنىمىزدا، ئۇلارنىڭ يەككە بەختىنى ئەمەس، بەلكى، دۆلەتنىڭ بىر پۈتۈن مەنپەئەتى بىلەن بىردەك بولغان بەختىنى ئويلىشىمىز كېرەك. بىز قوغدىغۇچىلار ۋە ئۇلارنىڭ ياردەمچىلىرىنى ئۆز مەسئۇلىيىتىنى پۈتۈن كۈچى بىلەن ئادا قىلىپ، خىزمىتىنى ئوبدان قىلىشقا يېتەكلىشىمىز لازىم. باشقىلارنىمۇ ئەنە شۇنداق يېتەكلىشىمىز لازىم. شۇ چاغدىلا پۈتۈن دۆلەت مۇناسىپ تەرەققىياتقا ئېرىشىدۇ، ھەرقايسى تەبىقىلەر تەبىئەت ئاتا

① بۇ بىر خىل كىنايە.

قىلغان بەختنى تاپىدۇ.
ئادىمانتوس: ئېيتقانلىرىڭ توغرا.
سوقرات: يەنە بىر ئويۇم بار بولۇپ، قوشۇلۇش - قوشۇلماسلىق -
قىڭنى بىلمەيمەن.
ئادىمانتوس: قانداق ئوي؟
سوقرات: ھۈنەرنى قۇرۇتىدىغان ئىككى ئامىل باردەك قىلىدۇ.
ئادىمانتوس: ئۇلار قايسى؟
سوقرات: نامراتلىق ۋە باياشاتلىق.
ئادىمانتوس: ئۇلار ھۈنەرنى قانداق قۇرۇتىدۇ؟
سوقرات: مۇنداق، بىر چىنچى باي بولسا، ئۇ ئاشۇ ھۈنەرگە
قېتىرقىنىپ ئەقىدە قىلىشنى داۋاملاشتۇرمايدۇ؟ قېنى ئويلاپ
كۆرەيلى.
ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە، ئۇنداق قىلمايدۇ.
سوقرات: ئۇ كۈنساين لەقۋالىشىپ، قوللىنىڭ ئۈچىدا ئىش
قىلىدىغان بولۇپ قالىدۇ، شۇنداقمۇ؟
ئادىمانتوس: شۇنداق.
سوقرات: ئۇ ئاخىرى نائۇستىغا ئايلىنىدۇ، شۇنداقمۇ؟
ئادىمانتوس: شۇنداق، ئۇ چېكىنىپ كېتىدۇ.
سوقرات: لېكىن، ئۇنىڭ ئىلكىدە پۇل بولمىسا، جابدۇق سې -
تىۋالامسا، ئۇنداقتا، ئىشنى ياخشى قىلالمايدۇ. ئوغلى ۋە شا -
گىرتلىرىنىمۇ ئوبدان تەربىيەلىيەلمەيدۇ.
ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە، شۇنداق.
سوقرات: دېمەك، نامراتلىق ۋە باياشاتلىق ھۈنەرنى قۇرۇتقۇچى
ئامىل، شۇنداقمۇ؟
ئادىمانتوس: شۇنداق.
سوقرات: بىز كۆرۈپ يەتكەندەك، بۇ يەردە ئىككىنچى بىر خەۋپ
بار، قوغدىغۇچىلار بارلىق كۈچى بىلەن ئۇنىڭ ئالدىنى ئېلىشى
كېرەك.

ئادىماتوس: قانداق خەۋپ؟

سوقرات: نامراتلىق ۋە باياشاتلىق ئەمەسمۇ. ئادەم باي بولغاندا - سېرى ھۇرۇنلىشىدۇ، ئۆزگەرتىش تەلپى كېلىپ چىقىدۇ؛ ئادەم نامراتلاشقان سېرى، قوپاللىشىدۇ، ئۆزگەرتىشنى تەلەپ قىلىدىغان بولىدۇ.

ئادىماتوس: شۇنداق. لېكىن، سوقرات، دۆلىتىمىزدە بايلىق بولمىسا، نېمە بىلەن ئۇرۇش قىلىمىز؟ بولۇپمۇ باي، قۇدرەتلىك دۆلەت بىلەن ئۇرۇش قىلغاندا.

سوقرات: شۇنىسى ئېنىقكى، بۇنداق بىر دۈشمەن بىلەن ئۇرۇش قىلىش ئاسان؛ لېكىن، ئىككى ئاشۇنداق دۈشمەن بىلەن ئۇرۇش قىلىش تەس.

ئادىماتوس: بۇ نېمە دېگەننىڭ؟

سوقرات: قېنى دېگەن، ئەگەر ئۇرۇشقا مەجبۇرلانسا، بىز تە - رەپ چېنىققان جەڭچىلەردىن ئىبارەت، قارشى تەرەپ بايلاردىن تۈ - زۈلگەن قوشۇن بولىدۇ، شۇنداقمۇ؟
ئادىماتوس: شۇنداق.

سوقرات: ئادىماتوس، قاۋۇل بىر ئەزىمەت ئىككى پور سېمىز باينى ئاسانلا يېڭەلەيدۇ، شۇنداقمۇ؟
ئادىماتوس: ئەگەر ئىككى ئادەم بىر ئادەمگە ھۇجۇم قىلسا، ئۇ - نى يەڭمەك ئاسان ئەمەس.

سوقرات: ئەگەر ئۇ ئەپچىللىك بىلەن قېچىپ، چەبەسلىك بى - لەن كەينىگە ئۆرۈلۈپ، قوغلاپ كېلىۋاتقان رەقىبلىرىنىڭ باشتى - كىسىنى يىقتالسا، پىرغىرىم ئىسسىقلىقىمۇ ئىزچىل شۇنداق قىلالسا، ئۇ ئاخىر غەلبە قىلالامسۇ؟ بۇنداق ئەزىمەت تېخىمۇ كۆپ رەقىبكە زەربە بەرمەمدۇ؟

ئادىماتوس: ئۇنداق ئەھۋالدا غالىبىيەت ئەجەبلىنەرلىك ئەمەس.
سوقرات: بايلار ھەربىي ئىشلارغا كۆرە ئېلىشىشقا تەجرىبىلىك كېلىدۇ، دەپ قارىمامسەن؟

ئادىمانتوس: شۇنداق دەپ قارايمەن.

سوقرات: شۇڭا بىزنىڭ ئەزمەتلىرىمىز ئۆزىگە نىسبەتەن 2 - 3 ھەسسە ئارتۇق دۈشمەننى يېڭەلەيدۇ.

ئادىمانتوس: قوشۇلمەن، ئېيتقانلىرىڭ ئورۇنلۇق.

سوقرات: ئەگەر بىز ئىككى دۈشمەن دۆلەتنىڭ بىرىگە ئەلچى ئەۋەتىپ، نەق گېپىمىزنى ئېيتساق — ئالتۇن، كۈمۈش دېگەندەك نەرسىلەر بىزدە يوق ھەم بولۇشىغىمۇ يول قويمىمىز، لېكىن، ئۇلاردا بولسا مەيلى. شۇڭا ئۇلار بىزگە ھەمكارلىشىپ، يەنە بىر دۆلەتنى بۇلاڭ - تالاڭ قىلسا ياخشى. بۇ گەپنى ئاڭلىغاندىن كېيىن، كىممۇ كۈچسىز، سېمىز قوينى تاشلاپ بىزدەك ئورۇق، كۈچتۈڭگۈر ئىت بىلەن ئېلىشىشنى خالىسۇن؟

ئادىمانتوس: ھېچكىم ئىت بىلەن ئۇرۇشۇشنى خالىمايدۇ. لېكىن، نۇرغۇن دۆلەتلەرنىڭ بايلىقى بىر دۆلەتكە يىغىلسا، بۇ نامرات دۆلەتلەر ئۈچۈن خەۋپ ئەمەسمۇ.

سوقرات: بىز قۇرماقچى بولغان شەھەر دۆلىتىمىزدىن ئۆزگىچە بولغان ھەرقانداق بىر دۆلەتنى دۆلەت دەپ ئاتىساڭ، بۇ تولىمۇ ساددىلىق بولىدۇ.

ئادىمانتوس: ئەمىسە نېمە دەپ ئاتىساق بولار؟

سوقرات: باشقا دۆلەتنى ئاتىغاندا، «دۆلەت» دېگەن ئىبارىنىڭ كۆپلۈك شەكلىنى قوللىنىش كېرەك، چۈنكى، ئۇلارنىڭ ھەر بىرى بىردىن ئەمەس كۆپتىن تەشكىل تاپقان، خۇددى تىياتىرلاردا تەس-ۋىرلەنگەندەك. ھەرقانداق دۆلەت بىر - بىرىگە زىت ئىككى تەرەپتىن تۈزۈلگەن بولۇپ، ئۇنىڭ بىرى نامراتلار، يەنە بىرى بايلار. ھەتتا بۇ ئىككى تەركىبىي قىسىم ئۆز ئىچىدىن يەنە نۇرغۇن ئۇش-شاق زىت تەركىبلەرگە ئاجرىلىدۇ. ئەگەر سەن ئۇلارنى نۇرغۇن دەپ قارىساڭ، بەزىلەردىكى بايلىق، ھوقۇق ۋە ئاھالىلەرنى باشقا بىر - بىرىگە بېرىشكە ۋەدە قىلساڭ، دوستۇڭ كۆپ، دۈشمىنىڭ ئاز بولىدۇ.

سىلەرنىڭ دۆلىتىڭلار ئاشۇ مۇقىم كۆرسەتمىنى ئىجرا قىلسا، چوقۇم دائىم بۈيۈك ھالەتتە تۇرىدۇ. مەن دەۋاتقان بۈيۈكلۈك ئاتاق جەھەتتىكى بۈيۈكلۈك بولماستىن، ئەمەلىيەتتىكى بۈيۈكلۈكتۇر، ئۇنىڭ پەقەت مىڭچە لەشكىرى بولغاندىمۇ بۈيۈك بولىۋېرىدۇ. بىز يۇقىرىدا ئېيتقان شەھەر دۆلىتى يەنى كۆلىمى پىلانمىز دىكىدەك بولغان بىر دۆلەت گىرېتسىيە ياكى گىرېتسىيەنىڭ سىرتىدا بولسۇن مىسلىسىز دۇر. ئەمما، بىزدىن كۆپ چوڭ بولغان ئاتالمىش بىر دۆلەتمۇ مەۋجۇت. سېنىڭ باشقىچە قارىشىڭ بارمۇ؟
ئادىمانتوس: يوق، راستىنلا.

سوقرات: شۇڭا، دۆلىتىمىز ھۆكۈمدارلىرى شەھەر دۆلىتىمىز - نىڭ كۆلىمى ۋە دائىرىسى ھەققىدە ئويلىغاندا مۇۋاپىق بىر چەكنى بېكىتىپ چىقىشى كېرەك.

ئادىمانتوس: قانداق چەك مۇۋاپىق بولىدۇ؟
سوقرات: دۆلەت پارچىلانمىغۇدەك دائىرىدە بولۇشى كېرەك — مېنىڭچە، بۇ ئەڭ ياخشى چەك، ئۇنىڭدىن ھالقىپ كەتمەسلىكى كېرەك.

ئادىمانتوس: ناھايىتى ياخشى.
سوقرات: شۇڭا، بۇ دۆلىتىمىزنىڭ قوغدىغۇچىلىرى (قۇرۇقچى - لىرى) گە تاپشۇرىدىغان يەنە بىر بۇرچتىن ئىبارەت بولۇشى كېرەك، ئۇلار بارلىق ئاماللار بىلەن دۆلىتىمىزنى قوغدىشى، ئۇنى بەك كىچىكلىتىۋەتمەسلىكى ھەم زورايتىۋەتمەسلىكى، ئۇنى مۇۋاپىق كۆلەمدىكى، بىرلىككە كەلگەن دۆلەتكە ئايلاندۇرۇشى كېرەك.

ئادىمانتوس: بۇ بۇرچنى ئانچە قىيىن دېگىلى بولمايدۇ.
سوقرات: بۇنىڭدىنمۇ ئاسان بۇرچنى بىز باشتا قەيت قىلىپ ئۆتكەن. ئەگەر مۇھاپىزەتچىلەرنىڭ ئەۋلادلىرى چاكىنىلاشسا، ئۇلارنى تۆۋەن تەبىقىگە چۈشۈرۈۋېتىش كېرەك؛ ئەگەر تۆۋەن تەبىقىدىكىلەرنىڭ پەرزەنتلىرى مۇنەۋۋەر بولۇپ يېتىشىپ چىقسا، ئۇلارنى قوغدىغۇچىلىققا تاللاش كېرەك. بۇ ئارقىلىق كىشىلەرگە

ھەر قانداق پۇقرا كىم بولۇشىدىن قەتئىينەزەر قانداق ئىشقا ماس كەلسە، شۇ خىل ئىشقا قويۇلىدۇ، ھەممە ئادەم ئۆز ئورنىنى تاپىدۇ، بىر ئادەم دەل شۇ بىر ئادەمدىن ئىبارەتكى، ئۇ ھەرگىزمۇ كۆپ ئادەم ئەمەس، نەتىجىدە دۆلەت پۈتۈن بولىدۇ، كۆپكە پارچىلانمايدۇ دېگەننى ئىزاھلىغىلى بولىدۇ.

ئادىمانتوس: شۇنداق، بۇخىل بۇرچ بايقىسىدىنمۇ يەڭگىل ئىكەن.

سوقرات: قەدىرلىك ئادىمانتوس، دۆلىتىمىز ھۆكۈمدارلىرىغا بىز ھاۋالە قىلغان بۇ ئىشلار باشقىلار ئويلىغاندەك ئۈنچە تەس ئىشلار ئەمەس، بەلكى، ئاسان. ھۆكۈمدارلار باشقىلار چوڭ دەپ قا-رىغان شۇ بىر ئىشقا دىققەت قىلسا بولىدۇ. (مەن ئۇنى «چوڭ ئىش» دەپ ئاتاشنى خالىمايمەن، بەلكى «مەسىلىلەرنى ھەل قىلالايدىغان ئىش» دەپ ئاتاشنى خالايمەن.)

ئادىمانتوس: بۇ قانداق ئىش؟

سوقرات: تەربىيەلەش ۋە يېتىشتۈرۈش. چۈنكى، كىشىلەر ياخشى تەربىيەگە ئىگە بولسا ئىش ئۇقىدىغان بولىدۇ. ئۇلار شۇنى ئا-سانلا چۈشىنىدۇكى، بارلىق ئىشلار ۋە بىز تېخى تىلغا ئېلىشقا ئۈلگۈرمىگەن باشقا ئىشلارنى، مەسىلەن، نىكاھ ۋە پەرزەنت تەربى-يەلەش قاتارلىقلارنى بىر تەرەپ قىلغاندا «سەن - مەن» دەپ ئايرىپ ئولتۇرماسلىقتەك ئورتاق قائىدىگە بويسۇنۇش كېرەك.

ئادىمانتوس: بۇ ئەڭ ياخشى چارە بولسا كېرەك.

سوقرات: بەلكى، دۆلەتنىڭ ئىشى ياخشى باشلانسا، خۇددى چاق-قا ئوخشاش ئايلانغانسېرى سۈرئىتى تېزلىشىدۇ. چۈنكى، ئەۋزەل تەلىم - تەربىيە جىسمانىي ساپانىڭ ياخشى بولۇشىنى ئىشقا ئاشۇ-رىدۇ، ياخشى جىسمانىي ساپا ئەۋزەل تەلىم - تەربىيەگە ئېرىشكە-نىدە، ئالدىنقىلاردىن نىسبەتەن ياخشى ساپاغا ئېرىشىدۇ. بۇنىڭ باشقا نۇرغۇن پايدىسى بولغىنىدەك، نەسىلنىڭ ئىلگىرىلىشىگىمۇ پايدىلىق.

ئادىمانتوس: ئورۇنلۇق.

سوقرات: دېمەك، رەھبەرلىرىمىز دۆلەتنىڭ تۇيۇقسىز ھالاك بولۇپ كېتىشىدىن ئېھتىيات قىلىشى كېرەك. ئۇلار دۆلەتنى ھەر دائىم قوغداپ، تەنتەربىيە ۋە مۇزىكا جەھەتتىكى ئىسلاھاتنىڭ مۇقىم تەرتىپىنى بۇزۇشقا يول قويماسلىق كېرەك. ئۇلار تەرتىپنى قوغدىشى زۆرۈر. بىراق كىشىلەر ناخشىچىلارنىڭ ئەڭ يېڭى كۈيلىرىنى ياققۇرۇپ ئاڭلىشىدۇ دېگەندە، ئۇلار (رەھبەرلەر) كىشىلەرنىڭ بۇ گەپنى يېڭى كۈي دەپ ئەمەس، بەلكى، يېڭى ئۇسلۇب دەپ چۈشىنىپ قېلىشىدىن پەخەس بولۇشى لازىم، رەھبەرلەر بۇنداق نەرسىلەرنى قۇۋۋەتلىمەسلىكى ھەم شائىرنىڭ دېمەكچى بولغىنىنىڭ ئۇنداق ئەمەسلىكىنى كۆرسىتىپ بېرىشى لازىم. مۇزىكىدىكى ئىسلاھات دۆلەت ئۈچۈن خەۋپ بولۇپ، ئۇنىڭ ئالدىنى ئېلىش كېرەك. دۆلەتنىڭ ئاساسىي قانۇنىدا ئۆزگىرىش بولمىغان ئىكەن، مۇزىكىنىڭ ئۇسلۇبلىرىدىمۇ ئۆزگىرىش بولماس. لىقى كېرەك. دېمەك ئەنە شۇنداق دېگەن بولۇپ، مەن بۇ سۆزگە ئەقىدە قىلىمەن.

ئادىمانتوس: مەنمۇ ئەقىدە قىلىمەن.

سوقرات: شۇڭا، قوغدىغۇچىلىرىمىز دەل مۇشۇ نۇقتىدا — مۇزىكىدا نازارەتنى كۈچەيتىشى لازىم. ئادىمانتوس: بۇنداق قانۇنسىزلىق^① ھەقىقەتەن ئاسانلا سىڭىپ كىرىدۇ.

سوقرات: توغرا. چۈنكى، كىشىلەر تەرىپىدىن زىيان — زەخمەت — سىز^② ئويۇن دەپ قارىلىدۇ.

ئادىمانتوس: باشقا زىيىنىغۇ يوق، ئۇ كىشىلەرنىڭ خاراكتېرى ۋە ئادىتىگە بىر — بىرلەپ، ئاستا — ئاستا سىڭىپ كىرىدۇ، ئاندىن

① مۇزىكىدىكى تەرتىپسىزلىكنى دېمەكچى.

② بالىلار ئويۇنىدا يېڭىلىق پەيدا قىلماسلىق ھەققىدە ئاگاھلاندۇرۇش.

تېخىمۇ ئۇلغا يىغان ھالدا كىشىلىك مۇناسىۋەتكە، ھەتتا، كىشىلەر - نىڭ قانۇن ۋە سىياسىي تۈزۈم بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىگە تەسىر قىلىدۇ. سوقرات، شۇنداق قىلىپ، ئۇ خۇسۇسىي ۋە ئومۇم تەۋە - سىدىكى ھەممە نەرسىنى ۋەيران قىلىدۇ.

سوقرات: شۇنداق قارامسەن؟

ئادىمانتوس: شۇنداق قارايمەن.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىز باشتا ئېيتقاندەك، پەرزەنتلىرىمىز قا - نۇنغا ئۇيغۇن پائالىيەتلەرگە قاتنىشىشى كېرەك. چۈنكى، ئۇلار قاتناشقان ئويۇن قانۇنغا خىلاپ بولسا، ئۇلارنىڭ ئۆزىمۇ قانۇنغا مۇخالىپ ئەۋلاد بولۇپ قالىدۇ، قانۇنغا رىئايە قىلىدىغان پەزىلەت - لىك پۇقرا بولالمايدۇ.

ئادىمانتوس: چوقۇم شۇنداق.

سوقرات: باشتىنلا پەرزەنتلەرنى مۇزىكا ئارقىلىق قانۇنغا رىئايە قىلىدىغان قىلىپ تەربىيەلەش لازىم، بۇنداق روھ ئاخىرى بېرىپ قانۇنسىز ئىشرەتكە قارشى تۇرىدىغان بولىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بۇخىل قانۇنغا ئىتائەت قىلىش روھى پەرزەنتلەرنىڭ ھەرىكىتىنى كونت - رول قىلىپ، ئۇلارنى ساغلام يېتىلدۈرىدۇ. كېيىن، دۆلەتتە ئۆز - گىرىش بولغان ھالەتتىمۇ، ئۇلار ئەسلىدىكى تەرتىپنى تىرىلدۈ - رۈشكە ھەرىكەت قىلىدۇ.

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: پەرزەنتلەر مۇشۇنداق تەربىيەدە چوڭ بولسا، ئەجدادلار تەرىپىدىن ئەرزىمەس دەپ تاشلىۋېتىلگەن قانۇن - نىزاملارنىمۇ بايقىيالايدىغان بولىدۇ.

ئادىمانتوس: قانداق قانۇن؟

سوقرات: مەسىلەن، ياشلارنىڭ چوڭلارنى كۆرگەندە ئەدەپ بىلەن جىم تۇرۇشى، ئورنىنى بېرىپ ھۆرمەت بىلدۈرۈشى، ئاتا - ئانىلار - غا ۋاپادار بولۇش؛ چاچ، كىيىم - كېچەك، ئاياغ قاتارلىق قىياپەت ئامىللىرىغا دىققەت قىلىش. سەن ئۇنداق قارىمامسەن؟

ئادىمىنتوس: مەنمۇ شۇنداق قارايمەن.
سوقرات: ئەمما، ئۇلارنى قانۇن ماددىلىرىغا ئايلاندۇرۇپ قويۇش
ئەخمەقلىق. چۈنكى، ماددىلاشتۇرۇلغان ھالدا قەغەزگە پۈتۈپ قو-
يۇلغان قانۇن ھۆرمەت قىلىنمايدۇ ھەم ئۇزاققا بارمايدۇ.
ئادىمىنتوس: قانداق قىلغاندا ھۆرمەت قىلىنىدۇ؟
سوقرات: ئادىمىنتوس، كېچىكىلىكتىكى تەربىيە نەگە باشلىسا،
ئىنسان شۇ ياققا ماڭىدۇ. «گۈل - گۈلىگە، خىل - خىلىغا» كېلىد-
دۇ. شۇنداققۇ؟
ئادىمىنتوس: ھەقىقەتەن شۇنداق.
سوقرات: ياخشى - يامان بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، ئاخىرى
چوڭ نەتىجە بېرىدۇ.
ئادىمىنتوس: ئەلۋەتتە.
سوقرات: شۇڭا، مەن ئۇنداق ئىشلارنى قىلىۋېلىشنى خالىمايمەن.
ئادىمىنتوس: ئورۇنلۇق.
سوقرات: لېكىن، سودا - سېتىق ئىشلىرىدا، ھۈنەرۋەنلەر بى-
لەن بولغان توختاملىشىشتا، ھاقارەتلىنىش ۋە زەخمەتلىنىش
ئۈستىدىكى ئەرزىيەت ئىشلىرىدا، خەلق ئىچىدىكى دېلولارغا ئائىت
مەھكىمە شەرىئى ئىشلىرىدا، بازار ۋە پورتلاردا ئېلىنىدىغان باج
مەسىلىلىرىدە، ئومۇمەن، بازار، ئامانلىق، پورت تەرتىپلىرى كەبى
نۇرغۇن ئىشلاردا قانۇن بېكىتمەسەك بولمايدۇ، قانداق؟
ئادىمىنتوس: ياق، دۇرۇس كىشىلەرنى ئۈنچە كۆپ قانۇن -
نەزاملارغا مەجبۇرلاش مۇۋاپىق ئەمەس. نېمىگە ئەمەل قىلىش كې-
رەكلىكىنى ئۇلار ئۆزلىرى بىلىدۇ.
سوقرات: توغرا، دوستۇم. تەڭرىم ئۇلارنى يۇقىرىقى قانۇننى
ساقلاپ قېلىشقا بۇيرۇسىلا، شۇنداق قىلىشقا بولىدۇ.
ئادىمىنتوس: ئۇنداق بولمىسا ئۇلار قانۇن تۈزۈشكەلا بەند بو-
لۇپ، ئۇنى مۇكەممەللەشتۈرۈش ئۈچۈن ئۆزگەرتىش بىلەن ئۆمرى
ئۆتىدۇ.

سوقرات: بۇنداق ئادەمنىڭ ھاياتى ھاۋايى ھەۋەسكە بېرىلىپ كېتىپ، زىيانلىق تۇرمۇش تەرتىپىنى تاشلاشقا راىى بارمىغان ئا. دەمنىڭ ھاياتىغا ئوخشاپ قالىدۇ دېمەكچىمۇ سەن؟
ئادىمانتوس: توغرا.

سوقرات: ئەلۋەتتە، ئۇلار كۆڭۈللۈك ياشايدۇ، ئۇلار گەرچە دورا يېسىمۇ ئۈنۈمى بولماي، كېسىلى ئېغىرلىشىپ كېتىدۇ. ئۇلار ھە. مىشە باشقىلارنىڭ بىرەر شىپالىق دورا بېرىشى بىلەن، سالامەتلىك. كىنىڭ ئەسلىگە كېلىپ قېلىشىنى ئۈمىد قىلىدۇ.

ئادىمانتوس: ئۇنداق كېسەللەرنىڭ ھەممىسى شۇنداق بولىدۇ.
سوقرات: شۇنداق. قىزىقارلىقى شۇكى، كىم ئۇلارغا راست گەپ قىلىپ، ئەيش - ئىشرەت، ناشايانچىلىقلارنى، بىكار تەلەپلىكنى تاشلىمايدىغان بولساڭ، ئەملەش ياكى داغلاپ داۋالاش بولامدۇ، ئو. قۇتۇش ياكى پال ئېچىش بولامدۇ، ھەر قانداق داۋالاش ساڭا كار قىلمايدۇ دەپ ئاگاھلاندۇرسا، ئۇ، بۇ كىشىنى ئەڭ ۋەھشىي دۈشمە. نىم دەپ قارايدۇ.

ئادىمانتوس: ئۇنىڭ نەرى قىزىقارلىق بولسۇن. نەق گەپنى دې. گەنلەرگە خاپا بولۇش ياخشى ئەمەس.

سوقرات: بۇنداق ئادەملەرنى سېنىمۇ ياقتۇرمايدۇ دەپ ئويلايمەن.

ئادىمانتوس: راستتىنلا ياقتۇرمايمەن.

سوقرات: ئەگەر بىر دۆلەتمۇ شۇنداق قىلسا، ئۇنى سەنمۇ قۇۋ. ۋەتلىمەيسەن. سەن بەزى دۆلەتلەرنىڭ ئاشۇنداق ئىكەنلىكىنى كۆرگەنسەن؟ ئۇلارنىڭ سىياسىتى ياخشى ئەمەس، پۇقرالارنىڭ تۈ. زۈمگە چېقىلىشىغا رۇخسەت يوق، تۈزۈمنى ئۆزگەرتىش غەرىزىدە. كى ھەرقانداق ئادەم ئۆلۈمگە مەھكۇم. ئەكسىچە، ئۇ شۇخىل تۈ. زۈمدىكىلەرگە قىزغىن خىزمەت قىلسا، ئۇلارغا خۇشامەت قىلسا، كۆڭلىدىكىنى تېپىپ، تەلەپلىرىنى قاندۇرسا، بۇ دۆلەت بۇنداق كىشىنى مۇنەۋۋەر، ئەقىل - پاراسەتلىك ئادەم دەپ باھالايدۇ.

ئادىماتتوس: شۇنداق، مېنىڭچە، بۇ دۆلەتنىڭ ئەتمىشى ھېلىقى كېسەل ئادەمنىڭ قىلمىشىغا ئوخشاپ كېتىدۇ. مەن ئۇنى ياقتۇرمايمەن.

سوقرات: ئۇنداقتا دۆلەتكە قىزغىن خىزمەت قىلغان ئاشۇ ئا- دەمگە قانداق قارايسىن؟ سەن ئۇلارنىڭ شەخسىيەتسىز، قەيسەر رو- ھىغا ئاپىرىن ئوقۇمامسەن؟

ئادىماتتوس: ئۇلارغا ئاپىرىن ئوقۇيمەن. پەقەت ئۇلارنىڭ ئىچىد- دىكى ئۆزىنى بىلىش تۇيغۇسى يوقلارغا ئاپىرىن ئېيتالمايمەن، يەنى ماختالغانلىقى ئۈچۈنلا ئۆزىنى سىياسىيون دەپ ئويلايدىغانلارنى.

سوقرات: سەن نېمە دېمەكچى؟ سەن ئۇلارنى بىر ئازمۇ ئەپۈ قىلمايمسەن؟ بىراۋ ئۆلچەمنى بىلمىسە يەنە نۇرغۇن كىشىلەرمۇ ئۆلچەم بىلمىسە، باشقىلار ئۇنىڭغا سېنىڭ بويۇڭنىڭ ئېگىزلىكى تۆت غۇلاچ كېلىدىكەن دېسە، سېنىڭچە ئۇ ئۆزىنىڭ بويى ھەققىدە- كى بۇ گەپكە ئىشەنمەسمۇ؟

ئادىماتتوس: ئۇ قانداقمۇ ئىشەنمىسۇن؟

سوقرات: شۇڭا، سەن ئۇلارغا ئاچچىق قىلما. چۈنكى، ئۇلارمۇ بىچارىغۇ؟ بايا مەن دېگەندەك ئۇلار توختاپ قانۇن تۈزىدۇ. بىرەر ئامال ئارقىلىق سودا ۋە باشقا تەرەپلەردىكى بولمىغۇر ئىشلارنى توسۇشنى ئويلايدۇ. ئۇلار چۈشەنمەيدۇكى، ئۇلارنىڭ قىلمىشى توق- قۇز باشلىق يىلاننىڭ بېشىنى چېپىشقا ئوخشايدۇ.

ئادىماتتوس: توغرا، راستتىنلا شۇنداق.

سوقرات: شۇڭا مەن ئېيتىمەنكى، ھەقىقىي قانۇنچى سىياسىي تەرتىپى ياخشى ياكى ناچار دۆلەتتە بولمىسۇن ئۆزىنىڭ كۈچىنى قانۇن تۈزۈشكە سەرپ قىلىپ كەتمەسلىكى كېرەك. چۈنكى، سىيا- سىي تەرتىپ ناچار دۆلەتتە قانۇننىڭ ھېچقانچە ئەھمىيىتى يوق، سىياسىي تەرتىپ ياخشى دۆلەتتە بەزى قانۇنلارنى لايىھەلەش تەس ئەمەس، بەزىدە بۇرۇنقىلارنىڭ قانۇنلىرىدىن ئۆرنەك ئېلىشقىمۇ بولىدۇ.

ئادىمانتوس: ئۇنداقتا، قانۇن تۈزۈش جەھەتتە، بىز يەنە نېمە -
لەرنى قىلىشىمىز كېرەك؟

سوقرات: بىز قىلىدىغان باشقا ئىش يوق. ئىش ئاپوللودا قال-
دى، ئەڭ بۈيۈك، ئەڭ ئاساسلىق قانۇننى ئۇ تۈزۈشى كېرەك.

ئادىمانتوس: قايسى قانۇن؟

سوقرات: ئىبادەتخانىلار ۋە مۇراسىملار، ئىلاھلار، يېرىم
ئىلاھلار ۋە قەھرىمانلارغا بولغان چوقۇنۇش مۇراسىملىرى، نەزىر -
چىراغ، روھلارنى ئەمىن تاپقۇزۇش، جىنلارنى قوغلاش مۇراسىملى-
رى قاتارلىقلارنى بەلگىلەش ئىشلىرىنى بىز بىلىمەيمىز. ئەگەر
بىزدە دۆلەت قانۇنچىلىرىغا خاس كالا بولىدىكەن بۇنداق ئىشلارنى
قانۇن ئەھلىگە ۋە تەڭرىمىزگە تاپشۇرماي قويمايمىز. چۈنكى، بۇ
تەڭرى پۈتۈن ئىنسانلارغا ئەجدادلىرىدىن قالغان دىنىي قائىدىلەرنى
يەتكۈزىدۇ. دۇنيانىڭ مەركىزىدە تۇرغان بۇ تەڭرى ھېچ شۈبھىسىز
ھالدا ئەجدادلىرىمىزغا ۋە پۈتۈن ئىنسانلارغا يول كۆرسەتكەن
تەڭرىدۇر.

ئادىمانتوس: توغرا ئېيتتىڭىز، شۇنداق قىلىشىمىز كېرەك.

سوقرات: شۇنداق قىلىپ، ئەي، ئارستوننىڭ ئوغلى، سىلەرنىڭ
دۆلىتىڭلار قۇرۇلغان بولدى. ئەمدىكى ئىش دۆلەتنى نۇر ئەكىلىپ
يورۇتۇشتۇر، ئۆزۈڭ ۋە قېرىنداشلىرىڭ، پولىماركوس ۋە باشقا
دوستلار ھەمكارلىشىپ، نەدە ئادالەت بار، نەدە ئادالەتسىزلىك بار
دېگەننى ئېنىقلاش ئۇسۇللىرى، ئادالەت ۋە ئادالەتسىزلىكنىڭ پەر-
قى، بەخت ئىزدىگەنلەر ئادالەتلىك بولۇش كېرەكمۇ ياكى ئادالەت-
سىزمۇ دېگەن نۇقتىلار بويىچە ئىزدىنىشىڭلار زۆرۈر. تەڭرى ۋە
ئىنسانلارنىڭ كۆزىدىن كىم قېچىپ قۇتۇلار.

گىلاۋكون: بۇ جۆيلۈگەنلىك بولدى، سەن ئادالەتنى ئۆزۈم
بىۋاسىتە ئىزدەيمەن دەپ ۋەدە بەرگەن ئىدىڭ. بارلىق ئاماللار بىلەن
ئادالەت ئۈچۈن ھەمكارلاشمىسام، تەقۋادار بولماي كېتەي، دېگەن
ئىدىڭ.

سوقرات: ھەقىقەتەن شۇنداق دېگەن ئىدىم، مەن شۇنداق قىلدۇم. مەن، لېكىن، سەنمۇ ياردەملىشىشىڭ كېرەك.

گىلاۋكون: بىز خالايمىز.

سوقرات: مۇنداق ئۇسۇل بىلەن ئىزدىنىشنى ئۈمىد قىلىمەن: دۆلىتىمىزنى ۋۇجۇدقا كەلدى دېگىنىمىزدە، ئۇ چوقۇم ياخشى بو-
لۇشى لازىم.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: پەرەز قىلىش مۇمكىنكى، بۇ دۆلەت چوقۇم پاراسەت-
لىك، باتۇر، مۇنتىزىم ۋە ئادالەتلىكتۇر.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئەگەر بىز دۆلەتتىن يۇقىرىقى خۇسۇسىيەتلەرنىڭ
بىرىنى تاپالغان بولساق، بىزنىڭ تاپالمىغانلىرىمىز قالغان باشقا
خۇسۇسىيەتلەردىن ئىبارەت بولىدۇ. شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: نېمىشقا ئۇنداق بولمىسۇن؟

سوقرات: ئەگەر تۆت نەرسە بار دېيىلسە، بىز ئۇنىڭ بىرىنى
مەلۇم بىر شەيئىدىن دەرھاللا بايقىساق، بۇنىڭدىن قانائەت ھېس
قىلىمىز. ئەگەر بىزنىڭ بايقىغىنىمىز قالغان ئۈچ نەرسىدىن ئى-
بارەت بولسا، ئۇنداقتا، ئىزدەشكە تېگىشلىك نەرسىنىڭ تۆتىنچى
خىل نەرسە ئىكەنلىكىنى بىلەلەيمىز، چۈنكى، ئۇ باشقا بىرى بول-
ماستىن پەقەتلا قېلىپ قالغان ئاشۇ بىرسىدىن ئىبارەت بولىدۇ.

گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: ئىزدىمەكچى بولغىنىمىز تۆت نەرسە بولغان ئىكەن.
نېمە ئۈچۈن ئۇنى ئاشۇنداق ئۇسۇل بىلەن ئىزدىسەك بولماس؟
گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، بولىدۇ.

سوقرات: دۆلىتىمىزدىن ئېنىق كۆرۈپ يەتكەن تۇنجى نەرسە-
مىز پاراسەت بولۇپ، ئۇنىڭ ئالاھىدە تەرىپى باردەك قىلىدۇ.

گىلاۋكون: قانداق تەرەپ؟

سوقرات: مېنىڭچە، بىز تەسەۋۋۇر قىلغان بۇ دۆلەت پاراسەتكە

ئىگە، چۈنكى، ئۇ ناھايىتى ياخشى پىلانلانغان. شۇنداقمۇ؟
گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ياخشى پىلانلاشنىڭ ئۆزىلا بىرخىل بىلىم. چۈنكى،
ياخشى بىلىمسىزلىكتىن ئەمەس، بىلىمدىن كېلىدۇ.

گىلاۋكون: دەرۋەقە شۇنداق.

سوقرات: بىر دۆلەتكە ھەرخىل بىلىم مۇجەسسەملەنگەن
بولىدۇ.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىر دۆلەتنىڭ پاراسەت ۋە ياخشى پىلانغا
ئىگە دېيىلىشىنى ياغاچچىلىق ھەققىدىكى بىلىمدىن كەلگەن دې-
يىشكە بولامدۇ؟

گىلاۋكون: ھەرگىز ئۇنداق دېيىشكە بولمايدۇ. پەقەت ئۇنىڭدا
يۈكسەلگەن ياغاچچىلىق بىلىملىرىنىڭ بارلىقىنىلا كۆرسىتىپ
بېرەلەيدۇ.

سوقرات: شۇنداق بولغاندا، بىر دۆلەت ياغاچچىلىق بىلىملىرى
بولغانلىقى ئۈچۈنلا، ئەڭ ياخشى جابدۇقلارنى ئىشلىيەلگەنلىكى
ئۈچۈنلا، پاراسەتلىك بولۇپ سانالمايدۇ.
گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئۇ مىس بۇيۇملار ۋە شۇنىڭدەك نەرسىلەرنى
ياسىيالىغانلىقى ئۈچۈنلا پاراسەتلىك دۆلەت سانلامدۇ؟
گىلاۋكون: ھەرگىزمۇ ئۇنداق ئەمەس.

سوقرات: دېھقانچىلىق بىلىملىرىنىمۇ ئۇنداق دېگىلى بولمايدۇ،
دەپ قارايمەن. چۈنكى، بۇنداق بىلىملەر پەقەت گۈللەنگەن يېزا ئى-
گىلىكىگىلا دەلىل بولالايدۇ.

گىلاۋكون: مەنمۇ شۇنداق ئويلايمەن.

سوقرات: بىز قۇرۇپ چىققان دۆلەتتە، دۆلەتتىكى ئايرىم
ئىشلارغا ئائىت ئەمەس، بەلكى دۆلەتنىڭ چوڭ ئىشلىرىغا، دۆلەت-
نىڭ ئىچكى - تاشقى مۇناسىۋەتلىرىنى ياخشىلاشقا ئائىت بىلىم.

لەرگە ئىگە كىشىلەرمۇ بولامدۇ - يوق؟
گىلاۋكون: ھەئە، بولىدۇ.

سوقرات: ئۇ قانداق بىلىم، نەدىن كېلىدۇ؟
گىلاۋكون: بۇ بىلىم دەل دۆلەتنى قوغدايدىغان قوغدىغۇچىلار -
نىڭ بىلىمى، بۇنداق بىلىم بىز باشتا دەپ ئۆتكەن قەتئىي رەۋىش -
تىكى قوغدىغۇچىلار (ھۆكۈمدارلار) دا بولىدۇ.
سوقرات: بۇنداق بىلىمگە ئىگە دۆلەتنى نېمە دەپ سۈپەتلىگەن
تۈزۈك؟

گىلاۋكون: يىراقنى كۆرەلەيدىغان، ھەقىقىي پاراسەتلىك دۆ -
لەت، دېگەن بولار ئىدىم.

سوقرات: دۆلىتىمىزدە قايسى خىل تىپتىكى ئادەمنى كۆپ دەپ
قارايسەن؟ مىسكەر كۆپمۇ ياكى ھەقىقىي قوغدىغۇچىمۇ؟
گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، مىسكەر كۆپ.

سوقرات: ئايرىم كەسىپ ئەھلى ئاتالغان كىشىلەرگە قارىغاندا،
بۇ قوغدىغۇچىلار ئازمۇ - قانداق؟
گىلاۋكون: ناھايىتى ئاز.

سوقرات: مەلۇمكى، تەبىئەتكە ئۇيغۇن ھالدا قۇرۇلغان دۆلەت
شۇنىڭ ئۈچۈن پاراسەتكە ئىگە دەپ قارىلىدۇكى، ئۇ رەھبەرلەردىن
ئىبارەت ئاز ساندىكى كىشىلەرنىڭ بىلىمى تەرىپىدىن ئىدارە قى -
لىنغان بولىدۇ. پەقەت مۇشۇنداق بىلىملا پاراسەت دېيىلىدۇ،
بۇنداق بىلىم ئادەملىرى تەبىئەتنىڭ قانۇنى بويىچە ئاز ساندا
بولىدۇ.

گىلاۋكون: ئىنتايىن توغرا.

سوقرات: دېمەك، بىز تۆت ئالاھىدىلىكنىڭ بىرىگە ئېرىشكەن
بولدۇق، ئۇنىڭ دۆلەتتىكى ئورنىنىمۇ بىلدۈرۈپ.

گىلاۋكون: قانداقلا بولمىسۇن، بىز ئۇنىڭغا مۇكەممەل
ئېرىشتۇق.

سوقرات: ئەمدى باتۇرلۇقنى ۋە دۆلەتكە باتۇرلۇق شەرىپى ئېلىپ

كەلگەن نەرسىنىڭ دۆلەتنىڭ قەيەرىدە ئىكەنلىكىنى تېپىش ئانچە قىيىن بولمىسا كېرەك.

گىلاۋكون: قانداق دەيسەن؟

سوقرات: بىر دۆلەتنى ئاجىز ياكى كۈچلۈك دەپ سۈپەتلىگەن ئادەم، شۇ دۆلەتنى قوغداش ئۈچۈن جەڭگاھقا بارغان ئادەملەرنى كۆزدە تۇتقاندىن تاشقىرى، يەنە كىملىرىنى كۆزدە تۇتۇشى مۇمكىن؟

گىلاۋكون: ئۇنداق ئادەملەرنى ئويلايدىغانلار بولمىسا كېرەك.

سوقرات: مېنىڭچە، دۆلەتنىڭ بۇخىل خۇسۇسىيىتى ئۇنىڭدىن ئۆزگە كىشىلەر تەرىپىدىن بەلگىلەنمەيدۇ.

گىلاۋكون: توغرا، ھەقىقەتەن باتۇرلاردىن باشقا كىشىلەر تەرىپىدىن بەلگىلەنمەيدۇ.

سوقرات: دېمەك، دۆلەت ئۆزىنىڭ بىر قىسىم باتۇرلىرىغا ئىگە بولغاچقىلا باتۇر بولالايدۇ. باتۇرلاردا شۇنداق بىر ئىقتىدار بولىدۇ. كى، ئۇلار ھەر قانداق ئەھۋالدا نېمىدىن قورقۇش ۋە نېمىدىن قورقماستىكىنى ئوبدان بىلىدۇ، ئۇلار قورقىدۇ دېيىلسە پەقەت قانۇن ئاگاھلاندىرغان ئىشلاردىنلا قورقىدۇ. سەن دەۋاتقان باتۇرلۇق مۇ. شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: گېپىڭنى تولۇق چۈشىنەلمىدىم، يەنە چۈشەندۈرگەن بولساڭ.

سوقرات: دېمەكچىمەنكى، باتۇرلۇق قوغداشتىن ئىبارەت.

گىلاۋكون: نېمىنى قوغداش؟

سوقرات: قانۇن تەربىيەسى ئارقىلىق تىكلەنگەن قورقۇنچىلۇق ئىش ئوقۇمىنى قوغداشتۇر. «ھەر قانداق ئەھۋالدا» — دېگىنىمنىڭ مەنىسى شۇكى، باتۇرلار مەيلى كۈلپەتتە ياكى خۇشاللىقتا، ھاۋايى - ھەۋەس ياكى قورقۇنچتا ئاشۇ ئوقۇمدىن ۋاز كەچمەي چىڭ تۇرۇشى كېرەك. خالىساڭ مەن بىر مىسالنى كەلتۈرۈي.

گىلاۋكون: ئاڭلاشنى خالايمەن.

سوقرات: ساڭا ئايانكى، بوياقچى قوي يۇڭىنى سۆسۈن رەڭدە

بويماقچى بولسا، ئالدى بىلەن يۇڭنىڭ ئېقىنى تاللاپ چىقىپ، قېتىرقىنىپ رەتلەيدۇ، ئاندىن بوياشنى باشلايدۇ. مۇشۇنداق بويالغاندىلا، يۇڭنىڭ بويىقى ئۇزاق تۇرىدۇ. كىر يۇيغاندا شۇلتا ئىشلەتمەيدىن قەتئىينەزەر، رەڭگى ئوڭۇپ كەتمەيدۇ. ئەگەر ياخشى سايلاش بولمىسا، قانداق بويلىشتىن قەتئىينەزەر ئاقىۋىتىشنىڭ قانداق بولۇشىنى سەنمۇ ئويلاپ يېتەلەيسەن.

گىلاۋكون: ئۇنىڭ رەڭگى كۈلكىلىك بولۇپ قالىدۇ.

سوقرات: بىلىسەنكى، بىزنىڭ قوغدىغۇچىلارنى تاللاپ، ئۇلارغا مۇزىكا ۋە تەنھەرىكەت تەربىيەسى ئېلىپ بېرىشىمىز مۇ يۇقىرىقىغا ئوخشاش بىر ئىش. بىزنىڭ نىشانىمىز شۇكى، بويىقىنى ئوڭمەس دەرىجىدە ئىچكەن قوي يۇڭغا ئوخشاش ئەسكەرلەرمۇ بىز بەرگەن قانۇن تەربىيەسىنى تولۇق ئىشەنچ بىلەن قوبۇل قىلىشى لازىم. ئۇلارنىڭ قورقۇنچلۇق ئىش ۋە شۇنىڭدەك ئىشلار ھەققىدىكى ئۇ-قۇمى ياخشى تەبىئىتى ۋە تەربىيە تۈپەيلى چوڭقۇر يىلتىزلىنىش بىلەن بىللە، خۇشاللىقتىن ئىبارەت كۈچلۈك شۇلتىلارغا، شۇنداقلا ئازاب، ۋەھىمە ۋە ھاۋايى - ھەۋەستىن ئىبارەت باشقا شۇلتىلارغا ئۇچرىغاندىمۇ ئۆزىنىڭ «رەڭگى» نى يوقاتمايدۇ. بۇنداق روھىي ئىقتىدار، قورقۇنچلۇق ئىش ۋە غەيرىي قورقۇنچلۇق ئىش توغرىسىدىكى قانۇن روھىغا ماس ئەقىدىنى تولۇق قوغداش ۋە مەن تەشەببۇس قىلىدىغان باتۇرلۇقتۇر، مۇبادا سېنىڭ باشقا پىكىرىڭ بولمىسا.

گىلاۋكون: باشقا پىكىرىم يوق. چۈنكى، سەن باتۇرلۇق ھەققىدە توغرا چۈشەنچىگە ئىگە ئىكەنسەن. تەربىيە ۋە قانۇن بىلەن ھېچقانداق مۇناسىۋىتى بولمىغان، ياۋايى ھايۋانلار ۋە قۇللاردىمۇ كۆرۈلۈپ قالدىغان باتۇرلۇققا ئوخشاپ كېتىدىغان ئىپادىلەرنى، مېنىڭچە، سەن باتۇرلۇق دېمەي، باشقىچە ئاتىشىڭ مۇمكىن.

سوقرات: ناھايىتى توغرا دېدىڭ.

گىلاۋكون: مەن باتۇرلۇق ھەققىدىكى چۈشەندۈرۈشلەرنىڭنى قو-

بۇل قىلدىم.

سوقرات: ئۇنداق بولغاندا، «باتۇرلۇق» دېگەن ئىبارىنى «پۇقرا-نىڭ» دېگەن ئېنىقلىغۇچىنىڭ كەينىگە قويساڭمۇ بولىۋېرىدۇ. ئە-گەر قىزىقساڭ، بۇ ھەقتە كېيىنچە يەنە توختىلارمىز. ئەمدى بىز ئادالەت ھەققىدە ئىزدىنەيلى، بۇ مەقسەتكە يېتىش ئۈچۈن، يېتەر-لىك پاراڭلاشتۇق.

گىلاۋكون: ئورۇنلۇق.

سوقرات: بىز بۇ دۆلەتتىن تاپماقچى بولغان خۇسۇسىيەتنىڭ يەنە ئىككىسى قالدى: ئادالەت ۋە پەرھىز.

گىلاۋكون: دۇرۇس.

سوقرات: پەرھىزسىزمۇ ئادالەتكە ئېرىشىشنىڭ يولى بارمۇ؟
گىلاۋكون: باشقا يولنىڭ بارلىقىنى بىلمەيمەن. ئادالەتكە ئېرى-شىش تۈپەيلى پەرھىزكارلىققا سەل قاراشنىمۇ ياقلىمايمەن. مېنى رازى قىلىمەن دېسەڭ، گەپنى پەرھىزكارلىقتىن باشلىساق.

سوقرات: سېنى رازى قىلىمىسام قانداق بولىدۇ.

گىلاۋكون: تەھسىل قىلىشنى باشلىغىن.

سوقرات: شۇنداق قىلىشىم كېرەك. باشتا دېگىنىمىزدەك پەر-ھىزكارلىق يۇقىرىقى ئىككى خۇسۇسىيەتكە نىسبەتەن تېخىمۇ ماس ھەم ئۇيغۇن.

گىلاۋكون: قانداقسىگە؟

سوقرات: پەرھىزكارلىق بىرخىل ياخشى تەرتىپ بولۇپ، ئادەم-نى ئىشرەت ۋە ھاۋايى - ھەۋەس ئالدىدا كونترول قىلىدۇ. مانا بۇ كىشىلەر ئېيتىپ كېلىۋاتقان «ئۆز - ئۆزىنىڭ غوجايىنى» دېگەن ئاجايىپ سۆزنىڭ مەنىسى. بۇنداق گەپلەرنى يەنە ئۇچرىتالايمىز، شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: ناھايىتى توغرا.

سوقرات: «ئۆز ئۆزىنىڭ غوجايىنى» دېگەن بۇ سۆز كۈلكىلىك ئەمەسمۇ؟ چۈنكى، بىر ئادەم ئۆزىنىڭ غوجايىنى بولدى دېگەن گەپ

ئۆزىگە قۇل بولدى دېگەن گەپ ئەمەسمۇ، بىراۋ ئۆزىگە قۇل بولسا ئەلۋەتتە ئۆزىگە غوجايىن بولغان بولىدۇ. چۈنكى، غوجايىنلىق ۋە قۇللۇق بەربىر بىر ئادەمگە قارىتا دېيىلىۋاتىدۇ. گىلاۋكون: شۈبھىسىز.

سوقرات: بىراق، مېنىڭچە، بۇ سۆزنىڭ مەنىسى شۇكى، ئىنسان روھىدا ياخشى ۋە ناچار دەپ ئىككى تەركىب بولىدۇ. «ئۆز - ئۆزد - نىڭ غوجايىنى بولۇش» دېگەنلىك ئىنسان روھىدىكى ناچار تەركىبىنىڭ ياخشى تەركىبىگە بويسۇنۇشىنى كۆرسىتىدۇ. بۇ بىر ئىجا - بىي سۆزدۇر. بىر ئادەم ناچار تەربىيە ياكى ناچار ئادەملەر بىلەن باردى - كەلدى قىلىشى تۈپەيلى ھەم سۇس بولغان ياخشى تەركىب - نى گەۋدىلىك بولغان ناچار تەربىيىگە بويسۇندۇرسا، ئۇ مۇقەررەر ھالدا ئۆز - ئۆزىنىڭ قۇلغا ئايلىنىدۇ، شۇنداقلا ئۆزىنى تۇتۇۋالمايدىغان ئادەم بولۇپ قالىدۇ. گىلاۋكون: خاتا ئەمەستەك قىلىدۇ.

سوقرات: ئەمدى يېڭى دۆلىتىمىزنى كۆرۈپ باقايلى. سەن بۇ يەردە يۇقىرىقى ئىككى ئەھۋالنىڭ بىرىنى ئۇچرىتسەن. ئادەمنىڭ ياخشى تەربىيە يامان تەربىيىگە ھاكىم بولسا، ئۇ ئۆزىنى تۇتۇۋالغان، ئۆز - ئۆزىگە غوجايىن ئادەم دەپ ئاتىلىدۇ. ئۇنداقتا، ئېتىراپ قىلىشنىڭ كېرەككى، بىز بۇ دۆلەتنى ئۆز - ئۆزىنىڭ غوجايىنى دې - سەك خاتا ئەمەس.

گىلاۋكون: سەن ئېيتقان دۆلەتنى چۈشەندىم. ئېيتقانلىرىڭ دۇرۇس.

سوقرات: يەنە كۆرۈشكە بولىدۇكى، ھەرخىل ھاۋايى - ھەۋەس، ئىشرەت ۋە ئازابلار بولسا بالىلار، ئاياللار، قۇللار ۋە ئاتالمىش ھۆرلەردەك كۆپ سانلىق تۆۋەن تەبىقىلەردىن تېپىلىدۇ. گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئەكسىچە، ئەقىل - پاراسەت ۋە توغرا ئېتىقادنىڭ ياردىمىگە تايانغان، پىكىرنىڭ يېتەكلىشىدىكى ئاددىي - ساددا،

لايىقىدىكى ئارزۇ - ھەۋەسلەر بولسا تەبىئىتى ياخشى، تەربىيە كۆرگەن ئاز ساندىكى كىشىلەردىن تېپىلىدۇ.

گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: بۇ دۆلەتتىكى كۆپ ساننى ئىگىلەيدىغان تۆۋەن تەبىئەت قىدىكىلەرنىڭ ئارزۇ - ھەۋەسلىرىنىڭ ئاز ساننى ئىگىلەيدىغان مۇنەۋۋەرلەرنىڭ ئارزۇسى، ھەۋەسى ۋە ئەقىل - پاراسىتى تەرىپىدىن كىشىلەر قىلىنىدىغانلىقىنى كۆرۈپ يېتەلمەسەن؟

گىلاۋكون: ھەئە.

سوقرات: شۇڭا، قايسى دۆلەت ئىشرەت ۋە ئارزۇ - ھەۋەسلەرنىڭ غوجايىنى بولالايدىكەن، ئۆزىگە ئۆزى غوجايىن بولالايدىكەن، بۇ دۆلەت دەل بىزنىڭ دۆلىتىمىزدۇر.

گىلاۋكون: دۇرۇس.

سوقرات: يۇقىرىقى ئاساسلار بويىچە، بۇ دۆلەتنى پەرھىزكار دۆلەت دېيىشكە بولىدىغاندۇ؟

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، بولىدۇ.

سوقرات: ئەگەر بىر دۆلەتتە ھۆكۈمدارلار بىلەن ھۆكۈمرانلىق قىلىنغۇچىلار كىمنىڭ ھۆكۈم سۈرۈشىدىن ئىبارەت بۇ مەسىلىدە بىردەك قاراشتا بولغان بولسا، بۇ دۆلەت دەل بىزنىڭ دۆلىتىمىز - دۇر. شۇنداق ئەمەسمۇ؟

گىلاۋكون: چوقۇم شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا، سېنىڭچە بۇ پەرھىزكارلىق قايسى تۈركۈم پۇقرالاردىن تېپىلىدۇ؟ ھۆكۈمرانلاردىمۇ ياكى ھۆكۈمرانلىق قىلىنغۇچىلاردىمۇ؟

گىلاۋكون: ھەر ئىككىسىدىن تېپىلىدۇ.

سوقرات: مەلۇمكى، يۇقىرىدا بىزنىڭ پەرھىز بىرخىل گارمۇ - نىيە دېيىشىمىز خاتا ئەمەستۇ دەيمەن؟

گىلاۋكون: نېمىشقا؟

سوقرات: چۈنكى، ئۇنىڭ رولى باتۇرلۇق بىلەن پاراسەتنىڭ رو -

لىغا ئوخشىمايدۇ. باتۇرلۇق ۋە پاراسەت دۆلەتنىڭ ئوخشىمىغان تەركىبلىرىدە بولۇپ ئۇلار دۆلەتنى پاراسەتلىك ۋە باتۇر دۆلەتكە ئايلاندۇرىدۇ. پەرھىزكارلىقنىڭ رولى ئۇنداق ئەمەس. ئۇ بارلىق پۇقرالاردا ئورتاق بولۇپ، كۈچلۈكلەر، ئاجىزلار، ئوتتۇراھاللار (پاراسەت، كۈچ - قۇۋۋەت، سان، بايلىق ۋە باشقا تەرەپلەردە بول - سۇن) نى بىرلەشتۈرۈپ، خور ھاسىل قىلىدۇ، بۇ خوردا يۇقىرى - تۆۋەن ئاۋازلار گارمونىك ماسلاشقان ئوركىستىر ناماياندۇر. شۇنداق مۇئەييەنلەشتۈرۈپ ئېيتالايمىزكى، پەرھىزكارلىق ئالىي - تۆۋەن تەبىئەتلىك كىشىلەر كىم - كىمگە ھاكىم بولۇش مەسىلىسىدە نا - مایان قىلغان بىردەكلىك ۋە گارمونىيەدۇر، مەيلى شەخس ياكى دۆ - لەتتە بولمىسۇن.

گىلاۋكون: پىكرىڭگە قوشۇلمەن.

سوقرات: بەس، دۆلىتىمىزنىڭ ئۈچ خىل خۇسۇسىيىتىنى تې - پىپ بولدۇق. دۆلىتىمىزنى گۈزەل پەزىلەتكە ئىگە قىلىدىغان يەنە بىر خۇسۇسىيەت نېمە؟ ئۇ دەل ئادالەتتۇر.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: گىلاۋكون، ياۋايى ھايۋاننىڭ يوشۇرۇنغان يېرىنى ئىزدەپ تاپقان ئوۋچىدەك ھوشيار بولىدىغان ۋاقتىمىز كېلىپ قالدى. ئادالەتنى قاچۇرۇۋەتمەيلى، ئۇ بىزنىڭ خامۇشلىقىمىز تۈ - پەيلى يېنىمىزدىن چاندۇرماي ئۆتۈپ كېتىپ قالمىسۇن. ئۇ، ئەترا - پىمىزدىكى مەلۇم بىر جايدا، كۆزۈڭنى يوغان ئاچساڭ ۋە تىرىشساڭ ئۇنى كۆرەلەيسەن. ئەگەر سەن بالدۇر كۆرسەڭ، مېنى خەۋەردار قىل.

گىلاۋكون: شۇنداق قىلغۇم بار، مەن بىر ئەگەشكۈچى، مېنىڭ كۆرەلەيدىغىنىم پەقەت سەن كۆرسەتكەن نەرسىدىن ئىبارەت، شۇند - دىلا مېنى ئۈنۈملۈك ئىشلەتكەن بولسىەن.

سوقرات: ئۇنداقتا، غالىبىيەت ئۈچۈن ماڭا ئەگەشكىن.

گىلاۋكون: سەن مېڭىۋەر، مەن كەينىڭدە.

سوقرات: يەتكىلى بولمايدىغان مەنزىل، بىر قاراڭغۇلۇق.
گىلاۋكون: ھەقىقەتەن بىر قاراڭغۇلۇق، يېتىش ئاسان ئەمەس.
سوقرات: قانداقلا بولمىسۇن، ئىلگىرىلىشىمىز زۆرۈر.
گىلاۋكون: خوپ، ئالغا!

سوقرات: [بىر نەرسىنى كۆرگەندەك بولۇپ، خىتاب قىلدىم].
ئەي، گىلاۋكون، مەن ئۇنىڭ ئىزىنى تاپقاندا كىلىمەن، ئۇ،
ئەمدى قېچىپ قۇتۇلالمايدۇ.

گىلاۋكون: بۇ خەۋەر مېنى خۇرسەن قىلدى.
سوقرات: دەرۋەقە، تولىمۇ ھاماقەت ئىكەنمىز.
گىلاۋكون: نېمە ئۈچۈن؟

سوقرات: نېمە ئۈچۈن دەمسەن؟ ئۇ نەرسە بۇرۇندىنلا كۆز ئالدىمىزدا ئەگىپ يۈرگەن ئىكەن، بىز ئۇنى كۆرمىي كەپتۇق. بىز بە-
ئەينى تۆگىگە مىنىپ ئەنە شۇ تۆگىنى ئىزدىگەندەك كۈلكىلىك
ئىكەنمىز. بىز ئالدىمىزغا نەزەر سالماي، ھەدپىسلا يىراققىلا
قارايتۇق. بەلكىم، بۇ ئۇنى نېمە ئۈچۈن تاپالمىغانلىقىمىزنىڭ
سەۋەبىدۇر.

گىلاۋكون: نېمە دېگىنىڭ بۇ؟

سوقرات: دېمەكچىمەنكى، بىز ئۇ ھەقتە مۇئەييەن شەكىلدە مۇ-
تالىئە قىلىپ كەلدۇق، لېكىن، ئۇنى ھازىرغا قەدەر بىلەلمىدۇق.
گىلاۋكون: ئالدىراڭغۇ ئىخلاسمەن ئۈچۈن، مۇقەددىمەڭ تولىمۇ
ئۆزىراپ كەتتى. نەق گەپنىڭ ئۆزىگە كېلەيلى.

سوقرات: دېگەنلىرىم توغرىمۇ، قېنى، قۇلاق سال. دۆلىتىمىز-
نى قۇرغاندا، ئومۇمىي بىر پىرىنسىپنى بېكىتكەن ئىدۇق، بۇنداق
پىرىنسىپنىڭ ئۆزى ئادالەتتۇر. ئېسىڭدىمىكىن، بىز دەۋاتقان بۇ
پىرىنسىپ: دۆلەتتە ھەركىم ئۆز تەبىئىتىگە يارىشا ۋەزىپە ئۆتۈشى
لازىم.

گىلاۋكون: راست، بىز شۇنداق دېيىشكەن.
سوقرات: باشقىلار ھەم ئۆزىمىزمۇ دەپ كەلدۇقكى، ئادالەت دې-

مەك ئۆزىنىڭ ئىشىغا مەسئۇل بولۇپ، باشقىلارنىڭ ئىشىغا قول تىقماسلىقتۇر.

گىلاۋكون: شۇنداق دېيىشكەن ئىدۇق.

سوقرات: ئۆزىنىڭ ئىشىنى قىلىش — مەلۇم نۇقتىدىن چۈشەنگەندە ئادالەتتىن ئىبارەت. لېكىن، مەن بۇ خۇلاسىنى نەدىن چىقاردىم، بۇنى بىلمەمسەن؟

گىلاۋكون: بىلمەيمەن، سەن ماڭا ئېيتىپ بەرگىن.

سوقرات: پەرھىز، باتۇرلۇق ۋە پاراسەتتىن كېيىن كېلىدىغىنى دۆلىتىمىزنىڭ ئادالەت دېگەن خۇسۇسىيىتىدۇر. بۇ خۇسۇسىيەت پەرھىز، باتۇرلۇق ۋە پاراسەتنى پەيدا قىلىدۇ ۋە ئۇلارنى قوغدايدۇ. ئەگەر ئالدىنقى ئۈچكە ئېرىشسەڭ قېلىپ قالغىنى ئادالەت بولىدۇ، بىز باشتا شۇنداق دېگەن.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: يۇقىرىقى تۆت خۇسۇسىيەتنىڭ ئىچىدە قايسىبىرى دۆلىتىمىزنى ياخشىلايدۇ، ھۆكۈمدارلار بىلەن ھۆكۈمرانلىق قىلىدىغان غۇچىلارنىڭ پىكىر بىرلىكىمۇ ياكى قانۇن ئەسكەرلەرگە سىڭدۈرگەن نېمىدىن قورقۇش — قورقماسلىق ھەققىدىكى ئەقىدىنىڭ ئەسكەرلەردە ساقلىنىشىمۇ؟ ھۆكۈمدارلارنىڭ ئەقىل — پاراسىتى ۋە مۇھاپىزەت قىلىشىمۇ ياكى بالىلار، ئاياللار، قۇللار، ھۆرلەر، ھۈنەرۋەنلەر، ھۆكۈمدارلار، ھۆكۈمرانلىق قىلىدىغان غۇچىلارنىڭ ۋۇجۇدىدا نامايەن بولغان خۇسۇسىيەتمۇ؟ يەنە ھەربىر ئادەم ئايرىم بىر شەخس سۈپىتىدە ئۆزىگە تەۋە ئىشىنى ئورۇنداپ، باشقىلارنىڭ ئىشىغا قول تىقماسلىقىمۇ؟ — بىراۋ بىزدىن شۇنداق سوراپ قالسا، جاۋاب بېرىش قىيىن بولىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: قارىغاندا «ھەبىر كىشىنىڭ ئۆزىگە تەۋە ئىشىنى ئورۇندىشى» دىن ئىبارەت بۇ خۇسۇسىيەت دۆلەتنى تاكامۇللاشتۇرۇش جەھەتتە، ئەقىل — پاراسەت، پەرھىزكارلىق (تەمكىنلىك)،

باتۇرلۇق قاتارلىقلار بىلەن بەسلىشىۋاتقاندا قىلىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداق بولسا، دۆلەتنى تاكامۇللاشتۇرۇش جەھەتتىكى باشقا ئۈچ خىل خۇسۇسىيەت بىلەن بەسلىشىۋاتقىنى دەل ئادالەت ئەمەسمۇ؟

گىلاۋكون: دۇرۇس.

سوقرات: سېنى قايىل قىلىدىغانلا ئىش بولسا، مەزكۇر مەسىدە - لىنى باشقا بىر نۇقتىدىن كۆزىتىپ باقايلى. سىلەر دۆلەتنىڭ ھۆكۈمرانلىرىغا قانۇن ۋە دېپولارنى بىر تەرەپ قىلىشنى ھاۋالە قىلىسىلەرغۇ؟

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئۇلارنىڭ سوراق سوراشتىكى مەقسىتى شۇكى، ھەر - كىم باشقىلارنىڭ نەرسىسىنى ئېلىۋالماستىكى، ئۆزىنىڭ نەرسىسىنى باشقىلارغا ئالدۇرۇپ قويماستىكى كېرەك. شۇنداقمۇ - ئەمەسمۇ؟

گىلاۋكون: مەقسىتى دەل شۇ.

سوقرات: بۇ ئادالەتنىڭ مەقسىتىمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: شۇڭا، بىز بۇ نۇقتىدا پىكرىمىزنى ئاساسەن بىرلىككە كەلتۈرەلەيمىز: ئادالەت دېمەك ھەر كىم ئۆز مېلىغا ۋە ئۆز ئىشىغا ئىگە بولۇش دېمەكتۇر.

گىلاۋكون: دۇرۇس.

سوقرات: قېنى ئويلىنىپ كۆرگىن، تۆۋەندىكى نۇقتىئىنەزەرگە قوشۇلماستىكىن: ياغاچچى موزدۇزنىڭ ئىشىنى قىلدى دەيلى ياكى موزدۇز ياغاچچىنىڭ ئىشىنى قىلدى دەيلى، ئۇلارنى ئەسۋاب - ئورۇنلىرىنى ئالماشتۇردى دەيلى، ھەتتا بىر ئادەم ئىككى ئىشىنى قىلماقچى بولدى دەيلى، بۇنداق ئالماشتۇرۇشنىڭ دۆلەتكە ئانچە چوڭ زىيىنى يوق، شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: زىيىنى ئانچە چوڭ بولمايدۇ.

سوقرات: لېكىن، مەن مۇنداق ئويلايمەن، بىر ئادەم تۇغما ھۇ- نەرۋەن ياكى سودىگەر بولۇپ، بايلىقى بىلەن سايلامنى كونترول قىلالايدۇ. ياكى كۈچلۈكنىڭ ۋە باشقا پايدىلىق ئىمكانىيەتلەر ھەم- دە باشقىلارنىڭ كۈشكۈرتۈشى تۈپەيلى ئەسكەرلىك دەرىجىسىگە چىقالايدۇ دەيلى. بىر ئەسكەرنى مۇناسىپ بولمىغان ھالدا قانۇنچە- لىق ۋە پاسىبانلىق ئورنىغا چىقىۋالدى دەيلى ياكى بۇ نەچچە خىل ئادەملەرنى ئەمگەك قوراللىرى ۋە ئورنىنى ئالماشتۇردى دەيلى، يا- كى بىر ئادەم بىرلا ۋاقىتتا بىر قانچە كىشىنىڭ ئىشىنى قىلدى دەيلى. بۇنداق ئالمىشىش ۋە قول تىقىشىنى سەنمۇ دۆلەتنىڭ ھالا- كىتىدىن بېشارەت دەپ قارايسەن.

گىلاۋكون: چوقۇم شۇنداق.

سوقرات: روشەنكى، يۇقىرىقى ئۈچ خىل ئادەمنىڭ بىر - بىر- دىكى نىڭ ئىشىغا قول تىقىشى ۋە ئورۇن ئالمىشىشى دۆلەتكە چوڭ زى- يان. بۇنى ئەڭ ئوسال ئىش دەپ مۇئەييەنلەشتۈرۈشكە بولىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئۆز دۆلىتىگە بولغان ئەڭ زور خەۋپنى سەن ئادالەت- سىزلىك دەپ قارىمامسەن؟

گىلاۋكون: نېمىشقا ئۇنداق دېمەيدىكەنمەن؟

سوقرات: دېمەك بۇ ئادالەتسىزلىك، ئەكسىچە، بىز مۇنداق دەي- مىز: سودىگەر، ياردەمچى، پاسىباندىن ئىبارەت بۇ ئۈچ تەبىقە ئادەم ئۆزىنىڭ ئىشىنى ئۆزى قىلىپ، بىر - بىرىنىڭ ئىشىغا ئارىلىد- شۇالەمسا، بۇ ئادالەت بولىدۇ، دۆلەتمۇ ئادالەتلىك دۆلەت بولىدۇ.

گىلاۋكون: چوقۇم شۇنداق.

سوقرات: ئادالەتنىڭ ئاخىرقى تەبىرىنى بېكىتىشىمىزگە تېخى بالدۇر. ئۇنىڭ تەتبىقلىنىشى شەخسكىمۇ ئۇيغۇن كەلسە، ئۇنداقتا بىز ئۇنى ئادالەت دەپ ئېتىراپ قىلىمىز، چۈنكى، بۇ يەردە باشقا گەپنىڭ ھاجىتى قالمايدۇ. ئۇيغۇن كەلمىگەن ئەھۋال ئاستىدا باش-

قا بىر تەبىرىنى تاپمىز. ئەمدى بىز ئادالەت ھەققىدىكى تەبىرلەش-لىرىمىزنى داۋاملاشتۇرىمىز. بىز ئادىل بولغان چوڭ نەرسىنىڭ ئىچىدە ئادالەت بار دېسەك، ئادالەتنىڭ شەخستىكى نامايەندىسىنى ئاسان كۆرۈپ يېتەلەيمىز. ھېلىقى چوڭ نەرسە دەل دۆلەتتىن ئىبارەتتۇر. بىز بۇنداق ئەڭ ياخشى دۆلەتنى بارلىق ئىمكانىيەتتىن پايدىلىنىپ قۇرۇپ چىقىمىز. بىزگە ئايانكى، بۇنداق ياخشى دۆلەت-تە ئادالەت بار. بىز دۆلەتتىن بايقالغان نەرسىلەرنى شەخسلەرگە تەتبىقلاپ كۆرەيلى. ئەگەر ھەر ئىككى خىل تەتبىقلاش بىردەكلىك-كە ئىگە بولسا، كۇپايە. ئەگەر ئادالەتنىڭ شەخسكە تەتبىقلىنىشىدا ئوخشىمىغان تەرەپ كۆرۈلسە، بىز ئۇنى دۆلەتكە تەتبىقلاپ تۇرۇپ تەكشۈرۈپ چىقىمىز. دۆلەت ۋە شەخسكە تەتبىقلاپ كۆرگەنلىرىمىزنى سېلىشتۇرۇپ، بىر - بىرىگە سۈرگىسەك، ئۇنىڭدىن ئۈچ-قۇن ياندىۇ - دە، ئۇنىڭ يورۇقىدا ئادالەتنى كۆرەلەيمىز. ئۇ ئۆزىنى ئاشۇنداق روياپقا چىقارغاندىلا قەلبىمىزگە نەقىشلەيمىز.

گىلاۋكون: ناھايىتى ياخشى تەرتىپ بولدى، شۇنداق قىلىش كېرەك.

سوقرات: چوڭ ۋە كىچىك ئىككى نەرسە بولۇپ، ئۇلارنىڭ نامى ئوخشاش بولسا، ئۇلار پەرقلىق بولامدۇ ياكى ئوخشاشمۇ؟

گىلاۋكون: ئوخشاش.

سوقرات: ئادالەت ئۈچۈن ئېيتقاندا، ئادالەتلىك شەخس بىلەن ئادالەتلىك دۆلەتنىڭ پەرقى يوق، شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: دۆلەتتىكى يۇقىرىقى ئۈچ تەبىقە ئادەمنىڭ ھەربىرى ئۆز ئىشىنى ئۆزى قىلغاندا، دۆلەت ئادالەتلىك بولىدۇ، بەلكى، دۆلەتتە بۇ كىشىلەرنىڭ ھېسسىياتى ۋە خاراكتېرىگە ئاساسەن ۋەزىن (تەمكىن)، باتۇر، ئەقىل - پاراسەتلىك بولىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: شەخسۇ ھەم شۇنداق، دوستۇم. ئەگەر بىر شەخسنىڭ

روھىدىنمۇ دۆلەتتىكى ئاشۇ بىر قانچە تەركىبىي قىسىم تېپىلسا، بىز بۇ شەخسنى دۆلەتتىكى ئاشۇ تەركىبىي قىسىم بىلەن سۈپەت-لىسەك بولىدۇ.

گىلاۋكون: شەكسىز.

سوقرات: ھە، بىز بىر ئاسان ئىشقا دۇچ كەلدۇق: روھتا يۇقىرىقى ئۈچ خىل خۇسۇسىيەت بارمۇ، بۇنى تەتقىق قىلىپ كۆرەيلى. گىلاۋكون: مەن بۇنى ئاسان ئىش دەپ قارىمايمەن، چۈنكى، «يولۋاس ئۇۋىسىغا كىرمەي تۇرۇپ، يولۋاس بالىسىنى تۇتالمايسەن» دېگەن نەقىل بارغۇ، سوقرات.

سوقرات: ئۇغۇ شۇنداق. ساڭا دېسەم گىلاۋكون، ھازىرقى ئۇسۇل بويىچە بولغاندا، بۇ مەسىلىنى ھەرگىزمۇ ئېنىقلىيالمىمىز. بۇ مەسىلىنى ئېنىقلاشنىڭ توغرا ئۇسۇلى ئۇزۇن ھەم قىيىن بىر جەرياندىر. يۇقىرىقى ئۇسۇلىمىز مەسىلىنى مەلۇم دەرىجىدە ھەل قىلىدۇ، خۇددى يۇقىرىقى دەرىجىدىكىدەك.

گىلاۋكون: يېتەرلىكقۇ؟ شەخسەن مەن بۇنىڭدىن قانائەتلىكمەن. سوقرات: مەنمۇ شۇنداق.

گىلاۋكون: ئۇنداقتا، سەۋرچانلىق بىلەن ئىشلىمىزنى داۋاملاشتۇرايلى.

سوقرات: ھەر بىرىمىزنىڭ ۋۇجۇدىدا دۆلەتتە بار بولغان خۇسۇسىيەتلەر ۋە ئادەتلەر بار دەپ ئېتىراپ قىلىشنىڭ زۆرۈرىيىتى بارمۇ - يوق؟ چۈنكى، دۆلەتمۇ ئۆز خۇسۇسىيىتىنى ئادەمدىن ئۆزگە نەرسىدىن تاپالمايدۇ. بىلىش كېرەككى، بەزىلەر ئېيتقاندا، دۆلەتتە پەيدا بولغان ھاياجان پۇقرالاردىن كەلمىگەن دېيىلسە، بۇ بىمەنلىك بولىدۇ (ئەگەر پۇقرالار سېرىسلار، سېسۇيالىقلار ۋە شىماللىقلاردەك خۇسۇسىيەتكە ئىگە دېيىلسە). دۆلەتتە ئەقىل - پاراسەتنى سۆيىدىغان خۇسۇسىيەت ئىپادىلەنسە (بىزنىڭ مۇشۇ يەرگە تەۋە) ياكى ئاچ كۆزلۈك تەبىئىتى كۆرۈلسە (فىنكىيەلىكلەر ۋە مىسىرلىقلاردەك، ئۇلار بىر - بىرىدىن قېلىشمايدۇ) بۇ يەنىلا

پۇقرالارنىڭ خۇسۇسىي تەبىئىتىدىن كەلگەن.

گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: ئەمەلىيەت شۇ، بۇنى چۈشەنمەك تەس ئەمەس.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئەمما، بىراۋ تېخىمۇ ئىلگىرىلىگەن ھالدا شەخسنىڭ خۇسۇسىيىتى ئايرىم ھالدىكى ئۈچ تەركىبىي قىسىمدىن ئىبارەتمۇ ياكى ئۇلارنىڭ بىر گەۋدىسىمۇ دەپ سورىسا، بۇ مەسىلىگە جاۋاب بېرىش ئانچە ئاسان ئەمەس. يەنى بىز ئۆگەنگەن ۋاقتىمىزدا بىر قىسىمىمىزنى، غەزەپلەنگەندە يەنە بىر قىسىمىمىزنى، ئارزۇ - ھە - ۋەسلىرىمىزنى قاندۇرغاندا ئۈچىنچى بىر قىسىمىمىزنى ئىشلىتەم - دۇق ياكى ھەربىر پائالىيىتىمىزدە پۈتۈن روھنى ھەرىكەتكە كەل - تۈرەمدۇق؟ بۇ مەسىلىنى ئېنىقلاش قىيىن.

گىلاۋكون: مەنمۇ شۇنداق تۇيغۇدا.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىز بۇ مەسىلىنى ئېنىقلاشقا ئۇرۇنۇپ با -

قايلى: ئۇلار بىر نەرسىمۇ ياكى بىر قانچە نەرسىمۇ؟

گىلاۋكون: قانداق ئېنىقلايمىز؟

سوقرات: مۇنداق بىر قائىدە ناھايىتى ئېنىق: بىر شەيئەنىڭ

بىر قىسمى شۇ شەيئەگە ئالاقىدار بولىدۇ، ھەرگىزمۇ شۇ بىر ۋا -

قتىنىڭ ئۆزىدە ئۇنىڭ ئەكسىچە ھەرىكەت قىلالمايدۇ ياكى ئەكسى -

چە ھەرىكەتنىڭ تەسىرىنى قوبۇل قىلالمايدۇ. شۇڭا، بىز شەيئەدىن

ئەكسىچە ئەھۋالنى ئۇچراتقىنىمىزدا شۇنى بىلىمىزكى، بۇ بىر

شەيئەنىڭ ھەرىكىتى ئەمەس، بەلكى ئوخشاشمىغان شەيئەنىڭ

ھەرىكىتى.

گىلاۋكون: ناھايىتى ياخشى.

سوقرات: گېپىمگە دىققەت قىلغىن.

گىلاۋكون: مەرھەمەت!

سوقرات: بىر شەيئەنىڭ ئوخشاش بىر قىسمى بىرلا ۋاقتتا

ھەرىكەتچان ھەم جىمجىت بولالامدۇ؟

گىلاۋكون: مۇمكىن ئەمەس.

سوقرات: تېخىمۇ ئېنىق چۈشەنچە ھاسىل قىلايلى، نۆۋەتتىكى مۇنازىرىمىزدەك بۆلۈنۈش كېلىپ چىقمىسۇن. بىراۋ جىم تۇردى، بىراق، ئۇنىڭ بېشى ۋە قولى ھەرىكەتتە. بىراۋ بۇنى بىر ئادەم جىمجىتلىقتا ھەم ھەرىكەتتە دېسە، بۇنى توغرا دەپ قارىغىلى بولمايدۇ. ئېيتىش كېرەككى، بۇ ئادەمنىڭ بىر قىسمى جىم، يەنە بىر قىسمى ھەرىكەتتە. شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: مۇنازىرىلەشكۈچى قارشى تەرەپ ئۆزىنىڭ چاقچىقىنى ئەپچىللىك بىلەن داۋاملاشتۇرۇپ، پىرقىراۋاتقان نۇرنىڭ ئۇچى بىر نۇقتىدا تۇرۇپ پىرقىراۋەرسە، پۈتۈن نۇر بىرلا ۋاقىتتا ھەرىكەتتە ھەم جىمجىتلىقتا دېسە، بىر نۇقتىدا ئايلىنىۋاتقان جىسمدەنمۇ شۇنداق دېيەلەيدۇ، بىز ئۇنىڭغا رەددىيە بېرىشىمىز لازىم. چۈنكى، بۇنداق ئەھۋالدا جىمجىتلىقتا ۋە ھەرىكەتتە بولۇۋاتقانى شەيئىنىڭ ئوخشاش بىر قىسمى ئەمەس، ئېيتىشىمىز كېرەككى، ئۇنىڭدا مەركىزىي ئوق سىزىق بىلەن ئۇنى چۆرىدىگەن يۇمىلاق سىزىق مەۋجۇت. ئەگەر مەركىزىي ئوق سىزىققا قارىساق، ئۇ «جىمجىتلىقتا» نى «جىملىقتا» غا ئۆزگەرتسە يان تەرەپكە ئېغىپ كەتمىگەن بولسا جىمجىت كۆرۈنىدۇ. ئەگەر ئوق سىزىقنى چۆردىدىگەن يۇمىلاق سىزىققا قارىساق، نۇر ھەرىكەتتە كۆرۈنىدۇ. مۇبادا ئايلىنىۋاتقان ۋاقىتنىڭ ئۆزىدە ئوق سىزىق ئوڭ ۋە سولغا ئالدى - كەينىگە قىسىپ كەتسە، ئايلىنىۋاتقان جىسمىنى جىمجىت دېيەلمەيمىز.

گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىزنى قايمۇقتۇرىدىغان ۋە ئىشەندۈرۈۋېتىدىغان مۇنۇ گەپكە ئورۇن قالمايدۇ: بىر شەيئىنىڭ بىر قىسمى شۇ شەيئىگە ئالاقىدار بولىدۇ، ھەرگىزمۇ شۇ بىر ۋاقىتنىڭ ئۆزىدە ئۇنىڭ ئەكسىچە ھەرىكەت قىلالمايدۇ ياكى ئەكسىچە ھەرىكەتنىڭ تە-

سىرنى قوبۇل قىلالمايدۇ.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: شۇنى ئېيتىپ ئۆتۈش كېرەك: بىزنىڭ بۇنداق قارشى پىكىرلەرنى بىرمۇ بىر تەكشۈرۈپ ئۇنىڭ خاتالىقىنى ئىسپاتلاپ ئولتۇرۇشىمىزنىڭ ئورنى يوق. بىز ئۇنى خاتا دەپ پەرەز قىلىپ تۇرۇپ، ئىلگىرىلىسەك بولىدۇ. ئەستە تۇتۇش لازىمكى، بىز بۇخىل پەرەزنىڭ خاتالىقىنى بايقىغان ھامان، ئۇنىڭدىن كېلىپ چىققان خۇلاسەلەرنى ئەمەلدىن قالدۇرۇشىمىز كېرەك.

گىلاۋكون: شۇنداق دېيىشىمىز كېرەك.

سوقرات: يەنە بىر مەسىلە بار: ماختاش بىلەن سۆكۈش، تەلەپ قىلىش بىلەن رەت قىلىش، ئۆزىگە تارتىش بىلەن چەتكە قېقىش قاتارلىقلارنى بىر - بىرىگە قارىمۇقارشى دەپ ئويلايمسەن؟ - ئاكا - تىپ ياكى پاسسىپ بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، قارشى تەرەپلىرىگە تەسىرى بولمايدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق، ئۇلار بىر - بىرىگە قارىمۇقارشى.

سوقرات: چاڭقاش ۋە ئېچىرقاشلار كەبى ھاۋايى - نەپىس شۇنداقلا، ئارزۇ، ئۈمىد قاتارلىقلارنى يۇقىرىقىدەك تۈركۈملىگىلى بولامدۇ؟ ئىنسان بىر نەرسىگە موھتاج بولسا، ئۇنىڭ روھى شۇ نەرسىگە ئىنتىلىدۇ، ئۇ نەرسىگە موھتاج ئىنسان، ئۇنىڭ ئۆز يې - نىدا ھازىر بولۇشىنى خالايدۇ، شۇنداقمۇ؟ مۇنداقچە ئېيتقاندا، بىراۋ بىر نەرسىنى تەلەپ قىلسا، ئۇنىڭ قەلبى شۇ نەرسىگە ئىنتىزار بولغانلىقتىن، قەلبى شۇ كىشىنىڭ ئۈمىدىگە خىلاپ كېلەتتىمۇ؟

گىلاۋكون: خىلاپ ئەمەس.

سوقرات: خالىماسلىق، ياقتۇرماسلىق، تەلەپ قىلماسلىقلار ھەققىدە يەنە قانداق قاراشلىرىڭ بار؟ بىز ئۇلارنى روھنىڭ رەت قىلىش، يەكلەش كەبى تۈركۈمىگە كىرگۈزسەك بولامدۇ؟

گىلاۋكون: بولىدۇ.

سوقرات: ھاۋايى - نەپىس ھەققىدە ئېيتقانلىرىمىز توغرا بولغان ئىكەن، ھاۋايى - نەپىس بىر تۈركۈم بولۇپ، ئۇنىڭغا تەۋە ئەڭ يار - قىن مىساللار چاڭقاش ۋە ئېچىرقاشتىن ئىبارەت دېسەك بولامدۇ؟ گىلاۋكون: شۇنداق دېيىشىمىزگە توغرا كېلىدۇ.

سوقرات: چاڭقاش ۋە ئېچىرقاش ئۇسسۇلۇق ۋە يېمەكلىك تەلەپ قىلىدۇ، شۇنداقمۇ؟ گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: چاڭقاش دېگىنىمىز روھنىڭ ئۇسسۇلۇققا بولغان ئىنتىلىشىدۇر. بۇ يەردە ئىچىملىكتىن باشقا نەرسىنى تىلغا ئال - دۇقمۇ - يوق؟ ئۇسسۇلۇققا بولغان ئىنتىلىشىنى دېگىنىمىزدە ئىسسىق - سوغۇق، ئاز - جىق دېگەنلەرنى ئېنىق تىلغا ئالدۇقمۇ؟ قىسقىسى، قانداق ئۇسسۇلۇق ئىكەنلىكىنى ئېنىق كۆرسەتتۇقمۇ؟ ئەگەر چاڭقاش ۋاقتتا ئىسسىق بولسا سوغۇق ئۇسسۇلۇقنى تەلەپ قىلىدۇ، چاڭقاش ۋاقتتا، سوغ بولسا، ئىسسىق ئۇسسۇلۇقنى تەلەپ قىلىدۇ؛ شۇنداق ئەمەسمۇ؟ بەكرەك چاڭقاش كۆپرەك ئۇسسۇ - لۇق تەلەپ قىلىدۇ، ئازراق چاڭقاش ئازراق ئۇسسۇلۇق تەلەپ قىلىدۇ؛ شۇنداق ئەمەسمۇ؟ نوقۇل چاڭقاشنىڭ ئۆزى باشقا نەرسىنى تەلەپ قىلماستىن، ماھىيەتلىك تەلەپ قىلىنغان نەرسىنى يەنى ئۇسسۇلۇقنىڭ ئۆزىنى خالايدۇ. ئېچىرقاشمۇ شۇنداق. شۇنداق ئەمەسمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق. ھەربىر ئېھتىياج ئۆزىنىڭ تەلپىنى قاز - دۇرىدىغان نەرسىنىلا تەلەپ قىلىدۇ. ئالاھىدە ئېھتىياج ئالاھىدە نەرسە تەلەپ قىلىدۇ.

سوقرات: بۇنىڭغا بەزىلەر قارشى چىقىپ، چاڭقاشنىڭ ئۇسسۇ - لۇققا بولسا بولدى، دەپ ياخشى ئۇسسۇلۇق تەلەپ قىلمايدىغان، يې - مەكلىكلا بولسا بولدى دەپ، ياخشىسىنى تەلەپ قىلمايدىغان ھېچ - كىم يوق دېيىشى مۇمكىن. چۈنكى، ھەرقانداق ئادەم ياخشىنى خالايدۇ. چاڭقاش بىر خىل ئېھتىياج بولغان ئىكەن، ئۇ تەبىئىي

ھالدا ياخشى ئۇسسۇلۇقنى تەلەپ قىلىدۇ. باشقا ئېھتىياجىلارمۇ شۇنداق قىلىدۇ. بۇنداق قارشى پىكىرلەرگە سەل قارىماسلىقىمىز كېرەك، بولمىسا بىزنى قايمۇقتۇرۇپ كېتىدۇ.

گىلاۋكون: ئۇ پىكىرلەر قارىماققا ئورۇنلۇقتەك كۆرۈنىدىكەن. سوقرات: بىز شۇنداق قارايمىزكى ئالاھىدە نەرسىلەر ئالاھىدە كىشىلەر بىلەن مۇناسىۋەتلىك، ماھىيەتلىك نەرسىلەر ماھىيەتلىك كىشىلەر بىلەن مۇناسىۋەتلىك.

گىلاۋكون: چۈشەنمىدىم. سوقرات: بىلىشىڭ كېرەككى، بۈيۈك نەرسە دېگىنىمىز بىرخىل نىسپىي ئۇقۇم.

گىلاۋكون: بۇنى بىلىمەن. سوقرات: ئۇنداقتا، ئۇ كىچىك نەرسە بىلەن نىسبەتلىك ئەمەسمۇ؟

گىلاۋكون: نىسبەتلىك. سوقرات: بەك چوڭ نەرسە بەك كىچىك نەرسە بىلەن مۇناسىۋەتلىك، شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق. سوقرات: مۇئەييەن ۋاقىتتىكى چوڭراق نەرسە شۇ ۋاقىتنىڭ ئۆزىدىكى كىچىكرەك نەرسىگە ئالاقىدار بولىدۇ، چوڭايغۇچى كىچىكلىگۈچىگە ئالاقىدار بولىدۇ. شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق. سوقرات: كۆپ ئازغا ئالاقىدار، پۈتۈن يېرىمغا ئالاقىدار؛ شۇنىڭدەك، ئېغىر يېنىككە، تېز ئاستىغا، ئىسسىق سوغۇققا ئالاقىدار. شۇنداق ئەمەسمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق. سوقرات: پەنمۇ ئوخشاشلا شۇ بىر قائىدىگە بويسۇنمايدۇ؟ پەن بىلىمگە ۋە پەننىڭ ئوبىيېكتى بولالايدىغان ھەر قانداق نەرسىگە ئالاقىدار. لېكىن، مەلۇم بىر ئالاھىدە پەن ئالاھىدە بىلىمگە ئالاقىدار.

قىدار. ئالايلىق، ئۆي سېلىشقا ئائىت بىلىم باشقا بىلىملەردىن پەرقلىق ھالدا مېمارچىلىق دېيىلىدۇ. شۇنداققۇ؟
گىلاۋكون: شۇبھىسىز.

سوقرات: بۇ ئۇنىڭ ئالاھىدىلىكىدىن يەنى باشقا پەنلەردە بول-
مىغان ئالاھىدىلىككە ئىگە ئىكەنلىكىدىن ئەمەسمۇ؟
گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئۇنىڭ ئالاھىدىلىكى ئالاھىدە بولغان ئوبيېكتتىن
كەلگەن ئەمەسمۇ؟ باشقا پەنلەر ۋە ھۈنەرلەرمۇ شۇنداققۇ؟
گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: گېپىمنى چۈشەنگەن بولساڭ، ساڭا شۇنىسى ئايدىڭ
بولمىدۇكى، بىز يۇقىرىدا توختالغان نىسپىي مۇناسىۋەتلەر ھەققىدە -
دىكى گەپلەرنىڭ مۇددىئاسى دەل مۇشۇ يەردە. مەن باشتا شۇنداق
دېگەن: نەرسە شۇ نەرسىنىڭ ئۆزىگە، ئالاھىدە ماھىيەتلىك نەرسە
يەنە شۇ ئالاھىدە ماھىيەتلىك نەرسىگە ئالاقىدار. مەن مۇنداق دې-
مىگەن ئىدىم: ئۇلارنى مەلۇم نەرسىگە مۇناسىۋەتلىك دېگىنىم چو-
قۇم شۇ نەرسىگە ئوخشاش دېگىنىم ئەمەس. ئۇنداق بولىدىغان بول-
سا ساغلاملىق ۋە كېسەللىككە دائىر بىلىم ساغلاملىق ئىلمى ۋە
كېسەللىك ئىلمى بولۇپ قالاتتى، رەزىللىك ۋە پەزىلەتكە دائىر بى-
لىم بولسا رەزىللىك ئىلمى ۋە پەزىلەت ئىلمى بولۇپ قالاتتى. مەن
ئۇنداق دېمەكچى ئەمەس دېمەكچى بولغىنىم شۇكى، پەن بارلىق
ئوبيېكت ھەققىدە ئەمەس ئالاھىدە ئوبيېكت ھەققىدە بولغاندا، يەنى
كېسەللىك ۋە ساغلاملىققا ئوخشاش كونكرېت دائىرە ھەققىدە بول-
غاندا، ئاندىن مەلۇم بىر پەن بولالايدۇ. ئۇ چاغدا ئۇ «پەن» دېگەن
مەۋھۇم مەنىدە ئاتالماستىن «مېدىتسىنا» — دەپ ئاتىلىدۇ.

گىلاۋكون: چۈشەندىم. شۇنداق بولىدۇ.

سوقرات: چاڭقاشقا كېلەيلى. سەن چاڭقاشنى ماھىيەت جەھەتتە -
تىن ئۆزىگە ئالاقىدارلىرى بار بولغان شەيئىگە مەنسۇپ دەپ قاردى.

مامسەن؟ چاڭقاش شۈبھىسىز ھالدا مەلۇم نەرسىگە ئالاقىدار بولىدۇ.

گىلاۋكون: ئۇ ئۇسسۇلۇققا ئالاقىدار.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئۇسسۇلۇق ئالاھىدە بىر تۈر بولسا، چاڭ-قاشمۇ ئالاھىدە بىر تۈردۇر. چاڭقاشنىڭ ئۆزى بىلەن ئالاقىدار ئۇسسۇلۇققا دائىر ئاز - كۆپ، ياخشى - يامان دېگەنلەر بولمايدۇ. ئومۇمەن، ئۇسسۇلۇقنىڭ تۈرى قانداق بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، نوقۇل چاڭقاش تەبىئىي ھالدا نوقۇل ئۇسسۇلۇقنىڭ ئۆزىگە ئالا-قىدار بولىدۇ. شۇنداق ئەمەسمۇ؟

گىلاۋكون: شۈبھىسىز.

سوقرات: چۈنكى، چاڭقاش روھى پەقەت چاڭقاشتىلا بولىدۇ. ئۇنىڭ تەلەپ قىلىدىغىنى ئىچىشتىن ئۆزگە ئەمەس. ئۇ شۇنىلا كۆزلەيدۇ.

گىلاۋكون: بۇنىسى ئېنىق.

سوقرات: شۇڭا، بىر كىشى چاڭقاشنى چىغىدا ئۇنىڭ روھىدىكى يەنە بىر نەرسە ئۇنىڭ قاندۇرۇلۇشىنى توسايدۇ، بۇ ئايرىم بىر نەرسە بولۇپ، چاڭقاشقان ۋە ھايۋاننى سۇغارغان كەبى قاندۇرۇشقا ئې-لىپ بارغان نەرسىگە ئوخشىمايدۇ. بىز باشتا ئېيتتۇقكى، شەيئە-نىڭ بىر قىسمى مەلۇم بىر ئىشقا نىسبەتەن ئېيتقاندا، بىرلا ۋاقىتتا بىر - بىرىگە زىت پائالىيەتتە بولالمايدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئوقياچىنىڭ مىسالغا كەلسەك، ئۇنىڭ قولى ئوخشاش بىر ۋاقىتتا ياننىڭ كىرىچىنى تارتىدۇ ھەم قويۇپ بېرىدۇ دېسەك ئەھۋالغا ئۇيغۇن بولمايدۇ، ئۇنىڭ بىر قولى كىرىچنى تارتسا، يەنە بىر قولى ئوقيانى قارشى تەرەپكە تارتىدۇ، دېسەك توغرا بولىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىز مۇنداق دېيەلمەدۇق: بىر ئادەم چاڭقاش-دى، لېكىن ئىچكىۋىسى كەلمىدى.

گىلاۋكون: بۇنداق ھال ھەمىشە بولۇپ تۇرىدۇ.
سوقرات: بىز بۇ ئىشلار ھەققىدە قانداق خۇلاسىگە كېلىمىز؟
بۇ ئۇلارنىڭ روھىدا ئىچىشكە ئۈندەيدىغان نەرسە بىلەن ئىچىشنى
توسايدىغان نەرسە تەڭ مەۋجۇت دېگەنلىكمۇ؟ توسقان نەرسە ئۈندىد-
گەن نەرسىدىن كۈچلۈكمۇ؟

گىلاۋكون: مەنمۇ شۇنداق ئويلايمەن.
سوقرات: ئىچىشنى توسۇغۇچى ئامىل، ئەگەر توسۇماقچى بولسا
ئەقلىنى چىقىش قىلىدۇ. ئىچىشكە ئۈندىگۈچى ئامىل بولسا ھېس-
سىيات ۋە بىتاپلىققا ئەگەشكەن بولىدۇ. شۇنداقمۇ؟
گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىزنىڭ مۇنداق بىر پەرەزنى قىلىشىمىزغا
ئاساس ھازىرلىنىدۇ: ئۇلار بىر - بىرىگە ئوخشىمايدىغان ئىككى
نەرسە ئۇنىڭ بىرى (ئەقىل) ئويلاش ۋە ئىسپاتلاشتا قوللىنىلىدۇ،
شۇڭا، ئۇ روھىيەتنىڭ ئەقلى قىسمى دېيىلىدۇ. يەنە بىرى
(ھېسسىيات) بولسا مۇھەببەت، ئىچىرقاش، ئۇسسۇزلۇق ئېھتىد-
ياجلارنىڭ قۇترىشىنى ھېس قىلىش بولۇپ، ئۇنى روھنىڭ غەيرىي
ئەقلى بۆلىكى دەيمىز، ئۇ تۈرلۈك قامدىلىش ۋە راھەتنىڭ
ھەمراھى.

گىلاۋكون: بۇ پەرەز ناھايىتى ئورۇنلۇق.
سوقرات: ئۇنداقتا، بىز ئىنساننىڭ روھىدا بۇ ئىككى خىل
نەرسىنىڭ مەۋجۇتلۇقىنى مۇقىملاشتۇرساق بولىدىكەن. ئەمدى
بىزنى غەزەپكە مۇپتلا قىلىدىغان ھاياجانغا كېلەيلى، ئۇ يۇقىرىقى
ئىككى ئامىلنىڭ سىرتىدىكى ئۈچىنچى نەرسىمۇ ياكى يۇقىرىقى
ئىككى نەرسىنىڭ بىرسىگە كىرەمدۇ؟

گىلاۋكون: بەلكىم، ئۇلارنىڭ بىرسىگە، يەنى ھېرىس تۈرىگە
كىرىشى مۇمكىن.

سوقرات: مەن مۇنداق بىر ھېكايىنى ئاڭلىغان ۋە ئۇنىڭ
راستلىقىغا ئىشىنىمەن. ئېيتىلىشىچە، ئاڭلايدىغان ئوغلى لەيدى-

توس پىرائوس دېگەن يەردىن شەھەرگە كىرىپتۇ. ئۇ سېپىلنىڭ شىمالىي تەرىپىدىن ئۆتكىچە، جازا مەيدانىدىكى بىر نەچچە جەسەت-نى كۆرۈپتۇ، ئۇنىڭ تەپسىلىي كۆرۈپ باققۇسى كەلگەن بولسىمۇ، يىرگەنگەندەك بولۇپ، ئۆزىنى تۇتۇۋاپتۇ ۋە يۈزىنى ئورنىۋاپتۇ. لېكىن، ئۇنىڭ كۆرۈپ بېقىش ھەۋسى غالىب كېلىپ، كۆزلىرىنى يوغان ئاچقىنىچە جەسەتنىڭ يېنىغا بېرىپتۇ ۋە ئۆزىنىڭ كۆزلىرىنى «قارا ئەبلەخ، بۇ چىرايلىق مەنزىرىگە تويغىچە قارا» دەپ تىللاپتۇ.

گىلاۋكون: بۇ ھېكايىنى مەنمۇ ئاڭلىغان.

سوقرات: بۇ ھېكايە شۇنى بىلدۈرىدۇكى، غەزەپ ھېرىسىنىڭ سىرتىدىكى نەرسە بولۇپ، بەزىدە ئۇ ھېرىس بىلەن توقۇنۇشىدۇ. گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: بىز ئۇنداق مىساللارنى نۇرغۇن قېتىم كۆرگەن؛ بىر ئادەمنىڭ ھەۋسى ئۇنىڭ ئەقلىدىن ئۈستۈن كەلسە ئۇ ئۆزىنى ئەيىبلەيدۇ، ھەمدە ئۆزىنىڭ ۋۇجۇدىدىكى بۇنداق كۈچتىن نەپرەتلىنىدۇ. ئىككى خىل سىياسىي مەزھەپنىڭ كۈرىشىگە ئوخشاپ كېتىدىغان بۇ ھالەتتە، ھاياجان ئەقلىنىڭ ھەمكارى بولىدۇ. ھاياجاننىڭ ھەۋەس تەرەپكە ئۆتۈپ كېتىپ (گەرچە ئەقىل ئۇنىڭغا يول قويمىسىمۇ) ئەقىلگە قارشى تۇرۇشىنى سەن ھەرگىزمۇ ئۆزۈڭدە يۈز بەرگەندەك ھېس قىلالمايسەن. مېنىڭچە بۇ ھالنى باشقىلاردىمۇ رۇي بەرمىگەن دەپ ئويلايمەن.

گىلاۋكون: راست، يۈز بەرمىگەن.

سوقرات: يەنە كېلىپ، بىر ئادەم ئۆزىنى گۇناھكار دەپ قارىسا ۋە بۇ ئادەمنىڭ ئۆزى ئالىجاناب بولسا، ئۇ ئۆزى يولۇققان ئاچ-زارلىقنى ۋە باشقىلار يەتكۈزگەن كۈلپەتنى ھەقىق دەپ ئويلايدۇ. دە، غەزىپىنى پەسەيتىدۇ. مېنىڭ قارىشىمچە بولغاندا ئۇ ئادەمنىڭ ھېسسىياتى باشقىلارنىڭ ئۇنىڭ ئۆزىگە قارشى قوزغىغان قۇترات-قۇلۇقنى رەت قىلغان بولىدۇ. بۇ دېگىنىم توغرىمۇ؟

گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: ئەمما، بىر كىشى ئۆزىنى ئادىل بولمىغان مۇئامىلىگە يولۇقتۇم، دەپ قارىسا، ئۇ قانداق قىلىدۇ؟ ئۇنداقتا، ئۇ غەزەپلىدۇ. نىپ، ئۆزى ئادىل دەپ قارىغان تەرەپكە ئۆتۈپ كۈرەشكە تۇتۇنىدۇ. ئۇ ئاچ - زارلىققا ئۇچرىغانلىقى ئۈچۈن غەلبە ئىرادىسى مۇس - تەھكەملەنگەن بولىدۇ. ئۇنىڭ ئالىجانابلىق روھى تاكى رەقەبىنى يەكسان قىلغىچە ياكى ئۆزى يەكسان بولغىچە ئارام تاپمايدۇ، بىر بولسا ئۇ ئەقىلنىڭ بۇيرۇقىنى ئاڭلىغانغا قەدەر بولدى قىلمايدۇ. خۇددى ئوۋ ئىتى ئوۋچىنىڭ بۇيرۇقىنى ئاڭلىمىغۇچە قاۋاشتىن توختىمىغاندەك.

گىلاۋكون: بۇ سېلىشتۇرما ناھايىتى جايغا چۈشتى. مەملىكەت - تىمىزدە، ياردەمچىلەر بەئەينى ئاشۇ ئىتلاردەك ئۆز ھۆكۈمدارلىرىدىن - نىڭ بۇيرۇقىنى ئاڭلايدۇ. ھۆكۈمدار بەئەينى ئېلىمىزنىڭ پادىچىدىن - لىرىغا ئوخشايدۇ.

سوقرات: دېمەكچى بولغانلىرىمنى ناھايىتى ئوبدان چۈشىنىپ - سەن. بىراق، سەن مۇنۇ بىر مەسىلىگە دىققەت قىلدىڭمۇ؟

گىلاۋكون: قايسى مەسىلىگە؟

سوقرات: بىزنىڭ ھاياجان توغرىسىدىكى ھازىرقى قارىشىمىز بايقى تەسىراتىمىزنىڭ ئەكسىچە بولدى. بايا بىز ھاياجاننى ھېرس (ھەۋەس) نىڭ بىر تۈرى دەپ قارىغانىدۇق. ئەمدى ئەھۋال تامامەن ئوخشىمىدى، ئەمدى شۇنداق دېيىشىمىزگە توغرا كەلدىكى، ئۇ روھنىڭ زىددىيەتلىرىدە ئەقىل تەرەپتە تۇرۇشنى خالايدۇ.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئۇ ئەقىلگە ئوخشىمامدۇ ياكى ئۇ ئەقىلنىڭ بىر تۈرىمۇ؟ روھتا ئەقىل ۋە ھېرىستىن ئىبارەت ئىككىلا نەرسە بارمۇ ياكى ئۈچىنچى خىل نەرسىمۇ بارمۇ؟ خۇددى بىر دۆلەتتە تە - رىكچىلىك قىلغۇچىلار، ياردەمچىلەر ۋە تەدبىرچىلەر بولغاندەك، روھىمىزدىمۇ ھاياجاندىن ئىبارەت ئۈچىنچى نەرسە بولامدۇ؟ (ئۇ

ئەسكى ئادەتلەرنىڭ تەسۋىرىگە ئۇچرىمىسلا، ئەقىلنىڭ ياردەمچىسى بولالايتتى.

گىلاۋكون: ئۈچىنچى بىر تەركىب مۇقەررەر ھالدا بار. سوقرات: خۇددى ئۇنى ھېرىسكە ئوخشىمايدىغان نەرسە دەپ ئىسپاتلىغىنىمىزدەك، ئەقىلگىمۇ ئوخشىمايدۇ، دەپ ئىسپاتلىساق، بىز ئۇنى مۇئەييەنلەشتۈرگەن بولىمىز.

گىلاۋكون: بۇنى ئىسپاتلاش تەس ئەمەس. كىشىلەر بالىلاردىن شۇنى كۆرەلەيدۇكى، بالىلار تۇغما ھېسسىياتچان بولىدۇ. بىز بەزى بالىلارنىڭ ئەقلىنى ئىشقا سالغانلىقىنى كۆرۈپمۇ باقمايمىز، كۆپ ساندىكى بالىلار چوڭ بولغاندىن كېيىنلا ئەقلىنى تاپىدۇ.

سوقرات: توغرا دېدىڭ. كىشىلەر ھايۋانلاردىنمۇ ھېرىسمەنلىك ئالامەتلىرىنى بايقايدۇ. بىز يەنە ھومېرنىڭ مىسرىدىن دەلىل كەلتۈرەلەيمىز:

كۆكسىگە ئۇرا - ئۇرا، قەلبىدىن ئالدى ھېساب. ① ھومېر شۇنداق دەۋاتىدۇكى، ياخشى - يامانغا ھۆكۈم قىلىدىغان ئەقىل غەيرىي ئەقلىي ھادىسە بولغان غەزەپنى ئەيىبلەۋاتىدۇ، بۇ يەردە ئۇ تامامەن باشقا بىر نەرسە سۈپىتىدە ئوتتۇرىغا چىققان. گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: بىز جىق جەريانلارنى بېسىپ، نىشانغا تەستە يەتتۇق ۋە ئاخىر بىردەك تونۇشقا كەلدۇق؛ بىر دۆلەتتە مەۋجۇت بولغان نەرسە ھەربىر ئىنساننىڭ روھىدا مەۋجۇت بولۇپ، سانى ئوخشاش بولىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىز مۇنداق يەكۈنگە كېلىمىز: بىر ئادەمنىڭ ئەقىل - پاراسىتى بىلەن دۆلەتنىڭ ئەقىل - پاراسىتى ئوخشاش بىر نەرسىدۇر. بىر ئادەمنى ئەقىل - پاراسەتكە ئېرىشتۈرىدىغان پەزىلەت بىلەن دۆلەتنى ئەقىل - پاراسەتكە ئېرىشتۈرىدىغان پەزىلەت.

① «ئودېسسا» دىن ئېلىنغان مىسرا.

لەت ئوخشاشقۇ؟

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، شۇنداق خۇلاسىگە كېلىمىز.

سوقرات: يەنە بىز مۇنداق يەكۈنگىمۇ ئېرىشىمىز: بىر ئادەمنىڭ باتۇرلۇقى بىلەن دۆلەتنىڭ باتۇرلۇقى ئوخشاشلا باتۇرلۇق. ئادەمنى باتۇر قىلىدىغان پەزىلەت بىلەن دۆلەتنى باتۇر قىلىدىغان پەزىلەت بىردەك. شۇنىڭدەك بارلىق گۈزەل پەزىلەتلەردە شەخس بىلەن دۆلەت ئەنە شۇنداق مۇناسىۋەتكە ئىگە بولىدۇ.

گىلاۋكون: تەبىئىي.

سوقرات: ئۇنداقتا، گىلاۋكون، بىز بىر دۆلەتنى ئادالەتلىك دەپ باھالاشتا تايانغان نەرسىنى شەخسنىڭ ئادالەتلىكىگە تەتبىقلىساقمۇ بولىدۇ.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: بىراق، شۇنى نەزەردىن ساقىت قىلماسلىق كېرەككى، بىر ئادىل ئەلدە يۇقىرىقى ئۈچ تەبىقە كىشىلىرى ئۆز مەجبۇرىيەتلىرىنى ئۆتىگەن بولىدۇ.

گىلاۋكون: بىز ئۇنى نەزەردىن ساقىت قىلمىدۇق.

سوقرات: ئېسىمىزدە بولسۇنكى، ھەر بىرىمىزنىڭ تەبىئىيەتتىكى كى ئۈچ نەرسە (ئەقىل، ھېسسىيات، ھاياجان) مۇ ئۆزىنىڭ رولىنى جارى قىلدۇرسا، بۇمۇ ئادالەت بولىدۇ.

گىلاۋكون: بۇلارنى ئەستە ساقلىشىمىز لازىم، دەرۋەقە.

سوقرات: ئەقىل بىرخىل پاراسەت سۈپىتىدە پۈتكۈل روھنىڭ پايدىسى ئۈچۈن چارە كۆرگەن ئىكەن، ئۇنى رەھبىرىي ئورۇنغا قويساق بولامدۇ - يوق؟ ھاياجان ئۇنىڭغا بويسۇنۇپ، ئۇنىڭ ئۈچۈن ياردەم قىلىش كېرەكمۇ - يوق؟

گىلاۋكون: چوقۇم شۇنداق بولۇشى كېرەك.

سوقرات: خۇددى بىز باشتا ئېيتقاندەك، مۇزىكا بىلەن تەنتەربىيە ھەمكارلاشما رول ئويناپ، ئەقىل بىلەن ھاياجاننى ئۆزئارا ماسلاشتۇرىدۇ ئەمەسمۇ؟ ئۇلار گۈزەل تىل ۋە ياخشى مەشىق ئارقىلىق.

لىق ئەقىل - پاراسەتنى تاۋلايدۇ، ئۇلار يەنە گارمونىيە ۋە رىتىم ئارقىلىق ھاياجاننى مەدەنىي ھەم مۇلايىم ھالەتكە كەلتۈرىدۇ، شۇنداق ئەمەسمۇ؟

گىلاۋكون: تامامەن توغرا.

سوقرات: بۇ ئىككىسى (ئەقىل ۋە ھاياجان) ئۆز دائىرىسىدىكى ۋەزىپىسىنى ياخشى ئۆتەشكە يېتەكلەنسە، ئۇلار ھېرىس (ھەۋەس) كە يېتەكچىلىك قىلالايدۇ (ھەۋەس روھىيەتنىڭ كۆپ قىسمىنى ئىگىلەپ، مال - دۇنياغا نىسبەتەن ئاچ كۆز بولىدۇ) ۋە جىسمانىي لەززەتكە بېرىلىپ كېتىش تۈپەيلى ئۆزىگە كاشلا قىلىشنىڭ ئال-دىنى ئېلىش ئۈچۈن ئۇنى نازارەت قىلىدۇ، شۇ ئارقىلىق ئۇنىڭ ئەدەپ كېتىپ، ئىنساننىڭ پۈتكۈل ھاياتىنى خاراب قىلىشنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ.

گىلاۋكون: تامامەن توغرا.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئەقىل بىلەن ھاياجان ئىككىسى بىرلىك-شىپ، روھ بىلەن تەننىڭ دەخلىگە ئۇچرىشىنى قوغدايدۇ. ئۇلاردىن بىرى يېتەكلەيدۇ، يەنە بىرى ئاشۇ يېتەكلەش ئارقىسىدا، ئەقىلنىڭ مۇددىئاسى ئۈچۈن جەڭ قىلىدۇ، شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئەگەر بىر ئادەمنىڭ ھاياجانى مەيلى خۇشاللىق ياكى ئازابتا بولسۇن، نېمىدىن قورقۇش ۋە نېمىدىن قورقماسلىق توغ-رىسىدا ئەقىل بەرگەن ئاگاھلاندۇرۇشلارنى ئۇنتۇپ قالمىسا، ئۇنداقتا بىز ئاشۇ ھاياجان ئىگىسىنى باتۇر دېسەك بولىدۇ.

گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: بىز بىراۋنىڭ ۋۇجۇدىدا رەھبىرىي رول ئوينىيدىغان ۋە ئەقىدە ئۆگىتىدىغان شۇ كىچىككىنە نەرسىنى كۆزدە تۇتۇپ، ئۇ كىشىنى پاراسەتلىك دەپ قارايمىز. بىراۋنىڭ ۋۇجۇدىدىكى ئاشۇ نەرسىلەرنى بىز بايا ئېيتقان ئۈچ تەركىبىنىڭ ئۆز ئالدىغا بولغان ئايرىم مەنپەئەتلىرىنى ۋە ئورتاق مەنپەئەتنى بىلىدىغان نەرسە دەپ

قىياس قىلىمىز.

گىلاۋكون: تامامەن توغرا.

سوقرات: ئادەمدىكى ئۈچ تەركىب ئۆزئارا دوستانە ۋە گارمونىك بولغاندا، ئەقىل يېتەكچىلىك ئورنىغا ئۆتكەندە، ھېسسىيات ۋە ئارزۇ - ھەۋەسلەر ئەقىلنىڭ يېتەكچىلىكىنى ھىمايە قىلىپ، بو - يۇنتاۋلىق قىلمىغاندا، ئۇلارغا ساھىب بولغان ئادەم ئۆزىنى تۇ - تۇۋالغان بولىدۇ، شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: دەرۋەقە شۇنداق. دۆلەت ۋە شەخسنىڭ ئۆزىنى تۇتۇ - ۋېلىشىدەك پەزىلەت دەل شۇنداق بولىدۇ.

سوقرات: دېمەك، بىز بىر ئادەمنىڭ قانداق شەرتلەرنى ھازىر - لىغاندا، ئۇنىڭ ئادالەتلىك بولىدىغانلىقىنى چۈشىنىپ ئۆتتۇق. گىلاۋكون: دۇرۇس.

سوقرات: شەخسنىڭ ئادالەت ئوبرازى تېخى دېگەندەك سۈزۈك ئەمەس، ئۇ دۆلەتتە نامايان بولغان ئوخشىمايدىغان باشقا نەرسىدەك تۇرامدۇ - نېمە؟

گىلاۋكون: ئۇنداق ئەمەسقۇ؟

سوقرات: دۇرۇس. بىلىش لازىمكى، ئەگەر يۇقىرىقى ئېنىقلىق - مىغا نىسبەتەن بىزدە شۈبھە بولسا، ئاددىي مىساللار ئارقىلىق ئېيتقانلىرىمىزنىڭ توغرىلىقىنى يورۇتۇپ بېرىمىز.

گىلاۋكون: قانداق مىساللارنى دېمەكچى؟

سوقرات: بىز ئادىل دۆلەت ۋە ئادىل دۆلەتكە خاس ساپادىكى شەخسنىڭ مەسلىسىگە كەلسەك، مۇبادا خەزىنە شۇ ئادەمنىڭ باش - قۇرۇپ بېرىشىگە تاپشۇرۇلسا شۇ ئادەم خەزىنىگە خىيانەت قىلامدۇ - يوق؟ سېنىڭچە شۇ ئادەمنى ئادالەتسىز ئادەملەرنىڭ خاتالىقىنى سادىر قىلىدۇ، دەپ كىممۇ ئىشىنەر؟

گىلاۋكون: ھېچكىم ئىشەنمەيدۇ.

سوقرات: بۇنداق ئادەم ئىلاھقا بىھۆرمەتلىك قىلىدىغان، ئوغرى - لىق قىلىدىغان، كىشىلىك مۇناسىۋەتتە دوستىنى ساتىدىغان، سى -

ياسىي تۇرمۇشتا ۋە تەنگە ئاسىيلىق قىلىدىغان ئىشلارنى سادىر قىلمايدۇ، شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: ھەرگىزمۇ ئۇنداق قىلمايدۇ.

سوقرات: ئۇ يەنە ھەرقانداق ئەھۋالدا قەسەم ۋە باشقا ئەھدىلەر - گە خىلاپلىق قىلمايدۇ.

گىلاۋكون: ئۇنداق قىلمايدۇ.

سوقرات: بۇنداق ئادەم زىناخورلۇق، ئاتا - ئانىغا بىھۆرمەتلىك، دىنىي مەجبۇرىيەتلەرگە سەل قاراش كەبى قىلمىشلارنى سادىر قىلمايدۇ، باشقىلار سادىر قىلىشىمۇ ئۇ قىلمايدۇ.

گىلاۋكون: ئۇنداق قىلمايدۇ.

سوقرات: ئۇنىڭ مەنئىيىتىدىكى ھەرقايسى ئېلىمپىنتلار تې - گىشلىك رول ئويناپ، رەھبەر رەھبەرلىكىنى، پۇقرا پۇقرالىقنى ياخشى ئۆتگەچكە، ئۇ ئادەم شۇنداق بولالغان دېسەك بولامدۇ؟ گىلاۋكون: دەل شۇنداق.

سوقرات: ئادەمنى ۋە دۆلەتنى ئادالەتلىك قىلىدىغان پەزىلەتتىن باشقا نەرسىلەرنى تېپىش مۇمكىنمۇ؟

گىلاۋكون: راستىنى دېسەم، ئەمدى ئىزدىگۈم يوق.

سوقرات: مانا ئەمدى بىزنىڭ مەقسىتىمىز ئىشقا ئاشتى. بىز بىر دۆلەتنى يېڭىدىن بەرپا قىلغىنىمىزدا، تەڭرىنىڭ ھىمايىسىدىكى ئادالەتنىڭ كېلىپ چىقىش ۋە ماھىيىتىنى كۆردۈك.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: شۇڭا، گىلاۋكون، ياغاچچى ياغاچچىلىقنى قىلسا، موزدۇز موزدۇزلىقنى قىلسا، ھەركىم ئۆز مەسئۇلىيىتىنى ئوبدان ئۆتسە، بۇ ئادالەتلىك ئىش تەقسىماتىدىن دېرەك بېرىدۇ. مانا بۇ دەل قاراشلىرىمىزنىڭ ئىشەنچلىك تەرىپى.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: بىز ئادالەتنىڭ شۇنداق نەرسە ئىكەنلىكىنى كۆرۈپ ئۆتتۈك. بىراق، «ھەركىم ئۆز ئىشىنى قىلىش» دېگىنىمىز سىرت -

تىن تېڭىلغان بولماستىن، ئىنساننىڭ ئۆز ۋۇجۇدىدىن كەلگەن بولۇشنى شەرت قىلىدۇ. يەنى تۆمۈرچى تۆمۈرچىلىكنى، زەرگەر زەرگەرلىكنى قىلىش كېرەك. ئادالەتلىك ئادەم ئۆزىنىڭ روھىدىكى ھەرقايسى قىسىملارنىڭ بىر - بىرىنىڭ ئىشىغا ئارىلىشىلىۋېتىپ، باشقىچە رول ئېلىشقا يول قويمىدۇ. ئۇ ئۆز ئىشىنى ئېدىتە - لىق ئورۇنلاشتۇرۇشى، ئۆز - ئۆزىگە غوجا بولۇشى، ۋۇجۇدىدىكى تەرتىپنى ئىشىغا ئاشۇرۇپ، ئۆزىگە دوستانە بولۇشى لازىم. ئۇ ئۆز روھىدىكى ئۈچ قىسىم (ئەقىل، ھەۋەس، ھېسسىيات) نى ئۆزئارا ماسلاشتۇرغاندا، خۇددى يۇقىرى، تۆۋەن، ئوتتۇرا ئاۋازلار ئۆزئارا ماسلىشىپ، گارمونىيەنى ۋۇجۇدقا چىقارغاندەك، ھەرقايسى قىسىملار مۇستەقىل ھالدا بىر پۈتۈنلۈكنى ھاسىل قىلغاندا، ھەر - قانداق ئىشنى توغرا بېجىرەلەيدۇ. تىجارەت، ئۆزىنى كۈتۈش، شەخسىيەت ۋە ھاكىمىيەت قاتارلىقلارنىڭ ھەممىسىدە شۇنداق. ئۇ ئىچكى گارمونىيەنى ساقلاشقا پايدىلىق، نىشانىنى ئىلگىرى سۈرۈشكە پايدىلىق، بىلىمنى يۈكسەلدۈرۈشكە پايدىلىق ئىش - ھەرىكەتلەرنى ئادالەت دەپ قارايدىغان بولىدۇ. ئەكسىچە، ئىچكى گارمونىيەنى ۋەيران قىلىدىغان، ئەقىدىنى كۆزگە ئىلمايدىغان ھەرقانداق قىلمىشنى ئادالەتسىزلىك دەپ قارايدىغان بولىدۇ.

گىلاۋكون: سوقرات، بۇ ناھايىتى توغرا بولدى.

سوقرات: ئەمدى بىز ئادىل شەخس، ئادىل دۆلەت ۋە ئۇلارنىڭ ئىشلىرىدىكى ئادالەتنىڭ پىرىنسىپلىرىنى چۈشەنگەن بولدۇق دېسەك، كىشىلەر بىزنى جۆيلۈدى دېيىشكە پىتىنالماسمىكىن.

گىلاۋكون: خاتا ئېيتىمىدۇق.

سوقرات: ئەمەس، بېكىتتۇقمۇ؟

گىلاۋكون: بېكىتەيلى.

سوقرات: بۇ مەسىلىنى بولدى قىلىپ، بىز ئەمدى ئادالەتسىز -

لىككە كېلەيلى.

گىلاۋكون: ئۇ ھەقتە توختىلىشمۇ زۆرۈر.

سوقرات: ئۈچ قىسىم ئوتتۇرىسىدىكى ئىچكى نىزا، بىر - بىر -
رىگە ئارىلىشىپ كېتىش، بىر - بىرىگە زىت بولۇش، بويسۇنۇش
لاياقتىدە تۇرۇپمۇ رەھبەرلىكنى تالىشىش قاتارلىق ھادىسىلەرنىڭ
ھەممىسى ئادالەتسىزلىك بولىدۇ. بىز مۇشۇ مەسىلىلەر ھەققىدە
مۇزاكىرىلىشەيلى. ئادالەتسىزلىك، ئۆزىنى تۇتالماستىن، قورقۇنۇش -
چاقىلىق، نادانلىق كەبى ھەرقانداق رەزىللىك ھەربىر ئامىلنىڭ
(ئەقىل، ھېسسىيات، ئارزۇلارنىڭ) ئۆز جايىنى تاپالماستىن چىقىدۇ.

گىلاۋكون: دەل شۇنداق.

سوقرات: ئەگەر ئادىللىق بىلەن ئادالەتسىزلىك يۇقىرىدا بىز
دېگەندەك بولسا، ئۇنداقتا، «ئادالەتسىزلىك»، «ئادالەتسىزلىك» قە -
لىش»، «ئادالەت پەيدا قىلىش» دېگەندەك سۆزلەرنىڭ مەنىسى تولۇق
ئايدىن ئايدىن ئۆزگەرمەي، دەيمەن؟

گىلاۋكون: قانداقسىگە؟

سوقرات: ئۇلار خۇددى ساغلام بىلەن بىتاپلىققا ئوخشاپ قال -
دۇ، بىتاپلىق تەنگە تەئەللۇق بولسا، ساغلام روھىيەتكە تەئەللۇق
بولىدۇ.

گىلاۋكون: نېمىشقا شۇنداق؟

سوقرات: ساغلام نەرسە ئىچىدىن ساغلام بولغان بولىدۇ، كې -
سەللىكىمۇ ئىچىدىن باشلانغان بولىدۇ.

گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: يەنە ئادىللىق ئىچكى تەرەپتىكى ئادىللىقنى پەيدا قە -
لىدۇ، ئادالەتسىزلىك ئىچكى تەرەپتىكى ئادالەتسىزلىكنى پەيدا قە -
لىدۇ، دېيىشىكمۇ بولامدۇ؟

گىلاۋكون: چوقۇم شۇنداق.

سوقرات: ئادەمدىكى ساغلاملىق ئۇنىڭ بەدىنىدىكى بويسۇندۇر -
غۇچى ۋە بويسۇنغۇچى تەركىبلەرنىڭ تەبىئەتكە ئۇيغۇن ھالدا بىر
يەرگە كېلىشىدىن ھاسىل بولىدۇ. ئادەمدىكى كېسەللىك بەدەندىكى

يېتەكلىگۈچى ۋە بويىسۇنغۇچى تەركىبلەرنىڭ تەبىئەتكە زىت ھالدا ئورۇنلىشىشىدىن كېلىپ چىقىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: بىز بۇنىڭدىن شۇنداق بىر يەكۈننى چىقىرىمىزكى، روھىيەتتىكى ئۈچ ئامىلنىڭ تەبىئىي بولغان باشقۇرۇش ۋە باشقۇرۇلۇش مۇناسىۋىتىدىن ئادالەت كېلىپ چىقىدۇ. ئەگەر بۇ تەبىئىي باشقۇرۇش ۋە باشقۇرۇلۇش مۇناسىۋىتىگە خىلاپلىق كۆرۈلسە، ئادا-لەتسىزلىك كېلىپ چىقىدۇ.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: روشەنكى، روھنىڭ ساغلاملىقى پەزىلەت، گۈزەللىك ۋە كۈچلۈكلىكتىن دېرەك بېرىدۇ. روھنىڭ كېسەللىكى رەزىللىك، خۇنۇكلۇك ۋە ئاجىزلىقتىن دېرەك بېرىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: شۇڭا، ياخشىلىق ياخشىلىقنى، ناچارلىق ناچارلىقنى پەيدا قىلىدۇ، دېيىشكە بولامدۇ؟

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئەمدى بىز مۇنداق بىر مەسىلىگە دۇچ كەلدۇق: ئىشلارنى ئادىللىق بىلەن قىلىش، ياخشى ئىشلارنى قىلىش، ئادىل ئادەم بولۇش (باشقىلار بۇنى بىلسۇن ياكى بىلمىسۇن) پايدىلىقمۇ ياكى ئادالەتسىزلىك قىلىش ۋە ئادالەتسىز ئادەم بولۇش (ئۇ جازالانمىغان ۋە تۈزىتىلمىگەن ئەھۋالدىمۇ) پايدىلىقمۇ؟

گىلاۋكون: سوقرات، مېنىڭچە، بۇ مەسىلە ناھايىتى كۈلكىلىك بولۇپ قالدى. چۈنكى، تەننىڭ ماھىيىتى بۇزۇلغان ئىكەن، يېمەك-ئىچمەك، بايلىق ۋە ھوقۇق تەل بولغان ھالەتتىمۇ ئۆلدى دەپ قارىلىدۇ. ناۋادا ياشاشتا بىز تايىنىدىغان ھاياتلىق ئېلىمىز بىر-بات بولسا ياشاشنىڭ قىممىتى قالمايدۇ. ئادالەتتىن بۇزۇلغان ئادەم قانچىلىك ئىش قىلىشىدىن قەتئىينەزەر ئادالەتسىزلىك ۋە رەزىللىك.

لىكتىن خالىي بولالمايدۇ، ئادالەت ۋە پەزىلەتكە ئېرىشەلمەيدۇ. شۇنداق بىر ھاياتنىڭ داۋام قىلىش زۆرۈرىيىتى بارمۇ؟ سوقرات: بۇ مەسىلە ناھايىتى كۈلكىلىك بولدى. گەرچە بىز نەرسىلەرنىڭ رېئاللىقىنى كۆرۈپ يېتەلەيدىغان يۈكسەكلىككە چىققان بولساقمۇ، مەسىلىلەرنى ئىنچىكلەشتە داۋاملىق ئالدىمىزغا قاراپ مېڭىشىمىز كېرەك.

گىلاۋكون: مەن ھەرگىز بوشاشمايمەن. سوقرات: قېنى، ئەمەسە بىز رەزىللىكنىڭ ئىپادىلىنىش ئالا-مەتلىرىگە نەزەر سېلىپ باقايلى. گىلاۋكون: مەن ساڭا ماسلىشىپ بېرىۋاتىمەن. گېپىڭنى داۋاملاشتۇرغىن.

سوقرات: ئۆزىمىز يەتكەن يۈكسەكلىكتىن قارىسام كۆزۈمگە پەزىلەت بىردەك، رەزىللىك مېڭدەك كۆرۈندى. رەزىللىكتىن مۇنداق تۆت خىلنى بۇ يەردە مۇھاكىمە قىلساق. گىلاۋكون: بۇ نېمە دېگەننىڭ؟

سوقرات: دېمەكچىمەنكى، قانچە خىل سىياسىي تۈزۈم بولسا شۇنچە خىل روھ بار بولغان بولىدۇ. گىلاۋكون: زادى قانچە خىل؟ سوقرات: بەش خىل سىياسىي تۈزۈم، بەش خىل روھ. گىلاۋكون: قېنى، ئېيتقىن.

سوقرات: بىر سىياسىي تۈزۈم باركى، ئۇنىڭ پادىشاھلىق تۈزۈ-مى ياكى ئاقسۆڭەكلەر تۈزۈمى دەپ ئىككى خىل ئاتىلىشى بار. ئە-گەر ھۆكۈمرانلارنىڭ ئىچىدىكى مۇنەۋۋەر بىرى ھوقۇق تۇتقان بولسا، بۇنى پادىشاھلىق تۈزۈمى دەيمىز. ئەگەر ئۇلاردىن ئىككىدىن ئارتۇق ئادەم ھوقۇق تۇتقان بولسا، بۇنى ئاقسۆڭەكلەر تۈزۈمى دەيمىز. گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: مەن بۇنىڭ ھەر ئىككىسىنى بىرخىل سىياسىي تۈ-

زۇم دەپ قارايمەن. بىلمەك لازىمكى، بىر ياكى ئۇنىڭدىن ئارتۇق ئادەم ھوقۇق تۇتۇشىدىن قەتئىينەزەر، ئۆزىمىز تۈزگەن قانۇنىمىز - نى ئۆزگەرتىۋىتەلمەيدۇ. چۈنكى، ئۇلارنىڭ ھەممىسى بىز يۇقىرىدا ئېيتقان ئۇسۇل بويىچە تەربىيەلەنگەن. گىلاۋكون: دەرۋەقە، ئۆزگەرمەيدۇ.

بەشىنچى جىلد

سوقرات: مانا بۇ مەن دېمەكچى بولغان ياخشى، ئادىل دۆلەت، سىياسىي تۈزۈم ۋە شەخسلەردىن ئىبارەت. ئەگەر دۆلەتنى ئىدارە قىلىش ۋە شەخسىي ئىستىلىنى يېتىلدۈرۈش جەھەتتە مۇشۇ تۈزۈمنى ئەۋزەل سانساق، ئۇنىڭدىن غەيرىي تۈزۈملەرنىڭ ھەممىسى رەزىل ۋە خاتا بولغان بولىدۇ. رەزىل تۈزۈم تۆت خىل بولىدۇ.

گىلاۋكون: قايسى تۆت خىل؟

سوقرات: [مەن تۆت خىل تۈزۈمنى تەرتىپ بويىچە چۈشەندۈرۈشكە تىرىشىۋاتقاندا، ئادىمانتوسقا يېقىن ئولتۇرغان پولىماركوس گىلاۋكوننىڭ چاپىنىنىڭ مۇرىسىدىن تارتىپ، بىر نەچچە ئېغىز پىچىرلىدى. ئۇنىڭ «ئۇنى كەتكىلى قويامدۇق ياكى ئېلىپ قالامدۇق» دېگەن گېپىدىن باشقىسىنى ئاڭلىيالمىدۇق. ئارقىدىنلا ئادىمانتوس «ئۇنى ھەرگىز كەتكۈزۈۋەتمەسلىكىمىز كېرەك» دېدى. شۇنىڭ بىلەن مەن ئۇلارغا] سىلەر ئۇنى ماڭغۇزمايمىز دەيسىلەر، «ئۇ» دېگىنىڭلار كىم؟

ئادىمانتوس: ئۇ سەن.

سوقرات: نېمىشقا ماڭغۇزمايسىلەر؟

ئادىمانتوس: بىزنىڭچە، سەن ھۇرۇنلۇق قىلىپ، مۇھاكىمىنىڭ مۇھىم مەزمۇنىدىن ئۆزۈڭنى تارتىپ، چۈشەندۈرۈش بەرمەيلا بولدى قىلماقچى بولۇۋاتسەن. سەن بىزنى «دوستلار ئارىسىدا سېنىڭ، مېنىڭ دېگەن گەپلەر يوق» دېگەن پىرىنسىپنى ئاياللار ۋە بالىلارغا ئوخشاشلا تەتبىقلىغىلى بولىدۇ دەپ قارايدۇ دەمسەن؟

سوقرات: ئەجەبا، شۇنداق ئەمەسمۇ، ئادىمانتوس؟

ئادىمانتوس: دېگەنلىرىڭ توغرا. بىراق، «توغرا» دېگەن بۇ نەر -

سىڭمۇ چۈشەنچە بېرىلىشى لازىم. مەسىلەن، ئومۇمىي مۈلۈكچىلىك پىرىنسىپىنى چۈشەندۈرۈشنىڭ نۇرغۇن يوللىرى بولۇشى مۇمكىن، بىزنىڭ سېنىڭ چۈشەندۈرۈشلىرىڭنى ئاڭلاپ باققۇمىز بار. ئۇزۇن بولدى، سېنىڭ بالىلارنىڭ تۇغۇلۇشى ۋە تەربىيەلىنىشى توغرىسىدىكى ۋەزىلىرىڭنى ئاڭلاشنى كۈتكىلى. سېنىڭ بالىلار ۋە ئاياللاردىن ئورتاق بەھرىلىنىش ھەققىدىكى قاراشلىرىڭ قانداق؟ بىزنىڭچە، بۇ مەسىلە بىر سىياسىي تۈزۈمنىڭ ياخشى - يامانلىقىدىن ئايرىشقا بىۋاسىتە مۇناسىۋەتلىك بولغان مۇھىم مەسىلە. سەن بۇ مەسىلىنى يورۇتۇپ بەرمەيلا باشقا مەسىلىلەرگە ئاتلاپ كەتتىڭ. بىز خالىمايمىز.

گىلاۋكون: مەنمۇ شۇنداق تەسراتتا.

سراسماكوس: ئەمەلىيەتتە، سوقرات، بۇنى بۇ يەردىكىلەرنىڭ ھەممىسىنىڭ تەلىپى دەپ قارىساڭمۇ بولىدۇ. سوقرات: ئاڭلاشنىڭمۇ چېكى باردۇ.

گىلاۋكون: سوقرات، كالىسى بار بىر ئادەم بۇنداق سۆھبەتنى پەقەت ئۆلگەندىلا توختىتىدۇ. شۇڭا، سەن بىزدىن غەم قىلىپ يۈر. مىڭىن، ئۆزۈڭمۇ زېرىكمەي بىزنىڭ سوئاللىرىمىزغا جاۋاب بەر. گىن. قېنى ئېيتقىنا، سېنىڭچە، بىزنىڭ قوغدىغۇچىلىرىمىز ئا-ياللار ۋە بالىلارنى قانداق قىلىپ، ئومۇمىي مۈلۈك دائىرىسىگە كىرگۈزەلەيدۇ؟ بالا تۇغۇلۇپ، تەربىيەگە ئېرىشكۈچە بولغان باس-قۇچ ئەڭ مۇشەققەتلىك دەپ قارىلىدۇ. مەكتەپ يېشىغا بارغۇچە با-لىلارنى قانداق تەربىيەلىسە بولىدۇ، دېگەن مەسىلە ھەققىدە جاۋاب بەرگەن بولساڭ.

سوقرات: بۇنى چۈشەندۈرۈش ئۈنچە ئاسان ئەمەس، دوستۇم. باشتا تىلغا ئېلىنغان مەسىلىلەرگە قارىغاندا، بۇ مەسىلىنىڭ قى-يىن نۇقتىسى كۆپرەك. كىشىلەر مېنىڭ تەكلىپلىرىمنىڭ ئېقىش-ئاقماسلىقىدىن گۇمان قىلىشى مۇمكىن، ئاققان ھالەتتىمۇ كىشى-لەر مەن كۆرسەتكەن ئۇسۇلنىڭ ئەڭ ياخشى بولۇشىدىن گۇمان

قىلىشى مۇمكىن. شۇڭا، مەن بۇ مەسىلىگە جاۋاب بېرىشتە كىشىلەرنىڭ سۆزلىرىمنى قۇرۇق خىيال دەپ ئويلاپ قېلىشىدىن ۋايىم يەيمەن.

گىلاۋكون: ئەنسىرىمە. بىز ساڭا سەمىمىي كۆڭلىمىز بىلەن ئىشىنىمىز، سېنىڭ قىيىنچىلىقىڭنى چۈشىنىمىز.

سوقرات: قەدىناس دوستۇم، سەن مېنى ئىلھاملاندۇرۇۋاتامسەن؟ گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: لېكىن، بۇ ئەكسىچە ئۈنۈم بەردى. چۈنكى، دەيدىغان.

لىرىمغا قارىتا ئۆزۈمنىڭمۇ ئىشەنچى بولغان بولسا، ئىلھاملاندۇ.

رۇشلىرىڭنىڭ ئەھمىيىتى بولاتتى. مەقسەتداشلار بىلەن بىللە تۇ.

رۇپ، كۆپچىلىك كۆڭۈل بۆلىدىغان چوڭ ئىشلارنى مۇزاكىرە قىل.

غاندا، مېنىڭمۇ كۆڭلۈمدە سان بولۇپ، ئويلىغانلىرىمنى تەبىئىي

ۋە ئەتراپلىق ئوتتۇرىغا قويالىغان بولاتتىم. ئەمما، ھازىرنىڭ ئۆ.

زىدە دېگۈدەك گېپىم يوق، جىددىيلىشىپ، بىئارام بولۇۋاتىمەن.

روشەنكى، بۇنداق بولۇش خەتەرلىك. ناۋادا كىشىلەرنىڭ زاڭلىق

قىلىشىدىن قورققان بولسام، بۇ نادانلىق بولىدۇ. مېنىڭ قورقىدىم.

غىنىم مۇناسىپ بولمىغان يەردە، ھەقىقەتتىن ئادىشىش. مەن ئۆ.

زۇملا ئادىشىپ قالماي، دوستلىرىمنىمۇ بىرگە ئاداشتۇرغان بولىمەن.

شۇڭا، گىلاۋكون، مەن سىلەر سورىغان مەسىلە ھەققىدە گەپ

ئېچىشتىن بۇرۇن، قىساس ئىلاھەسىگە باش ئۇرۇپ، ئۇنىڭدىن

مەغپىرەت تىلىشىم كېرەك. مېنىڭچە، بىخەستەلىك قىلىپ ئادەم

ئۆلتۈرۈش گۇناھى سەغىردۇر (كىچىك گۇناھ). ئەمما، گۈزەللىك

بىلەن خۇنۇكلۇكنى، ياخشى بىلەن ياماننى، ئادالەت بىلەن ئادالەت.

سىزلىكنى پەرقلىنىدۇرمەي، كىشىلەرنى بىدئەت يوللارغا ئۈندەش

گۇناھى كەبىر (چوڭ گۇناھ)دۇر. دېمەككى، ھەقىقەت ھەققىدە سۆز

ئېچىشتەك تەۋەككۈلچىلىكنى دۈشمەنلەر ئارىسىدا قىلسا راۋا بو.

لىدۇكى، دوستلارنىڭ ئارىسىدا قېلىش دۇرۇس بولمايدۇ. شۇڭا،

سېنىڭ رىغبەتلەندۈرۈشۈڭ مېنىڭ جۈرئىتىمنى ئاشۇرۇشقا كار

قىلماس.

گىلاۋكوس (كۈلۈپ تۇرۇپ): سوقرات، مۇنازىرەڭدە خاتالىق يۈز بېرىپ، بىزگە ئۇنىڭ يامىنى يوققاندىمۇ، ساڭا كەڭ قورساقلىق بىلەن قارايمىز، خۇددى بىخەستەلىك بىلەن قاتىللىق قىلىپ سالغان ئادەملەرنى ئاقلانغاندەك سېنىمۇ ئاقلانمىز، بىزنى ئەخمەق قىلدى دېمەيمىز. ئەنسىرمەي سۆزلەۋەرگىن.

سوقرات: ماقۇل، قانۇن ئاقلانغان ئادەم گۇناھسىز بولىدۇ. قانۇن شۇنداق بولغان ئىكەن، ئارىمىزدىمۇ شۇنداق بولۇشى كېرەك.

گىلاۋكوس: ئۇنداقتا، ئارتۇقچە تۈزۈت قىلماي سۆزلەۋەرگىن.

سوقرات: ئۇنداقتا، باشتىكى گېپىمىزگە قايتىپ، چالا قالغان مەسىلىلەرنى تىلغا ئېلىشقا توغرا كېلىدۇ. بىز ئەرلەر ھەققىدە توختىلىپ بولدۇق، ئەمدى ئاياللار ھەققىدە توختىلىش يوللۇق بو- لۇپلا قالماي، سىلەرگىمۇ ئۇيغۇن بولۇشى مۇمكىن. ئىشىنىمەنكى، بىز تەسۋىرلىگەن ئەرلەر تەربىيەسى ھەققىدىكى ئۇسۇل ئاياللار ۋە بالىلارنى تەربىيەلەشكە مۇۋاپىق كېلىدۇ. شۈبھىسىزكى، بىز ئەرلەرنى خۇددى پادىلارنى قوغدايدىغان پادىچى ئىتتەك قىلىپ تەربىيەلەشنى تەشەببۇس قىلدۇق.

گىلاۋكوس: شۇنداق.

سوقرات: بىز ئاياللارنى يۇقىرىقى ئوخشىتىشتىكى تەلەپ بويىدە چە تەربىيەلەيلى ۋە ئۇنىڭ مۇۋاپىق ياكى مۇۋاپىق ئەمەسلىكىنى تەكشۈرەيلى.

گىلاۋكوس: قانداق تەربىيەلەشنى دېمەكچى؟

سوقرات: مۇنداق: بىز ئاياللارنىڭمۇ خۇددى ئەرلەرگە ئوخشاش ۋەتەننى جان تىكىپ قوغدىشىنى، ئۇلارنىڭمۇ غەلبىدىن بىردەك بەھرىمەن بولۇشىنى ئۈمىد قىلامدۇق - يوق؟ ياكى ئاياللار ئائىلەدە ئەۋلاد تەربىيەلەش بىلەن بولۇپ كېتىپ، باشقا ئىشلارغا يېتىدە شەلمەيدۇ، دەپ قارامدۇق؟

گىلاۋكوس: ئەرلەر ۋە ئاياللارنى پەرقلىنىدۇرۇپ ئىشقا سالغاندەك.

مۇ، بەھرىمەنلىكتە باراۋەر بولۇشى لازىم.

سوقرات: خوش، ئوخشاش بىر ۋەزىپىنى ھايۋانلارمۇ ئارتقۇزغان ئەھۋالدا ئۇلارنى ئوخشاش تەربىيەگە ئېرىشتۈرمىسەك بولامدۇ؟ گىلاۋكون: بولمايدۇ.

سوقرات: ئاياللارمۇ ئەرلەر ئۈستىگە ئالىدىغان ۋەزىپىنى ئو- رۇنلىشى كېرەك، دېسەك، ئاياللارنىمۇ ئەرلەر بەھرىمەن بولىدىغان تەربىيەگە ئىگە قىلىش لازىم بولامدۇ؟ گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: بىز مۇزىكا ۋە تەنتەربىيە ئارقىلىق ئەرلەرنى تەربىيە- لەپ كەلدۇق. گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئاياللارنى ئەرلەرگە ئوخشاشلا ئىشلەتمەكچى بولغان ئىكەنمىز، ئۇلارنىمۇ مۇزىكا ۋە تەنتەربىيەگە ئائىت تەربىيەدىن بەھرىمەن قىلىشىمىز كېرەك، يەنە تېخى ئۇلارغا ھەربىي تەلىم - تەربىيەنىمۇ بېرىشىمىز لازىم. گىلاۋكون: شۇنداق قىلىش يوللۇقتەك تۇرىدۇ.

سوقرات: يۇقىرىقى تەۋسىيەنى يولغا قويۇش ھازىرقى ئۆرپ - ئادەتلەرگە زىت بولغانلىقى ئۈچۈن، ئۇنىڭ مەسخىرىگە قېلىشىدىن ئەنسىرەيمەن. گىلاۋكون: دەرۋەقە، شۇنداق.

سوقرات: سېنىڭچە، ئەڭ كۈلكىلىك ئىش نېمە؟ ئۇ دەل چېنىد- قىش ئۆيىدە ئاياللارنىڭ يالىڭاچ ھالدا ئەرلەر بىلەن بىرگە چېنىد- قىشى ئەمەسمۇ؟ ياش ئاياللار تۇرۇپ تۇرسۇن، ئەمما، ياشانغان ئا- ياللارمۇ قورۇق باسقان، كۆرۈمىسىز ئەپتى بىلەن چېنىقىپ يۈرسە تېخىمۇ كۈلكىلىك ئەمەسمۇ؟ گىلاۋكون: ئەستە، ھازىرقى شارائىتتا، ئۇ ھەقىقەتەن كۈلكىلىك.

سوقرات: بىراق، بىز بۇ تېما ھەققىدە پىكىر يۈرگۈزۈشتە، مەسخىرىدىن قورقۇپ قالماسلىقىمىز كېرەك. كىشىلەر ئۇنى كۈل-

كىلىك دەپ قارىغاندىمۇ، بىز مۇلاھىزىمىزنى داۋاملاشتۇرۇشىمىز كېرەك.

گىلاۋكون: توغرا دېدىڭ.

سوقرات: ئىشنى باشلىغان ئىكەنمىز، قانۇن تۈزۈش جەھەتتە - كى مۇشەققەتلەردىن ئەنسىرەپ يۈرمەسلىكىمىز كېرەك، تەنقىدچى - لەر مەنسىتمەسلىك نەزەرلىرىنى تاشلىۋەتسۇن، ئۇلارنىڭ ياخ - شىراق پىكىر قىلىپ، يېقىن تارىختىكى گىرىتسىيەلىكلەرنىڭ ئەرلەرنىڭ يالڭاچ ھالدا چېنىقىشىنى كۈلكىلىك ھېس قىلغانلىقىنى يادىغا ئېلىشىنى ئۈمىد قىلىمەن. باشتا كىرىستلىقلار بىلەن سىپارتالىقلار يالڭاچ چېنىقسا، ئۆزلىرىنى قالىتىس ھېسابلاپ يۈرگەن تىياتىرچىلارمۇ بۇ ئىشتىن كۈلگەن ئەمەسمۇ؟ گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: كىم بىلەن چېنىققاندىن كۆرە يالڭاچ چېنىقىش - نىڭ ئۈنۈملۈك بولدىغانلىقى ئىسپاتلانغاندىن كېيىن، تەن - قىدچىلەرنىڭ زاڭلىق كۈلكىسى غايىب بولدى. بىز مۇنداق ئادەم - لەرنى ئۇچرىتىمىز: ئۇلار بىدئەتنى كۆرگەندە، ئۇنىڭ ئۈستىدىن كۈلمەيدۇ، ئەمما، باشقا ھەرقانداق ئىشلارنى كۈلكىلىك ھېس قى - لىدۇ. ئۇلار رەزىللىك ۋە ھاماقەتلىكتىن كۈلمەي، باشقا ھادىسە - لەردىن كۈلۈپ يۈرىدۇ. ئۇلار گۈزەللىكنىڭ ئۆلچىمىنى رەسمىي يوسۇندا بېكىتمەكچى بولۇشىدۇ - يۇ، ياخشىلىقنى گۈزەللىكنىڭ ئۆلچىمى قىلمايدۇ.

گىلاۋكون: تامامەن توغرا.

سوقرات: بىز تەۋسىيەلىرىمىزنىڭ ئاقىدىغان - ئاقمايدىغانلىقى توغرىلىق بىرلىككە كېلىشىمىز كېرەك، شۇنداق ئەمەسمۇ؟ بايانچى مەيلى چاقچاق قىلغان بولسۇن ياكى ئەستايىدىل ئېيتقان بولسۇن، بىز تۆۋەندىكى مەسىلىنى ئوتتۇرىغا قويۇمىساق بولمايدۇ: تەبىئەت - دىن ئېيتقاندا، ئاياللار ئەرلەر ئۈستىگە ئالغان ئىشلارنىڭ ھەممى - سىنى قىلالامدۇ ياكى قىلالامدۇ؟ ۋە ياكى ئەرلەر قىلغان ئىشلار -

نىڭ بەزىلىرىنى قىلالامدۇ؟ ئەگەر بەزىلىرىنى قىلالايدۇ، دەپ قاردى - ساق، بۇلارنىڭ ئىچىدە ئۇرۇشمۇ بارمۇ؟ بىز مۇھاكىمىنى مۇ - شۇنداق ئۇسۇلدا چوڭقۇرلاتساق، قانائەتلىنەرلىك نەتىجىگە ئېرىدە - شەلەيمىز. سىلەرچە بۇ ياخشى ئۇسۇل ئەمەسمۇ؟
گىلاۋكون: بۇ ياخشى ئۇسۇل.

سوقرات: قارشى تەرەپنىڭ گېپىنى قىلىدىغان ئادەم يوق بولۇپ قېلىپ، بىزنىڭ گېپىمىزنىڭ بىر تەرەپلىمە ھالدا راست بولۇپ قېلىشىنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن، مۇنازىرىمىزنى ھەر تەرەپلىمە قانات يايدۇرايلى.

گىلاۋكون: شۇنداق قىلايلى.

سوقرات: مەسىلەن، ئۇلار بىزگە مۇنداق دېگەن بولسۇن: قەدىر - لىك سوقرات ۋە گىلاۋكون، باشقىلارنىڭ سىلەرنى تەنقىد قىلىشى - نىڭ پەقەتلا ھاجىتى يوق، سىلەر ئۆزۈڭلارنىڭ غايىۋى دۆلىتىڭلار ھەققىدە گەپ قىلغاندا، سىلەر ھەربىر ئادەم ئۆزىگە لايىق خىزمەت - نى قىلىشى لازىم، دېگەن پىرىنسىپنى قوبۇل كۆرگەن ئىدىڭلار.
گىلاۋكون: بۇ ھەقتە بىز باشتا بىرلىككە كەلگەن.

سوقرات: ئۇلار بىزدىن يەنە مۇنداق سورىغان بولسۇن: ئەرلەر بىلەن ئاياللار تەبىئىيەتتىنلا پەرقلىققۇ؟ بىز شۇنداق، دەپ جاۋاب بەرگەندە، ئۇلار ئەرلەر بىلەن ئاياللارغا خىزمەت تەقسىملىگەندە، ئۇلارنىڭ تەبىئىي پەرقىنى نەزەرگە ئېلىشقا توغرا كېلەمدۇ - يوق، دەپ سورايدۇ، بىز نەزەرگە ئالماي بولمايدۇ، دەپ جاۋاب بەرسەك، ئۇلار يەنە ئەرلەر ۋە ئاياللار ئوخشاش ئىشنى قىلىشى كېرەك دەپ تۇرۇپ يەنە ئۇلارنىڭ جىنسىي پەرقىنى ئېتىراپ قىلىشى، ئەجەب - با، بۇ زىددىيەتلىك ئەمەسمۇ، دەپ سورايدۇ. بىز بۇ مەسىلىگە نېمە دەپ جاۋاب بەرسەك بولار؟ سەن ئەقىللىك بولغاندىكىن، بۇ مەسىلە - لىگە جاۋاب بەرگەن بولساڭ.

گىلاۋكون: ئوپۇل - ئوپۇل مېنى قىستىساڭ، قىيىنلىق قالد - مەن. سەن بىزگە ۋاكالىتەن جاۋاب بەرگەن، نېمىلەرنى دېيىش

سېنىڭ ئىختىيارىڭ.

سوقرات: قەدىرلىك گىلاۋكون، مۇشۇنىڭغا ئوخشاش نۇرغۇن قىيىنچىلىقلارنى مەن ئاللىبۇرۇن كۆرۈپ يەتكەنمەن. ئاياللار ۋە بالىلارغا بولغان ئومۇمىي ئىگىدارچىلىق، ئۇلارنى تەربىيەلەش ھەققىدىكى قانۇن مەسلىھەتلىرىدىن ئۆزۈمنى تارتقۇم كېلىدۇ.

گىلاۋكون: دەرۋەقە، بۇ ھەقىقەتەن تەس ئىش.

سوقرات: راستتىنلا تەس. سۇنى كەچكەن ئىكەنمىز، كۆل بولامدۇ، دېڭىز بولامدۇ، كەينىمىزگە يانماي، ئۈزۈپ چىقىشىمىز لازىم بولىدۇ.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئەمەسە بىز ئۈزەيلى، مۇنازىرىنى ئوڭۇشلۇق تاماملايلى. مۇزىكانت ئارىيانىڭ دېلىقىنى^① بىزنى يۈدۈپ ئۇ قاتقا ئاپىرىپ قويغان بولسا ياكى باشقىچە بىر ئامال بولغان بولسا ئوبدان بولاتتى.

گىلاۋكون: شۇ ئەمەسمۇ.

سوقرات: قېنى، بىز بىر چىقىش يولى ئىزدەپ باقايلى. بىز ھەركىمنىڭ ئۆزىگە لايىق خىزمەت قىلىش لازىملىقىنى ئېيتقان ئىدۇق. ئەرلەر بىلەن ئاياللار پەرقلىق تەبىئەتكە ئىگە بولسىمۇ، بىز ئۇلارغا ئوخشاش ۋەزىپىنى بەرمەكچى بولۇۋاتىمىز. بىز ئۆز - ئۆزىمىزنى ئىنكار قىلدۇقمۇ - نېمە؟

گىلاۋكون: تامامەن توغرا.

سوقرات: گىلاۋكون، مۇنازىرە سەنئىتىنىڭ قۇدرىتى نەقەدەر

زور ھە!

گىلاۋكون: قانداقسىگە؟

سوقرات: مەن نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ ئۆزىمۇ تۇيىمىغان ھالدا مۇشۇنداق قىلتاقلارغا چۈشۈپ كەتكىنىنى كۆردۈم. ئۇلار ئۆزلىرىدە -

① ھىرودوتنىڭ «تارىخنامە» سىگە قارالسۇن.

نى مۇنازىرە قىلىۋاتىمىز دېيىشىدۇ، ئەمەلىيەتتە، گەپ تالاشقان، خالاس. ئۇلار بىر ئېغىز گەپ ئۈستىدە تالاش - تارتىش قىلغاندا، ئۇنىڭ باشقىچە مەنىلىرىنى پەرقلىنىدۇرۇشنى بىلمەيدۇ، پەقەت سۆزلەرنىڭ لۇغەت مەنىسىدىكى زىددىيەتنى كۆرىدۇ. ئۇلار سۆز مەنىسى ئۈستىدىلا تالاشىپ، دەلىللىك مۇھاكىمىگە گاللىق قىلىشىدۇ.

گىلاۋكون: كۆپ ھاللاردا شۇنداق. سېنىڭچە، بىزمۇ شۇنداقمۇ؟
سوقرات: سىلەرمۇ شۇنداق. قانداقلا بولمىسۇن، مەن بۇ يەردە يۈزەكى مەسىلىلەرنىڭ قىلتىقىغا چۈشۈپ قېلىشتىن ئەنسىرەيمەن.

گىلاۋكون: قانداقسىگە ئۇنداق بولسۇن.
سوقرات: بىز ئوخشاشمىغان تەبىئەتتىكى كىشىلەر ئوخشاش ئىشنى قىلسا بولىدۇ، دېگەن مەسىلە ھەققىدە يۈزەكى تالاش - تارتىشلارنى قىلىۋاتىمىز. ئەمما، بىز ئوخشايدىغان ياكى ئوخشاشمىغان تەبىئەت دېگىنىمىز زادى نېمە، ئوخشايدىغان تەبىئەتتىكىلەر - گە ئوخشاش تىپتىكى خىزمەتنى بېرىش، ئوخشاشمايدىغان تەبىئەتتىكىلەرگە پەرقلىنىدۇرۇپ خىزمەت بېرىش دېگەنلىرىمىزنىڭ مەنىسى نېمە، دېگەندەك بىر قاتار مەسىلىلەر ھەققىدە ئويلىنىپ باقمىدۇق.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن ئويلىنىپ باقمىدۇق.
سوقرات: بۇ پىرىنسىپ ھەققىدە ئۆزىمىزدىن مۇنداق سوراپ بېقىشىمىز كېرەك: تازىلار بىلەن چاچلىقلارنىڭ تەبىئىتى ئوخشاشمىدۇ - يوق؟ ئەگەر ئوخشاشمايدۇ، دېسەك، بىز تازىلارنىڭ موزدۇز بولۇشىنى ماقۇل كۆرگەن ئەھۋالدا تازىلار ئەمەسلىرىنىڭ موزدۇز بولۇشىنى چەكلىشىمىز كېرەك ياكى ئۇنىڭ ئەكسىنى قىلىشىمىز كېرەك.

گىلاۋكون: بۇ بەكلا كۈلكىلىك ئىش بولىدۇ.
سوقرات: شۇنىسى كۈلكىلىككى، تەبىئەتتىكى ئوخشاشلىق ۋە

پەرق دېگىنىمىز مۇتلەق ۋە چەكسىز مەنىدە كەلمەي، كەسىپنىڭ تۈرلىرىگە باغلىنىپ كېلىۋاتىدۇ. ئەگەر لوگىكا بۇ تەرزىدە داۋام قىلسا، ئوخشاش بىر داۋالاشنى ئېلىپ بارغان ئەر بىلەن ئايالنىڭ تەبىئىتىمۇ ئوخشاش بولۇپ قالغان بولىدۇ. شۇنداق ئەمەسمۇ؟
گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: بىر ئەر دوختۇر بىلەن بىر ئەر ياغاچچىنىڭ تەبىئىتى ئىقتىدارىدا پەرق بولىدۇ.
گىلاۋكون: راست شۇنداق.

سوقرات: مەلۇم بىر كەسىپنىڭ ئەر ياكى ئايالدىن ئىبارەت ئىككى جىنسىنىڭ مەلۇم بىرىگە مۇۋاپىق كېلىدىغانلىقىنى بايقىدۇ. بۇ كەسىپنى شۇنىڭغا تەقسىملىسەك بولىدۇ. ئەگەر ئەر بىلەن ئايال ئوتتۇرىسىدىكى پەرقنى ئۇلارنىڭ ئەۋلاد قالدۇرۇشتىكى ئورنى بويىچە چۈشەنسەك، ئەر ۋە ئايالنىڭ كەسىپى جەھەتتىكى پەرقى توغرىسىدىكى يۇقىرىقى خۇلاسىنى چىقىرايلىمىز. ئۇنداقتا، قوغدىغۇچىلىرىمىز بىلەن ئۇلارنىڭ ئاياللىرىنىڭ ئوخشاش كەسىپنى ئۈستىگە ئالسا بولىدىغانلىقىنى مۇئەييەنلەشتۈرەلەيمىز.
گىلاۋكون: توغرا دېدىڭ.

سوقرات: يەنە بىرى، بىز بىزگە قارشى پىكىردىكىلەردىن شۇنى سورىشىمىز كېرەك: دۆلەت قۇرۇلۇشىدا مۇھىم بولغان ھۈنەر ۋە كەسىپلەردىن قايسىلىرى ئەرلەرگە مۇۋاپىق كېلىدۇ، قايسىلىرى ئاياللارغا مۇۋاپىق كېلىدۇ؟
گىلاۋكون: بۇ سوئالنىڭ ناھايىتى ھەققانىي بولدى.

سوقرات: بايا سەن دېگەندەك، بۇ سوئالغا ئوپۇل - توپۇل جاۋاب بېرىشنى تەلەپ قىلساق، ئىش قىيىن بولىدۇ، ئۇنىڭ ئۈچۈن ۋاقىت بېرىشىمىز كېرەك.

گىلاۋكون: ئۇلارمۇ شۇنداق دېيىشى مۇمكىن.
سوقرات: ئۇنداقتا، بىز قارشى پىكىردىكىلەرنى باشتىن - ئا - ياغ بىز بىلەن بىللە بولۇشنى ئۆتۈنسەك بولامدۇ؟ بىز ئۇلارغا دۆ -

لەتنى ئىدارە قىلىش ئىشلىرىدا ئەرلەرگىلا ماس كېلىپ، ئاياللارغا ماس كەلمەيدىغان ھېچقانداق ئىش يوق دېگەننى ئىسپاتلاپ بېرىش - كە مۇۋەپپەقىيەت بولۇشىمىز مۇمكىن.

گىلاۋكون: ئۇلاردىن شۇنى تەلەپ قىلساق بولىدۇ.

سوقرات: ئۇلار مۇنداق بىر مەسىلىگە جاۋاب بېرىشى كېرەك: مەلۇم بىر ئىشقا نىسبەتەن بىراۋنى ئىقتىدارلىق، يەنە بىراۋنى ئىقتىدارسىز دېسەك، بىز نېمىگە ئاساسەن شۇنداق دېگەن بولىمىز؟ ئۇ ئىشنى ئىگىلەش بىراۋغا ئاسان، يەنە بىراۋغا تەس بولغاندەكلىكى ئۈچۈن شۇنداق دېدۇقۇمۇ؟ بەزىلەر ئۆگەنگەن ھامان چۈشەنمىپ، چۈشەنگەنلىرىنى كېڭەيتىپ، ئەقىلدىن ئەقىل كەلتۈرۈپ چىقىرىۋالغانلىقى ئۈچۈن ئىقتىدارلىق بولامدۇ؟ بەزىلەر شۇنچە ئۆگەنمىگەن، يادىدا قالمايدىغان بولغانلىقى ئۈچۈن ئىقتىدارسىز بولامدۇ؟ بەزىلەرنىڭ جىسمى روھ ئۈچۈن تولۇق خىزمەت قىلالايدۇ، بەزىلەرنىڭ جىسمى روھىغا توسالغۇ بولىدۇ. ئىقتىدار بىلەن ئىقتىدارسىزلىقنىڭ پەرقىنى ئايرىيدىغان باشقا ئاماللار بارمۇ؟

گىلاۋكون: ئۇنى ئايرىيدىغان باشقا ئامالنى ھېچكىم بايقىمىدى. سوقرات: ئۇنداقتا، يۇقىرىقى تەرەپلەر بويىچە قارىغاندا، ئەرلەر ئاياللارغا يېتەلمەيدىغان ئىشلارمۇ بارمۇ؟ مەسىلەن، رەخت توقۇش، تاماق ئېتىش، پېچىنە - پىرەنىك پىشۇرۇش قاتارلىق ئىشلاردا ئاياللار ئۆزلىرىنى مۇتەخەسسەس دەپ قارايدۇ، ناۋادا ئۇ ئىشلاردا ئەرلەر چىۋەر كېلىپ قالسا، ئاياللار خىجىل بولۇشىدۇ.

گىلاۋكون: ئېيتقانلىرىڭ توغرا. بىز شۇنداق دېيەلمىزكى، ئومۇمەن ئاياللارنىڭ ئىقتىدارى ئەرلەردىن مەڭگۈ تۆۋەن تۇرىدۇ. گەرچە ئاياللار ئەرلەردىن ھالقىپ كېتىدىغان ئىشلار تالاي بولسىمۇ، بەربىر، ئەرلەر ئاياللاردىن ئۈستۈن كېلىدۇ، دېگەننىڭگە قوشۇلمەن.

سوقرات: شۇڭا، دۆلەت باشقۇرۇش خىزمىتىدە، بۇرۇن ئەرلەر قىلىپ كەلگەنلىكى ئۈچۈنلا ئەرلەرگە مەنسۇپ بولىدىغان، ئاياللار

قىلىپ كەلگەنلىكى ئۈچۈنلا ئاياللارغا مەنسۇپ بولىدىغان ئىش يوق. تۈرلۈك تالانتلار ئەرلەر ۋە ئاياللارغا ئوخشاش تەقسىم قىلىنغان. تەبىئىتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ھەر قانداق ئىشقا ئەرلەر ۋە ئاياللارنى سالىسا بولىۋېرىدۇ. پەقەت ئىرادە جەھەتتە، ئاياللار ئەرلەردىن ئاجىز كېلىدۇ.

گىلاۋكون: ناھايىتى توغرا.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىز كەسىپلەرنىڭ بارىنى ئەرلەرگە تەقسىملىمەپ بېرىپ، ئاياللارغا ھېچنېمىنى قالدۇرمىساق توغرا بولامدۇ؟

گىلاۋكون: ئۇ قانداقمۇ توغرا بولسۇن!

سوقرات: مېنىڭچە، مۇنداق دېسەك توغرا بولغۇدەك: ئاياللارنىڭ بەزىلىرى داۋالاشقا مۇۋاپىق كەلسە، بەزىلىرى مۇۋاپىق كەلمەيدۇ، ئاياللارنىڭ بەزىلىرىدە مۇزىكا تالانتى بار، بەزىلىرىدە يوق.

گىلاۋكون: مۇقەررەر شۇنداق.

سوقرات: بەزى ئاياللار جەڭنى ياخشى كۆرىدۇ، بەزى ئاياللار جەڭنى ياخشى كۆرمەيدۇ. بۇ توغرىمۇ؟

گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: ئوخشاشلا، بەزىلەر پاراسەتنى ياخشى كۆرسە، بەزىلەر پاراسەتكە ئۆچ بولىدۇ. بەزىلەر قەيسەر بولسا، بەزىلەر ئاجىز كېلىدۇ.

گىلاۋكون: بۇمۇ توغرا.

سوقرات: دېمەك، بەزى ئاياللاردا قوغدىغۇچىلارغا خاس ئىقتىدار بار بولسا، بەزىلىرىدە يوق. ئەرلەرگە كەلسەك، ئۇلارنى ئوخشاشلا تەبىئىي ئىقتىدارغا قاراپ تۇرۇپ، ئىشقا قويمىزغۇ دەيمەن؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: دېمەك، ئىقتىدار جەھەتتىن، ئەرلەر ۋە ئاياللار دۆلەتنى مۇداپىئە قىلىش خىزمىتىگە ئوخشاشلا مۇۋاپىق كېلىدۇ، پەقەت ئەرلەر ئاياللاردىن كۈچلۈكرەك كېلىدۇ.

گىلاۋكون: ئۇنىڭدا گەپ يوق.

سوقرات: شۇڭا، ئەرلەر ۋە ئاياللارنىڭ تەبىئىتى ۋە ئىقتىدارى ئوخشاش بولغان ئىكەن، ئەر ۋە ئاياللاردىن تاللاپ، بىرلىكتە ياشاپ-
دىغان ۋە مۇداپىئە ۋە زىپىسىنى ئۆتەيدىغان قىلىش كېرەك.
گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئوخشاش تەبىئىي ئىقتىدارغا ئوخشاش ۋەزىپە بېرىش
كېرەككە دەيمەن؟
گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: گېپىمىزگە كەلسەك، قوغدىغۇچىلارنىڭ ئاياللىرىغا -
مۇ مۇزىكا ۋە تەنتەربىيەدىن تەربىيە ئېلىپ بارساق تەبىئەتكە مۇ -
خالپ بولمايدۇ.
گىلاۋكون: شۇبھىسىز.

سوقرات: بىزنىڭ تەشەببۇس قىلىدىغان قانۇنىمىز ئەمەلىيەتكە
چۈشمەيدىغان خام خىيال ئەمەس، ئۇ تەبىئەتكە ئۇيغۇن. دېمەك،
ھازىرقى ئىشلىرىمىز تەبىئەتكە دېگەندەك ماس ئەمەس.
گىلاۋكون: شۇنداقتەك قىلىدۇ.

سوقرات: ئەمدى بىز ئۆز تەشەببۇسىمىزنىڭ ئىشقا ئاشىدىغان
ياكى ئاشمايدىغانلىقى ئۈستىدە ئويلىنىشىمىز كېرەك. ناۋادا ئۇ
ئىشقا ئاشسا، ئۇنى ئەڭ ياخشى لايىھە دېيىشكە بولامدۇ؟
گىلاۋكون: گەپ مۇشۇ يەردە.

سوقرات: بىز ئۇنىڭ ئىشقا ئېشىشىغا تىلەكداش، شۇنداقمۇ؟
گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىز لايىھەمىز ئەڭ ياخشىمۇ، دېگەن مەسە -
لىدە بىرلىككە كېلىشىمىز كېرەك.
گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداق بولسا، ئەرلەر ۋە ئاياللاردىكى تەبىئىي ئىقتى -
دار ئوخشاش بولغان ئەھۋال ئاستىدا، بىز ئۇلارغا قوغدىغۇ -
چىلاردىن قىلىپ تەربىيەلىمەكچى بولساق، ئۇلارغا بىر - بىرىگە

ئوخشىمىغان ئۇسۇللارنى قوللىنىشىمىزنىڭ ھاجىتى يوق.
گىلاۋكون: ئۇلارغا بىردەك تەربىيە ئۇسۇلىنى قوللىنىشىمىز
كېرەك.

سوقرات: ئۇنداق بولسا، مۇنۇ مەسىلىگە قارىتا سېنىڭ پىكرىڭ
قانداق؟

گىلاۋكون: قايسى مەسىلىگە؟

سوقرات: سېنىڭچە، ئەرلەرنىڭ بەزىلىرى يەنە بەزىلىرىدىن
ياخشىراق بولامدۇ ياكى ئۇلارنىڭ ھەممىسى ئوخشاش بولامدۇ؟
گىلاۋكون: ئۇلار بىر - بىرىگە ئوخشىمايدۇ.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىز قۇرۇپ چىقىۋاتقان بۇ دۆلەتتە، قايسى
خىل ئەرنى ئەڭ مۇنەۋۋەر دېيىشكە بولىدۇ؟ بىز بايا ئېيتقان تەر -
بىيەنى قوبۇل قىلغان قوغدىغۇچىلارمۇ ياكى موزدۇزلۇق ھۈنرىنى
ئۆگەنگەن موزدۇزمۇ؟

گىلاۋكون: كۈلكىلىك گەپ بولدى.

سوقرات: چۈشىنىمەن. لېكىن، جاۋاب بەرگىنىكى، قوغدىغۇچى
ئەڭ ياخشى پۇقرامۇ؟

گىلاۋكون: ئۇ ئەڭ ياخشى پۇقرا.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئايال قوغدىغۇچىلار ئەڭ ياخشى ئاياللاردىن
بولامدۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: بىر دۆلەتكە نىسبەتەن ئاشۇنداق ئەر ۋە ئاياللارنى تەر -
بىيەلەپ يېتىلدۈرۈشتىنمۇ ئارتۇق ئىش بارمۇ؟
گىلاۋكون: يوق.

سوقرات: بۇ ئىش مۇزىكا ۋە تەنتەربىيە تەربىيەسى ئارقىلىق
ئەمەلگە ئاشامدۇ؟

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: ئەمىسە، بىز تەشەببۇس قىلغان قانۇن مۇمكىنلىككە
ئىگە بولۇپلا قالماي، بەلكى، دۆلەت ئۈچۈن ناھايىتى مۇھىم،

شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: شەكسىز شۇنداق.

سوقرات: ئايال قوغدىغۇچىلار ئۆزلىرىگە ئېسىل خىسلەتنى لى -
باس قىلغان ئىكەن، يالىڭاچ چېنىقىش زۆرۈر. ئۇلار ئەرلەر بىلەن
بىرگە ئۇرۇشقا بېرىشى كېرەك ۋە قوغدىغۇچىلار ئۈستىگە ئالىدۇ -
غان باشقا مەجبۇرىيەتلەرنىمۇ ئۆتىشى كېرەك. مانا بۇ ئۇلارنىڭ
بىردىنبىر ۋەزىپىسى. ئۇلار جىسمى ئاجىزراق بولغاچقا، يۇقىرىقى
ۋەزىپىلەرنىڭ يەڭگىللىرىنى ئۈستىگە ئېلىشى كېرەك. ئەگەر
قانداقتۇ بىرەر ئەر ئاياللارنىڭ ئۇلۇغۇۋار مەقسەتتىكى يالىڭاچ چې -
نىقىشىنى زاڭلىق قىلسا، خۇددى شائىر پىندارنىڭ «توڭ مېۋىلەر -
نى ئۈزۈش» دەپ ئوخشاشقندەك بولىدۇ. بۇ ھال ھاماقەتلەرنىڭ
چېچەنلەرنى دۆت دېگىنىدەك بىر ئىش. ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ نېمىگە
كۈلۈۋاتقانلىقىنى ۋە نېمە قىلىۋاتقانلىقىنى بىلمەيدۇ. بىلىش
لازمىكى «پايدىلىق بولغىنى گۈزەل، زىيانلىق بولغىنى خۇنۇك»
دەيدىغان بىر سۆز بار، بۇ سۆز ھازىرمۇ مەشھۇر، كەلگۈسىدىمۇ
مەشھۇر.

گىلاۋكون: دۇرۇس.

سوقرات: ئاياللارغا ئائىت قانۇن مەسىلىسىدە، بىز بىرىنچى
دولقۇندىن ئوڭۇشلۇق ئۆتۈپ سۇغا غەرق بولۇپ كەتمىدۇق. بىز
ئەر قوغدىغۇچىلار بىلەن ئايال قوغدىغۇچىلارغا ئوخشاش كەسىپ
ۋەزىپە بېرىلىشى كېرەكلىكىنى ئوتتۇرىغا قويدۇق، شۇنداقلا بۇ
تەۋسىيەمىزنىڭ يوللۇق بولۇپلا قالماي، پايدىلىق ئىكەنلىكىنىمۇ
ئىسپاتلىدۇق.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق، سەن بۆسۈپ ئۆتكەن دولقۇن
چوڭ دولقۇن.

سوقرات: تېخى چوڭى ئالدىمىزدا.

گىلاۋكون: قېنى ئەمىسە ئۇنى كۆرەيلى.

سوقرات: يۇقىرىقى دەلىللىرىمىزدىن تۆۋەندىكىدەك بىر قانۇن -

نى كەلتۈرۈپ چىقىرىشقا بولىدۇ.

گىلاۋكون: مەسىلەن؟

سوقرات: ئوخشاش كەسپى ۋەزىپىدە بولغان ئاشۇ ئاياللار ئۇلار بىلەن ۋەزىپىداش ئەرلەرگە ئورتاق مەنسۇپ بولۇش لازىم. ھەر قانداق ئەرنىڭ ھەرقانداق ئايال بىلەن «بىر ئەر - بىر خوتۇن» دىن تەشكىللەنگەن كىچىك ئائىلىنى قۇرۇشىغا يول قويۇلمايدۇ. ئوخ- شاشلا بالىلارمۇ ئورتاق مۈلۈك بولۇشى كېرەك. ئاتا - ئانىلار ئۆز- لىرىنىڭ پەرزەنتلىرىنى، پەرزەنتلەر ئۆزلىرىنىڭ ئاتا - ئانىلىرىدىن تونۇماسلىقى كېرەك.

گىلاۋكون: بۇ ئۆتكەل ھەقىقەتەن چوڭ ئىكەن، بۇ تەشەببۇسنىڭ ئاقىدىغان ياكى ئاقمايدىغانلىقى، پايدىلىق ياكى زىيانلىق ئىكەنلىكى گۇمانلىق ھالەتتە تۇرۇپتۇ.

سوقرات: شۈبھىسىزكى، ئاياللار ۋە بالىلارغا بولغان ئورتاق ئىگىدارچىلىقنىڭ پايدىلىق ئىكەنلىكىدىن ھېچكىم گۇمانلانمايدۇ. بىراق، ئۇنىڭ ئەمەلگە ئېشىش ياكى ئاشماسلىقى چوڭ مۇنازىرىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

گىلاۋكون: يۇقىرىقى ھەر ئىككى مەسىلە مۇنازىرىگە سەۋەب بولىدۇ.

سوقرات: سېنىڭچە، مەن ھەر تەرەپتىن ھۇجۇمغا ئۇچرايدىغان ئوخشىمادىمەن؟ مەن سېنىڭ بۇ تەشەببۇسۇمنىڭ پايدىلىق ئىكەنلىكىگە قوشۇلۇشۇڭنى ئۈمىد قىلغان ئىدىم. سەن قوشۇلغان بولساڭ، مەن ئۇنىڭ ئەمەلگە ئېشىش - ئاشماسلىقى ئۈستىدىلا سۆز ئاچقان بولاتتىم.

گىلاۋكون: سەن مەسىلىدىن ئۆزۈڭنى تارتىمەن دەۋاتىسەن، يۇ- قىرىقى ئىككى مەسىلىنى چۈشەندۈرمەي تۇرۇپ، كېتىمەن دېمىگىن.

سوقرات: مەن جازالىنىشقا رازى. ماڭا بىر دەم ئارام بەرگىن. شۇنداق ئاڭقاۋلارمۇ باركى، ئۇلار ئالدى - كەينىگە دەسسەپ، خام

خىياللارنى قىلىپ يۈرۈپ، ئۆز ئارزۇسىنى ئەمەلگە ئاشۇرىدىغان چارىلەر ئۈستىدە ئىزدەنمەيدۇ. ئۇلار ئۆزلىرىگە ئاۋارىچىلىك كەل-تۈرىدىغان «بولامدۇ - بولمامدۇ» دېگەندەك مەسىلىلەر ھەققىدە باش قاتۇرۇشتىن ئېرىنىدۇ - يۇ، گويا ئۇنى ئىشقا ئاشۇرغاندەك تۇيغۇدا بولىدۇ. ئۇلار ئۆز مەقسەتلىرىگە خىيالىي دۇنيالىرىدىلا ئېرىشىپ ۋە بۇنىڭدىن قانائەتلىنىپ، ئېزىلەنگۈ روھى تېخىمۇ چۇۋالچاق بو-لۇپ كېتىدۇ. مەنمۇ شۇ خىل ئىللەتكە تۇتۇلۇپ، تەشەببۇسۇمنىڭ ئىشقا ئاشىدىغان ياكى ئاشمايدىغانلىقى ھەققىدىكى مۇھاكىمىنى كەينىگە سۈرمەكچى بولۇۋاتمەن. ھازىرچە بىز ئۇ تەشەببۇسنى ئا-قىدۇ، دەپ پەرەز قىلىپ تۇرايلى. سەن قوشۇلساڭ، ئالدى بىلەن ھۆكۈمدارلارنىڭ ئۇ ئىشلارنى قانداق ئورۇنلاشتۇرۇشى ھەققىدە سۆزلەي، ئاندىن بۇنداق ئورۇنلاشتۇرۇشنىڭ دۆلەت ۋە قوغدىغۇ-چىلارغا نىسبەتەن قانداق ئەھمىيەتنىڭ بارلىقىنى دەلىللەپ بې-رەي. بۇ ھەقتە ئاۋۋال توختىلايلى، قالغىنىنى كېيىن دېيىشەيلى. ئىجازەتمىكىن؟

گىلاۋكون: شۇنداق بولسۇن، ئەمىسە.

سوقرات: مەن دەيمەنكى، ئەگەر ھۆكۈمدار ۋە ئۇنىڭ ياردەمچى-لىرىنىڭ ئىسمى جىسمىغا لايىق بولسا، ھۆكۈمدارلار قانۇننىڭ روھى بويىچە بۇيرۇق قىلىدۇ، ھۆكۈمدارلارنىڭ بۇيرۇقىنى ئىجرا-چىلار جان - دىل بىلەن ئىجرا قىلىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: بىز مۇنداق بىر پەرەزنى قىلايلى. سەن قانۇنچى سۇ-پىتىدە بەزى ئەرلەرنى تاللىدىڭ ھەمدە بەزى ئاياللارنى تاللىدىڭ. بۇ يەردە ئەر بىلەن ئايالنىڭ خىسلىتى ئوخشاش بولۇپ، سەن ئۇ ئاياللارنى ئەرلەرگە ھەمراھ قىلىپ بەردىڭ. ئەر ۋە ئاياللار بىللە تۇرۇپ، بىللە يەپ - ئىچىدۇ، ئۇلاردا خۇسۇسىي مۈلۈك بولمايدۇ. ئۇلار بىللە چىنىقىدۇ، ئۇلارنىڭ تەبىئىي ئېھتىياجى جۈپلىشىشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. دېگەنلىرىم مۇقەررەرلىك ئەمەسمۇ؟

گىلاۋكون: بۇ گېئومېترىيەدىكى مۇقەررەرلىك بولماستىن، ھەۋەستىكى مۇقەررەرلىك بولىدۇ. نۇرغۇن ئادەملەرگە نىسبەتەن ئېيتقاندا، ھەۋەسنىڭ مۇقەررەرلىكى گېئومېترىيەلىك مۇقەررەرلىككە قارىغاندا تېخىمۇ مەجبۇرلاش ۋە قايىل قىلىش كۈچىگە ئىگە بولىدۇ.

سوقرات: بۇنىسى ئېنىق. ئۇنىڭ ئۈستىگە، گىلاۋكون، ئىككى جىنسىنىڭ جىنسىي پائالىيىتى ياكى باشقا ھەر قانداق پائالىيىتى تەرتىپسىز، قالايمىقان بولسا، بۇ بەختلىك بىر دۆلەتكە نىسبەتەن ھاقارەت بولىدۇ. بىزنىڭ ھۆكۈمدارلىرىمىز ئۇنىڭغا يول قويسا قەتئىي بولمايدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق، قالايمىقان بولسا بولمايدۇ. سوقرات: روشەنكى، نىكاھتىن ئىبارەت بۇ چوڭ ئىشنى ھەي-ۋەتلىك ۋە ئۇلۇغۋار قىلىپ تەشكىللىگەندە، ئەھمىيىتى زور بولىدۇ.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئەمىسە، قانداق قىلىش كېرەك؟ گىلاۋكون، سېنىڭ ئۆيۈڭدە ئوۋ ئىتلىرى ۋە ساپ نەسىللىك خورازلار بار، سەن ئۇلارنىڭ جۈپلىشىشى ۋە كۆپىيىشلىرىگە دىققەت قىلغانمۇ؟

گىلاۋكون: نېمە؟

سوقرات: ساپ نەسىللەرنىڭ ئىچىدىمۇ بەزىلىرىنىڭ يەنە بەزىلىرىدىن ئۈستۈن ئىكەنلىكى ئىسپاتلانمىدىمۇ؟ گىلاۋكون: ئىسپاتلانغان.

سوقرات: ئۇنداقتا، سەن ئۇلارنىڭ ئوخشاشلا كۆپىيىشىنى خالامسەن ياكى ئەڭ ئەلالىلىرىنىڭ كۆپرەك كۆپىيىشىنى خالامسەن؟ گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، مەن مۇنەۋۋەرلىرىنى كۆپەيتىمەن.

سوقرات: سەن يېشى كىچىكلىرىنىڭ كۆپىيىشىگە تۇرامسەن ياكى قېرىلىرىنىڭ كۆپىيىشىگە تۇرامسەن؟ ۋە ياكى قىرانلىرىنىڭ كۆپىيىشىنى خالامسەن؟

گىلاۋكون: مەن قىرانلىرىنىڭ كۆپىيىشىنى قوللايمەن.
سوقرات: ئەگەر ئەلا نەسىللەرنىڭ كۆپىيىشىنى قوللىمىساڭ
ئەت ۋە خورازلىرىڭنىڭ نەسىل جەھەتتىكى چېكىنىشىگە قاراپ
تۇرغان بولسەن، شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: بۇنى ئات ۋە باشقا ھايۋانلارغا تەتبىقلىغاندا، ئەھۋال
ئۆزگىچە بولامدۇ؟

گىلاۋكون: ئۆزگىچە بولسا غەلىتىلىككۇ.

سوقرات: تەڭرىم! بۇ پىرىنسىپ ئىنسانلارغىمۇ مۇۋاپىق كەلسە،
ھۆكۈمدارلىرىمىزنىڭ نەقەدەر دانا ئۇسۇللارنى قوللىنىشقا مۇۋاپىق
كېلىدۇ - ھە!

گىلاۋكون: شۇنداق، لېكىن، ئۇلار دانا ئۇسۇللارغا نېمىشقا
موھتاج بولىدۇ؟

سوقرات: شۇڭا، ھۆكۈمدارلارغا بىز خېلى بۇرۇن توختىلىپ
ئۆتكەن ھېلىقى دورىنى (ساختىلىقنى) كۆپرەك ئىشلىتىشكە توغرا
كېلىدۇ. بېكىتىلگەن ئوزۇققا تايىنىدىغان، دورىغا بىھاجەت بىد-
مارلارغا نىسبەتەن ئادەتتىكى دوختۇرلارمۇ كۇپايە. كۆپرەك دورا
كېتىدىغان بىمارلارغا نىسبەتەن، دادىل ئويلاپ، دادىل ئىش
قىلالايدىغان دوختۇرلار لازىم بولىدۇ.^①

گىلاۋكون: ئۇغۇ شۇنداق. بىراق، ئۇنىڭ بىز دەۋاتقان مەسىلە
بىلەن نېمە ئالاقىسى؟

سوقرات: ھۆكۈمدارلار ھۆكۈمرانلىق قىلىنغۇچىلارنىڭ مەنپە-
ئەتى ئۈچۈن بەزى يالغان گەپلەر ۋە ساختىلىقلارنى قىلىشقا مەج-
بۇر بولىدۇ. باشتا ئېيتىپ ئۆتكىنىمىزدەك، ساختىپەزلىك پەقەت
دورا سۈپىتىدە ئىشلىتىلسە بولىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق، بۇ گەپ دۇرۇس بولدى.

① بۇ يەردە مەقسەتكە يېتىشتە ۋاسىتە تاللىماسلىقتەك ماكىياۋىللىزم ئىدىيەسى

سوقرات: بۇ نىكاھ ۋە پەرزەنت ئىشلىرىدا ئوخشاشلا پايدىلىق.

گىلاۋكون: نېمە ئۈچۈن ئەمدى؟

سوقرات: بىز باشتىكى يەكۈنىمىزدىن مۇنۇ پىكىرنى كەلتۈرۈپ چىقىرايلىمىز: ئەڭ ياخشى ئەر ئەڭ ياخشى ئايال بىلەن ئائىلە قۇرۇشى كېرەك. ئەكسىچە ئەڭ ناچار ئەر بىلەن ئەڭ ناچار ئايال ئائىلە قۇرۇشتىن ئىمكانقەدەر ساقلىنىشى لازىم. ياخشىلارنىڭ ئەۋلادىنى پەرۋىش قىلىش كېرەك، ناچارلارنىڭ ئەۋلادىنى پەرۋىش قىلماسلىق كېرەك. ئەلا نەسىللەرگە كاپالەتلىك قىلىش ئۈچۈن كېرەك بولغان تەپسىلاتلارنى پەقەت ھۆكۈمدارلار بىلىشى كېرەك (باشقىلار بىلمەسلىكى كېرەك). بولمىسا، قوغدىغۇچىلار ئارىسىدا ماجىرا كېلىپ چىقىدۇ.

گىلاۋكون: ناھايىتى توغرا.

سوقرات: قانۇنىي دەم ئېلىش چاغلىرى تەسىس قىلىنىپ، كېلىن ۋە يىگىتلەرنىڭ بەزمە تۈزۈشىگە، ئىبادەت قىلىشىغا، شائىرلارنىڭ قەسىدە ئوقۇشىغا، كىشىلەرنىڭ بىر - بىرىنى قۇت - لۇقلاشلىرىغا پۇرسەت يارىتىپ بېرىش كېرەك. نىكاھ سانىنىڭ ئاز - كۆپلۈكىنى ھۆكۈمدارلار ئۇرۇش، كېسەللىك ۋە باشقا ئەھۋاللارنى كۆزدە تۇتۇپ ئۆزى بېكىتىشى كېرەك. نوپۇس مۇئەييەن مىقداردا تەڭشەپ تۇرۇلۇشى كېرەك، شەھەرلەر زىيادە چوڭ ياكى زىيادە كىچىك بولۇپ قالماسلىقى كېرەك.

گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: چەك تارتقۇزۇش چارىلىرىنى ئۈستىلىق بىلەن لايدەھەلەپ چىقىپ، بەزى تەلەپسىز ئادەملەرنىڭ ھۆكۈمدارلاردىن رەنجىشىگە ئورۇن قالدۇرماسلىق كېرەك، ئۇلار بۇ بەختسىزلىكنىڭ سەۋەبىنى پەقەت ئۆزىدىنلا كۆرىدىغان بولۇشى كېرەك.

گىلاۋكون: شۇنداق بولۇشى كېرەك.

سوقرات: ياشلار ئۇرۇشلاردا ئۆزلىرىنىڭ قەھرىمانلىقىنى نامايان قىلىپ، ۋەتەننى قوغداش ئۈچۈن خىزمەت كۆرسەتكەندە،

ئۇلارغا شان - شەرەپ ۋە ھەدىيەلەرنى بېرىش كېرەك. ئۇلارنىڭ ئا-
ياللار بىلەن بىرگە بولۇشىغا مۇمكىنقەدەر كۆپرەك پۇرسەت يارد-
تىپ بېرىپ، ئۇلاردىن كۆپرەك نەسىل قالدۇرۇش كېرەك.
گىلاۋكون: ناھايىتى توغرا.

سوقرات: ئۇلاردىن بولغان بالىلارنى مەخسۇس خادىملار ئېلىپ
كېتىپ، تەربىيەلەش ئورۇنلىرىغا تاپشۇرۇپ بېرىشى كېرەك. تەر-
بىيەلەش ئىشلىرىنى باشقۇرىدىغان خادىملار ئەرلەر ياكى ئاياللاردىن
بولسا بولىۋېرىدۇ. چۈنكى، بۇ ئىشلار ئەر ۋە ئاياللارغا ئوخشاشلا
ئېچىۋېتىلگەن.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: مۇنەۋۋەرلەرنىڭ پەرزەنتلىرى يەسىلىلەرگە ئېلىپ بې-
رىلىپ، مەخسۇس بالا باققۇچىلارغا تاپشۇرۇلىدۇ، بالا باققۇچىلار
شەھەر دۆلىتىنىڭ ئايرىم بىر يېرىدە تۇرىدۇ. ئادەتتىكى ئادەملەر-
نىڭ بالىلىرى ۋە تۇغما مېيىپ بالىلار مەخپىي جىمىقتۇرۇۋېتىد-
لىشى لازىم، بۇ ئىشنى ھېچكىم ئوقماي قېلىشى كېرەك.
گىلاۋكون: دەرۋەقە، بۇنداق قىلىش ھۆكۈمدارلارنىڭ نەسىللەر-
نىڭ ساپلىقىنى قوغدىشىدىكى زۆرۈر شەرت.

سوقرات: مەخسۇس خادىملار بالىلار تەربىيەسىنى نازارەت قى-
لىش ۋەزىپىسىنى ئۈستىگە ئالىدۇ، سۈتلىرى بار ۋاقىتتا، ئانىلار
ئۇلار تەرىپىدىن يەسىلىلەرگە ئېلىپ بېرىلىپ، ئېمىتىشكە سېلىد-
نىدۇ، بىراق، ئانىلار ئۆز بالىسىنى تونۇپ قالماسلىقى كېرەك. ئە-
گەر ئانىلارنىڭ سۈتى يېتىشمەسە، باشقا ئېمىكئانىلىرى تېپىلىشى
كېرەك. بىراق، ئېمىتىش ۋاقتى بەك ئۇزاق بولۇپ كەتمەسلىكى
كېرەك. بالىلارنى كېچىدە مۇھاپىزەت قىلىش ۋە باشقا ئاۋارچىد-
لىكلەرنى بالا باققۇچىلار بىلەن ئېمىكئانىلىرى قىلىدۇ.

گىلاۋكون: سەن قوغدىغۇچىلارنىڭ پەرزەنت تەربىيەلەش ئىش-
لىرىنى ناھايىتى ئەپچىل ئورۇنلاشتۇرغان بولدۇڭ.

سوقرات: شۇنداق قىلىش زۆرۈر. ئەمدى بىز پىلانمىزنىڭ

ئىككىنچى بۆلىكىگە كېلەيلى. بىز ئاتا - ئانىلارنىڭ ياش ۋاقتىدا پەرزەنت قالدۇرۇش كېرەكلىكى توغرىسىدا توختالغان ئىدۇق. گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: سەن سالامەتلىكنىڭ ئەڭ ياخشى مەزگىلى ئەرلەردە ئوتتۇز يىل، ئاياللاردا يىگىرمە يىل بولىدۇ، دېگەن ھۆكۈمگە قو - شۇلامسەن؟

گىلاۋكون: سەن قايسى مەزگىللەرنى دېمەكچى؟

سوقرات: ئاياللار يىگىرمە يېشىدىن قىرىق يېشىغىچە دۆلەت ئۈچۈن ئەۋلاد قالدۇرسا بولىدۇ. ئەرلەر ئەڭ تېز يۈگۈرەلەيدىغان يېشىدىن ئەللىك ياش يېشىغىچە ئەۋلاد قالدۇرسا بولىدۇ.

گىلاۋكون: بۇ مەزگىللەردە ئەر ۋە ئاياللار جىسمانىيەت ۋە رو - ھىيەت جەھەتتە ياشناپ تۇرغان بولىدۇ.

سوقرات: شۇڭا، ئۇ ياشتىن ھالقىپ كەتكەن ياكى ئۇ ياشقا بار - مىغان ھەرقانداق ئادەمنىڭ دۆلەت ئۈچۈن ئەۋلاد قالدۇرۇشى دۇرۇس ئەمەس. چۈنكى، ئۇلارنىڭ ئەۋلاد قالدۇرۇشى كاھىنلارنىڭ ۋە شە - ھەر ئاھالىلىرىنىڭ دۇئاسىغا ئېرىشەلمەيدۇ. بۇ دۇئا قانۇنلۇق ئەمەس. كاھىنلار تەئەللۇق بولۇپ، ئۇ يېڭى ئەۋلادلارنى دۆلەت ئۈچۈن تېخى - مۇ ياراملىق قىلىدۇ. ياش ئۆلچىمىگە يەتمەي تۇرۇپ تېپىلغان با - لىلار ھاماقەتلىك ۋە قالايمىقانلىقنىڭ مەھسۇلىدۇر، خالاس.

گىلاۋكون: ئىنتايىن توغرا.

سوقرات: بۇ قانۇن يەنە ھۆكۈمدارنىڭ رۇخسىتىگە ئېرىشمىگەن ئەھۋالدا، بالاغەتكە يەتكەن ئوغۇل ۋە قىزنىڭ بىر يەردە بولۇشىدەك ئەھۋاللارغىمۇ مۇۋاپىق كېلىدۇ. چۈنكى، ئۇلار دۆلەتكە نىكاھسىز تېپىلغان بالىنى قالدۇرغان بولۇپ، ھەم قانۇنسىزلىق ھەم ئۇلارغا ھۆرمەتسىزلىك.

گىلاۋكون: ناھايىتى توغرا.

سوقرات: ئەمما، نىكاھلىق ئەر - خوتۇنلار ئەۋلاد قالدۇرۇش يېشىدىن ئۆتۈپ كەتكەندىن كېيىن، ئۇلارنىڭ ئەركىن جىنسىيەت پائالىيەتلىرىگە قاتنىشىشى مۇناسىۋەتلىك.

ئالەيتىگە يول بېرىش كېرەك. ئەرلەرمۇ ئۆزىنىڭ قىزى، ئانىسى، نەۋرە قىزى ۋە مومىسىدىن باشقا ھەر قانداق ئايال بىلەن بىللە بولسا بولىدۇ. ئاياللارمۇ ئوغلى، دادىسى، نەۋرە ئوغلى ۋە بوۋىسىدىن باشقا ھەر قانداق ئەرلەر بىلەن بىللە بولسا بولىدۇ. لېكىن، شۇنى ئاگاھلاندۇرۇپ قويۇش لازىمكى، ئۇلار ھەرگىز پەرزەنتلىك بولماسلىقى كېرەك، ناۋادا پەرزەنت كۆرۈش ئەھۋاللىرى سېزىلسە، بىر تەرەپ قىلىۋېتىش كېرەك. ئۇنداق بالىلارنى دۆلەتمۇ باقماسلىقى كېرەك.

گىلاۋكون: گېپىڭغۇ دۇرۇس بولدى. ئەمما، ئۇلار دادىسى، قىزى ۋە تۇغقانلىرىنى قانداق ئايرىشى كېرەك؟
سوقرات: دەرۋەقە، بۇ قىيىن. ئەمما، چارە يوق ئەمەس. ئەر ئىكەنلىكى كاهلىق بولغاندىن كېيىن، بالىلىق بولىدۇ. بالىسى قىز بولسا، قىزىم دەپ چاقىرىدۇ، ئوغۇل بولسا ئوغلۇم دەپ چاقىرىدۇ، بالىلار ئۇنى دادا، دەپ چاقىرىدۇ. ئەر بالىلىرىنىڭ بالىسىنى نەۋرەم، دەپ ئاتايدۇ، نەۋرىلەر ئۇنى بوۋام، دەپ ئاتايدۇ. بالىلار ئۆزىنىڭ ئاتا-ئانىسىدىن بولغان باشقا ھەمىشەرىلەرنى قېرىنداشىم، دەپ ئاتايدۇ. بۇلار ئوتتۇرىسىدا جىنسىي يېقىنچىلىق بولسا بولمايدۇ. ئەمما، چەك تارتقاندىكى تەقدىر بەلگىلىمە ۋە دېلفى (Delphoi) دېگەن ئىلاھمۇ قوشۇلسا، قانۇن قېرىنداشلارنىڭمۇ بىللە بولۇشىغا يول قويىدۇ.

گىلاۋكون: ناھايىتى توغرا.

سوقرات: مانا بۇ شەھەر دۆلىتىمىزدىكى قوغدىغۇچىلارنىڭ ئاياللار ۋە بالىلارغا ئورتاق ئىگىدارچىلىق قىلىش ئۇسۇلى. بۇ ئۇسۇل بىزنىڭ سىياسىي تۈزۈلمىمىزنىڭ باشقا مەزمۇنلىرى بىلەن بىردەك بولۇپ، نۇرغۇن ئەۋزەللىككە ئىگە. بۇ ھەقتە بىز تۆۋەندە مۇزاكىرە قىلىمىز. سېنىڭچە، قانداق؟

گىلاۋكون: بولىدۇ.

سوقرات: بىز پىكىر بىرلىكىگە كېلىشتىن ئاۋۋال، قايسى خىل

دۆلەت تۈزۈلمىسى ئەڭ ياخشى، قانۇن تۈزگۈچىلەر كۆزدە تۇتىدىغان ياخشىلىقلار بىلەن يامانلىقلار نېمىلەردىن ئىبارەت بولىدۇ، دېگەن- دەك مەسىلىلەرنى ئالدىمىزغا قويۇشىمىز كېرەك. ئاندىن بىز يۈ- قىرىقى تەۋسىيەلىرىمىزنىڭ ياخشىلىق بىلەن بىردەكمۇ ياكى يا- مانلىق بىلەن بىردەكمۇ دېگەندەك تەرەپلىرى ئۈستىدە مۇھاكىمە يۈرگۈزۈشىمىز كېرەك، شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: تامامەن شۇنداق.

سوقرات: بىر دۆلەتكە نىسبەتەن بۆلگۈنچىلىك ئېلىپ بېرىپ، كۆپكە پارچىلاشتىن ئارتۇق يامان ئىش بولامدۇ؟ ئىتتىپاقلىشىپ، بىرلىككە كەلتۈرۈشتىنمۇ ئارتۇق ياخشى ئىش بولامدۇ؟

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، يوق.

سوقرات: پۇقرالار ھايات - ماماتلىق ئىشلىرىدا بىر - بىرىگە تەقدىرداش بولۇپ، تەڭ يىغلاپ، تەڭ كۈلسە، بۇ ئىتتىپاقلىق ئۈ- چۈن پايدىلىق ئەمەسمۇ؟

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، پايدىلىق.

سوقرات: بىر دۆلەت ۋە بىر قىسمەتتە ياشاپ تۇرۇقلۇق، كىشى- لەرنىڭ ھېسسىياتى بىردەك بولمىسا، ئاچچىق - تاتلىقتا بىردەك بولمىسا، ئىناقلىق بۇزۇلىدۇ.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: بۇنداق ھالەتنىڭ كېلىپ چىقىشى پۇقرالارنىڭ «مې- نىڭ»، «سېنىڭ»، «ئۇنىڭ» دېگەندەك ئىبارىلەرنى بىردەك ئېيتال- مىغانلىقى بىلەن باغلىققۇ دەيمەن؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: بىر دۆلەتتىكى پۇقرالارنىڭ كۆپ ساندىكىلىرى ئوخ- شاش نەرسىلەرگە نىسبەتەن بىردەك ئاۋازدا «مېنىڭ»، «سېنىڭ» دېگەن ئىنكاسلارنى جايدا بېرەلسە، بۇ دۆلەت ناھايىتى ياخشى باشقۇرۇلغان بولىدۇ.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: بىر دۆلەت بىر ئادەمدەكلا بولغاندا، ئەڭ ياخشى باش - قۇرۇلغان بولىدۇ. مەسىلەن، بىراۋنىڭ بارمىقى يارىلانسا، پۈتكۈل بەدەن سىر قىرايدۇ. شۇڭلاشقا، بىز بىر ئادەمنىڭ بارمىقى ئاغرىغان تەقدىردىمۇ، ئۇ ئادەمنىڭ جېنى ئاغرىدى دەيمىز.

گىلاۋكون: راست، سەن ئېيتقاندەك، ياخشى باشقۇرۇلغان دۆلەت بىرسىنىڭ بېشىغا كۈن چۈشسە ھەممىسى تەڭ قايغۇرىدىغان ئور - گانىك گەۋدىگە ئوخشايدۇ.

سوقرات: پۇقرالار ياخشى - يامان قىسمەتلەرگە يولۇقۇپ تۇرد - دۇ، ئورگانىك گەۋدە سۈپىتىدىكى دۆلەت يامان كۈنلەرگە يولۇققان پۇقرانى ئۆزىنىڭ بىر قىسمى ھېسابلاپ، ئورتاق تەقدىر سۈپىتىدە ئۈستىگە ئالىدۇ.

گىلاۋكون: ياخشى ئىدارە قىلىنغان دۆلەت چوقۇم شۇنداق قىلىدۇ.

سوقرات: ئەمدى بىز ئۆزىمىزنىڭ دۆلىتىگە قاراپ باقايلى، ئۇ - نىڭدا بايا بىز قوشۇلغان خىسلەتلەر بارمىكىن قانداق؟
گىلاۋكون: شۇنداق قىلايلى.

سوقرات: باشقا ھەر قانداق دۆلەتتىكىگە ئوخشاشلا، بىزنىڭ دۆ - لىتىمىزدىمۇ ھۆكۈمدار بىلەن خەلق بار، شۇنداقمۇ؟
گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئۇلار بىر - بىرىنى پۇقرا، دەپ ئاتىشىدۇ، شۇنداقمۇ؟
گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، شۇنداق.

سوقرات: بەزى دۆلەتلەردە پۇقرالار ھۆكۈمدارلىرىنى ئوخشاشلا پۇقرا، دەپ ئاتىغاندىن سىرت يەنە نېمە دەپ ئاتىشىدۇ؟

گىلاۋكون: نۇرغۇن دۆلەتلەردە پۇقرالار ئۆزلىرىنىڭ ھۆكۈمدار - لىرىنى غوجايىن دەپ ئاتايدۇ، دېموكراتىك ئەلدە باشقۇرغۇچى دەپ - دۇ.

سوقرات: دۆلىتىمىزدە ھۆكۈمدار پۇقرا (گىراژدان) دەپ ئاتال - غاندىن سىرت، يەنە نېمە دەپ ئاتىلىدۇ؟

گىلاۋكون: پاسىبان ۋە غەمخور، دەپ ئاتىلىدۇ.
سوقرات: ئۇلار خەلقنى نېمە دەپ ئاتايدۇ؟
گىلاۋكون: باج تاپشۇرغۇچىلار ۋە رىزىق بەرگۈچىلەر، دەپ ئاتايدۇ.
سوقرات: باشقا دۆلەتلەرنىڭ ھۆكۈمدارلىرى خەلقلەرنى نېمە دەپ ئاتايدۇ؟
گىلاۋكون: قۇل، دەپ ئاتايدۇ.
سوقرات: باشقا دۆلەتلەردىكى ھۆكۈمدارلار ئۆزئارا بىر - بىرىنى نېمە دەپ ئاتىشىدۇ؟
گىلاۋكون: ئىشداشلار، دەپ ئاتىشىدۇ.
سوقرات: بىزنىڭ دۆلىتىمىزدىكى ھۆكۈمدارلار بىر - بىرىنى قانداق ئاتىشىدۇ؟
گىلاۋكون: يولداشلار، دەپ ئاتىشىدۇ.
سوقرات: باشقا دۆلەتلەردە ھۆكۈمدارلار بىر - بىرىنى دوست سۈپىتىدە چۈشىنىدىغان ياكى دوست سۈپىتىدە چۈشەنمەيدىغان ئىشلارمۇ بولامدۇ؟
گىلاۋكون: ئۇنداق ئەھۋاللار كۆپ.
سوقرات: ئۇلار ئىشداشلار ئارىسىدىكى دوستلىرىنى ئۆزىنىڭ ئادىمى، دەپ قاراپ، باشقىلارنى يات دەپ قارامدۇ؟
گىلاۋكون: ھەئە، شۇنداق.
سوقرات: سىلەر قانداق؟ ئاراڭلاردا بەزى ئىشداشلارنى يات، دەپ قارايدىغان ئەھۋاللار بارمۇ؟
گىلاۋكون: بولۇشى مۇمكىن ئەمەس. دۆلىتىمىزدىكى ھۆكۈمدارلار كۆز ئالدىدىكى ھەربىر ئادەمنى ئۆزىنىڭ يېقىن تۇغقان - نىدەك كۆرىدۇ.
سوقرات: ناھايىتى ياخشى دېدىڭ. ئۇلار ئاغزىدىلا شۇنداق دەپ قويامدۇ ياكى ئەمەلىي ھەرىكىتى بىلەن نامايان قىلامدۇ؟ چوڭلارغا بېھۆرمەتلىك قىلىش تەڭرىلەرنىڭ غەزىپىنى قوزغايدىغان ئىش

بولغان ئىكەن، ئۇلار ياشانغانلارنى كۆرگەندە، ئۇلارغا غەمخورلۇق قىلامدۇ؟ بۇ قائىدىنى چوڭلار ۋە قېرىنداشلارغا تۇتۇلىدىغان ئو- مۇمىۈزلۈك پوزىتسىيەگە ئايلاندۇرۇش كېرەكمۇ ياكى بالىلارنى باشقىچە تەربىيەلەش كېرەكمۇ؟

گىلاۋكون: ئۇ قائىدىنى چوقۇم تەكىتلەش كېرەك. ئاغزىدا دەپ قويۇپ، ھەرىكىتىدە ئىجرا قىلمىسا، ئۇنىڭ نېمە ئەھمىيىتى بولسۇن.

سوقرات: شۇڭا، بۇ دۆلەت باشقا دۆلەتلەردىن پەرقلەنگەن بول- دۇ. بىراۋ ياخشى كۈن كۆرسە باشقىلارمۇ «مېنىڭ كۈنۈم ئوبدان» دەيدۇ. بىراۋنىڭ بېشىغا كۈن چۈشسە «ھەممەيلەن بۇ مېنىڭمۇ تەق- دىرىم» دېيەلەيدۇ.

گىلاۋكون: بەرھەق.

سوقرات: مۇشۇنداق تونۇش ۋە سۆزلەش كىشىلەرنى ئورتاقلىق تۇيغۇسىغا ئىگە قىلىدۇ، دېگەن ئىدىمغۇ دەيمەن؟
گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: قوغدىغۇچىلار پۇقرالاردىنمۇ بەك ئورتاقداشلىق ھېسسىياتىغا ئىگە بولۇپ، باشقىلارنىڭ ئىشىنى مېنىڭ ئىشىم دې- يەلگەندىلا، ئەلدە ئورتاقلىق كەيپىياتى كۈچىيىدۇ.
گىلاۋكون: ناھايىتى توغرا.

سوقرات: سىياسىي تۈزۈمدىكى ئورتاقلىقتىن باشقا يەنە ئاياللار ۋە بالىلارغا بولغان ئورتاق ئىگىدارچىلىق ئۇلار ئوتتۇرىسىدىكى تەقدىرداشلىقنى كۈچەيتىدۇ دېسەك بولامدۇ؟
گىلاۋكون: بۇ ناھايىتى مۇھىم ئامىل.

سوقرات: بىز ياخشى ئىدارە قىلىنغان دۆلەتنى ئادەم ئورگانىز- مىغا ئوخشىتىپ، ئۇنىڭ ھەرقايسى بۆلەكلىرىنىڭ ئاغرىق ۋە راھەتتە تەقدىرداش ئىكەنلىكىنى دېگەن ئىدۇق، شۇنداقمۇ؟
گىلاۋكون: شۇنداق دېگەن. بۇ ناھايىتى توغرا.

سوقرات: غەمخورلار ئوتتۇرىسىدا ئاياللار ۋە بالىلارغا بولغان

ئورتاق ئىگىدارچىلىقنىڭ بولۇشى بىر دۆلەت ئۈچۈن ياخشى بو-
لۇپ، ئۆز نۆۋىتىدە ئۇ يەنە بىر ياخشىلىقنىڭ سەۋەبى بولالايدۇ.
گىلاۋكون: شۇنداق دېيىشكە تامامەن بولىدۇ.

سوقرات: بۇ بىزنىڭ باشتىكى گېپىمىز بىلەن بىردەك. بىز
باشتا قوغدىغۇچىلارنىڭ ئۆزىگە تەۋە ئۆيى، زېمىنى ۋە باشقا مۈ-
لۈكلىرى بولماسلىقى كېرەك، دېگەن ئىدۇق. ئۇلار باشقا كىشى-
لەرگە بولغان خىزمىتىنىڭ ھەقىقىي سۈپىتىدىكى مائاشىنى ئې-
لىپ، كۆپچىلىك بىلەن بىرگە خەجلەيدۇ. ھەقىقىي قوغدىغۇچى
شۇنداق بولۇشى كېرەك.

گىلاۋكون: توغرا دېدىڭ.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىز ئېيتقان ۋە ھازىرنىڭ ئۆزىدە ئېيتىۋات-
قان لايىھەلەر ئۇلارنىڭ ئىسمى جىسمىغا لايىق قوغدىغۇچىلاردىن
بولۇپ، دۆلەتنى پارچىلىنىشتىن ساقلاپ قېلىشىغا، ئومۇمنىڭ
مۈلكىنى مېنىڭ دەۋالىمىغا، ئومۇمنىڭ نەرسىسىنى ئۆيىگە
ئەكەتمەسلىكىگە، ئاياللار ۋە بالىلارنى خۇسۇسىي مۈلكىگە ئايلاندۇ-
رۇۋالماستىقىغا، ھەربىر ئائىلىنىڭ ئۆز خۇشاللىقى ۋە قايغۇسى
بولدۇ دەپ ئويلىماسلىقىغا كاپالەتلىك قىلالامدۇ؟ ئۇلار ئەڭ ياخ-
شىسى ئۆزىنىڭ ھەقىقىي توغرىسىدا بىرلىككە كېلىپ، ئورتاق نى-
شانغا ئىگە بولۇپ، خۇشاللىق ۋە قايغۇدا ئورتاق بولۇپ، ئىتتى-
پاقلاشسا توغرا بولىدۇ.

گىلاۋكون: تامامەن توغرا.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئۇلار ئوتتۇرىسىدا بىر - بىرى ئۈستىدىن
شىكايەت قىلىش ۋە ئەرز قىلىشتەك ئىشلار يۈز بەرمەيدىغۇ، دەي-
مەن؟ چۈنكى، ھەممە نەرسە ئۇلارغا ئورتاق بولۇپ، ئۆزىنىڭ تېنى-
دىن باشقا مۈلكى يوق، بۇھال ئۇلار ئارىسىدا ماجىرا پەيدا قىلماي-
دۇ. چۈنكى، كىشىلەر ئوتتۇرىسىدىكى ماجىرا مۈلۈك، پەرزەنت ۋە
تۇغقانلارغا بولغان خۇسۇسىي ئىگىدارچىلىقتىن كېلىپ چىقىدۇ.
گىلاۋكون: ئۇلار ئارىسىدا ئەرز - شىكايەت كېلىپ چىقمايدۇ.

سوقرات: يەنە ئۇلار ئوتتۇرىسىدا ئۇرۇشۇش ۋە زوراۋانلىق كەبى ئىشلارمۇ يۈز بەرمەيدۇ. چۈنكى، بىز ئۇلارغا قۇرداشلار ئارىسىدا ئۆزىنى قوغداش ھەقلىق دېگەننى ئۇقتۇرىمىز. شۇنىڭ بىلەن ئۇلار چېنىقىپ، جىسمانىي ساپاسىنى ئۆستۈرۈشكە كۆڭۈل بۆلىدىغان بولىدۇ.

گىلاۋكون: ئىنتايىن توغرا.

سوقرات: بۇنداق قانۇننىڭ يەنە بىر ياخشى تەرىپى بار: غەزىپى ئۆرلەپ كەتكەن بىرى ئۆزىنى قوغداش يۈزىسىدىن ئاچچىقنى چىقىرىۋالىدۇ - دە، ئۇرۇشۇش چېكىگە يېتىپ كەتمەيدۇ. گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ياشانغانلار ياشلارنى نازارەت قىلىش ۋە تەربىيەلەش ھوقۇقىغا ئىگە بولۇشى كېرەك.

گىلاۋكون: چوقۇم شۇنداق بولىدۇ.

سوقرات: ھۆكۈمدارنىڭ پەرمانى بولمىسىلا، ياشلار ياشانغانلارغا قول سالمايدۇ، باشقا بىھۆرمەتلىك قىلمىشلىرىنىمۇ سادىر قىلمايدۇ. ياشلارنى مۇنداق ئىككى خىل روھىي ھالەت تىزگىنلەپ تۇرىدۇ: بىرى، تەپ تارتىش، يەنە بىرى، نومۇس. ئۇلار نومۇس تۈپەيلى ئاتا يوللۇق كىشىلەرگە چېقىلمايدۇ، تەپ تارتىش تۈپەيلى بالىچاقا ۋە باشقا ياردەمچىلەرنىڭ ئۆزىگە قارشى ھەرىكەت قىلىشىدىن ساقلىنىدۇ.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق بولىدۇ.

سوقرات: شۇڭا، بىزنىڭ قانۇنىمىز قوغدىغۇچىلارنىڭ ئىناقلىقىدا.

قىنى ھەر تەرەپتىن ئىلگىرى سۈرىدۇ.

گىلاۋكون: ئۇلار ئىناق ئۆتىدۇ.

سوقرات: قوغدىغۇچىلار (ھۆكۈمران تەبىقە) ئارىسىدا ئىختىلاپ

بولمىسىلا باشقىلارنىڭ ئارىسىدا ئىختىلاپنىڭ بولۇشى ھېچقانچە ئىش ئەمەس.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: قوغدىغۇچىلار (ھۆكۈمران سىنىپ) چاكىنا ئىشلاردىن ساقىت بولىدۇ. ئۇ ئىشلار توغرىسىدا بىئارام بولۇش تۈگۈل، تىلغا ئېلىشنىمۇ خالىمايمەن. مەسىلەن، بايلارغا خۇشامەت قىلىش، با- لىچاقىلارنىڭ غېمىدە بولۇش، قەرز ئېلىش، قەرز قايتۇرۇش، جىقراق پۇل تېپىپ، خوتۇنلىرى ۋە چاكارلىرىغا خىراجەت قىلىپ بېرىش دېگەندەك ئىشلار. بۇلارنى تىلغا ئېلىشقا ئەرزىمەيدىغانلىقىدىكىنى كۆپچىلىكىمۇ بىلىدۇ.

گىلاۋكون: پاھ، بۇ زاكوننى ئەخمەقمۇ چۈشىنىدۇ.

سوقرات: ئۇلار ئۇششاق ئىشلاردىن خالىي بولۇپ، جەننەت خۇ- شاللىقىغا ئېرىشىدۇ، تۇرمۇشى ئولمىپىك غەلبىسىگە ئېرىشكەن- لەردىنمۇ بەختلىك ئۆتىدۇ.

گىلاۋكون: قانداقسىگە؟

سوقرات: ئۇلارنىڭ ئېرىشكەنلىرى ئولمىپىك غەلبىسىگە ئې- رىشكەنلەردىنمۇ مول بولىدۇ، شەرەپلىك بولىدۇ، ئۇلار ئاۋام تەرد- پىدىن ھەر تەرەپلىمە كۈتۈلىدۇ. ئۇلارنىڭ غەلبىسى پۈتۈن دۆلەت- نىڭ ھىمايىسى بىلەن بولىدۇ. ئۇلارغا بېرىلگەن مائاش ئەمەلىيەتتە ھۆكۈمەت تەرىپىدىن كۈتۈلۈش بىلەن نەتىجىلىنىدۇ. ئۇلارنىڭ ھا- جىتى ھۆكۈمەت تەرىپىدىن قامدىلىدۇ. تىرىكلىكىدە خەلق تەرىپى- دىن ھۆرمەتلىنىدۇ، ئۆلگەندە خەلق تەرىپىدىن ئىخلاس بىلەن دەپ- نە قىلىنىدۇ.

گىلاۋكون: توغرا، بۇ قالتىس مۇئامىلە.

سوقرات: ئېسىڭدىمىكىن، بىز باشتا بەزىلەرنىڭ بىزنى قوغدى- غۇچىلارنى بەختكە ئېرىشتۈرمەيدىكەن، ھەممە نەرسە قوغدىغۇ- چىلارنىڭ ئىلكىدە بار تۇرۇقلۇق ئۆزلىرى ھېچنېمىگە ئىگە بولال- مايدىكەن دەپ ئەيىبلەشكەن ئىدى. بىز مۇۋاپىق پۇرسەتتە بۇ مە- سىلە ھەققىدە ئىلگىرىلەپ توختىلىدىغانلىقىمىزنى ئېيتقان ئى- دۇق. ئەينى ۋاقىتتا، بىز قوغدىغۇچىنى ھەقىقىي قوغدىغۇچى قى- لىپ تەربىيەلەشكە كۆڭۈل بۆلۈپ، بىر دۆلەتنى پاراۋان قىلىش

خۇسۇسىدا گەپلەشكەن ئىدۇق. بىز ھەرگىزمۇ بىرەر سىنىپنىلا بەختلىك قىلىشنى ئويلاشمىغان.

گىلاۋكون: ئۇ گەپلەر ئېسىمدە.

سوقرات: دۆلەت ھىمايىچىلىرىنىڭ تۇرمۇشى ئولمىپك غەلد. بىسىگە ئېرىشكەنلەردىنمۇ بەختلىك بولغان يەردە، ئۇلارنى موزدۇز ۋە باشقا كەسىپلەرگە، دېھقانلارغا سېلىشتۇرۇشنىڭ ھاجىتى قالدۇمۇ؟

گىلاۋكون: مېنىڭچە، ھاجىتى قالمىدى.

سوقرات: بىز يەنە باشقا گېپىمىزنىمۇ ئەسلەپ ئۆتەيلى. ئەگەر بىر قوغدىغۇچى ئۆزىگە يارىشىدىغان بەختلىك تۇرمۇشقا ئىنتىل. مەي، مۇۋاپىق مۇقىملىقتىن ۋە بىزنىڭ ئۆلچىمىمىزدىكى بەختلىك تۇرمۇشتىن قانائەتلەنمەي، ئەكسىچە، نادانلارچە تۇرمۇش ھەۋەسلە. رىگە بېرىلىپ كېتىپ، ھوقۇقىدىن پايدىلىنىپ، ئۆز كۆمىچىگە چوغ تارتىپ، باشقىلارغا زىيان سالسا، ئۇ كۈنلەرنىڭ بىرىدە ھىس. يودنىڭ «ئاز يېسەڭ ساز يېگەن بولسەن» دېگەن گېپىنىڭ ھېك. مېتىنى چۈشىنىپ قالدۇ.

گىلاۋكون: ئەگەر ئۇ نەسەتتىمىزگە قۇلاق سالسا، بىز دېگەن گۈزەل تۇرمۇشتا ئۆتىدۇ.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئاياللارمۇ بىز تەسۋىرلىگەن تۇرمۇشتا يا. شىسا، سەن بۇنىڭغا قوشۇلامسەن؟ ئاياللارمۇ ئەرلەرگە ئوخشاشلا تەربىيەگە ئېرىشىدۇ، ئورتاق پەرزەنتلەرگە ئىگە بولىدۇ، پۇقرالارنى ئورتاق قوغدايدۇ. مەيلى دۆلەتنىڭ ئىچىدە بولسۇن ياكى سىرتتىكى ئۇرۇشلاردا بولسۇن، ئاياللارمۇ ئوۋ ئىتلىرىدەك جەڭگىۋار ئۇرۇش قىلىدۇ، ئەرلەرگە ئوخشاشلا ئومۇمىي مۈلۈككە ئىگىدارچىلىق قىلىدۇ. شۇندىلا ئۇلار ئىشلارنى ئەڭ ياخشى بېجىرەلەيدۇ، ئەرلەر ۋە ئاياللار ئۆز تەبىئىتىگە ئۇيغۇن ياشىيالايدۇ، بىر - بىرىنىڭ تەبىئىي ھەمراھلىق مۇناسىۋىتىگە ماسلىشىدۇ.

گىلاۋكون: بۇ گېپىڭگە قوشۇلمەن.

سوقرات: ئەمدى بىز مۇنۇ مەسىلىگە كېلەيلى: بۇنداق ئور-
تاقداشلىق ھايۋانلار ئوتتۇرىسىدا مەۋجۇت بولغاندەك، ئادەملەر
ئوتتۇرىسىدىمۇ ھەقىقىي تۈردە بارلىققا كېلەمدۇ؟ ئەگەر بارلىققا
كېلىدىغان ئىش بولسا، قانداق بارلىققا كەلتۈرۈش كېرەك؟
گىلاۋكون: مەن سورىغىچە سەن سوراپ بولىدۇڭ، قېنى ئۆزۈڭ
دېگىنە؟

سوقرات: ئاياللارنىڭ ئۇرۇشلاردا نېمىلەرنى قىلىشى ئېنىق.
گىلاۋكون: ئۇلار نېمە قىلىدۇ؟

سوقرات: ئاياللار ئەرلەر بىلەن بىللە چىقىدۇ، يېتىلگەن ئو-
غۇللىرىنى قاتارغا قوشۇپ، ئىش ئۆگىتىدۇ. بۇ بالىلار ھەرخىل
ئىشلارنى كۆرگەندىن باشقا، ئاتا - ئانىلىرىغا ياردەملىشىپ، قو-
شۇننىڭ يۈگۈر - يېتىم ئىشلىرىنى قىلىدۇ، ئاتا - ئانىلىرىنى
كۈتىدۇ. سەنمۇ كۆرگەن بولۇشۇڭ مۇمكىن، بەزى ھۈنەرۋەنلەرنىڭ
بالىلىرى قول سېلىپ ئىشلەشتىن ئاۋۋال ئۇزۇن مۇددەت كۆزىتىدۇ-
دۇ ۋە ياردەملىشىدۇ.

گىلاۋكون: مەن كۆرگەن.

سوقرات: فارفۇرچىلار قوغدىغۇچىلارغا قارىغاندا، پەرزەنت تەر-
بىيەسىگە بەكرەك ئەھمىيەت بېرىپ، ئۇلارنى ئەمەلىيەتكە بەكرەك
قاتناشتۇرامدۇ - قانداق؟

گىلاۋكون: بۇنداق ئويلاش كۈلكىلىك.

سوقرات: ئادەملەر ھايۋانلارغا ئوخشاشلا دۈشمەنلەر بىلەن ئې-
لىشقاندا، ئەۋلادلىرىنىڭ ئالدىدا تېخىمۇ قەيسەرلىشىپ كېتىدۇ.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق. بىراق، سوقرات، بۇنىڭ خەۋپىد-
مۇ كىچىك ئەمەس. يېڭىش - يېڭىلىش ھادىسىلىرى ئۇرۇشلاردا
كۆرۈلۈپ تۇرىدۇ. يېڭىلگەندە پەرزەنتلەرمۇ زور بالايىئاپەتلەرگە
ئۇچراپ، ۋەتەننى قايتا قۇرۇش ئىشلىرى تەسكە توختايدۇ.

سوقرات: دېگەنلىرىڭ راست. لېكىن، ئۇلار خەتەرگە مەڭگۈ تە-

ۋەككۈل قىلماسلىقى كېرەكمۇ؟

گىلاۋكون: مەن ئۇنداق دېمەكچى ئەمەس.

سوقرات: خەتەرگە تەۋەككۈل قىلىشقا توغرا كەلسە، بۇ تەۋەككۈل كۈلچىلىكتە زەپەر قۇچقانلار ئۆزلىرىنى تاۋلاپ، تېخىمۇ ئالغا با-
سىدۇ، شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: ئۇنىسى ئېنىق.

سوقرات: چوڭ بولسا ئۇرۇشقا قاتنىشىدىغان بىر ئادەم، كىچىك-
كىدىلا ئۇرۇش ئەمەلىيىتىنى كۆرمىسە، خەتەرگە تەۋەككۈل قىلىش
ياكى قىلماسلىقنىڭ چوڭ پەرقى يوق، دەپ قارىسا توغرا بولامدۇ؟
گىلاۋكون: توغرا بولمايدۇ. تەۋەككۈلچىلىكنىڭ ئەسكەر بول-
دىغان ئادەمگە تەسىرى زور بولىدۇ.

سوقرات: ئۇنداق ئىكەن، بىز بالىلارغا ئۇرۇش ئەمەلىيىتىنى
كۆرسىتىشىمىز ھەمدە ئۇلارنى خەتەردىن ساقلايدىغان چارىلەرنى
ئىزدىشىمىز كېرەك بولىدۇ. شۇنداق قىلغاندىلا ھەممىسى تولۇق
بولىدۇ. سېنىڭچە، بۇ پىكىر توغرىمۇ؟
گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: بالىلارنىڭ ئاتا - ئانىلىرى ئۇرۇشقا دائىر تەجرىبە-
لەرگە ئىگە بولغان بولىدۇ. ئۇلار قانداق ئۇرۇش خەتەرلىك، قانداق
ئۇرۇش خەتەرلىك ئەمەس، دېگەنلەرنى ئوبدان بىلىدۇ. شۇنداقمۇ؟
گىلاۋكون: ئۇلار بۇنى بىلگەن بولۇشى كېرەك.

سوقرات: شۇڭا، ئۇلار بالىلىرىنى خەتەرى ئانچە يوق ئۇرۇشلار-
غا ئېلىپ بېرىپ، خەتەرلىك ئۇرۇشلارغا ئېلىپ بارمايدۇ.
گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: ئاتا - ئانىلار بالىلىرىنى سالاھىيەت ۋە تەجرىبە جە-
ھەتتە لايىقەتلىك رەھبەر ياكى ئۇستازلارغا تاپشۇرىدۇ. ساپاسىز ئا-
دەملەرگە ھەرگىز تاپشۇرمايدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق قىلىشى دۇرۇس بولىدۇ.

سوقرات: بىلىش كېرەككى، ھاياتتا كۈتۈلمىگەن ئىشلار يۈز
بېرىپ تۇرىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: شۇڭا، بىز ھەر ئېھتىماللىقنى ئويلاپ، بالىلارغا قانات ئاتا قىلىشىمىز كېرەك، زۆرۈر تېپىلغاندا، ئۇلار قېچىپ كېتەلمەسلىكى كېرەك.

گىلاۋكون: بۇ نېمە دېگەننىڭ؟

سوقرات: بىز بالىلارغا ئات مېنىشنى ئۆگىتىشىمىز كېرەك، ئاندىن ئۇلارنى ئاتقا مىندۈرۈپ، ئۇرۇش مەيدانىغا ئېلىپ چىقىش كېرەك. ئەمما، ئۇلار ئۈركۈگەك، ناچار ئاتقا ئەمەس، ئاسان كۆندۈرگىلى بولىدىغان چاپقۇر ئاتلارغا مىندۈرۈلۈشى كېرەك. شۇ چاغدىلا ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ئىشىنى تاپالايدۇ، خەتەرگە يولۇقسا، رەھبەرلىرىگە ئەگىشىپ ئۆزىنى ئېلىپ قاچالايدۇ.

گىلاۋكون: دېگەنلىرىڭ دۇرۇس.

سوقرات: ئەمدى، ھەربىي ئىنتىزامنى قانداق بېكىتىش كېرەك؟ بىر جەڭچى ئۆز ئادەملىرىگە ۋە دۈشمەنلىرىگە قانداق مۇئامىلە قىلىشى كېرەك؟

گىلاۋكون: ئويلىغانلىرىڭنى ئاڭلاپ باقاي.

سوقرات: ئەگەر بىر ئەسكەر ئۇرۇشتىن قاچسا، قورال تاشلىسا ياكى قورقۇنچاقلىقى تۈپەيلى بىرەر بولمىغۇر ئىشلارنى قىلىپ تاشلىسا، بۇ ئەسكەرنىڭ دەرىجىسىنى چۈشۈرۈپ، ئىشچى ياكى دېھقانلارنىڭ ئارىسىغا قېتىۋېتىش كېرەكمۇ؟

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، شۇنداق قىلىش كېرەك.

سوقرات: ھەرقانداق ئەسكەر دۈشمەننىڭ قولىغا تىرىك چۈشۈپ قالسا، ئۇنى دۈشمەن تەرەپكە سوۋغا قىلىپ، ئۇلارنىڭ بىر تەرەپ قىلىشىغا تاپشۇرۇش كېرەكمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق قىلىش كېرەك.

سوقرات: بىر ئەسكەر ئۇرۇشتا باتۇرلۇق كۆرسىتىپ نامى چىقسا، ئۇ ئالدى بىلەن سەپداشلىرىنىڭ ھۆرمىتىگە ئېرىشىشى كېرەك، ئاندىن بالىلار ۋە ئۆسمۈرلەرنىڭ ھۆرمىتىگە ئېرىشىشى

كېرەك. شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: بۇ جەڭچى يەنە كىشىلەرنىڭ ئوڭ قولى بىلەن قارشى ئېلىشىغا مۇيەسسەر بولۇشى كېرەك.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: بىراق، سەن مۇنۇ گېپىمگە قوشۇلماسلىقىڭ مۇمكىن.

گىلاۋكون: نېمە گەپ؟

سوقرات: ئۇ ھەربىر ئادەمنى سۆيۈپ قويۇشى ۋە ئوخشاشلا ھەر-بىر ئادەم تەرىپىدىن سۆيۈپ قويۇلۇشى لازىم. قوشۇلامسەن؟
گىلاۋكون: تامامەن قوشۇلىمەن. بۇ گېپىڭگە بىر تولۇقلىما بېرىپ قويماي. ئۇرۇش جەريانىدا ئۇ بىرەرسىنى ياخشى كۆرسە رەت قىلىنماسلىقى كېرەك. چۈنكى، ئۇ بىرىنى ياخشى كۆرسە، شان-شەرەپكە تېخىمۇ ئىنتىلىدىغان بولىدۇ.

سوقرات: ناھايىتى ياخشى، نىكاھ پۇرسەتلىرى ئېسىل ئادەم-لەرگە نىسبەتەن قانچە كۆپ بولسا شۇنچە ياخشى، شۇ چاغدىلا ئۇ كۆپ پەرزەنتلىك بولالايدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق، بىز شۇنداق دېيىشكەن ئىدۇق.

سوقرات: ھومېرنىڭ ئېپوسلىرىدا، باتۇرلار مۇنداق مەدھىيە-لەنگەن: ئۇرۇشتا قەھرىمانلىق كۆرسەتكەن ئاياس (Aias) زىياپەت-لەردە ئومۇرتقا گۆشى بىلەن تارتۇقلانغان. بۇ ئۇنىڭ شەرىپىنى زد-يادە قىلىش بىلەن بىللە، بەدىنىنى كۈچلۈك قىلىدۇ.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: بىز بۇ يەردە ھومېردىن ئۆگىنىشىمىز لازىم. مۇرا-سىملاردا بىز پاراسەتلىك، باتۇر كىشىلىرىمىزنى مۇكاپاتلاپ، ئۇلارغا قەسدىلەرنى ئوقۇپ، ئىززەت - ئىكرام كۆرسىتىشىمىز كېرەك. ئۇلارغا يەنە تۆردىن ئورۇن بېرىپ، پاقىلان گۆشى ۋە شېرىن-شەربەتلەردىن ھۇزۇرلاندۇرۇشىمىز كېرەك. شۇندىلا قەھرىمانلىرىد-

مىزنىڭ قەددى يۈكسىلىپ، تېخىمۇ كۈچلۈك بولىدۇ.
گىلاۋكون: ئېيتقانلىرىڭ ئىنتايىن دۇرۇس.
سوقرات: خوش، جەڭگاھتا ئۆلگەنلەرگە قانداق مۇئامىلە قىلىدۇ.
مىز؟ ئۇلارنىڭ بۇنداق ئۆلۈم بىلەن نامى چىقسا، ئېسىلزاڭلار قا.
تارىدا كۆرۈش كېرەكمۇ - يوق؟
گىلاۋكون: تامامەن بولىدۇ.
سوقرات: ئەمەسە بىز ھىسيودنىڭ ئېسىل نەسەبلىك ئادەملەر
ئۆلگەندىن كېيىن:

تاغۇ دەريالارغا سىڭىپ روھلىرى
بولدى ئەل - ئاۋامنىڭ نىجات يۇلتۇزى.

دېگەن مىسرالىرىنى قوبۇل قىلساق بولامدۇ؟
گىلاۋكون: قوبۇل قىلساق بولىدۇ.
سوقرات: بىز باتۇرلارنى ئاپولو كۆرسەتكەن ئۆلگە بويىچە
داغدۇغىلىق دەپنە قىلساق بولامدۇ؟
گىلاۋكون: باشقا نېمە ئۇسۇل بولسۇن.
سوقرات: بىز ئۇلارنىڭ قەبرىلىرىنى يوقلاپ، ئىلاھلار قاتارىدا
كۆرۈشمىز كېرەك. بىز بۇنداق شەرەپلەرنى تۇرمۇشتا قېرىپ ئۆ.
لۈپ كەتكەن مۇنەۋۋەر كىشىلەرگە بەرسەكمۇ بولامدۇ؟
گىلاۋكون: بەرسەك بولىدۇ.
سوقرات: ئەمدى بىز جەڭچىلىرىمىزنىڭ دۈشمەنگە قانداق مۇ.
ئامىلە قىلىشى كېرەكلىكى ئۈستىدە توختىلايلى.
گىلاۋكون: قايسى جەھەتتە؟
سوقرات: ئالدى بىلەن مەغلۇپلارنى قۇل قىلىش ھەققىدە توخ.
تىلايلى. گىرىتسىيەلىكلەر باشقا شەھەرلەرنى ئىستېلا قىلغاندا
ئۆزى بىلەن ئوخشاش ئىرقىتىكىلەرنى قۇل قىلسا ئادىل بولغان
بولامدۇ؟ ياكى بۇنداق قىلىشنىڭ ئورنىغا ئەل بولغانلارنى قۇل قىد.

لىشىنى كۈچىنىڭ بارىچە توسۇپ، باشقىلارغا ياۋايىلارنىڭ قولى ئاستىدا قېلىشنىڭ خەتىرىنى ئەسكەرتىپ، گىرېك بىلەن گىرېكىنى ئىتتىپاقلاشتۇرسا توغرا بولامدۇ؟

گىلاۋكون: گىرېتسىيەلىكلەر ئىختىلاپ قىلىشسا بولمايدۇ. سوقرات: ئۇنداقتا، ئۇلارنىڭ ئۆزلىرىمۇ گىرېتسىيەلىكلەرنى قۇل قىلماسلىقنىڭ ئۈستىگە باشقا گىرېتسىيەلىكلەرنىمۇ قۇل قىلماسلىققا ئۈندىشى لازىممۇ؟

گىلاۋكون: قانداقلا بولمىسۇن، گىرېتسىيەلىكلەر ئىچكى جە - ھەتتىن ئۆزئارا ئۇيۇشۇپ، سىرتقى دۈشمەنگە تاقابىل تۇرسا ياخ - شى - دە!

سوقرات: جەڭگاھتىكى غالىبلار ئۆلگەنلەرنىڭ قورالىدىن باشقا نەرسىلىرىنى ئېلىۋالسا بولامدۇ؟ ياكى ئۇلار ئۆلگەن دۈشمەننىڭ ماللىرىنى ئېلىۋېلىپ، گويا قالتىس ئىش قىلغاندەك بولۇۋېلىپ، قورقۇنچاقلارنىڭ دۈشمەنگە بىۋاسىتە تاقابىل تۇرماسلىقىغا باھانە تېپىپ بەرسە توغرا بولامدۇ؟ نۇرغۇن قىسىملار ئەنە شۇنداق بۇلاڭ - چىلىق قىلىشى تۈپەيلى ۋەيران بولغان ئەمەسمۇ؟ گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: جەسەتلەرنى بۇلاش پەسكەشلىك ئەمەسمۇ؟ جەسەتنى دۈشمەن بىلىپ، ھەقىقىي دۈشمەننىڭ قېچىپ كېتىشىگە پۇرسەت بېرىپ قويۇش خوتۇن كىشىنىڭ قىلىقى ئەمەسمۇ؟ بۇنداق قىل - مىشنى ئېلىپ بارغانلارنىڭ ئۆزىگە تەگكەن تاشنى قاۋاپ تاشنى ئاتقانلار بىلەن كارى بولمىغان ئىتلاردىن نېمە پەرقى؟ گىلاۋكون: ھېچقانداق پەرقى يوق.

سوقرات: شۇڭا، بىز ئۆلۈكلەرنى بۇلاشنى قەتئىي چەكلەپ، ئۆ - لۈكلەرنى دەپنە قىلىشىمىز كېرەك.

گىلاۋكون: دۇرۇس، شۇنداق قىلىشىمىز كېرەك. سوقرات: ئولجا ئالغان قورال - ياراغلارنى ئىبادەتخانىلارغا ئا - پىرىپ، ئىلاھلارغا نەزىر قىلىشىمىزنىڭ ھاجىتى يوق. گىرېتسىيە -

يەلىكلەر قېرىنداشلارچە مۇناسىۋەتنى ساقلاپ قېلىش ئۈچۈن ئۇلاردىن غەنىمەت ئالغان قوراللارنى نەزىر - چىراغ سۇپىسىغا ئاپارساق تېخىمۇ بولمايدۇ. ئىرقىدىشىمىزدىن تارتىۋالغان قوراللار - نى ئىبادەتخانىلارغا ئاپىرىپ، ئىلاھلارغا بىھۆرمەتلىك قىلىشتىن ھەزەر ئەيلىشىمىز لازىم. ئىلاھلار ئىجازەت بەرسە ئۇ باشقا گەپ. گىلاۋكون: توغرا گەپ بولدى.

سوقرات: رەقىب بولمىش گىرېتسىيەلىكلەرنىڭ زېمىنلىرىنى ئاياغ ئاستى قىلىش ۋە ئۇلارنىڭ ئۆيلىرىنى كۆيدۈرۈشتەك مەسئەللىلەرگە قارىتا، سېنىڭ ئەسكەرلىرىڭ قانداق قارايدىغاندۇ؟ گىلاۋكون: بۇ ھەقتە سېنىڭ پىكرىڭنى ئاڭلاشنى بەكمۇ خالايمەن.

سوقرات: مېنىڭچە، دۈشمەن گىرېتسىيەلىكلەرنىڭ زېمىنىنى - مۇ بېسىۋالماسلىق كېرەك، ئۆيلىرىنىمۇ كۆيدۈرمەسلىك كېرەك. پەقەت ئۇلار بىر يىللىق ھوسۇلنى ئېلىپ كەتسە بولىدۇ. بۇنىڭ سەۋەبىنى ئېيتىپ بېرەيمۇ؟ گىلاۋكون: ماقۇل.

سوقرات: بىزدە «ئۇرۇش» ۋە «ئىختىلاپ» دەيدىغان ئىككى سۆز بار. بۇلارنىڭ بىرى، سىرتقى دۈشمەنلىرىمىزگە قارىتىلغان، يەنە بىرى، ئىچىمىزگە قارىتىلغان. مەملىكەت ئىچىدىكى توقۇنۇشنى «ئىختىلاپ» دەيمىز. سىرت بىلەن بولغان توقۇنۇشنى «ئۇرۇش» دەيمىز.

گىلاۋكون: گېپىڭ ئورۇنلۇق. سوقرات: ئەگەر گىرېتسىيەلىكلەرنىڭ ئۆزلىرى ئوتتۇرىسىدا - كى مۇناسىۋەتنى ئىچكى مۇناسىۋەت دېسەك، گىرېتسىيەلىكلەر بىلەن ياۋايىلار (ۋار - ۋارلار) ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى سىرتقى دۈشمەنلىك دېسەك ئورۇنلۇق بولامدۇ؟ گىلاۋكون: ئىنتايىن ئورۇنلۇق.

سوقرات: ئەگەر گىرېتسىيەلىكلەر ياۋايىلارغا قارىتا ئۇرۇش

قوزغىسا ياكى ياۋايىلار گىرېتسىيەگە تاجاۋۇز قىلسا، ئۇلار بىر - بىرىگە دۈشمەن بولغان بولىدۇ. ئۇلار ئوتتۇرىسىدىكى توقۇنۇش «ئۇرۇش» بولىدۇ. ئەگەر گىرېكلار گىرېكلارغا قارشى ھەرىكەت قوزغىسا، بۇ بىرخىل ئىللەت بولىدۇ. چۈنكى، ئۇلار ئەسلىدە قېرىنداش بولۇپ، كېيىن تەپرىقچىلىق قىلغان بولىدۇ. بۇخىل تو - قۇنۇشنى بىز «ئىختىلاپ» دەيمىز.

گىلاۋكون: سۆزۈڭگە پۈتۈنلەي قوشۇلمەن.

سوقرات: ئەمدى بىز «ئىختىلاپ» دېگەن گەپنى تەتقىق قىلىپ باقايلى. ئىچكى ئىختىلاپ يۈز بەرگەندە دۆلەت پارچىلىنىدۇ. زېمىنلار تالان - تاراج بولىدۇ، ئۆيلەر ۋەيران بولىدۇ. بۇنداق بىمەنە ھەرىكەتلەر ھەر تەرەپنى ۋەتەن ئاسىيلىرىدەك كۆرسىتىدۇ. ئۇلار نېمىشقا ئۆزلىرىگە ئاش - نان بەرگەن ئانا ۋەتىنىنى پايمال قىلىدۇ؟ يېڭىلىگەن رەقىبلەرنىڭ ئاشلىقىلا ئېلىپ كېتىلگەندە، بۇ ئىچكى نىزادىن ساقلىنىپ، ئىناق ئۆتۈشتىن بېشارەت بېرىدۇ. بۇنداق قىلىش مۇۋاپىق بولۇپ، باشقىلار چۈشىنىپ يېتەلەيدۇ. گىلاۋكون: بۇ ئۇسۇل مەدەنىيەتكە بولۇپ، ئادىمىيلىككەمۇ ئۇيغۇن.

سوقرات: خوش، سېنىڭ قۇرماقچى بولغان دۆلەتنىڭ گىرېك شەھەر دۆلىتىمۇ؟

گىلاۋكون: چوقۇم شۇنداق بولىدۇ.

سوقرات: ئۇنداقتا، سېنىڭ دۆلىتىڭدىكى پۇقرالار مەدەنىي ئەربابلاردىن ئىبارەت بولامدۇ؟ گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئۇلار ئۆزىنىڭ قېرىندىشى بولغان گىرېكلارنى سۆيەمدۇ؟ ئۇلار ئانا يۇرتى گىرېتسىيەنىڭ تاغ - دەريالىرىنى سۆيەمدۇ؟ ئۇلار گىرېكلارنىڭ ئورتاق دىنىنى سۆيەمدۇ؟ گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، سۆيىدۇ.

سوقرات: ئۇلار قېرىنداشلار ئوتتۇرىسىدىكى ئىچكى زىددىيەتنى

ئىختىلاپ دەپ قاراپ، ئۇرۇش دەپ قارىمايدۇ، شۇنداقمۇ؟
گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، شۇنداق.

سوقرات: قېرىنداشلار جاڭجاللىشىپ قالغاندا، ئەپلىشىپ قېلىشنى ھەر دائىم ئويلايدۇ.

گىلاۋكون: تامامەن شۇنداق.

سوقرات: ئۇلارنىڭ مەقسىتى ئەزگۈ مەقسەتتە نەسبەت قىلىش بولۇپ، ھەرگىزمۇ يامان نىيەتتە قۇل قىلىش ئەمەس. ئۇلار تەرغە-جاتچى، دۈشمەن ئەمەس.

گىلاۋكون: ناھايىتى توغرا.

سوقرات: گىرىپكلار ھەرگىزمۇ گىرىپتسىيە زېمىنىنى دەپسەندە قىلىپ، ئۆيلىرىنى كۆيدۈرمەيدۇ. ئۇلار فېدېراتسىيە تەۋەلىكىدىكى گىرىپكلارنى پەۋقۇلئاددە ناچار بولمىسىلا، مەيلى ئەر ياكى ئايال بولسۇن دۈشمەن قاتارىدا كۆرمەيدۇ. ئۇلار زېمىنلارنى چەپلەپ، ئۆي-لەرنى كۆيدۈرۈشتىن ساقلىنىدۇ، چۈنكى، قارشى تەرەپتىكى نۇر-غۇن ئادەم ئۇلارنىڭ دوستى. ئۇلار پەقەت باشقىلارنىڭ سەۋەنلىكىنى تونۇتۇش ئۈچۈنلا يۈرۈش قىلىدۇ، مەقسەت ئىشقا ئاشقان ھامان بولدى قىلىدۇ.

گىلاۋكون: پىكرىڭگە قوشۇلمەن. بىزنىڭ گىرىپكلار ئۆزىنىڭ گىرىپك رەقىبلىرىگە ئاشۇنداق مۇئامىلە قىلىشى كېرەك. ياۋايىلارغا تاقابىل تۇرغاندا، گىرىپكلارنىڭ گىرىپكلارغا بولغان ھازىرقى پوزىتسىيەسىنى تۇتۇش كېرەك.

سوقرات: بىز قوغدىغۇچىلارغا ئۆز زېمىنىڭنى ئاياغ ئاستى قىلما، ئۆيلەرگە ئوت قويما، دېگەن مەزمۇندا قانۇن تۈزۈپ بەرسەك بولامدۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق قىلالى. بۇ گەپلەرنى ۋە بۇرۇنقى گەپلەرنىڭ ھەممىسىنى توغرا دېگەندىمۇ، مۇشۇنداق تىنماي سۆزلەپ يۈرۈپ، مەسىلىنى ھەل قىلغىلى بولامدۇ؟ مەسىلە شۇكى، بىز تەسۋىرلىگەن ئاشۇنداق دۆلەتنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش مۇمكىنمۇ؟ مۇمكىن بولسا،

قانداق ئەمەلگە ئاشۇرىمىز؟ ئېتىراپ قىلىمەنكى، سەن خىيال قىلغان دۆلەت ئىشقا ئاشسا كارامەت ئىش بولاتتى. سەن تەسۋىرلەپ بولالمىغان تەرەپلەرنى مەن تولۇقلاپ قوياي. پۇقرالار بىر - بىرىگە يار - يۆلەك بولۇپ، بىر - بىرىنى ئۇرۇق - تۇغقان قاتارىدا كۆر - سە، ئۇلارغا ھېچكىم تەڭ تۇرالمايدۇ. ئايال ئەسكەرلەرمۇ ئەرلەرگە ئوخشاش مۇرىنى مۇرىگە تىرەپ ئۇرۇش قىلسا، ئۇلار تېخىمۇ تەڭداشسىز بولىدۇ. مەن يەنە سەن تىلغا ئالمىغان نۇرغۇن ئىچكى ئەۋزەللىكلەرنى كۆردۈم. بۇنداق دۆلەت راستتىنلا ئەمەلگە ئاشىدۇ. غان ئىش بولسا، ئۇنىڭ تالاي ئەۋزەللىكلىرى بولىدۇ. بۇ ھەقتە يە - نە توختىلىپمۇ يۈرمىگىن. بىز شۇ دۆلەتنى ئەمەلگە ئاشۇرۇشنىڭ مۇمكىن ياكى مۇمكىن ئەمەسلىكىگە كېلەيلى. ئۇ قانداق قىلغاندا مۇمكىن بولىدۇ؟

سوقرات: سەن مېنىڭ مۇھاكىمەمگە توساتتىنلا ھۇجۇم قىلدىڭ، مېنىڭ ئارىسالدى بولۇشۇمغىمۇ پۇرسەت بەرمىدىڭ. خەۋىرنىڭ بارمىكىن، مەن باشتا ئىككى قېتىملىق دولقۇندىن ئۆزۈمنى قا - چۇرۇۋالغان ئىدىم، مانا ئەمدى چوڭ بىر دولقۇنغا دۇچ كەلدىم. بۇ دولقۇننىڭ قانچىلىك چوڭ ئىكەنلىكىنى بىلسەڭ، ماڭا ھېسداشلىق قىلىشىڭ مۇمكىن ھەمدە مېنىڭ ئارىسالدىلىقىمنى چۈشىنىشىڭ مۇمكىن. ئەمدى بىز ئوتتۇرىغا قويىدىغان مەسىلە ھەقىقەتەن ئالا - ھىدە ۋە ئۆزگىچىدۇر.

گىلاۋكون: سەن ئۆزۈڭنى قاچۇرغانسىڭىز بىز قوغلايمىز. قانداقلا بولمىسۇن، سەن بىزگە بۇ تۈزۈمنى قانداق ئىشقا ئاشۇرۇش كېرەكلىكىنى ئېيتىپ بېرىشىڭ كېرەك. قېنى باشلا، ۋاقتىنى ئىسراپ قىلمايلى.

سوقرات: بولىدۇ، ئېسىمىزدە بولسۇنكى، تېمىنى ئادالەت ۋە ئادالەتسىزلىكتىن باشلىغان ئىدۇق.

گىلاۋكون: شۇنداق، ئۇنداق بولسا نېمە بولاتتى؟

سوقرات: ھېچنېمە بولمايدۇ. بىراق، مەسىلە بۇ يەردە. ناۋادا

بىز ئادالەتنىڭ نېمە ئىكەنلىكىگە جاۋاب تاپساق، بىز ئادالەتلىك ئىنسان بىلەن ئادالەتنىڭ ئۆزى ئوتتۇرىسىدا پەرق بولماسلىقى كېرەك، دېگەننى ئارزۇ قىلامدۇق ياكى ئادالەتلىك كىشىنىڭ ئادا-لەتنىڭ ئۆزىگە بەكرەك يېقىنلىشىپ، ئادالەتنى كۆپرەك كۆرسەت-سە، بىز ئۇنىڭدىن رازى بولامدۇق؟

گىلاۋكون: ئۆلچەمگە يېقىنلاشسا رازى بولىمىز.

سوقرات: بىزنىڭ ئادالەت ۋە ئادالەتسىزلىك مۇتلەق ئادىل كىشى ۋە مۇتلەق ئادالەتسىز كىشى (ناۋادا بۇنداق ئادەم مەۋجۇت بولسا) ھەققىدە توختىلىشتىكى ئەسلىي مەقسىتىمىز بىر ئۈلگىنى تېپىش ئىدى. بىز ئۈلگىنى ئۆلچەم قىلىپ، ئۆزىمىزنىڭ بەختلىك ياكى بەختلىك ئەمەسلىكىمىزنى ئايرىماقچىمىز، شۇنداقلا بەختلىك ياكى بەختسىزلىك دەرىجىمىزنى بىلمەكچىمىز. بىزنىڭ مەقسىتىمىز بۇ ئۈلگىنى رېئاللىقتا بار قىلىش ئەمەس.

گىلاۋكون: دېگەنلىرىڭ توغرا.

سوقرات: بىر رەسسام كەم - كوتىسىز بىر ئەرنى سىزىپ، ھەممە تەرەپنى جايىدا كەلتۈرسە، ئەمما، بۇنداق ئەرنىڭ تۇرمۇشتا بار - يوقلۇقىنى ئىسپاتلاپ بېرەلمىسە، بۇ رەسسام ناچار رەسسام بولامدۇ؟

گىلاۋكون: ۋاي، خۇدايىم، نەدىمۇ ئۇنداق بولسۇن.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىز بۇ يەردە ياخشى بىر دۆلەتنى گەپ بىلەن قۇرۇپ چىقىۋاتامدۇق؟

گىلاۋكون: ھەئە، شۇنداق.

سوقرات: بىز بىر دۆلەتنى ئەمەلىيەتتە تەسۋىرلىگىنىمىزدىكىدەك ياخشى باشقۇرالايدىغانلىقىمىزنى ئىسپاتلىيالمىساق، ئۆزىمىزنى ناچار نەزەرىيەلەرنى بازارغا سالدۇق دېسەك بولامدۇ؟

گىلاۋكون: ئۇنداق دېسەك ئەلۋەتتە بولمايدۇ.

سوقرات: دېمەك، گەپ مۇشۇ يەردە. ساڭا ياخشى بولسۇن ئۈچۈن بىز تەسۋىرلىگەن ئاشۇ نەرسىنى قانداق ئەھۋالدا قايسى جەھەتتىن

ئەمەلگە ئاشۇرغىلى بولىدىغانلىقىنى كۆرسىتىپ بېرىشىم كېرەك. سەن باشتا قوشۇلغان گەپلىرىمىزنى سەممىگە بىر سالغان بولساڭ بوپتىكەن.

گىلاۋكون: قايسى گەپنى؟

سوقرات: تەسۋىرلىگەن نەرسىلىرىمىزنىڭ ھەممىسىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش مۇمكىن بولامدۇ؟ ھەقىقەتنى چۈشىنىشتە ئىشقا ئاشۇرغانلىرىمىز ئېيتقانلىرىمىزدىن ئاز بولامدۇ؟ ئېھتىمال، بەزىلەر ئۇنداق قارىماس. بىراق، سەن مېنىڭ دېگەنلىرىمگە قوشۇلامسەن؟ گىلاۋكون: قوشۇلمەن.

سوقرات: ئۇنداقتا، سەن مېنى تەسۋىرلىگەن نەرسەڭنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش ھەققىدە ئىسپات كۆرسىتىسەن، دەپ تۇرۇۋالما. مۇبادا باشقۇرۇلۇشى بىزنىڭ تەسۋىرىمىزگە يېقىن بىر دۆلەتنى تاپالدى. ساق، سېنىڭ ئەمەلگە ئاشۇرۇش تەلپىڭ يەردە قالمىغان بولىدۇ. سەن بۇنىڭدىن قانائەت ھېس قىلامسەن؟ گىلاۋكون: مەن رازى بولىمەن.

سوقرات: ئەمدىكى ئىشىمىز ھازىرقى شەھەر دۆلىتى تۈزۈمىدىكى نۇقسان ۋە كەمتۈكلەرنى تېپىپ چىقىپ، ئۇنى غايىمىزدىكى تۈزۈم بويىچە تەرتىپلەشتىن ئىبارەت. قانداق ئۆزگىرىشلەر بۇ تۈزۈمنى بىز تۈزمەكچى بولغان قانۇنغا يېقىنلاشتۇرىدۇ. بۇ مەقسەتكە يېتىش ئۈچۈن بىر قېتىملىق ئىسلاھاتلا كۇپايە بولسا شۇنچە ياخشى. ئۆزگەرتىش زۆرۈرىيىتى ئاز بولغان تۈزۈم ياخشى تۈزۈم بولىدۇ.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

گىلاۋكون: مەن يەنە بىر قېتىملىق ئۆزگەرتىش ئارقىلىق يەتتىكىلى بولىدىغان ئىسلاھاتنى كۆرسىتىپ ئۆتمەن. بۇخىل ئۆزگەرتىش گەرچە ئاسان بولمىسىمۇ، ئەمەلگە ئاشۇرۇش مۇمكىنچىلىكى بار.

گىلاۋكون: ئۇ قانداق ئۆزگەرتىش؟

سوقرات: زور دولقۇنغا يولۇقۇۋاتقان بولساممۇ، گېپىمنى داۋاملاشتۇراي. مەسخىرە ۋە كەمسىتىش دولقۇنلىرىغا غەرق بولۇپ كەتسەممۇ مەيلى. گېپىمنى دەۋىرەي.
گىلاۋكون: دەۋەرگىن.

سوقرات: بىر بولسا پەيلاسوپلار ھۆكۈمدار بولۇشى كېرەك، بىر بولسا ھاكىمىيەت بېشىدىكى ھۆكۈمرانلار ئەقىل - پاراسەتنى دوست تۇتۇپ، ھاكىمىيەتنى پاراسەت بىلەن بىر گەۋدە قىلىشلىرى كېرەك. ناۋادا ئۇنداق قىلماي، ئىككىسىنىڭ بىرسىنىلا قوغلىد - شىپ، جاھان سورايىمەن دېسە، ئۇنداقلارنى ئېلىپ تاشلاش كېرەك. قەدىرلىك گىلاۋكون، ئەقىل - پاراسەت يېتەكچى ئورۇنغا ئۆتمەيدىكەندە، پۈتۈن شەھەر دۆلىتىمىز تۇيۇق يولغا كىرىپ قالىدۇ، ئىنسانلارغا ئارامچىلىق بولمايدۇ. ئۇ ھالدا بىز باشتا ئېيتقان قانۇن - تۈزۈم ئاساسى يوق قۇرۇق گەپلەرنىڭ دۆۋىسىگە ئايلىنىپ قالىدۇ. مانا بۇ مەن دېلىغۇل بولۇپ، دېيەلمىگەن گەپلەر، ئۆزۈمگە ئايانكى، بۇ گەپ ئاغزىمدىن چىققان ھامان توقۇ - لەنەت ئارىسىدا قالمىمەن. ئادەتتىكى ئادەملەر بۇ چارىدىن باشقا چارىلەرنىڭ ئۆزلىرىگە بەخت - سائادەت ئېلىپ كېلەلمەيدىغانلىقىنى چۈشەنمەيدۇ.

گىلاۋكون: ھەي، سوقرات، ئالدىمىزدا ئاللىنىپمىلەرنى سۆزلەپ كەتتىڭ، ئەمەلدار جانابىلار چاپان سېلىپ، قوراللىرىنى ئۇچلاپ يۈگۈرۈپ كەلمىگىدى، دەپ ئەنسىرەپ قېلىۋاتىمەن. ئەگەر سەن ئۆزۈڭنى قوغدىغۇدەك دەلىل تاپالمىساڭ، قاچماي بولمايدۇ. شۇندىلا كۈلۈكىگە قېلىشنىڭ تەمىنى تېتىيسەن.

سوقرات: مېنى مۇشۇنداق ئەپسىز ھالەتكە چۈشۈرۈپ قويغان دەل سەن.

گىلاۋكون: مەن خاتا قىلىمىدىم. بىر چەتتە قاراپ تۇرماي، ساڭا ياردەم قىلىمەن. مەن سېنى ئىلھاملاندۇرىمەن، سوئاللىرىڭغا باش - قىلارغا قارىغاندا لايىقىدا جاۋاب بېرىمەن. مېنىڭ ھىمايەم ئاس - تىدا، ساڭا شۈبھە بىلەن قارىغۇچىلارنى قايىل قىل. ھەقىقەت سەن

تەرەپتە.

سوقرات: سەندەك مۇستەھكەم دوستۇم بولغان يەردە مەن تىرد-شمەن. بىز باشقىلارنىڭ ھۇجۇمىدىن قوغدانماقچى بولساق، ھۆ-كۈمدار بولۇشقا تېگىشلىك پەيلاسوپلار ھەققىدە ئېنىق يورۇتما بې-رىشىمىز كېرەك بولىدۇ. پەيلاسوپلار ھەققىدە ئېنىقلىما بەرگەن ئىكەنمىز ئەنسىرەشكە ھاجەت قالمايدۇ. بىز كىشىلەرگە شۇنداق دەيمىزكى، پەلسەپە ۋە سىياسەت ھۈنرىنى تەتقىق قىلىش ئەقىل - پاراسەتنى سۆيىدىغان پەيلاسوپلار ۋە سىياسىيونلارغا مەنسۇپتۇر. باشقىلار پەلسەپىنى چۈشەنمىگەندىمۇ، رەھبەرلەرگە قانداق ئەگە-شىشنى چۈشەنسە بولغىنى.

گىلاۋكون: ئېنىق بىرەر تەبىر بېرىۋەتمىسەڭ بولمىدى.
سوقرات: بولىدۇ، بەلكىم، مەقسەتنى چۈشەندۈرگىلى بىرەر چا-رە چىقىپ قالار.

گىلاۋكون: قېنى، ئەمەسە.
سوقرات: ئېسىڭدە بولسا كېرەك، بىراۋنى مەلۇم بىر نەرسىنىڭ ھەۋەسكارى دېسەك ۋە ئۇنىڭ شۇنداق ئىكەنلىكىگە ئىشەنسەك، بۇ ئۇنىڭ شۇ نەرسىنىڭ بىر قىسمىنى ئەمەس، ھەممە قىسىملىرىنى ياخشى كۆرىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرىدۇ.
گىلاۋكون: قارىغاندا ئېسىمگە سالمىساڭ بولمىغۇدەك، مەن ھېچ چۈشەنمىدىم.

سوقرات: گىلاۋكون، سېنىڭ بۇ جاۋابىڭ باشقىلارغا ماس كەل-گەن بىلەن ماڭا ماس كەلمەيدۇ. سېنىڭدەك سۆيگۈ ئەھلى ئۇنتۇ-ماسلىقى كېرەككى، بالاغەت مەزگىلىدىكى ياشلارنى چۈشىنىدىغان بىر ئادەمنىڭ يۈرەك تارى لەرزىگە كېلىپ، ياشلارنى سۆيۈملۈك ھېس قىلىدىغان بولالشى كېرەك. كىلىشكەن ياشلارنى كۆرگەندە سەندىمۇ شۇنداق تۇيغۇلار بولىدىغاندۇ؟

بۇرنى ياپىلاق ياشلارنى كۆرسەڭ ئوماق ئىكەن دېيىشىڭ مۇم-كىن، قاغشارلىقلارنى كۆرسەڭ جەسۇر ئىكەن دېيىشىڭ مۇمكىن،

قاغشىرى نورماللارنى كۆرسەڭ، كېلىشكەن ئىكەن دېيىشنىڭ مۇمكىن، قارامتۇل چىرايىلارنى كۆرسەڭ كۈچتۈڭگۈر ئىكەن دېيىشنىڭ مۇمكىن. ئاق يۈزلۈكلەرنى كۆرسەڭ غۇبارسىز ئىكەن، دېيىشنىڭ مۇمكىن. «ئاق سۈزۈك» دېگەن سۈپەت ئەسلىدىنلا ئاشىقلار تەرىپىدىن كەشىپ قىلىنغان بولۇپ، تاتراڭغۇ چىراي ئىگىلىرىنى تەس-ۋىرلىگەن. دېمەك، ياشلاردىكى نۇقسانى كۆرمەسلىككە سالغۇڭ كېلىدۇ، ئۇلاردىكى ئارتۇقچىلىقلارنى ئۆتكۈزۈۋەتكۈڭ كەلمەيدۇ. گىلاۋكون: سەن مېنى شۇ سۈپەتتىكى ئاشىقلار قاتارىغا قويغان بولساڭ، سۆھبىتىمىزگە قولاي بولسۇن ئۈچۈن تەۋسىيەڭنى قوبۇل قىلاي.

سوقرات: مەيخورلارغا سەپسالغانمۇ؟ ئۇلاردىكى ئەھۋال مۇ يۇقىرىقىغا ئوخشاپ كېتىدۇ. ئۇلار ئۇچرىغانلىكى ھاراقنى ياخشى كۆرۈۋېرىدۇ ۋە ھەممىسىگە سەۋەب كۆرسىتەلەيدۇ. گىلاۋكون: راست شۇنداق.

سوقرات: سەن شۆھرەتخۇمارلاردىمۇ شۇنداق ئەھۋالنىڭ بارلىقىغا سەپ سالغان بولغىدىڭ. ئۇلار گېنېرال بولالمىسا، لېيىتېنانت بولۇشقىمۇ رازى بولىدۇ؛ چوڭ ئەر بابىلارنىڭ ماختىشىغا سازاۋەر بولالمىسا، كىچىكرەك ئەر بابىلارنىڭ ماختىشىدىن رازى بولىدۇ. بەربىر، شان - شەرەپ ئۇلارغا كەم بولسا بولمايدۇ. گىلاۋكون: ھەئە، شۇنداق.

سوقرات: مېنىڭ سوئالىمغا قايتا بىر جاۋاب بەرگەن بولساڭ بوپتىكەن. بىراۋ بىر نەرسىنى ياخشى كۆرسە، مەيلى ئۇ نېمە بولمىسۇن، شۇ نەرسىنىڭ ھەممە تەرىپىنى ياخشى كۆرەمدۇ ياكى قىسمەن تەرىپىنى ياخشى كۆرەمدۇ؟

گىلاۋكون: ھەممە تەرىپىنى ياخشى كۆرىدۇ.

سوقرات: ئۇنداقتا، بۇ گەپنى پەيلاسوپلارغىمۇ تەتبىقلىغىلى بولىدۇغۇ؟ پەيلاسوپلار ئەقىل - پاراسەتنىڭ ساھىبلىرىدۇر، ئۇلار ئەقىل - پاراسەتنىڭ بىر قىسمىنى ئەمەس، ھەممە قىسىملىرىنى

سۆيىدۇ.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: ئۆگىنىشنى ياخشى كۆرمەيدىغان بىرىنى بار دېسەك، ئۇ نېمىنىڭ پايدىلىق ۋە زىيانلىق ئىكەنلىكىنى بىلمەيدىغان ياش بىرى بولسا، بىز ئۇنى ئەقىل - پاراسەتنى سۆيىدۇ، دەپ ئېيتالمايمىز. بۇ خۇددى قورسىقى ئاچمىغانلىقى تۈپەيلى بىر نەرسە يېيىشنى خالىمىغان ئادەمنى ئىشتىھايى بار دېگىلى بولمىغاندەك بىر ئىش.

گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: ئەگەر بىراۋ ھەر قانداق ئىلىمگە زوقمەن بولسا، بۇ خىل ئادەمنى ئەقىل سۆيەر ياكى پەيلاسوپ دېسەك بولامدۇ؟
گىلاۋكون: ئەگەر پەقەت قىزىقىشنىلا ئەقىل سۆيەرلىك دېگىلى بولسا، نۇرغۇن بىمەنە ئادەملەرنى پەيلاسوپ دېيىشكە توغرا كېلىدۇ. ياندا قاراپ تۇرۇشنى ياخشى كۆرىدىغان ياكى ئاڭلاشنى ياخشى كۆرىدىغان تالاي ئادەملەر بار، يۇقىرىقىدەك ئەھۋالدا ئۇلارمۇ پەيلاسوپ بولۇپ كېتىدۇ. ئەمەلىيەتتە، ئۇ خىل ئادەملەر ھەقىقىي مۇتالىئە ۋە تەتقىقاتلارغا بېرىلىپ كىرىشمەيدۇ. ئۇلار گويا قۇلاقلىرىنى خور ئاڭلاشقا ئاتمۇۋەتكەندەك، شاراب ئىلاھى بايرىمى كەلگەندە، قەيەردە داپ داراڭلىسا، شۇ يەرگە يۈگۈرۈپ بېرىپ، تاماشا قىلىشىدۇ. بىزمۇ شۇ تىپتىكى ئادەملەرنى ھەمدە چاكىنا سەنئەتنى ئەتىۋارلاپ يۈرگەن ئادەملەرنىمۇ پەيلاسوپ دېيەلمەمدۇق؟

سوقرات: ئۇنداق دېيەلمەيمىز، بىراق، ئۇلارنىڭ پەيلاسوپقا ئوخشاپ كېتىدىغان تەرىپى بار.

گىلاۋكون: ئۇنداقتا ھەقىقىي پەيلاسوپ قانداق بولىدۇ؟

سوقرات: ھەقىقىي پەيلاسوپ ھەقىقەتنى كۆزلىگەن بولىدۇ.

گىلاۋكون: گېپىڭغۇ توغرا، ئەمما، زادى نېمە دېمەكچىسەن؟

سوقرات: نۇقتىئىنەزەرلىرىمىزنى باشقىلارغا چۈشەندۈرۈش

تەس، بىراق، سېنى چۈشىنەلەيدۇ، دەپ ئويلايمەن.

گىلاۋكون: مەسىلەن؟

سوقرات: گۈزەللىك بىلەن خۇنۇكلۇك بىر - بىرىگە زىت بو - لۇپ، ئۇلار تامامەن ئىككى خىل ئامىل.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئۇلار ئىككى خىل نەرسە بولغان ئىكەن، ھەربىرى ئۆز ئالدىغا ئايرىمدۇر.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: بىز باشقا قارىمۇقارشى نەرسىلەرنىمۇ شۇنىڭغا ئوخ - شاش ئۇسۇل بىلەن ئايرىمىز. مەسىلەن، ئادالەت بىلەن ئادالەت - سىزلىك، خەيرلىك بىلەن رەزىللىك ۋە باشقىلار. مۇنداقچە ئېيت - قاندا، ئۇلار ئۆز ئالدىغا يەككە نەرسە. ئەمما، ئۇلار شەيئىلەر ۋە ھە - رىكەت بىلەن بىرلىشىپ كەتكەن ھالدا، ئۆزئارا بىرىكىپ كەتكەن بولىدۇ ۋە قارىمۇقارشىلىق ئىچىدە تەڭ نامايان بولىدۇ.

گىلاۋكون: ئېيتقانلىرىڭ توغرا.

سوقرات: ئەمدى بىز ئىككى خىل ئادەمنى ئايرىيدىغان پاسىلنى بېكىتىپ چىقايلى، بىر تەرەپتە تاماشچىلار، سەنئەت ھەۋەسكارلى - رى، نەقچىلەر تۇرۇپتۇ. يەنە بىر تەرەپتە بىزنىڭ مۇھاكىمە تېمى - مىز بولۇۋاتقان ھەقىقىي پەيلاسوپلار تۇرۇپتۇ.

گىلاۋكون: دېمەكچى بولغانلىرىڭ نېمە؟

سوقرات: شۇنداق ئادەملەر باركى، ئۇلار گۈزەل ئاۋازلارنى، چىرايلىق رەڭلەرنى، كېلىشكەن ھالەت ۋە قىياپەتلەرنى ۋە بۇ ئا - مىللاردىن تەركىب تاپقان سەنئەت ئەسەرلىرىنى ياخشى كۆرىدۇ. بىراق، ئۇلار ئۆزلىرى ياخشى كۆرگەن شۇ گۈزەللىكنىڭ ماھىيىتى - تىنى تونۇمايدۇ.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: يەنە شۇنداق ئادەملەرمۇ باركى، ئۇلار گۈزەللىكنىڭ ئۆزىگە ئۇلاشقان، گۈزەللىكنىڭ ماھىيىتىنى تونۇغان بولىدۇ. بۇ - خىل ئادەملەر ئانچە كۆپ بولمايدۇ، شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: ناھايىتى ئاز، بەكمۇ ئاز.

سوقرات: دېمەك، ئادەم نۇرغۇن گۈزەل نەرسىلەرنى كۆرەلەيدۇ، ئەمما گۈزەللىكنى تونۇيالمايدۇ، ھەتتا باشقىلار گۈزەللىكنى تو- نۇشقا يېتەكلىسىمۇ ئەگەشمەيدۇ. سېنىڭچە، بۇنداق ئادەم غاپىل- لىقتا تۇرغان بولامدۇ ياكى سەگەكلىكتە تۇرغان بولامدۇ؟ بىراق ئۇخلىماي تۇرۇپمۇ مەلۇم ئوخشاپ كېتىدىغان نەرسىلەرنى شۇ شەيئەنىڭ ئۆزى دەپ قاراپ قالسا، بۇ غاپىللىقتا تۇرۇش بىلەن ئوخ- شاش ئەمەسمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق، ئۇ غاپىللىقتا تۇرغان بولىدۇ.

سوقرات: خوپ. ئۇنىڭ ئەكسىچە بولغان ئادەملەر باركى، ئۇلار گۈزەللىكنىڭ ئۆزىنى تونۇيدۇ، گۈزەللىكنىڭ ماھىيىتى بىلەن بۇ ماھىيەتنى ئۆز ئىچىگە ئالغان نۇرغۇن كونا كىرىپ نەرسىلەرنى پەرق- لەندۈرەلەيدۇ. يەنى گۈزەللىكنىڭ ئۆزى بىلەن گۈزەللىك بار بولغان ئايرىم نەرسىلەرنى ئارىلاشتۇرۇپ قويمايدۇ. سېنىڭچە، بۇنداق ئا- دەملەرنىڭ ھاياتىنى سەگەك دېيىشكە بولامدۇ؟

گىلاۋكون: ئۇ تامامەن سەگەك.

سوقرات: بىز تونۇيالايدىغان قەلبكە ئىگە ئادەملەرنى بىلىمگە ئىگە دەيمىز. ئاۋۋالقىدەك ئادەملەر بولسا پەقەت پىكىرگە ئىگە بو- لۇپ، بۇلارنى پەقەت پىكىرلىك ئىنسانلار دېسەك بولامدۇ؟
گىلاۋكون: بولىدۇ.

سوقرات: ناۋادا بىز ئۇلارنى پىكىرى بار، لېكىن بىلىمى يوق ئا- دەملەر دېسەك، ئۇلار غەزەپلىنىپ، بىزگە قايىل بولمىسا ۋە بىزنى كازاپ دېسە، بىز ئۇلارغا ياخشى گەپلەر بىلەن تەسەللى بېرىپ، ئەگىتمە يوللار بىلەن ئەقلىنىڭ تازا نورمال ئەمەسلىكىنى تونۇتۇپ قويساق بولامدۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق قىلىشىمىز كېرەك.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئۇلارغا نېمە دېسەك بولار؟ مەسىلەن، سە- لەردە بىلىم بولسا ھەسەت قىلمايمىزكى، خۇشال بولمىز دېسەك.

چۇ؟ ئاندىن ئۇلاردىن مۇنۇ سوئاللىمىزغا جاۋاب بېرىشنى خالايدىغان ياكى خالمايدىغانلىقىنى سورىشىمىز مۇمكىن: بىلىملىك ئادەم ئازراق بىلمەمدۇ ياكى ھېچنەرسىنى بىلمەمدۇ؟ سەن ئۇلارنىڭ ئور - نىدا تۇرۇپ جاۋاب بېرىپ باقماسەن؟

گىلاۋكون: مەن بۇ ئادەم ئاز - تولا نەرسىلەرنى بىلىدۇ، دەپ جاۋاب بەرگەن بولاتتىم.

سوقرات: بۇ ئۇنىڭ «بىلىمى بار» دېگىنىڭمۇ ياكى «يوق» دېگى - نىڭمۇ؟

گىلاۋكون: بار دېگىنىمدۇر. يوق نەرسىنى بايقىغىلى بولامدۇ؟ سوقرات: ھەر تەرەپلىمە ئويلاپ، شۇنداق دېيەلەيمىز: تامامەن بار نەرسىنى تامامەن بىلگىلى بولىدۇ. بولۇشى تامامەن مۇمكىن بولمايدىغان نەرسىنى تامامەن بىلگىلى بولمايدۇ. گىلاۋكون: توغرا، شۇنداق دېيىشكە بولىدۇ.

سوقرات: ياخشى. بىرلا ۋاقىتتا بار ھەم يوق نەرسىنى مەۋجۇت دەپ قارىساق، ئۇنداقتا، بۇ نەرسە تامامەن بار بىلەن تامامەن يوق - نىڭ ئارىسىدا تۇرغان بولامدۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق بولۇشى مۇمكىن.

سوقرات: بىلىش بار بىلەن مۇناسىۋەتلىك، بىلمەسلىك يوق بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان ئىكەن، بىز بىلىش بىلەن بىلمەسلىك ئوتتۇرىسىدىكى نېپىترال بىر نەرسىنى تېپىپ چىقىشىمىز كېرەك. ناۋادا ئۇ نەرسە مەۋجۇت بولسا.

گىلاۋكون: شۇنداق قىلايلى.

سوقرات: بىز «پىكىر» دېگەن بىر نەرسىنىڭ بارلىقىنى ئېيتقان. گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئۇ بىلىشكە ئوخشاپ كېتىدىغان ئىقتىدارمۇ ياكى پەرقلىق ئىقتىدارمۇ؟

گىلاۋكون: پەرقلىق ئىقتىدار.

سوقرات: بىلىم بىلەن پىكىر پەرقلىق ئىقتىدار بولغان ئىكەن،

ئۇلار پەرقلىق مۇناسىۋەتتىن كەلگەن بولىدۇ.
گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: بىلىش مۇقەررەر ھالدا بار بىلەن مۇناسىۋەتلىك بو-
لۇپ، ئۇ بارنىڭ مەۋجۇتلۇق ئەھۋالىنى بىلىشتىن دېرەك بېرىدۇ.
ئەمما، بۇ يەردە بىر پەرق ئۈستىدە توختىلىشقا توغرا كېلىدۇ.

گىلاۋكون: قانداق پەرق؟

سوقرات: بىزنىڭ قارىشىمىزچە، ئىقتىدار بىزنى ۋە باشقا شەي-
ئىلەرنى ئۆزى قىلماقچى بولغان ئىشقا قادىر قىلغان نەرسىدىن
ئىبارەت. بۇ سۆزۈمنى چۈشەنگەن بولساڭ، كۆرۈش بىلەن ئاڭلاشمۇ
ئەنە شۇنداق ئىقتىدارلار جۈملىسىدىندۇر.

گىلاۋكون: شۇنداق چۈشىنىمەن.

سوقرات: ئەمدى مەن ئۆزۈمنىڭ ئاشۇ خىل ئىقتىدار توغرىسىد-
ىكى تەسراتمىنى دەپ باقسام. مەن ئىقتىدارنىڭ رەڭگى، شەكلى
ۋە باشقا شەيئىلەردە بار بولغان بەزى خۇسۇسىيەتلەرنى كۆرەلمەي-
مەن، شۇنىڭدەك ئىقتىدارنى باشقا شەيئىلەردىن پەرقلىنىدۇرۇپ
ئالاھىدىلىكلەرنىمۇ كۆرەلمەيمەن. ئىقتىدارغا قارىتا مېنىڭ ئويلاي-
دىغىنىم ئۇنىڭ نېمە بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىكەنلىكى، ھەمدە ئۇ-
نىڭ نېمىلەرگە قادىر ئىكەنلىكىدىن ئىبارەت. شۇڭا، مەن ھەر بىر
ئىقتىدارنى ئۆز ئالدىغا ئايرىم ئىقتىدار دەيمەن. ئۇ بىر شەيئى بى-
لەن مۇناسىۋەتلىك بولۇپ، پەقەت شۇ شەيئى بىلەن مۇناسىۋەتلىك
تەرىپىنىلا تاماملايدۇ. ئوخشاش بىر ئىشنى تاماملىغان ئىقتىدار
ئوخشاش ئىقتىدار بولىدۇ. ئوخشىمىغان شەيئىلەر (ئىشلار) بىلەن
مۇناسىۋەتلىك بولغان ھەم ئوخشىمىغان شەيئىلەرنى تاماملىغان
ئىقتىدارنى ئوخشىمىغان ئىقتىدار دەيمىز. بۇنىڭغا قارىتا سەن
قانداق قارايسەن؟

گىلاۋكون: ساڭا ئوخشاشلا قارايمەن.

سوقرات: گېپىمىزگە كەلسەك، سەن بىلىشنى بىرخىل ئىق-
تىدار دەپ قارامسەن ياكى باشقا مېتودلىرىڭ بارمۇ؟

گىلاۋكون: باشقا قاراشلىرىم يوق، بىلىش ئىقتىدارلار ئىچىدە -
كى ئەڭ چوڭ ئىقتىداردۇر.

سوقرات: ئەمەس، پىكىرچۇ؟ بىز ئۇنى ئىقتىدار تۈركۈمىگە
كىرگۈزمەي، باشقا تىپقا كىرگۈزسەك بولامدۇ؟
گىلاۋكون: بولمايدۇ. چۈنكى، پىكىرنى شەكىللەندۈرىدىغان
ئىقتىدارنىڭ باشقىچە بولۇشى مۇمكىن ئەمەس.

سوقرات: بىراق، باشتا سەن بىلىم بىلەن پىكىرنى ئوخشىماي -
دىغان نەرسە دېگەن ئىدىڭغۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق. چۈنكى، بىرەر ئىشنى چۈشىنىدىغان ئادەم
ئىشەنچلىك نەرسە بىلەن ئىشەنچلىك بولمىغان نەرسىنى بىر -
بىرىگە ئارىلاشتۇرۇپ قويمايدۇ.

سوقرات: ناھايىتى ئوبدان. قارشىمىز ئوخشاش ئىكەنلىكى،
پىكىر بىلەن بىلىم ئوخشاش نەرسە ئەمەس.

گىلاۋكون: دەرۋەقە، ئۇلار بىر نەرسە ئەمەس.
سوقرات: ئۇلار ئۆز ئالدىغا ئايرىم ئىقتىدارلاردىن ئىبارەت بول -
غان ئىكەن، ئوخشىمىغان شەيئىلەر بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ.
گىلاۋكون: ئۇنىسى مۇقەررەر.

سوقرات: مېنىڭچە، بىلىش بار بىلەن مۇناسىۋەتلىك، بىلىشنىڭ
مەقسىتى بارنىڭ ئەھۋالىنى تونۇش.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: پىكىرنى بىز پەقەت پىكىرنى شەكىللەندۈرىدىغان
نەرسە دەپ قارىساق بولامدۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىلىشنىڭ ئويىپكىتى بىلەن پىكىرنىڭ ئويى -
يىپكىتى ئوخشاش بولامدۇ؟ بىلگىلى بولىدىغان نەرسە بىلەن پىكىر
پەيدا قىلىدىغان نەرسە ئوخشاش بولامدۇ؟ ياكى ئۇلار ئوخشىمامدۇ؟

گىلاۋكون: بىز بىرلىككە كەلگەن پىرىنسىپ بويىچە قارىغاندا،
ئۇلار ئوخشىمايدۇ. ئوخشىمىغان ئىقتىدارنىڭ ئوخشىمىغان ئويى -

يېپىكتى بولغان ئىكەن ھەمدە پىكىر بىلەن بەسلىشىش ئوخشىمىغان
ئىقتىدارلاردىن بولغان ئىكەن، بىلىش بىلەن پىكىرنىڭ ئوبىيېكتى-
لىرى ئەلۋەتتە، ئوخشىمايدۇ.

سوقرات: ئەگەر بارلىق بىلىشنىڭ ئوبىيېكتى بولسا، پىكىرنىڭ
ئوبىيېكتى چوقۇم باشقا نەرسە بولۇش كېرەك، شۇنداقمۇ؟
گىلاۋكون: شۇنداق، چوقۇم باشقا نەرسە بولۇشى كېرەك.

سوقرات: ئۇنداقتا، پىكىرنىڭ ئوبىيېكتى «يوق» (يوقلۇق)
بولامدۇ؟ ھەتتا، يوقلۇققا قارىتا پىكىرنىڭ پەيدا بولۇشىمۇ مۇمكىن
ئەمەسمۇ؟ بۇ ھەقتە پىكىر يۈرگۈزۈپ باقايلى. پىكىرلىك بىر ئا-
دەمنىڭ پىكىرى مۇئەييەن نەرسىگە باغلانغان بولىدۇغۇ؟ مۇبادا بىر
ئادەمدە پىكىر بار دېيىلسە، بۇ پىكىرنىڭ يوقلۇق ھەققىدە بولۇشى
مۇمكىنمۇ؟

گىلاۋكون: ياق، مۇمكىن ئەمەس.

سوقرات: پىكىرگە ئىگە بىر ئادەمنىڭ پىكىرى مەلۇم بىر نەر-
سىگە قارىتا بولىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: «يوق» نى مەلۇم بىر نەرسە دەپ ئاتىغىلى بولمايدۇ.
ئۇنى «يوق» دېيىش ئەڭ مۇۋاپىق.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا بىز «يوق» (يوقلۇق) توغرىسىدىكىنى بىل-
مەسلىك، بارلىق توغرىسىدىكىنى بىلىش دەپ ئاتايلى.

گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: بىر ئادەمدە پىكىر بار دېيىلسە، ئۇنى بارلىق ھەققىدە
دېيىشكىمۇ بولمايدۇ، يوقلۇق ھەققىدە دېيىشكىمۇ بولمايدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق، ئۇ ھەر ئىككىسىگە ئائىت ئەمەس.

سوقرات: پىكىر بىلمەسلىكىمۇ ئەمەس، بىلىشىمۇ ئەمەس.

گىلاۋكون: شۇنداقتەك قىلىدۇ.

سوقرات: ئۇنداقتا ئۇنى بىلمەسلىككە قارىغاندا خىرە، بىلىشكە

قارىغاندا ئېنىق نەرسە دېيىشكە بولامدۇ؟

گىلاۋكون: ئۇنداق ئەمەس.

سوقرات: ئەمىسە، سەن پىكىرنى بىلىشكە نىسبەتەن خىرە،

بىلمەسلىككە نىسبەتەن روشەن دەپ قارامسەن؟

گىلاۋكون: تامامەن شۇنداق نەرسە، دەپ قارايمەن.

سوقرات: پىكىر خىرەلىك بىلەن روشەنلىك ئوتتۇرىسىدا

تۇرامدۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: پىكىرنى بىلىش بىلەن بىلمەسلىك ئوتتۇرىسىدا تۇ-

رىدۇ دېيىشكە بولامدۇ؟

گىلاۋكون: ھەرگىز ئۇنداق ئەمەس.

سوقرات: ئەگەر مەلۇم بىر نەرسە بارلىق ھەم يوقلۇقتىن ئىبارەت

بولسا، ئۇ مۇتلەق بارلىق بىلەن مۇتلەق يوقلۇقنىڭ ئوتتۇرىدا

تۇرغان بولىدۇ. ئۇنىڭغا ئائىت ئىقتىدارمۇ بىلىش ياكى بىل-

مەسلىككە كىرمەي، بەلكى، ئىككىسىنىڭ ئوتتۇرىسىدا تۇرىدىغان

ئىقتىداردىن ئىبارەت بولىدۇ. بىز ئىلگىرى شۇنداق دېگەنمۇ دەيمەن؟

گىلاۋكون: شۇنداق دېگەن.

سوقرات: بايىلا توختالدۇقكى، بىلىش بىلەن بىلمەسلىك ئوتتۇ-

تۇرىسىدا تۇرىدىغان پىكىر دېگەن نەرسە بار.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئەمدى بىز بىرلا ۋاقىتتا بارلىق ۋە يوقلۇق تۈسىدىكى

نەرسە تېپىشىمىز كېرەك، ئۇ شەرتسىز ھالدا بىرلا ۋاقىتتا ھەر

ئىككىسىنىڭ ئۆزىدىن ئىبارەت بولۇشى لازىم. ئەگەر بىز ئۇنى

ئىزدەپ تاپالماق، ئۇنى پىكىرنىڭ ئوبيېكتى دېيىشكە ھەقلىق بو-

لىمىز. شۇنىڭ بىلەن بىز ئىككى ئۇچىنى ئىككى ئۇچ بىلەن

باغلايمىز، ئوتتۇرىسىدىكى نەرسىنى ئوتتۇرا بىلەن باغلايمىز. سەن

بۇ گېپىمگە قوشۇلامسەن؟

گىلاۋكون: قوشۇلىمەن.

سوقرات: ئەمىسە، بۇ پىرىنسىپ مۇقىملاشتى. مەنزىرە كۆرۈش-نى ياخشى كۆرىدىغان ئادەملەر ئەمدى مېنىڭ سوئالىمغا جاۋاب بەرسە بولىدۇ. ئۇ مەڭگۈ ئۆزگەرمەس گۈزەللىك ۋە گۈزەللىك ئۇ-قۇمىنىڭ بولىدىغانلىقىغا ئىشەنمەيدۇ. ئۇ نۇرغۇن گۈزەل نەرسى-لەرنىڭ بارلىقىغا ئىشىنىدۇ، لېكىن، ئۇ ھېچكىمنىڭ گېپىگە ئى-شەنمەيدۇ، يەنە گۈزەللىكنىڭ ئايرىم بىر نەرسە (شەيئى) ئىكەنلى-كىگە ئىشەنمەيدۇ، ئادالەتنىڭ ئايرىم بىر شەيئى ئىكەنلىكىگە ئى-شەنمەيدۇ. باشقا ئايرىم بىر شەيئىنىڭ بارلىقىمۇ ئىشەنمەيدۇ. بىز ئۇنىڭدىن سوراپ بېقىشىمىز كېرەككى، ئاشۇ نۇرغۇن گۈزەل نەرسىلەرنىڭ ئىچىدە ئازراق خۇنۇك نەرسە يوقمۇ؟ ئاشۇ نۇرغۇن ئادالەتلىك ئىشلارنىڭ ئىچىدە ئادالەتكە زىت ئازراق نەرسە يوقمۇ؟ ئاشۇ تالاي تەقۋادارلىق ئىچىدە تەقۋا بولمىغان ئازراق نەرسە يوقمۇ؟ گىلاۋكون: ئۇنداق نەرسىلەر چوقۇم بار. نۇرغۇن گۈزەل نەرسى-لەر ياكى، ئۇ مۇئەييەن شەكىلدە گۈزەل كۆرۈنگەن بولسا، ئۆز نۆ-ۋىتىدە سەتمۇ كۆرۈنىدۇ. سەن سورىغان باشقا نەرسىلەرمۇ شۇنداق. سوقرات: بىر نەرسىنىڭ ھەسسىلەنمىسى بولۇپ كۆرۈنىدىغان نەرسىلەرمۇ بارمۇ؟ ئۇلار بىر نەرسىنىڭ ھەسسىلەنمىسى بولۇپ كۆرۈنمە، باشقا نەرسىلەرنىڭ يېرىمى بولۇپ كۆرۈنمەدۇ؟ گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: يەنە نۇرغۇن نەرسىلەر باركى، بىز ئۇنى چوڭ ياكى كىچىك، ئېغىر ياكى يېنىك دەپ سۈپەتلەيمىز. ئۇ نەرسىلەرنىڭ چوڭنى كىچىك، كىچىكنى چوڭ، يېنىكنى ئېغىر، ئېغىرنى يېنىك دېيەلمدۇق؟

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە. ئۇ نەرسىلەر ئۆزئارا شەرتلىك بولىدۇ. سوقرات: ئۇنداقتا، بۇ كۆپ خىللىققا ئىگە نەرسىلەرنىڭ ھەر بىرىنى مۇنداق دېيەلسەكمۇ، ئۇنداق دېيەلمەيمىز، شۇنداقمۇ؟ گىلاۋكون: بۇ ھال بەئەينى سورۇنلاردا باشقىلارنى قايمۇقتۇرۇپ ئوينىغاندەك بىر ئىش بولدى ياكى بالىلارنىڭ مەنىسى مۇجمەل تې-

پىشماقلىرىدەك بىر نەرسە بولدى.
مەسىلەن:

بىر ئەر باركى ئەرگە ئوخشىماس،
كۆردى بىر قۇش، قۇشقا ئوخشىماس،
قوندى شاخقا، شاخقا ئوخشىماس،
ئاتتى تاشنى، تاشقا ئوخشىماس.

(جاۋابى: بىر ئاغۋات قومۇشقا قونغان شەپەرەڭنى كۆرۈپ، تاش پارچىسىنى ئاتتى.) بۇ تېپىشماقتىكى شەيئىلەر مۇجمەللىشىپ، ئېنىق ئىلغا قىلغىلى بولمايدۇ.

سوقرات: سېنىڭ ئۇلارغا تاقابىل تۇرغۇدەك چارەڭ يوقمۇ؟ «ھە - ئە» بىلەن «ياق» نىڭ ئارىسىدىن باشقا، ئۇلارنى جايلاشتۇرغۇدەك مۇۋاپىق ئورنۇڭ يوقمۇ؟ بىلمەك كېرەككى، مەۋجۇت بولماسلىق - تىنمۇ قاراڭغۇ، شەيئىنى تېخىمۇ ئەمەلىي ئەمەس قىلغۇدەك ئو - رۇننىڭ بولۇشى مۇمكىن ئەمەس. مەۋجۇت بولۇشتىنمۇ روشەن، شەيئىنى تېخىمۇ ئەمەلىي قىلغۇدەك ئورۇننىڭ بولۇشىمۇ مۇمكىن ئەمەس.

گىلاۋكون: ئىنتايىن توغرا.

سوقرات: بىز شۇنى بايقىدۇقكى، ئاددىي كىشىلەرنىڭ گۈزەللىك ۋە باشقا نەرسىلەر توغرىسىدىكى ئادەتتىكى قاراشلىرى مۇتلەق مەۋجۇدىيەت بىلەن مۇتلەق يوقلۇقنىڭ ئارىسىدا تۇرغان بولىدۇ. گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: بىز بۇنداق ئارىسالدى نەرسىلەرنىڭ بىلىشنىڭ ئە - مەس، پىكىرنىڭ ئويىپىكتى بولىدىغانلىقىغا قوشۇلغان ئىدۇق. بۇنداق نەرسىلەر ئارا رايوندا تۇرىدۇ، ئۇلار ئورگانىك (سەزگۈ) ئىقتىدارلار ئارقىلىق چۈشىنىلىنىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق، بىز شۇنداق دېيىشكەن.

سوقرات: شۇڭا، نۇرغۇن گۈزەل نەرسىلەرنى، نۇرغۇن ئادالەت -

لىك ئىشلارنى ۋە باشقا نۇرغۇن نەرسىلەرنى كۆرگەن كىشىلەر باشقىلار تەرىپىدىن يېتەكلەنگەن ئەھۋالدىمۇ گۈزەللىك ۋە ئادالەت قاتارلىق نەرسىلەرنىڭ ماھىيىتىنى بىلىشكە قادىر بولالمايدۇ. شۇنداق دېيىشكە بولىدۇكى، بۇخىل ئادەملەر پىكىر قىلىدۇ - يۇ، بىلىشكە قادىر بولالمايدۇ.

گىلاۋكون: بۇنىسى مۇقەررەر.

سوقرات: ئەمدى بىز ھەر بىر شەيئەنىڭ ماھىيىتىنى كۆرەلەيمىز. دىغان ئەبەدىلىك نەرسىلەرنى كۆرۈپ يېتەلەيدىغان كىشىلەر توغرىسىدا نېمىلەرنى دېيىشىمىز كېرەك؟ بىز ئۇلارنى پىكىرگىلا ئەمەس، بىلىمگىمۇ ئىگە دېسەك بولامدۇ؟

گىلاۋكون: ئۇلارنى بىلىمگە ئىگە دېيىش كېرەك.

سوقرات: بىز بەزىلەرنى بىلىم ئوبيېكتىغا بېرىلگەنلەر، يەنە بەزىلەرنى پىكىر ئوبيېكتىگە بېرىلگەنلەر دېيەلەمدۇق؟ ئېسىڭىزدىكىمۇ، مېكىن، بىز بۇرۇن پىكىر ئوبيېكتىگە بېرىلگەن ئادەملەرنىڭ شەيئەلەردىكى رەڭ ۋە ئاۋاز گۈزەللىكىگە مەپتۇن بولۇپ، گۈزەللىكىنىڭ ماھىيىتىگە يەتمەيدىغانلىقى ھەققىدە سۆزلىگەن ئىدۇق.

گىلاۋكون: ئېسىمدە بار.

سوقرات: ئەگەر بىز ئۇلارنى ئەھلى پاراسەت ئەمەس، بەلكى، ئەھلى پىكىر دەپ ئاتىساق، زىتىغا تېگىپ كەتمەس؟ ئۇلارنىڭ ئاچچىقى كېلىپ قالماس؟

گىلاۋكون: مەن ئۇلارغا نەسىھەت قىلىمەن. ھەق گەپكە خاپا بولۇش توغرا ئەمەس.

سوقرات: مەۋجۇدىيەتنىڭ ماھىيىتىگە كۆڭۈل بۆلگەن كىشىلەرنى پاراسەت ئەھلى دېسەك بولامدۇ؟
گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، بولىدۇ.

ئالتىنچى جىلد

سوقرات: ئۇنداق بولسا، گىلاۋكون، بىز بۇ ئۇزۇن ھەم زېرد-
كىشلىك مۇنازىرىمىز ئارقىلىق، قانداق كىشىنىڭ ھەقىقىي پەيلا-
سوپ ئىكەنلىكىنى، قانداق كىشىنىڭ ھەقىقىي پەيلاسوپ ئەمەس-
لىكىنى ئېنىقلاپ چىققان بولدۇق.

گىلاۋكون: قىسقا مۇھاكىمە بىلەن بۇنداق يەكۈنگە كېلەلمىگەن
بولاتتۇق.

سوقرات: بەلكىم، شۇنداق تۇ. بىزنىڭ مۇھاكىمىمىز ئۆزى چې-
تىشلىق باشقا مەسىلىلەرگە (ئادالەت ئەھلىنىڭ ھاياتى ۋە غەيرىي
ئادالەت ئەھلىنىڭ ھاياتى ئوتتۇرىسىدىكى پەرق مەسىلىسى) كېڭ-
يىپ كەتمەي، بىرلا مەسىلە ھەققىدە بولغان بولسا، خۇلاسگە ئال-
لىبۇرۇن ئېرىشىپ بولغان بولاتتۇق.

گىلاۋكون: ئەمدى قايسى مەسىلىگە بۇرۇلىمىز؟

سوقرات: شۇنداق، ئەمدى بىز نۆۋەتتىكى مەسىلىگە كېلەيلى.
پەيلاسوپ مەڭگۈ ئۆزگەرمەس شەيئىنى بىلەلەيدىغان ئادەم بولغان
ئىكەن، ئۆزگىرىشچان تۈرلۈك - تۈمەن شەيئىلەرنىڭ ئارىسىدا
قايمۇقۇپ قالغان ئادەمنى پەيلاسوپ دېگىلى بولمايدۇ. بىز بۇ ئىك-
كى خىل ئادەمدىن قايسىسىنى شەھەر دۆلىتىنىڭ رەھبىرى قىل-
شىمىز كېرەك؟

گىلاۋكون: ئەڭ ياخشىسى ئۆزۈڭ جاۋاب بەرگىن.

سوقرات: مېنىڭچە، شەھەر دۆلىتىنىڭ قانۇنى ۋە ئۆرپ - ئا-
دەتلىرىنى قوغداشقا كىم كېپىللىك قىلالسا، شۇ كىشىنى قوغ-
دىغۇچى قىلىش كېرەك.

گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: بىر قوغدىغۇچى ئەمما بولۇشى كېرەكمۇ ياكى كۆزى ئۆتكۈر ئادەم بولۇشى كېرەكمۇ؟ بۇنىڭ جاۋابى ئۆزىدىنلا مەلۇم. گىلاۋكون: ئۇنىسى ئېنىق.

سوقرات: شۇنداق ئادەملەر باركى، ئۇلار شەيئىلەرنىڭ نەق ھا- لىتىنى كۆرۈشكە قادىر بولالمايدۇ، ئۇلارنىڭ قەلبىدە شەيئىلەرنىڭ ئېنىق ئەندىزىسى يوق. ئۇلار مۇتلەق چىنلىققا رەسساملار ئۆزى سىزماقچى بولغان نەرسىگە يۈزلەنگەندەك يۈزلىنەلمەيدۇ. رەس- ساملار گۈزەللىك، توغرىلىق (دەللىك) ۋە ياخشىلىق ھەققىدىكى ئەنئەنىۋى چۈشەنچىلەرنى شەكىللەندۈرەلەيدۇ. لېكىن، ھېلىقىدەك يۈزەكى ئادەملەر گۈزەللىك، توغرىلىق، ياخشىلىق كەبى نەرسىلەر- نى چۈشىنىش ۋە قوغداشنىڭ ھۆددىسىدىن چىقالمايدۇ. بۇلارنىڭ ئەمالاردىن نېمە پەرقى بار؟

گىلاۋكون: دەرۋەقە، ئۇلارنىڭ ئەمالاردىن پەرقى يوق.

سوقرات: يەنە شۇنداق ئادەملەرمۇ باركى، ئۇلار شەيئىلەرنىڭ نەق ھالىتىنى بىلىدۇ، تەجرىبە جەھەتتىمۇ ماھىيەتنى چۈشەنگەن ئادەملەردىن كەم ئەمەس، پەزىلەت جەھەتتىمۇ ياخشى، ئۇنداقتا، شەھەر دۆلىتىنى مۇھاپىزەت قىلىشقا مۇشۇنداق ئادەملەرنى قوي- ماي، ئەمما ئادەملەرنى قويامدۇق؟

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن، مۇشۇنداق ئادەملەرنى رەھبەرلىككە قويماسلىق تولمۇ بىمەنلىك. چۈنكى، ئۇلار تەجرىبە ۋە پەزىلەت جەھەتتە ياخشى. شەيئىلەرنىڭ ماھىيىتى ھەققىدىكى بىلىملەرنى چۈشىنىش پەزىلەتلەرنىڭ ئەڭ كاتتىسىدۇر.

سوقرات: ئەمدى بىز بىر ئادەمدە بىر ئىككى خىل ئارتۇقچىلىق بىرلا ۋاقىتتا مەۋجۇت بولامدۇ، دېگەن مەسىلىگە كېلەيلى. گىلاۋكون: شۇنداق قىلايلى.

سوقرات: بىز باشتا دېگىنىمىز بويىچە، پەيلاسوپنىڭ خۇسۇسىيە- يىتىنى ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىشىمىز لازىم. بىز بۇ مەسىلىدە بىرلىك- كە كەلسەك، تۆۋەندىكى مەسىلىدە بىرلىككە كېلەلەيمىز: بىر ئا-

دەمدە ئىككى خىسلەت ھازىر بولۇشى مۇمكىن، دەل مۇشۇنداق ئا-
دەم شەھەر دۆلىتىنىڭ ھۆكۈمدارى بولسا بولىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداقمۇ؟

سوقرات: مەڭگۈ ئۆزگەرمەيدىغان، پەيدا بولۇش ۋە يوقىلىش قا-
تارلىقلارنىڭ تەسىرىگە ئۇچرىمايدىغان سۇبىستانسىيە (زات) ھەق-
قىدىكى بىلىمنى سۆيۈش پەيلاسوپنىڭ تەبىئىتى، دېسەك بولامدۇ؟
گىلاۋكون: بۇ قاراشتا بىرلىككە كەلسەك بولىدۇ.

سوقرات: سۇبىستانسىيە ھەققىدىكى بىلىمنى سۆيگۈچىلەر بۇ
بىلىمنى تەلتۆكۈس ياخشى كۆرىدۇ. ئۇنىڭ چوڭ ياكى كىچىك بۇ-
لەكلىرىنىمۇ نەزەردىن ساقىت قىلمايدۇ، شەرىپى چوڭ ياكى كى-
چىك بولغان مەزمۇنلىرىنىمۇ نەزەر دائىرىسىگە ئالىدۇ. بىز بۇرۇن
سۆيگۈ ئەھلى ۋە شەرەپ ئەھلى ھەققىدە توختالغاندا، شۇنداق دې-
گەن. بىز ئەمدى بۇ ھەقتىمۇ بىرلىككە كېلىشىمىز لازىم.

گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: ئەمدى مۇنۇ مەسىلىگە كېلەيلى: ئەگەر ئۇلار بىز
ئېيتقاندەك شۇخىل كىشىلەردىن بولسا، ئۇلارنىڭ تەبىئىتىدە باش-
قا خىسلەتلەرمۇ بار بولۇش كېرەكمۇ؟

گىلاۋكون: قايسى خىسلەتلەرنى دەيسەن؟

سوقرات: چىنلىقنى سۆيۈش خىسلىتى. ئۇلار ساختىلىقنى
قەتئىي ياقىتۇرمايدۇ، ئۇلار ساختىلىقتىن نەپرەتلىنىپ، چىنلىقتىن
سۆيۈنىدۇ.

گىلاۋكون: بەلكىم، شۇنداقتۇ.

سوقرات: «بەلكىم» ئەمەس مۇقەررەر شۇنداق. بىر ئادەم تەبىئەت-
تىدىن نېمىنى ياخشى كۆرسە، شۇنىڭغا ئوخشاپ كېتىدىغان نەر-
سىلەرنى قەدىرلەيدۇ.

گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: ئەقىل - پاراسەتكە چىنلىقتىنمۇ ئۆتە يېقىن تۇرىدۇ-
غان نەرسىلەرنى تاپالامسەن؟

گىلاۋكون: ياق، مۇمكىن ئەمەس.
سوقرات: ئۇنداقتا، مەلۇم بىر تەبىئەتنىڭ ئەقىل - پاراسەتنى سۆيۈش بىلەن بىللە ساختىلىقنى سۆيۈشمۇ مۇمكىنمۇ؟
گىلاۋكون: قانداقمۇ مۇمكىن بولسۇن!
سوقرات: دېمەك، ئەقىل - پاراسەتنىڭ ھەقىقىي مۇخلىسى كىچىكىدىن تارتىپ ھەقىقىي ئىزدەيدۇ.
گىلاۋكون: بۇنىڭدا شەك يوق.
سوقرات: تەجرىبىلىرىمىزگە ئاساسەن شۇنى بىلىمىزكى، بىر ئادەمنىڭ ئىنتىلىشى بىر جەھەتتە كۈچلۈك بولسىمۇ، يەنە بىر جەھەتتە ئاجىز بولىدۇ. سۇمۇ باشلىغان تەرەپكە ئاقىدۇ.
گىلاۋكون: شۇنداق.
سوقرات: بىر ھەقىقىي پەيلاسوپنىڭ ئىشتىياقى بىلىمگە مايىل بولسا، ئۇ ئۆز قەلبىدىكى ھۇزۇر بىلەن بولۇپ، جىسمانىي ھالاۋەت - لەرگە كۆز تىكمەيدۇ.
گىلاۋكون: تامامەن شۇنداق.
سوقرات: بۇنداق ئادەم ئۆزىنى تۇتۇۋالغان بولۇپ، مال - دۇنيا - غا ھەۋەس قىلمايدۇ. باشقىلار قىزغىن ئىنتىلىدىغان مال - دۇنيا ۋە زور سەرپىيات بىلەن ئېرىشىدىغان جىسمانىي لەززەت ئۇلار ئۈچۈن مۇھىم ئەمەس.
گىلاۋكون: شۇنداق.
سوقرات: بىراۋنىڭ پەيلاسوپ ياكى پەيلاسوپ ئەمەسلىكىنى ئاي - رىشتا دىققەت قىلىدىغان يەنە بىر نۇقتا بار.
گىلاۋكون: قايسى نۇقتا؟
سوقرات: سەن ئىچى تارلىق ئىللىتىگە ھەرگىز سەل قارىما. چۈنكى، پەيلاسوپ مەيلى ئىلاھىيەت، مەيلى ئادىمىيەت ئىشلىرىدا مۇكەممەللىكنى قوغلىشىدۇ، ئىچى تارلىق ئۇنىڭ تەبىئىتىگە زىت كېلىدۇ.
گىلاۋكون: تامامەن توغرا.

سوقرات: بىر ئادەمنىڭ نەزەر دائىرىسى كېڭىيىپ، بارلىق زاماننىڭ مەۋجۇدىيەتلىرىنى تەلەق قىلىشقا ئۆتكەندە، ئۆزىدەك بىر كىشىنىڭ ھاياتىنى مۇھىم بىلەرمۇ؟
گىلاۋكون: ئۇنداق قىلمايدۇ.

سوقرات: دېمەك، ئۇنداق كىشىلەر ئۆلۈمىنىمۇ قورقۇنچلۇق، دەپ تونۇمايدۇ.

گىلاۋكون: تامامەن شۇنداق.

سوقرات: شۇڭا، قورقۇنچاقلىق ۋە تار قورساقلىق ھەقىقىي پەيلاسوپلارغا تەۋە خۇسۇسىيەت ئەمەس.
گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: خاراكتېرى تۈزۈك، كەڭ قورساق، كۆزى توق، كەم-تەر ۋە قەيسەر ئادەملەر باشقىلارغا ئەسكىلىك قىلامدۇ؟ ئۇلار باش-قىلارغا ئادالەتسىز مۇئامىلە قىلامدۇ؟
گىلاۋكون: ئۇنداق قىلمايدۇ.

سوقرات: شۇ نۇقتا پەيلاسوپ بىلەن غەيرىي پەيلاسوپنىڭ پاسد-لىمدۈركى، پەيلاسوپ كىچىكىدىن تارتىپ ھەققانىي ۋە مۇلايىم بولامدۇ ياكى قوپال، رەھىمسىز بولامدۇ؟
گىلاۋكون: توغرا ئۆلچەم.

سوقرات: مېنىڭچە، سەنمۇ تۆۋەندىكى نۇقتىغا سەل قارىمايسەن.
گىلاۋكون: قايسى نۇقتىغا دەيسەن؟

سوقرات: ئۆگىنىش جەھەتتىكى ئۆتكۈرلۈك ۋە گاللىق. بىر ئادەمنىڭ ئىش قىلىشى كۆڭۈللۈك بولمىسا، زور مېھنەت سەرپ قىلىپمۇ چاغلىق ئۈنۈم قازانسا، ئۇ ئۆزىنىڭ بۇ خىزمىتىنى ياخشى كۆرەلمەرمۇ؟
گىلاۋكون: ياخشى كۆرمەيدۇ.

سوقرات: بىر ئادەم ئۈنۈتقا بولۇپ، ئۆگەنگەنلىرى ئېسىدە قالمىسا، ئۇنىڭ مېڭىسى قۇپقۇرۇق ئادەم بولۇپ قالمامدۇ؟
گىلاۋكون: شۇنداق بولىدۇ - دە.

سوقرات: روشەنكى، بىر ئادەم ئۆز ئەمگىكىدىن ئۈنۈم قازىنالا-
مسا، ئۇ ئۆزىنىڭ خىزمىتىدىن ھەم ئۆزىدىن بىزار بولماي
قالمايدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئۇنۇتقاقلق ھەقىقىي پەيلاسوپنىڭ خۇسۇسىيىتى ئە-
مەس، پەيلاسوپنىڭ ئەستە ساقلاش ئىقتىدارى ناھايىتى ياخشى بو-
لۇشى كېرەك.

گىلاۋكون: تامامەن توغرا.

سوقرات: تەبىئىتى چېچىلاڭغۇ، تەنتەك بولسا ئىشنى مۇۋاپىق
بىر تەرەپ قىلالماسلىقىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.
گىلاۋكون: شۈبھىسىز.

سوقرات: سېنىڭچە، ھەقىقەت ئۆلچەمگە يېقىنمۇ ياكى ئۆلچەم-
سىزلىككە يېقىنمۇ؟

گىلاۋكون: ئۆلچەمگە يېقىن.

سوقرات: شۇڭلاشقا، باشقا نۇرغۇن خىسلەت يېتىلگەندىن
سەرت، پەيلاسوپلاردىن ئۆلچەمگە مۇناسىپلىق ۋە ئېسىل قەلب
ئىزدەيمىز، بۇ خىل تەبىئەت كىشىنى شەيئەنىڭ ماھىيىتىگە
باشلايدۇ.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، بۇ تەرەپلەرگە ئەھمىيەت بېرىش كېرەك.

سوقرات: بىز تېخى يۇقىرىقى پەزىلەتلەرنىڭ شەيئەلەرنىڭ ما-
ھىيىتىنى چۈشىنەلەيدىغان قەلبتە چوقۇم بولۇشقا تېگىشلىك پە-
زىلەتلەردىن ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاپ ئۆتمىدۇق.

گىلاۋكون: ئۇ ناھايىتى زۆرۈر پەزىلەت.

سوقرات: يۇقىرىدا ئېيتىپ ئۆتكىنىمىزدەك، ئەگەر بىر ئادەم
ياخشى ئەستە ساقلاش قابىلىيىتىگە ئىگە بولمىسا ھەمدە ئۆتكۈر
چۈشىنىش تەبىئىتى، كەڭ قورساقلىق، ئالىيجانابلىق قاتارلىق
پەزىلەتلەرگە ئىگە بولمىسا، ھەقىقەت، ئادالەت، باتۇرلۇق، سەۋر-
چانلىق قاتارلىقلارنى دوست تۇتمىسا، ئۇ پەلسەپە تەھسىل قىلىشقا

مۇۋەپپەق بولالمايدۇ. مۇبادا يۇقىرىقىدەك پەزىلەتلەرنى ئۆزىدە يې-
تىلدۈرگەن بىر كىشى پەلسەپە تەھسىلى بىلەن شۇغۇللانسا، سې-
نىڭ ئۇنى ئەيىبلەگۈدەك باھانەڭ بارمۇ؟

گىلاۋكون: بۇنى قۇسۇر ئىلاھى موموس (Momos) مۇ
ئەيىبلىمەيدۇ.

سوقرات: تەربىيەدە كامالەت تاپقان، ياش جەھەتتە قىرانغا يەت-
كەن مۇشۇنداق ئادەملەرگە ھاكىمىيەتنى تاپشۇرۇشقا رازى بول-
سەنغۇ دەيمەن؟

ئادىمانتوس: سوقرات، سېنىڭ گەپلىرىڭگە رەددىيە قايتۇرغۇدەك
ئادەم چىقمىدى، گېپىڭنى ئاڭلىغانلاردا مۇنازىرە تەجرىبىسى بول-
مىغانلىقى ئۈچۈن سېنىڭ پىكىر يولۇڭغا سەمە بولۇپ، تۇيۇق يول-
غا كىرىپ كېتىشتى. ئۇششاق سەۋەنلىكلەر بىر - بىرلەپ يىغ-
لىپ، ئاخىرى غايەت زور خاتالىققا ئايلىنىپ كەتكەنلىكى مەلۇم
بولدى. خۇلاسىدە ئۇلارنىڭ كۈتمىگەن يېرىدىن چىقىدۇ. شاھمات ئو-
يۇنىدا ماھارىتى ئۈستۈن بولمىغان ئادەم ئاخىرقى ھېسابتا ماھارد-
تى ئۈستۈن ئادەمنىڭ مۇداخىلىسىدە قىمىر قىلالمىغاندەك، سۆز-
نى ئۇرۇق قىلىپ ئوينىيدىغان مۇنازىرە سۇپىسىدا تىلى گال ئادەم-
لەر ئېغىز ئاچالماي قالىدۇ. لېكىن، ھەقىقەت ناتىقلىق تۈپەيلى
ئايىنىپ كەتمەيدۇ. مەن بايقى دىيالوگلارنى كۆزىتىپ تۇرغانلىقىم
ئۈچۈن پىكىرىمنى دەۋاتىمەن. كىشىلەر ساڭا بىزنىڭ سۆزلەش ئىق-
تىدارىمىز ناچار بولغاچقا، ساڭا رەددىيە قايتۇرالمىدۇق، بىز شۇنى
كۆرۈپ يەتتۇقكى، پەلسەپىنى سۆيىدىغان ئادەملەر ئۆزىنىڭ پەلسەپە
جەھەتتىكى تەربىيەلىنىشىنى ياشلىق مەزگىلىدىلا تاماملىماي، ئۇ-
زۇنغا سوزۇۋەتكەن بولغاچقا، نۇرغۇنلىرى غەلىتە ئىنسانلارغا ئاي-
لىنىپ كەتكەن (ئۇلارنى ناچار ئادەملەرگە ئايلىنىپ كەتتى دېمەي
تۇرايلى) ھەتتا، ئۇلارنىڭ ئارىسىدىكى ئەڭ مۇنەۋۋەرلىرىمۇ سەن
ئېيتقان مۇتالىئەلەر تۈپەيلى كېرەكسىز ئادەملەرگە ئايلىنىپ كەت-
كەن، دېيىشى مۇمكىن.

سوقرات: [ئۇنىڭ سۆزىنى ئاڭلاپ بولۇپ] ئۇنىڭ ئېيتقانلىرى خاتامۇ؟

ئادىمانتوس: بىلمەيمەن، سېنىڭ پىكرىڭنى ئاڭلاپ باقسام دەيمەن.

سوقرات: مېنىڭچە، ئۇلار توغرا ئېيتقان.

ئادىمانتوس: ھەممىمىز پەيلاسوپ شەھەر دۆلىتى ئۈچۈن كې-رەكسىز دەپ قارىغان ئىكەنمىز، سېنىڭ «ھاكىمىيەتنى پەيلاسوپلار باشقۇرمىغۇچە، دۆلەت رەزىللىكتىن ساقىت بولالمايدۇ» — دېگەن ھۆكۈمۈڭ قانداقسىگە پۈت تىرەپ تۇرالايدۇ؟

سوقرات: سېنىڭ سوئالىڭغا تەشەببۇھ (ئوخشىتىش) ئۇسۇلى بى-لەن جاۋاب بېرىي.

ئادىمانتوس: سەن تەشەببۇھ ۋە تەمسىل بىلەن گەپ قىلىشنىڭ ئۈستىسىغۇ.

سوقرات: سەن مېنى ئالدى - كەينىمگە ماڭالماس قىلىپ، مازاق قىلىۋاتىسەن. سەن مېنىڭ تەمسىللىك گەپلىرىمنى ئاڭلى-غىنىكى، ئۇنى نەقەدەر كۆپ مېھنەت بىلەن ئېيتىۋاتقىنىمنى ھېس قىلالايسەن. دۆلەتكە ئالاقىدار پەلسەپىۋى تەلىقنىلەر شۇ قەدەر ئاچ-چىق بولىدۇكى، دۇنيادا ئۇنىڭ تەڭدىشى بولماس. خۇددى رەس-ساملار تۈرلۈك شەيئىلەرنىڭ خۇسۇسىيىتىنى تىپىكلەشتۈرۈپ، بىر پارچە رەسىمنى سىزىپ چىققاندىك، كىشىلەرمۇ تالاي خام ماتېرى-ياللار ئارقىلىق پەيلاسوپلار ھەققىدىكى ئوخشاتما ۋە ئاقلاشلارنى روياپقا چىقىرىدۇ. بىز مەلۇم بىر كېمىدە ياكى كېمىلەر ئەترىتىدە مۇنداق بىر ئىشنى يۈز بەردى، دەپ پەرەز قىلايلى:

كېمە باشلىقى ئېگىز ۋە قاۋۇل بولۇپ، باشقىلار ئۇنىڭغا پەر كېلەلمەيتتى. ئەمما، ئۇنىڭ قۇلىقى ئېغىرراق، كۆزى خىرەرەك بولۇپ، دېڭىزچىلىققا ئائىت بىلىملەردىن تولۇق خەۋەردار ئەمەس ئىدى. ماتروسلارنىڭ ھەممىسىنىڭ كېمە باشلىقى بولغۇسى بار ئىدى. گەرچە ئۇلار دېڭىزچىلىق بىلىملىرىنى ئۆگەنمىگەن بولسى-

مۇ، بىرەرسىنى ئۇستاز تۇتمىغان بولسىمۇ ھەمدە ئۆزلىرىنىڭ قايىسى ۋاقتتا دېڭىز كەزگەنلىكىنى دەپ بېرەلمىسىمۇ، ئۆزلىرىنى كېمە باشلىقى بولۇشقا لايىق، دەپ قارايتتى. ئۇلار ئەزۋەيلىگەن ھالدا دېڭىزچىلىقنى ئۆگەتكىلى بولىدىغان بىلىم ئەمەس، ئۇنى ئۆگەتكىلى بولىدۇ، دېگۈچىلەرنى قىيما - چىيما قىلىۋېتىش كېرەك، دېيىشىدۇ. ئۇلار كېمە باشلىقىنى ئورنىۋېلىپ، رولنى ئۆتكۈزۈۋېلىشنىڭ كويىدا بولاتتى. ئۇلار بەزىدە كېمە باشلىقىنى ۋاقتىنچە قايىل قىلاتتى، ئىشى ئوڭۇشلۇق بولغانلىرى باشقىلاردىن نىڭ زىيانكەشلىكىگە ئۇچرايتتى. بىر كۈنى ئۇلار مەست قىلغۇچ دورىلار ياكى ئىسپىرت ئارقىلىق كېمە باشلىقىنى ناكار قىلىپ، كېمە ھوقۇقىنى تارتىۋالدى. ئاندىن ئۇلار ئىسكىلاتتىكى يېمەك - ئىچمەكلەرنى تالان - تاراج قىلىپ، ئەيش - ئىشرەت سۈرۈشتى. ئۇلار كېمە باشلىقىنى كۆندۈرۈپ، ھوقۇق تارتىۋالغانلارنى «دېڭىز - چى»، «تەجرىبىلىك يولباش»، «دېڭىز مۇتەخەسسسى» - دەپ ئاتاشتى. ئۆزى بىلەن بىر گۇرۇھتا بولمىغانلارنى چۈپرەندە دەپ، ئىشتىن بوشاتتى. ئۇلار بىر كېمە باشلىقىنىڭ تۆت پەسىلگە، ھاۋا، يۇلتۇز، شامال ھەم بۇلۇتلارغا ۋە شۇنىڭدەك دېڭىز سەپىرى بىلەن مۇناسىۋەتلىك ھەممە ئىشلارغا يېقىندىن كۆڭۈل بۆلۈشى كېرەكلىكىنى بىلمەيتتى. ئۇلار يەنە رەھبەرلىكنىڭ يولىنى ئىگە - لەش بىلەن بىللە دېڭىزچىلىق ھۈنرىنى ئىگىلەش مۇمكىن ئىدى. كەنلىكىگە ئىشەنمەيدۇ. شۇنداق ئەھۋالدا، ئۇلار ئەسلىدىكى ھەقىقىي كېمە باشلىقىنى مۇنەججىم، كاپ - كاپ، كېرەكسىز دېمەي قالارمۇ؟

ئادىمانتوس: مېنىڭچە، شۇنداق دەيدۇ.

سوقرات: ئەمىسە، مېنىڭ بۇ تەمسىلىنى چۈشەندۈرۈشۈمنىڭ ھاجىتى قالمىدى، چۈنكى، سەن ھەممىنى چۈشەندىڭ، مەن بۇ مە - سەل ئارقىلىق ھەقىقىي پەيلاسوپنىڭ ھاكىمىيەتتىكى ئورنىنى شەرھىلەپ كەچى بولغان.

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا، دۆلىتىمىزدە پەيلاسوپلارنىڭ ھۆرمەتلەندۈرۈلۈشى مەسلىكىدىن تەئەججۈپلەنگەنلەرنى كۆرسەتكەن، مۇشۇ مەسەلىنى سۆز - لەپ بەرگەنكى، پەيلاسوپلارنىڭ ھۆرمەتلىنىشىنىڭ بەكرەك غەلىتە ئىش ئىكەنلىكىنى بىلىپ قالسۇن. ئادىمانتوس: شۇنداق قىلىمەن.

سوقرات: دېگەنكى، ئۇنىڭ پەيلاسوپلارنىڭ كېرىكى يوق دېگەنلىكى توغرا. ئوخشاشلا يەنە شۇنداق دېگەنكى، پەيلاسوپنىڭ كېرەكسىز بولۇپ قېلىشى پەلسەپىنىڭ گۇناھى بولماستىن، باشقىلارنىڭ پەيلاسوپنى لازىم قىلمىغانلىقى تۈپەيلىدىن بولغان. چۈنكى، كېمە باشلىقنىڭ ماتروسىلارغا مېنى ئىشلەتكەن، دەپ يالۋۇرۇشى ياكى ئەقىل ئىگىلىرىنىڭ قارا قورساق بايلارنىڭ بوسۇغىسىدا يۈرۈشى ئەقىلگە سىغمايدۇ. «ئاقىللار بايلارنىڭ ئىشىكىدە» دېگەندەك مەسەلە خىرە گەپلەرنىڭ تارقىلىپ يۈرۈشى توغرا ئەمەس. توغرىسى مۇنداق بولۇشى كېرەك: بىمار تېۋىپلارنىڭ ئالدىغا بېرىشى، باشقۇرۇلۇشقا موھتاج كىشىمۇ ئۆزىگە مۇناسىپ ھاكىملارنى تېپىشى كېرەك. قا- بىل ھۆكۈمران قول ئاستىدىكىلەردىن بويسۇنۇشنى تەلەپ قىلىپ يۈرمەيدۇ. سەن ھازىرقى ھۆكۈمدارلارنى ھېلىقى ماتروسىلارغا، ئۇلار تەرىپىدىن كېرەكسىز، خۇراپىي دەپ ئەيىبلەنگەن پەيلاسوپلارنى ھەقىقىي ماتروسقا ئوخشاتساڭ توغرا قىلغان بولىسەن. ئادىمانتوس: ئىنتايىن توغرا.

سوقرات: ئاشۇنداق ئەھۋال ئاستىدا، پەلسەپىدىن ئىبارەت كاتتا ئىلىمنىڭ ھۆرمەت تېپىشى مۇمكىن ئەمەس. بىراق، پەلسەپىنى ئەڭ قاتتىق ھاقارەتلەيدىغانلار يەنىلا ئۆزلىرىنى پەلسەپىچى دەۋال- غانلاردۇر. پەلسەپە بىلەن شۇغۇللىنىدىغانلارنىڭ كۆپىنچىسى ناچار ئادەملەر بولۇپ، ئۇلارنىڭ مۇنەۋۋەر دەپ قارالغانلىرىمۇ كارغا كەل- مەيدۇ، دېگۈچىلەر بار دېگەن ئىدىيە، ئۇلار دەل مەن دېگەندەك ئا- دەملەردۇر. مەن ئەينى ۋاقىتتا سېنىڭ شۇ گېپىڭنى مۇئەييەنلەش-

تۈرگەن ئىدىمغۇ دەيمەن؟

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: پەيلاسوپلارنىڭ مۇنەۋۋەرلىرىنىڭمۇ كارغا كەلمەس بو -

لۇپ قېلىشنىڭ سەۋەبىنى چۈشەندۈردۈقمۇ؟

ئادىمانتوس: ئېنىق چۈشەندۈردۈڭ.

سوقرات: پەيلاسوپلارنىڭ ئەسكەرەپ كېتىشى بىر مۇقەررەلىك

بولۇپ، مۇمكىن بولسا، نۆۋەتتە بۇنداق بولۇشنىڭ سەۋەبىنىڭ پەل -

سەپىدە ئەمەسلىكىنى ئىسپاتلاپ چىقساق. قانداق دەيسەن؟

ئادىمانتوس: بولىدۇ.

سوقرات: بىز گۈزەل ۋە ياخشى ئادەم بولۇشنىڭ بالىلىقتىن

باشلىنىدىغانلىقى ھەققىدىكى سۆھبىتىمىزنى يادىمىزغا ئالايلى.

ئېسىڭدىمىكىن، ئۇ ھەقىقەتنىڭ رەھنەمالىقىدا بولۇشى لازىم،

بولمىسا، ئۇ ھەقىقىي پەلسەپىدىن يىراق بىر كاززاپ بولۇپ چوڭ

بولىدۇ، دېگەن ئىدۇق؟

ئادىمانتوس: ئېسىمدە.

سوقرات: دەل بۇ نۇقتا زامانىمىز كىشىلىرىنىڭ پەيلاسوپلارغا

تۇتقان پوزىتسىيەسى بىلەن زىت ئەمەسمۇ؟

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: بىزنىڭ پەيلاسوپلارنى ئاقلاشقا تۆۋەندىكىدەك ئاساس -

لىرىمىز بار: ھەقىقەتنى ئىزدەش ئىلىم ئىخلاسمەنلىرىنىڭ كەم

بولسا بولمايدىغان ئالاھىدىلىكى بولۇپ، ئۇلار باشقىلاردەك ھادىسە -

لەرنىڭ قاتلىمىدا تۇرۇپ قالماستىن، تاكى شەيئەلەرنىڭ مەنبەسى

ۋە ھەقىقىي ماھىيىتىنى ئىگىلىگەنگە قەدەر سەمىمىي ئىزدىنىدۇ.

ئۇلار شەيئەلەرنىڭ مەنبەسىگە ئۇلىشىپ، ماھىيەتكە يەتكەندىلا ھە -

قىقىي بىلىمگە ئېرىشكەن بولىدۇ ۋە ھەقىقىي ھاياتنىڭ تېخى ئەم -

دىلا يۈز ئاچقانلىقىنى بايقايدۇ. دەل مۇشۇ پەيتتە ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ

جاپالىق ئىزدىنىشلىرىگە ھالاقىت بېرىدۇ.

ئادىمانتوس: بۇنىڭدىنمۇ ئارتۇق ئاساسلار بولماس.

سوقرات: ئۇ خىل كىشىلەر ساختىلىقنى ياخشى كۆرەرمۇ ياكى
ئۆچ كۆرەرمۇ؟

ئادىمانتوس: ئۆچ كۆرىدۇ.

سوقرات: بىز شۇنداق دېيەلەيمىز، ھەقىقەتنىڭ پاناھلىقىغا
ئۆتكەن تائىپىلەرگە رەزىللىك سىڭىپ كىرەلمەيدۇ.

ئادىمانتوس: ھەددى ئەمەس.

سوقرات: ھەقىقەت ئەھلىدە ساغلام ۋە ئادالەتلىك قەلب بار بو-
لىدۇ، سەۋر ئۇلارغا يار بولىدۇ.

ئادىمانتوس: توغرا.

سوقرات: پەيلاسوپلاردا بولۇشقا تېگىشلىك خۇسۇسىيەتلەر ھەق-
قىدە يېڭىباشتىن گەپ ئېچىشىمىزنىڭ زۆرۈرىيىتى يوققۇ دەيمەن؟
قەيسەرلىك، كەڭ قورساقلىق، ئۆتكۈرلۈك، خاتىرىسى ياخشى بو-
لۇش قاتارلىقلارنىڭ پەيلاسوپلاردا بولۇشقا تېگىشلىك پەزىلەت ئى-
كەنلىكىنى بايان قىلىپ ئۆتتۇق. ئەمما، سەن رەددىيە بېرىپ كۆپ-
چىلىك، سېنىڭ گېپىڭگە ئامالسىز ئەگەشتى، باشقا گەپلەرنى قو-
يۇپ تۇرۇپ نەزىرىمىزنى پەيلاسوپلارنىڭ ئۆزىگە قاراتساق، ئۇلارنىڭ
بەزىلىرى يارامسىز، كۆپلىرى ناچار تەبىئەتلىك بولۇپ چىقىدۇ،
دېگەن ئىدى. مانا بۇ بىزنىڭ ھەقىقىي پەيلاسوپلار ھەققىدە قايتا
توختىلىپ، زۆرۈر ئېنىقلىما بېرىشىمىزنىڭ سەۋەبىدۇر.

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: ئەمدى بىز پەيلاسوپلارنىڭ پەزىلىتىنىڭ بۇزۇلۇپ
كېتىش سەۋەبلىرى ئۈستىدە توختىلايلى: نېمە ئۈچۈن كۆپ سان-
دىكىلەرنىڭ ۋۇجۇدىدىكى ئۇنداق پەزىلەتلەر يوقاپ كېتىپ، ئاز
ساندىكىلەرلا ئەينى پېتى قالىدۇ؟ بۇ ئاز ساندىكىلەر ناچارلىشىپ
كەتمىگەندىمۇ، نېمىشقا كىشىلەر تەرىپىدىن يارامسىزلار قاتارىغا
چىقىرىۋېتىلىدۇ؟ يەنە بىز پەيلاسوپ قىياپىتىگە كىرىۋېلىپ، پەل-
سەپە تەتقىق قىلىمەن دېگۈچىلەرنىڭ مەنئى قىياپەتلىرىنى تەك-
شۈرۈپ چىقىشىمىز كېرەك، بۇ ئارقىلىق ئۇ خىل كىشىلەرنىڭ

ئۆزىگە مۇناسىپ بولمىغان ئىشلارغا ئىنتىلىپ، ئۆزلىرىدە ئىز-چىللىققا ئىگە پىرىنسىپنىڭ كەملىكى تۈپەيلى پەلسەپىگە سەن دېگەن ھېلىقى بەتناملارنى كەلتۈرگەنلىكىنى ئېنىقلىشىمىز كېرەك.

ئادىمانتوس: قانداق بەتناملارنى دەۋاتىسەن؟

سوقرات: مەن ساڭا چۈشەندۈرەي. ھەرقانداق كىشى شۇنىڭغا قوشۇلىدۇكى، بىز ئارزۇ قىلغان پەزىلەتلەرنىڭ ھەممىسىنىڭ بىر ئادەمنىڭ ۋۇجۇدىدىن تېپىلىشى ئىنتايىن تەس، ئۇ خىل پەزىلەت-لەرنى بىر ئادەمدىن تاپقىلى بولىدۇ، دېگەندىمۇ، بۇنداق ئادەملەر بەك ئاز بولىدۇ. سەنمۇ شۇنداق قارامسەن؟

ئادىمانتوس: ئۇنداق ئادەمنى تېپىش ھەقىقەتەن تەس.

سوقرات: دىققەت قىلىش كېرەككى، پەيلاسوپقا داغ كەلتۈرىدۇ-غان ئامىللار كۆپ ھەم زور بولىدۇ.

ئادىمانتوس: قايسى ئامىللارنى كۆزدە تۇتۇۋاتىسەن؟

سوقرات: تەئەججۈپكى، بىز مۇئەييەنلەشتۈرگەن ھەر بىر پەزىلەت شۇ پەزىلەت ئىگىسىنىڭ روھىنى چىرىتىپ، پەلسەپىدىن يىراقلاشتۇرالايدۇ. مېنىڭ بۇ يەردە كۆزدە تۇتۇۋاتقىنىم باتۇرلۇق، سەۋرچانلىق دېگەندەك پەزىلەتلەردۇر.

ئادىمانتوس: بۇ گەپ بىر ئاز بىمەنە تۇيۇلۇۋاتىدۇ.

سوقرات: ئۇنىڭدىن باشقا كۆركەملىك، باياشاتلىق، ساغلاملىق، يۇقىرى قاتلام جەمەت بىلەن بولغان مۇلاقەت قاتارلىق پاراۋانلىق ئېلىمىنتلىرىنىڭ چىرىتىش رولى بولىدۇ، سەن مېنىڭ دېمەكچى بولغانلىرىمنى چۈشەنگەن بولۇشۇڭ مۇمكىن.

ئادىمانتوس: چۈشەندىم. ئەمما، تەپسىلىي چۈشەندۈرۈشلىرىڭنى ئاڭلىغۇم بار.

سوقرات: مەسىلىنى بىر پۈتۈن گەۋدە ھالىتىدە چۈشىنىشنىڭ كېرەك. شۇندىلا مەسىلە ئايدىڭلىشىدۇ، بايقىق گەپلىرىمنىڭ بىمە-نە ئەمەسلىكىگە قايىل بولسىەن.

ئادىمانتوس: قېنى، ماڭا كۆرسەتكىن.

سوقرات: بىزگە مەلۇمكى، ھەرقانداق ئۇرۇق مۇناسىپ قۇۋۋەت، پەسىل، يەر قاتارلىقلارغا ئېرىشەلمىسە، ئۆزىنىڭ قۇدرىتىگە يارىشا ئەكسىچە تەرەققىياتقا قاراپ ماڭىدۇ. چۈنكى، رەزىللىك ياخشىلىققا نىسبەتەن تېخىمۇ زور تەتۈر كۈچتۇر.

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا، مۇنداق دېسەك تېخىمۇ ئاقىلانى بولىدۇ: مۇ- ناسىپ بولمىغان تەربىيە مۇھىتىدا، ئىنساندىكى ئىجابىي تالانت ناچار تەبىئەتكە قارىغاندا، تېخىمۇ يامان ئاقىۋەت بىلەن نەتىجىلىنىدۇ.

ئادىمانتوس: دۇرۇس.

سوقرات: شۇڭا، ئادىمانتوس، بىز يەنە مۇنداقمۇ ئېيتالايمىز: ياخشى تەبىئەتلىك روھ ناچار تەربىيە مۇھىتىدا ھەممىدىن بەتتەر روھقا ئايلىنىپ كېتىدۇ ئەمەسمۇ. ياكى سەن زور جىنايى قىلمىش ۋە رەزىللىك ئەسكى مۇھىتقا چۈشۈپ قالغان ياخشى تەبىئەتتىن ئەمەس، بەلكى، نوقۇل يامان خۇيىدىن كېلىدۇ، دەپ قارامسەن؟ بى- لىش كېرەككى، تەبىئىتى ئاجىز يارالغان ئادەم ياخشى - يامان بو- لۇشىدىن قەتئىينەزەر چوڭ ئىشلارنى قىلىشقا قادىر بولالمايدۇ.

ئادىمانتوس: ياق، يەنىلا سېنىڭ توغرا بولدى.

سوقرات: دېمەك، قىياسىمىزدىكى پەيلاسوپنىڭ تەبىئىتى ئۆز يارىشىقىدا يېتەكلەنسە، ئۆزىنىڭ تاكامۇللۇقىنى يارىتالايدۇ. ناۋادا ئۇ ناچار مۇھىتتا يېتىلدۈرۈلسە تامامەن خەۋپلىك نەرسىگە ئايلىد- نىپ كېتىدۇ (ئىلاھنىڭ ئالاھىدە ھىمايىسى بولسا، ئۇ باشقا گەپ). سەن باشقا نۇرغۇن كىشىلەردەك ياشلارنى سەپسەتچىلەر يولىدىن چىقاردى دەپ قارامسەن؟ شۇنداق گەپلەرنى تاراتقانلارنىڭ ئۆزى ئەڭ چوڭ پىتىنچى ئەمەسمۇ؟ ئەر - ئايال، قېرى ۋە ياشلارنى دەل ئاشۇنداق پىتىنخورلار ئۆز ئارزۇسى بويىچە تەربىيەلەپ چىد-

قىۋاتىدۇ ئەمەسمۇ؟

ئادىمىنتوس: قايسى چاغدا؟

سوقرات: مەجلىسلەردە، سوتخانلاردا، تىياتىرخانىلاردا، گازار - مىلاردا ياكى باشقا يىغىلىشلاردا شۇنداق قىلىشىدۇ. پىتنخورلار ئاشۇنداق سورۇنلاردا ۋارقىراپ - جارقىرىشىپ، بەزى گەپ - سۆز ۋە ھەرىكەتلەرنى ئەيىبلەشىدۇ، يەنە بەزى سۆز - ھەرىكەتلەرنى ماختاپ، كۆككە كۆتۈرىدۇ. ئۇلار بۇ قىلمىشلىرىنى بەكلا ئاشۇرۇ - ۋېتىدۇ. ئۇلار گۈلدۈراس ئالقىشلار بىلەن مەيداننى بېشىغا كىيىدۇ. قېنى، پەرەز قىلىپ باققىن، ئاشۇنداق سورۇندىكى ياش بىر تىگىشىغۇچىنىڭ روھىي ھالىتى قانداق بولار؟ بىر شەخسنىڭ بەر - گەن تەربىيەسى بىر توپ ئاۋامنىڭ ماختاش ياكى ئەيىبلەشلىرى تەرىپىدىن بىكار بولماي قالارمۇ؟ ئۇ كۆپچىلىك نېمە دېسە شۇنى دەپ، نېمە قىلسا شۇنى قىلىپ، ئەگىشىپ كەتمەسمۇ؟

ئادىمىنتوس: ئۇلار تامامەن شۇنداق قىلىدۇ.

سوقرات: تېخى بۇ يەردە مۇنداق ئەگىشىشمۇ بار.

ئادىمىنتوس: مەسىلەن، قانداق؟

سوقرات: بۇخىل تەربىيەچىلەر ۋە سەپسەتچىلەر سۆز بىلەن قايىل قىلالمىسا، ھەرىكىتى بىلەن بېسىم ئىشلىتىدۇ. ئۇلار پۇقراۋى ھوقۇقنى تارتىۋېلىش، جەرىمانە قويۇش ۋە ئۆلۈم جازاسى قاتارلىق ۋاسىتىلەر بىلەن ئۆزىگە بويسۇنمىغانلارنى جازالايدۇ.

ئادىمىنتوس: ئۇلار ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: مۇشۇنداق رىقابەتتە باشقا سۇخەنداز ياكى ئۈستازلار -

نىڭ غەلبىنى ئۈمىد قىلىشى مۇمكىنمۇ؟

ئادىمىنتوس: ئۆتۈپ چىقىش تەس.

سوقرات: ھەتتا، شۇنداق ئۈمىدتە بولۇشنىڭ ئۆزىمۇ ئەخمەق -

لىقتۇر. چۈنكى، ئەخلاق قارىشى ئاممىۋى ئەخلاق قارىشىغا زىت بولغان ئادەمنىڭ ئالغا بېسىشى بۇرۇنمۇ بولغان ئەمەس، ھازىرمۇ بولمايدۇ، كەلگۈسىدىمۇ مۇمكىن بولمايدۇ. مەن بۇ يەردە ئىلاھنىڭ قوللىشىدىن مۇستەسنا ھالدا ئىنساننىڭ تىرىشچانلىقىنىڭ غەلە -

بە قىلىشى قىيىن بولىدۇ دېمەكچى. ئىشەنگىنكى، كۆز ئالدىمىز - دىكىدەك ۋەزىيەتتە بىرەر خىل پەزىلەت غەلبە قىلسا بۇنى پەرۋەر - دىگارنىڭ ياردىمىدىن بولغان، دەپ ھۆكۈم قىلساڭ، خاتالاشقان بولمايسەن.

ئادىمانتوس: گېپىڭگە قوشۇلمەن.

سوقرات: سېنىڭ قوشۇلۇشۇڭنى ئۈمىد قىلىدىغان يەنە بىر نۇقتا بار.

ئادىمانتوس: قايسى نۇقتا؟

سوقرات: سىياسىيونلار تەرىپىدىن سۇفىستلار (سۇخەندازلار) دەپ ئاتىلىپ ئۆچمەنلىككە ئۇچرايدىغان ئائىلە ئوقۇتقۇچىلىرى كىشىلەرگە باشقا نەرسىنى ئەمەس، پىكىر بايان قىلىشنى ئۆگىتە - دۇ ۋە بۇ ئىلمىنى سۇفىستىكا (ئەقىل - پاراسەت ئىلمى) دەپ ئاتايدۇ. ياۋايى ھايۋاننى باقىدىغان ئادەم ئۆز خىزمىتى داۋامىدا مەخ - لۇقلارنىڭ خۇيىنى ئىگىلەشكە باشلايدۇ. ئۇ قانداق قىلغاندا، ئۇ - نىڭغا يېقىنلاشقىلى بولىدىغانلىقىنى، قانداق ئۇسۇلنىڭ ئۇنى ۋەھشى ياكى مۇلايىم قىلىۋېتىدىغانلىقىنى، ئۇنىڭ مۆرەش ياكى ھۇۋلاشلىرىنى، قانداق ئاۋازدىن ئۈركۈپ، قانداق ئاۋازدىن مۇلايىم - لىشىپ كېتىدىغانلىقىنى چۈشىنىشكە مۇۋەپپەق بولىدۇ. ئۇ بېقىش جەريانىدا توپلىغان ئاشۇ بىلىملىرىنى ئەقىل - پاراسەت دەپ ئاتا - تاپ، ھۈنەر سۈپىتىدە باشقىلارغا ئۆگىتىدۇ. ئەمما، ئۇ بۇ پىكىر ۋە تەلەپلەردىكى چىنىلىقنى، ئۇنىڭ تەركىبىدىكى گۈزەللىك ۋە خۇ - نۇكلۈكنى، ياخشى ۋە ياماننى، ھەق بىلەن ھەقسىزلىقنى پەرقلەن - دۈرۈشنى بىلمەيدۇ. ئۇنىڭ بىلىدىغىنى ھايۋاننىڭ خۇيىغا مۇۋاپىق كەلگەن ئۇقۇملاردىن ئىبارەت بولۇپ، ئۇنىڭ ئۈچۈن ئېيتقاندا، ھايۋاننىڭ ياقتۇرغانلىرى ياخشى، ياقتۇرمىغانلىرى ناچار بولىدۇ، بۇنىڭ ئۈچۈن زاكون سۆزلەپ ئولتۇرمايدۇ. ئۇ پەقەت مۇقەررەر - لىككە ئىگە بولغان نەرسىلەرنى ھەققانىي، دەپ ئويلايدۇ. ئۇنىڭدا مۇقەررەرلىكنىڭ ۋە ياخشىلىقنىڭ ماھىيىتىدىكى پەرقنىڭ زورلى -

قىنى كۆرىدىغان كۆز، چۈشەندۈرىدىغان ئىقتىدار بولمايدۇ. سې -
نىڭچە، ئۇ غەلىتە بىر ئۇستاز ئەمەسمۇ؟
ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە، غەلىتە.

سوقرات: بەزىلەر مەيلى رەسساملقتا، مۇزىكا ياكى پولىتىكا
(سىياسىي) دا خىلمۇ خىل كىشىلەر توپىدا پەيدا بولغان غەزەپلىك
ۋە خۇشاللىق كەيپىياتنى ھېس قىلىشنىڭ ئۆزىنى بىرخىل ئەقىل -
پاراسەت، دەپ قارايدۇ. سېنىڭچە، ئۇلارنىڭ يۇقىرىقى ھايۋان كۆند-
دۈرگۈچىدىن نېمە پەرقى بار؟ ئەگەر بىراق ئاۋام بىلەن بىر تەرەپتە
تۇرۇپ، ئۆزىنىڭ شېئىر ياكى باشقا سەنئەت ئەسىرىنى ۋە ياكى
شەھەر دۆلىتى پۇقرالىرى ياخشى كۆرىدىغان بىرەر ئىشنى ئاۋام -
نىڭ باھالىشىغا قويسا، ئاۋامنىڭ نوپۇزىنى زۆررىيىتى يوق ھالدا
قوبۇل قىلسا، ئۇ زورلانغان ھالەتتە باشقىلار ياخشى كۆرىدىغان
ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلالىشى مۇمكىن. بىراق، ئاۋام ياخشى كۆرگەن
شۇ نەرسىنىڭ ياخشىلىق ۋە گۈزەللىك جەھەتتىكى ئاساسلىرىنىڭ
بىمەنە بولۇپ چىقمايدىغانلىقىنى كۆردۈڭمۇ؟

ئادىمانتوس: كۆرمىگەنمەن ھەم كۆرمەسمەن.

سوقرات: بۇ گەپلەرنى ئەستە تۇتقان ھالدا باشتىكى گېپىمىز -
گە قايتايلى. نۇرغۇن گۈزەل شەيئىلەردىن ئايرىۋاشلانغان گۈزەل -
لىكنىڭ ئۆزىنى ياكى ھەربىر يەككە شەيئىنىڭ ماھىيىتىنى قوبۇل
قىلالايدىغان توپ بولامدۇ؟

ئادىمانتوس: ھەرگىز مۇمكىن ئەمەس.

سوقرات: دېمەك، ئاۋام پەيلاسوپ بولالامدۇ؟

ئادىمانتوس: بولالمايدۇ.

سوقرات: شۇڭا، ئاۋامنىڭ پەيلاسوپلارنى ئەيىبلەشى بىرخىل
مۇقەررەرلىك.

ئادىمانتوس: راست، شۇنداق.

سوقرات: ئۆزىنى ئاۋامنىڭ ئارىسىغا ئاتقان ۋە ئاۋامنىڭ ياخشى

كۆرۈشىنى تەمە قىلغان ئادەملەرمۇ پەيلاسوپلارنى ياقتۇرمايدۇ.

ئادىمانتوس: بۇنىسى ئېنىق.

سوقرات: ئۇنداقتا، يارىتىلىشىدىن پەيلاسوپ ئۇدۇمغا ئىگە ئا- دەم ئۈچۈن ئېيتقاندا، ئۆزىنىڭ مۇتالىئەسىنى ئاخىرغىچە ئېلىپ بېرىشنىڭ قانداق ئېپى باردۇ؟ بۇ مەسىلە ھەققىدە پىكىر قىلغاندا باشتىكى گەپلىرىمىزنى نەزەردىن ساقىت قىلىۋەتمىگىن. بىز ئۆت- كۈر نەزەرلىك، خاتىرىسى ياخشى، قەيسەر، كەڭ قورساق ئادەملەر- نىڭ پەيلاسوپلۇق تەبىئىتىگە يېقىن ئىكەنلىكىنى ئېيتقان ۋە بۇ ھەقتە بىرلىككە كەلگەن.

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: بۇخىل ئادەملەر بالىلىقىدىلا زېرەك بولىدۇ، جىسما- نى ساپاسى بىلەن روھىي تەبىئىتى ماس كەلگەندە تېخىمۇ شۇنداق بولىدۇ.

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: مېنىڭچە، ئۇنىڭ تۇغقانلىرى ۋە قېرىنداشلىرى ئۇ چوڭ بولغاندا، ئۇنىڭدىن پايدىلانماقچى بولىدۇ. ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئۇلار ئۇنىڭ ئايىغىغا پۈكۈلۈپ، ھۆرمەت - تەزىم قىلىشىدۇ، كەلگۈسىدىكى مەنەپىلىرىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈشۈپ، خۇشامەت قىلىشىدۇ.

ئادىمانتوس: ئۇنداق ئەھۋاللار كۆرۈلۈپ تۇرىدۇ.

سوقرات: بۇنداق شارائىتتا، چوڭ بىر دۆلەتنىڭ پۇقراسى بول- غان، ئېسىل نەسەبلىك، مۈلۈكدار، پەزىلەتلىك، كېلىشكەن بىر ياش قانداق بولۇپ كېتەر؟ ئۇ ئۆزىنى تۇتۇۋالالماي گىرېتسىيەنىڭ ئىشلىرىنى باشقۇرۇش بىلەن بىرگە جاھاننىڭمۇ ئىشلىرىنى باش- قۇرىمەن دەپ كۆرەڭلەپ كەتمەسمۇ؟

ئادىمانتوس: ئۇ چوقۇم شۇنداق بولۇپ كېتىدۇ.

سوقرات: مۇشۇنداق روھىي ھالەتتىكى بىرىگە يەنە بىرەيلەن ئاستا كېلىپ، گەپنىڭ راستىنى ئېيتىپ، سېنىڭ كاللاڭ ئىلىد-

شىپ قاپتۇ، ساڭا ئەقىل لازىم ئىكەن، ئەقىل دېگەن قۇلنىڭ چېۋى-
نىقىشىدەك مۇشەققەتلىك جەرياندىن كېلىدۇ، دېسە، بۇ گەپنى ئۇ
قوبۇل قىلالارمۇ؟

ئادىمانتوس: ھەرگىز قوبۇل قىلمايدۇ.

سوقرات: مۇبادا بىز بۇنداق ياشلارنىڭ ساپاسى ياخشى بولغاچقا،
نەسەھەتنى قوبۇل قىلىپ ۋە تەسىرلىنىپ، پەلسەپە يولىغا ماڭدى
دەيلى، ئۇنداقتا، ئۇنىڭ ئەتراپىدىكىلەر ئۆزلىرىنىڭ ئىمتىيازى ۋە
ھەمراھىدىن ئايرىلىپ قېلىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلىپ، نېمە قىل-
لىقلارنى قىلماس؟ ئۇنىڭ بۇ يولغا مېڭىپ كېتىشىنىڭ ئالدىنى
ئېلىش ئۈچۈن بىرەر ھەرىكەتنى قوللانماي قالارمۇ؟ ئۇنىڭ پەلسە-
پىۋى تەربىيەلىنىشىنىڭ ئوڭۇشلۇق بولۇپ كېتىشىنى توسۇش
ئۈچۈن سۈيىقەست قىلىش ياكى شىكايەت قىلىشتەك قىلىقلارنى
قىلماي قالارمۇ؟

ئادىمانتوس: شۇنداق قىلىشى تۇرغانلا گەپ.

سوقرات: شۇنداق ئەھۋالدا، ئۇ ياش داۋاملىق پەلسەپە ئۆگىنەلمەيدۇ؟
ئادىمانتوس: ھەرگىز مۇمكىن ئەمەس.

سوقرات: دېمەك، بىز توغرا ئېيتقان ئىكەنمىز: پەيلاسوپلارنىڭ
تەبىئىتىنى تەشكىل قىلىدىغان خىسلەتلەرنىڭ ماھىيىتى ناچار
تەربىيە ۋە ئەسكى مۇھىتنىڭ تەسىرىگە يولۇققاندا، ئۇ پەلسەپە تەت-
قىقاتىغا قارشى زىت سەۋەبلەرگە ئايلىنىپ كېتىدۇ، ئاتالمىش ھە-
شەم، باياشاتلىق دېگەندەك مەئىشەتلەرمۇ كىشىنى پەلسەپىدىن
يىراقلاشتۇرىدۇ.

ئادىمانتوس: ئېيتقانلىرىڭ دۇرۇس.

سوقرات: دوستۇم، ئەڭ ياخشى تەلىماتقا ماس كېلىدىغان ئەڭ
ياخشى خىسلەتلەر (ئۇنى تېپىشىمۇ شۇنچە تەس) ئەنە شۇنداق بەربات
بولىدۇ. دۆلەت ۋە شەخسكە بولغان ئامەت ۋە ئاپەتلەر ئوخشاشلا
شۇخىل ئادەملەردىن كېلىدۇ، مەسىلە دولقۇننىڭ ئۇنى قايسى تە-
رەپكە باشلىشىدا. ئەكسىچە، ئاددىي تەبىئەتلىك ئادەملەر دۆلەت ۋە

شەخسكە تۈزۈك ئىش قىلىپ بېرىلمەيدۇ.

ئادىمانتوس: ئىنتايىن توغرا.

سوقرات: پەلسەپىگە ئەڭ باب كىشىلەر پەلسەپىنى تاشلاپ، غەپ-رىبانە ھالەتكە چۈشۈرۈپ قويدى، ئۆزلىرىمۇ ئۆزىگە لايىق بولمىغان، ساختا تۇرمۇشتا ئۆتتى. دەل شۇ ۋاقىتتا نامۇناسىپ ئادەملەر پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ، پەلسەپىگە تۇتۇش قىلىشتى ۋە ئۇنى بۇلغىدى. شۇنىڭ بىلەن پەلسەپىنى ياقتۇرمايدىغان كىشىلەر پەلسەپىگە بەتنام چاپلاشقا ئۈلگۈردى - دە، ئۇلار كېرەكسىز، نۇرغۇنلىرى ئەسكى، دېيىشتى.

ئادىمانتوس: شۇنداق، شۇنداق دېگۈچىلەر ھەقىقەتەن بار.

سوقرات: بۇ گېپىمىزدە شەك يوق. بىر تۈركۈم چۈپرەندى ئا-دەملەر باركى، ئۇلار پەلسەپىنىڭ ئىگىسى يوقلۇقىنى كۆرۈپ، ئۇنىڭدىكى شەرەپ ۋە ياخشى ئاتاقلارغا كۆزى چۈشۈپ، خۇددى زىنداندىن چىقىپ ئىبادەتخانىلارغا كىرىپ قالغان مەھبۇسلاردەك پەلسەپە قەسىرىگە كىرىپ، خالىغان سەنئەتگە دەسسەشەيدۇ. بىلىش كېرەككى، پەلسەپىنىڭ نۆۋەتتىكى ھالىتى كۆڭۈلدىكىدەك بولمىسىمۇ باشقا ئىلىم ساھەلىرىگە باققاندا يۇقىرى ئابروۋىنى ساقلاپ قالغان. تالانتى ئانچە يۇقىرى بولمىغان نۇرغۇن كىشىلەرمۇ گەرچە ئۇلارنىڭ روھى پەسكە شلىكلەر تۈپەيلى خاراب بولغان بولسىمۇ، ۋۇجۇدلىرى ئۆزلىرى شۇغۇللانغان ناچار ئىشلار تۈپەيلى ناكار بولغان بولسىمۇ دەل مۇشۇ جەلپكار ساھەگە ئىنتىلىپ كەلگەن، پەلسەپە ئۇلارنى جەلپ قىلماي قالسۇنمۇ؟

ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە، جەلپ قىلىدۇ.

سوقرات: ئۇلار تۈرمىدىن چىققاندىن كېيىن، ئامىتى كېلىپ قالغان تاز مىسكەرگە ئوخشايدۇ. ئۇلار بىرلا يۇيۇنۇپ، يېڭى تونلارنى كىيىپ، ئۆز غوجايىنىنىڭ قارايدىغان ئادىمى يوق بولۇپ، سۇنۇپ قالغان قىزىغا ئۆيلىنىۋالغاندەك ئىش قىلىدۇ.

ئادىمانتوس: دەل شۇ.

سوقرات: ئۇلاردىن قالدىغىنى قانداق ئەۋلاد؟ پەسكەشلەر ئەمەسمۇ؟

ئادىمانتوس: شۇنداق بولىدۇ - دە.

سوقرات: پەلسەپىگە ياراشمايدىغان ئادەملەر زورمۇزور پەلسەپە بىلەن شۇغۇللانسا، ئۇلاردىن قانداق ئىدىيە ۋە پىكىرلەر چىقار؟ ئۇلاردىن سەپسەتە چىقسا چىقىدۇكى، ھەقىقەتكە يېقىنراق چىنلىق چىقمايدۇ، شۇنداققۇ؟

ئادىمانتوس: بۇنىسى ئېنىق.

سوقرات: شۇڭا، ئادىمانتوس، پەلسەپىنى تەتقىق قىلىشقا لايىق كېلىدىغان كىشىلەر كۆپ بولمايدۇ. ئۇلار بىر بولسا ياخشى تەربىيە ئالغان ئېسىل نەسەبلىك ئادەملەردىن ئىبارەت بولىدۇ. ئۇلار سۈر - گۈنگە مۇپتىلا بولغانلىقى تۈپەيلى، چىركىنلىكتىن خالىي بولۇپ، پەلسەپىگە ھەقىقىي تۇتۇنالايدۇ. ئۇلار يەنە بىر بولسا كىچىك شە - ھەردە دۇنياغا كەلگەن ئۇلۇغۋار روھ ئىگىسى بولۇپ، كىچىك شە - ھەر دۆلىتىنىڭ ئەلەم ئىشلىرىغا ئارىلىشىشنى ئەرزىمەس ئىش دەپ قاراپ، پەلسەپە بىلەن شۇغۇللىنىدۇ. يەنە بىر تۈركۈم ئاز ساندىكى تالانتلىق ئادەملەر ھۈنەر - سەنئەت بىلەن شۇغۇللىنىشنى يارات - ماي، پەلسەپىگە ئۆزىنى بېغىشلايدۇ. يەنە بەزىلەر دوستىمىز سىيا - گىس (Theages) قا ئوخشاش مېيىپ ئادەملەردۇر، سىياگىسقا نىسبەتەن پەلسەپىدىن خالىي تۇرۇشنىڭ شەرتلىرى بار بولسىمۇ، ئۇ بەدىنىنىڭ ئاجىزلىقى تۈپەيلى سىياسىدىن ئايرىلىپ، پەلسە - پىگە يۈزلەنگەن. مېنىڭ پەلسەپە بىلەن شۇغۇللىنىشىم تەڭرىنىڭ مەرھەمىتى بىلەن باغلىق بولغان ئالاھىدە بىر ئىش، مەندىن باشقا بۇنداق ئىنايەتكە يولۇققانلار يوقمىكىن، دەيمەن. پەلسەپىگە نائىل بولالىغان بۇ ئاز ساندىكى كىشىلەر پەلسەپىنىڭ زوقى ۋە بەختىنى تېتىدى، ئاۋامنىڭ تەنتەكلىكىنى كۆردى، ئۇلار يەنە دۆلەت ئىشلى - رىدا ساغلام ئىشلارنىڭ ئىنتايىن ئازلىقىنى تونۇپ يەتتى، ئادالەت جەڭچىلىرىنىڭ تۈزۈك دوستى بولمايدىغانلىقىنى، ئادالەت جەڭچى -

لىرىگە ياردەم قىلىپ، ھالاكەتنىڭ ئالدىنى ئالدىغانلارنىڭ چىقىمىدا مايدىغانلىقىنى بىلدى. ئەكسىچە، بۇ ناھايىتى ئاز ساندىكى پەيلا-سوپىلار مۇنداق بىر ھالغا چۈشۈپ قالىدۇ، ئۇلار ياۋايى ھايۋانلار توپىغا كىرىپ قالغان يالغۇز ئادەمگە ئوخشاپ قالىدۇ، بۇ ئادەم قابا-ھەتكە شېرىك بولۇشنى خالىمايدۇ ھەمدە ياۋايى ھايۋانلارغا يەككە تاقابىل تۇرۇشقا ئاجىز كېلىپ قالىدۇ. نەتىجىدە، ئۇ دوستلىرىغا ۋە دۆلىتىگە ھېچقانداق تۆھپە قوشالمايلا ئۆلۈپ كېتىدۇ. مۇشۇنداق سەۋەبلەر تۈپەيلى پەيلاسوپلار ئۆزىنىڭ ئىشى بىلەنلا بولۇپ، سۈكۈت قىلىشقا مەجبۇر بولىدۇ. ئۇلار بوران - چاپقۇندا تاملارنىڭ دالدىسىغا ئۆتۈۋالغان ئادەملەرنىڭ ھالىتىگە چۈشۈپ قالىدۇ، ئۇلار باشقىلارنىڭ ناتوغرا قىلمىشلىرىنى كۆرگەندە، ئۆزلىرىنىڭ شۇ خىل ئادالەتكە يات ئىشلارغا ئارىلىشىپ قالماسلىقىنى تەڭرىدىن تىلەپ، ياخشى ئارزۇلىرى ۋە گۈزەل ئىستەكلىرىنى كۆڭلىگە پۈككەن ھالدا دۇنيادىن كېتىشكە رازى بولىدۇ.

ئادىمانتوس: ۋاھ، ئۇنىڭ ھاياتىدىكى نەتىجىلىرىنى ئاز دېگىلى بولمايدۇ.

سوقرات: (ئاز دېگىلىغۇ بولماس، لېكىن، كۆپ دېگىلىمۇ بولمايدۇ). پەيلاسوپ ئۆزىگە مۇناسىپ بىر سىياسىي تۈزۈمدە ياشىمىسا، چوڭ نەتىجىلەرنى قازىنىشقا مۇۋەپپەقىيەت بولالمايدۇ. پەيلاسوپ ئۆزىگە يارىشا تۈزۈم شارائىتىغا ئىگە بولغاندىلا، تولۇق يېتىلىپ، ئۆزىنىڭ ۋە ئومۇمىي مەنپەئەتكە كاپالەتلىك قىلالايدۇ.

پەلسەپىنىڭ توغرا بولمىغان ھالدا ئاھانەتكە قېلىشىنىڭ سەۋەبلەرنى يېتەرلىك چۈشەندۈرۈۋېتىش. سېنىڭ يەنە نېمە گەپلىرىڭ بار؟

ئادىمانتوس: بۇ مەسىلە ھەققىدە مېنىڭ باشقا گېپىم يوق، سېنىڭچە، قايسى خىل سىياسىي تۈزۈم پەلسەپىنىڭ تەرەققىي قىلىشىغا مۇۋاپىق كېلەر؟

سوقرات: ھازىرقى ھېچقانداق تۈزۈم پەلسەپىگە ماس كەلمەيدۇ،

چۈنكى، پەلسەپىنىڭ ماھىيىتى بىلەن سىغىشمايدۇ. دەل مۇشۇ سەۋەبتىن پەلسەپىنىڭ ماھىيىتى بۇرۇلۇپ كېتىۋاتىدۇ. بىر ئۇ-رۇقنى يات ئىقلىملارنىڭ يېرىگە تېرىسا، ئۇرۇق شۇ يەرنىڭ ئىقلىم شارائىتىغا ئۆزلىشىپ كەتكەندەك، پەلسەپىمۇ نامۇۋاپىق تۈزۈم شارائىتىدا ئۆزىنىڭ ماھىيىتىنى ساقلىيالماي، سۈپىتى ئۆزگىرىپ كېتىدۇ. ئەگەر پەلسەپە ئۆزىگە يارىشا ئەۋزەل سىياسىي تۈزۈمگە مۇۋەپپەقىيەت بولالسا، بىز ئۇنىڭ مۇقەددەسلىك دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلۈپ، تالانت، ئۆگىنىش، خىزمەت دېگەندەك ئىشلارنىڭ ئادەتتىكى ئىشلارغا ئايلىنىپ قالغانلىقىنى كۆرىمىز. سەن ئەمدى مەندىن ئەڭ ياخشى سىياسىي تۈزۈم قانداق بولىدۇ، دەپ سورىشىڭ مۇمكىن. ئادىمانتوس: يېڭىلىشتىڭ. مەن بىز تەسۋىرلەۋاتقان شەھەر دۆلىتى شۇمۇ، دەپ سورىماقچى ئىدىم.

سوقرات: دەل شۇ. ئەمما، بىز باشتا ئېيتىپ ئۆتكەندەك، بۇ دۆلىتتە مۇنداق بىر شەخس ئەبەدىي مەۋجۇت بولۇشى كېرەك: ئۇنىڭ دۆلەت تۈزۈمى ھەققىدىكى قارىشى ساڭا ئوخشاش بىر قانۇن تۈزۈمگۈچىنىڭ قانۇن تۈزۈۋاتقان ۋاقىتتىكى قارىشى بىلەن ئوخشاش بولۇشى كېرەك.

ئادىمانتوس: راست، شۇنداق دېيىشكەن ئىدۇق.

سوقرات: ئەمما، ئۇ ھەقتىكى چۈشەندۈرۈشلۈرىمىز يېتەرلىك بولمىغان ئىدى. سېنىڭ بەرگەن رەددىيەلىرىڭ ۋەھىمە سالغان بولسىمۇ، شۇ نەرسىنى چۈشەندۈرۈپ بەردى: بىزنىڭ مۇنازىرىمىز ئۇزۇن ھەم مۇشكۈل مەسىلىنىڭ نۆۋەتتىكى مەزمۇنىنى يېشىشىمۇ ناھايىتى قىيىن بولىدۇ.

ئادىمانتوس: قايسى مەسىلىنى دەيسەن؟

سوقرات: پەلسەپىنىڭ يېتەكلىشىگە ئۆتكەن دۆلەت قانداق ئەھۋالدا چىرىپ كەتمەيدۇ؟ ھەرقانداق ئۇلۇغ نىشاننىڭ خەۋپ - خەتىرى بولىدۇ، كۈنلەر ئېيتقاندەك، ئوبدان ئىشنىڭ دەردى كۆپ. ئادىمانتوس: ئەمەس، بىز مەسىلىنى ئايدىڭلاشتۇرايلى.

سوقرات: مەندە ئارزۇ كەم ئەمەس، كەم بولۇۋاتقىنى ئىقتىدار. ماڭا كاشلا قىلىۋاتقىنى دەل مۇشۇ. سەن مەندىكى قىزغىنلىقنى كۆرۈپ تۇرۇپسەن. دىققەت بىلەن ئاڭلىشىڭ كېرەككى، مەن بۇ دەۋ- لەتنىڭ ھازىرقىغا تامامەن زىت بولغان بىر ئۇسۇلدا پەلسەپىگە كىرىشىش كېرەكلىكىنى قىزغىنلىق ۋە باتۇرلۇق بىلەن جاكارلايمەن. ئادىمانتوس: قايسى ئۇسۇلنى دېمەكچى؟

سوقرات: ھازىرقىلار پەلسەپىنى بالىلىقتىن كېيىنكى، بالاغەت- تىن بۇرۇنقى مەزگىلدىلا ئۆگىنىپ، پەلسەپىنىڭ قىيىن باسقۇچى (دەلىللەش) غا كەلگەندە، پەلسەپە ئۆگىنىشنى تاشلايدۇ. شۇنداق تۇرۇپ، يەنە ئۆزلىرىنى يېتىلگەن پەيلاسوپ، دەپ قارىشىدۇ. ئۇلار بىرەر قېتىملىق مۇنازىرە مەيدانىغا تەكلىپ قىلىنسا، بۇنى ناھايىد- تى چوڭ ئىش دەپ قارايدۇ. ئۇلارنىڭ قارشىچە، پەلسەپە ئىشتىن سىرتقى ئىش. ئۇلار قېرىغاندا، ھېراكلېتنىڭ قۇياشى^① دىنمۇ بەت- تەر تولۇق ئۆچىدۇ، قايتا يورۇيالمىدۇ.

ئادىمانتوس: ئۇنداقتا، قانداق قىلىش كېرەك؟

سوقرات: تامامەن باشقىچە بولۇشى كېرەك. ئۇلارنىڭ بالىلىق- قىدا، پەلسەپە دەرسى بالىلارنىڭ قوبۇل قىلىش ئىقتىدارىغا لايىق قىلىپ ئۆتۈلۈشى كېرەك. ئۇلار بالاغەتكە يەتكىچە بولغان ئارىلىق- تا، تەن ساپاسىغا ئەھمىيەت بېرىپ، پەلسەپە تەتقىقاتىغا لايىق جىسمانىي قۇۋۋەتنى ھازىرلىشى كېرەك. ياش زورىيىپ، روھى پىشىپ يېتىلىش دەۋرىگە كەلگەندە، روھىنى چىنىقتۇرۇشى كې- رەك. تەن ئاجىزلاپ، سىياسىي، ھەربىي ۋەزىپىلەرنى بېجىرىش يېشىدىن ئۆتكەندە، ئۇلارغا ئېغىر ۋەزىپىلەرنى ئارتماي، ئەركىن ھالدا پەلسەپە تەتقىقاتى بىلەن شۇغۇللىنىشقا پۇرسەت يارىتىپ بې- رىش كېرەك. ئەگەر بىز پەيلاسوپلارنى پانىي ۋە باقىي ئالەمدە بەختلىك ئۆتسۇن دېسەك، جەزمەن شۇنداق قىلىشىمىز كېرەك.

① ھېراكلېت — «ھەر كۈندىكى قۇياش تامامەن يېڭى» دېگەن مەنىدە.

ئادىمانتوس: گەپلىرىڭ ھاياجانلىق بولدى، سوقرات. مېنىڭ ھېس قىلىشىمچە، سېنىڭ مۇتلەق كۆپ ساندىكى ئاڭلىغۇچىلىرىڭ ساڭا قارشى تۇرۇشتا تېخىمۇ قىزغىن. ئۇلار ھەرگىز ساڭا قايىل بولمايدۇ. بولۇپمۇ سىراسماخوس (Thrasymakhos) شۇنداق.

سوقرات: سەن مېنى سىراسماخوس بىلەن تالاشقا سالما. بىز يېقىندىلا دوست بولۇشقان، بۇرۇنمۇ رەقىبلەردىن ئەمەس ئىدۇق. بىز ئۇنى ۋە باشقىلارنى قايىل قىلىشقا تىرىشىمىز ھەمدە بەلگە-لىك نەتىجىگە ئېرىشىپ، قايتا ئادەم بولۇپ يارالغان ئەھۋال ئاستىدا مۇشۇنداق مەسىلىگە يولۇققاندا پايدىلىق بىلىملەرگە ئېرىشتۈرىمىز.

ئادىمانتوس: سەن ئۇزۇن بىر ۋاقىتتىن بېشارەت بەرگەندەك قىلسەن.

سوقرات: ئۇ ئەبەدىلىككە نىسبەتەن ھېچنېمە ئەمەس. بىراق، بىز ئاۋامنى قايىل قىلالمىساق، بۇنىڭ ھېچبىر ھەيران قالغۇچى-لىكى يوق. چۈنكى، ئۇلار بىزنىڭ گېپىمىزنىڭ رېئاللىققا ئايلاندىغىنىنى ئەزەلدىن كۆرگەن ئەمەس، ئۇلار پەقەت سۈنئىي، قاتمال، گەپ خالىتىسى بولمىش پەلسەپىنىلا كۆرگەن. سۆز بىلەن ھەرىكەت-تىنى تاكامۇل ھالەتتە بىرلىككە كەلتۈرەلگەن ئادەمنىڭ ياخشى بىر دۆلەتتە ئىدارە قىلغىنىدەك ئەمەلىيەتنى كىشىلەر تېخى ئۇچ-رىتىپ باقمىدى. سېنىڭچە، شۇنداقمۇ؟

ئادىمانتوس: شۈبھىسىز شۇنداق.

سوقرات: دوستۇم، ئۇلار يەنە ھۆر ئادەملەرنىڭ لىلا مۇنازىرىدە-سىنىمۇ كۆرۈپ باقمىدى. بۇنداق مۇنازىرىنىڭ ئاخىرقى مەقسىتى مۇمكىن بولىدىغان بارلىق ئاماللارنى ئىشقا سېلىپ بىلىمگە ئېرىشىش ۋە ھەقىقەتنى تېپىشتىن ئىبارەت. بۇ سوتخانلاردا ۋە خۇسۇسىي پاراڭلاردا ئىختىلاپ كەلتۈرۈپ چىقىرىشقا ئۇرۇنۇشتەك مەككارلىق ۋە پۇتاقچىلىقتىن كۆپ يۈكسەك تۇرىدۇ.

ئادىمانتوس: ئاۋام ئۇنداق مۇنازىرىنى ھەقىقەتەن ئاڭلاپ باقمىغان.

سوقرات: بىز مۇشۇنداق سەۋەبلەرنى كۆرۈپ يەتكەنلىكىمىز ئۈچۈن ئۆزىمىزنى تارتقۇمىز كەلسىمۇ، ھەقىقەتنىڭ قىستىشى بىد. لىن شۇنى دېمەكچىمىز: كىشىلەر تەرىپىدىن كېرەكسىز دەپ قارالغان ئاز ساندىكى ساپ پەيلاسوپلار مۇئەييەن مۇقەررەرلىك تۈپەيلى، خالاش ياكى خالىماسلىقىدىن قەتئىينەزەر شەھەر دۆلىتىنى باشقۇرسا ۋە پۇقرالارنى ئۆزىگە قايىل قىلسا ۋە ياكى ھۆكۈمرانلارنىڭ پەرزەنتلىرى، پادىشاھ، شاھزادە قاتارلىقلار ئىلاھنىڭ ئىلھام بېرىشىگە ئۇچراپ، ھەقىقىي پەلسەپىنى ياخشى كۆرۈپ قالسا، ئەنە شۇ چاغدىلا شەھەر ۋە دۆلەت تاكامۇللۇققا يېتىدۇ. مېنىڭچە، بۇ ئىككى شەرتنى مۇمكىن بولمايدۇ، دېيىشكە ئاساسىمىز يوق. ئۇلار مۇمكىن بولمىسا، بىز خىيالىپەرەسلەر دېگەن ئاتاققا قالمىمىز، ئۇلار بىزنى شۇنداق مەسخىرە قىلىشقا ھەقىقەت بولىدۇ. شۇنداق ئەمەسمۇ؟ ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: يىراق ئۆتمۈشتە، قانداقتۇ يىراق بىر ياۋايى ئەلدە ياكى يىراق كەلگۈسىنىڭ بىر كۈنى مەلۇم بىر زۆرۈرىيەت پەيلاسوپىنى ھاكىمىيەت بېشىغا چىقارسا، بىزنىڭ تەشەببۇسىمىز مۇنداق بولىدۇ: تەسەۋۋۇرىمىزدىكى تۈزۈم پەلسەپە ئىلاھى دۆلەت باشقۇرغان شەرت ئاستىدا ئەمەلگە ئاشقان ياكى ئېشىۋاتقان، كەلگۈسىدە ئەمەلگە ئاشىدىغان بولىدۇ. بىز بۇنى قىيىن ئىش دەپ قارىساقمۇ، مۇمكىنلىكى يوق دەپ قارىمايمىز.

ئادىمانتوس: مەنمۇ شۇنداق قارايمەن.

سوقرات: كۆپچىلىكىمۇ ئۇنداق قارىمايدۇ، دېمەكچىمىسەن؟ ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: دوستۇم، ئاۋامنى ئۈنچىلىك ئەيىبلەپ كەتمە. سەن ئۇرۇشقا قىلىق بىلەن ئەمەس، بەلكى، مۇلايىملىق بىلەن ئاۋامنىڭ ئۆگىنىشىگە بولغان بىزارلىقىنى تەدرىجىي ئۆزگەرتسەك، ئۇلارغا پەيلاسوپلارنىڭ قانداق كىشىلەر ئىكەنلىكىنى، پەيلاسوپلارنىڭ پەزىلىتى بىلەن ئىجتىھاتىنى سەۋرچانلىق بىلەن چۈشەندۈرسەك،

پەيلاسوپلارنىڭ ئاۋام ئويلىغاندەك ئۇخىل كىشىلەردىن ئەمەسلىكى - نى كۆرسەتسەك، ئاۋام ئۆزىنىڭ ئەسلىدىكى قارشىنى چوقۇم ئۆز - گەرتىدۇ. ئۇلارنىڭ قارشى ئۆزگەرسە، ئۇلار بۇرۇنقىدەك پەرقلىق جاۋابقا ئىگە بولدى، دەپ قېلىشنىڭ مۇمكىن. سېنىڭچە، ھەسەت قىلمايدىغان، مۇلايىم بىر كىشى ئۆزىگە ئوخشاش يەنە بىر ئادەمگە ھەسەتخورلۇق ۋە قوپاللىق بىلەن مۇئامىلە قىلارمۇ؟ مېنىڭ جاۋابىم شۇكى، بۇنداق قوپال تەبىئەت پەقەت ئاز ساندىكى كىشىلەردىلا بولىدۇكى، كۆپ ساندىكى كىشىلەر ئۇنداق بولمايدۇ.

ئادىمانتوس: شۇنداق قارىساڭ بولىدۇ، مەن قوشۇلمەن. سوقرات: بەلكىم، مۇنۇ نۇقتىغىمۇ قوشۇلۇشۇڭ مۇمكىن. ئاۋامنىڭ پەلسەپىگە يامان تەسىراتتا بولۇپ قېلىشنىڭ يىلتىزى ساختا پەيلاسوپلاردا ئەمەسمۇ؟ ساختا پەيلاسوپلار ئۆزلىرىگە مۇنا - سەۋەتلىك بولمىغان يەرلەرگە ئۈسۈپ كىرىپ، تالاش - تارتىش قىلىشىپ، بىر - بىرى بىلەن دۈشمەنلىشىپ، بىر - بىرىنىڭ زىددىگە تېگىشىدۇ. پەيلاسوپلارغا ياراشمايدىغان بۇنىڭدىنمۇ ئارتۇق قىلىقلار بولامدۇ؟

ئادىمانتوس: ئۇنداق قىلىقلار پەيلاسوپلارغا ھەقىقەتەن ياراشمايدۇ. سوقرات: ئادىمانتوس، بىلىشنىڭ كېرەككى، چىن مەۋجۇدىيەتكە پۈتۈن زېھنىنى بەرگەن ئادەم ئۇششاق كىشىلىك مۇناسىۋەتكە ۋاقىت چىقىرالمايدۇ ياكى باشقىلار بىلەن دۈشمەنلىك ۋە ھەسەت - خورلۇق ئىلكىدە تالاش - تارتىش قىلىپ يۈرمەيدۇ. ئۇنىڭ دىققىتى مەڭگۈ ئۆزگەرمەس نەرسىلەرگە چۈشكەن بولىدۇ، ئۇ شەيئىلەرنىڭ ئۆزئارا چىقىشىپ تۇرغانلىقىنى، ئىدراكىنىڭ تەلىپى بويىچە تەرتىپ بىلەن ھەرىكەت قىلىۋاتقانلىقىنى كۆرۈپ يەتكەن بولىدۇ، مۇمكىنكىنقەدەر ئۆزىنى ئەبەدىيەتكە تەقىد قىلىپ، شۇنىڭغا ئوخشماقچى بولىدۇ. سەن بىر ئادەمنى ئۆزى ماختىغان نەرسىگە تەقىد قىلمايدۇ، دەپ قارامسەن؟

ئادىمانتوس: ئۇنداق قارىمايمەن.

سوقرات: مۇقەددەس تەرتىپ بىلەن مۇلاقەتلەشكەن پەيلاسوپ ئا. مالنىڭ بارىچە ئۆزىنى تەرتىپ ۋە مۇقەددەسلىككە ئايلاندۇرۇشنى ئويلايدۇ. بىراق، تۆھمەت ۋە زىيانكەشلىك ھەممە يەردە ئۇچراپ تۇرىدۇ.

ئادىمانتوس: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: ئەگەر مەلۇم مۇقەررەلىك پەيلاسوپنى ئۆزى كۆرۈپ يەتكەن ئەندىزىنى دۆلەت ۋە شەخسنىڭ خاراكتېر ساپاسىدا ئەمە. لىلەشتۈرۈش ئىمكانىيىتىگە ئىگە قىلسا، پەيلاسوپ ئۆزىنىلا ئەمەس، دۆلەتنىمۇ قۇرۇپ چىقسا، سېنىڭچە، ئۇ تەمكىنلىك ۋە ئادا-لەت قاتارلىق پەزىلەتلەرنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرۈشتە ئادەتتىكى بىچارە ھۈنەرۋەندەك ئەلپازدا كۆرۈنەرمۇ؟

ئادىمانتوس: ھەرگىز ئۇنداق كۆرۈنمەيدۇ.

سوقرات: ئەگەر ئاۋام پەيلاسوپلارنىڭ سۆزىنىڭ چىنلىقىنى بىلسە، پەيلاسوپلارغا قوپاللىق قىلىپ، سەنئەتكارنىڭ مۇقەددەس ئەندىزىگە ئاساسەن تەسەۋۋۇر قىلىپ، قۇرۇپ چىقىشىدىن ئۆتمە. گەن دۆلەت^① مەڭگۈ بەختلىك بولالمايدۇ، دېگەن سۆزىمىزگە ئىشەنمەي تۇرۇۋالارمۇ؟

ئادىمانتوس: ئاۋام چۈشەنسە، پەيلاسوپلارغا قوپاللىق قىلمايدۇ. ئەمما، سەن ماڭا سەنئەتكارنىڭ تەسۋىرىدىكى دۆلەتنى چۈشەندۈرۈپ قويغىن.

سوقرات: دۆلەت ۋە شەخسنىڭ ساپاسى بەئەينى رەسىم سىزىش تاختىسىغا ئوخشايدۇ، پەيلاسوپ بۇ تاختىنى ئالدى بىلەن سۈرتۈپ تازىلايدۇ، بۇ ھەرگىز ئاسان ئىش ئەمەس. پەيلاسوپلارنىڭ باشقا ئىسلاھاتچىلارغا ئوخشىمايدىغان تەرىپى شۇكى، ئۇ پاكىز ئويىپىكتە. قا ئېرىشىش ياكى ئۇنى ئېرىغداشتىن بۇرۇن دۆلەت ۋە شەخسنى تەسۋىرلەشنى باشلىمايدۇ، قانۇن تۈزۈشكۈمۇ تۇتۇنمايدۇ.

① پەيلاسوپلارنىڭ دۆلەت باشقۇرۇشنى دېمەكچى.

ئادىمانتوس: دۇرۇس.

سوقرات: ئۇلار تازىلاپ بولغاندىن كېيىن، سىياسىي تۈزۈمنىڭ چىرتىۋىزىنى سىزىپ چىقماسمۇ؟

ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە، سىزىشقا باشلايدۇ.

سوقرات: تۈزۈم بېكىتكەندىن كېيىن، سەنئەتكار (پەيلاسوپ) ئۆزىنىڭ خىزمىتى داۋامىدا مۇنداق ئىككى يۆنىلىشكە ئەھمىيەت بېرىدۇ: بىرى، مۇتلەق ئادالەت، گۈزەللىك، مۇتىدىللىك قاتار. لىقلار. يەنە بىرى، ئىنسانىيلىقنى كۆپىيە قىلىپ، ئۇنىڭغا ئىنسانىيلىقنىڭ ھەرخىل رەڭلىرىنى قوشۇپ، ھەقىقىي ئادەمگە ئوخشاش. تىدۇ. ئاخىرىدا ئۇنىڭغا ھومېر ئېيتقان ئىلاھىيلىقنىڭ سۈپەتلىرى بويىچە ھۆكۈم قىلىدۇ.

ئادىمانتوس: توغرا.

سوقرات: بەلكىم، ئۇ رەسىم ئۆزى سىزغان ئادەمنىڭ سۈپىتىنى ئىلاھ ياقىتۇرغانغا قەدەر گاھ ئۆچۈرۈپ، گاھ قايتىدىن سىزىشى مۇمكىن.

ئادىمانتوس: بۇ رەسىم بەر بىر ئەڭ ياخشى رەسىم بولۇپ چىقىدۇ.

سوقرات: ئەمدى سەن بىزگە جان - جەھلى بىلەن ھۇجۇم قىلىدۇ، دېگەن ئاشۇ كىشىلەر بىزگە ئىشەنمەسمۇ؟ بىز ئۇلارغا ماخ - تاپ بەرگەن پەيلاسوپلارنىڭ دەل مۇشۇ تۈزۈمنىڭ لايىھەچىسى ئىكەنلىكىگە ئۇلارنى ئىشەندۈرەلەمدۇق - يوق؟ بىز دۆلەتنى پەيلاسوپلارنىڭ باشقۇرۇشىغا ھاۋالە قىلىشنى ئېيتقاندا، غەزەپلىنىپ كېتىشكەن ئاشۇ كىشىلەر ئەمدى ئازراق تىنچلانماسمۇ؟

ئادىمانتوس: ئۇلار غەزەز ئۇقسىلا تىنچلىنىدۇ.

سوقرات: ئۇلار قارشىلىق قىلىشقا يەنە باھانە تاپارمۇ؟ ئۇلار پەيلاسوپلارنىڭ رېئاللىق ۋە چىنلىقنى سۆيىدىغانلىقىنى ئىنكار قىلارمۇ؟

ئادىمانتوس: ئۇنداق قىلسا بولماس.

سوقرات: ئۇلار بىز تەسۋىرلىگەن تەبىئەتنىڭ ياخشىلىققا ئەڭ يېقىن ئىكەنلىكىنى ئىنكار قىلارمۇ؟
ئادىمانتوس: ئىنكار قىلالمايدۇ.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئۇلار مۇۋاپىق تەربىيەگە ئېرىشكەن بۇنداق تەبىئەتتىكى كىشىلەر بار بولسا، ئۇلار چوقۇم ئەڭ ياخشى پەيلاسوپ بولىدۇ دېگەن ھۆكۈمىمىزنى ئىنكار قىلارمۇ؟ ئەكسىچە، ئۇلار بىز رەت قىلغان ھېلىقىدەك كىشىلەرنى ئەڭ ياخشى پەيلاسوپ دەپ قارارمۇ؟

ئادىمانتوس: ئۇنداق قىلمايدۇ.

سوقرات: ناۋادا بىز شەھەر دۆلىتىنى پەيلاسوپ سورىمىغىچە، دۆلەت ۋە شەخستە رەزىللىك تۈگىمەيدۇ، بىز نەزەرىيە جەھەتتە تەسەۋۋۇر قىلغان تۈزۈمۈمۇ ئەمەلگە ئاشمايدۇ دېسەك ئاۋام بىزدىن خاپا بولارمۇ؟

ئادىمانتوس: ئازراق خاپا بولۇشى مۇمكىن.

سوقرات: ئۇلار خاپا بولۇشنىڭ ئورنىغا، ئوڭلۇق بولۇپ، بىزگە قايىل بولىدۇ، خىجىللىقى تۈپەيلى قارشىمىزغا قوشۇلىدۇ، دەپ قا-
رساقمۇ بولامدۇ؟

ئادىمانتوس: بولىدۇ.

سوقرات: ئۇلارنى بىزنىڭ ھۆكۈمىمىزگە قوشۇلدى دەپ، پەرەز قىلايلى، ئۇنداقتا، ئۇلار شاھ ياكى ھۆكۈمرانلارنىڭ پەيلاسوپقا خاس تەبىئەتكە ئىگە بولۇشى ئۇلارنىڭ بالىلىقىدىلا باشلانغان بولىدۇ دېسەك ئۇلار قارشى تۇرارمۇ؟

ئادىمانتوس: ھېچكىم قارشى تۇرمايدۇ.

سوقرات: پەلسەپىۋى تالانت ئاپىرىدە بولغان يەردە كىم ئۇلارنىڭ چىرىپ كېتىشىنى دەلىللىيەلەيدۇ؟ ئۇلارنى چىرىشتىن ساقلاپ قېلىشنىڭ قىيىن ئىش ئىكەنلىكىنى بىزمۇ ئېتىراپ قىلىمىز، ئەمما، شۇنچە ئۇزۇن جەرياندا ئۇلارنىڭ بىرەرسىمۇ چىرىپ كېتىش-
تىن خالىي بولالمايدۇ دەيدىغانلاردىن چىقىپ قالارمۇ؟

ئادىمانتوس: كىممۇ چىقار؟

سوقرات: چىرىشتىن خالىي بولالغانلاردىن بىرەرسى چىقسىلا كۇپايە بولاتتى. شەھەر دۆلىتى ئۇنىڭ باشقۇرۇشىغا ئۆتسە، ھازىر - چە ئۇ تۈزۈمنىڭ ياخشىلىقىغا كىشىلەر ئىشەنمىسىمۇ، ئۇ غايىۋى تۈزۈمنى يولغا قويغان بولاتتى.

ئادىمانتوس: شۇنداق، بىرەر ساپ پەيلاسوپ بولسىلا يېتەرلىك بولاتتى.

سوقرات: ئۇلار ھۆكۈمدار بولۇپ، بىز تەسۋىرلىگەن قانۇن ۋە يوسۇنلارنى تۇرغۇزۇپ چىقسا، خەلق ئۇنىڭغا بويسۇنسا، دېگەن تە - سەۋۋۇر بىزنىڭ قەيەرى مۇمكىن بولماس؟
ئادىمانتوس: تامامەن مۇمكىن.

سوقرات: باشقىلارنىڭ بىزنىڭ قارشىمىزغا قوشۇلۇشى مۇمكىن بولمايدىغان ئىشمۇ؟
ئادىمانتوس: ئۇنداق ئەمەس.

سوقرات: مۇمكىن بولغان ئىكەن، ئۇ ياخشى ئىش بولغان بولىدۇ.

ئادىمانتوس: شۇنداق دەپ تولۇق مۇئەييەنلەشتۈرۈشكە بولىدۇ.
سوقرات: ئەمدى بىز مۇنداق خۇلاسىگە كەلسەك بولىدۇ: بىزنىڭ پىلانىمىز ئەمەلىيلەشكەن ئىكەن، ئۇ ياخشى بولغان بولىدۇ. گەرچە ئەمەلگە ئېشىش قىيىن بولسىمۇ، مۇمكىندۇر.
ئادىمانتوس: شۇنداق خۇلاسەلەشكە بولىدۇ.

سوقرات: ئەمدى بىز باشقا بىر مەسىلىگە ئۆتەيلى. بىر دۆلەت تۈزۈمىنىڭ نىجاتكارى قانداق يېتىلىدۇ؟ ئۇ تېگىشلىك بولغان ھەرقايسى ساۋاقلارنى قايسى يېشىدىن باشلاپ قوبۇل قىلىشى كېرەك؟

ئادىمانتوس: بۇ مەسىلىنى مۇزاكىرە قىلماي بولمايدۇ.

سوقرات: مەن بۇرۇن ئۆيلىنىش، پەرزەنتلىك بولۇش ۋە ھۆ - كۈمدار سايلاش قاتارلىق قىيىن مەسىلىلەردىن ئۆزۈمنى قاچۇرغان

ئىدىم، چۈنكى، مۇتلەق ھەقىقەت كۆپ ھاللاردا، كىشىلەردە ئۆچ-
 مەنلىك پەيدا قىلىپ، ئۇنى ئىشقا ئاشۇرۇش قىيىن بولىدۇ. مەسى-
 لىدىن ئۆزىنى تارتىش ياخشى چارە ئەمەسكى، بەربىر ھەل قىلماي
 بولمايدۇ. ئاياللار ۋە بالىلار مەسىلىلىرى ھەققىدە ئاللىبۇرۇن
 توختىلىپ بولدۇق. ھۆكۈمدارلار توغرىسىدىكى گەپنى قايتىدىن
 باشلاشقا توغرا كېلىۋاتىدۇ. ناۋادا ئېسىڭدە بولسا، بىز مۇنداق دې-
 گەن ئىدۇق: ھۆكۈمدار بولۇشقا تېگىشلىك ئادەم ھاياتنىڭ ئاچچىق -
 چۈچۈكلىرىگە دۇچ كەلگەندە، ئۆزىنىڭ ۋە تەنپەرۋەرلىك ئەقىدى-
 سىنى ئىسپاتلىشى كېرەك، بۇ ئەقىدە ۋەھىمە ۋە قىيىنچىلىق ئى-
 چىدىمۇ ئۆزگەرمەسلىكى كېرەك. بۇ سىناقتىن ئۆتەلمىگەنلەر چو-
 قۇم شاللىنىش كېرەك. ساپ ئالتۇن ئوتتىن قورقمايدۇ، ھۆكۈمدار
 بولۇشقا تېگىشلىك ئادەممۇ قىيىنچىلىقنىڭ سىنىقىدىن ئۆتەلەي-
 دۇ، ئۇنى ھايات چېغىدا قەدىرلەشكە، دۇنيادىن ئۆتكەندە ئەسلەشكە
 ئەرزىيدۇ. بىز ئىلگىرى بۇ ھەقتە توختالغاندا، گەپ - سۆزنىڭ ئا-
 ۋۇپ كېتىشىدىن ساقلىنىش ئۈچۈن باشقا بىر مەسىلىگە بۇرالغان
 ئىدۇق.

ئادىمانتوس: بۇ گەپلىرىڭ ئېسىمدە بار.

سوقرات: تۆۋەندىكى ھۆكۈمنى بۇرۇن دېيىشكە جۈرئەت قىلال-
 مىغان ئىدۇق، ئەمدى جاكارلايمىزكى، پەيلاسوپلار دۆلەتنىڭ ئەڭ
 يۈكسەك ھىمايىچىلىرى بولۇشى كېرەك.

ئادىمانتوس: ئوبدان تەشەببۇس بولدى.

سوقرات: بىلىش كېرەككى، بۇنداق ئادەملەر ئاز بولىدۇ. چۈن-
 كى، ھەرخىل تالانت ئېلىمپىنتلىرىنىڭ بىر ئادەمنىڭ ۋۇجۇدىدا
 ئەكس ئېتىشى ئىنتايىن ئاز ئۇچرايدىغان ھادىسە. كۆپ ھاللاردا،
 تالانت ئېلىمپىنتلىرى چېچىۋېتىلگەن بولىدۇ.

ئادىمانتوس: دېمەكچى بولغانلىرىڭ نېمە؟

سوقرات: ئۆگىنىشتە چېۋەر، ئەستە تۇتۇشى ياخشى، زېرەك،
 چاققان دېگەندەك پەزىلەتلەر ھەمدە ئىلگىرىلەش روھى، كەڭ قور-

ساقلىق قاتارلىقلارنىڭ بىر گەۋدىدە مۇجەسسەم بولۇپ، ئۆزئارا سىغىشىپ تۇرۇشى ناھايىتى تەس. بۇ ئالاھىدىلىكلەرنىڭ ھەممىسىنى ئۆزىدە جەم قىلغان ئادەم، تاسادىپىي ھالدا ئۆزىنىڭ چېچەندىكىگە ئەگىشىپ كېتىپ، ئۆزىنىڭ سالمىقىنى يوقىتىپ قويدى. غان ئەھۋاللار يۈز بېرىدۇ.

ئادىمانتوس: ئېيتقانلىرىڭ توغرا.

سوقرات: سالماق ئادەم (كىشىلەر بۇنداق ئادەملەرگە رازىمەنلىك بىلەن ئەگىشىدۇ) ئۇرۇشلاردا ۋەھىمدىن ئۆزىنى يوقىتىپ قويمىدۇ. ئۆگىنىشتە بولسا يېڭى تەسىرلەرگە ئالدىراپ ئۇچراپ كەتمەي، خۇددى قاغدايما بولۇپ كەتكەندەك بولىدۇ. ئەقلىي خىزمەتلەرنى قىلىشقا توغرا كەلگەندە، ئۇلارنى ئەسنەك تۇتۇپ كېتىدۇ.

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: بىز شۇنى تەشەببۇس قىلىمىزكى، بىر ئادەمدە بۇ ئىككى خىل ئالاھىدىلىك جەم بولغاندىلا ئۇنى ئالىي تەربىيەگە ئېرىشتۈرۈپ، ھوقۇق ۋە شان - شەرەپكە نائىل قىلىش كېرەك.

ئادىمانتوس: توغرا.

سوقرات: سەن بۇ خىل ئادەمنى ئاز دەپ قارىمامسەن؟

ئادىمانتوس: ھەقىقەتەن ئاز.

سوقرات: شۇڭا، بىز باشتا دېگەن ئەمگەك، ۋەھىمە، خۇشاللىق قاتارلىقلارنىڭ تاۋلاشلىرىدىن ئۆتكۈزۈشمىز كېرەك. يەنە ئۇلارنى نۇرغۇن ئۆگىنىشلەر ئارقىلىق چېنىقتۇرۇپ، روھىدا زور ئۆگىنىشلەرگە بەرداشلىق بەرگۈدەك قابىلىيەتنىڭ بار - يوقلۇقىنى كۆزىتىش كېرەك، ئۇلارمۇ بەزىلەر جىسمانىي جەھەتتىكى ئىشلار - دىن قاچقاندەك، يۇقىرىقىدەك ئىشلارنى خالىمايدۇ، دېگەنلەرنى ئېنىقلاش كېرەك.

ئادىمانتوس: تەكشۈرمەي بولمايدۇ. بىراق، سېنىڭ زور ئۆگىنىش

نىش دېگىنىڭ نېمىدىن دېرەك بېرىدۇ؟

سوقرات: بىز روھىيەتتىكى ئۈچ پەزىلەت ھەققىدە توختالغاندىن

كېيىن، ئادالەت، تەمكىنلىك، باتۇرلۇق، ئەقىل - پاراسەت دېگەنلەرنىڭ تەبىرى ئۈستىدە سۆزلەشكەن ئىدۇق، بەلكىم، بۇلار ئېسىڭدە باردۇ؟

ئادىمانتوس: ئۇلارنى ئۇنتۇپ كەتسەم سەت تۇرار.

سوقرات: ئۇنىڭدىن بۇرۇنقى گەپلەرمچۇ؟

ئادىمانتوس: قايسى گەپلەر؟

سوقرات: بىز بۇ پەزىلەتلەرنى ھەقىقىي تونۇش ئۇزۇن ھەم ئەگرى - توقاي جەريانلارغا موھتاج بولىدۇ، بۇ جەرياننى بېسىپ ئۆتكەن كىشى ئۇلارنى ئېنىق كۆرۈشكە مۇيەسسەر بولالايدۇ، دېگەن ئىدۇق. ئالدىنقى دەلىللەرگە تەڭداش سەۋىيەدە قايتا چۈشەندۈرۈش تامامەن مۇمكىن. ئەمما، سەن شۇنىڭ ئۆزىنى كۆپايە دېگەن ئىدىڭ. بۇ تېما ئانچە مۇكەممەل بولمىغان ئۇسۇللار بىلەن يۆنىتىلگەن ئىدى. سەن ئۇسۇلدىن رازىمىتىڭ - قانداق؟

ئادىمانتوس: بۇ ئۇسۇل ماڭا ۋە بۇ يەردىكىلەرگە بىر ئۆلچەمنى كۆرسىتىپ بەردى، دەپ قارايمەن.

سوقرات: ئۇنداق ئەمەس، دوستۇم. رېئال مەۋجۇدىيەتنىڭ ئۆلچىمىگە يېتىشكە كىچىككىنە چالسى قالغان ھەرقانداق ھۆكۈم ۋە سەۋىيە ئۆلچەم بولۇش لايىقلىقىگە ئىگە ئەمەس. مۇكەممەللىككە يەتمىگەن ھەرقانداق شەيئى ئىككىنچى بىر شەيئىنىڭ ئۆلچىمى بولالمايدۇ، ھەتتا، بەزىلەر يەنە قىلىشقا ھاجىتى قالمىغۇدەك دەرد. جىدە مۇكەممەل تاماملىدىم، دەپ قارىغان تەقدىردىمۇ شۇنداق.

ئادىمانتوس: نۇرغۇن ئادەمدە ئاشۇنداق ھۇرۇنلۇق بار.

سوقرات: راست، شۇنداق. بىراق، ئۇ شەھەر دۆلىتى ۋە قانۇننىڭ قوغدىغۇچىلىرىغا نىسبەتەن قەتئىي ياراشمايدۇ.

ئادىمانتوس: ھەقىقەتەن ياراشمايدۇ.

سوقرات: شۇڭا، دۆلەت ئەركانلىرى ئەگرى - توقاي يېتىلىش جەرياننى بېسىپ ئۆتۈشى، قېتىرقىنىپ ئۆگىنىشى، بەدىنىنى چېنىقتۇرۇشى كېرەك. بولمىسا ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ بۇرچىغا لايىق

يوكسەك ئۆگىنىشنىڭ ھۆددىسىدىن چىقالمايدۇ.
ئادىمانتوس: ئەڭ چوڭ تېما بۇ ئەمەسكەندە؟ بىز باشتا تەسۋىر -
لەپ ئۆتكەن ھەققانىيەت ۋە باشقا پەزىلەتلەردىنمۇ چوڭ تېما بار
ئىكەن - دە؟

سوقرات: شۇنداق، ئۇنىڭدىنمۇ زور تېمىلار بار. بىز ئادالەت قا -
تارلىق پەزىلەتلەرنىڭ دەسلەپكى قۇرۇلۇش لايىھەسى بىلەن قانائەت -
لىنىپ تۇرۇپ قالماستىن، يەنە ئۇنىڭ ئاخىرقى نەتىجىسىگە كۆ -
ڭۈل بۆلۈشىمىز كېرەك. بىز كىچىك مەسىلىلەرگە تۈجۈپلەپ
ئەجىر سىڭدۈرۈپ، چوڭ مەسىلىلەرگە كەلگەندە، ئۇنى ۋايىغا يەت -
كۈزۈپ بىر تەرەپ قىلمىساق، بىمەنلىك بولمامدۇ؟

ئادىمانتوس: بىمەنلىك بولىدۇ. ئەمما، چوڭ ئۆگىنىش دېگەن
نېمە؟ ئۇ نېمە بىلەن مۇناسىۋەتلىك دېگەن مەسىلىلەرنى سەندىن
سورمايلا ئۆتكۈزۈۋەتسەك قانداق بولار؟

سوقرات: سەن سوراۋەرگىن، مېنىڭ تەييارلىقىم بار. ساڭا ئۇ
ھەقتە كۆپ قېتىم سۆزلىگەنمەن، سەن بىر بولسا ئۇلارنى ئۇنتۇپ
كەتكەن بولۇشۇڭ مۇمكىن، بىر بولسا خۇپسەنلىك قىلىۋاتسەن.
مېنىڭچە، كېيىنكىسى ئېھتىماللىققا يېقىن. ياخشىلىق چۈشەنچى -
سى ئەڭ چوڭ بىلىش مەسىلىسى بولۇپ، ئادالەت ھەققىدىكى بى -
لىشلەر ئۇنىڭدىن كەلتۈرۈپ چىقىرىلغاندىلا، ئاندىن ئۈنۈملۈك ۋە
پايدىلىق بولىدۇ، مەن ساڭا بۇ ھەقتە كۆپ سۆزلىگەنمەن. سېنىڭ
بۇ ھەقتىكى چۈشەنچەڭنىڭ بارلىقىغا ئىشىنىمەن. لېكىن، بىزنىڭ
ياخشىلىق ئۇقۇمى ھەققىدە بىلگەنلىرىمىز ناھايىتى ئاز، بۇ ھەق -
تىكى بىلگەنلىرىمىز ئاز بولغاندا، باشقا تەرەپلەردىكى بىلىملىرىمىز -
مىز ھەر قانچە كۆپ بولغاندىمۇ ئەھمىيىتى بولمايدۇ. بىز باشقا
نەرسىلەرگە ئېرىشىپ، ياخشىلىققا ئېرىشەلمىسەك، ئۇنىڭ نېمە
پايدىسى بولسۇن! بىزدە ھەممە نەرسە بولۇپ، ياخشىلىق بولمىسا،
ئۇنىڭ نېمە قىممىتى بولار؟ ھەممە نەرسىنى چۈشىنىپ، ياخشىلىق
بىلەن گۈزەللىكنى چۈشەنمىسەك، ئۇنىڭ نېمە رولى بولار؟

ئادىمانتوس: مېنىڭچىمۇ ھېچقانداق پايدىسى يوق بولىدۇ.
سوقرات: سەنمۇ بىلىسەنكى، ئادەتتىكى كىشىلەر خۇشاللىقنى
ياخشىلىق دەپ چۈشىنىدۇ، داناراق كىشىلەر بىلىمنى ياخشىلىق
دەپ چۈشىنىدۇ.

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: شۇنى بىلىسەنكى، كېيىنكى تۈركۈمدىكى كىشىلەر
ئۆزلىرى دەۋاتقان بىلىمنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىلمەيدۇ، شۇنداق
بولسىمۇ ئۇنى ياخشىلىق ھەققىدىكى بىلىم دەۋالىدۇ.
ئادىمانتوس: ھەقىقەتەن كۈلكىلىك.

سوقرات: ئۇلار بىزنى ياخشىلىقنىڭ نېمىلىكىنى چۈشەنمەيدۇ،
دەپ ئەيىبلەيدۇ، شۇنداقتىمۇ، بىز بىلەن ياخشىلىق ھەققىدە پاراڭ-
لىشىدۇ. بۇ نەقەدەر كۈلكىلىك - ھە؟ ئۇلار «ياخشىلىق» دېگەن
ئىبارىنى خۇددى بىز ئۇنى چۈشىنىدىغاندەكلا قوللىنىدۇ.
ئادىمانتوس: دۇرۇس.

سوقرات: خۇشاللىقنى ياخشىلىق دەپ قارايدىغانلارنىڭمۇ ئىددى-
يەسى مۇجمەل. ئۇلار ئامالسىز قالغاندا، رەزىللىكنىڭمۇ خۇشاللىق-
قى بولىدىغانلىقىنى ئېتىراپ قىلامدىغاندۇ؟
ئادىمانتوس: چوقۇم شۇنداق قىلىدۇ.

سوقرات: شۇنداق ئىكەن، ئۇلار ئوخشاش بىر شەيئىنى ھەم رە-
زىل ھەم ياخشى دەپ تونۇغان بولىدۇ. شۇنداقمۇ؟
ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: كۆپچىلىك مۇنداق ئەھۋالنى ئۇچراتقانغۇ دەيمەن:
ئىشتا، گەپ - سۆزدە ۋە مەلۇم نەرسىگە ئىگە بولغاندا، كۆپلىگەن
ئادەملەر ئۆزلىرى ھەققانىيەت ۋە گۈزەللىك دەپ قارىۋالغان نەر-
سىلەرنى تاللاشقا خۇشتار بولۇپ، ھەقىقىي ھەققانىيەت بىلەن گۈ-
زەللىكنى بىر چەتكە قايرىپ قويدۇ. ئەمدى ياخشىلىقنىڭ ئۆزىگە
كەلسەك، كۆپچىلىك نەق ياخشىلىقنىڭ ئۆزىنى تاللايدۇكى، ئېغىز-
دىكى ياخشىلىقنى تاللىمايدۇ.

سوقرات: ھەرقانداق روھ ياخشىلىقنى ئىزدەيدۇ، ئۇنى ئۆز ھەرىكىتىنىڭ نىشانى قىلىدۇ. كىشىلەر ئۇنىڭ ھەقىقەتەن مەۋجۇت-لۇقىنى تۇيغۇ جەھەتتىن بىلىدۇ، لېكىن، تولۇق ئىگىلىشكە قادىر بولالمايدۇ. ئۇلار باشقا شەيئىلەر توغرىسىدا ئېنىق ئۇقۇمغا ئىگە بولمىغاندەك، ياخشىلىقنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنىمۇ تولۇق چۈشەنمەيدۇ ھەمدە ئۇ ھەقتە مۇقىم ئەقىدە يوق. ئۇلار باشقا نەرسىلەردەكى ياخشىلىق ئامىللىرىنىمۇ ئىلغا قىلالمايدۇ. مۇشۇنداق مەسىلەلەردە ھەممە ئىشەنچىمىزنى تاپشۇرغان دۆلەت ئەركانلىرىمۇ بىخۇد-لۇق قىلسا بولامدۇ؟

ئادىمانتوس: ھەرگىز بولمايدۇ.

سوقرات: ئومۇمەن، بىر ئادەم ھەققانىيەت ۋە گۈزەللىكنىڭ قانداق ئەھۋالدا ياخشىلىق بولىدىغانلىقىنى چۈشەنمىسە، ھەققانىيەت ۋە گۈزەللىكنىڭ ھىمايىچىسى بولۇش لايىقىتىگە ئىگە بولالمايدۇ. مېنىڭچە، ياخشىلىقنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى چۈشەنمىگەن ئادەم ھەققانىيەت بىلەن گۈزەللىكنىمۇ چۈشەنمەيدۇ.

ئادىمانتوس: ناھايىتى ئورۇنلۇق.

سوقرات: يۇقىرىقىلار ھەققىدە بىلىمگە ئىگە ئەربابلار شەھەر دۆلىتىنىڭ سىياسىي تۈزۈمىنى نازارەت قىلسا، دۆلەت ئۆزىنىڭ ھەقىقىي ئوربىتاسىغا كىرگەن بولىدۇ.

ئادىمانتوس: شۇنداق بولۇشى مۇقەررەر. لېكىن، سوقرات، ياخشىلىق دېگەن خۇشاللىقمۇ ياكى بىلىممۇ، زادى ئۇ نېمە؟ بۇ ھەقتە بىر نەرسە دېمىدىڭ.

سوقرات: سەن باشقىلارنىڭ بۇ ھەقتىكى قارىشىنى بىلىپ قويايلى. يۈش بىلەنلا بولدى قىلىدىغان ئادەم ئەمەس، مەن بۇنى ئوبدان چۈشىنىمەن.

ئادىمانتوس: سوقرات، سەن بۇ مەسىلىلەر توغرىلۇق شۇنچە ئۇزاق تەتقىقات ئېلىپ بارغان ئادەم تۇرۇقلۇق، پەقەت باشقىلارنىڭ قاراشلىرىنىلا دەپ، ئۆزۈڭنىڭ قارىشىنى دېمىسەڭ توغرا بولماس.

سوقرات: بىر ئادەمنىڭ چۈشەنمىگەن نەرسىلەر ھەققىدىمۇ گەپدانلىق قىلىش ھوقۇقى بولامدۇ؟

ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە، ئۇنداق ئەمەس. لېكىن، ئۇ ئۆزىنىڭ ئوي-لىغانلىرىنى پىكىر سۈپىتىدە سۆزلەپ باقسا بولار؟

سوقرات: ئۇغۇشۇ. ئەمما، بىلىمدىن ئايرىلغان پىكىر نەقەدەر چىركىن بولىدۇ، بۇنى ئويلاپ باقتىڭمۇ؟ بىلىمسىز پىكىرنىڭ ئەڭ ياخشىسىمۇ قارىغۇلارچە بولىدۇ. سېنىڭچە، ئەقىلدىن خالىي ھالدا توغرا پىكىر قىلىپ تاشلىغان ئادەمنىڭ يولىنى تېپىپ ماڭالىغان كور ئادەمدىن نېمە پەرقى؟

ئادىمانتوس: ئۇلارنىڭ پەرقى يوق.

سوقرات: باشقىلاردىن نۇرانە، گۈزەل نەرسىلەرگە ئېرىشىش مۇمكىنچىلىكى بار بولغان شارائىتتا، سەن ئۇلاردىن خۇنۇك، قا-رىغۇلارچە ۋە بۇرمىلانغان نەرسىلەرگە ئېرىشىشنى خالامسەن؟ گىلاۋكون: خالىمايمەن. سوقرات، مەقسەتكە يېتەي دەپ قال-دۇق، كەينىڭگە داچىۋالمىغىن. سەن ئادالەت (ھەققانىيەت) ۋە تەم-كىنلىك ھەققىدە چۈشەنچە بەرگەن ئىدىڭ. ئەمدى ياخشىلىق ھەق-قىدە چۈشەنچە بەرگەن بولساڭ بولاتتى.

سوقرات: شۇنداق قىلالسامغۇ ئۆزۈمۇ رازى بولاتتىم، دوستلار. لېكىن، ئۇنداق قىلىشقا قابىلىيەتتىم يەتمەي قېلىپ، پەقەت قىز-غىنلىققىلا تايىنىپ يولۋاس سىزىپ، كۈلكىگە قېلىشتىن ئەنسى-رەيمەن. بۇرادەرلەر، ھازىرچە ياخشىلىقنىڭ نېمە ئىكەنلىكىگە جاۋاب بەرمەي تۇرايلى. چۈنكى، ئويلىغانلىرىمنى ئېنىق چۈشەندۈ-رۈپ بېرەلمىش ناھايىتى تەس بولۇپ، ھەرقانچە تىرىشساممۇ پايدىسى يوق. ئەمما، خالىساڭلار، ياخشىلىققا يېقىنراق تۇرىدىغان بىرەر شەيئىدىن سۆز ئاچايلى، خالىمىساڭلار مەيلى.

گىلاۋكون: قېنى، سۆزلىگىن. بەربىر سەن بىزگە ياخشىلىق-نىڭ ئۆزى توغرىلىق سۆزلىمەي قۇتۇلالمايسەن.

سوقرات: مېنىڭچە بولغاندىمۇ، ياخشىلىققا يېقىن تۇرىدىغان

شەيئى ۋە ياخشىلىقنىڭ ئۆزىنى بىراقلا سۆزلەپ چۈشەندۈرگۈم بار. ئەمما، ھازىرچە، بىز ياخشىلىققا يېقىن شەيئى ھەققىدە سۆزلەپ تۇرايلى، سەۋەنلىكتىن خالىي بولۇش ئۈچۈن، مەسئۇلىيەت بىلەن ئاڭلىساڭلار.

گىلاۋكون: دىققىتىمىز سەندە، قېنى، باشلىغىن. سوقرات: ماقۇل، مەن ئاۋۋال مۇھاكىمىمىز جەريانىدا كۆپ قېتىم تىلغا ئالغان ۋە نۆۋەتتىمۇ كۆپ تىلغا ئېلىنىدىغان قاراشلارنى دىققىتىڭلارنى تاشلاپ، بۇ جەھەتتە بىرلىككە كېلىۋېلىشنى زۆرۈر دەپ قارايمەن.

گىلاۋكون: قانداق قاراش؟ سوقرات: بىز ھەرخىل گۈزەل ھەم ياخشى نەرسىلەرنىڭ مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى تىلغا ئالدۇق، ئاندىن ھەربىر تۈردىكى گۈزەل ھەم ياخشى نەرسىنىڭمۇ كۆپ خىل بولىدىغانلىقىنى سۆزلىدۇق. بىز ئۇلارغا ئېنىقلىما بەرگەندە، كۆپلۈكنى بىلدۈرىدىغان سۆزلەرنى قوللاندىق.

گىلاۋكون: شۇنداق قىلدۇق. سوقرات: كۆپ خىل بولۇپ كۆرۈنگەن شەيئىلەر گۈزەللىك ياكى ياخشىلىق بابىدىكى يەككە ئۇقۇمغا مەركەزلىشىدۇ. بۇ يەككە ئۇقۇم بىردەكلىكتىن ئىبارەت بولۇپ، بىز ئۇنى ھەربىر ئايرىم شەيئىنىڭ ھەقىقىتى دەيمىز، شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە. سوقرات: بەزى شەيئىلەر كۆرۈنىدۇ، ئەمما، چۈشىنىش ئويىپىكىتى بولالمايدۇ. ئۇقۇم چۈشىنىش (ئىدىيە) ئويىپىكىتى بولىدۇ، ئەمما، كۆرۈنمەيدۇ.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق. سوقرات: ئەمىسە، كۆرۈنگەن شەيئىلەرنى نېمىمىز بىلەن كۆرىمىز؟

گىلاۋكون: كۆرۈش سەزگۈمىز بىلەن كۆرىمىز.

سوقرات: خۇددى شۇنىڭدەك، ئاۋازلارنى ئاڭلاش سەزگۈمىز بىلەن ئاڭلايمىز، ھېس قىلغىلى بولىدىغان نەرسىلەرنى باشقا سەزگۈ ئورگانلىرىمىز بىلەن ھېس قىلىمىز، شۇنداقمۇ؟
گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، شۇنداق.

سوقرات: سەزگۈلىرىمىزنىڭ ياراتقۇچىسى كۆرۈش ۋە كۆرۈلۈش كۈچىنى يارىتىش جەھەتتە قانچىلىك زېھىن سەرپ قىلغان، سەن بۇنىڭغا دىققەت قىلىدىڭمۇ؟
گىلاۋكون: دىققەت قىلماپتىمەن.

سوقرات: ئەمدى بىز مۇنۇ مەسىلىنى ئويلاپ باقايلى: ئاڭلاش تۇيغۇسىنىڭ ئاڭلىشى ۋە ئاۋازنىڭ ئاڭلىنىشى ئۈچۈن ئۈچىنچى بىر شەيئىنىڭ رول ئوينىشى زۆرۈرمۇ؟ ئەگەر ئۈچىنچى بىر ئامىل بولمىسا ئاڭلاش ۋە ئاڭلىنىش ئىشقا ئاشماس، شۇنداقمۇ؟
گىلاۋكون: ئۈچىنچىسىنىڭ ھاجىتى يوق.

سوقرات: مېنىڭچە، باشقا نۇرغۇن سەزگۈلەر (بىز بارلىق سەزگۈلەرنى دېمىدۇق) ئۇنداق نەرسىنىڭ بولۇشى ھاجەت ئەمەس. بىراق، سېنىڭچە، ئۈچىنچى بىرىنى كېرەك قىلىدىغان سەزگۈلەر مۇ بارمۇ؟
گىلاۋكون: يوق.

سوقرات: ئەمما، كۆرۈش سەزگۈسى بىلەن كۆرۈنگۈچى نەرسە ئوتتۇرىسىدا ئۈچىنچى بىر نەرسىنىڭ بارلىقىغا دىققەت قىلىدىڭمۇ؟
گىلاۋكون: قانداقسىگە؟

سوقرات: بىر ئادەمنىڭ يېتەرلىك كۆرۈش قۇۋۋىتى بار دەيلى ھەم بۇ ئادەمنى بارلىق كۆرۈش قۇۋۋىتىنى ئىشقا سالدى دەيلى، شەيئىلەردە رەڭمۇ مەۋجۇت دەيلى، ئەمما، كۆرۈش مەقسىتىگە مۇۋاپىق كېلىدىغان ئۈچىنچى بىر تەبىئىي نەرسە بولمىسا، كۆز كۆرۈنمەيدۇ، رەڭلەرمۇ كۆرۈنمەيدۇ؟
گىلاۋكون: ئۇ قانداق نەرسە؟

سوقرات: ئۇ دەل نۇر دەپ ئاتىغان نەرسە.

گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: دېمەك، كۆرۈش كۈچى بىلەن كۆرۈش ئىمكانى ئوتتۇرىسىدىكى بۇ باغلىنىش باشقا تۇيغۇلار بىلەن باشقا شەيئەلەر ئوتتۇرىسىدىكى باغلىنىشقا نىسبەتەن قىممەتلىك، شۇنداق ئەمەسمۇ؟
گىلاۋكون: ھەقىقەتەن قىممەتلىك.

سوقرات: ئويلاپ باققىن، بۇ ھادىسىنىڭ ئىگىسى قايسى ئىلاھ ئەكەن؟ ئۇنىڭ نۇرى كۆزىمىزنى كۆرىدىغان قىلدى، شەيئەلەرنى كۆرۈنىدىغان قىلدى.

گىلاۋكون: كۆپچىلىكنىڭ ھەممىسى بۇ سوئالغا قۇياش، دەپ جاۋاب بېرىدۇ.

سوقرات: ئۇنداقتا، كۆرۈش كۈچى بىلەن بۇ ئىلاھنىڭ مۇناسى-ۋىتى شۇنداق ئەمەسمۇ؟
گىلاۋكون: قانداق؟

سوقرات: مەيلى كۆرۈش سەزگۈسىنىڭ ئۆزى بولسۇن، مەيلى كۆزنىڭ ئۆزى بولسۇن، بۇلار قۇياشقا تەڭ ئەمەس.
گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، ئۇنداق ئەمەس.

سوقرات: مەن ئويلايمەنكى، سەزگۈ ئورگانلىرى ئىچىدە كۆز قۇياشقا ئەڭ ئوخشايدىغان نەرسە.
گىلاۋكون: دەرۋەقە، شۇنداق.

سوقرات: كۆزنىڭ كۆرۈش دولقۇنى قۇياشتىن چىققان دولقۇنلاردىن كەلگەن ئەمەسمۇ؟
گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: قۇياش بىر جەھەتتىن كۆرۈشنىڭ ئۆزى ئەمەس، يەنە بىر جەھەتتە كۆرۈشنىڭ سەۋەبى، شۇنداقلا، ئۇنىڭ ئۆزى كۆزگە كۆرۈنىدۇ، شۇنداق ئەمەسمۇ؟
گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: شۇڭا، بىز قۇياشنى ياخشىلىقنىڭ كۆرگىلى بولىدۇ. غان دۇنيادىكى پەرزەنتى دەپ سۈپەتلىدۇق. قۇياشنىڭ كۆرۈش ۋە كۆرگىلى بولىدىغان شەيئەلەر بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى چۈشەندۈرۈش. چىنىڭ ھەم دۇنيادىكى ياخشىلىق ماھىيىتىنىڭ ئىدراك ۋە ئىدراك قىلغىلى بولىدىغان شەيئەلەر بىلەن بولغان مۇناسىۋىتىگە ئوخشايدۇ.

گىلاۋكون: قانداقسىگە؟ ئىلگىرىلىگەن ھالدا چۈشەندۈرۈپ قويغان بولساڭ.

سوقرات: شەيئەلەرنىڭ رەڭگى كۈندۈزدىكى قۇياشنىڭ نۇرىدا ئەمەس، بەلكى، كېچىدىكى سۇس نۇردا كۆزگە تاشلانغاندا، كۆزلىرىڭ خىرەلىشىپ، بىر نەرسىنى ئېنىق كۆرەلمىگەندەك ھېس قىلىسەن.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: شەيئەلەرنى قۇياش نۇرى چىچىپ تۇرغان ۋاقىتتا كۆرسەڭ كۆزلىرىڭ روشەنلىشىپ، ھەممىنى ئېنىق كۆرىدىغان بولسەن.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئىنساننىڭ روھى كۆزگە ئوخشايدۇ، ئۇ ھەقىقەت ۋە بارلىق نۇرى چۈشكەن ئوبيېكت دۇچ كەلگەندە، ئۇنى بىلەلەيدۇ ۋە چۈشەنەلەيدۇ، ئىدراكقا ئىگە بولىدۇ. ئەمما، ئۇ زاۋاللىققا يۈز تۇتۇۋاتقان، خۇنۇك دۇنياغا باققاندا، كۆرۈشى زەئىپلىشىپ، تۇراقسىز پىكىرگە ئىگە بولىدۇ، گويا ئىدراكلىرى يوقىلىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: بىلىشنىڭ كېرەككى، سەزگۈلەرگە ھەقىقەتنى يولۇق-تۇرغان، بىلگۈچىلەرگە بىلىش ئىقتىدارىنى بەرگەن بىر نەرسە باركى، ئۇ ياخشىلىق ئىدېئالى، دەپ ئاتىلىدۇ. ئۇ بىلىش ۋە بىلىش.

لىشتىكى ھەقىقەتنىڭ سەۋەبىدۇر. ھەقىقەت ۋە بىلىش گۈزەلدۇر، ئەمما، ياخشىلىق ئىدىئال بۇ ئىككىسىدىنمۇ گۈزەل، دەپ قارىساق، خاتالاشمايسەن، خۇددى بىز يۇقىرىدا نۇر بىلەن كۆرۈشنى قوياش. نىڭ خۇلقىغا يېقىن، ئەمما، قۇياشنىڭ ئۆزى ئەمەس دەپ سۈپەتلىگەندەك، بۇ يەردە بىز ھەقىقەت بىلەن بىلىشنى ياخشىلىققا ئوخشىتىمىز. ئەمما، ياخشىلىقنىڭ ئۆزى، دەپ قارىمايمىز. ياخشىلىق ئۇلاردىن كۆپ مۇھىم.

گىلاۋكون: ياخشىلىق بىلىش ۋە ھەقىقەتنىڭ مەنبەسى بولغان ئىكەن ھەم گۈزەللىكتە بۇ ئىككىسىدىن ئۈستۈن بولغان ئىكەن، ئۇنداقتا، سەن تەسۋىرلىگەن ئۇ نەرسىنىڭ گۈزەللىكىگە گەپ كەت-مەيدىكەن! سەن ئۇ نەرسىنى زوق دەپ قارىمايدىغانسەن؟
سوقرات: ئۇنداق ئويۇم يوق، بىز ياخشىلىق ھەققىدە يەنە ئىنچىكىلەپ باقايلى.

گىلاۋكون: قانداقسىگە؟

سوقرات: قۇياش كۆرۈنگەن شەيئەلەرگە كۆرۈنۈش ئىمكانلىرىدىن بىرىپلا قالماي، يەنە ئۇلارنىڭ پەيدا بولۇشى، يېتىلىشى ۋە ئو-زۇقلىنىشىغا كاپالەتلىك قىلىدۇ. ئەمما، قۇياشنىڭ ئۆزى تۇغۇلغان ئەمەس.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئوخشاشلا، شۇنداق دېيىش مۇمكىنكى، بىلىش ئوب-يېكتى ياخشىلىقتىن بىلىنىشچانلىقنى قوبۇل قىلىدۇ، ئۆزىنىڭ مەۋجۇتلۇق ۋە بارلىق ئىمكانلىرىنى قوبۇل قىلىدۇ. ياخشىلىقنىڭ ئۆزى بارلىق ئەمەس بولسىمۇ، ئەمما، دەرىجە ۋە ئىقتىدار جەھەتتە بارلىقتىن ئۈستۈن تۇرىدۇ.

گىلاۋكون (مەسخىرە ئارىلاش): قۇياش ئىلاھى ئاپوللو گۇۋاھ بولسۇنكى، بۇ مىسلىسىز بىر مۇبالىغە بولدى!

سوقرات: ئەيب ئۆزۈڭدە، مېنى سۆزلەشكە زورلىغان ئۆزۈڭ ئىدىڭغۇ!

گىلاۋكون: ئويلغانلىرىڭنى سۆزلەۋەرگىن، قۇياش ھەققىدە يەنە نېمىلەرنى دېمەكچى، قالدۇرماي دېگىن.

سوقرات: شۇنداق، يەنە نۇرغۇن گەپلەرنى دېمەكچى؟

گىلاۋكون: ئەمەس، ھېچ نەرسىنى قالدۇرماي سۆزلىگىن.

سوقرات: شۇنداق قىلىشقا تىرىشمەن. لېكىن، يەنە نۇرغۇن نەرسىلەرنى قىسقارتماي بولمايدىغاندەك تۇرىدۇ.

گىلاۋكون: ھەرگىز قىسقارتىمىغىن.

سوقرات: ئۇنداقتا، سەن شۇنداق دەپ پەرەز قىلغىنكى، ئىككى پادشاھ بار، ئۇنىڭ بىرى، بىلگىلى بولىدىغان دۇنيانى باشقۇرىدۇ، يەنە بىرى، كۆرگىلى بولىدىغان دۇنيانى باشقۇرىدۇ. گەپ ئوينىدىمۇ؟ دەپ قالماسلىقىڭ ئۈچۈن، مەن بۇ يەردە ئۇ دۇنيانى كۆزدە تۇتمايۋاتقىنىمنى ئەسكەرتىپ قويۇشۇم كېرەك. سەن كۆرگىلى بولىدىغان دۇنيا ۋە بىلگىلى بولىدىغان دۇنيا دېگەن بۇ ئىككى نەرسىنى چۈشىنىسەن.

گىلاۋكون: شۇنداق، مەن چۈشىنىمەن.

سوقرات: بىز ئۇلارغا بىر سىزىقنى بەلگە قىلايلى. بۇ سىزىقنى تەڭ بولمىغان ئىككى قىسىمغا بۆلەيلى، ئاندىن ئۇ سىزىقنى ئوخشاش نىسبەتتە ئىككىگە بۆلەيلى. بىرىنچى قېتىمقى ئىككى بۆلەك نىڭ بىرى بىلگىلى بولىدىغان دۇنياغا، يەنە بىرى كۆرگىلى بولىدىغان دۇنياغا ۋەكىللىك قىلسۇن. ئۇنىڭدىن كېيىن، ئىككىنچى قېتىم بۆلۈنگەن بۆلەكلەرنى سېلىشتۇرايلى. بۇ بۆلەكلەر ئېنىقلىق ۋە ئېنىقسىزلىق دەرىجىسىگە ۋەكىللىك قىلسۇن. سەن شۇنى بايقىدۇق، كۆرگىلى بولىدىغان دۇنيا بۆلىكىنىڭ بىرىنچى قىسمى كۆرۈنىدىغان ۋەكىللىك قىلىدۇ. كۆرۈنىدىغان بۆلىكىنىمۇ، ئاۋۋال

كۆلەنگىنى، ئاندىن سۇ ۋە باشقا سىلىق نەرسىلەردە ئەكس ئەتكەن شولا ياكى شۇنىڭدەك نەرسىلەر كۆزدە تۇتۇلىدۇ. دېمەكچى بولغاندا، لىرىمنى چۈشەنگەنسەن؟^①
گىلاۋكون: چۈشەندىم.

سوقرات: ئەمدى كۆرگىلى بولىدىغان دۇنيانىڭ ئىككىنچى بۆلىكىگە كېلەيلى. بىرىنچى بۆلەك كۆرۈنىدىغان نەرسىلەردىن ئىبارەت ئىدى. ئىككىنچى بۆلەك ئەنە بىرىنچى بۆلەكنىڭ ئەمەلىي نەرسىلىرىدۇر. بۇ دەل ئەتراپىمىزدىكى تەبىئىي، ئىجتىمائىي نەرسىلەردۇر.
گىلاۋكون: خوش، شۇنداق دەپ قارايمەن.

سوقرات: ئۇنداقتا، كۆرگىلى بولىدىغان دۇنيانىڭ ئىككى قىسىمىنىڭ نىسبىتى چىنلىق (رېئال) ۋە غەيرىي چىنلىق (رېئال بولمىغان) دەرىجىسىنىڭ نىسبىتىنى بىلدۈرىدۇ دېسەك بولامدۇ؟ كۆرۈنىدىغان بىلەن نەق شەيئەلەر ئوتتۇرىسىدىكى نىسبەتنى پىكرىي دۇنيا بىلەن بىلىش دۇنياسى ئوتتۇرىسىدىكى نىسبەتكە تەققاسلىدۇ.
ساق بولامدۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق دېسەك تامامەن بولىدۇ.
سوقرات: ئەمدى بىلگىلى بولىدىغان دۇنياغا ئائىت بۆلەك ھەققىدە توختىلىپ باقايلى.

① تۈركچە تەرجىمىسىنىڭ ھۈسەيىن دەمىرخان نۇسخىسىدا مۇنداق جەدۋەل بېرىلگەن.

كۆرگىلى بولىدىغان دۇنيا		بىلگىلى بولىدىغان دۇنيا		
نەرسىلەر	كۆرۈنىدىغان نەرسىلەر	ھايۋان ئۆسۈملۈك نەرسە	ئىپتىدائىي ئۇقۇملار (ماتېماتىكا ئۇقۇملار)	ئالىي ئۇقۇملار (ئىدىياللار)
روھىي كۈچ	تەرتىپسىز ھادىسىلەر دۇنياسى	ئىشەنچ	چۈشەنچە	ئەقىل

تەسەۋۋۇر ئالىمى

بىلىم دۇنياسى

گىلاۋكون: ئۇ قانداق ئىدى؟

سوقرات: بىلگىلى بولىدىغان دۇنيانىمۇ ئىككىگە ئايرىدۇق. بىرىنچى بۆلەكتە روھ كۆرگىلى بولىدىغان دۇنيادىكى كۆرۈنىشلەر. نى ئۆزىنىڭ شولسى (ئەكسىي) قىلدى. تەتقىقات پەرەزدىن باشلا. نىپ، پىرىنسىپ (نەزەرىيە) يۈكسەكلىكىگە كۆتۈرۈلمەستىن، خۇلاسى دەرىجىسىگە چۈشتى. ئىككىنچى بۆلەكتە، ئەكسىچە، روھ قىياسىي ھالەتتىن پىرىنسىپ دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلدى. بۇنىڭدا كۆرۈندى ھادىسىلەرگە تايىنلماستىن، ئۇقۇم ۋە چۈشەنچىلەرگە ئاساسەن تەتقىقات يۈرگۈزۈلدى.

گىلاۋكون: دېمەكچى بولغانلىرىڭنى ئاڭقىرالمىدىم.

سوقرات: بىر - ئىككى كەلىمە قىستۇرما بەرسەم، دېمەكچى بولغانلىرىمنى چۈشىنىسەن. بىلىشنىڭ كېرەككى، گېئومېترىيە، ئارىفمېتىكا دېگەندەك ئىلىملەرنى تەتقىق قىلىدىغان ئادەملەر ئالدى بىلەن جۈپ سانلار، تاق سانلار، ھەر خىل شەكىللەر، ئۈچ تۈرلۈك بۇلۇڭ ۋە شۇنىڭدەك ئۇقۇملارنى قىياس قىلىشىدۇ. ئۇلار بۇ نەرسىلەرنى ئالدىن بىلىنگەن مۇتلەق قىياس سۈپىتىدە كۆرىدۇ، ئاندىن بۇنى چۈشەندۈرۈش كەتمەيدىغان ئايدىڭ چۈشەنچىلەر دەپ قارايدۇ. ئاندىن بۇ قىياسلارنى چىقىش قىلىپ، باش - ئاخىرى ئىزچىل بولغان دىدۇكسىيە (ئەقلىي يەكۈن) ئارقىلىق كۆزلىگەن نىشانغا يېتىدۇ.

گىلاۋكون: بۇنى چۈشىنىمەن.

سوقرات: ساڭا مەلۇمكى، تەتقىقاتچىلار كۆرگىلى بولىدىغان ھەر خىل شەكىللەردىن پايدىلىنىپ، تەھلىل يۈرگۈزۈشمۇ، ئەمەل - يەتتە، ئۇلارنىڭ كۆزدە تۇتىدىغىنى ئۇ شەكىللەرنىڭ ئۆزى بولماستىن، بەلكى، شۇ شەكىللەرگە ئۆرنەك بولغان ئاشۇ نەرسىدۇر. ئۇلارنىڭ تەھلىل قىلىدىغىنى ئۆزلىرى سىزىپ چىققان قانداقتۇر ئالاھىدە كىۋادرات ۋە دېئاگنال سىزىقلار بولماستىن، بەلكى، كىۋادرات ۋە دېئاگنال سىزىقلارغا ئۈلگە بولغان ئەندىزىسىنىڭ ئۆزى.

زىدۇر. ئۇلار سىزىپ چىققان شەكىللەر نەق شەيئىلەرنىڭ ئۆزىدۇر. ھەم شەيئىنىڭ سۇدىكى سايسىدىن ئىبارەت. ئەمما، ئۇلار بۇ نەق-سىلەرنى پەقەت كۆرۈندى ھادىسىلەر، دەپ چۈشۈنۈۋاتىدۇ. ئەمەل-يەتتە، ئۇلارنىڭ ئىزدەيدىغىنى ئىدىيە كۆزى بىلەن كۆرۈپ يېتىل-گەن زات (سۇبىستانسىيە) تۇر.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: گەرچە بۇ نەرسىلەر بىلگىلى بولىدىغان دۇنياغا كىر-سىمۇ، مۇنداق ئىككى نۇقتىدا ئۆزگىچە، بىرى، ئۇلارنى تەتقىق قىلىشتا قىياس بولۇشى لازىم بولىدۇ. روھ بۇ خىل قىياسلاردىن دەمالى ھالقىپ ئۆتەلمىگەنلىكى ئۈچۈن پىرىنسىپ (قائىدە) قا قاراپ بىۋاسىتە يۈكسىلەلمەيدۇ. يەنە بىرى تەتقىقات جەريانىدا ئۆزىدىن تۆۋەن تۇرغان نەق شەيئىلەرنى ئۆزىنىڭ ئەكسى (كۆرۈنىدۇ-سى) قىلىدۇ. (گەرچە بۇ نەق شەيئىلەرنىڭ ئۆز ئەكسى بار بولسى-مۇ) ھەمدە بۇ كۆرۈنىدىلەر روھنىڭ ئۆز ئەكسىگە قارىغاندا تېخىمۇ ئېنىق ۋە مۇھىم بولىدۇ.

گىلاۋكون: سەن گېئومېترىيە ۋە ئۇنىڭغا يېقىن پەنلەرنى دەۋاتسەنغۇ دەيمەن.

سوقرات: ئەمدى بىز بىلگىلى بولىدىغان دۇنيانىڭ يەنە بىر قىسمىغا كېلەيلى. چۈشىنىشنىڭ كېرەككى، مەن بۇ يەردە ئەقىل دىيالېكتىكىلىق كۈچ ئارقىلىق ئېرىشكەن بىلىملەرنى كۆزدە تۇ-تىۋاتمەن. بۇ يەردە قىياس پىرىنسىپ سۈپىتىدە ئەمەس، پەقەت قىياس سۈپىتىدەلا قوللىنىلغان. قىياس بۇ يەردە مۇئەييەن بىر باسقۇچنىڭ باشلىنىشى سۈپىتىدە قوللىنىلىدۇ ۋە بۇ نۇقتىدىن مۇتلەق پىرىنسىپ دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلىدۇ. ئاندىن بۇ مۇتلەق پى-رىنسىپنى ئاساس قىلغان نەرسىلەرنى ئىگىلەپ، يەكۈنگە قايتىپ كېلىدۇ. بۇ جەرياندا ھېسسىي نەرسىلەرگە تايانماي، پەقەت ئۇقۇم-غىلا تايىنىدۇ. ئۇقۇمدىن ئۇقۇمغا ئۆتۈپ، ئۇقۇمنى كەلتۈرۈپ چى-قىرىدۇ.

گىلاۋكون: چۈشەندىم، ئەمما، تولۇق ئەمەس. چۈنكى، سەن تەسۋىرلىگەن بۇ جەريان ھەرگىز ئاددىي ئىش ئەمەس. قانداقلا بولمىسۇن شۇنى چۈشەندىمكى، سېنىڭ مەقسىتىڭ دىئالېكتىكىلىق تەتقىقات ئارقىلىق بىلگىلى بولىدىغان سۇبىستانسىيە (زات) بىلەن قىياسلارنى پىرىنسىپ قىلىدىغان ئاتالمىش تېخنىكىلارنىڭ ئۈچ-يېڭىنى پەرقلىنىدۈرۈش ئىكەن. سېنىڭچە، ئاۋۋالقىسى كېيىنكىدىن سېنىمۇ ماھىيەتلىك ئىكەن. گەرچە تېخنىكا (ھۈنەر) نى تەتقىق قىلىدىغانلار (قىياسقا ئاساسلانغاندىمۇ)، تۇيغۇنى ئەمەس، ئىدراكنى ئىشقا سالسىمۇ، ئەمما، قىياستىن مۇتلەق پىرىنسىپ دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلمىگەچكە، سەن ئۇنى ھەقىقىي ئەقىل، دەپ قارىمايدىكەن. سەن، بۇ ئوبىيېكتلار مۇتلەق پىرىنسىپ بىلەن باغلاپ چۈشىنىلگەندىمۇ شۇنداق ئىكەن. مېنىڭچە، سەن گېئومېترىيە ۋە شۇنىڭدەك ئىلىملەرنى تەتقىق قىلىدىغانلارنىڭ پىسخىكىلىق ھالىتىنى ئىدراك دەپ ئاتماي، پاراسەت دەپ ئاتىسەن، سەن پاراسەتنى ئىدراك بىلەن پىكىر ئوتتۇرىسىدا تۇرىدىغان نەرسە، دەپ قارايسەن.

سوقرات: ئوبدان چۈشىنىپسەن. بىز بۇ تۆت بۆلەكنى روھنىڭ تۆت خىل ھالىتىگە تەققاسلايلى. ئىدراك بىلەن چۈشىنىلگەن قىسمىنى بىرىنچى قىسىمغا، چۈشەنچىنى ئىككىنچى قىسىمغا، ئېتىقاد (ئىشەنچ) نى ئۈچىنچى قىسىمغا، تەسەۋۋۇرنى ئاخىرقى قىسىمغا قويمايلى. ئۇلارنى نىسبەت بويىچە تەرتىپلەپ، ئۆزىگە لايىق چىنلىقنى ئاتا قىلايلى.

گىلاۋكون: چۈشەندىم ھەم ساڭا ئىشەندىم، دېگىنىڭدەك قىلىمەن.

يەتتىنچى جىلد

سوقرات: بىز تەربىيە كۆرگەن ئادەم بىلەن تەربىيە كۆرمىگەن ئادەمنىڭ ماھىيىتىنى چۈشىنىپ باقايلى. بىز غار شەكىللىك بىر يەر ئاستى ئۆيىنى تەسەۋۋۇر قىلىپ كۆرەيلى، ئۇ ئۇزۇن بىر كارد-دور ئارقىلىق سىرتقا تۇتشىپ كەتكەن بولۇپ، كاردور كەڭلىكىدىكى نۇر چۈشۈپ تۇرىدۇ. بەزىلەر كىچىكىدىن تارتىپ غاردا تۇرۇپ، باش - ئايىغى بەند قىلىنغان، ئۇلار ماڭالمايدۇ ياكى باشلىدىكى رىنى بۇرىيالمايدۇ، پەقەت غارنىڭ نۇر چۈشمەيدىغان ئاياغ تەرىپىگە يۈزلىنىپ تۇرىدۇ. ئۇلارنىڭ كەينىدىكى ئېگىزىرەك بىر يەردە بىر نەرسە يېلىنچاپ نۇر چېچىپ تۇرىدۇ. نۇر بىلەن بەند قىلىنغان ئادەم ئوتتۇرىسىدا سىرتقا تۇتشىدىغان بىر يول بار. يولنىڭ بويىدا پاكىز تام قوپۇرۇلغان، بۇ تامنىڭ رولى قورچاق ئويۇنىدا ئارتىس بىلەن تاماشىبىن ئوتتۇرىسىدىكى تامنىڭ رولىغا ئوخشاپ كېتىدۇ. ئۇلار تامنىڭ دالدىسىغا ئۆتۈپ تۇرۇپ، قورچاق ئويۇنىدا گىلاۋكون: كۆز ئالدىغا كەلدى.

سوقرات: بىز يەنە بەزىلەرنى ھەرخىل سايمانلارنى كۆتۈرۈپ تامنىڭ بۇ تەرىپىگە ئۆتتى، دەپ تەسەۋۋۇر قىلايلى، ئۇلارنىڭ بەزىلىرى ياغاچ، تاش قاتارلىق نەرسىلەرنى كۆتۈرۈۋالغان، بەزىلىرى باشقا ماتېرىياللاردىن ياسالغان ئادەم ۋە ھايۋانلارنى كۆتۈرۈۋالغان. بۇ ئادەملەرنىڭ بەزىلىرى پاراڭ سالىسا، بەزىلىرى جىم تۇراتتى. گىلاۋكون: سەن غەلىتە مەنزىرىلەر ۋە مەھبۇسلارنى تەسۋىر - لەۋاتىسەنغۇ دەيمەن.

سوقرات: ياق، ئۇلار بىزگە ئوخشاشلا ئادەملەر. ئېيتىپ باققىدەنە، سېنىڭچە، غاردىكى ھېلىقى مەھبۇسلار ئوت شولىسى تۈپەيلى

تامغا چۈشكەن كۆلەڭگىسىدىن باشقا، يەنە نېمىلەرنى كۆرەلەيدۇ؟
گىلاۋكون: ئۇ بېشىنىمۇ قىمىرلىتالمايۋاتسا، نېمىلەرنى
كۆرەلەيتتى؟

سوقرات: ئۇنداقتا، نۇر بىلەن ئۆزى ئوتتۇرىسىدىكى يولنىڭ
كەينىدە بىرنەرسىلەرنى ئېگىز كۆتۈرۈپ ئۆتسە، مەھبۇسلار ئۇلار -
نىڭ كۆلەڭگىسىدىن ئۆزگە تەرەپلىرىنى كۆرەلمەيدۇ؟
گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، كۆرەلمەيدۇ.

سوقرات: ئەگەر ئۇ مەھبۇسلار ئۆزئارا پاراڭلاشسا، سېنىڭچە،
ئۇلار ئۇ كۆلەڭگىلەرنى ئەمەلىي نەرسىلەر دەپ قاراپ تۇرۇپ
پاراڭلاشمايمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق قىلىدۇ.

سوقرات: ناۋادا يولۇچىلار گەپ قىلىپ، مەھبۇسلار قاراپ تۇر -
غان تامدىن ئەكس سادا كەلسە، مەھبۇسلار تامدىكى كۆلەڭگىلەر
گەپ قىلىۋاتىدۇ دەپ قالماسمۇ؟

گىلاۋكون: چوقۇم شۇنداق دەپ قالىدۇ.

سوقرات: دېمەك، ئۇ مەھبۇسلار تامدىكى كۆلەڭگىدىن باشقا
بىر رېئال مەۋجۇتلۇقنى خىيالغا كەلتۈرۈپ باقمايدۇ.
گىلاۋكون: بۇنىسى شۇبھىسىز.

سوقرات: يەنە مۇنداق تەسەۋۋۇر قىلىپ باقايلى: ئۇلارنى باغلاق -
تىن بوشىتىپ، ئۇلارنىڭ خاتا چۈشەنچىسىنى ئۆزگەرتمەكچى بول -
ساق، ئەھۋال قانداق بولار؟ بىرەيلەن باغلاقتىن بوشىنىپ، ئورنى -
دىن تۇرۇپ، مېڭىپ، كەينىدىكى ئوت يالقۇنىنى كۆرۈشكە مۇيەس -
سەر بولسا، سېنىڭچە، ئۇ قانداق قىلار؟ ئۇ بۇ جەرياندا ئازابلىنىد -
دۇ، كۆزلىرى تورلىشىپ، كۆلەڭگىنى پەيدا قىلغان ھەقىقىي نەر -
سىنى كۆرەلمەيدۇ. بەزىلەر ئۇنىڭغا سېنىڭ ھازىرغا قەدەر كۆرۈپ
كەلگىنىڭ ساختا نەرسىلەر بولۇپ، راست نەرسىلەرنى تېخى ئەمدى
كۆرۈۋاتىسەن، رېئال نەرسىلەرگە يېقىنلىشىپ، چىنلىقنى بىلىش -
كە باشلاۋاتىسەن، دېسە، ئۇ بۇ گەپكە قانداق ئىنكاس قايتۇرار؟ ئە -

گەر يەنە بەزىلەر تامنىڭ كەينىدىن چىقىپ كەلگەن ئادەملەر كۆتۈرۈۋالغان نەرسىلەرنى ئۇنىڭغا كۆرسىتىپ، بۇلار نېمىلەر، دەپ سورىسا، ئۇ نەرسىلەرنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىلەلمەي، بۇرۇن كۆرگەن كۆلەڭگىنى ئاشۇ كۆرۈۋاتقان نەرسىلەردىنمۇ ئەمەلىي نەرسە دەپ ئويلىماسمۇ؟

گىلاۋكون: ئۇنىڭغا كۆلەڭگە ھەقىقىي بىلىنىدۇ.

سوقرات: ئوتنى كۆرسە ئۇنىڭ كۆزلىرى قامشىپ، چىدىيالىماي كېتىدۇ، شۇنىڭ بىلەن ئۇ بۇرۇلۇپ، ئۆزى ئەڭ چىن دەپ قارىغان كۆلەڭگىنىڭ يېنىغا كېتىدۇ. شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئەگەر بەزىلەر ئۇنى، غاردىن سىرتتىكى بىر دۆڭگە تارتىپ چىقىپ، قۇياشنى كۆرسەتسە ۋە ئۇنى غارغا قايتىپ كەتكۈزۈۋالسا، ئۇ ئازاب تۈپەيلى غەزەپلىنىپ كېتىدۇ. كۈچلۈك ئاپتاپتا ئۇنىڭ كۆزلىرى ئىمىر - چىمىر بولۇپ، ھېچقانداق رېئال نەرسىلەرنى كۆرەلمەيدۇ. سېنىڭچە، ئۇنداق بولماسمۇ؟

گىلاۋكون: ئۇ بىردىنلا ھەممىنى كۆرۈشكە قادىر بولالمايدۇ.

سوقرات: ئۇ ئۆڭكۈرنىڭ سىرتىدىكى نەرسىلەرنى كۆرۈش ئۈچۈن بىر مەزگىللىك كۆنۈكۈش جەريانىنى باشتىن كەچۈرۈش كېرەك. ئۇ كۆلەڭگىلەرنى ئاسانلا كۆرەلەيدۇ، كېيىنچە سۇدىكى شۇلارنى كۆرەلەيدىغان بولىدۇ، ئاندىن، نەرسىلەرنىڭ ئۆزىنى كۆرەلەيدۇ. ئۇنىڭدىن كېيىن، ئۇ كېچىلىرى ئاسماندىكى ئاي - يۇلتۇزلارنى، ھەرخىل ئاسمان ھادىسىلىرىنى، ئاسماننىڭ ئۆزىنى كۆرۈش كۈندۈزدە قۇياش ۋە ئاپتاپنى كۆرۈشتىن ئاسان بولىدىكەن دەپ ئويلايدۇ.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: شۇنداق قىلىپ، ئۇ قۇياشنىڭ ئۆزىنى بىۋاسىتە كۆرەلەيدىغان بولىدۇ، ئەمدى سۇدىكى سايىلەر ئارقىلىق ۋە باشقا نەرسىلەرگە چۈشكەن ئوبرازلار ئارقىلىق ئەمەس، كۆرۈشكە تېرىدۇ.

گىشلىك نەرسىنىڭ ئۆزىنى ئۆزىنىڭ جايدىلا ئېنىق كۆرەلەيدىغان بولىدۇ.

گىلاۋكون: دەرۋەقە، شۇنداق.

سوقرات: بەلكىم، ئۇ مۇنداق خۇلاسىگە كېلىشى مۇمكىن: تۆت پەسىلنىڭ ئالمىشىشىنى ۋە يىللارنىڭ دەۋر قىلىشىنى كەلتۈرۈپ چىقارغان نەرسە ۋە كۆرگىلى بولىدىغان دۇنيادىكى نەرسىلەرنىڭ غوجىسى قۇياش ئىكەن، مەن بۇرۇن غاردا ۋاستىلىك ھالدا كۆرگەن نەرسىلەرنىڭ سەۋەبىمۇ قۇياش ئىكەن.

گىلاۋكون: تەبىئىي ھالدا شۇنداق خۇلاسىگە كېلىدۇ.

سوقرات: مۇبادا ئۇ غاردىكى كۈنلىرىنى، ئەينى ۋاقىتتىكى ئەقلى سەۋىيەسىنى ۋە مەھكۇملۇقتىكى ھەمراھلىرىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرسە، ئۆزىنىڭ ھاياتىدىكى ئۆزگىرىشتىن قوۋۇنۇپ، ھەمراھلىرىغا ئېچىنماسمۇ؟

گىلاۋكون: چوقۇم شۇنداق قىلىدۇ.

سوقرات: ئەگەر ئۆڭكۈردىكى مەھبۇسلار ئارىسىدا سايلام بو-لۇپ، بەزىلەر شان - شەرەپكە نائىل بولسا، شۇنىڭدەك ئۆتمۈشتەكى سايلەرنى ئېنىق ئېسىدە تۇتۇپ، كەلگۈسىدە قانداق سايلەرنىڭ كۆرۈنىدىغانلىقىنى قىياس قىلالايدىغان بىرى مۇكاپاتقا ئېرىشسە، سېنىڭچە، ئاللىبۇرۇن ئازادلىققا چىققان بىر ئادەم ئاشۇ شەرەپ ۋە مۇكاپاتلارغا ھەۋەس قىلارمۇ؟ ئۇ مەھبۇسلارنىڭ ھۆرمىتىگە ئېرىشكەن ئاشۇ ئادەملەر ھەسەت قىلىپ، شۇ ئادەم ئېرىشكەن ھوقۇق ۋە مەرتىۋىنى تالىشارمۇ؟ ياكى ئۇ ھومپىر ئېيتقاندەك ئادەم زات دۇنياسىدىكى بىر نامرات ئادەمگە قۇل بولۇپ، شۇنىڭغا پاسىنى تارتىشقا رازى بولۇپ، مەھبۇسلارغا ھەمپىكىر بولۇپ ئۆتۈشنى خالىمايدۇ، شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: مېنىڭچە، ئۇ مەھكۇملۇقتىن باشقا ھەر قانداق جە-بىر - جاپانى تارتىشقا رازى بولىدۇ.

سوقرات: ئەگەر ئۇنى غاردىكى ئەسلىدىكى ئورنىغا قايتۇرساق

ئەھۋال قانداق بولار؟ ئۇ قۇياش نۇرىدىن بىردىنلا ئايرىلىپ غارغا كىرگەندە، كۆزلىرى قاراڭغۇلۇقتا ھېچنېمىنى كۆرەلمەيدۇ، شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: چوقۇم شۇنداق بولىدۇ.

سوقرات: بۇ چاغدا ئۇنىڭ كۆزى خىرە ئىدى، ئەمدى ئۇ كۆزلىرىنى قاراڭغۇلۇققا كۆندۈرۈش ئۈچۈن خېلى كۆپ ۋاقىتقا موھتاج بولىدۇ. ئەگەر ئۇنى غارغا بەند قىلىنغان ئادەملەر بىلەن بەسكە سالسا، ئۇ كۈلكىلىك ئەھۋالغا چۈشۈپ قالىدۇ. باشقىلىرى ئۇنى يورۇق يەرگە بىر چىقىپلا كۆزىنى بۇزۇۋاپتۇ، يورۇقلۇققا چىقىش ھەقىقەتەن قاملاشمىغان ئىشكەن دېمەسمۇ؟ قولىدىن كەلسە ئۇلار يورۇقلۇقتىن قايتىپ كەلگەن شۇ ئادەمنى تۇتۇۋېلىپ، ئۆلتۈرۈۋەتمەسمۇ؟

گىلاۋكون: ئۇلار شۇنداق قىلىدۇ.

سوقرات: قەدىرلىك گىلاۋكون، ئەمدى يۇقىرىقى تەمسىلنى باشتا تىلغا ئالغان مەسىلىگە تەتبىقلايدىغان ۋاقىت كەلدى. بىز بۇ يەردىكى غارنى كۆرگىلى بولىدىغان دۇنياغا، ئوت شولىسىنى قۇ- ياشقا ئوخشىتايلى. ئۆڭكۈردىن چىقىپ، سىرتتىكى نەرسىلەرنى كۆرۈشنى روھنىڭ بىلگىلى بولىدىغان دۇنياغا بولغان يۈكسىلە- شىگە ئوخشاشساق، مېنىڭ دېمەكچى بولغىنىمنى دەرھال چۈشىنى- شىنىڭ مۇمكىن. بۇنداق چۈشەندۈرۈشۈمنىڭ توغرا بولغان - بول- مىغانلىقىنى ئىلاھ بىلىدۇ. قانداقلا بولمىسۇن بىلگىلى بولىدىغان دۇنيادا نۇرغۇن تىرىشچانلىق ئارقىسىدا كۆرۈشكە مۇۋەپپەق بول- دىغان نەرسە ياخشىلىق ئۇقۇمىدىن ئىبارەت بولىدۇ. بىز ئۇنى كۆرگەن ئەھۋالدا، مۇنداق خۇلاسىگە كېلىمىز: ياخشىلىق ئىدىيالى بارلىق شەيئىلەرنىڭ توغرا ۋە گۈزەل بولۇشىنىڭ سەۋەبىدۇر، كۆرگىلى بولىدىغان دۇنيادىكى نۇر ۋە نۇرنىڭ مەنبەسى ئۇنىڭدىن كېلىدۇ. چۈشەنگىلى بولىدىغان دۇنيا ياخشىلىقنىڭ ماھىيىتى، ھەقىقەت ۋە ئىدراكىنىڭ مەنبەسى بولىدۇ. كىشىلىك ھايات ۋە ئام-

مىۋى تۇرمۇشلاردا ئىدراكقا ئۇيغۇن ئىش قىلالىغان ئادەم، مۇقەر-
رەر ھالدا ياخشىلىق ئىدىئالىنى كۆرۈپ يېتەلگەن ئادەمدۇر.

گىلاۋكون: كۈچۈمنىڭ يېتىشىچە قوشۇلدۇم.

سوقرات: ئەمەس، مۇنۇ قارىشىمىغىمۇ قوشۇلغىنىكى، تەئەج-
جۈپتە بولما: يۈكسەك پەللىگە يەتكەن ئادەم چاكىنا ئىشلارنى قى-
لىپ يۈرۈشنى خالىمايدۇ، ئۇلارنىڭ روھى يۈكسەك چىنلىقتا ئەبە-
دىي تۇرۇپ قېلىشنى ئىستەيدۇ. ئەگەر بىز كەلتۈرگەن تەمسىل
مۇناسىپ بولسا، بۇنداق ھالنىڭ غەلىتە بىلىنىشى مۇمكىن
ئەمەس.

گىلاۋكون: غەلىتە بولمايدۇ.

سوقرات: ئەگەر بىر ئادەم بۈيۈك كۆزىتىش نۇقتىسىدىن ئاد-
مى ئىشلارغا قايتىپ چۈشسە قانداق ئەھۋال يۈز بېرىدۇ؟ ئۇلار
بىر نەرسىلەرنى ئىلغا قىلالىمىغان، كۆزلىرى قاراڭغۇغا ئادەتلەنمى-
گەن ۋاقىتتا سوتخانا ياكى قانداقتۇر بىر يەردە باشقىلار بىلەن
ئادالەت (ھەققانىيەت) نىڭ كۆلەڭگىسى ياكى بۇ كۆلەڭگىنى پەيدا
قىلغان مەبۇد ھەققىدە مۇنازىرە قىلسا ھەمدە ھەققانىيەت (ئادا-
لەت) نى زىنھار كۆرۈپ باقمىغان ئادەملەرنىڭ كالىسىدىكى ئادالەت
ئىدىئالى توغرىسىدا تالاش - تارتىش قىلسا، ئۇ ھالدا ئۇنىڭ كۈل-
كىلىك ئەھۋالىغا چۈشۈپ قېلىشى ھەيران قالارلىق ئىشىمۇ؟

گىلاۋكون: ئازراقمۇ ھەيران قالارلىق ئەمەس.

سوقرات: بۇنى ئازراق كالىسى بار ئادەمنىڭ ھەممىسى بىلىدۇ.
كۆزدە ماھىيەت جەھەتتىن ئوخشاش بولمىغان ئىككى خىل كۆرەل-
مەسلىك بولىدۇ. بۇ ئۆزىگە يارىشا سەۋەبلەرگە ئىگە. بىرى يورۇق-
تىن قاراڭغۇغا چىققاندىكى كۆرەلمەسلىك، يەنە بىرى، قاراڭغۇدىن
يورۇققا چىققاندىكى كۆرەلمەسلىك. ئەقلى بار ئادەم بۇخىل ئەھۋال-
نىڭ روھىتىمۇ مەۋجۇت ئىكەنلىكىگە ئىشىنىدۇ. ئۇ روھنىڭ بىر
نەرسىلەرنى ئېنىق ئىلغا قىلالىمىغىنىنى كۆرگەندە، يەڭگىلىك
بىلەن زاڭلىق قىلىپ يۈرمەيدۇ. يورۇقتىن تېخى ئادەتلەنمىگەن

قاراڭغۇلۇققا كىرىپ قالغانلىقى ئۈچۈن گاڭگىراپ قالدۇمۇ ياكى نادانلىق زۇلمىتىدىن يورۇقلۇققا چىقىپ قالغانلىقى ئۈچۈن گاڭگىرىدىمۇ، بۇلارنى تەكشۈرۈپ تۇرۇپ قارار چىقىرىدۇ. ئۇ بۇ ئىككى خىل ئەھۋالنىڭ بىرىنى بەخت دەپ قارايدۇ، يەنە بىرىنى بىچارىلىك دەپ قارايدۇ. ئەگەر مەسخىرە قىلىشقا توغرا كەلسە، يورۇقتىن قاراڭغۇلۇققا كىرىپ قېلىش بەكرەك كۈلكىلىك بولىدۇ.

گىلاۋكون: سۆزلىرىڭ ناھايىتى ئورۇنلۇق.

سوقرات: ئەگەر بۇ توغرا بولغان ئىكەن، خۇلاسىە مۇنداق بولۇشى كېرەك: تەربىيە ئىشى ئەمەلىيەتتە بەزىلەر ئۆزلىرىنىڭ كەسپى ساھەسىدە دەۋالغاندەك بولمايدۇ. ئۇلارچە روھ قوبۇل قىلمايدىغان بىلىملەرنى زورلاپ قوبۇل قىلدۇرغىلى بولىدۇ، خۇددى نەرسىلەرنى ئەمالارنىڭ كۆزىگە تىقىپ كۆرسەتكەندەك.

گىلاۋكون: ئۇلار ھەقىقەتەن شۇنداق قارايدۇ.

سوقرات: ئىسپاتلىدۇكى، بىلىش ھەرقانداق روھ ئىگىسىدە بار بولىدىغان بىرخىل قابىلىيەتتۈركى، ئىنساندا خۇددى كۆزگە ئوخشاپ كېتىدىغان بىرخىل ئۆگىنىش سەزگۈسى بار. پۈتكۈل بەدەن يۆنىلىشىنى ئۆزگەرتىشكە مۇۋەپپەقىيەت بولالمىسا، كۆزۈمۇ قاراڭغۇدىن قۇتۇلۇپ، يورۇققا چىقالمايدۇ. ئوخشاشلا، بىر پۈتۈن روھ ھادىسىلەر دۇنياسىدىن خوشلىشىپ، كۆزىنى بارلىقنىڭ ئۆزىگە ئېلىپ كىرگەندىلا، ئەڭ يورۇق بولمىش ياخشىلىقنى كۆرۈشكە مۇيەسسەر بولالايدۇ. شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: بەلكىم، روھنى ئاسان ۋە ئۈنۈملۈك بۇرايدىغان ماھارەت بولۇشى مۇمكىن. بۇ ماھارەت قانداقتۇر روھقا كۆرۈش قۇۋۋىتى ئاتا قىلىش ئەمەس، بەلكى، روھنىڭ ئۆزىنىڭ كۆرۈش قۇۋۋىتىنى مۇئەييەنلەشتۈرۈشتۇر. شۇنىڭدەك روھنى توغرا يۆنىلىشتە بولالماي، كۆرۈشكە تېگىشلىك نەرسىنى كۆرەلمىدى، دەپ قاراپ تۇرۇپ، توغرا يۆنىلىشكە بۇراشتىن ئىبارەت.

گىلاۋكون: شۇنداق چارە - ماھارەت بولۇشى لازىم.
 سوقرات: روھنىڭ پەزىلەتلىرىمۇ جىسمانىي ئەۋزەللىكلەرگە
 ئوخشاپ كېتىدۇ، جىسمانىيەتتىكى ئارتۇقچىلىقلار بەدەندە ئەزەل-
 دىن بار بولماستىن، بەلكى، تەربىيە ۋە پەرۋىش ئارقىلىق يېتىش-
 تۈرۈلگەن بولىدۇ. لېكىن، روھنىڭ ئارتۇقچىلىقلىرى مۇقەددەس-
 لىككە ئىگە بولۇپ، ئۆزىنىڭ ئىقتىدارىنى ھەمىشە ساقلاپ تۇرالايدۇ.
 ئۇ ئۆزىنى بېغىشلىغان يۆنىلىشىگە يارىشا پايدىلىق ياكى زى-
 يانلىق ئۈنۈمگە ئېرىشىدۇ. ئادەتتە زېرەك ئەسكى ئادەملەرمۇ بار
 بولۇپ، سەن ئۇنىڭ نەزىرىنىڭ نەقەدەر ئۆتكۈر بولىدىغانلىقىغا
 دىققەت قىلغانمۇ؟ ئۇلارنىڭ روھى چاكىنا ئادەملەرنىڭ روھىدەك
 تار بولىدۇ. لېكىن، ئۇلار ئۆزى دىققەت قىلىدىغان ئىشلاردا ئۆتكۈر
 نەزەرلىك بولىدۇ. ئۇلارنىڭ روھىدىكى چاكىنلىق كۆرۈش قۇۋۋىتىدۇ.
 تىنىڭ ئاجىزلىقىدىن كەلگەن بولماستىن، بەلكى، كۆرۈش قۇۋۋىتىدۇ.
 تىنى يامان ئىشلارغا خىزمەت قىلدۇرغانلىقىدىن كەلگەن. نەتىجىدە،
 ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ كۆرۈش قۇۋۋىتىنىڭ ئۆتكۈرلۈك دەرىجىسىدە
 گە يارىشا رەزىللىك ئۈنۈمىنى يارىتىدۇ.

گىلاۋكون: راست دەيسەن.

سوقرات: روھتىكى بۇنداق ئىقتىدار ئادەمنىڭ كىچىكىدىلا يې-
 تىلىپ، ئۇ ئادەمنى جىسمانىي لەززەتلەرنىڭ ئازدۇرۇشىدىن ساقىت
 قىلالسا (جىسمانىي لەززەت روھلارنى ئاچ كۆزلۈك، بەغىباشلىق ۋە
 تۈرلۈك راھەتپەرەسلىك بىلەن چىرماپ، زۈلمەتتىكى نەرسىلەرنىلا
 كۆرىدىغان قىلىپ قويىدۇ) ۋە شۇ ئادەم جىسمانىي لەززەت كاشىد-
 لىسىدىن قۇتۇلۇپ، ھەقىقىي بارلىققا يۈزلەنسە، ھەقىقەتنى كەم -
 كوتىسىز كۆرەلەيدىغان بولىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق بولۇشى مۇمكىن.

سوقرات: دېمەك، تەربىيە قوبۇل قىلمىغان، ھەقىقىي بارلىقنىڭ
 نېمىلىكىنى بىلمەيدىغان ئادەم دۆلەتنى باشقۇرۇشنىڭ ھۆددىسىدىن
 چىقالمايدۇ. ئوخشاشلا تەربىيەلىنىشكە بىر ئۆمۈر ۋاقىت سەرپ

قىلغان ئادەممۇ دۆلەت باشقۇرالمىدۇ. ئاۋۋالقىلار ئاممىۋى ياكى خۇسۇسىي ئىشلاردا باشتىن - ئاخىر ئېغىشماي ماڭىدىغان كىشى. لىك ھايات نىشانىنىڭ بولمىغانلىقى تۈپەيلى مەغلۇپ بولىدۇ. كېيىنكىلەر ئۆزلىرىنى بەخت ئارىلىغا يەتتىم، دەپ قاراپ، ھەرىكەت قىلمىغانلىقى ئۈچۈن ۋە ھېچقانداق ئەمەلىي ئىش قىلىشنى خالىمىغانلىقى ئۈچۈن مەغلۇپ بولىدۇ.

گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: شۇڭا، دۆلىتىمىزنىڭ بەرپاچىلىرى ئەڭ ياخشى روھ ئىگىلىرىنى بىز باشتا دېگەن ئالىي بىلىم ۋە ياخشىلىقنى چۈشىنىش يۈكسەكلىكىگە يەتكۈزۈش كېرەك. ئەمما، ئۇلار شۇ پەللىگە يېتىپ، يورۇقلۇق ياكى ياخشىلىقنى يېتەرلىك كۆرگەندىن كېيىن، ئۇلارنىڭ بەزى قىلمىشلىرىغا يول قويساق بولمايدۇ.

گىلاۋكون: قانداق قىلىش؟

سوقرات: ئۆزى چىققان يۈكسەكلىكتە تۇرۇۋېلىپ، مەھبۇسلارنىڭ ئارىسىغا قايتماسلىق ۋە ئۇلار بىلەن ئىسسىق - سوغۇقنى تەڭ كۆرۈشنى خالىماسلىق.

گىلاۋكون: سېنىڭچە، بىز ئۇلارغا ئۇۋال قىلىپ، ئۇلارنى يۈكسەك تۇرمۇش پەللىسىدىن تۆۋەن تۇرمۇش پەللىسىگە چۈشۈرەمدۇق؟
سوقرات: بۇرادەر، سەن يەنە ئۇنتۇپ قالدىڭ. بىزنىڭ قانۇن تۈزۈشتىكى مەقسىتىمىز، قانداقتۇر ئالاھىدە بىر سىنىپنى بەختلىك قىلىش ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى، پۈتۈن مەملىكەتنى بىر پۈتۈن ھالدا بەختلىك قىلىش ئۈچۈندۇر. قانۇن قايىل قىلىش ياكى مەجبۇرلاش ئارقىلىق بارلىق پۇقرالارنى ئىناق ھالەتكە كەلتۈرۈپ ئۇلارنى كولىپكتىپ ھوقۇق - مەنپەئەتتىن بەھرىمەن قىلىدۇ. دۆلەتنىڭ قىلىدىغىنى كىشىلەرنى باشباشتاق، ساياق ھالەتكە كەلتۈرۈپ قوش بولماستىن، بەلكى، ئۇلارنى ئايرىلماس كولىپكتىپ گەۋدىگە ئەكىلىشتۇر.

گىلاۋكون: راستتىنلا ئۇنتۇپ قاپتىمەن، گېپىڭ ناھايىتى توغرا.

سوقرات: كۆرۈپ يېتىشىڭ كېرەككى، گىلاۋكون، بىز ئارد-مىزدىن چىققان پەيلاسوپلارغىمۇ ئادالەتسىز مۇئامىلە قىلمايمىز. پەيلاسوپلارنى پۇقرالارغا كۆڭۈل بۆلۈشكە چاقىرىشىمىزمۇ ئادىل ئىش. بىز پەيلاسوپلارغا شۇنداق ئېيتتىمىز: «باشقا ئەللەردە يېتىلگەن پەيلاسوپلارنىڭ مۇشەققەتلىك سىياسىي خىزمەتلەرنى رەت قىلىش ھەققى بار، چۈنكى، ئۇلار ئۆز لۈكىدىن يېتىشىپ چىققان بولۇپ، ھۆكۈمەت تەرىپىدىن مەقسەتلىك تەربىيەلەنگەن ئەمەس. ھۆكۈمەت تەرىپىدىن تەربىيەلەنمىگەن، ئۆز كۈچىگە تايىنىپ يېتىلگەن ھەر قانداق ئىختىساس ئىگىسى باشقىلارنىڭ ئالدىدا قەرزدار ئەمەس، ئۇلار ھۆكۈمەتنىڭ شەپقىتىگە مىننەتدارلىق بىلدۈرۈش ھېسسىياتىدىن خالىي بولۇشقا ھەقىقەتتە ئەمما، ئۆزىگە ۋە باشقا پۇقرالارغا يولباشچى بولسۇن دەپ تەربىيەلەنگەن كىشىلەر باشقىلارغا قارىغاندا مۇكەممەل تەربىيەگە ئائىل قىلىنغان بولىدۇ، سىياسىي تۇرمۇش ۋە پەلسەپىۋى تۇرمۇشقا قاتناشتۇرۇلغان بولىدۇ. بۇنداق كىشىلەر تۆۋەندىكى ئادەملەر ئارىسىغا چۆكۈپ، ئۇلار بىلەن بىللە تۇرۇپ، خىرە سايىلەرنى كۆزىتىشكە ئادەتلەنگەن بولۇشى كېرەك. چىنىققان پەيلاسوپ قاراڭغۇلۇق ئىچىدىكى سايىلەرنى باشقىلارغا قارىغاندا نەچچە ھەسسە ئېنىق كۆرەلەيدۇ، ھەتتا، سايىنى پەيدا قىلالىغان نەرسىلەرنىمۇ بىلەلەيدۇ. چۈنكى، ئۇ گۈزەللىك، ھەققانىيەت ۋە ياخشىلىقنىڭ چىن رېئاللىقىنى (بارلىقىنى) كۆرگەن. دېمەك، بىزنىڭ دۆلىتىمىز بىز ۋە پەيلاسوپلاردەك سەگەك ئادەملەرنىڭ باشقۇرۇشىدا بولۇپ، ھەرگىزمۇ باشقا دۆلەتلەردەك مۇجەمەل ئادەملەرنىڭ باشقۇرۇشىدا يەنى سايىنى دەپ چىرىدەللىشىدىغان، ھوقۇقنى ئەڭ زور ياخشىلىق دەپ قاراپ، ئۇنىڭ ئۈچۈن تالاش - تارتىش قىلىدىغانلارنىڭ باشقۇرۇشىدا ئەمەس. ئەمەلىيەتتە، ھوقۇقنى چوڭ بىلمەيدىغان ئەلدىكى ھۆكۈمدارنىڭ

باشقۇرۇشى ئەڭ ياخشى ۋە ئەڭ مۇقىمدۇر، ھوقۇقنى چوڭ بىلىدۇ. -
غان ئەلدىكى ھۆكۈمدارنىڭ باشقۇرۇشى ئەڭ رەزىلدۇر.
گىلاۋكون: بۇنىسى مۇقەررەردۇر.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىزنىڭ ئوقۇغۇچىلىرىمىز بۇ گەپلەرنى
ئاڭلىغاندا گېپىمىزگە بويسۇنماي، نۆۋەت ئۆزىگە كەلگەندە، ئەلنى
ئىدارە قىلىشتىن ئىبارەت جاپالىق ئىشنى رەت قىلارمۇ؟ (ئەلۋەتتە -
تە، كۆپ چاغلاردا ئۇلارنىڭ يورۇق نۇقتىلاردا تۇرۇشىغا ئىجازەت
بېرىمىز)

گىلاۋكون: رەت قىلىشى مۇمكىن ئەمەس. چۈنكى، بىز ئادىل
تەلەپلەرنى ئادىل ئادەملەردىن كۈتىمىز. ئۇلار باشقا ئەللەرنىڭ ھۆ -
كۈمدارلىرىغا ئوخشىمىغان ھالدا، ئومۇمنىڭ خىزمىتىنى قىلىش -
نى ئۆزىنىڭ باش تارتىپ بولمايدىغان مەسئۇلىيىتى دەپ قارايدۇ.
سوقرات: قەدىرلىك دوستۇم، سىلەر كەلگۈسىدىكى ھۆكۈمدار -
رىڭلار ئۈچۈن دۆلەت باشقۇرۇشتىنمۇ ئەۋزەل بولغان تۇرمۇشنى
تېپىشقا قادىر بولالغاندىلا، ئاندىن ياخشى باشقۇرۇلغان دۆلەتكە
ئىگە بولالايسىلەر. پەقەت مۇشۇنداق دۆلەتتەلا ھەقىقىي باي ئادەم
ھۆكۈمرانلىق يۈرگۈزگەن بولىدۇ. ئۇلارنىڭ ئىلكىدىكى بايلىق
ئالتۇن - كۈمۈش بولماستىن، بەلكى، سائادەتلىك تۇرمۇش ئۈچۈن
زۆرۈر بولغان ياخشىلىق ۋە ئەقىل - پاراسەتتىن ئىبارەت بولىدۇ.
ئەگەر كەلگۈسىدىكى ھۆكۈمدارنىڭ كېلىپ چىقىشى نامرات بولسا،
ئۇ ئومۇمنىڭ خىزمىتىنى ئۈستىگە ئالغاندا، ئۆز كۆمىچىگە چوغ
تارتىشتىن باشقىنى ئويلىمايدۇ. دۆلەت بۇنداق ئادەملەرنىڭ باشقۇ -
رۇشىغا چۈشۈپ قالسا، ياخشى باشقۇرۇلماي قالىدۇ. چۈنكى، ھو -
قۇق ئۆزئارا تالىشىش ئوبيېكتىگە ئايلىنىپ قالغاندا، ھۆكۈمدار ۋە
دۆلەت تەڭلا خانىۋەيران بولىدۇ.

گىلاۋكون: جايىدا گەپ بولدى.

سوقرات: سەن ئادەملەرگە ھوقۇقنى كۆزگە ئىلماسلىقتا پەلسە -
پىۋى تۇرمۇشتىن ئۆزگە تۇرمۇش شەكلىنى كۆرسىتىپ بېرەلمەسەن؟

گىلاۋكون: ئۇنىڭدىن ئۆزگە يولمۇ يوق.
سوقرات: بىز ھوقۇقنى ھوقۇقنى ياخشى كۆرمەيدىغان ئادەملەر -
نىڭ قولىغا تاپشۇرۇشمىز كېرەك. بولمىسا ھوقۇق تالىشىش
كۆرۈشى تۇغۇلىدۇ.

گىلاۋكون: چوقۇم شۇنداق بولىدۇ.
سوقرات: ئۇنداقتا، شەھەر دۆلىتىنى باشقۇرۇشقا دۆلەت باشقۇ -
رۇشنى ئەڭ ياخشى بىلىدىغان، ياخشى كىرىم مەنبەسى بار، سىيا -
سى تۇرمۇشتىنمۇ يۈكسەك بولغان تۇرمۇش شەكلىنى يارىتالىغان
ئاشۇ ئادەمدىن باشقا لايىقەتلىك ئادەم بارمىدۇ؟

گىلاۋكون: ئۇنىڭدىن ئارتۇق لايىقەتلىك ئادەم تېپىلمايدۇ.
سوقرات: ئەمدى بىز بۇنداق ئادەمنى قانداق يېتىشتۈرۈش،
خۇددى باشتىكى تەمسىلىمىزدە ئېيتىلغاندەك ئۇلارنى قاراڭغۇ
غاردىن يورۇق يۈكسەكلىككە قانداق ئېلىپ چىقىش مەسىلىلىرى
ئۈستىدە پىكىرلەشسەك قانداق؟
گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، بولىدۇ.

سوقرات: ۋاھالەنكى بۇ بالىلار ئويۇنىدەك ئاددىي ئىش ئەمەس،
بەلكى، ئۇ روھنى قاراڭغۇلۇقتىن يورۇقلۇق يۈكسەكلىكىگە ئېلىپ
چىقىش، يەنى بارلىقنىڭ يۈكسەك نۇقتىسىغا چىقىرىش بولۇپ،
ئەمەلىيەتتە، ئۇ بىر پەلسەپىۋى ئىشتۇر.
گىلاۋكون: شۈبھىسىز.

سوقرات: ئەمدى بىز قايسى خىل ئىلىمنىڭ ئۇنىڭغا كاپالەتلىك
قىلالايدىغانلىقى ئۈستىدە توختىلىشىمىز كېرەكمۇ؟
گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا، گىلاۋكون، روھنى ھادىسىلەر دۇنياسىدىن
ئېلىپ چىقىپ، بارلىق (مەۋجۇدىيەت) دۇنياسىغا ئېرىشتۈرىدىغان
ئىلىم قايسىدۇر؟ بىز بۇرۇنقى پاراڭلىرىمىزدا، پەيلاسوپ بولىدىغان
ئادەملەرنى ياشلىقىدىلا جەڭگە قاتناشتۇرۇش ھەققىدە سۆزلىگەن
ئىدۇققۇ دەيمەن؟

گىلاۋكون: شۇنداق، سۆزلىگەن.

سوقرات: شۇڭلاشقا، بىز ئىزدەۋاتقان ئىلىمدە يەنە بىر كۈچ بو -
لۇشى كېرەك.

گىلاۋكون: قانداق كۈچ، ئۇ؟

سوقرات: بۇ كۈچنىڭ ئۇرۇشقاقلار ئۈچۈن رولى بولماسلىقى
شەرت.

گىلاۋكون: مۇمكىنقەدەر شۇنداق بولۇشى كېرەك.

سوقرات: باشتا، بىز ئۇلارنى تەنتەربىيە ۋە مۇزىكا تەربىيەسىگە
ئىگە قىلىش لازىم دېگەن ئىدۇق.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: تەنتەربىيە ھايات - مامات بىلەن مۇناسىۋەتلىك بو -
لۇپ، ئۇ تەننىڭ كۈچىشى ياكى زەئىپلىشىشىگە تەسىر
كۆرسىتىدۇ.

گىلاۋكون: بۇنىسى چۈشىنىشلىك.

سوقرات: شۇڭا، ئۇ بىز ئىزدەۋاتقان ئىلىمگە كىرمەيدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىز ئىزدەۋاتقان ئىلىم مۇزىكا ئىلىمىمۇ؟

گىلاۋكون: ئېسىڭدىمىكىن، مۇزىكا تەنتەربىيەنىڭ دەل ئەكسى
ئىدى. مۇزىكا بىر خىل ئادەت ئارقىلىق دۆلەت قورغۇچىلىرىنى
تەربىيەلەيدۇ. ئاھاڭ روھىي گارمونىيەنى پەيدا قىلىدۇ، رىتم،
ئۆلچەم ۋە ئېسىللىك ئاتا قىلىدۇ. ئۇنىڭدىكى ھېكايىلەر تىلغا يې -
قىن بولغان پەزىلەتلەرنى يېتىلدۈرىدۇ. ئەمما، بۇ ۋاسىتىلەرنىڭ
ھەممىسى سەن دېگەن ياخشىلىققا بىۋاسىتە مۇناسىۋەتلىك ئەمەس.

سوقرات: خاتىرەڭ ناھايىتى ئوچۇق ئىكەن. ئەمەلىيەتتە، مۇزىكا -
كىدا ئۇنداق ئېلىمىپنت يوق. ئەمەس، گىلاۋكون، بىز ئىزدەۋاتقان
ئىلىم زادى نېمىدۇ؟ ھۈنەر - سەنئەتمۇ تەلىپىمىزگە يەتمەيدىغان -
دەك تۇرىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداقتەك قىلىدۇ. ئەمەس، مۇزىكا، تەنتەربىيە ۋە

ھۈنەرۋەنلىكتىن ئۆزىگە نېمە ئىلىم باردۇ؟
سوقرات: ئەمىسە بىز ھەممىباب بىر نەرسىنى ئىزدەپ تاپايلى.
گىلاۋكون: ئۇ نېمە؟
سوقرات: ئۇ شۇنداق نەرسىكى، ئۇ تېخنىكا، ئىدىيە ۋە پەننىي بىلىملەر ساھەسىدە ئوخشاشلا ئەھمىيەتلىك. ئۇ كۆپچىلىك ئۆگەن-نىش زۆرۈر بولغان نەرسىلەرنىڭ بىرى.
گىلاۋكون: ئۇ نېمە؟
سوقرات: ئۇ بىر ئادەتتىكى نەرسە بولۇپ، «بىر»، «ئىككى»، «ئۈچ» دېگەنلەرنى پەرقلەندۈرۈشتۈر. ئومۇملاشتۇرۇپ ئېيتقاندا، ئۇ ساناش ۋە ھېسابلاشتىن ئىبارەت. تېخنىكا ۋە پەن ساھەلىرىدە ئۇلار ئىشلىتىلمەي قالمايدۇ. شۇنداق ئەمەسمۇ؟
گىلاۋكون: شۇنداق.
سوقرات: ئۇلار ئۇرۇش تكتىكىسىدىن لازىمدۇر.
گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.
سوقرات: پالامدىسىنىڭ ھەر قېتىملىق سەھنىگە چىقىشى ئا-
گامىنوننى كۈلكىلىك بىر گېنېرالغا ئايلاندۇرۇپ قوياتتى، پالام-
دىسىنىڭ ئېيتىشىچە، ئۇ ساناقنى ئىجاد قىلغاندىن كېيىن تىرويا
قىسىملىرىدىكى ھەرقايسى تارماق ئەترەتلەرنى رەتكە تۇرغۇزۇپ
چىققان ھەمدە كېمە ۋە باشقا نەرسىلەرنىڭ سانىنى ئېلىپ چىققان.
گويا ئۇنىڭدىن بۇرۇن ئۇ نەرسىلەرنىڭ سانى ئېلىنىپ باقمىغان
ئىدى، ئاگامىنونمۇ ئۆزىنىڭ قانچىلىك پىيادە ئەسكەرلىرىنىڭ بار-
لىقىنى بىلمەيتتى. سەن بۇ ئىشلارغا دىققەت قىلغانمۇ؟ ئاشۇنداق
ئەھۋالدا، ئاگامىنون قانداق گېنېرال؟
گىلاۋكون: ئۇ گەپلەر راستلا بولسا، ئاگامىنون كۈلكىلىك گې-
نېرال بولۇپ قالدۇ.
سوقرات: ئۇنداقتا، بىز ھېسابلاش ۋە ساناقنى بىر ھەربىي خا-
دىمنىڭ كەم بولسا بولمايدىغان قابىلىيىتى دېسەك بولامدۇ؟
گىلاۋكون: ھېسابلاش مەيلى بىر ئارمىيەگە قوماندانلىق قىلىش

ياكى ئادەتتىكى ئادەم بولۇشتا كەم بولسا بولمايدىغان ئىقتىدار.

سوقرات: سەنمۇ مەن دېگەن ئىلمىنى كۆزدە تۇتۇڭمۇ؟

گىلاۋكون: قايسى ئىلمىنى دەيسەن؟

سوقرات: ئۇ گویا ئىدىيەگە ماھىيەتتىن يېتەكچىلىك قىلالايدۇ. -
غان ئىلىملەرنىڭ بىرىدەك قىلىدۇ. گەرچە روھىيەتنى بارلىققا
باشلاپ بارالسىمۇ، توغرا ئىشلەتكەن ئادەم چىقىمىغاندەكلا تۇرىدۇ.

گىلاۋكون: نېمە دېمەكچىسەن؟

سوقرات: مەن ساڭا چۈشەندۈرۈشكە تىرىشاي، تارتىش كۈچى
بار شەيئى بىلەن تارتىش كۈچى يوق شەيئىلەرنىڭ پەرقىنى قانداق
ئايرىغانلىقىمنى ئېيتىپ بېرەي. ئەگەر خالساڭ، مۇھاكىمىمىزنى
داۋاملاشتۇرساق، سەن پوزىتسىيەڭنى بىلدۈرۈپ تۇرغىن.

گىلاۋكون: قېنى، سۆزلەۋەرگىن.

سوقرات: خوپ، سەن تۇيغۇدىكى بەزى نەرسىلەرگە ئەقلى ھۆ -
كۈمنىڭ كەتمەيدىغانلىقىنى، ئۇلارغا سەزگۈ ئارقىلىق ھۆكۈم قىل -
غىلى بولىدىغانلىقىنى بىلسەن. لېكىن، تۇيغۇدىكى بەزى نەرسى -
لەر ئەقلى ھۆكۈمگە موھتاج بولۇپ، ئۇلارغا سەزگۈ ئارقىلىق
ھۆكۈم چىقارغىلى بولمايدۇ.

گىلاۋكون: سەن يىراقتىكى ياكى رەسىمدىكى نەرسىلەرنى كۆز -

دە تۇتۇۋاتسەنغۇ دەيمەن؟

سوقرات: دېمەكچى بولغانلىرىمنى پەقەت چۈشەنمىدىڭ.

گىلاۋكون: ئەمىسە، دېمەكچى بولغانلىرىڭ نېمە؟

سوقرات: ئەقلى ئويلىنىش كەتمەيدىغان نەرسە بىرلا ۋاقىتتا
بىر - بىرىگە زىت تۇيغۇلارنى پەيدا قىلمايدىغان نەرسىدۇر. ئەقلى
ئويلىنىشنى كېرەك قىلىدىغان نەرسە بىرلا ۋاقىتتا بىر - بىرىگە
زىت تۇيغۇلارنى پەيدا قىلغان نەرسىدۇر. (بۇنداق ئەھۋالدا، سەزگۈ -
گە تايىنىپ توغرا ھۆكۈم چىقارغىلى بولمايدۇ) ئۇنىڭ يىراق - يې -
قىنلىق بىلەن مۇناسىۋىتى يوق. مىساللار ئارقىلىق سۆزلىسەم تې -
خىمۇ چۈشىنىشلىك بولىدۇ. بىز چىمچىلاق، نامسىز بارماق، ئوت -

تۇرا بارماقلىرىنى كۆز ئالدىمىزغا كەلتۈرەيلى.

گىلاۋكون: خوش.

سوقرات: مەن بارماقلىرىنى يېقىندىكى نەرسىلەر سۈپىتىدە كۆرسىتىۋاتىمەن. لېكىن، بۇ يەردە بىز دىققەت قىلىدىغان بىر نۇقتا بار.

گىلاۋكون: قايسى نۇقتا؟

سوقرات: بارماقلار ئوتتۇرىدا بولسۇن ياكى ئىككى چەتتە بولسۇن، ئاق ياكى قارا بولسۇن، توم ياكى ئىنچىكە بولسۇن، بەربىر بارماقتىن ئىبارەت. چۈنكى، بۇ يەردە بارماق توغرىسىدا بىرەر مەسىلە ياكى ئويلىنىش كېلىپ چىقمايدۇ. كۆرۈش سەزگۈمىزمۇ رو-ھىمىزغا بارماق توغرىسىدىكى زىددىيەتلىك ئۇچۇرلارنى يەتكۈزمەيدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: بۇنداق تۇيغۇ، ئەلۋەتتە، ئەقلىي ئويلىنىشلارنى پەيدا قىلمايدۇ ۋە تەلەپ قىلمايدۇ.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: لېكىن، بارماقنىڭ چوڭ - كىچىكلىكىنى كۆرۈش سەزگۈسى ئارقىلىق ئايرىغىلى بولامدۇ؟ كۆرۈش سەزگۈسى قايسى بارماقنىڭ ئوتتۇرىدا، قايسى بارماقنىڭ چەتتە ئىكەنلىكىنى ئايرىدۇ. يالامدۇ؟ ئوخشاشلا، تېگىش سېزىمى بارماقنىڭ توم ۋە ئىنچىكەلىكىنى، يۇمشاق ۋە قاتتىقلىقىنى ئايرىيالايدۇ؟ بۇلارنى ئايرىشتا، سەزگۈ ئورگانلىرىنىڭ يېتەرسىزلىكى بولامدۇ - يوق؟ ئۇلارنىڭ رولى مۇنداق بولىدۇ: مەسىلەن، تېگىش سېزىمىنى ئالساق ئۇ قاتتىق دېگەن تۇيغۇ بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ، ئۇ قاتتىق بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان ئىكەن مۇقەررەر ھالدا يۇمشاق بىلەنمۇ مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ. نەتىجىدە، ئۇنىڭ روھقا بېرىدىغان ئۇچۇرى جىسمىنىڭ قاتتىق ھەم يۇمشاقلىقىدىن ئىبارەت بولىدۇ. شۇنداق ئەمەسمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: تېگىش سېزىمى روھقا بىر جىسمىنىڭ قاتتىق - يۇمشاقلىقىدىن ئۇچۇر بەرگەندە، روھ سېنىڭ قاتتىق دېگىنىڭنىڭ مەنىسى نېمە، دەپ سورايدۇ. شۇنداق ئەمەسمۇ؟ ياكى مۇناسىۋەتلىك بىر سەزگۈ يەڭگىل نەرسىنى ئېغىر، ئېغىر نەرسىنى يەڭگىل دېسە، ئۇلار نېمە مەنىنى بىلدۈرىدۇ؟

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن، شۇنداق. بۇ ئۇچۇرلاردىن روھ گاڭگىراپ كېتىدۇ - دە، تەتقىق قىلىش زۆرۈرىيىتى تۇغۇلىدۇ. سوقرات: بۇنداق ئەھۋالدا، روھ ئالدى بىلەن ھېسابلاش ۋە ئەقلىي ئىقتىدارىنى ئىشقا سېلىپ، ئۇچۇرنىڭ بىر ياكى ئىككى ئىكەنلىكىنى ئايرىش لازىم.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئەگەر ئۇچۇر ئىككى بولۇپ چىقسا، ئۇلار بىر - بىرىدىن پەرقلىقمۇ، دېگەن مەسىلە كېلىپ چىقىدۇ. گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئەگەر ئۇلار تامامەن ئىككى خىل ئۇچۇردىن ئىبارەت بولسا، ئەقىل كۆزىدە ئۇلار ئىككىگە ئايرىلغان بولىدۇ. ئۇلار ئىككىگە ئايرىلمىغان ئەھۋالدا، ئەقىل ئۇلارنى بىر نەرسە دەپ قارايدۇ. گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: بىز كۆرۈش سەزگۈسى چوڭ - كىچىكلىكىنى پەرق - لەندۈرىدۇ، ئەمما، بۇ چوڭ - كىچىكلىك بۆلۈنگەن ھالەتتە بولماستىن، بىر يەردە بولىدۇ، دېگەن ئىدۇق. شۇنداقمۇ؟ گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: بۇلارنى ئېنىقلاشتا، ئەقىل «چوڭ» ۋە «كىچىك» نى كۆرگەندە، سەزگۈگە زىت ئۇسۇلدا ئۇلارنى بىرلىكتە ئەمەس، بەلكى، ئايرىپ كۆزىتىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئەمدى بىز چوڭ ۋە كىچىك دېگەن زادى نېمە، دېگەن

مەسىلىگە كەلدۇقمۇ - قانداق؟

گىلاۋكون: شۇنداق بولدى.

سوقرات: مانا بۇ بىزنىڭ «بىلگىلى بولىدىغان شەيئەلەر» ۋە «كۆرگىلى بولىدىغان شەيئەلەر» دېگەن ئىككى ئاتالغۇنى ئىشلىتىش. تىشىمىزنىڭ سەۋەبى.

گىلاۋكون: ئىنتايىن توغرا.

سوقرات: بىز بايا بەزى نەرسىلەر ئويلىنىشنى تەلەپ قىلىدۇ، بەزى نەرسىلەر ئويلىنىشنى تەلەپ قىلمايدۇ، دېگەن ئىدۇق، بىز يەنە سەزگۈگە زىددىيەتلىك تەسىر بېرىدىغان شەيئەلەرنى ئويلىدىمىز. نىشنى تەلەپ قىلىدىغان شەيئەلەر، سەزگۈگە زىددىيەتلىك تەسىر بەرمەيدىغان شەيئەلەرنى ئويلىنىشنى تەلەپ قىلمايدىغان شەيئەلەر، دەپ ئاتىغان ئىدۇق. بۇنىڭدىكى مەقسەت چۈشەندۈرۈش ئىدى.

گىلاۋكون: چۈشەندىم، سەن بىلەن ئوخشاش بىر پىكىردىمەن.

سوقرات: ئۇنداقتا، سان بىلەن «بىر» بۇ ئىككى شەيئەنىڭ قايسىغا تەۋە؟

گىلاۋكون: بىلىمىم.

سوقرات: ئەمدى سەن بايا دېگىنىمىز بويىچە يەكۈنلەپ باققىن. ئەگەر «بىر» نى كۆرۈش سەزگۈسى تامامەن ئېنىق كۆرەلسە ياكى باشقا سەزگۈ ئورگانلىرى ئىگىلىيەلسە، خۇددى بارماق ھەققىدىكى چۈشەندۈرۈشلۈرىمىزدە ئېيتىلغاندەك، ئۇنىڭ ئەمەلىيەت ئىكەنلىكى كىنى روھنىڭ ئىگىلىشىگە ھاجەت قالمايدۇ. ئەگەر ئۇنىڭغا قارشى بىر ئامىل كۆرۈلسە، ئۇ بىرگە قارشى بىرى ئايان بولسا، بۇ نەرسىلەر ھەققىدە ھۆكۈم چىقىرىش لازىم بولىدۇ.

بۇ چاغدا دەماللىققا تېخىرقاپ قالغان روھ ئۇنى ئېنىقلاش ئۈچۈن «بىر» دېگەن زادى نېمىدۇ، دېگەن مەسىلىگە گىرىپتار بولماي قالمايدۇ. شۇنداق قىلىپ، «بىر» ھەققىدىكى تەتقىقات روھنى بارلىققا دىققەت قىلىشقا ئۈندەيدۇ.

گىلاۋكون: «بىر» ھەققىدىكى كۆرۈش سەزگۈسى شۇنداق ئالا.

ھىدىلىككە ئىگىكى، بىز بىر شەيئەنىڭ «بىر» ئىكەنلىكىنى كۆرۈش بىلەن بىر ۋاقىتتا، ئۇنىڭ چەكسىز كۆپ ئىكەنلىكىنىمۇ كۆرەلەيمىز.

سوقرات: ئەگەر بۇ پىرىنسىپ «بىر» گە نىسبەتەن توغرا كەلسە، ئۇ باشقا بارلىق سانلارغىمۇ توغرا كېلىدۇ، شۇنداق ئەمەسمۇ؟ گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: يەنە سانغا مۇناسىۋەتلىك بولغان ھېسابلاش ماھارىتى ۋە ئارىفمېتىكا بار. گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: بۇ ئىلىم روھىنى ھەقىقەتكە ئاپىرىدىغاندەك قىلىدۇ. گىلاۋكون: شۇنداق، ئۇ ھەر قانداق ئىلىمدىن ئۈستۈن. سوقرات: بۇ ئىلىم بىز ئىزدەۋاتقان ئىلىملەرنىڭ ئىچىدە بو-لۇشى كېرەك. ھەربىي خادىم ئۆزىنىڭ قىسىملىرىغا قوماندانلىق قىلىش ئۈچۈن بۇ ئىلىملەرنى ئۆگىنىش كېرەك. پەيلاسوپ ئۆز-گىرىشچان دۇنيادىن چىقىپ، ھەقىقەتنى ئىگىلەش ئۈچۈن بۇ ئىلىملەرنى ئۆگىنىشى كېرەك. بولمىسا ئۇلار ھەقىقىي ھېساب ئەھلى بولالمايدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: بىزنىڭ دۆلەت ئەركانلىرىمىز ھەربىي خادىم بولۇش بىلەن بىللە پەيلاسوپتۇر. گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: شۇڭا، گىلاۋكون، ھېسابلاش ئىلىمىنىڭ زۆرۈرىيىتىنى قانۇن ئارقىلىق بېكىتىش لازىمدەك قىلىدۇ. بىز دۆلىتىمىزنىڭ مۇھىم ئىشلىرىدا بولىدىغانلاردىن ئارىفمېتىكا ئۆگىنىشىنى تەلەپ قىلىشىمىز كېرەك. ئۇلار يۈزەكى ئۆگىنىپ قويۇش بىلەن بولدى قىلماي، چوڭقۇرلاپ ئۆگىنىپ، ساننىڭ ماھىيىتىنى چۈشىنىدىغان بولغانغا قەدەر ئىجتىھات قىلىشى لازىم. ئارىفمېتىكا ئۆگىنىش سودا - تىجارەت ئۈچۈنلا بولۇپ قالماي، ھەربىي تەكتىدە.

كىلاردا قوللىنىش ئۈچۈن ۋە روھنى ھادىسىلەر دۇنياسىدىن ھەقدە - قەت ۋە بارلىق دۇنياسىغا يۈكسەلدۈرۈش ئۈچۈن بولۇشى كېرەك. گىلاۋكون: قالتىس بەلەن گەپ بولدى.

سوقرات: ئۇنىڭ ئۈستىگە ئارىفمېتىكا سودا - سېتىق ئۈچۈنلا ئۆگىنىلمەي، بىلىم ئۈچۈن ئۆگىنىلسە، بىزنىڭ مەقسىتىمىزگە ئۇيغۇن بولغان، كۆپ مەنپەئەتلىك، ئېسىل قورال بولىدۇ. گىلاۋكون: قانداقسىگە؟

سوقرات: خۇددى باشتا دېگىنىمىزدەك ئارىفمېتىكا روھنى يۈكسەلدۈرۈپ، ساپ ساننىڭ ئۆزىنى مۇھاكىمە قىلىشقا ئېلىپ بارىدۇ. ئەگەر ئادەملەر روھنى كۆرگىلى بولىدىغان ياكى سەزگىلى بولىدىغان نەرسىلەر ھەققىدىكى ساننى مۇھاكىمە قىلىشقا قىس - تىسا، روھ بۇنى قوبۇل قىلمايدۇ. سەنمۇ بىلىسەنكى، ھېسابقا ئۇستا ئادەم «بىر» نىڭ ئۆزىنى نەزەرىيە جەھەتتىن پارچىلىماقچى بولغان ئادەملەرنى كۆرسە، ئۇلارنىڭ ئۈستىدىن كۈلىدۇ ھەم ئۇلار - نى ئېتىراپ قىلمايدۇ. ئەمما، «بىر» نى بۆلۈش ئۇسۇلى ئارقىلىق پارچىلىماقچى بولساڭ، ئۇلار ساڭا كۆپەيتىش ئۇسۇلى ئارقىلىق تاقابىل تۇرۇپ «بىر» نى بىر سۈپىتىدە كۆرسىتىدۇكى، ھەرگىز - مۇ نۇرغۇن نەرسىلەردىن تەركىب تاپقان نەرسە سۈپىتىدە كۆرسەتمەيدۇ.

گىلاۋكون: ناھايىتى توغرا.

سوقرات: گىلاۋكون سەن ئۇلاردىن: «دوستلار، مۇزاكىرە قىلىۋاتقىنىڭلار قانداق سان؟ - ئۇلارنىڭ ئىچىدىكى «بىر» خۇددى سىلەر تەشەببۇس قىلىۋاتقانداك باشقا «بىر» گە تامامەن ئوخشاش ئىكەن، ئوخشىمايدىغان تەرىپى يوق ئىكەن، «بىر» نىڭ ئىچكى تۈزۈ - لۈشىدەمۇ نۇرغۇن قىسىملار بار ئىكەن» دەپ سورىساڭ، ئۇلار قانداق جاۋاب بېرەر؟

گىلاۋكون: مېنىڭچە، ئۇلار بىز دەۋاتقان ساننى پەقەت ئەقىل ئارقىلىقلا ئىگىلىگىلى بولىدۇ، باشقا ھەر قانداق ئۇسۇل ئاقمايدۇ،

دەپ جاۋاب بېرىدۇ.

سوقرات: ئۇ ئىلىم روھنى ساپ ئەقىل ۋە ھەقىقەتنىڭ ماھىتىگە باشلىغان ئىكەن، ئۇنى ئۆگەنمىسەك زادى بولمايدۇ. گىلاۋكون: ئۇ ئىلىم ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: ئۇنىڭ ئۈستىگە، سەن دىققەت قىلدىڭمىكىن، ئارىف-مېتىكىدا تالانتلىق ئادەم باشقا ئىلىملەرنىمۇ تېز ئۆگىنىدۇ. ئىدى-كاسى ئاستا ئادەملەرمۇ ھېسابلاش ئىلمىدە تەربىيە كۆرسە ئىنكاسى تېزلىشىدۇ. ئارىفمېتىكىنىڭ باشقا تەرەپلەردىكى پايدىسىنى دېمەيلا قويايلى.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: يەنە كېلىپ، ئۆگىنىشكە ئارىفمېتىكىدىنمۇ قىيىن نەرسە يوق.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: دېمەك، بىز بۇ ئىلىمگە ھەرگىز سەل قارىماسلىقىمىز كېرەك، بىز ئۇ ئارقىلىق تالانتلىق كىشىلەرنى تەربىيەلەش-مىز كېرەك.

گىلاۋكون: قوشۇلمەن.

سوقرات: دېمەك، ئارىفمېتىكىنى مۇھىم بىر دەرس سۈپىتىدە مۇئەييەنلەشتۈردۇق. نۆۋەتتە، بىز ئۇنىڭ كەينىدە تۇرىدىغان دەرس ۋە ئۇنىڭ پايدا - زىيىنى توغرىسىدا ئويلىشايلى.

گىلاۋكون: قايسى دەرس؟ گېئومېترىيەمۇ؟

سوقرات: دەل شۇ.

گىلاۋكون: ئۇنىڭ ھەربىي ئىشلاردىكى پايدىلىق رولى ھەممىگە ئايان. چۈنكى، بارگاھ تىكىش، يەر ئۆلچەش، سەپ تۈزۈش قاتارلىق ئىشلاردا قومانداننىڭ گېئومېترىيە ئۆگەنگەن ياكى ئۆگەنمىگەنلىكىنىڭ پەرقى زور بولىدۇ.

سوقرات: ھەربىي ئىشلارنىڭ ھۆددىسىدىن چىقىش ئۈچۈن بىر قىسىم گېئومېترىيەلىك بىلىملەر ۋە ئارىفمېتىكىلىق بىلىملەر

يېتىدۇ. بۇ يەردە بىز مۇھاكىمە قىلىدىغان مەسىلە، گېئومېتىرىيە-
يەدىكى بىرقەدەر چوڭقۇر بولغان بىلىملەرنىڭ كىشىلەرنىڭ ياخ-
شلىق ئۇقۇمىنى ئىگىلىشىدە رولى قانچىلىك دېگەن مەسىلىدىن
ئىبارەت. بىزنىڭ قارىشىمىزچە، روھنى ھەقىقەتكە يۈزلەندۈرىدىغان
ھەرقانداق ئىلىم ئەھمىيەتلىكتۇر.

گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: روھنى بارلىق (مەۋجۇدىيەت) قا يېقىنلاشتۇرغان ئى-
لىم پايدىلىقتۇر. روھنى پانىي دۇنيا (ھادىسىلەر دۇنياسى) غا يې-
تەكلەيدىغان ئىلىم پايدىسىز دۇر.

گىلاۋكون: بىزمۇ شۇنداق قارايمىز.

سوقرات: دېمەك، گېئومېتىرىيە ئىلمىنىڭ رولى گېئومېتىرىيە-
يەنى كەسىپ سۈپىتىدە تۇتقانلارنىڭ قارشىغا زىت بولۇپ چىقتى.
بۇ نۇقتىغا گېئومېتىرىيەدىن ئازراق خەۋىرى بارلارمۇ باشقىچە پى-
كىردە بولمايدۇ.

گىلاۋكون: قانداقسىگە؟

سوقرات: ئۇلارنىڭ تەكىتلەشلىرى ناھايىتى كۈلكىلىك. ئۇلار
شەكىل، چىرتىوژ ۋە سىزىقلار ھەققىدە سۆز ئاچقاندا، خۇددى شۇ
ئىشلارنىڭ ئەمەلىيىتىنى قىلىۋاتقانداك بولۇپ كېتىدۇ. ئۇلارنىڭ
خۇلاسە جەريانلىرىنىڭ ھەممىسى قوللىنىش ئۈچۈن بولىدۇ. ئەمە-
لىيەتتە، بۇ ئىلمىنىڭ ھەقىقىي مەقسىتى ساپ بىلىمدۇر.

گىلاۋكون: ناھايىتى توغرا بولدى.

سوقرات: تۆۋەندىكى نۇقتىدىمۇ بىرلىككە كېلەلمىزمۇ؟

گىلاۋكون: قايسى نۇقتىدا؟

سوقرات: گېئومېتىرىيەنىڭ ئويىپىكىتى مەڭگۈلۈك شەيئەدۇر -
كى، ھەرگىزمۇ بارلىققا كېلىپ، ئاخىرى يوقىلىدىغان ئۆتكۈنچى
شەيئى ئەمەس.

گىلاۋكون: شۈبھىسىزكى، گېئومېتىرىيە ئەبەدىي نەرسىلەرنى

تونۇتىدۇ.

سوقرات: روشەنكى، قەدىردان دوستۇم، گېئومېترىيە روھنى ھەقىقەتكە يۈزلەندۈرىدۇ، ئۇ يەنە پەيلاسوپلارنىڭ روھنى قاراڭغۇ-لۇققا ئەمەس، پارلاقلىققا يۈزلەندۈرىدۇ، ھەرگىزمۇ ھازىرقى جاھا-لىتىمىزگە ئەمەس.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: شۇڭا، سەن دۆلەت پۇقرالىرىدىن گېئومېترىيە ئۇ-گىنىشنى تەلەپ قىلىشنىڭ كېرەك. ئەلۋەتتە، ئۇ ئىلىمنىڭ باشقا نۇرغۇن پايدىلىرىمۇ بار.

گىلاۋكون: قانداق قوشۇمچە پايدىلىرى بار؟

سوقرات: ئۇنىڭ ئۇرۇشتىكى ئەھمىيىتىنى سەن دەپ ئۆتتۈڭ. گېئومېترىيەنىڭ باشقا ئىلىملەرنى ئۆگىنىشتىمۇ پايدىسى بار، باشقا ئىلىملەرنى ئۆگىنىشتە گېئومېترىيەنى ئۆگەنگەن ئادەم بى-لەن ئۆگەنمىگەن ئادەمنىڭ پەرقى چوڭ.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن پەرقى چوڭ.

سوقرات: ئەمەس بىز گېئومېترىيەنى ياشلار ئۆگىنىدىغان ئىككىنچى دەرس قىلىپ بېكىتسەك بولامدۇ؟
گىلاۋكون: بولىدۇ.

سوقرات: ئەمدى ئاسترونومىيە (ئىلمى نۇجۇم) نى ئۈچىنچى دەرس قىلىپ بېكىتسەك پىكرىڭ بارمۇ؟

گىلاۋكون: قوشۇلمەن. يىل، ئاي، پەسىللەرنى چۈشىنىش دېھقانچىلىق، دېڭىزچىلىق ئىشلىرىدا ئەھمىيەتلىك بولۇپلا قال-ماي، يەنە ھەربىي ئىشلارنىمۇ پايدىلىق.

سوقرات: شۇنىسى قىزىقىكى، سەن باشقىلارنىڭ پايدىسىز ئى-لىملەرنى تەۋسىيە قىلىۋاتىدۇ دەپ قېلىشىدىن ئەنسىرەۋاتسەن. ئىشەندۈرۈش ئاسان ئەمەسكى، ھەر قانداق ئادەمنىڭ روھىدا بىر بىلىم ئورگىنى بولىدۇ، بۇ ئورگانلار ئادەتلەر تۈپەيلى بەربات بو-لۇپ، تېڭىرقايدۇ، مەزكۇر ئورگان يۇقىرىقى ئىلىملەر ئارقىلىق دۈرۈسلانغاندىلا يارقىنلىشىدۇ (بۇ ئورگاننى ئاسراش ئونمىڭلىغان

كۆزنى ئاسراپ قېلىشتىنمۇ مۇھىم بولۇپ، ئۇ ھەقىقەتنى كۆرىدۇ. -
غان بىردىنبىر ئورگان). بۇنىڭغا ئىشىنىدىغان كىشىلەر سېنىڭ
گېپىڭنى توغرا، دەپ قارايدۇ، بىر نەرسە بىلمەيدىغان كىشىلەر
سېنىڭ گېپىڭنى قۇرۇق گەپ دەپ قارايدۇ، چۈنكى، ئۇلار يۇقىرىدە -
قى ئىلىملەرنى ئۆگىنىشتىن كېلىدىغان مەنپەئەتنى كۆرۈپ يې -
تەلمىگەن. ئەمدى نېمە ھەققىدە توختىلىشنى سەن دېگەن. بىر
بولسا باشقىلار بىلەن مۇنازىرىلىشىپ ئولتۇرمىساڭمۇ بولىدۇ.
چۈنكى، بۇ مۇنازىرە ئۆزۈڭ ئۈچۈن بولۇپ، ئۇنىڭدىن باشقىلارمۇ مەن -
پەئەتلەنسە مەيلى بولىدۇ.

گىلاۋكون: خالايمەنكى، ئۆزۈم بايان قىلىمەن، ئۆزۈم سوئال
سورايمەن، ئۆزۈم جاۋاب بېرىمەن، بۇلارنىڭ ھەممىسى ئۆزۈم
ئۈچۈن.

سوقرات: بىز كەينىمىزگە بىر قەدەم چېكىنەيلى. چۈنكى، بىز -
نىڭ گېئومېترىيە مۇزاكىرىسىدىن كېيىن تاللىغان پېنىمىز
مۇۋاپىق بولمىغان.

گىلاۋكون: نېمىشقا مۇۋاپىق ئەمەس.

سوقرات: بىز تەكشىلىك ھەققىدە توختالغاندىن كېيىن، ئىس -
تېرپىئو جىسمىنىڭ ئۆزى ھەققىدە گەپ ئاچمايلا، ھەرىكەتچان
ئىستېرپىئو جىسىملارغا ئۆتۈپ كەتتۇق. ئىككى ئۆلچەملىك جە -
سىمدىن ئۈچ ئۆلچەملىك جىسىمغا ئۆتۈش توغرا ئۇسۇل. ئۈچ ئۆل -
چەم ئىستېرپىئو جىسىم ۋە باشقا قېلىن جىسىملارنىڭ ھەممىسىدە
بار بولىدۇ.

گىلاۋكون: ئۇغۇ شۇنداق، بىراق، بۇنىڭغا ئائىت بىلىم ئۇ دە -
رىجىدە تەرەققىي قىلىدىغۇ دەيمەن.

سوقرات: بۇ ئىلىمنىڭ تەرەققىي قىلالماسلىقىدا مۇنداق ئىككى
سەۋەب بار. بىرى، دۆلەت بۇ ئىلىمگە ئېتىبار بەرمىگەن، ئۇنىڭ
ئۈستىگە بۇ قىيىن پەن بولۇپ، كىشىلەر ئۇنى تەتقىق قىلىشتىن
ئۆزىنى تارتقان. يەنە بىرى، ئۆگەنگۈچىلەرگە يېتەكلەش بولمىسا،

نەتىجە بولمايدۇ. ئۇستاز تېپىش تەس، تېپىلغاندىمۇ ھازىرقى زاماننىڭ ئادەملىرى ئۇستازنىڭ يېتەكلىشىنى كەمتەرلىك بىلەن قوبۇل قىلمايدۇ. دۆلەت بۇ ئىشنى چىڭ تۇتسا، ئۆگەنگۈچىلەرمۇ پىداكار بولاتتى. ئۇزۇن مۇددەتلىك مۈشكۈل تەتقىقات خىزمىتى ئىستېرېئومېترىيەدىكى نۇرغۇن مەسىلىلەرنى ھەل قىلغان بولاتتى. گەرچە كىشىلەر بۇ ئىلىمگە سەل قارىسىمۇ، تەتقىقاتچىلار ئۇنىڭ ھەقىقىي رولىنى چۈشەنمەي، توغرا قاراشتا بولمىسىمۇ ھەمدە بۇ سەۋەبلەر مەزكۇر ئىلىمگە مەنپىي تەسىر ئېلىپ كەلگەن بولسىمۇ، بۇ ئىلىم ئۆزىنىڭ سېھرىي كۈچى بىلەن تۈرلۈك توسال-غۇلارنى يېڭىپ، خېلى ئىلگىرىلىدى، بۇ باشقىلارغا ۋە بىزگە ئايان.

گىلاۋكون: ئۇ ھەقىقەتەن قىزىقارلىق ۋە جەلپكار، سەن بايا گېئومېترىيە تەكشىلىكىنى تەتقىق قىلىدۇ، دېگەن ئىدى، گېئومېترىيە تېخىمۇ ئېنىق دېگەن بولساڭ.

سوقرات: بولىدۇ.

گىلاۋكون: سەن ئىلمىي نۇجۇم (ئاسترونومىيە) نىڭ گېئومېترىيە چىقىرىپ بولۇپ، يەنە يېنىۋالدىڭ.

سوقرات: ئالدىرىغان يولدا قالار دېگەن شۇ. ئەسلىدە تەكشىلىك گېئومېترىيەسىدىن كېيىن، ئىستېرېئومېترىيە ھەققىدە توختالساق بولاتتى. ئەمما، بۇ ئىلىمنىڭ تەرەققىياتى دېگەندەك بولمىغاچقا، ئۇنىڭغا سەل قاراپ، ئاسترونومىيەگە ئۆتۈپ كېتىپ-تىمەن. ئاسترونومىيە ھەرىكەتتىكى ئىستېرېئومېترىيە جىسىملارنى تەتقىق قىلىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق بولدى.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىز مۇزاكىرىسىز ئۆتكۈزۈۋەتكەن ئاشۇ ئىلمىنى دۆلەتنىڭ باشقۇرۇلۇشىدا ناھايىتى پايدىلىق دەپ نەزەرگە ئېلىپ تۇرۇپ، ئاسترونومىيەنى تۆتىنچى ئىلىم سۈپىتىدە مۇئەييەنلەشتۈرەيلى.

گىلاۋكون: ناھايىتى ياخشى، سوقرات، بايا سەن ماڭا رەددىيە قايتۇرۇپ، مېنىڭ ئاسترونومىيە ھەققىدىكى قارشىمنى مەنپەئەت-پەرەسلىك باغلانغان دېدىڭ. مەن سېنىڭ قارشىڭنى قوبۇل قىلدىم. كۆپچىلىككە ئايانكى، ئاسترونومىيە روھىنى يۈكسەلدۈرىدۇ، يەردىن ئاسمانغا قاراشقا ئۈندەيدۇ.

سوقرات: بەلكىم، كۆپچىلىك شۇنداق قارايدىغاندۇ، لېكىن مەن ئۇنىڭدىن مۇستەسنا.

گىلاۋكون: ئەمەس، سېنىڭ قارشىڭ قانداق؟

سوقرات: ھازىر پەلسەپە مۇئەللىملىرى ئاسترونومىيە تەتقىق قىلىۋاتىدۇ، ئاسترونومىيە روھىنى يۈكسەكلىكتىن تۆۋەنگە ئېلىپ چۈشىدۇ.

گىلاۋكون: قانداقسىگە؟

سوقرات: سېنىڭ يۈكسەك نەرسىلەرنى تەھسىل قىلىش ھەققىدىكى چۈشەنچەڭ تۆۋەن ئەمەس. بەلكىم، تۇرۇسقا قارىغانلارنىڭ ھەممىسىنى كۆز بىلەن ئەمەس، روھ بىلەن كۆزىتىۋاتىدۇ، دەپ ئويلاپ قېلىشنىڭ مۇمكىن، بەلكىم. سېنىڭ توغرا بولۇپ، مەن نادان بولۇپ چىقىشىم مۇمكىن. مەن بارلىق ۋە كۆرگىلى بولمايدىغان نەرسىلەرنى تەتقىق قىلىشتىن ئۆزگە روھىنى يۈكسەلدۈرىدىغان تەتقىقاتنىڭ بارلىقىنى تەسەۋۋۇر قىلالمايمەن. كۆرگىلى بولىدىغان نەرسىلەرنى تەتقىق قىلىدىغانلار كۆزلىرىنى چىملىدىتىپ ئاسمانغا قارىسۇن ياكى پەسكە قارىسۇن، مەن ئۇلارنى ھەقىقىي تەتقىقات ئېلىپ باردى، دەپ قارىمايمەن (چۈنكى، ئۇنداق ئىشلاردا ھەقىقىي بىلىم بولمايدۇ) ھەم ئۇلارنىڭ روھىنى يۈكسەلگەن دەپمۇ قارىماي. مەن. ئۇلار ئوڭدىسىغا يېتىپ (زېمىن ۋە دېڭىزلاردا) تەھسىل قىلىشىمۇ، ئۇلارنىڭ نەزىرىنى تۆۋەندە، دەپ قارايمەن.

گىلاۋكون: مەن خاتالىشىپتىمەن، سېنىڭ تەتقىدىڭ ھەقىقەت بولدى. سەن ئاسترونومىيەنى ھازىرقىدەك ئۆگەنسە بولمايدۇ، دەپ قارايدىكەنسىن. ئەگەر ئۇنى ھەقىقىي ئۆگىنىشكە توغرا كەلسە

قانداق قىلىش كېرەك؟

سوقرات: ئاسمان جىسىملىرى ئاسماننى زىننەتلەپ تۇرىدۇ، گەرچە بىز ئۇلارنى كۆرگىلى بولىدىغان دۇنيادىكى ئەڭ گۈزەل، ئېنىق نەرسىلەر دەپ قارىساقمۇ، ئۇلار كۆرگىلى بولىدىغان نەرسىلەر سەۋەبلىك ھەقىقىي بارلىقتىن يەنى زاتەن سان ۋە زاتەن شەكىل، زاتەن ئاستىلىق ۋە زاتەن تېزلىككە ئىگە ھەرىكەتنىڭ ئۆزىدەن كۆپ يىراق تۇرىدۇ. ھەقىقىي چىنلىقنى كۆز بىلەن ئەمەس، ئەقىل ۋە پىكىر بىلەن كۆرگىلى بولىدۇ. سەن بۇ پىكىرگە قوشۇلامسەن؟

گىلاۋكون: قوشۇلىمەن.

سوقرات: ئاسماندىكى جىسىملارنى ئۇنىڭدىكى بارلىقنى تەتقىق قىلىشتىكى ياردەمچى نەرسىلەر دەپ بىلىشىمىز كېرەك. ئاسماندىكى جىسىملار بەئەينى دىدالوس^① ياكى باشقا ئۇستىلارنىڭ قولىدىن چىققان چېرتىوژلارغا ئوخشايدۇ. گېئومېترىيەلىك چۈشەندۈرۈشلەرگە ئىگە ھەر قانداق بىر ئادەم چېرتىوژلارنى كۆرگەندە سىزغان ئادەمنىڭ چېۋەرلىكىنى كۆرۈپ يېتىدۇ، لېكىن، ئۇلار باشقىلارنىڭ ئۇنى شەيئىنىڭ ئۆزى دەپ چۈشىنىپ، چېرتىوژدىن تەڭلىك، ھەسسىلىك ۋە باشقا نىسبەتلەرگە ئائىت مۇتلەق ھەقىقەتنى تاپماقچى بولغانلىقىنى كۆرگەندە بىمەنلىك ھېس قىلىدۇ.

گىلاۋكون: نېمىشقىمۇ بىمەنلىك ھېس قىلىمىسۇن.

سوقرات: ھەقىقىي بىر ئاسترونوم ئاسمان جىسىملىرىنىڭ ھەرىكىتىنى كۆزەتكەندە، ئۇلارمۇ يۇقىرىقىدەك تۇيغۇدا بولارمۇ؟ ئاسترونوم ئاسماننىڭ ياراتقۇچىسىنى ئاسمان ۋە ئۇنىڭدىكى سەييارىلەرنى كەم - كوتىسىز ياراتقان ئىكەن، دەپ ئويلايدۇ. لېكىن، ئۇ بەزىلەرنىڭ كېچە بىلەن كۈندۈز ئارىسىدا، كېچە - كۈندۈز بىلەن ئاي - يىللار ئوتتۇرىسىدا، سەييارىلەرنىڭ دەۋرىيلىكى بىلەن

① دىدالوس (Daedalus) ئافېنادا تۇغۇلغان بىناكار بولۇپ، رەندە، پالتا... قاتارلىق

قوراللارنى كەشىپ قىلغان.

كۈن، ئاي، يىل ئوتتۇرىسىدا ۋە ھەرقايسى سەييارىلەرنىڭ دەۋرىي-لىكى ئوتتۇرىسىدا مۇقىم، ئۆزگەرمەس بىر نىسبەت بار دېگىنىنى ئاڭلىغاندا بىمەنلىك ھېس قىلماي تۇرالمايدۇ. ئۇلارنىڭ ھەممىسى كۆرگىلى بولىدىغان ماددىي دۇنيا بولۇپ، ئۇلاردىن ھەقىقىي چىن-لىقنى ئىزدەش بىمەنلىك.

گىلاۋكون: گېپىڭنى ئاڭلاپ، قايىل بولماي تۇرالمىدىم. سوقرات: بىز ئاسترونومىيەنى ھەقىقىي تەتقىق قىلماقچى بول-ساق ۋە ۋۇجۇدىمىزدىكى تۇغما ئەقىل - پاراسەتنى توغرا ئىشقا سالماقچى بولساق، ئاسترونومىيەنى خۇددى گېئومېترىيەنى تەتقىق قىلغاندەك ئەستايىدىل تەتقىق قىلىپ، مەسىلىلەرنى ھەل قىلىش-مىز لازىم. ئاسماندىكى جىسىملارغىلا باغلىنىپ قالماسلىق كېرەك.

گىلاۋكون: سەن ئەمدى ئاسترونومىيە تەتقىقاتىنى بەكلا قى-يىنلاشتۇرۇۋېتىدىغان بولىدۇڭمۇ، نېمە؟ سوقرات: ئەگەر بىز قانۇن تۈزگۈچىلىك رولىنى ئوينىماقچى بولىدىكەنمىز يەنە بەزى پەنلەر ھەققىدىكى تەلەپلەرنىمۇ ئوتتۇرىغا قويۇشىمىز كېرەك. تەۋسىيە قىلىدىغان باشقا ئىلىملەرمۇ بارمۇ؟ گىلاۋكون: ھېچ ئېسىمگە ئالالمىدىم.

سوقرات: مېنىڭ كۆزىتىشىمچە، ھەرىكەت بىر خىللا بولمايدۇ، بەلكى، كۆپ خىل بولىدۇ. ھەممە ھەرىكەت تۈرلىرىنى كۆرسىتىش پەيلاسوپلارنىڭ ئىشى بولۇپ، بىز بۇ يەردە ھەرىكەتنىڭ ئىككى تۈ-رىنىلا قەيت قىلىمىز.

گىلاۋكون: ئۇلار قايسى؟

سوقرات: بىرى، بىز بايا ئېيتقان ئاسترونومىيە، يەنە بىرى، ئۇنىڭغا پەر كېلىدىغان يەنە بىر ھەرىكەت.

گىلاۋكون: ئۇ قانداق ھەرىكەت؟

سوقرات: شۇنداق دېيىشكە بولىدۇكى، كۆزىمىز پەلەكتىكى نەرسىلەرنى كۆرۈش ئۈچۈن يارالغاندەك، قۇلىقىمىز گارمونىك

ئاۋازلارنى ئاڭلاش ئۈچۈن يارالغان. بۇ ئىككى ئىلىم فوندى پىتا-
گوراسچىلار (Pythagoras) تەشەببۇس قىلغاندەك قېرىنداش ئى-
لىملەردۇر. بىزمۇ ئۇ تەشەببۇسقا قوشۇلساق بولامدۇ، گىلاۋكون؟
گىلاۋكون: بولىدۇ.

سوقرات: بۇ شۇ قەدەر مۇھىم بولغان ئىكەن، بىز پىتاگوراس
مەزھىپىدىكىلەردىن يەنە قانداق يۈكسەك پىكىرلەرنىڭ ۋە ئۆزگىچە
تەشەببۇسلارنىڭ بارلىقىنى سوراپ باقساق بولامدۇ؟ بىراق، بىز يە-
نىلا ئۆزىمىزنىڭ ئىشىدىن ئېغىپ كەتمەسلىكىمىز كېرەك.
گىلاۋكون: قايسى ئىشتىن؟

سوقرات: ئوقۇغۇچىلىرىمىز مەقسىتىمىزدىن يات نەرسىلەرنى،
ھەمدە ئورتاق مەقسەتتىن چەتنىگەن نەرسىلەرنى ئۆگىنىش غەرد-
زىدە بولماسلىقى لازىم. بۇ ھەقتە ئاسترونومىيە خۇسۇسىدا گەپ
بولۇنغاندا سۆزلىگەن ئىدۇق. بەلكىم، ئۇلار گارمونىيە مەسىلىسى-
نى تەتقىق قىلغاندا، ئاسترونومىيەنى تەتقىق قىلغاندىكى سەۋەد-
لىكىنى تەكرارلىشى مۇمكىن. ئۇلار بىر مۇنچە ۋاقىتلىرىنى بىكار-
غا سەرپ قىلىشىپ، ئاڭلىغىلى بولىدىغان ئاۋازلارنى ئۆلچەمگە سال-
ماقچى بولۇشىدۇ.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق. ئۇلار راستتىنلا ھاماقەت. ئۇلار
ئاۋاز مۇساپىسى (ئىنتىرۋال) ھەققىدە سۆزلىشىدۇ، ئاۋازلارغا
خۇددى قوشنىسىنىڭ گېپىگە قۇلاق سالغاندەك قۇلاق سېلىشىدۇ.
بەزىلىرى ئىككى تاۋۇش ئوتتۇرىسىدىكى يەنە بىر تاۋۇشنى پەرق-
لەندۈرەلەيمەن، ئۇ دەل ئەڭ كىچىك ئاۋاز ئارىلىقى بولۇپ، بىر
تۈرلۈك ئۆلچەم بىرلىكىدۇر، دېيىشىدۇ. يەنە بەزىلەر بۇ ئاۋازلارنىڭ
پەرقى يوققۇ دېيىشىدۇ. ئۇلار قەلب بىلەن ئەمەس، قۇلاق بىلەن
ئاڭلايدۇ.

سوقرات: سەن ئاشۇ نامدار كىشىلەرنى دەۋاتسىەنغۇ، دەيمەن.
ئۇلار تارلارنى چالغۇلارنىڭ دەستىلىرىگە باغلاپ، تارلارنى چىرتكەن
ھالدا ھەقىقەتنىڭ ئاۋازىغا ئېرىشمەكچى بولۇشىدۇ. مەن بۇ مۇزد-

كانتلارنىڭ زەخمەك ئورۇشلىرى ۋە تارلاردىن قۇسۇر چىقىرىشلىرى ئۈستىدە بەدبەھ قىلىپ ئولتۇرماي، مېنىڭ بۇ ئادەملەرگە — پىتا-گوراسچىلارغا بولغان زوقۇم يوق. ئاسترونوملارنىڭ ئىللىتى ئۇلاردىمۇ بار: ئۇلار مەسىلىلەرنى ئىچكىرىلەپ چۈشەندۈرمەيدۇ، قايسى خىل مىقدارىي مۇناسىۋەتنىڭ گارمونىيە بولىدىغانلىقىنى، قايسى خىل مىقدارىي مۇناسىۋەتنىڭ گارمونىيە بولمايدىغانلىقىنى ۋە ئۇلارنىڭ سەۋەبلىرىنى تەكشۈرمەيدۇ.

گىلاۋكون: بۇ ھەرگىز ئادەتتىكى ئادەملەرنىڭ قولىدىن كېلىدىغان ئىش ئەمەس.

سوقرات: ياخشىلىق ۋە گۈزەللىكنى مەقسەت قىلغان ئىلىم-لىمەز پايىدىلىقتۇر، ئۇلاردىن ئۆزگىنى مەقسەت قىلغان ئىلىملەر پايىدىسىز دۇر.

گىلاۋكون: مەنمۇ شۇنداق قارايمەن.

سوقرات: مېنىڭ قارىشىمچە، ئىلىم ئەھلىلىرى ھەر قايسى ئىلىملەر ئوتتۇرىسىدىكى ئۆزئارا مۇناسىۋەت ۋە تۇغقانچىلىقنى چوڭ-قۇرلاپ ئۆگىنىپ، ئومۇميۈزلۈك تونۇشقا كەلسەك، ئاندىن ئەجىر-گە لايىق نەتىجىگە ئىگە بولالايمىز، شۇندىلا مەقسەتكە يېتىمىز. بولمىسا ئەمگىكىمىز زايى بولىدۇ.

گىلاۋكون: ئوغۇ شۇنداق، سوقرات، ئەمما، ئۇ ئېغىر مېھنەت تەلەپ قىلىدۇ.

سوقرات: سەن باشلانغۇچ ساۋاتلارنى^① دەۋاتسەن، شۇنداقمۇ؟ بۇ ئۆگىنىشلەرنىڭ ھەممىسى پەقەت قانۇننىڭ ئۆزىنى ئۆگىنىش ئۈچۈن ئەمەسمۇ؟ ئىشىنىمەنكى، بۇ ئىلىملەرنى بىلگەنلەرنى سەنمۇ دىيالىكتىكىنى بىلدى دەپ قارىمايسەن.

گىلاۋكون: ئاز ساندىكىلىرىدىن باشقىنى ئۇ قاتارغا ئالمايمەن.

سوقرات: ئەگەر بىز ئادەم ئۆزىنىڭ نۇقتىئىنەزەرىنى لوگىكا

① دىيالىكتىكا (ئىلمىي مۇنازىرە) نى ئۆگىنىشتىن ئاۋۋال ماتېماتىكا، ئاسترونومىيە قاتارلىق پەنلەرنى ئۆگىنىش لازىم.

جەھەتتىن ئىسپاتلىيالمىسا، ئۇ بىز تەشەببۇس قىلغان ئىلىملەر -
گە ئىگە بولالامدۇ؟

گىلاۋكون: ئىگە بولالمايدۇ.

سوقرات: مانا بۇ دەل دىيالېكتىكىنىڭ تېمىسى ئەمەسمۇ؟ گەر -
چە ئۇ بىلگىلى بولىدىغان دۇنياغا مەنسۇپ بولسىمۇ، بىز ئىلگىرى
قەيت قىلىپ ئۆتكەن كۆرۈش ئىقتىدارى ئۆزىنىڭ ئوبيېكتىنى
كۆرىدۇ: باشتا كۆلەڭگىنى، ئاندىن كۆلەڭگىنى چۈشۈرگەن شەيئە -
نى، ئاندىن يۇلتۇزلارنى، قۇياشنىڭ ئۆزىنى كۆرۈشكە مۇۋەپپەقىيەت
بولدۇ. شۇنىڭدەك، بىر ئادەم سەزگۈسىگە تايىنىپ ئەمەس، بەلكى،
دىيالېكتىكىلىق دەلىل ئارقىلىق ماھىيەتكە يەتمەكچى بولسا،
ياخشىلىقنىڭ ماھىيىتىگە تەپەككۈر ئارقىلىق يەتمەكچى بولسا، ئۇ
چۈشەنچە دۇنياسىنىڭ چوققىسىغا چىقالايدۇ، خۇددى غاردىكى ئادەم
كۆرگىلى بولىدىغان دۇنيانىڭ چوققىسىغا چىققانداك.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئاشۇ پىكىرلەش جەريانىنى دىيالېكتىكىلىق
جەريان دېيىشكە بولمامدۇ؟

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، بولىدۇ.

سوقرات: بىر ئادەم باغلاقتىن قۇتۇلۇپ، كۆلەڭگىدىن كۆلەڭ -
گىنى پەيدا قىلغان شەيئىنىڭ ئۆزىگە بۇرۇلۇشى، ئاندىن ئوتنىڭ
شولىسىغا بۇرۇلۇش، ئۆڭكۈردىن قۇياشلىق تالاغا چىقىش ئەسنا -
سدا ھايۋانلار، دەل - دەرەخلەر ۋە قۇياشقا بىۋاسىتە قارىيالىمايدۇ،
ئۇ پەقەت سۇدىكى خىيالىي كۆلەڭگىلەرگە ۋە رېئال شەيئىلەرنىڭ
سايىلىرىگە قارىيالايدۇ. (بۇلار قۇياشتەك ھەقىقىي بولمىغان شو -
لاردا ئەكس ئەتكەن كۆلەڭگىلەرگە ئوخشىمايتتى) بىز تەكشۈ -
رۈۋاتقان ھۈنەر ۋە ئىلىملەرنىڭ ھەممىسى روھنىڭ ئەڭ ياخشى
قىسىملىرىنى بارلىقنىڭ ئەڭ ياخشى قىسىملىرىنى كۆرۈشكە يې -
تەكلەيدۇ. خۇددى ئادەمنىڭ ۋۇجۇدىدىكى كۆز كۆرگىلى بولىدىغان
دۇنيادىكى ئەڭ يارقىن نەرسە (قۇياش) نى كۆرۈشكە مۇيەسسەر بول -

غاندەك بىر ئىش.

گىلاۋكون: قاراشلىرىڭغا قوشۇلماي نېمە ئىلاج. مەيلى سەن نېمە دېگىن (سەن بىلەن پاراڭلىشىدىغان پۇرسەتلەر ئالدىمىزدا بار) ئەمدى قانۇن مەسلىسىنىڭ ئۆزىگە كېلەيلى، بۇ ھەقتە خۇددى ئۇنىڭ تەييارلىق باسقۇچى ھەققىدە سۆزلەشكەندەك سۆزلىشەيلى. ئەمدى بىزگە دىيالېكتىكىنىڭ قانداق قۇدرىتىنىڭ بارلىقىنى، ئۇنىڭ تۈرى ۋە ئۇسۇللىرىنى ئېيتىپ بەرگىن، چۈنكى، بۇ مەسلىلەرگە بېرىلگەن جاۋاب بىزنى مەنزىلگە يەتكۈزىدۇ.

سوقرات: قەدىرلىك گىلاۋكون، ئەمدى سەن ماڭا ياندېشىپ ما-ئالماي قالارسەنمىكىن، ئەلۋەتتە، يېتىشىپ مېڭىشىڭنى خالايمەن. مېنىڭ نۆۋەتتە ساڭا كۆرسەتمەكچى بولغىنىم سايىلەر دۇنياسى بولماستىن، بەلكى، شەيئىلەرنىڭ زاتىنىڭ ئۆزىدۇر. ئەلۋەتتە، مەنمۇ ئۇنى ئىمكانقەدەر كۆرۈشكە تىرىشىمەن. گەرچە بىز كۆرۈشكە مۇۋەپپەقىيەت بولغىنىمىزنى ئاشۇ نەرسىنىڭ دەل ئۆزى دېيەلمەسەكمۇ، ئەمما، ئۇنىڭ كۆرمەكچى بولغانلىرىمىز تىپىدىكى نەرسە ئىكەنلىكىدە شەك يوق، شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: بىز يەنە پەقەت دىيالېكتىكىلا ئادەملەرگە بارلىقىنى كۆرسىتىپ بېرەلمەيدۇ. يەنى بىز ساناپ ئۆتكەن يۇقىرىقى ئىلىم-لەرنى ئۆگەنگەن ئادەملەرلا بارلىقىنى كۆرۈپ يېتىشكە مۇۋەپپەقىيەت بولالايدۇ. ئۇنىڭدىن باشقىسى بىكار دەپ جاكارلىساق بولامدۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق دەپ جەزمەلەشتۈرسەك بولىدۇ.

سوقرات: بۇ نۇقتىدا ھەر قانداق ئەھۋالدا، ھەر بىر شەيئىنىڭ چىن ماھىيىتىنى سىستېمىلىق تەرزىدە مۇئەييەنلەشتۈرگىلى بولىدۇ. باشقا يوللارمۇ بار، دەپ بىزگە رەددىيە بېرىدىغانلار چىقمايدۇ. باشقا پەن - تېخنىكا بىلىملىرى كىشىلەرنىڭ پىكىر - ئىس-تەكلىرى ئۈچۈن ياكى شەيئىلەرنىڭ پەيدا بولۇشى ياكى ئىشلەپچىقىرىشى ئۈچۈن ھەمدە شەيئىلەرگە بولغان پەرۋىشى ئۈچۈن خىزمەت

قىلىدۇ. ھەتتا، بىز قەيت قىلىپ ئۆتكەن گېئومېتىرىيەگە ئوخشاش ئىلىملەر، گەرچە بارلىققا نىسبەتەن مۇئەييەن تونۇشقا ئىگە بولسىمۇ، ئەمما، ئۇلار بارلىقنى چۈشىدە كۆرگەندەك رەۋىشتە بو-لىدۇ. بۇ ئىلىملەر ئۆزلىرىنىڭ قىياسلىرىنى ئېقىتماي - تېمىت-ماي ئەسلىدىكىسى بويىچە ئىشقا سالسا ۋە ئۇ ھەقتە ھېچقانداق چۈشەندۈرۈش بەرمىسە، ئۇلار بارلىقنى روشەن كۆرەلمىگەن بولىدۇ. ئەگەر بىلمەسلىك ئالدىنقى شەرت بولسا، خۇلاسە ۋە خۇلاسىگە ئېرىشىش باسقۇچلىرىمۇ ئېنىق بولمىغان نەرسىلەردىن تەركىب تاپىدۇ. بۇنداق ئەھۋال ئاستىدا نەتىجە ھەقىقىي بىلىمگە قانداقمۇ ئايلىانسۇن؟

گىلاۋكون: مۇمكىن ئەمەس.

سوقرات: دېمەك، دىيالېكتىكا بىردىنبىر تەتقىقات مېتودىدىن ئىبارەتكى، ئۇ پەرەزنى ئىشلەتمەيلا بىرىنچى پىرىنسىپنىڭ ئۆزىگە يۈكسىلىپ، ئىشەنچلىك ئاساسلارنى تاپالايدۇ. روھنىڭ كۆزلىرىنى نادانلىق پاتقاقلىرى توسۇۋالغاندا، دىيالېكتىكا بۇ كۆزلەرنى ئېرىغداپ، يۈكسەكلىككە كۆتۈرىدۇ. بۇ جەريان يۇقىرىقى ئىلىملەر-نىڭ ياردىمىدە تەدرىجىي ئىشقا ئاشىدۇ. بىز ئادىتىمىز بويىچە ئۇلارنى ئايرىم ئىلىم دەپ ئاتىدۇق. ئەمدى بىز ئۇلارنىڭ پىكىرگە قارىغاندا روشەن، بىلىمگە قارىغاندا تۇتۇق بولغان خۇسۇسىيەتنى ئىپادىلەيدىغان بىر ئاتالغۇغا موھتاج بولۇۋاتىمىز. بىز باشتا «ئىدراك» دېگەن بىر ئاتالغۇنى ئىشلەتكەن ئىدۇق. ئالدىمىزدا ناھايتى چوڭ تېمىلارنى مۇھاكىمە قىلىش زۆرۈرىيىتى تۇرغان يەردە بىرەر سۆز ھەققىدە كۆپ تارتىشىپ ئۆلتۈرۈشنىڭ ئەھمىيىتى بولمىسا كېرەك.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئەمەسە بىز باشتىكى ئاشۇ ئاتالغۇلار بىلەن كۇپايىلە-نەيلى. بىز مەنئۇيەتنىڭ بىرىنچى بۆلىكىنى بىلىم، ئىككىنچى بۆلىكىنى ئەقىل، ئۈچىنچى بۆلىكىنى ئېتىقاد، تۆتىنچى بۆلىكىنى

تەسەۋۋۇر دېگەن ئىدۇق. شۇنداقلا ئۈچىنچى ۋە تۆتىنچى بۆلەكنى بىرلەشتۈرۈپ ئۇنى پىكىر، دەپ ئاتىغان ئىدۇق. بىرىنچى ۋە ئىككىنچى بۆلەكنى بىرلەشتۈرۈپ، ئىدراك، دەپ ئاتىغان ئىدۇق. ھايات - مامات دۇنياسىغا ئائىت بولغىنى پىكىردۇر. بارلىق (ماھىيەت) قا ئائىت بولغىنى ئىدراكتۇر. ئىدراك بىلەن پىكىرنىڭ مۇناسىۋىتى گويا بارلىق بىلەن ھايات - مامات دۇنياسىنىڭ مۇناسىۋىتىدۇر. بىلىم بىلەن ئېتىقادنىڭ مۇناسىۋىتى ھەم ئەقىل بىلەن تەسەۋۋۇر - نىڭ مۇناسىۋىتىمۇ ئىدراك بىلەن پىكىرنىڭ مۇناسىۋىتىگە ئوخشاشدۇ. مەنىۋىيەتنىڭ ھالەتلىرىگە ماس شەيئەلەر ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتلەرنى بىز ئىنچىكە قىلىپ، پىكىر قىسمى ۋە ئىدراك قىلغىلى بولىدىغان قىسمى، دەپ بۆلدۇق. گىلاۋكون، ئەڭ ياخشى - سى بىز بۇ مەسىلىلەرگە تەگمەي قويايلى، ئەگەر بۇلارغا چىقىلسا - دىكەنمىز تېخىمۇ ئۇزۇن مۇنازىرىگە تۇتۇلۇپ قالمىز.

گىلاۋكون: شۇنداق قىلايلى، مەن سېنىڭ ھەر قايسى بۆلەكلەر ھەققىدىكى قاراشلىرىڭنى ياقلايمەن.

سوقرات: ھەربىر شەيئەنىڭ چىنلىقىنى دەلىللەشنى بىلگەن ئادەمنى دىيالېكتىكىچى، دەپ ئاتىساق بولامدۇ؟ ئۆز بىلەن ئۆزگە - نى ئوچۇق دەلىللەشنى بىلمىگەن ئادەملەرنى شەيئەلەرنىڭ ماھىيىتىنى بىلمىگەن ئەقىلسىزلەر، دېسەك قانداق دەيسەن؟

گىلاۋكون: مەن نېمىشقىمۇ قوشۇلماي؟

سوقرات: بۇ قاراش ياخشىلىق ئىدېئالىغىمۇ ئۇيغۇن كېلىدىغۇ؟ ئەگەر بىراۋ ياخشىلىق ئىدېئالى بىلەن باشقا شەيئەلەرنىڭ پەرقىنى ئاجرىتالمىسا، ھەرخىل سىناقلارنىڭ داۋانلىرىدىن ئۆتەلمىسە، شەيئەلەرنى ئىدراك بىلەن ئەمەس، پىكىر بىلەن كۆزەتسە، ئۆزىنىڭ دەلىل - ئىسپاتلىرىنى توغرا يۆنىلىشتە تاماملىمىسا، ئېنىقكى، سەن ئۇنى ياخشىلىقنىڭ ماھىيىتىنى ئوقمايدىكەن، دەپ باھا بېرىسەن. مۇبادا ئۇ ياخشىلىقنىڭ ماھىيىتىنىڭ گىرۋەكلىرىگە يېقىن كەلگەن بولسا، ئۇ بىلىش شەرىپىگە ئەمەس، پىكىرگە ئىگە

بولغان بولىدۇ، ئۇ بىر ئۆمۈر چۈشەكەش ھالىتىدە تۇرغان بولىدۇ،
ئۇ غەپلەتتىن ساقىت بولماي تۇرۇپلا ئۇ دۇنياغا كېتىدۇ، شۇنداقمۇ؟
گىلاۋكون: گېپىڭگە تامامەن قوشۇلمەن.

سوقرات: سېنىڭ تەربىيەلىگەن بالىلىرىڭ خۇددى گېئومېتىد-
رىيەدىكى ئىرراتسىيونال سىزىقلار كەبى غەيرىي ئەقلىي بولسا سەن
ئۇلارنىڭ دۆلەتنىڭ ئىشلىرىغا ئارىلىشىشىغا يول قويمايسەن.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، يول قويمايمەن.

سوقرات: شۇنىڭ بىلەن سەن مەسىلىنى ئىلمىي ئۇسۇلدا ئوت-
تۇرغا قويۇپ، ئىلمىي ئۇسۇلدا ھەل قىلىش قابىلىيىتىگە ئالاھىد-
دە ئېتىبار بېرىدىغان قانۇن - ياساقلارنى تۈزىسەن.

گىلاۋكون: دېگىنىڭدەك قىلىشقا توغرا كېلىدۇ.

سوقرات: دىيالېكتىكىنى مائارىپ تۈزۈمىمىزنىڭ ئەڭگۈشتەرى
قىلساق، باشقا ئىلىملەرنى ئۇنىڭ كەينىگە قويساق، دەرسلەرمۇ دد-
يالېكتىكا بىلەن ئاخىرلاشسا توغرا بولىدۇ، دەپ ئويلايمەن. سەن
بۇنىڭغا قوشۇلالمىسەن؟

گىلاۋكون: قوشۇلمەن.

سوقرات: ئەمدى بۇ دەرسلەرنى ئۆگىنىشكە لايىق كېلىدىغان
ئادەملەرنى تاللاش ۋە قانداق تاللاش مەسىلىسىگە كەلدۇق.
گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: بەلكىم، ھۆكۈمدار تاللاش ھەققىدىكى گەپلىرىمىز ئې-
سىڭدە باردۇ؟

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، ئېسىمدە.

سوقرات: بىز ھەر تەرەپلىمە قابىلىيەت ئىگىلىرىنى تاللاپ چى-
قىشىمىز كېرەك. ئۇلار قەتئىي، باتۇر، سالاپەتلىك بولۇشى كې-
رەك. ئۇلار خاراكتېر جەھەتتە ئېسىل، ۋەزىمىن بولۇش بىلەن بىل-
لە، شۇ خىل تەربىيەنىڭ تەلپىگە مۇناسىپ تۇغما قابىلىيەتكە ئى-
گە بولغان بولۇشى كېرەك.

گىلاۋكون: قايسى خىل تۇغما قابىلىيەتلەرنى دەۋاتىسەن؟
سوقرات: ئۇلار ئۆگىنىشنى سۆيىدىغان بولۇشى، جاپادىن قاچ-
مايدىغان بولۇشى كېرەك. چۈنكى، روھقا نىسبەتەن ئۆگىنىشتىكى
قىيىنچىلىق، جىسمانىي قىيىنچىلىقتىن بەكرەك قورقۇنچىلۇق،
چۈنكى، تەپەككۈردىكى قىيىنچىلىق روھ بىلەن بىۋاسىتە مۇناسىۋەت-
لىك بولۇپ، تارتقۇلۇقنى روھنىڭ ئۆزى تارتىدۇ.

گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: ئۇلارنىڭ ئەستە تۇتۇش قابىلىيىتى ياخشى بولۇشى
كېرەك، ئۇلاردا يەنە ئارىسىنى مۇشەققەت سۆيگۈسى بولۇشى كې-
رەك. بولمىسا ئۇلارنىڭ روھى ۋە جىسمانىي مۇشەققەتلەرگە
بەرداشلىق بېرىپ، زور ئۆگىنىش نەتىجىلىرىنى قولغا كەلتۈرۈ-
شنى قانداقمۇ تەسەۋۋۇر قىلغىلى بولىسۇن؟

گىلاۋكون: بۇنىڭغا تالانتلىقلاردىن باشقىلىرى قادىر
بولالمايدۇ.

سوقرات: خۇددى باشتا ئېيتىپ ئۆتكەندەك، پەلسەپە ھەققىدە
كەمسىتىش خاراكتېرلىك قاراشلارنىڭ كېلىپ چىقىشى دەل بۇ
ساھەگە لايىقەتسىز ئادەملەرنىڭ كىرىپ قېلىشىدىن بولغان. پەلسە-
پىگە ئەڭ لايىقەتسىز، چىركىن ئادەملەر كىرىپ قالغان بولۇپ،
ھەقىقىي لايىقەت ئىگىلىرى كىرەلمىگەن.

گىلاۋكون: چۈشەنمىدىم.

سوقرات: پەلسەپىگە بەل باغلىغانلار بۇ ساھەگە چالا ئەقىدە بى-
لەن كىرمەسلىكى، بىر پۈتى پەلسەپىدە، يەنە بىر پۈتى باشقا نەر-
سىدە بولماسلىقى كېرەك. بەزىلەر ئوۋ ئوۋلاشنى، چېلىشىشنى ۋە
ھەرخىل جىسمانىي ئەمگەكلەرنى ياخشى كۆرىدۇ، ئەمما، ئۆگىنىش-
نى، ئاڭلاشنى ۋە مېڭە ئىشلىتىدىغان ھەرخىل ئەقلىي ئەمگەكلەر-
نى ياخشى كۆرمەيدۇ. يەنە بەزىلەر ئەقلىي ئەمگەكنى ياخشى كۆرۈپ،
جىسمانىي ئەمگەكتىن بېشى ئاغرىيدۇ.

گىلاۋكون: ناھايىتى توغرا.

سوقرات: ھەقىقەت نۇقتىسىدىن ئېيتقاندا، مۇنۇ كىشىلەرنىڭ روھىنى مېيىپ دېسەك بولامدۇ - يوق؟ ئۇلار ئەتەي ساختىلىقلار - دىن سەسكىنىدۇ، ئۇ خىل ئىللەتلەرنىڭ ئۆزىدە مەۋجۇت بولۇشى - غىمۇ يول قويمايدۇ، ئۇنى باشقىلاردىن بايقىغاندا نەپرەتلىنىدۇ، خۇددى توڭگۇزلار پاتقاقنى ھار ئالمىغاندەك، ئۇلار ئىستىخىيەلىك ساختىلىقلارغا يول قويدۇ. ئۆزىنىڭ بىلىمسىزلىكى ۋە ھاماقەت - لىكىدىن ئارسىنمايدۇ.

گىلاۋكون: بۇنداق ئادەملەرنى مېيىپ روھ ئىگىلىرى دېيىش كېرەك.

سوقرات: ئۆزىنى تۇتۇۋېلىش، باتۇرلۇق، كەڭ قورساقلىق كەبى ھەرخىل پەزىلەتلەرنىڭ راست - يالغىنىنى ئايرىشىمىز كېرەك بو - لىدۇ. چۈنكى، شەخس ياكى دۆلەتتە ئەخلاقنىڭ راست - يالغىنىنى ئايرىيدىغان بىلىم بولمىسا، بىر مېيىپنى ياكى ساختا پەزىلەت ئىگىسىنى دوست ياكى ھۆكۈمدار قىلىپ تاللاش خاتالىقى يۈز بېرىدۇ.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: بۇخىل تىپتىكى ھەرقانداق سەۋەنلىكتىن ساقلىنىد - شىمىز كېرەك. بىز تېنى ۋە روھى بېجىرىم ئادەملەرنى تاللاپ ئۇزاق مۇددەت تەربىيەلىسەك، ئادالەتنىڭ جازاسىغا ئۇچرىمايمىز، دۆلىتىمىز ۋە ئىجتىمائىي تۈزۈمىمىزنى قوغدىغان بولىمىز، ئۇنداق قىلالىمىساق، باشقىچە بىر ئاقىۋەت كېلىپ چىقىپ، پەلسە - پىنى تېخىمۇ كۈلكىلىك ئەھۋالغا چۈشۈرۈپ قويىمىز.

گىلاۋكون: ھاقارەتلىك ئىش بولىدۇ.

سوقرات: مەنمۇ ئۆزۈمنى كۈلكىلىك ھالەتكە چۈشۈرۈپ قويۇۋاتىمەن.

گىلاۋكون: قانداق دەيسەن؟

سوقرات: ئادەتتىكى پاراڭغا ئادەتتىن تاشقىرى جىددىي مۇئامىلە قىلىپ كېتىپتىمەن. تەبىئىي ھالدا پەلسەپىنى يادىمغا ئېلىپ، پەلسەپىنىڭ تۆھمەتكە ئۇچرىغىنىدىن ھەپسىلەم ئۆرلەپ، ئۆزۈمنى تۇتۇۋالماي، غەزەپلىنىپ كېتىپتىمەن.

گىلاۋكون: ئەمما، مەن تەبىئىي ھېس قىلدىم.

سوقرات: ئۆزۈمگە بەكلا جىددىي تۇيۇلدى، سەمىمىزدە بولسۇنكى، بىزنىڭ ھۆكۈمدارلىققا قېرىلارنى سايلاش ئادىتىمىز بۇ يەردە ئاقمايدۇ. سولون (Solon) قېرىلار نۇرغۇن نەرسىلەرنى ئۆگىنەلەيدۇ، دېگەن بولسىمۇ، ئۇ گەپكە ئانچە ئېرەن قىلىپ كەتمەسلىكىدىن مەن كېرەك. ئادەم قېرىسا تېز يۈگۈرەلمەيدۇ، جىق نەرسىلەرنى ئۆگىنەلمەيدۇ، ئادەم پەقەت ياشلىقىدىلا جاپالىق ئىشلارنىڭ ھۆددىسىدىن چىقالايدۇ.

گىلاۋكون: بۇنىڭدا شەك يوق.

سوقرات: شۇنداق ئىكەن، دىيالېكتىكا ئۆگىتىشتىن ئىلگىرى ياشلارغا ئارىفمېتىكا، گېئومېترىيە قاتارلىق بارلىق ئالدىن پەندىلەرنى ئۆگىتىش كېرەك، ئەلۋەتتە، بۇ ئىختىيارىي بولۇش كېرەككى، مەجبۇرىي بولماسلىقى كېرەك.

گىلاۋكون: قانداقسىگە؟

سوقرات: چۈنكى، ھۆر ئادەم ھەرقانداق ئۆگىنىشنى مەجبۇرلىدىن قىلسا بولمايدۇ. زورلىنىپ چىنىقىشنىڭ بەدەنگە نىسبەتەن زەخمىتى بولمىسىمۇ، مەجبۇرلىنىپ ئۆگىنىش قەلبكە يىلتىز تارتالمايدۇ.

گىلاۋكون: ھەق گەپ بولدى.

سوقرات: دوستۇم، بالىلىرىمىزغا مەجبۇرلاپ ئۆگەتمەيلى، بەلكى، ئويۇن ئارقىلىق ئۆگىتىيلى. بالىلارنىڭ خاراكتېرىنى ئويۇن داۋامىدا ياخشى ئىگىلىيەلەيسەن.

گىلاۋكون: گېپىڭ ناھايىتى ئورۇنلۇق بولدى.

سوقرات: ئېسىڭدە بولسا كېرەك، بىز بالىلارنى ئاتقا مىندۈرۈپ جەڭگاھلارغا ئاپىرىپ كۆرسىتىشىمىز كېرەك، بىخەتەر بولۇش شەرتى ئاستىدا، بالىلارنى سەپنىڭ ئالدىغا ئۆتكۈزۈپ، قاننىڭ ھەدىنى پۇرىتىشىمىز كېرەك.

گىلاۋكون: ئۇ گەپلەر ئېسىمدە.

سوقرات: جاپالىق چېنىقىش، ئۆگىنىش ۋە ئۇرۇش ۋەھىمىسىدە ئىپادىسى ئالاھىدە ياخشى بالىلارنى تاللاش كېرەك.

گىلاۋكون: ئۇ بالىلار قانچە ياشلاردا بولۇشى كېرەك؟

سوقرات: زۆرۈر بولغان چېنىقىش مەزگىلى ئۆتۈپ كەتكەن ھا-مانلا تاللاشنى باشلاش كېرەك. چۈنكى، بۇ ئىككى - ئۈچ يىل جەريانىدا، ئۇلارنىڭ باشقا ئىشى يوق، زىيادە چارچاش ۋە زىيادە ئۇخلاش ئۆگىنىشنىڭ دۈشمىنى. ئۇلارنىڭ چېنىقىشتىكى ئىپادىسىنى كۆزىتىش ئۇلارنىڭ بىر پۈتۈن ئىپادىسىنى كۆزىتىشنىڭ مۇھىم بىر مەزمۇنى.

گىلاۋكون: تاللانغان ئۇ ياشلار يىگىرمە يېشىدىن باشلاپ، تېخىمۇ كۆپ شەرەپلەرگە ئېرىشىدۇ، كىچىكىدە ئۆگەنگەن نەرسىلەرنى ئۇنىۋېرسال سەۋىيەگە كۆتۈرۈپ، ھەرقايسى پەنلەر ئارىسىدىكى مۇناسىۋەت، پەنلەر بىلەن شەيئىلەرنىڭ ماھىيىتى ئوتتۇرىسىدىكى مۇناسىۋەتنى تەتقىق قىلىشقا باشلايدۇ.

گىلاۋكون: مانا بۇ ئەبەدىلىك بىلىمگە ئېرىشىشنىڭ بىرىدىن بىرى يولى.

سوقرات: بۇ ھەم دىيالېكتىكا تالانتىنىڭ بار - يوقلۇقىنى سەن ئايدىغان سىناق تېشى. شەيئىلەرنى باغلىنىش ئىچىدە كۆرۈلگەن ئادەم دىيالېكتىكىچى بولىدۇ. شەيئىلەرنى باغلىنىش ئىچىدە كۆرۈلمىگەن ئادەم دىيالېكتىكىچى بولالمايدۇ.

گىلاۋكون: قوشۇلمەن.

سوقرات: سەن تالانتىنىڭ شەرتلىرىنى ئېسىڭدە چىڭ تۇتقان

ھالدا ئۆگىنىش، ئۇرۇش ۋە باشقا ئىشلاردا ئىرادىسى قەتئىي بولغان ياشلارغا ئىككىنچى قېتىم تاللاش ئېلىپ بارسەن، ئۇلارنىڭ ئەڭ تالانتلىقلىرىنى تاللاپ، ئوتتۇز يېشىدا ئۇلارنى ئالىي شەرىپلەردىن بەھرىمەن قىلىپ، ئۇلارنى دىيالېكتىكىنىڭ سىنىقىدا تاسقايسەن، ئۇلار كۆز ۋە باشقا سەزگۈلىرىگە تايانمايلا قەلبىگە تايىنىپ، ھەقىدە قەتكە ئەگەشكەن ھالدا، بارلىقنىڭ ئۆزىگە يېتەلمەيدۇ - يوق، دې - گەننى ئايرىسەن، بۇ جەھەتتە نازۇك ۋە ئىنچىكە بولۇشۇڭ كېرەك.

گىلاۋكون: نېمىشقا بۇ قەدەر ئېھتىياتچان بولۇش كېرەك؟
سوقرات: دىيالېكتىكىنى يولغا قويۇش جەھەتتىكى سەلبىي ئا - قىۋەتكە دىققەت قىلدىڭمۇ؟

گىلاۋكون: قايسى سەلبىي ئاقىۋەتنى دەيسەن؟
سوقرات: ئۇ بولسىمۇ دىيالېكتىكىچىلارنىڭ قانۇنغا خىلاپلىق قىلىشىدۇر.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق ئىش بار.
سوقرات: سېنىڭچە، ئۇلارنىڭ روھىي ھالىتىدە بۇنداق ئىشلار - نىڭ بولۇشى ھەيران قالارلىقمۇ؟ سەن ئۇلارغا ئېچىنمەمسەن؟
گىلاۋكون: بۇ نېمە دېگەننىڭ؟

سوقرات: بۇنى بىر ئوخشىتىش ئارقىلىق چۈشەندۈرەي، بىر بېقىۋېلىنغان بالا جان سانى كۆپ باي ئائىلىسىدە چوڭ بولغان بو - لۇپ، ئەتراپتىكى كىشىلەر ئۇنىڭغا خۇشامەت قىلىپ تۇراتتى. ئۇ ئەقىل تاپقاندىن كېيىن، باينىڭ ئۆز ئاتا - ئانىسى ئەمەسلىكىنى بىلدى - يۇ، ئۆزىنىڭ ئەسلىدىكى ئاتا - ئانىسىنىمۇ تاپالمىدى. ئۇ بالا ھەقىقىي ئەھۋالنى بىلىشنىڭ ئالدى - كەينىدە خۇشامەتچىلەر ۋە بېقىۋالغان ئاتا - ئانىسىغا قانداق ئويلاردا بولۇشى مۇمكىن، سەن ئويلاپ كۆرگىن. بەلكىم مېنىڭ پەرىزىمگە قىزىقىشىڭ مۇمكىن؟

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، قىزىقىمەن.

سوقرات: مەن مۇنداق پەرەز قىلىمەن، ئۇ ھەقىقىي ئەھۋالنى چۈشەنمىگەندە، ئەتراپىدىكى خۇشامەتچىلەر، ئاتا - ئانىسى ۋە ئۇ - رۇق - تۇغقانلىرىنى ھۆرمەت قىلاتتى. ئۇلارغا كۆڭۈل بۆلەتتى. ئۇلارنىڭ دېگەن يېرىدىن چىقاتتى، چوڭ ئىشلاردا ئۇلارنىڭ مەس - لمەھەتنى ئاڭلايتتى.

گىلاۋكون: شۇنداق قىلىش ئېھتىماللىقى چوڭ.

سوقرات: ئەمما، ئۇ ھەقىقىي ئەھۋالنى ئۇققاندىن كېيىن، ئاتا - ئانىسىغا بولغان ھۆرمىتى ۋە ساداقىتى سۇسلىشىپ، ئەتراپىدىكى خۇشامەتچىلەرگە بەكرەك كۆڭۈل بۆلىدىغان بولۇپ قالىدۇ. بۇ خۇ - شامەتچىلەرگە قىزىقىپ، ئۇلارنىڭ تۇرمۇش ئىستىلىنى قوبۇل قى - لمىشقا باشلايدۇ ۋە ئۇلار بىلەن ئاشكارا بىرلىشىدۇ - دە، بېقىۋالغان ئاتا - ئانىسى ۋە ئۇرۇق - تۇغقانلىرىغا كۆڭۈل بۆلمەيدىغان بولۇپ كېتىدۇ. ئۇنىڭ تەبىئىتى ئالاھىدە ياخشى بولمىسىلا، ئۇ شۇنى قىلىدۇ.

گىلاۋكون: ئۇغۇ كۆزىمىزگە كۆرۈنۈپلا تۇرغان ئىشلار، بىراق سەن بۇ مىسالنى پەلسەپە ۋە دىيالېكتىكا بىلەن شۇغۇللىنىدىغان كىشىلەر بىلەن قانداق باغلايسەن؟

سوقرات: مۇنداقچە ئېيتقاندا، بىز كىچىكىمىزدىن تارتىپ، ئادالەت ۋە شەرەپ ھەققىدىكى چۈشەنچىلەرنى ئاڭلاپ چوڭ بولدۇق. بۇ خۇددى ئاتا - ئانىلارنىڭ مېھرى ئىچىدە چوڭ بولغاندەكلا بىر ئىش. شۇڭا، بىز ئادالەت ۋە شەرەپكە بويسۇنمىز، ئۇلارنى ھۆرمەت قىلىمىز.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: يۇقىرىنىڭ ئەكسى بولغان يوسۇنلارمۇ بار. دۇرۇس كىشىلەر ئالدىراپ بىر نەرسىلەرگە ئېغىپ كەتمەيدۇ. ئۇلار ئاتا - ئانىسىنىڭ تەربىيەسىگە بويسۇنىدۇ ۋە ھۆرمەت قىلىدۇ. ئەمما، قا -

ئىدە - يوسۇنلار ئېلىپ كېلىدىغان خۇشاللىقنىڭ جەلپ قىلىش ۋە ئېزىقتۇرۇش كۈچى بولىدۇ.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق ئادەتلەر بار.

سوقرات: ئەمەس، شەرەپ دېگەن نېمە؟ نۇرغۇن ئادەملەر بۇ سو- ئالغا دۇچ كەلگەندە، قانۇنچىلاردىن ئۆگەنگەن جاۋابلارنى بېرىپ، مۇنازىرىدە رەددىيەگە ئۇچرايدۇ، رەددىيەگە ئۇچرىغانسىرى ئېتىقادى تەۋرىنىپ، شەرەپلىك نەرسىلەر نومۇسلۇق نەرسىلەردىن ئۈنچىمۇ ئۈستۈن ئەمەس ئىكەن، دەپ قارايدىغان بولىدۇ. ئۇلار ئادالەت، ياخشىلىققا ئوخشاش ئەزگۈ ئىشلار جەھەتتە ئوخشاشلا رەددىيەگە ئۇچراۋەرسە مۇشۇ خىل ئەنئەنىگە ھۆرمەت قىلىش جەھەتتە نېمە- لەرنى قىلىشى مۇمكىن؟

گىلاۋكون: ئۇ بۇرۇنقىدەك ھۆرمەت قىلىپ كەتمەيدۇ.

سوقرات: ئۇ ئەقىدىلەرگە ئىخلاص قىلىش ۋە ئۇنىڭدا چىڭ تۇ- رۇشنىڭ زۆرۈرىيىتى قالمىغاندەك ھېس قىلغاندا ھەمدە ھەقىقەتنى ئىزدەپ تاپالمىغاندا، ئېزىتقۇ تۇرمۇش يولىغا كىرمەي قالارمۇ؟ گىلاۋكون: چوقۇم كىرىدۇ.

سوقرات: بىزنىڭ كۆرىدىغىنىمىز بىر ئىخلاسەننىڭ ئاسىيغا ئايلىنىشىدىن ئىبارەت.

گىلاۋكون: مۇقەررەر شۇنداق بولىدۇ.

سوقرات: مانا بۇلار پەلسەپە ۋە مۇنازىرە بىلەن شۇغۇللانغۇ- چىلارنىڭ ئاقىۋىتى، باشتا ئېيتقاندىكى، بۇلارنىمۇ چۈشەنگىلى بو- لىدۇ شۇنداق ئەمەسمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق، ئۇلار ھەقىقەتەن بىچارە.

سوقرات: ئوتتۇز ياشلىق ئوقۇغۇچىلىرىڭنىڭ بىچارە ئەھۋالىغا چۈشۈپ قالماسلىقى ئۈچۈن، ئۇلارنى ئېھتىيات بىلەن يېتەكلىشىڭ كېرەك. شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئۇلارنى پىشىپ يېتىلمىگەن ۋاقىتتا مۇنازىرىگە سال-
ماسلىق مۇھىم ئالدىنى ئېلىش تەدبىر ئەمەسمۇ؟ سەن دىققەت
قىلدىڭمىكىن، ياشلار مۇنازىرىگە بەك قىزىقىپ كەتكەنلىكتىن
ئۇچرىغانلا يەردە باشقىلار بىلەن مۇنازىرىلىشىدۇ ۋە دەككە بېرىش-
كە ئۇرۇنىدۇ. كۈچۈكلەر ئەتراپىدىكى ئادەملەرگە قاۋاپ، چىشلەش-
نى ياخشى كۆرگەندەك، ياشلارمۇ مۇنازىرىدە باشقىلارنى چىشلىۋې-
لىشىنى ياخشى كۆرىدۇ.

گىلاۋكون: تامامەن شۇنداق.

سوقرات: ئۇلار تالاي قېتىملىق يېڭىش ۋە يېڭىلىشتا بۇرۇن
توغرا دەپ قارالغان ھەممە نەرسىدىن گۇمانلىنىدىغان بولۇپ كې-
تىدۇ. نەتىجىدە، ئۆزىنىڭ ۋە پەلسەپىنىڭ باشقىلارنىڭ نەزىرىدىكى
يۈزىنى تۆكىدۇ.

گىلاۋكون: ناھايىتى توغرا بولدى.

سوقرات: ئەمما، ئۆزىنى توختاتقان ئادەملەر ئۇنداق تەلۋىلىك
قىلمايدۇ، ئۇ ھەقىقەت ئىزدەش يولىدىكى ئادەملەرنى ئۈلگە قىلد-
دۇكى، ھەرگىزمۇ شوپۇك ئېغىزلىق قىلمايدۇ، ئۇ سالماق بولغاچ-
قا، ئۆزى تەتقىق قىلىۋاتقان پەلسەپىنىڭ ئابروۋىنى يۇقىرى كۆ-
تۈرسە كۆتۈرىدۇكى، ھەرگىز چۈشۈرۈۋەتمەيدۇ.

گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: مۇھاكىمە ئەھلى تېمىغا لايىق بولۇشى، بىر ئىشنى
ئاخىرىغا ئېلىپ چىقالايدىغان بولۇشى كېرەك، ئۇلار ھېلىقى
ياشلاردەك نامۇناسىپ بولۇپ قالماسلىقى لازىم. مېنىڭ يۇقىرىقى
سۆزلىرىم بۇلاردىن ساقلىنىش ئۈچۈندۇر.

گىلاۋكون: تامامەن توغرا.

سوقرات: دىيالېكتىكىنى قەتئىي ئىرادە بىلەن ئىزچىل ئۆگە-
نىش ئۈچۈن تەنتەربىيەگە كەتكەن ۋاقىتنىڭ ئىككى ھەسسىسىدەك
ۋاقىت كېتەمدۇ؟

گىلاۋكون: تۆت يىلدىن ئالتە يىلغا قەدەر ۋاقىت كېتىدۇ دېمەكچىمۇ؟

سوقرات: بەش يىل كېتىدۇ، دەپ مۇقىملاشتۇرايلى، چۈنكى سەن بۇ بەش يىلدىن كېيىن ئۇلارنى تۆۋەن قاتلامغا چۈشۈرۈپ، ئۇرۇشقا قوماندانلىق قىلىش ۋە شۇنىڭدەك ياشلارغا مۇۋاپىق كېلىدىغان ۋەزىپىلەرگە سالىسەن، بۇ ئارقىلىق ئۇلارنىڭ ئەمەلىي تەجرىبىلىرىنى باشقىلاردىن ئۈستۈن قىلىسەن، ئۇلارنى ۋەزىپە ئىچىدە سىناپ ئۇلارنىڭ ھەرخىل ئېزىقتۇرۇشلار ئالدىدىكى مەيدا-نىنى كۆزىتىسەن.

گىلاۋكون: بۇنىڭ ئۈچۈن قانچىلىك ۋاقىت كېتىدۇ؟

سوقرات: ئون بەش يىل كېتىدۇ، ئۇلار ئەللىك ياشتىن ئاشقاندا، ئەمەلىي خىزمەت ۋە ئۆگىنىش تەجرىبىلىرى ئالاھىدە بولغاندىن كېيىن يەنە ئاخىرقى قېتىم سىناش كېرەك، ئاندىن ئۇلارغا روھىيەتنىڭ كۆزىنى يۇقىرىغا بۇراپ، شەيئىلەرنى يورۇتقان نۇرنىڭ مەنبەسىنى كۆرۈش تەلپىنى قويۇش كېرەك. شۇنداق قىلىپ، ئۇلار ياخشىلىقنىڭ ماھىيىتىنى كۆرگەندىن كېيىن، ئۇلار ئۇنى ئەندىزە قىلىپ دۆلەت، پۇقرا ۋە ئۆزىنى ياخشى باشقۇرىدىغان بولىدۇ. قالغان ۋاقىتلاردا ئۇلار كۆپ ۋاقىتنى پەلسەپە تەتقىقاتىغا سەرپ قىلىشى كېرەك، گېزى كەلگەندە ئۇلار مۇرەككەپ ۋە مۇشەككۈل سىياسىي ئىشلارغا ئارىلىشىپ، شوھرەت ئۈچۈن ئەمەس، بەلكى، مەجبۇرىيەت ئۈچۈن ھۆكۈمرانلىق ئورنىغا چىقىشى كېرەك. ئۇلار ئۆزىگە ئوخشاش ئىز باسالارنى يېتىشتۈرۈپ، ئۇلارنى ئەركانلار قاتارىغا قوشقاندىن كېيىن، ئۆزى ۋەزىپىسىدىن ئايرىلىپ جەننەتتىن ئورۇن ئالسا بولىدۇ. ئىلاھلار قوشۇلغان ئەھۋال ئاستىدا ئۇلارغا ئابىدە تىكلەپ ئىلاھلارغا ئاتىغان نەزىرىنى ئۇلارنىڭ شەننىگە بېغىشلاش كېرەك. ئىلاھلار قوشۇلمىسا ئۇلارنى ئۇلۇغ ئادەم سۈپىتىدە خاتىرىلەش كېرەك.

گىلاۋكون: سوقرات، سەن ئۆزۈڭنىڭ غايىسىدىكى ھۆكۈمدار - نىڭ ئوبرازىنى خۇددى ماھىر ئويمىكارلاردەك مۇكەممەل قىلىپ ياراتتىڭ.

سوقرات: گىلاۋكون، بىز دەۋاتقان ھۆكۈمدارلار ئاياللارنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. بىزنىڭ ئەرلەردىن كۈتكەن تەلەپلىرىمىز تالانتنىڭ شەرتىنى ھازىرلىغان ئاياللارغىمۇ مۇۋاپىق كېلىدۇ. گىلاۋكون: ئەگەر ئاياللارمۇ بىز تەلەپ قىلغان پائالىيەتلەرنىڭ ھەممە ئۆتكەللىرىدىن ئۆتەلسە، قالغىنىدا مەسىلە يوق.

سوقرات: بىزنىڭ دۆلەت ۋە سىياسىي تۈزۈم ھەققىدىكى پاراڭ - لىرىمىز ھەرگىزمۇ قۇرۇق خىيال ئەمەس، گەرچە ئۇنى ئىشقا ئا - شۇرۇش قىيىن بولسىمۇ، يولنى توغرا تاللاپ، قەدەمنى توغرا باس - ساقلا مۇمكىنلىككە ئىگە. بىر ياكى كۆپ بولامدۇ، ھاكىمىيەتنى پەيلاسوپلار تۇتۇشى كېرەك. ئۇلار زامانىمىز كىشىلىرى چوڭ بىل - گەن ئىشلارنى ئەرزىمەس دەپ بىلىپ، ئادالەت ۋە ھەققانىيەتنىڭ شەرىپىگە ھەممىدىن بەك ئەھمىيەت بېرىشى كېرەك، ئادالەتنى ھەممىدىن مۇھىم ئورۇنغا قويۇپ، ئادالەتنى يۈكسەلدۈرۈش ئارقى - لىق، دۆلەت ئىشلىرىنى جايىغا چۈشۈرۈشى كېرەك. سېنىڭچە قانداق؟

گىلاۋكون: ئۇنىڭ ئۈچۈن قانداق قىلىش لازىم؟
سوقرات: ئون ياشتىن ھالقىغان گىراژدانلىق سالاھىيىتىگە ئىگە بالىلارغا دۆلەت ئىگە بولۇپ، يېزىلارغا ئەۋەتىپ، ئاتا - ئاند - سىدىن ئۆزلەشتۈرگەن تۇرمۇش ئادەتلىرىنى ئۆزگەرتىش كېرەك ھەم دۆلەت بېكىتكەن ئادەت ۋە قانۇنلار بويىچە ئەۋلادلارنى تەربىيە - لەش كېرەك (بۇ ھەقتە باشتا سۆزلەپ ئۆتتۇق). مانا بۇ غايىمىزدە - كى تۈزۈمنى بەرپا قىلىپ، ئۇنى گۈللەندۈرىدىغان، خەلق ئاممىسىد - غا بەخت يارىتىدىغان يولدۇر.

گىلاۋكون: بۇ ھەقىقەتەن ئۇدۇل يول ئىكەن. ئۇ دۆلەت راستتىنلا ئەمەلگە ئاشىدىغان ئىش بولسا، سەن ئۇنىڭ يوللىرىنى ياخشى كۆرسىتىپ بەرگەن بولسەن.

سوقرات: بىز ئۇ دۆلەت ۋە تۈزۈمگە مۇناسىپ ئادەملەر توغرىدا سىدا يېتەرلىك سۆزلەشتۈق. دېمەك، قانداق ئادەمنىڭ زۆرۈرلۈكى ئېنىق بولدى.

گىلاۋكون: مەنمۇ ئېنىق جاۋابقا ئېرىشتىم.

سەككىزىنچى جىلد

سوقرات: ناھايىتى ياخشى، گىلاۋكون، بىز كۆڭۈلدىكىدەك ئىدارە قىلىنغان دۆلەتتە ئاياللار، بالىلار ۋە بارلىق تەلىم - تەربىيە يە ئورتاق بولۇشى لازىم دېگەن تەشەببۇستا بىرلىككە كەلدۇق. ئۇ - رۇش ياكى تىنچلىق مەزگىللىرىدە، تۈرلۈك ئىشلارنى ئەرلەر بىلەن ئاياللار بىرلىكتە قىلىدۇ. بۇنداق دۆلەتنىڭ ھۆكۈمدارلىرى قەلەم ۋە ئەلەمدە تەڭ يېتىلگەن مۇنەۋۋەر كىشىلەردىن ئىبارەت بولىدۇ.

گىلاۋكون: بىزنىڭ بۇ ھەقتىكى پىكرىمىز بىردەك.

سوقرات: بىز يەنە مۇنۇ جەھەتتىمۇ بىرلىككە كەلدۇق: ھۆ - كۈمدارلار ۋەزىپىگە تەيىنلەنگەن ھامان قوشۇنلىرىنى باشلاپ گازارمىلارغا جايلىشىشى لازىم. ئۇ يەردە ھەممە نەرسە ئومۇمنىڭ بولۇپ، خۇسۇسىي نەرسە بولمايدۇ. گازارمىدىن باشقا ئۇلاردا يەنە نېمىلەرنى بولۇشى كېرەك؟

گىلاۋكون: ئېسىمدە تۇرۇپتۇكى، بىز ئادەتتىكى ئادەملەردە بو - لىدىغان نەرسىلەرنىڭ ھەممىسىنى ئۇلاردىمۇ بولۇشى كېرەك دې - مىدۇق. ئەمما، ئۇلار ئۇرۇش ۋە ھەربىي مەشىققە قاتنىشىدىغان بولغان - لىقى ئۈچۈن دۆلەت تەرىپىدىن تەمىناتقا ئېرىشىشى كېرەك بولىدۇ.

سوقرات: ئېيتقانلىرىڭ توغرا. بىز بۇ ھەقتە خېلى كۆپ پاراخلاشقان. بىز نەگە كەلگەن ئىدۇق، ئېسىڭدە بارمۇ؟ ئەمدى بىز ئاشۇ پارىڭمىزنىڭ ئاخىرىنى چىقىرايلى.

گىلاۋكون: ئۇ تېمىغا قايتىشقۇ تەس ئەمەس. سەن شەھەر دۆلە - تىنى تەسۋىرلەپ بولغان ئىدىڭ. سەن ئۇ دۆلەت ۋە ئۇنىڭغا مۇنا - سىۋەتلىك ئادەملەرنى ياخشىلار قاتارىغا كىرگۈزگەن ئىدىڭ. قارى - غاندا، بۇ ھەقتە يەنىمۇ ئىلگىرىلەپ سۆزلەپ بەرگۈڭ باردەك قىل -

دۇ. سېنىڭ گېپىڭ بويىچە، سېنىڭ تەسۋىرىڭدىكى دۆلەت تۈزۈك بولغان ئىكەن، باشقا تۈردىكى دۆلەت بۇزۇق بولغان بولىدۇ. ئې. سىمدە قېلىشچە، سەن ئەينى چاغدا تۆت خىل دۆلەت تۈزۈمى ھەققىدە توختالغان ئىدىڭ ھەم ئۇ تۈزۈملەرنىڭ يېتەرسىزلىكلىرى ۋە ئەركانلىرى توغرىسىدا سۆزلىگەن ئىدىڭ. بىز ياخشى ۋە يامان ئادەمنى قانداق ئايرىشنى ھەل قىلغاندىن كېيىن، ئەڭ ياخشى ئا. دەمنى ئەڭ بەختلىك ئادەم دېگىلى بولامدۇ - يوق، ئەڭ رەزىل ئا. دەمنى ئەڭ بەختسىز دېگىلى بولامدۇ - يوق، ئەھۋال تامامەن ئۇنىڭ ئەكسىچە بولامدۇ دېگەندەك مەسىلىلەرنى ھەل قىلالىشىمىز مۇمكىن. سەندىن تۆت خىل تۈزۈم ھەققىدە ئىنچىكىلەپ سورىغىنىمدا، پولىماركوس بىلەن ئادىمانتوس گەپ قىستۇرغان ئىدى، سەن باشقا گەپكە ئۆتۈپ كەتتىڭ.

سوقرات: خاتىرەڭ قالىتىسكەن جۇمۇ!

گىلاۋكون: ئەمدى گەپنى قايتا باشلايلى. سېنىڭ تۆت خىل تۈزۈم ھەققىدىكى قارشىڭنى ئاڭلاپ باقساق.

سوقرات: مەن تىرىشىپ كۆرەي.

گىلاۋكون: تۆت خىل تۈزۈم نېمىلەرنى كۆرسىتىدۇ، ئاڭلاپ

باققۇم بار.

سوقرات: تۆت خىل تۈزۈم دېگىنىم ئومۇمىيلىققا ئىگە تۆت

خىل نەرسىنىڭ ئىسمىنى بىلدۈرىدۇ. بىرىنچى خىل تۈزۈم سىپار.

تا ۋە كىرىت سىياسىي تۈزۈمى بولۇپ، ئومۇمىيۈزلۈك ئالقىشقا ئې.

رىشكەن. ئىككىنچى خىل تۈزۈم بولسا ئولىگارخ سىياسىي تۈزۈمى

بولۇپ، ھاكىمىيەت ئاز ساندىكىلەرنىڭ قولىدا بولىدۇ، شەرەپ

جەھەتتە، بۇ تۈزۈم ئىككىنچى ئورۇندا تۇرىدۇ، زىيانلىق تەرىپىمۇ

خېلى كۆپ. ئۈچىنچىسى دېموكراتىك تۈزۈم، ئاز سانلىقلار ھاكىمىيەت

يۈرگۈزىدىغان ئولىگارخ تۈزۈمنىڭ دەل ئەكسى بولۇپ، ئۇ.

نىڭدا كۆپ سانلىقلار ھاكىمىيەت يۈرگۈزىدۇ. تۆتىنچىسى، قالىتىس

دىكتاتور ھاكىمىيەت تۈزۈمى بولۇپ، شەھەر دۆلىتىنىڭ ئاخىرقى

ئاپتېتىدۇر. سەن يۇقىرىقىلاردىن باشقا يەنە ئالاھىدە بىر تۈزۈمنى كۆرسىتىپ بېرەلمەسەن؟ يەنە ۋارىسلىق تۈزۈمىدىكى خانلىقلار بار، سېتىۋېلىنغان خانلىقلارمۇ بار. بۇنداق كىچىك دۆلەتلەر گىرېكلار - غا قارىغاندا ۋار - ۋارلاردا كۆپرەك.

گىلاۋكون: رىۋايەتلەردە غەلىتە تۈزۈملەر سۆزلىنىدۇ.

سوقرات: بىلىش كېرەككى، قانچە خىل سىياسىي تۈزۈم بولسا شۇنچە خىل ئىنسان خاراكتېرى بولىدۇ. سىياسىي تۈزۈم دەرەخ - تىن ياكى تاشتىن پەيدا بولغان ئەمەس، بەلكى، پۇقرالارنىڭ ئادەت - لىرىدىن پەيدا بولغان ئادەت خاھىشى جىق نەرسىلەرنى بەلگىلەيدۇ. گىلاۋكون: تۈزۈم باشقا نەرسىدىن ئەمەس، ئادەتتىن پەيدا بولغان.

سوقرات: دېمەك، بەش خىل سىياسىي تۈزۈم بار يەردە بەش خىل روھىي قىياپەت بار بولىدۇ.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: بىز ئاقسۆڭەكلەر ھاكىمىيەتنى ياكى ياخشىلار (سا - لىھلار) ھاكىمىيەتكە لايىق ئادەملەرنى تەسۋىرلەپ، ئۇلارنى ياخ - شىلار (سالھلار) ۋە ئادىللار دەپ ئاتىدۇق.

گىلاۋكون: شۇنداق بولدى.

سوقرات: ئەمدى ئۇنىڭدىن ناچارراق تۈزۈملەرنى نەزىرىمىزدىن ئۆتكۈزۈپ باقايلى. ئۇنىڭ بىرى، ئۇرۇشچاقلار ۋە شوھرەتپەرەست - لەرگە مۇۋاپىق كېلىدىغان سىپارتالىقلار تۈزۈمى. قالغانلىرى، ئو - لىگارخىلار، دېموكراتلار ۋە قالتىس دىكتاتورلار. ئەمدى ئادىللار بى - لەن ئادىللارنى سېلىشتۇرۇپ، ئۇلارنىڭ قايسىسىنىڭ بەختلىك، قايسىسىنىڭ كۈلپەتلىك ئىكەنلىكىنى ئېنىقلاپ كۆرەيلى. ئاندىن بىر بولسا سىراسماخوسنىڭ تەشەببۇسى بويىچە غەيرىي ئادالەت يولىنى تۇتىمىز، بىر بولسا ئۆزىمىز تەشەببۇس قىلغان ئادالەت يولىنى تۇتىمىز. گىلاۋكون: بىر يول تاللىشىمىز كېرەك.

سوقرات: ئالدى بىلەن بىز تۈزۈمنىڭ ئەخلاقىنى كۆرۈپ ئۆتەي - لى، ئاندىن شەخسنىڭ ئەخلاقىنى تەكشۈرەيلى، چۈنكى، دۆلەتنىڭ

ئەخلاقىنى شەخسنىڭ ئەخلاقىدىن ئېنىقراق كۆرۈپ يەتكىلى بو-
لىدۇ. ئالدى بىلەن شەرەپنى چوڭ بىلىدىغان ھاكىمىيەتنى كۆرۈپ
باقايلى. گىرىكچىدا، بۇنىڭغا ئۇدۇل كېلىدىغان سۆز بولمىغانلىقى
ئۈچۈن، بۇ تۈزۈمنى تېموكراسى (Timokrasi) دەپ ئاتايدۇ. ئارقىدىن
بىز بۇنىڭغا باغلاپ تۇرۇپ تۈزۈمگە ئالاقىدار شەخس ھەق-
قىدە توختىلايلى. ئاندىن ئولگىرخ تۈزۈم ۋە بۇ تۈزۈمگە مۇۋاپىق
كېلىدىغان شەخسنى كەينىدىن دېموكراتىيە ۋە ئۇنىڭغا مۇۋاپىق
ئىنسانلارنى كۆرىمىز. ئاخىرىدا دىكتاتور تۈزۈم ۋە بۇ تۈزۈمدىكى
مۇستەبىتلەرنىڭ روھىنى كۆرۈپ ئۆتىمىز. شۇنىڭدىلا ئۆزىمىز
دۇچ كەلگەن مەسىلىدىن توغرا يەكۈن چىقىرايلىمىز. شۇنداقمۇ؟
گىلاۋكون: بۇ ئىسپاتلاش يوللىرىغا ئۇيغۇن تەھلىل ۋە ھۆكۈم
شەكلى بولدى.

سوقرات: خوپ، ئەمدى تېموكراسى تۈزۈمىنىڭ ئاقسۆڭەكلەر
تۈزۈمىدىن ئايرىلىپ چىقىش جەريانىغا نەزەر تاشلايلى. شۇنىسى
ناھايىتى ئېنىقكى، سىياسىي تۈزۈمنىڭ ئۆزگىرىشى رەھبەرلىك
قاتلىمىدىكىلەرنىڭ كېلىشەلمەسلىكىدىن بولىدۇ. رەھبەرلەر ئىت-
تىپاق بولسا ھاكىمىيەت مۇقىم بولىدۇ.
گىلاۋكون: راست شۇنداق.

سوقرات: بىر دۆلەت قانداق ئەھۋال ئاستىدا مالىمان بولىدۇ؟
ھۆكۈمرانلار قانداق ئەھۋال ئاستىدا ماجىرالاشىپ قالىدۇ؟ بىزمۇ
ھومېردەك ئىچكى ئىختىلاپنىڭ سەۋەبلىرىنى ئەدەبىيات - سەنئەت
ئىلاھىدىن سورىساق بولامدۇ؟ بۇ ئىلاھلار خۇددى كىچىك بالىنى
بەزلىگەندەك تىراگېدىيەنىڭ يۈكسەكلىك مېلودىيەسى ئارقىلىق
ئىپادىلىشى كېرەكمۇ؟

گىلاۋكون: قانداقسىگە؟

سوقرات: قۇرۇلۇش ئاساسى ياخشى بولغان دۆلەتنى ئاغدۇرۇش
ئاسان ئەمەس، پەيدا بولغان نەرسىلەرنىڭ ھەممىسى يوقالغاندەك،
بىر ئىجتىمائىي تۈزۈلمىمۇ مەڭگۈلۈك باقمىدە بولالمايدۇ، ئۇ

ھامان يىمىرىلىدۇ، جانلىقلار ۋە ئۆسۈملۈكلەرنىڭ ھاياتلىقىغا كې-
 پىل بولىدىغان پەسىللەر ئۇلارنىڭ جىسمى ۋە روھىدا ئۆز ئىزنا-
 سىنى قالدۇرىدۇ (ئۆمرى ئۇزۇن نەرسىلەرنىڭ دەۋرىيلىكىمۇ ئۇزۇن
 بولىدۇ، ئۆمرى قىسقا نەرسىلەرنىڭ دەۋرىيلىكىمۇ قىسقا بولىدۇ).
 سىلەر شەھەر دۆلىتى ئۈچۈن يېتىشتۈرگەن ھۆكۈمدارلار گەرچە
 ئاقىلانە بولسىمۇ، ئەلاۋد قالدۇرۇش ۋە يېتىشتۈرۈش پەيتىنى سې-
 زىم ۋە ئەقىلگە تايىنىپ، توغرا تاللاشقا ھەمىشە كاپالەتلىك قىلىپ
 كېتەلمىگەنلىكى ئۈچۈن سەۋەنلىك يۈز بېرىپ، قۇتلۇق بولمىغان
 يىللاردىمۇ پەرزەنت كۆرۈش ئەھۋاللىرى سادىر بولىدۇ. يارىشىدىغان
 تۇغۇت پەيتى مۇكەممەل بىر سان بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ. ئا-
 خىرلىشىدىغان شەيئىنىڭ دەۋرىيلىكى بىر كىچىك سانغا ئىگە،
 كۆپەيتىش (تىزگىنلىگەن ۋە تىزگىنلەنگەن بولۇپ، ئۈچ دەرىجە،
 تۆت ئەزانى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ). شۇ سان ئارقىلىق ئوخشاش بىر-
 لىكتىكى راتسىئونال سانلارنى ئوخشايدىغان ياكى ئوخشىمايدىغان
 قىلدۇ ياكى قوشۇش ۋە ياكى ئېلىش ئارقىلىق ئاخىرقى نەتىجىگە
 ئېرىشىدۇ. 4 نىڭ 3 كە بولغان نىسبىتى 5 بىلەن بىرلەشتۈرۈپ،
 يەنە ئۈچ قېتىم كۆپەيتىپ، ئىككى گارمونىيە كەلتۈرۈپ چىقىرىد-
 لىدۇ. بۇنىڭ بىرى ئوخشاش كۆپەيتكۈچى ئامىللارنى كۆپەيتىش ۋە
 100 نى ئاشۇ دەرىجىگە كۆتۈرۈشتىن پەيدا بولىدۇ. يەنە بىرى
 تەڭداش ياكى تەڭداش بولمىغان كۆپەيتكۈچىلەرنىڭ كۆپەيتىشىدىن
 پەيدا بولغان يەنى، ئۇنىڭ بىرى راتسىئونال ساننىڭ (ھەر بىرىدىن
 «1» ئېلىنىدۇ) دېئاگنال سىزىقىنىڭ كىۋادراتىغا 100 نى كۆپەيتىدۇ.
 دۇ يېتىدۇ ياكى ئىدراتسىئونال ساننىڭ (ھەر بىرىدىن «2» ئېلىنىدۇ-
 دۇ) كىۋادراتىغا 100 نى كۆپەيتىدۇ. يەنە بىرى 3 نىڭ كۇبىغا 100
 نى كۆپەيتىدۇ. ①

① ئەپلاتون بۇ يەرگە گېئومېترىيەلىك سانلارنىڭ مۇناسىۋىتىنى سىرلىق ھالدا
 تەتبىقلاپ، تەقدىرنىڭ قانۇنىيىتىنى چۈشەندۈرمەكچى بولغان. ئۇنىڭچە، قۇتلۇق
 يىللاردا توغۇلغان بالىلار ئەقىللىك ۋە تەلەپلىك بولۇپ، كەلگۈسىدە ھاكىمىيەت باش-
 قۇرسا، خەلق بەختلىك بولىدۇ.

بۇ گېئومېترىيەلىك سانلار ئەۋلاد قالدۇرۇشتىكى قۇتنىڭ ياخشى ۋە يامان بولۇشىنى بەلگىلەيدۇ. ھۆكۈمدارلار خاتالىشىپ، ئەۋلاد قالدۇرۇشقا ياراشمايدىغان مەزگىللەردە ياشلارنى ئۆيلۈك قىلىپ، ئەۋلاد قالدۇرغۇزسا، بۇ ئەۋلاد ئەلا ۋە بەختلىك بولمايدۇ. گەرچە دۆلەتنىڭ ئىشلىرىغا ئۇلارنىڭ مۇنەۋۋەرلىرى تاللاپ سېلىنىشىمۇ، ئەمەلىيەتتە، مۇنەۋۋەر بولالماي قالىدۇ. ئۇلار ئالدىنقى ئەۋلادتىن ھوقۇقنى تاپشۇرۇپ ئالغان ھامان چوڭلارغا سەل قاراشقا باشلايدۇ ھەمدە مۇزىكا ۋە تەنتەربىيە ساھەسىدىكى تەلىم - تەربىيەگە سەل قاراپ، ياشلار كەم تەربىيە بولۇپ كېتىدۇ. تەتۈر زاماندا تۇغۇلغان ئەۋلادلار ھۆكۈمرانلارغا خاس قابىلىيەتنى يوقىتىپ، ئادەملەر ئىچىدىكى ئالتۇن، كۈمۈش، مىس، تۆمۈرلەرنىڭ پەرقىنى ئايرىيالمايدىغان بولۇپ كېتىدۇ. كۈمۈش بىلەن تۆمۈر، مىس بىلەن ئالتۇن ئارىلىشىپ كەتكەن يەردە تەڭپۇڭسىزلىق پەيدا بولۇپ، ئۆچمەنلىك ۋە ئۇرۇش كېلىپ چىقىشى مۇمكىن. توقۇنۇش قەيەردە ۋە قاچان يۈز بېرىشىدىن قەتئىينەزەر، ئۇ بەربىر ئاشۇ خىل نەسىللەردىن كېلىپ چىققان بولىدۇ.

گىلاۋكون: ئىلاھلەر توغرا جاۋاب بەردى، دەپ قارىساق بولىدۇ. سوقرات: ئىلاھ بولغان ئىكەن، ئۇنىڭ جاۋابى توغرا بولىدۇ.

گىلاۋكون: ئىلاھ يەنە نېمىلەرنى دەرەككەن؟

سوقرات: توقۇنۇش يۈز بەرگەن ئىكەن، ھاكىمىيەتنىڭ ئىچكى قىسمىدىكى كىشىلەر ئوخشىمىغان ئىككى يۆنىلىشتىكى گۇرۇھلارغا بۆلۈنىدۇ. مىس ۋە تۆمۈر تىپىدىكى گۇرۇھلار شەخسە يەتچى بولۇپ، ئۆي - مۈلۈك، يەر، ئالتۇن - كۈمۈشلەرگە ئۆزىنى ئۇرىدۇ. ئالتۇن - كۈمۈش تىپىدىكى گۇرۇھلارنىڭ مەنئىيىتى ھەقىقىي بايلىققا ئىگە بولغانلىقى ئۈچۈن ئەنئەنىۋى تەرتىپ ۋە پەزىلەتكە بولغان مايىللىقنى بىلدۈرىدۇ. بۇ ئىككى گۇرۇھ ئۆزئارا كۈرەش قىلىپ، مەلۇم كېلىشىمنى ھاسىل قىلىدۇ - دە، ئۆي - مۈلۈك، يەر قاتارلىقلارنى ئۆزىنىڭ خۇسۇسىي مۈلكىگە ئايلاندۇرۇپ.

رۇۋالدى، ئۆزىنىڭ تەمىناتچىلىرى ۋە دوستلىرىنى چەتكە قېقىپ قۇل ھالىتىگە چۈشۈرىدۇ. ھاكىمىيەت بېشىدىكىلەر بۇ ئادەملەرنىڭ ئەركىنلىكى ئۈچۈن كۈرەش قىلىشنىڭ ئورنىغا، ئۇلارنى قۇل قىلىدۇ ۋە ئېزىدۇ،

گىلاۋكون: مېنىڭچە، داۋالغۇش مۇشۇ يەردىن باشلىنىدۇ. سوقرات: ئۇنداقتا، ئۇ تۈزۈم ئاقسۆڭەكلەر (ئارستوكرات) تۈزۈمى بىلەن ئولىگارخ تۈزۈم ئوتتۇرىسىدىكى تۈزۈممۇ؟ گىلاۋكون: دەل شۇنداق.

سوقرات: ئۆزگىرىشكۈ ئەنە شۇنداق، ئەمما، ئۆزگىرىشتىن كېيىنكى ئەھۋال قانداق بولىدۇ؟ ئۇ تۈزۈم ئولىگارخىزم بىلەن ئارس-توكراتىزم ئوتتۇرىسىدىكى تۈزۈم بولغان ئىكەن، بەزى ئىشلاردا ئارستوكراتىزمچە ئىش تۈتىدۇ، يەنە بەزى ئىشلاردا ئولىگارخىزمچە ئىش تۈتىدۇ. بەزى تەرەپلەردە بولسا ئۆزىنىڭ ئالاھىدىلىكىنى نامايان قىلىدۇ. شۇنداق ئەمەسمۇ؟ گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئۇ ھۆكۈمدارلارغا چوقۇنۇش، ئەسكەرلەرنى دېھقانچىلىق، قول سانائەت ۋە سودا ئىشلىرىغا ئارىلاشتۇرماسلىق، ھۆكۈمرانلىق ۋە ئەسكەرلەرنى ھۆكۈمەت تەمىناتىدىن بەھرىمەن قىلىش، ھۆكۈمرانلارنى چېنىقىش، مۇسابىقە ۋە ئۇرۇشلارغا ئۆمۈر-لۈك ئىشتىراك قىلدۇرۇش قاتارلىق جەھەتلەردە ئارستوكرات (ئاقسۆڭەكلىك) تۈزۈمىگە ئوخشاپ كېتىدۇ، شۇنداقمۇ؟ گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئارستوكراتلار دۆلەتنىڭ ھوقۇقىنى پاراسەتلىك ئادەملەرگە تۇتقۇزۇپ قويۇشتىن ئەنسىرەپ (ئەسلىدىكى دانىشمەنلەر ساپ ۋە ساداقەتمەن بولماي قېلىپ، پەزىلىتى مۇجمەللىشىپ كەتكەن) ساپ ۋە قەيسەر ئادەملەرگە ھاكىمىيەتنى تاپشۇرىدۇ. بۇنداق ئادەملەر تىنچلىققا ئەمەس، ئۇرۇشقا ماس كېلىدۇ، ئۇلار تاكتىكا ۋە ئىستراتېگىيەنى چوڭ بىلىپ، نۇرغۇن ۋاقتى ئۇرۇش ئىشلىرى

بىلەن ئۆتىدۇ. بۇ ھال ئارستوكرات ھاكىمىيەتنىڭ گەۋدىلىك خۇ - سۇسىيىتى. شۇنداق ئەمەسمۇ؟
گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: بۇنداق ھۆكۈمرانلار بايلىققا چوقۇنىدۇ، بۇ جەھەتتە ئۇلار ئولىگارخ تۈزۈمىدىكى ھۆكۈمرانلارغا ئوخشاپ كېتىدۇ. ئۇلار ئالتۇن - كۈمۈشلەرگە ھېرىسمەن بولۇپ، مەخپىي خەزىنىلەرنى قۇرىدۇ، خانىدانلىرى ئېگىز تاملار بىلەن قورشالغان بولىدۇ. ئۇلار خۇسۇسىي سارايلىرىدا بايلىقلىرىنى خەجلىشىپ، دوستلىرى ۋە ئاياللىرى بىلەن ئىشرەت قىلىشىدۇ.
گىلاۋكون: دەل شۇنداق.

سوقرات: ئۇلار پۇل تېپىشنى ياخشى كۆرىدۇ ۋە بۇ ئىشنى خۇ - پىيانە ئېلىپ بارىدۇ. ئۇلار ئۆزىنىڭ پۇلىنى خەجلىشتە ناھايىتى پىخسىق بولۇپ، ئارزۇلىرىنى باشقىلارنىڭ پۇلى بىلەن قاندۇرۇشنى ياخشى كۆرىدۇ. ئۇلار ھەقىقىي ئەدەبىيات - سەنئەت ئىلاھەسىنى، پەلسەپە ۋە ئىدراك ساھىبلىرىنى ياقتۇرۇپ كەتمەيدۇ، ھە دېسىلا تەنتەربىيەگە كۆڭۈل بۆلۈپ، مۇزىكا تەربىيەسىنى تەرك ئېتىدۇ ئۇ - نىڭ ئۈستىگە ئۇلار قايىل قىلىش تىپىدىكى تەلىم - تەربىيەنى ئەمەس، مەجبۇرلاش تىپىدىكى تەربىيەنى يولغا قويدۇ. خۇددى با - لىلار دادىسىنىڭ نازارىتىدىن ئۆزىنى قاچۇرغاندەك، ئۇلارمۇ قانۇن - نىڭ نازارىتىدىن ئۆزىنى قاچۇرۇپ خۇپىيانە خۇشاللىق ئىزدەيدۇ.
گىلاۋكون: سەن ياخشى بىلەن يامان ئارىلىشىپ كەتكەن بىر سىياسىي تۈزۈمنى ناھايىتى ياخشى تەسۋىرلەپ بەردىڭ.

سوقرات: شۇنداق، بەكلا مۇجمەل، بۇ تۈزۈمدە باتۇرلۇق ئاسا - سى رول ئويناپ، غەلبە ۋە شان - شەرەپ ئاساسىي مۇقامغا ئاي - لىنىپ قالىدۇ.

گىلاۋكون: تامامەن شۇنداق.

سوقرات: تەپسىلىي سۈرەتلەپ يۈرۈشكە ھاجەت بولمىغاندا، بۇ تۈزۈمنىڭ كېلىپ چىقىشى ۋە ماھىيىتىنى يۇقىرىقىدەك ئو -

مۇملاشتۇرۇش مۇمكىن، بۇ ئادىل ۋە ئادىل ئادەملەرنىڭ خاراكتېرىنى كۆرسىتىپ بېرىشكە يېتەرلىكتۇر. ئۇنىڭ ئۈستىگە ھەر-خىل تۈزۈم ۋە خاراكتېردىكى ئادەملەرنى بىرمۇبىر كۆرسىتىپ ئۆتۈشىڭمۇ ئورنى يوق.

گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: بۇ تۈزۈمگە قايسى خىل ئادەملەر ماس كېلىدۇ؟ بۇ ئادەملەر قانداق بارلىققا كېلىدۇ؟ ئۇلارنىڭ خۇسۇسىيىتى قانداق بولىدۇ؟

ئادىمانتوس: مېنىڭچە، بۇ ئادەملەرنىڭ زەپەر خۇمارلىقى گىلاۋ-كونغا ئوخشاپ كېتىدۇ.

سوقرات: بەلكىم، شۇنداقتۇ، بەلكىم، تۆۋەندىكى جەھەتلەردە ئوخشىمايدۇ، دەپ قارايمەن.

ئادىمانتوس: قايسى جەھەتلەردە؟

سوقرات: ئۇلار ئۆزىگە ئىنتايىن ئىشىنىدۇ، ئەمما، ئۇلاردا مەدەنىيەت كەم. ئۆزلىرى ناتىق بولمىسىمۇ، مەدەنىيەت ۋە نۇتۇقنى ياخشى كۆرىدۇ. ئۇلار قۇللار ئالدىدا تەربىيە كۆرگەنلەرگە خاس سالاپەت بىلەن تۇرماستىن، قاتتىق قۇللۇق قىلىشىدۇ، ئۇلار ھۆر ئادەملەرگە يۇمشاق، مەنسەپدارلارغا تەكەللۇپ بىلەن مۇئامىلە قىلىدۇ. ئۇلار ھوقۇق ۋە شان - شەرەپنى سۆيىدۇ، ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ ئالىي نىشانغا سۆز - تەكەللۇپ جەھەتتىكى ئارتۇقچىلىقلىرى بىلەن ئەمەس ئۇرۇشتىكى تۆھپىلىرى ۋە ھەربىي ساپاسى بىلەن يەت-مەكچى بولۇشىدۇ، ئۇلار چېنىقىش ۋە ئوۋ ئوۋلاشنى ياخشى كۆرىدۇ.

ئادىمانتوس: شۇنداق، بۇلار شۇ تۈزۈمگە ماس كېلىدىغان ئادەتلەر.

سوقرات: ئۇلار ياشلىقىدا مال - دۇنياغا ھېرىسمەن بولمىسىمۇ ياشانغانسېرى بايلىققا ئامراقلىشىپ كېتىدۇ. يۈرىكى بايلىقنى تو-نۇپ، ئەڭ ياخشى كاپالەتنى يوقىتىدۇ، ياخشىلىقنى تونۇيدىغان يۈ-

رىكىمۇ قالماي قالىدۇ.

ئادىمانتوس: ئەڭ ياخشى كاپالەت دېگىنىڭ نېمە؟

سوقرات: ئۇ مۇزىكا بىلەن بىرلەشكەن ئەقىل، مانا بۇ بىر ئۆ-
مۈرلۈك پەزىلەتنىڭ ئىچكى كاپالىتى بولۇپ، ئۇ پەزىلەتلىك
قەلبتە مەۋجۇت بولىدۇ.

ئادىمانتوس: قالتىس گەپ بولدى.

سوقرات: شەرەپنى سۆيىدىغان دۆلەتنىڭ شەرەپنى سۆيىدىغان
ياشلىرىنىڭ خاراكتېرى ئەنە شۇنداق بولىدۇ.

ئادىمانتوس: تامامەن توغرا.

سوقرات: بۇ خىل خاراكتېر تۆۋەندىكىدەك ئەھۋالدا كېلىپ
چىقىدۇ: بىر ياش بار، ئۇنىڭ دادىسى ياخشى بولۇپ، سىياسىي ۋە -
زىيىتى مالىمان بىر دۆلەتتە ياشايدۇ، بۇ ئادەم ھوقۇق ۋە شان -
شەرەپنى ياخشى كۆرۈپ كەتمەيدۇ، ئەرز - شىكايەت قىلىپ يۈرۈش -
نىمۇ ياقتۇرمايدۇ، ئاۋارىچىلىك تېپىۋالماسلىق ئۈچۈن ئۆزىنىڭ
بەزى ھوقۇقلىرىدىن ۋاز كېچىشكە تەييار تۇرىدۇ.

ئادىمانتوس: ئەمىسە، ئۇنىڭ ئوغلى قانداقسىگە شەرەپنى سۆيىد -

دىغان بولۇپ قالغان؟

سوقرات: ئۇنىڭ ئانىسى ئېرىنىڭ ھۆكۈمدار بولمىغانلىقى تۈ -
پەيلى ئۆزىنىڭ باشقا ئاياللار تەرىپىدىن كەمسىتىلگەنلىكىدىن
قاچىشىتى، ئۇ يەنە ئېرىم پۇل تېپىشقا كۆڭۈل بۆلمەيدۇ، ئەرزىيەت
ئىشلىرى ۋە ئاممىۋى يىغىلىشلاردا باشقىلار بىلەن تالىشىپ يۈر -
مەيدۇ، ھەم بۇنداق ئىشلارنى مەنسىتمەيدۇ، ھە دېسلا ئۆزىنىڭ
روھىي تەربىيەلىنىشىگە ئەھمىيەت بېرىپ، مېنى ئۇنتۇپ كېت -
دۇ، دەپ ئوغلىغا شىكايەت قىلىپ بېرەتتى. ئۇ يەنە ئېرىمنىڭ
ئەركەكچىلىكى يوق ھۇرۇن، دەپ كۈتۈلدايتتى.

ئادىمانتوس: ھەقىقەتەن شۇنداق قىلاتتى.

سوقرات: سەنمۇ بىلىسەن، بۇنداق ئائىلىنىڭ خىزمەتكارلىرى
كۆرۈنۈشتە ناھايىتى ساداقەتمەندەك قىلىنىمۇ غوجايىنىنىڭ كەي -

نىدىن ئوغلغا شىكايەت قىلىپ، گەپ ئۆگىتىدۇ، خىزمەتچىلەر غوجايىنىنىڭ قەرزدارلار ياكى ئۆكتەملەرنىڭ ئۈستىدىن ئەرز قىلمىغىنىنى كۆرگەندە، غوجايىنىنىڭ ئوغلغا چوڭ بولغاندا ئا- شۇنداق ئادەملەردىن ھېساب ئېلىپ، ئوغۇل بالدەك ئادەم بولۇشقا كۈشكۈرتۈشىدۇ، ئوغۇلنىڭ سىرتقا چىققاندا ئاڭلىغان - كۆرگەن- لىرى ئاساسەن شۇنداق گەپلەر بولىدۇ. قانائەتچان ئادەملەر كۆپ چاغلاردا كۆزگە ئېلىنماي، ھاماقەت دەپ قارىلىدۇ، ئەكسىچە، ھەم- مە ئىشلارغا چېپىلىپ يۈرىدىغان ئادەملەر كۆپچىلىكنىڭ ئارىسىدا يۈز تاپىدۇ، بۇ ئوغۇلنىڭ سىرتلاردىن ئاڭلىغان - بىلگەنلىرى ئەنە شۇنداق گەپ - سۆزلەردىن ئىبارەت بولۇپ، بۇ ئۇنىڭ دادىسىنىڭ سۆز - ھەرىكەتلىرى بىلەن تامامەن ئەكسىچە ئىدى. ئىككى خىل تەسىر ئۇ بالىنىڭ ۋۇجۇدىدا كۈرەش قىلاتتى. بىر تەرەپتىن دادىسى ئۇنىڭ روھىنى ئەقلىي جەھەتتىن پەرۋىش قىلاتتى. يەنە بىر تەرەپ- تىن سىرتقى تەسىر ئۇ بالىدا ھەرخىل ھەۋەسلەرنى ئويغىتاتتى. ئۇ بالىنىڭ تەبىئىتى ناچار بولمىغاچقا، باشقىلار بىلەن ئۇچراش- قاندىكى يامان تەسىرلەر ئۇنى ئىلمان بىر ئادەمگە ئايلاندۇرۇپ، زە- پەرخۇمارلىق ۋە ھاياجان ئارىسىدا قېلىپ ئاخىرى مەنمەنچى، شۆھرەتپەرەس بولۇپ كەتكەن.

ئادىمانتوس: بۇخىل ئادەملەرنىڭ كېلىپچىقىش ئارقا كۆرۈنۈ- شىنى ناھايىتى ياخشى تەسۋىرلەپ بەردىڭ.

سوقرات: شۇنداق قىلىپ ئىككىنچى خىل دۆلەت تۈزۈمى ۋە شەخسىي ھەققىدىكى تەنقىدلىرىمىز تامام بولدى.

ئادىمانتوس: شۇنداق بولدى.

سوقرات: ئەمدى بىز ئەسكىلىس ئېيتقاندا، باشقا بىر دۆلەت ۋە ئۇنىڭغا ماس كېلىدىغان ئادەملەر ھەققىدە سۆزلىشىمىدۇق ياكى ئۆزىمىزنىڭ پىلانى بويىچە ئاۋۋال دۆلەت، ئاندىن شەخس ھەققىدە توختىلامدۇق؟

ئادىمانتوس: گەپنى دۆلەتتىن باشلايلى.

سوقرات: ئۈچىنچى خىل دۆلەت تۈزۈمى ئولگىراخ تۈزۈمدۇر.
ئادىمانتوس: ئولگىراخ تۈزۈم دېگىنىڭ قانداق تۈزۈمنى
كۆرسىتىدۇ؟

سوقرات: بۇ تۈزۈم تامامەن مۈلكىي سالاھىيەت ئۈستىگە قۇرۇل-
لىدۇ، سىياسىي ھوقۇق كەمبەغەللەرنىڭ قولىدا ئەمەس بايلارنىڭ
قولىدا بولىدۇ.

ئادىمانتوس: چۈشىنىشلىك بولدى.

سوقرات: بىز ئەمدى ئولگىراخ ھاكىمىيەتنىڭ دېموكراتىيەسى
(شەرەپدارلار) ھاكىمىيەتتىن قانداق ئاجرىلىپ چىقىشى ھەققىدە
سۆزلەيلى.

ئادىمانتوس: بولىدۇ.

سوقرات: راستىنى دېگەندە، بۇ جەريان ئەمگىمۇ روشەن
جەريان.

ئادىمانتوس: قانداقسىگە؟

سوقرات: شەخسنىڭ قولىدىكى بايلىق دېموكراتىيەسى (شە-
رەپدارلار) ھاكىمىيەتنى ۋەيران قىلىدۇ. پۇلدارلار خالىغىنىچە بۇ-
زۇپ - چېچىپ قانۇنغا مۇخالپ ھالدا ئەسكىلىكلەرنى قىلىشىدۇ،
ئەرلەرمۇ شۇ، ئاياللارمۇ شۇ.

ئادىمانتوس: مۇمكىن.

سوقرات: ئۇلار بىر - بىرىنى دوراپ، بۇزۇقچىلىق ئورتاق كەي-
پىياتقا ئايلىنىدۇ.

ئادىمانتوس: مۇمكىن.

سوقرات: ئەھۋال شۇ بويىچە داۋام قىلىپ، بېيىغانلارنىڭ تې-
خىمۇ بېيىغۇسى كېلىدۇ، پۇلى كۆپەيگەنسېرى ئەخلاق - پەزىلەتنى
كۆزگە ئىلغۇسى كەلمەيدۇ. خۇددى تارازىنىڭ بىر تەرىپى كۆتۈ-
رۈلسە، يەنە بىر تەرىپى پەسلىگەندەك پۇل بىلەن ئەخلاق ھەمىشە
قارىمۇقارشى ھالەتتە تۇرىدۇ. شۇنداق ئەمەسمۇ؟

ئادىمانتوس: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: شۇنىڭ بىلەن ئۇ دۆلەتتە پۇل ۋە پۇلدارلار ئېتىبارغا ئېرىشىپ، پەزىلەت ۋە پازىللار كۆزگە ئىلىنمايدىغان بولدى.
ئادىمانتوس: ئېنىقلا شۇنداق.

سوقرات: ئەل ئۈستۈن كۆرۈنگەنگە يېپىشىدۇ، ئېتىبارسىز كۆرۈنگەننى تاشلايدۇ.
ئادىمانتوس: ئومۇمەن شۇنداق.

سوقرات: نەتىجىدە غەلبە ۋە شەرەپ كويىدا يۈرىدىغان ئادەملەر پۇل كويىدىكى ئادەملەرگە ئايلىنىدۇ، بۇنداق ئەلدە بايلار مەدھىيە-لىنىدۇ، ھوقۇق بايلاردا بولىدۇ، نامراتلار كەمسىتىشكە ئۇچرايدۇ.
ئادىمانتوس: تامامەن شۇنداق.

سوقرات: ئۇلار قانۇن تۈزۈپ، ئولگىراخ ھاكىمىيەتنىڭ ئۆلچىمىنى بېكىتىپ چىقىدۇ، بايلىق سانىنىڭ ئەڭ تۆۋەن چېكىنى تۇرغۇزىدۇ، ئولگىراخلىق دەرىجىسى يۇقىرى جايلاردا بۇ سان چوڭراق بولىدۇ. تۆۋەن جايلاردا كىچىكرەك بولىدۇ. قانۇن بويىچە، بايلىق مىقدارى ئۆلچەمگە يەتمىگەن ئادەملەر سايلامغا قاتنىشالمايدۇ، بۇنداق قانۇن قورال كۈچى ئارقىلىق يولغا قويۇلىدۇ ياكى قورقۇتۇش ئارقىلىق ھۆكۈمەت قۇرىدۇ. سېنىڭچە، ئولگىراخ تۈزۈم ئەنە شۇنداق كېلىپ چىققانمۇ؟
ئادىمانتوس: ھەئە، شۇنداق.

سوقرات: دېمەك، ئولگىراخ تۈزۈمنىڭ روياپقا چىقىشى ئەنە شۇنداق.

ئادىمانتوس: بۇ تۈزۈمنىڭ قانداق ئالاھىدىلىكى ۋە ئىللەتلىرى بار؟

سوقرات: مەسىلە ئالدى بىلەن تۈزۈمنىڭ ماھىيىتىنى كۆرسىتىپ بېرىدىغان ئۆلچەمدە ئاشكارىلىنىدۇ. بىر كاپىتاننىڭ سايلاپ چىقىلىشى ئۇنىڭدىكى بايلىقنىڭ مىقدارىنى ئۆلچەم قىلسا، دېڭىز بىلىمى مول بىر نامرات كىشى ھەرگىزمۇ سايلىنىش پۇرسىتىگە ئېرىشەلمەيدۇ.

ئادىمانتوس: ئۇنداقتا، كېمىنىڭ سەپىرى ئوڭۇشلۇق بولمايدۇ؟
سوقرات: رەھبەرلىك خىزمىتىنىڭ زاكونى يۇقىرى مىسال بىلەن ئوخشاش ئەمەسمۇ؟

ئادىمانتوس: مېنىڭچە، ئوخشاش.
سوقرات: بۇ زاكون سىياسىيىغىمۇ چۈشەمدۇ؟
ئادىمانتوس: سىياسىي ئىشلاردا تېخىمۇ شۇنداق، چۈنكى سىياسىي رەھبەرلىك ئەڭ زور ۋە ئەڭ قىيىن رەھبەرلىكتۇر.
سوقرات: ئولگىغا تۈزۈمىنىڭ بىر ئىللىتى ئەنە شۇ يەردە.
ئادىمانتوس: بۇنىسى ئېنىق.

سوقرات: ئەمىسە تۆۋەندىكىسى ئىللىتنىڭ كىچىكىمۇ؟
ئادىمانتوس: قايسى ئىللىت؟
سوقرات: بۇنداق دۆلەت ئەمەلىيەتتە ئىككى بولىدۇ، ئۇنىڭ بىرى بايلار دۆلىتى، يەنە بىرى نامراتلار دۆلىتى. بۇ ئىككى تەرەپ بىر يەردە تۇرۇپ، بىر - بىرىگە قارشى سۈيىقەستلەرنى پىلانلىشىدۇ.

ئادىمانتوس: ئۇنىسى راست، ئۇنى ھەرگىز كىچىك ئىللىت دەپ گىلى بولمايدۇ.

سوقرات: بۇنداق تۈزۈم ئاستىدا، دۆلەت ئۇرۇش قىلالمايدۇ، مانا بۇ تۈزۈمنىڭ يەنە بىر ئىللىتى، ئاز ساندىكى ھۆكۈمرانلار ئۇرۇش قىلىمەن دېسە، خەلقنى قوراللىنىدۇرۇشى كېرەك. ئەمما، خەلقنى قوراللىنىدۇراي دېسە، خەلق تىن قورقىدۇ، خەلقنى قوراللىنىدۇرماي، ئۆزى ئۇرۇش قىلىمەن دەيدىكەن ئۆزلىرىنىڭ ئاز ۋە ئەرزىمەسلىكىنى بايقايدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئۇلارنىڭ ئۆزلىرى ئاچ كۆز ۋە بېخىل بولۇپ، ياللانما ئەسكەرلەر ئۈچۈن پۇل خەجلىشىنى خالىمايدۇ.
ئادىمانتوس: نېمىدېگەن رەزىل ئىللىت!

سوقرات: يەنە بىر ئەھۋال باركى، بىر ئادەمنىڭ ئۆزى دېھقانچىلىق، سودا ۋە ئەسكىرىي ئىشلاردىن ئىبارەت كۆپ خىل كەسپنى قىلىدۇ. سەن بۇ ئەھۋالغا قانداق قارايسەن؟ بۇرۇن بىز بۇ

ئەھۋالنى ئەيىبلەنگەن ئىدۇق. سەنچۇ؟ توغرا دەپ قارامسەن؟
ئادىمانتوس: توغرا دەپ قارىمايمەن.

سوقرات: بۇ ئەڭ چوڭ ئىللەتكە ئەڭ ئاۋۋال يول قويغان تۇ.
زۇممۇ - ئەمەسمۇ، دېگەن مەسىلە توغرىسىدا ئويلىشىپ كۆرەيلى.
ئادىمانتوس: ئەڭ چوڭ ئىللەت دېگەننىڭ نېمىنى كۆرسىتىدۇ؟
سوقرات: ئۇ دەل بىر ئادەمنىڭ ئۆز مۈلكىنى سېتىۋېتىشىگە
ۋە باشقىلارنىڭ ئۇنى سېتىۋېلىشىغا يول قويۇشتۇر. ئۇ ھەممىنى
سېتىۋەتكەندىن كېيىن، بۇ شەھەر دۆلىتىدە تۇرۇۋېرىدۇ. ئەمما، ئۇ
بۇ شەھەر دۆلىتىنىڭ بىرەر تەركىبىگە تەۋە بولمايدۇ. يەنى ئۇ سو-
دىگەرمۇ ئەمەس، ئىشچىمۇ ئەمەس، ئاتلىق ئەسكەرمۇ ئەمەس، پىيا-
دە ئەسكەرمۇ ئەمەس. پەقەت بىر نامرات ياكى بېقىندى.
ئادىمانتوس: شۇنداق، بۇ ئاشۇنداق ئەھۋال ئەڭ بالدۇر يۈز بەر-
گەن دۆلەت تۈزۈمى.

سوقرات: ئولگارىخ تۈزۈمىدە ئۇنىڭ ئالدىنى ئالدىغان قانۇن
يوق. قانۇن بولغان بولسا، بەزىلەر پەۋقۇلئاددە باي، بەزىلەر پەۋ-
قۇلئاددە كەمبەغەل بولۇپ كېتىدىغان ئەھۋال يۈز بەرمىگەن
بولاتتى.

ئادىمانتوس: دۇرۇس.

سوقرات: دىققەت قىلىشقا تېگىشلىك يەنە بىر نۇقتا بار. بىر
ئادەم ئۆزىنىڭ بايلىقىنى سەرپ قىلغاندا، ئۇنىڭ يۇقىرىقى تەرەپ-
لەردە جەمئىيەتكە قانداق پايدىسى تېگىدۇ؟ قارىماققا ئۇ ھۆ-
كۈمدارلار تەبىقىسىگە تەۋەدەك كۆرۈنسىمۇ، ئەمەلىيەتتە، ئۇ ھۆ-
كۈمدار ھەم پۇقرامۇ ئەمەس، بەلكى، نوقۇل بىر ئىستېمالچىدۇر،
شۇنداق دېسەك بولامدۇ؟

ئادىمانتوس: قارىماققا كىمگە ئوخشىشىدىن قەتئىينەزەر ئۇ بىر

ئىستېمالچى.

سوقرات: ئۇنى بىر ئەركەك ھەرىگە ئوخشاتساق قانداق؟ خۇددى
ئەركەك ھەرە كۆنەكتە يېتىلىپ، ئاخىرى شۇ كۆنەككە زىيان يەت-

كۈزگەندەك ئۇمۇ دۆلەتتە چوڭ بولۇپ، دۆلەتكە زىيانكەش بولۇپ كېتىدۇ.

ئادىمانتوس: قاملاشقان ئوخشىتىش بولدى، سوقرات. سوقرات: ئادىمانتوس، سەن مۇنۇ قاراشقا قوشۇلامسەن؟ ئۇ- چالايدىغان ئاشۇ ئەركەك ھەرىلەرنىڭ نەشتىرى يوق بولىدۇ. ئەمما، ئىنسانلار ئارىسىدىكى ئەركەك ھەرىلەر باشقىچە بولۇپ، ئۇلارنىڭ بەزىلىرى نەشتەرلىك، بەزىلىرى نەشتەرسىز. ئۇلارنىڭ نەشتەرى سىزلىرى تىلەمچى بولۇپ كېتىدۇ. نەشتەرلىكلىرى لۈكچەك بولۇپ كېتىدۇ.

ئادىمانتوس: ناھايىتى توغرا. سوقرات: روشەنكى، قەيەردە تىلەمچى بولىدىكەن ئۇنىڭ ئەتراپىدا يانچۇقچى، ئوغرى، بۇلاڭچى، قاراقچى دېگەندەك ئادەملەر بولماي قالمايدۇ.

ئادىمانتوس: ئۇنىسى ئېنىق. سوقرات: ئۇنداقتا، سەن ئولىگارخ تۈزۈمىدىكى دۆلەتتىمۇ تىلەمچىنى كۆردۈڭمۇ؟ ئادىمانتوس: ھۆكۈمران تەبىقىدىن باشقىلىرىنىڭ ھەممىسى تىلەمچىدەكلا تۇرىدۇ.

سوقرات: بۇ يەردە نۇرغۇن نەشتەرلىك ھەرە يەنى «جىنايەتچى-لەر» بولۇپ، ھۆكۈمرانلار ئۇلارنى قاتتىق كونترول ئىچىدە تۇتۇپ تۇرماقتا، دەپ ئويلىساق بولامدۇ؟

ئادىمانتوس: شۇنداق ئويلىساق بولىدۇ؟ سوقرات: ئۇنداقتا، بىز ئاشۇنداق ئەسكى پۇقرالارنىڭ كېلىپ چىقىشىنى ياخشى مائارىپ، ياخشى تەربىيە ۋە ياخشى سىياسىي تۈزۈم كاپالىتىنىڭ بولمىغانلىقىدىن كېلىپ چىققان، دەپ قارىساق بولامدۇ؟

ئادىمانتوس: تامامەن بولىدۇ. سوقرات: ئولىگارخ تۈزۈم دېگەن ئومۇمەن ئەنە شۇنداق بولىدۇ.

بايا دېيىلگەن ۋە دېيىلمىگەنلەرنىڭ ھەممىسى ئولگىراخ سىياسىي تۈزۈمنىڭ چوڭ ئىللەتلەردۇر.

ئادىمانتوس: دېيىشكە تېگىشلىكى دېيىلدى.

سوقرات: سىياسىي ھوقۇق پۇلىنىڭ مىقدارى ئارقىلىق بەلگە-نىلىدىغان ئولگىراخ تۈزۈم ھەققىدە مۇشۇنچىلىك دېيىشەيلى، ئەمدى بىز ئاشۇ تۈزۈمنىڭ لايىقىدىكى شەخسلەرنىڭ خاراكتېرى ۋە ئۇلارنىڭ كېلىپ چىقىشى ھەققىدە گەپلىشەيلى. ئادىمانتوس: بولىدۇ.

سوقرات: شەرەپخۇمار ئادەمنىڭ بايلىقخۇمار ئادەمگە ئايلىنىش جەريانى توۋەندىكىدەك بولىدۇ.

ئادىمانتوس: مەسىلەن؟

سوقرات: شۆھرەتپەرەس ھۆكۈمدارلارنىڭ بالىسى دادىسىنى دوراپ مېڭىپ، ئاخىر دادىسىنىڭ تامغا ئۈسكىنىنى كۆرىدۇ. دادىسى سىياسىي جەھەتتىن بۇرنىغا يەپ، جېنىدىن ھەم مېلىدىن ئايىرىلىدۇ، مەسىلەن، بىز ئۇنى بىر ھەربىي ئەمەلدار دەيلى، كېيىن ئۇ باشقىلارنىڭ چىقىمى بىلەن سوتقا تارتىلىپ ئۆلۈمگە ھۆكۈم قىلىنىدۇ ياكى سۈرگۈن قىلىنىدۇ، شۇنىڭ بىلەن ھەممە نەرسىدىن ئايىرىلىدۇ.

ئادىمانتوس: بۇنداق ئېھتىماللىق يوق ئەمەس.

سوقرات: ئوغۇل بۇ ئەھۋاللارنى كۆرگەندىن كېيىن ۋە مال - مۈلۈكلەردىن ئايىرىلغاندىن كېيىن توخۇ يۈرەك بولۇپ كېتىدۇ، ئۇنىڭ شەرەپ تۇيغۇسى ۋە زەپەر خۇمارىدا تەۋرىنىش بولىدۇ. نامراتلىق جېنىدىن ئۆتكەن بۇ بالا جان - جەھلى بىلەن پۇل تېپىش كويىغا چۈشۈپ، ئاچ كۆزلۈك، بېخىللىق ۋە قاتتىق مېھنەت بىلەن مال - دۇنيا يىغىدۇ. سېنىڭچە، بۇنداق ئادەم نەپىس ۋە بايلىقنى مۇقەددەس مىزان قىلىپ، بۇ مىزانغا كۆڭۈل تۇرىدىن ئورۇن بېرىپ، زەرتاچ قىلىپ بېشىغا كىيمەسمۇ؟ پارس شەمشىرى قىلىپ بېلىگە ئاسماسمۇ؟

ئادىمانتوس: شۇنداق قىلىشى تۇرغان گەپ.

سوقرات: ئۇنداق مىزان ھۆكۈمران ئورۇنغا ئۆتكەندە، ئەقىل بىلەن ھېسسىيات قۇلغا ئايلىنىدۇ، ئۇ ھالدا ئەقىلنىڭ رولى پۇل تېپىش ۋە ئۇنى ھېسابلاش ئۈچۈنلا بولىدۇ. ھېسسىيات بايلار ۋە بايلىقنى قەدىرلەش ئۈچۈنلا ئىپادىلىنىدۇ. بايلىق ۋە تېپىش يولى ئەڭ ئالىي شەرەپ بولۇپ قالىدۇ.

ئادىمانتوس: بىر غالىبىيەتخۇمار ياشتىن پۇلخۇمار ياشقا ئۆز-گىرىشتە بۇنىڭدىنمۇ كەسكىن، بۇنىڭدىن تېز يول بولماس.

سوقرات: بۇ ياش دەل ئاشۇ ئولگىراخ سىياسىي تۈزۈم تىپىدىكى ئادەم ئەمەسمۇ؟

ئادىمانتوس: ئومۇمەن بۇ ياش ئولگىراخ سىياسىي تۈزۈمنى ئا-پىرىدە قىلغان تۈزۈمگە لايىقلاشقان ئادەمدىن كېلىپ چىققان.

سوقرات: ئەمدى بىز ئادەم بىلەن تۈزۈمنىڭ مۇناسىۋەتلىرى ئۈستىدە توختىلىپ باقايلى.

ئادىمانتوس: شۇنداق قىلايلى.

سوقرات: تۈزۈم بىلەن ئادەمنىڭ بىرىنچى ئوخشاش تەرىپى پۇلغا چوقۇنۇش.

ئادىمانتوس: دەرۋەقە، شۇنداق.

سوقرات: تۈزۈم بىلەن ئادەمنىڭ ئىككىنچى ئوخشاش تەرىپى شۇكى، ئۇلار تېجەش ۋە قاتتىق ئەمگەك. ئۇلار تۈپ ئېھتىياجى قامداپ، باشقا تەرەپلەرگە سەرپ قىلىشنى خالىمايدۇ. باشقا ھەۋەس-لەرنى پايدىسىز دەپ قاراپ تىزگىنلەيدۇ، شۇنداقمۇ؟

ئادىمانتوس: دەل شۇنداق.

سوقرات: سۆڭەكتىن ياغ چىقىرىش ۋە پۇل توپلاشتىن باشقىنى بىلمەيدىغان ئادەملەر تىپى ئولگىراخ تۈزۈم تەرىپىدىن ئەڭ ماختى-لىدۇ، دەپ قارىساق بولامدۇ؟

ئادىمانتوس: قوشۇلمەن. بۇنداق تۈزۈمدە دۆلەت بىلەن شەخس پەقەت بايلىققىلا ئەھمىيەت بېرىدۇ.

سوقرات: مېنىڭچە، بۇنداق ئادەملەر ئۆزىنىڭ مەدەنىيەت، مائا-
رىپ ئىشلىرىغا ۋاقىت چىقارمايدۇ.

ئادىمانتوس: مەنمۇ شۇنداق قارايمەن. ئۇنداق بولمىسا بىر ئەمما
ئادەم باش قەھرىمان بولۇپ، ئالىي شان - شەرەپكە ئېرىشەرمۇ؟^①
سوقرات: ياخشى گەپ بولدى. ئەمما، ئۇلار تەربىيە كۆرمىگەچ-
كە، ۋۇجۇدلىرىدا ئەركەك ھەرە ئىستىكى بىخلىنىپ، قەلەندەر ياكى
لۈكچەككە ئوخشاپ قالىدۇ. ئۇلار ئۆزلىرىنى تۇتۇۋېلىش ئارقىلىق
ھەۋەسلىرىنى تىزگىنلەيدۇ، دېسەك بولامدۇ؟
ئادىمانتوس: بولىدۇ.

سوقرات: ئۇنداقتا، سەن ئۇلارنىڭ لۈكچەك خاراكتېرىنى قايسى
تەرەپلەردىن كۆردۈڭ؟
ئادىمانتوس: ئۆزۈڭ بىر دەپ باققىنە.

سوقرات: يېتىم بالىلارنى بېقىش ۋە كۆكەمىلەرنى جازالماس-
لىق قاتارلىق تەرەپلەردىن كۆرگىلى بولىدۇ.
ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: شۇنى دېيىش كېرەككى، بېرىش - كېلىش ۋە ئېلىم -
بېرىم ئىشلىرىدا ئۇلار نامى يوللۇق بولۇپ قېلىشىدۇ، بۇنىڭ سە-
ۋەبى ئۇلارنىڭ ۋۇجۇدىدىكى ياخشى تەرەپلەر يامان تەرەپلەرنى كەس-
كەن. ئۇلارنىڭ يامان تەرىپى نەسەھەت ۋە قايىل قىلىش ئارقىلىق
كېسىلگەن بولماستىن، بەلكى، مەجبۇرلاش ياكى قورقۇتۇش، مال -
مۈلۈكلىرى تۈپەيلى پەخەس بولۇش ئارقىلىق باستۇرۇلغان.
ئادىمانتوس: تامامەن شۇنداق.

سوقرات: راستىنى ئېيتقاندا، قەدىرلىك دوستۇم، ئۇلارنىڭ
نۇرغۇنلىرى باشقىلارنىڭ پۇلىنى خەجلەيدىغان پۇرسەتكە ئېرىش-
كەندە، ئەركەك ھەرگە ئوخشاش نەپسى يوغىناپ كېتىدۇ.
ئادىمانتوس: دەرھەقىقەت.

① قەدىمكى گىرىك رىۋايەتلىرىدە بايلىق ئىلاھى ئەمما ئىمىش. ئارستوفاننىڭ «باي-
لىق ئىلاھى» دېگەن دراممىسىدا ئەنە شۇنداق تەسۋىرلىنىدۇ.

سوقرات: دېمەك، بۇنداق ئادەملەر ئىچكى زىددىيەتتىن قۇتۇلالا-
ماي ئۆتىدۇ. ئۇنى بىر ئادەم دېگەندىن كۆرە قارىمۇقارشى خاراكتېر-
تېردىكى ئىككى ئادەم دېگەن تۈزۈك. كۆپ ھاللاردا، ئۇنىڭ ئەزگۈ-
تەلەپلىرى ئۇنىڭ بەتخۇي تەلەپلىرىنى بېسىپ تۇرىدۇ.
ئادىمانتوس: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: بەلكىم، بۇنداق ئادەملەر يۈز - ئابروۋى تېپىشى مۇمكىن-
كەندۇ، لېكىن، قەلب بىلەن بىردەك بولغان ھەقىقىي ياخشىلىق
ئۇنىڭ ۋۇجۇدىدىن تېپىلمايدۇ، ئۇ بۇنىڭدىن خېلىلا يىراق تۇرىدۇ.
ئادىمانتوس: مەنمۇ شۇنداق ئويلايمەن.

سوقرات: ئۇنىڭ ئۈستىگە بېخىل ئادەملەر شەھەر دۆلىتىدە
ھەمىشە زەئىپ رىقابەتكە تۇتۇلۇپ قېلىپ، زەپەر ۋە شان - شەرەپ-
تىن مەھرۇم بولىدۇ، ئۇ نام - شەرىپى ئۈچۈن پۇل خەجلەشتىن
ئۆزىنى تارتىپ تۇرىدۇ. ئۇ ئولىگارخ زامانىنىڭ ئادىمى بولۇش سۈ-
پىتى بىلەن ئۆز ئىمكانىيىتىنىڭ كىچىك بىر قىسمى بىلەنلا
چەكلىنىپ قېلىپ، كۆپ چاغلاردا يېڭىلىشىدۇ، بايلىقى بولسا تې-
جىلىپ قالىدۇ.

ئادىمانتوس: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: پۇلنىلا ئويلايدىغان بېخىل ئادەم بىلەن ئولىگارخ ھا-
كىمىيەتنىڭ شۇقەدەر بىردەك ئىكەنلىكىگە گۇمان قالدۇمۇ؟
ئادىمانتوس: قىلچە شەك يوق.

سوقرات: ئەمدى بىز ئاۋامىي ھاكىمىيەت (دېموكراتىيە) نىڭ
كېلىپ چىقىشى ۋە ئۇنىڭ ماھىيىتى ھەققىدە ئىنچىكىلەيمىز؛
ئاندىن ئۇنىڭ شەخس بىلەن بولغان مۇناسىۋىتى ئۈستىدە توختى-
لىمىز. ئاخىرىدا دېموكراتىيەگە ماس كېلىدىغان ئادەملەر بىلەن
باشقا تۈردىكى ئادەملەرنى سېلىشتۇرۇپ، يەكۈن چىقىرىمىز.

ئادىمانتوس: بۇ باش - ئاخىرى ئىزچىل بولغان تەتقىقات پى-
روگراممىسى بولدى.

سوقرات: ئولىگارخ تۈزۈمىدىن دېموكراتىك تۈزۈمگە ئۆتۈش ئەڭ

چوڭ بايلىقنى ئاچ كۆزلۈك بىلەن قوغلىشىش ئارقىلىق ئىشقا ئاشامدۇ؟

ئادىمانتوس: تەپسىلىي چۈشەندۈرگەن بولساڭ.
سوقرات: ھۆكۈمرانلار ئۆزلىرىنىڭ سىياسىي ئورنىنى بايلىققا تايىنىپ قولغا كەلتۈرگەن ئىكەن، ياشلارنىڭ مىراسلارنى بۇزۇپ چېچىشىنى قانۇن ئارقىلىق توسۇشنى خالىمايدۇ. ئۇلار بۇ ئاق ناز-چىلارنى قەرز بىلەن تەمىنلەيدۇ، ماللىرىنى گۆرۈگە قويغۇزىدۇ يا-كى ئۇلارنىڭ مۈلكىنى سېتىۋالىدۇ - دە، ئۆزلىرى تېخىمۇ بې-يىپ، تەسىر دائىرىسى ۋە شوھرىتى كېڭىيىدۇ.
ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: بايلىققا چوقۇنۇش بىلەن ئاددىي - ساددىلىق بىرگە مەۋجۇت بولالمايدۇ، ئىككىسىدىن بىرى يوقىلىشى كېرەك. بۇ ھەممىگە ئايان بىر ئەقەللىي ساۋات.
ئادىمانتوس: ئۇنىڭغا گەپ كەتمەيدۇ.

سوقرات: ئۆزىنى باسالماسلىق، پۇلغا چوقۇنۇش، ئىسراپخورلۇق قاتارلىقلار ئولىگارخ تۈزۈمىدىكى ھۇرۇن ۋە تىزگىنسىز بايلارنىڭ ئەۋلادىنى مۈلۈكسىز نامراتلارغا ئايلاندۇرۇۋەتتى.
ئادىمانتوس: توغرا، ھامان شۇنداق بولۇپ كېتىدۇ.

سوقرات: شۇنىڭ بىلەن بەزىلەر قەرزگە بوغۇلىدۇ، بەزىلەر پۇقرالىق شەرەپلىرى ۋە ھەقىلىرىنى يوقىتىدۇ، بەزىلەر ھەر ئىككىسىنى يوقىتىدۇ، نەتىجىدە ئۇلار نەشتەرلىك ھەرىدەك قوراللىق-نىپ، ئۆزىنىڭ مال - مۈلۈكلىرىنى يۇتۇۋالغان بايلاردىن نەپرەت-لىنىپ، ئىنقىلاب قىلىشنى ئارزۇ قىلىدىغان بولىدۇ.
ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: ئەمما، پۇل ئۈچۈنلا ياشايدىغان، مەنپەئەتتىن باشقىنى تونۇمايدىغان بۇ ئادەملەر نامراتلارغا پەرۋا قىلماي، قاپقانلىرىنى قۇرۇپ، داۋاملىق ئولجا ئىزدەيدۇ، داۋاملىق سۈتخورلۇق قىلىدۇ. بۇ ھال شەھەر دۆلىتىدىكى چاققاق ھەرىلەر بىلەن تىلەمچىلەرنى

كۈنساين كۆپەيتىۋېتىدۇ.

ئادىمانتوس: ئاقىۋىتى شۇنداق بولىدۇ.

سوقرات: بۇنداق يامان ئوت ئۇلغايدىغاندىن كېيىنمۇ، مۈلۈكلەرنى خالىغانچە سەرپ قىلىشنى چەكلەيدىغان بىرەر قانۇن ياكى باشقا پەرمانلار ئارقىلىق، بۇ ئوتنى ئۆچۈرۈشنى ئويلىمايدۇ.

ئادىمانتوس: قانداق قانۇننى دەيسەن؟

سوقرات: بۇ ئەڭ ياخشى قانۇن بولمىغاندىمۇ، ھەرھالدا بولىدۇ. خان قانۇن بولۇپ، كىشىلەرنى ئەخلاققا ئېتىبار بېرىشكە رغىبەت- لەندۈرىدۇ. ئەگەر قانۇندا توختام تۈزگۈچىلەر زىيانلىق تەرەپلەر- گىمۇ ئۆزلىرى مەسئۇل، دەپ بېكىتىلسە، دۆلەتتە پۇل ئۈچۈن يۈز بېرىدىغان يۈزسىزلىكمۇ ئازايغان بولاتتى. بىز يۇقىرىدا دېگەن قا- باھەتلەرمۇ كېمىيەتتى.

ئادىمانتوس: راست، شۇنداق بولاتتى.

سوقرات: ئولىگارخ دۆلەتتە، ھۆكۈمرانلار خەلقنى ئوت بىلەن سۇدا قويۇپ، ئۆزلىرى راھەت - پاراغەتتە ئۆتىدۇ. ئۇلارنىڭ ئەۋلاد- لىرىمۇ ھەشەمەتچى، ھۈرۈن، بىپەرۋا، مۇشەققەت ۋە ھالاۋەتنىڭ سىنىقىدىن ئۆتەلمەيدىغان لەقۋالاردىن بولۇپ چىقامدۇ؟

ئادىمانتوس: ئۇنىڭدا گەپ يوق.

سوقرات: ئۇلار پۇل يىغىشنىلا ئادەت قىلغاچقا، خۇددى يوق- سۇللار كەبى ئەخلاق دېگەن ئوقۇم خىيالىغىمۇ كىرىپ چىقمايدۇ. شۇنداقمۇ؟

ئادىمانتوس: ئۇلار ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: ھۆكۈمدارلار بىلەن ھۆكۈمرانلىق قىلىنغۇچىلارنىڭ مۇناسىۋىتى ئەنە شۇنداق بولغان ئىكەن، ئۇلار ھەربىي يۈرۈشلەردە، ساياھەتتە، تۈرلۈك ۋەزىپىلەردە، دىنىي مۇراسىملاردا، دېڭىز ياكى قۇرۇقلۇق قىسىملىرى بىلەن جەڭگە قاتناشقاندا، جەڭگاھلاردا دۈشمەننى ئۆلتۈرگەندە، يوقسۇللار بايلار تەرىپىدىن كۆزگە ئىلىن- مايدۇ. بۇنىڭ ئەكسىچە بولغان مۇنداق ئەھۋاللارمۇ بار، ئورۇق ۋە

بېجىرىم كەلگەن، رەڭگىروپى قارىداپ كەتكەن يوقسۇل كىشى، سەمرىپ ئاقىرىپ كەتكەن باينىڭ يېنىدا تۇرغاندا، باينىڭ بولۇم - سىز ھالەتتە پۇشۇلداپ تۇرغانلىقىنى كۆرىدۇ. دەل بۇ چاغدا ئۇ بىز نامراتلار قورقۇنچاق بولغاچقىلا، بايلار ئۆزىنىڭ مۈلكىنى قوغداپ قالالايدىكەن، دەپ ئويلايدۇ، نامراتلارنىڭ بىر نەچچىسى بىر يەرگە كېلىشكەندە، بايلارمۇ چاغلىق خەقكەن، دەپ كۈسۈرلىشىدۇ.

ئادىمانتوس: بۇنىسى ماڭا ئايان.

سوقرات: زەئىپ بەدەنگە بىرلا شامال تەگسە، ھەتتا، شامال تەگمىسىمۇ خەستىلىك يەتكەندەك، دۆلەتمۇ بىرەر باھانە - سەۋەب بىلەن ئۆزگىرىشكە گىرىپتار بولىدۇ. ۋاقتى كەلسە بىر گۈرۈھ ئا - دەملەر ئولگىراخ دۆلەتتىن ئىتتىپاقداش ئىزدەيدۇ. يەنە بىر گۈ - رۇھ ئادەملەر دېموكراتىك دۆلەتتىن ئىتتىپاقداش ئىزدەيدۇ. شۇ - نىڭ بىلەن بۇ دۆلەت ئىچكى نىزاغا تولىدۇ، بەزىدە ھەتتا، سىرتقى كۈچ قول تىقمىسىمۇ گۈرۈھلەر ماجىراسى پارتلايدۇ.

ئادىمانتوس: راست شۇنداق بولىدۇ.

سوقرات: گۈرۈھلەر ئوتتۇرىسىدىكى كۈرەشتە يوقسۇللار غەلبە قىلسا، دۈشمەن تەرەپنىڭ بەزى ئادەملىرىنى ئۆلتۈرىدۇ، بەزىلىرى - نى سۈرگۈن قىلىدۇ. قالغان پۇقرالار باراۋەر پۇقرالىق ھوقۇقى ۋە سايلىنىش ھوقۇقىغا ئېرىشىدۇ. ھۆكۈمدارلار چەك تاشلاش ئارقى - لىق سايلاپ چىقىلىدۇ. بىر دېموكراتىك تۈزۈم ئەنە شۇنداق بارلىق - قا كېلىدۇ.

ئادىمانتوس: توغرا، مانا بۇ دېموكراتىك تۈزۈمدۇر، ئۇ مەيلى قورال كۈچى بىلەن، مەيلى قورقۇتۇش ۋاسىتىسى بىلەن قۇرۇلسۇن ئاخىرقى نەتىجىدە، رەقىب گۈرۈھ چېكىنىدۇ.

سوقرات: ئۇنداقتا، دېموكراتىك تۈزۈمدىكى خەلق قانداق تۇر - مۇش كەچۈرىدۇ، بۇ تۈزۈمنىڭ خاراكتېرى نېمە؟ دېموكراتىك تۈ - زۈمگە لايىق ئادەمنىڭ ئۆزىمۇ تەبىئىي ھالدا دېموكراتىك كېلىدۇ.

ئادىمانتوس: بۇ تەبىئىي.

سوقرات: ئالدى بىلەن كىشىلەر ئەركىن بولىدۇ. دۆلەت پائالە - يېتى ئەركىنلىكى ۋە سۆز ئەركىنلىكى بىلەن تولغان بولىدۇ. كىشىلەر خالىغىنىنى قىلالايدۇ. شۇنداقمۇ؟

ئادىمانتوس: شۇنداق ئىمىش.

سوقرات: كىشىلەر خالىغىنىنى قىلالىغان ئىكەن، ھەربىر ئادەمنىڭ ئۆزىگە خاس تۇرمۇش پىلانى بولىدۇ، قانداق ياشىغۇسى كەلسە شۇنداق ياشايدۇ.

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: شۇنىڭ بىلەن بۇ ئەلدە كۆپ خىل خاراكتېر تىپى مەۋجۇت بولالايدۇ.

ئادىمانتوس: مۇقەررەر.

سوقرات: مانا بۇ ئىنسانلارنىڭ خۇسۇسىيىتى ئەڭ گۈزەل شەكىلدە مەۋجۇت بولىدىغان سىياسىي تۈزۈم بولۇپ، ئادەملەر خىل-مۇخىل ۋە رەڭگارەڭ، گۈزەل كۆرۈنىدۇ، خۇددى ئاياللار ۋە بالىلار رەڭدار نەرسىلەرنى گۈزەل دېگەندەك، ئاددىي كىشىلەرمۇ خاراكتېر ئەركىنلىكى بار جەمئىيەتنى گۈزەل، دەپ قارايدۇ.

ئادىمانتوس: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: شۇڭا، دوستۇم، دېموكراتىك ئەل تۈزۈم ئىزدەشكە ئەڭ مۇۋاپىق كېلىدىغان جاي.

ئادىمانتوس: نېمىشقا شۇنداق دېيىلىدۇ؟

سوقرات: چۈنكى، بۇ يەر ئەڭ كەڭ مەنىدىكى ئەركىنلىكنى سىغدۇرالايدۇ، شۇڭا، ئۇ ھەرقانداق تىپتىكى تۈزۈمنى ئۆز ئىچىگە ئالغان بولىدۇ، دۆلەت قۇرۇشنى ئارزۇ قىلىدىغان ئادەم، بايا ئېيتىۋاتقان قىنىمىزدەك، دېموكراتىك ئەلگە بېرىپ، ئۆزى ياخشى كۆرىدىغان ئەندىزىنى تېپىپ، بېكىتسە بولىدۇ. بۇ بەئەينى بازاردىن خالىغان نەرسىنى ئىزدىگەندەك بىر ئىش.

ئادىمانتوس: قانداقلا بولمىسۇن، بۇ بازاردىن مۇۋاپىق نەرسىنى تاپماق تەس ئەمەس.

سوقرات: دېموكراتىك دۆلەتتە ھاكىمىيەت تۇتۇش سالاھىيىتىنىڭ بولۇپ تۇرۇقلۇق ھاكىمىيەت تۇتمىساڭمۇ بولىدۇ، بىرەر پەرمانغا ئەمەل قىلغۇڭ كەلمىسە، سېنى مەجبۇرلىمايدۇ. باشقىلار ئۇرۇش قىلسا، سەن قىلمىساڭمۇ بولىدۇ. خالساڭ باشقىلار تىنچلىق تە - لەپ قىلغان ئەھۋالدا، سەن ئۇرۇشقا قاتناشساڭ بولىدۇ. بىرەر قا - نۇن سېنىڭ مەمۇرىي ياكى قانۇنىي ئورۇنغا چىقىشىڭغا توسالغۇ بولۇپ قالغان تەقدىردىمۇ، سەن ئۇنى قولغا كەلتۈرۈش پۇرسىتىنى ھامان يارىتالايسەن. بۇ كىشىنى نەقەدەر خۇرسەن قىلىدىغان ئىش - ھە؟ ئادىمانتوس: شۇنداق تەك تۇرىدۇ.

سوقرات: كېسىم چىقىرىلغان جىنايەتچىلەرنىڭ بىپەرۋا قىيا - پىتى كىشىنى خۇرسەن قىلماي قالامدۇ؟ كۆرگەن بولۇشۇڭ مۇم - كىن، دېموكراتىك دۆلەتتە ئۆلۈمگە ھۆكۈم قىلىنغان ياكى سۈرگۈن قىلىنغان ئادەملەر گويا ھېچ ئىش بولمىغاندەك خەلق ئارىسىدا يۈ - رۈۋېرىدۇ، ئۇلار خۇددى ئەرۋاھلاردەك ھېچكىمنىڭ دىققىتىنى قوزغىمايدۇ.

ئادىمانتوس: ئۇنداق ئەھۋاللارنى جىق كۆرگەنمەن.

سوقرات: ئىككىنچىدىن، دېموكراتىك تۈزۈم ئەپۇچان كېلىدۇ، ئۇ بىزنىڭ ئۇششاق تەلەپلىرىمىزگە ئېرەن قىلىپ كەتمەيدۇ، غايە - ۋى جەمھۇرىيەت قۇرۇشقا ئائىت ئېلان قىلغان مۇنتىزىم پىرىن - سىپلىرىمىزغا پىسەنت قىلىپ كەتمەيدۇ. بىز باشتا ئالاھىدە تالانت ئىگىسى بولمىسا، ئەۋزەل مۇھىتتا ئويناپ چوڭ بولمىغان، ياخشى مۇھىتتا ئۆگىنىپ تەربىيە كۆرمىگەن بولسا پازىللاردىن بولالماي - دۇ، دېگەن ئىدۇق. دېموكراتىك تۈزۈم كىشىلەرنىڭ ياخشىلىق غا - يىلىرىگە يەتگىلىك بىلەن مۇئامىلە قىلىپ سىياسىي بىلەن شۇ - غۇللىنىدىغان ئادەملەرنىڭ بۇرۇن قانداقلىقى ۋە بۇرۇنقى ئەخلاقى بىلەن ھېسابلاشماي خەلققە بىلدۈرگەن ساداقەتمەنلىك ئىدىيەسى بىلەنلا ئۇلارنى ھۆرمەت ۋە شان - شەرەپتىن بەھرىمەن قىلىدۇ.

ئادىمانتوس: ھەقىقەتەن ياخشى تۈزۈم ئىكەن!

سوقرات: مانا بۇلار دېموكراتىك تۈزۈمنىڭ ئەۋزەل تەرەپلىرى. بۇ قارىماققا كىشىنى خۇشال قىلىدىغان، ھۆكۈمەتسىز ھالەتتىكى رەڭدار باشقۇرۇش شەكلى ئىدى. بۇ تۈزۈم كىشىلەرنىڭ ئەسلىدە باراۋەر بولۇش - بولماسلىقىدىن قەتئىينەزەر ھېچنېمىنى پەرق - لەندۈرمەيلا ھەممىگە بىراقلا باراۋەرلىك بېرىدۇ.

ئادىمانتوس: گېپىڭ ناھايىتى چۈشىنىشلىك بولدى.

سوقرات: ئەمدى بىز دېموكراتىك تۈزۈمگە لايىق ئىنسان خاراكتېرى ئۈستىدە توختلايلى، بىز ئالدى بىلەن بۇخىل ئادەم - لەرنىڭ كېلىپچىقىشىنى تەكشۈرۈپ باقاندۇق؟
ئادىمانتوس: شۇنداق قىلايلى.

سوقرات: مۇنداقچە ئېيتقاندا، ئاشۇ بېخىل ئولگارىخ سىياسەت - چىلەر پەرزەنتلىرىنى ئۆزلىرىنىڭ ئىزنى بويىچە تەربىيەلەيدۇ، دەپ قارىساق بولامدۇ؟

ئادىمانتوس: مۇمكىن.

سوقرات: بۇنداق ياشلار ئۆزلىرىنىڭ ھەۋەسلىرىنى تىزگىنلەيدۇ، پۇل كېتىدىغان، پۇل كەتمەيدىغان ھەرقانداق خۇشاللىقتىن ئۆزىنى قاچۇرىدۇ.

ئادىمانتوس: راست، شۇنداق قىلىشىدۇ.

سوقرات: بىز بىھۈدە ئاۋارىچىلىكنىڭ يۈز بەرمەسلىكى ئۈچۈن ۋە گېپىمىزنىڭ چۈشىنىكسىز بولۇپ قالماسلىقى ئۈچۈن ئارزۇ ھەققىدە، يەنى كېرەكلىك ئارزۇ ۋە كېرەكسىز ئارزۇ ھەققىدە ئې - نىقلىما بېرىپ ئۆتەيلى.

ئادىمانتوس: شۇنداق قىلىش زۆرۈر.

سوقرات: بىز ئۆزىمىزنى تارتىپ بولالمايدىغان ئارزۇلارنى كې - رەكلىك ئارزۇ دېسەك بولىدۇ. يەنە شۇنداق ئارزۇلارمۇ باركى، ئۇنى قاندۇرۇش بىز ئۈچۈن ئەھمىيەتلىك بولىدۇ، ئۇلارنىمۇ كېرەكلىك ئارزۇ دېسەك بولىدۇ. بۇ ئىككى خىل ئارزۇ بىزنىڭ تەبىئىتىمىز - دىن كەلگەن شۇنداقمۇ؟

ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئەمىسە، «كېرەكلىك» دېگەن سۈپەتنى بىمالال قوللانساق بولامدۇ؟
ئادىمانتوس: بولىدۇ.

سوقرات: بەزى ئارزۇلارنى كىچىكىمىزدىن باشلاپ ئېھتىيات قىلساق تەرك ئېتەلەيمىز. بۇنداق ئارزۇ مەۋجۇتلا بولىدىكەن، پاي-دېسى يوقتۇركى، زىيىنى بار بولىدۇ. بىز بۇنداق ئارزۇلارنى «كېرەكسىز» ئارزۇلار دېسەك بولامدۇ؟
ئادىمانتوس: بولىدۇ.

سوقرات: بىز ھەر بىرىنى مىسال ئارقىلىق چۈشەندۈرەيلى.
ئادىمانتوس: شۇنداق قىلايلى.

سوقرات: ساغلاملىق ۋە قۇۋۋەت ئۈچۈن گۆش ۋە نان تەلەپ قىلىش زۆرۈرىيەتكە كىرەمدۇ؟
ئادىمانتوس: كىرىدۇ.

سوقرات: تاماقلنىش ئىككى جەھەتتىن پايدىلىق، بىرى، ئو-زۇقلۇق بەرگەنلىكى ئۈچۈن، يەنە، بىرى ئۇنىڭسىز ياشىغىلى بول-مىغانلىقى ئۈچۈن.
ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: گۆش يېيىش بەدەننى قۇۋۋەتلەش ئۈچۈن زۆرۈر.
ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئېھتىياجىدىن ئېشىپ كەتكەن ئارزۇلار، بالىلىقتا تۈ-زەتكىلى بولىدىغان ئارزۇلار، جىسمانىيەتكە زىيانلىق ئارزۇلار، مە-نئىيەت ۋە ئەقىلنى زەئىپلەشتۈرىدىغان ئارزۇلارنى كېرەكسىز ئارزۇ دېسەك بولامدۇ؟
ئادىمانتوس: بەك ئېنىق بولدى.

سوقرات: ئاۋۋالقى ئارزۇلار (كېرەكلىك ئارزۇلار) پايدىلىق ئار-زۇلار بولۇپ، ئىشلەپچىقىرىشنى ئىلگىرى سۈرىدۇ. كېيىنكى تۈر-دىكى ئارزۇلار ئىسراپخورلۇقتۇر.

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: شەھۋەت ۋە شۇنىڭدىن باشقا ئىستەكلەرنى كېيىنكى ئارزۇ - ئىستەكلەر تىپىغا كىرگۈزسەك بولامدۇ؟
ئادىمانتوس: بولىدۇ.

سوقرات: بىز قەيت قىلىپ ئۆتكەن ئەركەك ھەرە تىپىدىكى ئا- دەملەر ئىشرەت ھېرىسلىرى بىلەن تولغاندۇر، ئۇلار زۆرۈرىيەتسىز ئارزۇلارنىڭ يېتەكلىشىگە ئۇچرىغانلاردۇر. بېخىل ئولىگارخ ئادەم- لەر زۆرۈر ئارزۇلار دائىرىسىدە ئۆزىنى كونترول قىلىدۇ.
ئادىمانتوس: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: ئەمدى بىز دېموكراتىك ئادەملەرنىڭ ئولىگارخ ئادەم- لەردىن قانداق ئۆزگىرىپ كېلىشى ھەققىدە توختىلايلى. مېنىڭچە، بۇ جەريان مۇنداق بولىدۇ.
ئادىمانتوس: قانداق بولىدۇ؟

سوقرات: يېپىق بېخىل مۇھىتتا ھېچنېمىنى كۆرمەي چوڭ بولغان بىر ياش كەپسىزلىكنىڭ تەمىنى تېتىپ قالغاندىن كېيىن ھەرەكەت - سەرەڭ ئادەملەر توپىغا قېتىلىپ، خۇشاللىق ئىزدەيدىغان بولۇپ كېتىدۇ، ئىشىنىشنىڭ كېرەككى، ئۇنىڭ ئولىگارخ ئىدىيەسى شۇنىڭدىن باشلاپ، دېموكراتىك ئىدىيەگە بۇرۇلۇشقا باشلايدۇ.
ئادىمانتوس: مۇقەررەر شۇنداق بولىدۇ.

سوقرات: شەھەر دۆلىتىدىكى بىر تۈركۈم ئادەملەر باشقا ئەل- لەردىكى ھىمايىچىلەرنىڭ ياردىمىگە ئېرىشكەندە، ئىجتىمائىي ئۆزگىرىش يۈز بېرىدۇ. ياشلارمۇ ئەنە شۇنداق. ئۇلارنىڭ يۈرىكىدە- كى ئۇ خىل - بۇ خىل ئىستەكلەر سىرتقى مۇھىتنىڭ قوللىشىغا ئېرىشكەندە، ئۇلارنىڭ ئىدىيەسىمۇ ئۆزگىرىدۇ، مۇشۇنداق دېيىش توغرىمۇ؟

ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە، توغرا.

سوقرات: مەن شۇنداق ئويلايمەنكى، ئۇ ياشنىڭ دادىسى ياكى باشقا بىر ئائىلە ئەزالىرىدىن كەلگەن سىرتقى تەسىر ئۇنىڭ ئۆل- د-

گارخ ئىدىيە ئامىللىرىنى ئىلگىرى سۈرۈپ قالسا، ئۇنىڭ قەلبىدە ئىدىيەۋى كۈرەش پەيدا بولىدۇ.

ئادىمانتوس: شۈبھىسىز.

سوقرات: بەزىدە ئۇنىڭ ئىدىيەسىدىكى دېموكراتىك تەركىبلەر ئولگىگارخ ئامىللارغا بويسۇنىدۇ، ئارزۇلارنىڭ بەزىلىرى غايىب بولىدۇ. ئۇنىڭ قەلبىدىكى ئەيمىنىش ۋە تەقۋادارلىق قايتا باش كۆتۈرۈپ، ئىچكى دۇنياسىدىكى تەرتىپ ئەسلىگە كېلىدۇ.

ئادىمانتوس: شۇنداق، ئۇ مۇمكىن.

سوقرات: بەزىدە ئاتا تەربىيەسى يېتەرلىك بولمىغانلىقى ئۈچۈن، ھېلىقى ۋاز كېچىلگەن ئارزۇلار يېڭىباشتىن قۇتراپ، ئەۋج ئېلىشقا باشلايدۇ.

ئادىمانتوس: كۆپ ھاللاردا شۇنداق.

سوقرات: بۇ ئارزۇلار ئۇنى مەسلەكداشلارنىڭ ئارىسىغا باشلاپ بېرىپ، بۇ مەخپىي ئارىلىشىش جەريانىدا ھەۋەسلەر زورىيىپ كېتىدۇ. ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: غايە، ئىلىم ۋە كەسىپ دېگەنلەرنىڭ سۇنۇقىنى كۆرۈپ مېڭەن بۇ ھەۋەسلەر ئۇنى قۇيۇقۇرۇق غەلبىنى ماكان قىلىپ تېخىمۇ يامراشقا باشلايدۇ، غايە، ئىلىم، كەسىپ دېگەن بۇ نەرسىلەر تەڭرىنىڭ مەرھەمىتىگە ئېرىشكەنلەرنىڭ مەنئۇيىتىنى ئاسرايدىغان پاسىبانلار ئىدى.

ئادىمانتوس: ئۇلار ناھايىتى ئىشەنچلىك قوغدىغۇچىلاردۇر.

سوقرات: شۇنىڭ بىلەن ئۇ ياشنىڭ قەلبىدىكى ۋاكۇئۇمنى ساختا ھەم ئەسەبىي پىكىر - قاراشلار ئىگىلەشكە باشلايدۇ.

ئادىمانتوس: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: شۇنىڭ بىلەن ئۇ بۇرۇنقى يولغا قايتىپ، غەمنى ئۇنتۇش مېۋىسى^① يېگەن دوستلىرى بىلەن بىللە تۇرمۇش كەچۈرۈشكە باشلايدۇ. ئۇنىڭ ئائىلىسىدىكىلەر ئۇنىڭ روھىدىكى ئىق-

① «ئودېسسا» دىكى بىر دېتال بولۇپ، ئۆزلىرىنى ئۇنتۇپ، يولدىن چىققان ياشلار lotos مېۋىسىنى يەپ يۇرتلىرىنى ئۇنۇتقانلارغا قوشۇلۇپ كېتىدۇ.

تەسەدۇپچىلىق تەرەپنى قۇتقۇزۇشقا ئۇرۇنغان تەقدىردىمۇ، تاجاۋۇز - چى ساختا پىكىرلەر ئۇنىڭ قەلبىنى پىچەتلەپ، تاشقى ياردەمنى قوبۇل قىلدۇرمايدۇ. ئەمدى دوستلىرى ۋە ئۇستازلىرىنىڭ نەسىھە - تىنى قوبۇل قىلمايدىغان بولۇپ كېتىدۇ. ئۇنىڭ روھىدا يامان سۆزلەر ئۈستۈنلۈك قازىنىدۇ، ئەدەپ تۇيغۇلىرى روھىنىڭ سىرتىغا ھەيدەپ چىقىرىلىدۇ. ئۇ ئۆزىنى تۇتۇۋېلىشنى قورقۇنچاقلىق دەپ قاراپ، تىللىغىنىچە ۋۇجۇدىنىڭ سىرتىغا چىقىرىۋېتىدۇ، دەل پەي - تىدىكى تەرتىپلىك ئىستېمالنى شەھەر كۆرمىگەن پەسلەرنىڭ قە - لىقى، دەپ قارايدۇ، ئۇلار زىيانلىق ئارزۇلار بىلەن بىرلىشىپ، ئۇ - نىڭ روھىدىكى گۈزەل ئەخلاقلىرىنىڭ ھەممىسىنى يوقىتىدۇ.

ئادىمانتوس: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: ساختا پىكىرلەر بۇ ياشلارنىڭ قەلبىدىكى گۈزەل ئەخلاقلىرىنى قۇرۇتۇپ تاشلاپ، باشقا نەرسىلەرنىڭ ئورۇن ئېلىشىغا شەرت ھازىرلايدۇ. ناچار ئەقىدە جىلۋىگەر گۈلتاجلارنى تاقىۋالغان پاراڭنىڭ ئالدىغا ئۆتۈپ مەغرۇرلۇق، باشباشتاقلق ھەشەم ۋە نو - مۇسسۇزلىققا يولباش بولغاندا، ئۇلار ئاغزى - ئاغزىغا تەگمەي ھا - كاۋۇرلۇقنى ئەخلاق، باشباشتاقلقنى ئەركىنلىك، ھەشەمەتنى مەرتلىك، نومۇسسۇزلىقنى باتۇرلۇق دەيدىغان بولۇپ كېتىدۇ، كې - رەكلىك ئارزۇلارنىڭ قوينىدا تەربىيەلىگەن بىر ياش ئەخلاقسىز - لىقتىن خىجىل بولمايدىغان چاكنى بىر ئادەمگە ئايلىنىپ كەتتى ۋە كېرەكسىز ئارزۇلار دولقۇنىغا غەرق بولدى. سەن بۇ گېپىمگە قوشۇلامسەن؟

ئادىمانتوس: سەن ناھايىتى ئېنىق تەسۋىرلەپ بەردىڭ.

سوقرات: ئەمدى ئۇ ئۆمرىنىڭ كېيىنكى مەزگىللىرىدە تاپقان - تەرگەنلىرىنى ۋاقتى ۋە زېھنىنى خۇددى ئۇنىڭدىن بۇرۇن زۆرۈر ئارزۇلارغا سەرپ قىلغاندەك تامامەن كېرەكسىز ئارزۇلارغا سەرپ قىلىدۇ. بەختىگە يارىشا ئۇنىڭ بەغباشلىق قىلىدىغان ۋاقتى ئۇزۇن بولماي، يېشىنىڭ چوڭىيىشىغا ئەگىشىپ، ئېغىر - بېسىقلىشىپ

قوغلىۋەتكەن ياخشى ئامىللارنى قايتۇرۇۋالسا، ھېلىقى تاجاۋۇزچى، بۇزغۇنچى پىكىرلەر جىمىقىدۇ، ئۇ ھەرخىل شادىمانلىق ئوتتۇردى. سىدا تەڭپۇڭلۇق ئورنىتىپ، ئۇ خۇشاللىق ئارزۇسىنى شەيتىنىغا ھاي بەرگەن ھالدا نۆۋەت بىلەن قانائەتلەندۈرىدۇ. ئادىمانتوس: تامامەن شۇنداق.

سوقرات: ناۋادا بەزىلەر ئالىجاناب ئارزۇلاردىن كەلگەن خۇشاللىقنى قۇۋۋەتلەپ، پەسكەش ئارزۇلاردىن كەلگەن خۇشاللىقنى تىز-گىنلە دەپ مەسلىھەت بەرسە ئۇ بۇنداق ھەققانىي سۆزلەرگە قۇچاق ئاچماي تۇرۇۋالىدۇ، ئۇ بارلىق خۇشاللىق باراۋەر بولۇپ، ئوخشاش ئېتىبارغا ئېرىشىشى كېرەك، دەپ بېشىنى چايقايدۇ.

ئادىمانتوس: ئۇنىڭ روھىي ھالىتى ۋە قىلمىشى شۇنداق بولىدۇ. سوقرات: ئەمەلىيەتتە، ئۇ نۆۋەتلىشىپ كەلگەن خۇشاللىقلارغا كۈنساين پېتىپ كېتىدۇ. بىرىنچى كۈنى شاراب، ئايال، ناخشا بولسا، ئىككىنچى كۈنى تەرتىپلىك يەپ - ئىچىش، بىر كۈنى قات-تىق چېنىقىش بولسا، ئەتىسى ئۇخلاپ يېتىش، بىر مەزگىل پەل-سەپە بىلەن شۇغۇللىنىپ، يەنە بىر مەزگىل سىياسىي بىلەن مەش-غۇل بولۇش، ئاغزىغا كەلگىنىنى دېيىش، خىيالغا كەلگىنىنى قە-لىش، بەزىدە ھەربىي ئىشلارغا بېرىلىش، بەزىدە سودا - سېتىققا مەپتۇن بولۇپ كېتىش ... ئۇنىڭ نورمال تۇرمۇشىغا ئايلىنىپ كې-تىدۇ. ئۇنىڭ تۇرمۇشىدا نە تەرتىپ، نە ئۆزىنى باشقۇرۇش يوق، ئۇ ئۆزىنىڭ تۇرمۇش شەكلىنى خۇشال، ئەركىن، بەختلىك، دەپ ئويلاپ، داۋاملاشتۇرماقچى بولىدۇ.

ئادىمانتوس: سەن بىر باراۋەرچى ئۇنسۇرنىڭ تۇرمۇشىنى ناھا-يىتى ياخشى تەسۋىرلەپ بەردىڭ.

سوقرات: مېنىڭچە، ئۇ كۆپ خىل خاراكتېرنى ئۆزىگە مۇجەس-سەملىگەن كۆپ يۆنىلىشلىك ئادەمدۇر. بۇ دېموكراتىك تۈزۈمدىكى دۆلەتنىڭ كۆپ تەرەپلىمە مۇرەككەپ خاراكتېرىگە ئوخشاپ كېت-دۇ. بۇنداق ئادەم رەڭگارەڭ ۋە ھەشەمەتلىك كۆرۈنۈپ، نۇرغۇن قىز -

ئوغۇللار ئۇنىڭغا ھەۋەس قىلىدۇ. ئۇ ئادەمدىن كۆپ خىل تۈزۈم ۋە تۈرمۈش شەكىللىرىنىڭ ئېلىمېنتلىرى تېپىلىدۇ.

ئادىمانتوس: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: بۇ دېموكرات شەخس دېموكراتىك تۈزۈمگە شۇنداق ماسلاشقان بولۇپ، بىز ئۇنى دېموكراتىچى، دەپ ئاتىساق مۇۋاپىق كېلىدۇ، سېنىڭچە، بولامدۇ؟

ئادىمانتوس: بولىدۇ، شۇنداق بېكىتەيلى.

سوقرات: ئەمدى بىر ئاتالمىش «ئەڭ گۈزەل» تۈزۈم بىلەن ئا- تالمىش «ئەڭ گۈزەل» شەخسنىڭ مۇناسىۋىتىنى مۇھاكىمە قىلساق بولىدۇ، ئۇ دەل مۇستەبىتلىك تۈزۈم بىلەن مۇستەبىت شەخستۇر.

ئادىمانتوس: دەرۋەقە، شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا، دوستۇم ئادىمانتوس، مۇستەبىتلىك تۈزۈم قانداق كېلىپ چىققان؟ مېنىڭچە، ئۇ دېموكراتىيەدىن تۆرەلگەن.

ئادىمانتوس: شۇنداق، بۇنىڭدا شۈبھە يوق.

سوقرات: مۇستەبىتلىك تۈزۈمنىڭ دېموكراتىيەدىن كېلىپ چىقىشى دېموكراتىيەنىڭ ئولىگارخ تۈزۈمىدىن كېلىپ چىقىشىغا ئوخشامدۇ؟

ئادىمانتوس: قانداقسىگە؟

سوقرات: ئولىگارخ تۈزۈم ياخشى دەپ قارايدىغان نەرسە بايلىق، ئۇنىڭ قۇرۇلۇش ئاساسىمۇ بايلىق، شۇنداقمۇ؟

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: ئولىگارخ تۈزۈمنىڭ مەغلۇپ بولۇشتىكى سەۋەبىمۇ ئۇنىڭ بايلىققا ئاچ كۆزلەرچە بېرىلىپ كېتىشىدە، پۇلنى دەپ باش- قا ئىشلارغا سەل قارىغانلىقىدا.

ئادىمانتوس: راست.

سوقرات: دېموكراتىيەنىڭمۇ ياخشى دەپ قارايدىغان نەرسىسى بارمۇ؟ ئۇمۇ ياخشى دەپ قارىغان شۇ نەرسىگە بېرىلىپ كېتىش سەۋەبلىك بەربات بولامدۇ؟

ئادىمانتوس: ئۇ نەرسە نېمىدۇ؟

سوقرات: ئەركىنلىك. سەن كىشىلەرنىڭ دېموكراتىك دۆلەتنىڭ ئەڭ گەۋدىلىك ئالاھىدىلىكى ئەركىنلىك دەيدىغانلىقىنى ئاڭلىغان بولۇشۇڭ مۇمكىن. دەل مۇشۇ سەۋەبتىن دېموكراتىك دۆلەت ئەر-كىنلىك روھىغا باي كىشىلەر ئولتۇراقلىشىشنى ئەڭ ياخشى كۆرىدىغان جاي بولۇپ قېلىشى مۇمكىن.

ئادىمانتوس: بۇ ھەقتە كۆپ ئاڭلىغانمەن.

سوقرات: خۇددى يۇقىرىدا مەن ئېيتقانداك ھېچنېمىگە قارىماي ئەركىنلىك قوغلىشىش نەتىجىسىدە دېموكراتىيەنىڭ ئاساسى ۋەيران بولۇپ، ھاكىمىيەتلىق سىياسىيغا بولغان ئېھتىياج كېلىپ چىقتى.

ئادىمانتوس: قانداقسىگە؟

سوقرات: بىر دېموكراتىك دۆلەت ئەركىنلىككە تەشنا بولغانلىقى ئۈچۈن بەزى يامان ئۇنسۇرلار ھاكىمىيەت بېشىغا چىقىپ قېلىشى مۇمكىن. شۇنىڭ بىلەن بۇ دۆلەت ئۇلارنىڭ ئالدامچىلىقىدا گاڭگىراپ كېتىدۇ. دۇرۇسراق رەھبەرلەر چىقىپ، كىشىلەرنىڭ ئۆز بېشىمچىلىقىغا چەك قويماقچى بولسا، پۈتۈن جەمئىيەت ئۇنى ئولگىراخ ئۇنسۇر، دەپ ئەيىبلەپ، جازالىماقچى بولۇشىدۇ.

ئادىمانتوس: دېموكراتىك جەمئىيەت شۇنداق بولىدۇ، زادى.

سوقرات: ھۆكۈمەتنىڭ ئەمرىگە بويسۇنغان كىشىلەر قۇل مەجەز دەپ ئەيىبلىنىپ ھاقارەتكە ئۇچرايدۇ، ھوقۇقدارلار پۇقرالاردەك بولۇش، پۇقرالار ھوقۇقدار دەك بولۇش كەيپىياتى ھەممە يەردە بىر-دەك ماختىلىدۇ. بۇنداق ئەلدە ئەركىنلىكنىڭ رادىكال (ئاشقۇن) تۈس ئېلىشى مۇقەررەر ئەمەسمۇ؟

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: بۇنداق ئانارخىزم (ھۆكۈمەتسىزلىك) ئائىلىلەرگە قەدەر، ھەتتا، ھايۋانلارغا قەدەر سىڭىپ كېتىدۇ.

ئادىمانتوس: بۇنىڭ مەنىسى نېمە؟

سوقرات: ھازىرقى كەيپىياتتا ئاتا مۇمكىنقەدەر ئۆزىنى بالىغا ئوخشىتىۋالغان، ھەتتا، ئاتا بالىسىدىن قورقىدۇ. بالىمۇ دادىسى بىلەن تەڭ تۇرىدۇ، خۇددى شۇنداق قىلسا ئەركىن ئادەم بولىدىغان-دەك. ئاتا - ئانىسىنى قەتئىي ھۆرمەتلىمەيدۇ. سىرتتىن كەلگەن كۆچمەنلەرمۇ ئۆزىنى شۇ دۆلەتنىڭ پۇقرالىرى بىلەن باراۋەر كۆرىدۇ، بۇ دۆلەتنىڭ پۇقرالىرىمۇ كۆچمەنلەرنى ئۆزى بىلەن باراۋەر كۆرىدۇ. بۇ يەردە چەت ئەللىك بىلەن يەرلىكنىڭ پەرقى يوق بولىدۇ. ئادىمانتوس: ھەقىقەتەن شۇنداق كەيپىيات بار.

سوقرات: شۇنىڭدەك باشقا بىمەنلىكلەرمۇ بار. ئوقۇتقۇچى ئو-قۇغۇچىدىن قورقۇپ، ئوقۇغۇچىنىڭ رايىغا بويسۇنىدۇ، ئوقۇغۇچى ئوقۇتقۇچىسى ۋە پەرۋىشچىسىنى كۆزگە ئىلمايدۇ. ياشلار ئۆزلىرىنى چوڭ ساناپ، چوڭلار بىلەن تاكالىشىدۇ، چوڭلار ياشلارنىڭ رايى بويىچە ئىش قىلىدۇ. ياشلارنىڭ ئالدىدا مۇلايىم بولۇپ، ياشلارنىڭ قىلقىنى قىلىدۇ. ياشلارنىڭ ئەيىبلەپ قېلىشىدىن ئەنسىرەيدۇ.

ئادىمانتوس: دېگەنلىرىڭ راست.

سوقرات: بۇنداق دۆلەتتە ئەركىنلىك چېكىگە يەتكەن، ئەر بىلەن ئايال ئوتتۇرىسىدىكى باراۋەرلىك ۋە ئەركىنلىكنى دېمەي تۇرايلى، غوجايىن بىلەن سېتىۋېلىنغان ئەر - ئايال قۇللارمۇ باراۋەر ھالدا ئەركىن بولىدۇ.

ئادىمانتوس: ئۇنداقتا بىز خۇددى ئەسخلوس ئېيتقاندەك، ئا-زىمىزغا كەلگەننى دەۋەرسەك بولامدۇ؟

سوقرات: ئەلۋەتتە، شۇنداق قىلىش كېرەك بولىدۇ، ھەتتا، ئۆز كۆزى بىلەن كۆرمىگەن ئادەم ئىشەنمەيدۇكى، بۇ دۆلەتنىڭ ئۆي ھايۋانلىرى باشقا دۆلەتنىڭ ئۆي ھايۋانلىرىدىن نەچچە ھەسسە ئەر-كىن. مال ئىگىسىنى دورايدۇ، دېگەندەك ئىتلارمۇ ئايال غوجايىن-نىڭ مېجەزىنى تارتىپ كەتكەن. ئات - ئېشەكلەرمۇ يوللاردا شۇ قەدەر مەغرۇركى، سەن ئۇلارغا يول بەرمىسەڭ، ئۇلار سېنى تۇرتۇپ

ئۆتۈپ كېتىدۇ. بۇ يەردە ھەر نەرسە شۇ كەبى ئەركىنلىك روھى بىلەن تولغان.

ئادىمانتوس: سەن دېگەن ئۇ ئىشلار ماڭا ئۇچراپ تۇراتتى. سوقرات: بۇ ھال پۇقرالارنىڭ روھىنى ناھايىتى سەزگۈر قىلدۇرۇپتۇ. كىملىرىنىڭدۇ چەكلەش ھەققىدە بەرگەن تەۋسىيەلىرى پۇقرالارنىڭ ئوغىسىنى قاينىتىۋېتىدۇ. ئۇلار ئاخىر ھېچقانداق باشقۇرۇشنى قوبۇل قىلمايدىغان بولۇپ كېتىدۇ. يېزىقلىق ياكى يېزىقسىز قانۇنلارنىڭ ھېچبىرىگە پىسەنت قىلمايدۇ. ئادىمانتوس: شۇنداق، بۇنى بىلىمەن.

سوقرات: مانا بۇ مۇستەبىتلىك سىياسىي تۈزۈمنىڭ ئوق يىلتىزى.

ئادىمانتوس: بۇ يىلتىز ھەقىقەتەن غول يىلتىز ئىكەن. ئۇنىڭ كېيىنچۇ؟

سوقرات: ئولگىراخ تۈزۈمدە يېتىلگەن ئىللەت ئاخىر شۇ ئولگىراخ تۈزۈمنىڭ بېشىغا چىققان ئىدى. يەنە شۇنىڭدەك بىر ئىللەت — چەكتىن ئاشقان ئومۇمىي ئەركىنلىك — دېموكراتىك تۈزۈمنىڭ قوينىدا پەيدا بولۇپ، ئاخىرى ئۇنىڭمۇ بېشىغا چىقىدىغان بولدى. چۈنكى، چېكىگە يەتكەن نەرسە ئەكسىگە قايتىدۇ دېگەن ھەقىقەت بار. پەسىللەرمۇ شۇ، ئۆسۈملۈكلەرمۇ شۇ، ھايۋانلارمۇ شۇ. جەمئىيەت تېخىمۇ شۇنداق بولىدۇ.

ئادىمانتوس: بۇنىسى مۇقەررەر.

سوقرات: چەكتىن ئاشقان ئەركىنلىك مەيلى شەخس ياكى دۆلەتتە بولسۇن باشقا نەرسىگە ئەمەس، دەل مەھكۈملۈققا ئېلىپ بارىدۇ.

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: شۇڭا، مۇستەبىتلىك سىياسىي تۈزۈم دېموكراتىيەدىن تەرەققىي قىلىپ چىقىدۇ، چەكتىن ئاشقان ۋەھشىيانە قۇللۇق چەكتىن ئاشقان ئەركىنلىكتىن پەيدا بولىدۇ دېيىشكە بولىدۇ.

ئادىمانتوس: بۇنداق دېيىش مەنتىققە ئۇيغۇن.

سوقرات: مېنىڭچە، سېنىڭ سورىماقچى بولغىنىڭ بۇ ئەمەس. سەن ئولىگارخ تۈزۈمدە ھەم دېموكراتىك تۈزۈمدە ئوتتۇرىغا چىقىپ، ئاخىر دېموكراتىيەنىڭ بېشىغا چىققان ئىللەتنىڭ قايسى ئىكەنلىكىنى سورىماقچىغۇ دەيمەن؟
ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: ئېسىڭدە بولسا كېرەك، مەن بىر ئوچۇم ئىسراپ-خورلار ۋە ھۇرۇنلارنىڭ گېپىنى قىلغان، ئۇلارنىڭ ئاجىزلىرى كۈچلۈكلىرىگە ئەگىشىدۇ. بىز ئۇلارنىڭ ھەممىسىنى ئەركەك ھەرىگە ئوخشىتىپ كۈچلۈكلىرىنى نەشتەلىك ھەرىگە، ئاجىزلىرىنى نەشتەرسىز ھەرىگە ئوخشاتقان ئىدۇق.

ئادىمانتوس: ناھايىتى جايدا ئوخشىتىش بولدى.

سوقرات: خۇددى ئىنسانلار ۋۇجۇدىدىكى بەلغەم بىلەن سەپرا ئۇلارنىڭ مەجەزىنى بۇزۇۋەتكەندەك، شەھەردە پەيدا بولغان ھەرەكەت كەبى ئىنسانلار شەھەرنىمۇ بۇزۇۋېتىدۇ. خۇددى ياخشى دوختۇر كېسەلنىڭ ئالدىنى ئالغاندەك ياخشى قانۇنچى ھېلىقىدەك ئادەملەر-نىڭ پەيدا بولۇشىنى توسۇيدۇ، تەجرىبىلىك ھەرە باققۇچى زىيانداش ھەرىلەرنىڭ ئاينىپ كېتىشىگە ھەرگىز يول قويمىدۇ، ئۇلارنى باي-قىغان ھامان ئۇجۇقتۇرۇۋېتىدۇ.

ئادىمانتوس: دەرۋەقە، شۇنداق قىلىشى كېرەك.

سوقرات: نىشاننىڭ ئېنىق بولۇشى ئۈچۈن تۆۋەندىكى باس-قۇچلار بويىچە ئىش كۆرۈشمىز كېرەك.

ئادىمانتوس: قانداق باسقۇچ؟

سوقرات: دېموكراتىك دۆلەتنىڭ ئەمەلىي قۇرۇلمىسىغا ئاساسەن بىز ئۇنى نەزەرىيە جەھەتتە ئۈچ بۆلەككە (سىنىپقا) ئايرىشىمىز كېرەك؛ دەپ قارايمەن. خۇددى بىز ئېيتىپ ئۆتكەندەك، بۇ سىنىپلارنىڭ بىرىنچىسىنىڭ دېموكراتىك تۈزۈمدىكى ئۆز بېشىمچە-

لىقى تېخىمۇ زىيادە بولۇپ، ئولىگارخ تۈزۈمىدىكىدىن ھەرگىز كەم ئەمەس ئىدى.

ئادىمانتوس: شۇنداق دېسەكمۇ بولىدۇ.

سوقرات: ئۇ سىنىپ دېموكراتىك ئەلدە ئولىگارخ تۈزۈمىدىكىگە قارىغاندا، تېخىمۇ زوراۋان كېلىدۇ.

ئادىمانتوس: نېمە ئۈچۈن؟

سوقرات: ئولىگارخ جەمئىيەتتە بۇ تەبىقىنىڭ كىشىلىرى كەم-سىتىلىشكە ئۇچراپ، ھوقۇقسىز قالىدۇ، نەتىجىدە چېنىقىشتىن مەھرۇم ھالدا كۈچسىز بولۇپ قالىدۇ. ئۇلار دېموكراتىك تۈزۈمدە غوجايىنلىق ئورنىدا تۇرۇپ، زوراۋان بولۇپ كېتىدۇ. سۆزلەش ۋە ئىش بېجىرىش دېگەنلەر ئۇلارنىڭ ئارىسىدىكى كۈچلۈكلەرنىڭ قولىدا بولىدۇ. قالغانلىرى مۇنبەرنىڭ تۆۋىنىدە تۇرۇپ، ئاغزى ئاغ-زىغا تەگمەي سۆزلىشىدۇ، دېموكراتىك دۆلەتتە ھەممە نەرسە ئەنە شۇلارنىڭ قولىغا قالىدۇ.

ئادىمانتوس: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: ئىككىنچى بىر سىنىپمۇ بار بولۇپ، ئۇلار ئاۋامدىن كېلىپ چىقىدۇ.

ئادىمانتوس: ئۇلار قايسى؟

سوقرات: بايلىق ئىزدەش داۋامىدا، تەرتىپلىك ۋە تېجەشچان ئا-دەملەر بايغا ئايلىنىدۇ.

ئادىمانتوس: ئومۇمەن شۇنداق بولىدۇ.

سوقرات: ئۇلار ئەركەك ھەرىلەرنى شىرنە بىلەن تەمىنلەيدىغان ئەلۋەك ماكانغا ئايلىنىدۇ.

ئادىمانتوس: كەمبەغەلنىڭ ئۆيىدىن چاشقانمۇ يامانلايدۇ.

سوقرات: بايلار ئەركەك ھەرىلەر (ئۆز بېشىمچە تەبىقە) نىڭ بايلىقى.

ئادىمانتوس: شۇنداق دېسە بولىدۇ.

سوقرات: ئۈچىنچى سىنىپ كىشىلىرى ئادەتتىكى پۇقرالار بو-

لۇپ، ئۇلار ئۆز كۈچىگە تايىنىپ تىرىكچىلىك قىلىدۇ، سىياسىي پائالىيەتلەرگە قاتناشمايدۇ، ئارتۇق مۈلۈككىمۇ ئىگە بولمايدۇ. دې-موكراتىك دۆلەتتە ئۇلار كۆپ سانلىقنى ئىگىلەيدۇ. ئەگەر ئۇلار ئىتتىپاقلىشىپ قالسا، كۈچى ئەڭ زور بولىدۇ.

ئادىمانتوس: مەنپەئەت تېگىدىغان يەر بولمىسا، ئۇلار بىر يەرگە كېلەلمەيدۇ.

سوقرات: ئۇلارغا نەپ چىقىپ تۇرىدۇ. ئۇلارنىڭ كاتتىباشلىرى بايلارنىڭ مۈلكىنى بۇلاپ، ئۆزلىرىدىن ئاشقنىنى ئاددىي پۇقرالارغا بېرىدۇ.

ئادىمانتوس: ئۇلار شۇنىڭ بىلەن ئاز - تولا نەرسىلەرگە ئېرىشىپ قالىدۇ.

سوقرات: بۇلانغان بايلار چوڭ مۇراسىملاردا سۆزلەپ، ئۆزلىرىنىڭ مەنپەئەتىنى قوغداش كويىدا بولىدۇ.

ئادىمانتوس: ئۇلار نېمىشقىمۇ ئۇنداق قىلمىسۇن؟
سوقرات: بايلار ئۆزىگە قارشى تۇرغۇچىلارنىڭ ئەيىبلىشىگە ئۇچراپ، ئاۋامغا قارشى تۇرغۇچى ئولىگارخلار دەپ ھاقارەتلىنىدۇ. ئەمەلىيەتتە، بايلارنىڭ ئىنقىلاب قىلىش غەرىزى يوق ئىدى.
ئادىمانتوس: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: ئاۋامدىن ئۆزىگە زەخمەت يەتكىنىنى كۆرگەن بايلار (ئاۋام ئەتەي ئۇنداق قىلماستىن، كاتتىباشلىرىنىڭ بايلار ھەققىدىكى پىتنە - پاساتلىرىغا ئىشىنىپ، شۇنداق قىلىشىدۇ) ئاخىرى ئولىگارخ تەبىقىگە ئايلىنىپ كېتىدۇ (بايلارمۇ بۇنداق بولۇشنى خالىمىسىمۇ، ھەر بىرىنىڭ چېقىشلىرىغا چىدىماي شۇنداق قىلىشىدۇ).

ئادىمانتوس: تامامەن شۇنداق.

سوقرات: ئاندىن بۇ ئىككى گۇرۇھ بىر - بىرىنى پاش قىلىشىدۇ، ئەرز قىلىشىدۇ ۋە سوتلىشىدۇ.

ئادىمانتوس: ئۇنىسى ئېنىق.

سوقرات: بۇ كۈرەشتە ئاۋام ئادىتى بويىچە ئۆز ئىچىدىن بىرىنى تاللاپ، ئۆزلىرىگە ۋەكىل قىلىپ، ئالىي ئىمتىيازلارنى بېرىدۇ. ئادىمانتوس: شۇنداق، ئاۋامنىڭ مەجەزى شۇنداق كېلىدۇ. سوقرات: مۇستەبىتلىك سىياسەت دەل ئاشۇ ۋاكالەتچىلىكتىن ئۈنۈپ چىقىدۇ.

ئادىمانتوس: بۇنىسى ئېنىق.

سوقرات: باشپاناھ سۈپىتىدىكى ئاشۇ ۋاكالەتچىنىڭ مۇستەبىتلىككە ئايلىنىپ كېتىشىنىڭ سەۋەبى نەدە؟ ئاركادىيەدىكى زىۋىس لۈكىيەگە ئائىت بىر ھېكايە بار، ئىش شۇ ھېكايىدە تەسۋىرلەنگەن. دەك بولغاندا مەسىلە يۈز بېرىدۇ.

ئادىمانتوس: ئۇ قانداق ھېكايە ئىدى؟

سوقرات: ھېكايىدە تەسۋىرلىنىشىچە، ئەگەر بىر ئادەم نەزىر - لىككە ئارىلاشتۇرۇپ قويۇلغان ئادەم گۆشىدىن ئازراققىنە يەپ سالسا، چىلبۆرىگە ئايلىنىپ كېتىدىكەن. سەن بۇ ھېكايىنى ئاڭلىغان بولساڭ كېرەك؟

ئادىمانتوس: ھەئە، ئاڭلىغان.

سوقرات: خەلق داھىيلىرىنىڭ قىلمىشلىرى كۆپ ھاللاردا شۇ - نىڭغا ئوخشاپ كېتىدۇ. ئۇلار گۈل خەلقنى دېگىنىگە كەلتۈرۈپ، قان تۆكۈشكە مەجبۇر قىلىدۇ، باشقىلارغا تۆھمەت قىلىپ، سوتقا تارتىدۇ. باشقىلارنى قەستلەپ، قېنىنى ئىچىدۇ، باشقىلارنى خالىغانچە سۈرگۈن قىلىدۇ ياكى ئۆلتۈرىدۇ. باشقىلارنىڭ ئۆزىدىكى قەرزلىرىنى بىكار قىلىپ، يەرلىرىنى تەقسىملىۋالىدۇ. بۇنداق ئا - دەم ئاخىر بىر بولسا رەقىبلىرى تەرىپىدىن ئۆلتۈرۈلىدۇ، بىر بولسا ۋەھشىي چىلبۆرىگە، يەنى مۇستەبىتلىككە ئايلىنىدۇ. شۇنداق ئەمەسمۇ؟

ئادىمانتوس: مۇقەررەر شۇنداق بولىدۇ.

سوقرات: مانا بۇ بىر گۈرۈھ ئادەملەرگە رەھبەرلىك قىلىپ، بايلارغا قارشى چىققان داھىيلارنىڭ ئەپتى - بەشىرىسى.

ئادىمانتوس: ئۇلار راستتىنلا شۇنداق كېلىدۇ.
سوقرات: بىر بولسا ئۇ سۈرگۈن بولۇپ، رەقىبلىرىنىڭ قارشى
تۇرغىنىغا قارىماپ، ئۈزۈل - كېسىل مۇستەبىتكە ئايلانغان ھالدا
قايتىپ كېلىدۇ.

ئادىمانتوس: مۇمكىن.

سوقرات: ئەگەر ئۇنىڭ ئۈستىدىن ئەرز قىلىش ئارقىلىق، ئۇنى
ھەيدىۋېتىش ياكى ئۆلۈم جازاسى بېرىش مۇمكىن بولمىسا، خەلق
مەخپىي گۇرۇھلارنى قۇرۇپ، قەستلەشنىڭ كويىغا چۈشىدۇ.

ئادىمانتوس: بۇنداق ئىشلار بولۇپ تۇرىدۇ.

سوقرات: ئاخىرىدا مۇنداق رەزىل پىلان ئوتتۇرىغا چىقىدۇ:
مۇستەبىتلەر خەۋپ ھېس قىلغاندا، خەلقنى ئۆز داھىيىسىنى
قوغدايدىغان قوغدىغۇچىلار ئەترىتى قۇرۇشقا ماقۇل بولۇپ، باشپا -
ناھىنىڭ ئامان - ئېسەن بولۇشىغا كاپالەتلىك قىلىشنى تەلەپ قىلىدۇ.

ئادىمانتوس: راست.

سوقرات: خەلق ئويلىنىپ كۆرمەستىنلا ئۇنىڭ بىخەتەرلىكىنى
ئويلاپ، بۇ تەلەپكە قوشۇلىدۇ.

ئادىمانتوس: بۇنىڭدىمۇ گەپ يوق.

سوقرات: پۇلى بار ھەم پۇلى بار بولغانلىقى ئۈچۈن خەلقنىڭ
دۈشمىنىگە ئايلىنىپ كېتىشى مۇمكىن دەپ گۇمان قىلىنغان ئا -
دەم كاھىننىڭ كىرايسوس^① (Kroisos) قا ئۆگەتكەن نەسىھەتلىرى
بويىچە ئىش قىلىشى كېرەك.

ھېرموسنىڭ تاشلىق سايلىرىنى بويلاپ قاچ،
قاچقىن، قورقۇنچاق دېسىمۇ ئاۋام.^②

ئادىمانتوس: ئۇ يەردە خىجىل بولۇشقا پۇرسەتمۇ يوق.

① كىرايسوس — لۇدىيە شاھى بولۇپ، ئۇ بايلىقى بىلەن مەشھۇر.

② بۇ قوشاق ھېرودوتنىڭ «تارىخ» ناملىق ئەسىرىدە ئۇچرايدۇ.

سوقرات: ئەگەر ئۇ تۇتۇلۇپ قالسا، چوقۇم ئۆلىدۇ.

ئادىمانتوس: توغرا، ئۇ چوقۇم تۈگىشىدۇ.

سوقرات: ناھايىتى روشەنكى، بۇ باشپاناھ «پۇت - قوللىرىنى كېرىپ» ئۆلۈپ ياتقان بولماستىن، ئەكسىچە، ئۆزىنىڭ نۇرغۇن قارشى تۇرغۇچىلىرىنى يوقىتىپ، دۆلەتنىڭ ئەڭ ئالىي ھوقۇقىنى قولغا ئېلىپ، ئاتالمىش باشپاناھتىن سېپى ئۆزىدىن ئىستىبدانغا ئايلىنىپ قاپتىن كېلىدۇ.

ئادىمانتوس: بۇ مۇقەررەر ئاقىۋەت.

سوقرات: ئەمدى بىز بۇ ئادەم ۋە بۇ ئادەمنى بارلىققا كەلتۈرگەن دۆلەتنىڭ بەخت - سائادىتى ھەققىدە توختىلايلىمۇ؟
ئادىمانتوس: شۇنداق قىلايلى.

سوقرات: بۇ ئادەم باشتا ھەممىگە كۈلۈمسىرەپ قارايتتى، ئۇچرىغانلىكى ئادەمگە سالام بېرەتتى. ئۆزىنى ھۆكۈمران دەپ تۇتۇۋالمايتتى. خۇسۇسىي ۋە ئومۇمىي ئىشلارنى ئىمكانقەدەر تولۇق بېجىرىپ بېرەتتى. نامراتلارنىڭ قەرزىنى كۆتۈرۈۋېتەتتى. پۇقرالارغا ۋە ئۆزىنىڭ ئادەملىرىگە يەر تەقسىملەپ بېرەتتى. ھەم - مېگە مېھرىبان تۇيۇلاتتى.

ئادىمانتوس: راست شۇنداق.

سوقرات: ئۇ مۇساپىرەتتىكى سىياسىي رەقىبلىرى مەلۇم كېلىشىم ھاسىل قىلغاندىن كېيىن، ئۆزى بىلەن كېلىشىلمەيدىغان ئادەملىرىنى يوقاتقاندىن كېيىن، ئىچكى ۋە تاشقى جەھەتتىكى ئەزەب - دىشىلىرى تۈگەيدۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇ بىر مەيدان ئۇرۇش قوزغاپ، خەلقنى داھىيىغا موھتاج قىلىپ كۆرسىتىدۇ.

ئادىمانتوس: مۇمكىن.

سوقرات: خەلق ھەربىي خىراجەت تۈپەيلى نامراتلىشىپ كېتىپ جان ساقلاش ھەلەكچىلىكىگە پېتىپ قالىدۇ - دە، ئىسيان قىلغۇ - دەك ھالى قالمايدۇ. شۇنداقمۇ؟

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: ئەگەر ئۇ ئۆزىگە تەھدىت پەيدا قىلىدىغان ئەركىن پىكىرلىك ئادەمنىڭ مەۋجۇتلۇقىدىن گۇمان قىلسا، بىر باھانلەر - نى تېپىپ، ئۇنى دۈشمىنىڭ قولى بىلەن جايلىۋېتىدۇ. مانا بۇ مۇستەبىتلەرنىڭ ئۇرۇش قوزغىشىدىكى سەۋەب.

ئادمانتوس: ئۇلار ھەقىقەتەن شۇنداق قىلىدۇ.
سوقرات: ئۇ ئۇنداق قىلسا خەلق تە ئاسانلا قارشىلىق پەيدا قىلىپ قويمامدۇ؟

ئادمانتوس: ئەلۋەتتە.

سوقرات: بۇرۇن ئۇنىڭ ھوقۇقىنى قولغا كەلتۈرۈشىگە ياردەم قىلغان ۋە ھازىرنىڭ ئۆزىدە ئۇنىڭغا ھەمكارلىشىۋاتقان ئادەملەرنىڭ بەزىلىرى ئۇنىڭ بۇ قىلمىشلىرىنى ياقتۇرماي، ئاشكارا پىكىر بېرىپ، مۇنازىرە قىلىشى مۇمكىن. بۇلار ئەسلىدىنلا قەيسەر ئادەم - لەر ئىدى، شۇنداقمۇ؟

ئادمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: مۇستەبىت ئۆزىنىڭ ھوقۇقىنى قوغداپ قېلىش ئۈچۈن كېرەكلىك ياكى كېرەكسىز، دوست ياكى دۈشمەن دېمەي ھەرقانداق ئادەمنى پاك - پاكىز يوقىتىۋېتىدۇ.
ئادمانتوس: شۈبھىسىز.

سوقرات: شۇڭا، مۇستەبىت كىمنىڭ باتۇر، كىمنىڭ مەرد، كىمنىڭ ئەقىللىك، كىمنىڭ باي ئىكەنلىكىنى ئۆتكۈرلۈك بىلەن كۆرۈپ يېتەلىشى كېرەك. ئۇ ئۆزىنىڭ بىر كىشىلىك بەخت - سا - ئادىتى ئۈچۈن يۇقىرىقىدەك ئادەملەرنى سۈبىيىكتىپ ھېسسىياتىنى قايرىپ قويۇپ، ئۆزىنىڭ بىر كۈنلەردىكى دۈشمىنى ھېسابلاپ، تو - لۇق تازىلىۋېتىدۇ.

ئادمانتوس: نېمىدېگەن ئۈستىلىق بۇ.

سوقرات: شۇنداق. ئەمما، مۇستەبىتنىڭ پىچىقى دوختۇرنىڭ پىچىقى بىلەن ئوخشىمايدۇ. دوختۇر ئادەمنىڭ بەدىنىدىكى زىيانلىق ئۆسۈمنى كېسىپ ئېلىۋېتىدۇ. مۇستەبىت جەمئىيەتنىڭ قوينى -

دىكى ياخشى ئادەملەرنى يوق قىلىۋېتىدۇ.
ئادىمانتوس: مۇستەبىت ئۆزىنىڭ ھوقۇقىنى قوغداپ قېلىش
ئۈچۈن شۇنداق قىلماي تۇرالمىدۇ.

سوقرات: ئۇ يا ئۆلۈش كېرەك، يا ئۆزىنى ياقتۇرمايدىغان شې-
رىكلىرى بىلەن بىللە ياشىشى كېرەك. ئىشقىلىپ، بۇ ئارىدىن پايدى-
دىلىق بىر يول تېپىشى كېرەك.

ئادىمانتوس: مۇستەبىتنىڭ تەقدىرى دېگەن شۇ!
سوقرات: خەلق ئۇنىڭدىن نارازى بولغانسېرى، ئۇ ئۆزىنى
قوغدايدىغان پاسىبانلىرىنى كۆپەيتىدۇ ۋە بۇ قوغدىغۇچى پاسى-
بانلارنى ئۆزىنىڭ ئىشەنچلىك قوغدىنىش قورالى، دەپ بىلىدۇ.
شۇنداق ئەمەسمۇ؟

ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە، شۇنداق.
سوقرات: ئەمىسە، كىملىرى ئىشەنچلىك؟ مۇستەبىت ئۆزىنىڭ
ئىشەنچلىك ئادەملىرىنى نەدىن تاپىدۇ؟
ئادىمانتوس: پۇللا بەرسەڭ، ئۇلار تۇشمۇتۇشتىن يېتىپ
كېلىشىدۇ.

سوقرات: لەنەتلەر بولسۇنكى، سەن ھېلىقى ھەرىلەر توپى (كەيپ -
ساپاچىلار) نى دەۋاتسەن. كەلگۈندى بۇ رەڭگارەڭ ھەرىلەر توپ -
توپى بىلەن كېلىشىدۇ.

ئادىمانتوس: قىياسلىرىڭ توغرا.
سوقرات: مۇستەبىت ئۆزىدىنمۇ ئادەم تولۇقلىشى كېرەككۇ؟
ئادىمانتوس: قانداقسىگە؟

سوقرات: پۇقرالارنىڭ قۇللىرىنى بۇلاپ ئەكېلىپ، ئۇلارنى
ئازاد قىلىپ، مۇھاپىزەتچىلەر ئەترىتىگە سەپلەيدۇ.
ئادىمانتوس: دەرۋەقە، ئۇلار مۇھاپىزەتچىلەر ئەترىتىدىكى ئەڭ
ساداقەتمەنلەرگە ئايلىنىپ كېتىدۇ.

سوقرات: مۇستەبىتلەر بۇرۇنقى ھىمايىچىلىرىنى يوقاتقاندىن
كېيىن، يەرلىكتىن يېڭى قوشۇلغانلار مۇستەبىتنىڭ سادىق مۇھا-

پىزەتچىلىرىگە ئايلىنىدۇ، بۇ نەقەدەر تەلەپلىك مۇستەبىت - ھە؟
ئادىمانتوس: شۇنداق دېگۈدەك بولدى.
سوقرات: بۇ مۇستەبىتنىڭ يېڭى ئادەملىرى ئۇنى ماختاپ يۈ-
رۈشىدۇ، دۇرۇس ئادەملەر مۇستەبىتتىن يىرگىنىپ، ئۆزىنى
قاچۇرىدۇ.

ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە، شۇنداق.
سوقرات: تىراگېدىيە بۈيۈك پاراسەتتۇر، دېيىلىدۇ، بۇ ھەقتە
ئېۋرېپىد (Euripides) ھەممىدىن ئۈستۈن دەپ قارىلىدۇ، بۇ ھەر -
گىزمۇ سەۋەبسىز ئەمەس.

ئادىمانتوس: نېمە ئۈچۈن؟
سوقرات: ئېۋرېپىد نۇرغۇن ھېكمەتلىك سۆزلىرى قاتارىدا
مۇنداق دېگەن: «دانشمەننى دوست تۇتالغان مۇستەبىتمۇ دانشمەن
بولۇپ كېتىدۇ.» بۇ گەپتىن چىقىپ تۇرىدۇكى، مۇستەبىتنىڭ
چۆرىشىدىكى ھېلىقى ئادەملەرمۇ مۇستەبىتتۇر.

ئادىمانتوس: ئېۋرېپىد يەنە «مۇستەبىتلەردە ئىلاھىي قۇدرەت بو-
لىدۇ» دېگەن ئىدى، ئۇ مۇستەبىتلەرنى مەدھىيەلەيدىغان گەپلەرنى
خېلى كۆپ قىلغان، باشقا شائىرلارمۇ شۇنداق.

سوقرات: تىراگېدىيە شائىرلىرى مۇستەبىتلەرنى مەدھىيەلە-
گەنلىكى ئۈچۈن، بىز ۋە بىزگە ئوخشاش تۈزۈمدىكى دۆلەت كىشى-
لىرى ئۇلارنى دۆلىتىمىزگە كىرگۈزمەسلىكىمىز لازىم. ئەقىللىك
ئۇ تىراگېدىيە شائىرلىرى بىزنىڭ بۇ قارارىمىزنى قوبۇل قىلالد-
شى كېرەك.

ئادىمانتوس: مېنىڭچە، ئۇلارنىڭ دانالىرى بىزنى چۈشىنىدۇ.
سوقرات: مۇستەبىتنى كۈيلىگۈچى شائىرلار ئەتراپتىكى ئەل-
لەرنى ئارىلاپ، ئارتىسلارنى ياللاپ، يېقىملىق ئاۋازلىرى بىلەن
ئاۋامغا تەشۋىقات يۈرگۈزۈپ ئاۋامنى مۇستەبىتلىك تۈزۈمگە ياكى
دېموكراتىك تۈزۈمگە بۇرۇلۇشقا دالالەت قىلىدۇ.

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: ئۇلار مۇشۇ خىزمىتى ئۈچۈن نەپ ۋە شان - شەرەپكە ئېرىشىدۇ. بۇ نەپ ئاساسەن مۇستەبىتتىن، ئاندىن دېموكراتىك تۈزۈمدىن كېلىدۇ، ئۇلار سىياسىي مۇئەسسەسەلەرنىڭ ئۈستىگە قاراپ ياشاشقانسىرى، ئابروى - ئىناۋىتى شۇنچە تۆكۈلىدۇ. ئادىمانتوس: بەك جايدا بولدى.

سوقرات: بۇلار تېما سىرتىدىكى گەپ، ئەمدى تېمىنىڭ ئۆزىگە كېلەيلى. بايا بىز مۇستەبىتنىڭ قوغدىغۇچىلىرىنىڭ گېپىنى قىلدۇرۇشقا ئىشقا ئىدۇق، ئۇنىڭ بۇ ئەترىتى تەسۋىرلەپ بولغۇسىز دەرىجىدە سەرخىل ۋە تۇراقسىز بولىدۇ. ئۇ بۇ ئەترەتنى نېمىسى بىلەن باقىدۇ؟

ئادىمانتوس: دۆلەتتە ئىبادەتخانا بولسا، ئۇنىڭ خىراجىتى ئا - خىرلاشقانغا قەدەر ئۇنىڭدىن پايدىلىنىدۇ، ئاندىن ئۆزى ھالاك قىلىدۇ. لىۋەتكەن رەقىبلىرىنىڭ مۈلكىنى سەرپ قىلىدۇ. ئۇنىڭ پۇقرالار - دىن تەلەپ قىلىدىغان ئالۋانلىرى بىر قەدەر ئاز بولىدۇ. سوقرات: ئەگەر بۇ بايلىق مەنبەلىرى تۈگەپ كەتسە قانداق قىلىدۇ؟

ئادىمانتوس: ئاتىسىنىڭ مۈلۈكلىرى بىلەن ئۆز مېھمانلىرى ۋە شېرىكلىرىنى باقىدۇ.

سوقرات: چۈشىنىشلىك. سەن ئۇنى بېقىۋاتقان پۇقرالار ئۇنىڭ چۆرىسىدىكى شېرىكلەرنىمۇ باقىدۇ دېمەكچى. ئادىمانتوس: ئۇنىڭ ئۈچۈن باشقا ئامال يوق.

سوقرات: ئەگەر ئاۋام غەزەپلىنىپ، چوپچوڭ بولۇپ قالغان با - لىنىڭ دادىسىغا يۆلىنىۋېلىشى توغرا ئەمەس، ئوغلۇمۇ دادىسىنى بېقىش كېرەك، بىز ئۇنىڭ كۈچەيگەندىن كېيىن ئاخىر ئەسلىدىكى قۇللىرىمىزنىڭ قۇلىغا ئايلىنىپ قېلىشىمىز ئۈچۈن ئۇنى باقىدۇ. خان، بىز ئۇنى ئاشۇ قۇللار ۋە سىرتتىن كەلگەن ياللانىمىلارنى بېقىش ئۈچۈن قوللىغان ئەمەس، ئەكسىچە، بايلار ۋە يۇقىرى قاتلام ھۆكۈمرانلارنىڭ بېسىمىدىن قۇتۇلارمىز مۇمكىن دەپ ھىمايە قىلغان

دەپ شىكايەت قىلسا ۋە يوقال دەپ دۆلەتتىن ھەيدەپ چىقارسا، قانداق قارايسەن؟

ئادىمانتوس: ئەمدى خەلق بىر ھايۋاننى قانات ئاستىغا ئالغانلىقىنى چۈشىنىدىغان بولدى. بۇ ھايۋان شۇ قەدەر كۈچەيگەنكى، ئۇنى ھەيداش ئۇنداق ئاسان ئەمەس ئىدى.

سوقرات: نېمە؟ مۇستەبىت ئاتا سۈپىتىدە ئۆزىنى باققان خەلققە زورلۇق ۋاستىسى بىلەن تاقابىل تۇرىدۇ، دېمەكچىمۇ سەن؟ خەلق رۇخسەت قىلمىغان ئەھۋالدا، ھۆكۈمران خەلقنى ساۋىيالارمۇ؟ ئادىمانتوس: مۇستەبىت ئاۋۋال خەلقنى قورالسىزلاندۇرىدۇ، ئاندىن خەلقنى سۇندۇرىدۇ.

سوقرات: كۆرۈپ تۇرۇۋاتىسەنكى، مۇستەبىت خەلقنىڭ قاتلىدۇر، شۇنداقلا خەلقنى ئىسكەنجىگە ئالغۇچىدۇر. بىز بۇ يەردە ھەقىقىي مۇستەبىت تۈزۈمنىڭ ئەپىت - بەشىرىسىنى ئاچتۇق. خەلق ئۆزىنىڭ ئوغرىدىن قۇتۇلۇپ، قاراقچىغا تۇتۇلغانلىقىنى، ھۆر ئادەمنىڭ قولى بولۇشتىن قۇتۇلۇپ، قۇللارغا قۇل بولۇپ قالغانلىقىنى، چەكسىز ئەركىنلىكنى قوغلىشىپ ۋەھشىي مەھكۇملۇققا ئەسىر بولغانلىقىنى بايقىدى.

ئادىمانتوس: ئەمەلىي ئەھۋال ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: ياخشى، ئەمدى بىز دېموكراتىك دۆلەت تۈزۈمىنىڭ قانداقسىگە مۇستەبىتلىك تۈزۈمگە بۇرۇلۇپ كەتكەنلىكىنى، مۇستەبىتلىك سىياسەتنىڭ قانداق بولىدىغانلىقىنى مۇكەممەل چۈشەندۈردۈك دەپشەكە ھەقىقىيەت - يوق؟ ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە ھەقىقىي.

توققۇزىنچى جىلد

سوقرات: ئەمدى بىز مۇستەبىتلىك خاراكتېرىگە ئىگە ئادەمنىڭ دېموكراتىك ئادەم خاراكتېرىدىن قانداقسىگە يېتىلىپ چىققانلىقىدىن، مۇستەبىت ئادەمنىڭ خاراكتېرىنىڭ قانداق بولىدىغانلىقىنى، ئۇنىڭ تۇرمۇشىنىڭ كۆڭۈللۈك ياكى كۆڭۈلسىزلىكىنى مۇھاكىمە قىلىدىغان ۋاقىتىمىز كېلىپ قالدى.

ئادىمانتوس: شۇنداق، بۇ ھەقتە توختىلىش زۆرۈر.

سوقرات: توختىلىشقا تېگىشلىك يەنە قانداق مەسىلە بار؟

ئادىمانتوس: ئۇ قايسى مەسىلىكىن - تال؟

سوقرات: ئۇ ئارزۇ - ئىستەك مەسىلىسى بولۇپ، ئۇنىڭ خۇ -

سۇسىيىتى ۋە تىپلىرى توغرىسىدا يېتەرلىك مۇلاھىزە يۈرگۈ -

زۈشكە تېخى ئۈلگۈرمىدۇق. بۇ باسقۇچ ھەل بولماي تۇرۇپ، مۇس -

تەبىت ئادەمنىڭ خاراكتېرىنى يورۇتۇپ بېرەلمەيمىز.

ئادىمانتوس: ئەمدىغۇ ئۇنىڭ پۇرسىتى كەلگەندۇ؟

سوقرات: شۇنداق. ئۇنى مۇنداق چۈشەندۈرۈش مۇۋاپىقتەك قى -

لىدۇ. مەن كېرەكسىز ئارزۇ ۋە خۇشاللىقلارنىڭ بەزىسىنى قانۇن -

سىز دەپ قارايمەن. قانۇنسىز ئارزۇ - ئىستەكلەر ھەممىمىزدىن

ئازدۇر - كۆپتۈر تېپىلىدۇ. قانۇن بىلەن ئەقىلنى دوست تۇتقانلار

ئۆزىدىكى قانۇنسىز ئىستەكلەرنى تىزگىنلەپ ئازايتالايدۇ، يەنە بە -

زىلەر بولسا ئۇنداق قىلىشقا قادىر بولالمايدۇ.

ئادىمانتوس: سەن قايسى خىل ئارزۇلارنى كۆزدە تۇتۇۋاتىسەن؟

سوقرات: ئۇ دەل ئۇيقۇدا باش كۆتۈرگەن ئارزۇلار، ئادەم ئۇخلى -

غاندا ئۇنىڭ روھىنىڭ بىر قىسمى يەنى ئەقىلنىڭ تاۋلىشىدىن ئۆ -

تۈپ، ئادەمنى باشقۇرۇش بۆلىكى رولىنى يوقىتىپ، ياۋايى تەرەپلەر

قۇتراپ، باش كۆتۈرىدۇ - دە، ئۆزىنىڭ تەلەپلىرىنى قاندۇرۇشنى ئىستەيدۇ، مەلۇمكى، بۇنداق ئەھۋالدا ئادەم نومۇس تۇيغۇسى ۋە ئەقلىنى يوقىتىپ، ئەسكى ئىشلارنى قىلغۇسى كېلىدۇ، ھەتتا، ئۇ چۈشىدە ئانىسى بىلەن بىللە بولۇش ئۈچۈن، ئادەم، ھايۋان، ئىلاھ بولامدۇ، بۇلارنىڭ ھېچقايسىسىدىن يانماسلىقى مۇمكىن. ئۇ چۈشىدە ئادەم ئۆلتۈرۈشى مۇمكىن، چەكلەنگەن نەرسىلەرنى يېيىشى مۇمكىن، دېمەك، ئۇ چاغدا ئادەم بالىسىنىڭ نومۇس ھېس قىلىدۇ. غان ھېچقانداق ئىشى قالمايدۇ.

ئادىمانتوس: ئېيتقانلىرىڭ تامامەن توغرا.

سوقرات: ئەمما، بىر ئادەمنىڭ ۋۇجۇدى ساغلام ئەقلى ھالەتتە بولغاندا، ئەقىلگە مۇراجىئەت قىلىپ، قىيىن مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشقا يۈزلەندۈرىدۇ. بۇ ئارقىلىق ئۇ ئارزۇلىرىنى زىيادە بوغۇچ-لىمۇ تەمەيدۇ ياكى زىيادە ئۆز مەيلىگە قويۇۋەتمەيدۇ، مۇۋاپىق ئۇ-سۇلدا ئارزۇلىرىنى تىنچلاندۇرىدۇ، شۇنىڭ بىلەن ئازاب ۋە ھاياجان روھنىڭ ياخشى تەرەپلىرىگە تەسىر يەتكۈزمەيدۇ، ئاندىن ساپ ۋە مۇستەقىل تەپەككۈر ئىلكىدە ئۆتمۈش، ھازىر ۋە كېلەچەكتىكى يېڭى شەيئىلەرگە ئائىت بىلىملەرنى قىدىرىدۇ. ئەگەر ئۇ ئارزۇلىرىنى ئەنە شۇنداق تىزگىنلەپ، چۈشىدە ھېچكىمگە غەزەپلەنمەي تۇرالىسا، روھىنىڭ ئىككى بۆلىكىنى تىنچلاندۇرۇپ، ئۈچىنچى بۆلىكىنى ئويغاتقان ھالدا ئارام ئالسا، شەيئىلەرنىڭ ھەقىقىتىنى ئا-سان بايقىيالايدۇ. چۈشىدە قانۇنسىز ئارزۇلارنىڭ ئىسكەنجىسىدە بولمايدۇ.

ئادىمانتوس: تولۇق قوشۇلمەن.

سوقرات: تېمىدىن بىر ئاز چەتنەپ كەتتۇق، دېمەكچىمەنكى، قورقۇنچلۇق، قانۇنسىز ئىستەكلەر ھەرقانداق ئادەمدە، ھەتتا، ناھا-يىتى ئېغىر - بېسىق كۆرۈنگەن ئادەملەردىمۇ بولىدۇ. قورقۇنچلۇق - ۋەھشىي ئارزۇلار چۈشلەردە ئايان بولىدۇ. سۆزلىگەنلىرىم دۇرۇسمۇ؟

ئادىمانتوس: دۇرۇس، مەن قوشۇلمەن.
سوقرات: ئەمدى دېموكراتىك ئادەمنىڭ خاراكتېرىنى كۆرۈپ باقايلى: بۇ خىل ئادەم پىخسىق، كەيپ - ساپاغا ئەگىشىشكە يول قويمايدىغان ئاتنىڭ تەربىيەسىدە يېتىلىدۇ.
ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: بۇ بالا پىشقان ئادەملەرنىڭ مۇلاقتىدە بولۇپ، نۇر - غۇن ئارزۇلارغا ھامىي بولغان بولىدۇ - دە، تەكەببۇرلۇق ۋە باش - باشتاقلىققا ئېغىپ كېتىدۇ. دادىسىنىڭ پىخسىقلىقىدىن بىزار بولغان بۇ بالا ھەشەمەتچىلىككە بېرىلىپ كېتىدۇ. ئەمما، ئۇنىڭ ئەسلىي تەبىئىتى نىسبەتەن ياخشى بولغاچقا، ئىككى كۈچنىڭ تە - سىرىدە، ئوتتۇرىدىكى يولنى تاللىۋالىدۇ، ئۇ ھەشەمەتلىكمۇ بول - مىغان، پىخسىقلىقمۇ بولمىغان ئوتتۇرىچە يولنى تۇتتۇم، دەپ قاراپ بىچارمۇ ئەمەس، قانۇنسىزمۇ ئەمەس بىر تۇرمۇش يولىدا ماڭىدۇ، ئاخىر ئۇ بىر ئولىگارخ شەخستىن دېموكراتىك شەخسكە ئۆزگىرىدۇ.

ئادىمانتوس: مانا بۇ بىزنىڭ مۇشۇ تىپتىكى ئادەملەرگە بولغان قارىشىمىز.

سوقرات: تەسەۋۋۇر قىلىپ باقايلى: ئۇ بالا چوڭ بولۇپ، بالىلىق بولىدۇ ۋە بالىسىنى ئۆزىنىڭ يولى بويىچە تەربىيەلەيدۇ.
ئادىمانتوس: شۇنداق تەسەۋۋۇر قىلساق بولىدۇ.

سوقرات: بالىسىدىمۇ دادىسىدىكىدەك ئەھۋال يۈز بېرىدۇ، بالا قانۇنسىز ئارزۇلار تەرەپكە تارتىلىدۇ، بۇ ئارزۇلار ئۇنىڭ ئۇستاز - لىرى تەرىپىدىن ئەركىنلىك، دەپ ئاتىلىدۇ، بالىنىڭ دادىسى ۋە ئۇرۇق - تۇغقانلىرى مۆتىدىل ئارزۇلارنى ياقلايدۇ، ئۇستازلىرى بولسا چەكتىن ئاشقان ئارزۇلارنى ياقلايدۇ. مۇستەبىتلىككە ھامىي بۇ سېھىرۋازلار ئاشۇنداق كېتىۋەرسە بالىنى باشقۇرغىلى بولمايدۇ - غانلىقىنى تونۇپ يېتىپ، ئۇنىڭ قەلبىنى ئىگىلەيدىغان مەلۇم ھېسسىياتنى پەيدا قىلماقچى بولىدۇ. ھۇرۇنلۇق ۋە نەپسىنىڭ ھا -

مىسى بولمىش بۇ ھېسسىيات رەزىل نەشتەلىك ھەرگە ئايلىنىدۇ.

ئادىمانتوس: ناھايىتى ياخشى چۈشەندۈرۈش بولدى.

سوقرات: باشقا ئارزۇلار ئەنە شۇ ئارزۇنى چۆرىدىگەن ھالدا غو-
گۈلداپ، گۈل ۋە شارابىلارنى سۈنۈپ، خۇش پۇراقىلار بىلەن مەست
قىلىپ، شادلىققا چۆمدۈرىدۇ، راھەتلىك تۇرمۇش ئاخىر ئۇنى ئار-
زۇسى قانمىسا تۇرالمايدىغان ھالەتكە چۈشۈرىدۇ. ئۇ ئەتراپىدىكى
مەدەتچىلەرنىڭ مەدەت بېرىشى بىلەن تېخىمۇ ئەزۋەيلەپ كېتىدۇ.
مەدەتچى ھاۋايى - ھەۋەسلەر ئۇنىڭ تەبىئىتىدىكى پىكىر ھەم ئادا-
لەت، نومۇس تۇيغۇلىرىنى بايقاپ قالمىسا، ئۇنى تازىلىۋەتمىگۈچە
ئارام تاپمايدۇ. ئۇنىڭ ۋۇجۇدىدىكى گۈزەل ئەخلاقىلارنىڭ ئورنىغا
مەستانىلىقنى قاچىلاپ قويدۇ.

ئادىمانتوس: مانا بۇ مۇستەبىت ئىنساننىڭ ئاپىرىدە بولۇشى
ھەققىدىكى ئەڭ ياخشى بايان.

سوقرات: زىيادە ھېسسىياتچانلىق زوراۋانلىقتۇر دېگەن گەپنىڭ
مەنىسى شۇنىڭدىمىدۇ؟

ئادىمانتوس: شۇنداق بولسا كېرەك.

سوقرات: مەست ئادەمدە زالىملارچە خاراكتېر بولامدۇ،
دوستۇم؟

ئادىمانتوس: بولىدۇ.

سوقرات: نېرۋىسى كاردىن چىققان ئادەم ئادەملەرنىلا ئەمەس،
تەڭرىلەرنىمۇ باشقۇرىمەن دەيدۇغۇ؟

ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: شۇڭا، قەدىرلىك دوستۇم، بىر ئادەم يارىتىلىش ۋە
ئادەت تۈپەيلى ياكى ھەر ئىككىسىنىڭ تەسىرى تۈپەيلى مەستلىك،
شەھۋانىيلىق ۋە تەلۋىلىك خۇسۇسىيەتلىرىنىڭ ھەممىسىنى ئۆزىدە
دە ھازىرلىغاندا، ئۇ ئۈزۈل - كېسىل مۇستەبىتگە ئايلانغان
بولىدۇ.

ئادىمانتوس: شۇبھىسىز.

سوقرات: ئۇخىل كىشىلەرنىڭ كېلىپچىقىشى ۋە خاراكتېرى ئەنە شۇنداق. ئەمدى ئۇنىڭ تۇرمۇش شەكلىگە كەلدۇق.

ئادىمانتوس: مەن سەندىن سوراي، دەپ تۇراتتىم، ياخشىسى ئۆ - زۇڭ جاۋاب بەرگىن.

سوقرات: ماقۇل، مەن جاۋاب بېرەي، بىر ئادەمنىڭ روھىغا ھاۋايى - ھەۋەس قوماندان بولسا، ئۇ بۇزۇپ - چېچىش، ئىش - رەتخورلۇق، ئۆز بېشىمچىلىق بىلەن ئۆتىدىغان بولۇپ قالىدۇ. ئادىمانتوس: مۇقەررەر.

سوقرات: بۇ ھۆكۈمران ھاۋايى - ھەۋەسنىڭ يېنىدا يەنە قور - قۇنچلۇق ئارزۇلار كېچە - كۈندۈز قۇتراپ، ئۆزىنى قاندۇرۇشنى تەلەپ قىلىدۇ، شۇنداقمۇ؟ ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: شۇنىڭ بىلەن ئۇ ئارزۇلارغا قۇل بولغان ئادەمنىڭ تاغدەك مال - دۇنياسى بولسىمۇ، قۇرۇپ كېتىدۇ. ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە

سوقرات: ئۇ كېيىن قەرز ئېلىش ۋە گۆرۈ قويۇش بىلەن ئۆتىدۇ.

ئادىمانتوس: تۇرغانلا گەپ.

سوقرات: قەرز ئالىدىغان جاي، گۆرۈگە قويىدىغان نەرسە قال - مىغاندا، ئۇنىڭ روھىدا ئاشكارىلىققا ئۆتكەن ھەۋەس يىرتقۇچلىرى تەرەپ - تەرەپتىن ئوزۇق تەلەپ قىلماسمۇ؟ ئۇ ئاشۇ ئارزۇ - ھە - ۋەسلەرنىڭ قۇترىشى ئارقىسىدا ئالجماي قالارمۇ؟ شۇنىڭ بىلەن ئۇ تۆت ئەتراپقا قاراپ، بۇلىغۇدەك ياكى ئالدىغۇدەك ئادەم ئىزدەمسەمۇ؟

ئادىمانتوس: ئۇنىسى مۇقەررەر.

سوقرات: ئەگەر ئۇ بۇلىغۇدەك نەرسىلەرنى بۇلىمسا، ئازابتىن ئارام تاپالماي قالىدۇ.

ئادىمانتوس: بۇنىڭدا گەپ يوق.

سوقرات: خۇددى يېڭى ھەۋەسلەر كونا ھەۋەسلەرنى بېسىپ كەتكەندەك، ئۇمۇ ئەجدادىدىن ئاشۇرۇپ، ئۆزىنىڭ بىساتىنى تۈگەتتۈرۈپ كەتكەندىن كېيىن، ئاتا - ئانىسىنىڭ بىساتىنىمۇ بۇزۇپ - چاقماقچى بولىدۇ.

ئادىمانتوس: تەبىئىي ھالدا شۇنداق بولىدۇ.

سوقرات: ئەگەر ئاتا - ئانىسى قوشۇلمىسا، ئاتا - ئانىسىنى قاقتى - سوقتى قىلىشنى ئويلايدۇ، شۇنداقمۇ؟
ئادىمانتوس: شۇنداق.

سوقرات: ئەگەر قاقتى - سوقتى قىلالمىسا، بۇلاشتىن يالتايمايدۇ.

ئادىمانتوس: دەرۋەقە، شۇنداق.

سوقرات: ئەگەر چوڭلار قەتئىي رەت قىلسا، ئۇ ئاتا - ئانىسىغا زورلۇق قىلماي قالارمۇ؟
ئادىمانتوس: بۇنداق ئەۋلاد ئالدىدا، ئاتا - ئانىلاردىن ئەنسىردە - مەي تۇرالمايمەن.

سوقرات: ئادىمانتوس، ئۇ بالا بولسىمۇ بولىدىغان، بولمىسىمۇ بولىدىغان چىرايلىق قىز دوستى ئۈچۈن ئۆزىگە بىر ئۆمۈر ئەقىدە قىلغان مېھرىبان ئانىسىدىن ۋاز كەچمەسمۇ؟ ياكى بولسىمۇ بولىدىغان، بولمىسىمۇ بولىدىغان چۆرىسى ئۈچۈن ئۆزىنىڭ ئەڭ يېقىن ۋە ئۇزاق يىللىق ھەمراھى بولغان قېرى دادىسىدىن ۋاز كەچمەسمۇ؟ ناۋادا ئۇ چۆرىسى ياكى دېدىكىنى ئاتا - ئانىسىنىڭ ئۆيىدە بىرگە تۇرغۇزۇپ قالسا، ئاتا - ئانىسىنى ئۇلارغا تەزىم قىلىشقا زورلىماسمۇ؟

ئادىمانتوس: مېنىڭچە، ئۇ شۇنداق قىلىدۇ.

سوقرات: مۇستەبىت مەجەزلىك ئوغۇلنىڭ ئاتا - ئانىسى بولۇش نەقەدەر ئېچىنىشلىق - ھە!

ئادىمانتوس: ھەقىقەتەن ئېچىنىشلىق.

سوقرات: ئاتا - ئانىسىنىڭ مۈلكىنى تۈگىتىپ بولۇپ، كۆڭل -
دىكى ئىشەت ئارزۇلىرى تۈگىمىسە قانداق قىلغۇلۇق؟ ئەمدى ئۇ
تام تەشمەي قالارمۇ؟ كېچىلىرى ئادەم بۇلاپ، ئىبادەتخانىلارنىڭ
مۈلكىگە تەگمەي قالارمۇ؟ بۇ قىلمىشلار داۋامىدا ئۇنىڭ بالا ۋاقتى -
تىكى ئەقىدىلىرى (خىجىللىق، نومۇس، ئادالەت ھەققىدىكى ئەقىدە -
دىلىرى) ئۆز مەيلىگە قويۇۋېتىلگەن ھەۋەسلەر تەرىپىدىن بېسىلىپ
قالدى، كۆپچۈگەن ھاۋايى - ھەۋەسلەر ئۇنىڭ روھىنى تالان -
تاراج قىلىدۇ. ئىلگىرى بۇ ھاۋايى - ھەۋەسلەر پەقەت ئۇنىڭ چۈ -
شىدىلا ئايان بولۇپ، قانۇن ۋە دادىسىنىڭ نوپۇزى ئىچىدە تىزگىن -
لىنىپ يەنىلا بىر دېموكراتىك ئىنسان سۈپىتىدە مەۋجۇت بولاتتى.
ئەمدى ھاۋايى - ھەۋەسنىڭ قورقۇنچلۇق مەنزىرىلىرى چۈشتىن
ريالىلىققا ئايلاندى. ئۇ سىناپ بېقىشقا جۈرئەت قىلالمايدىغان قا -
تىللىق، ئىپلاس يېمەك ۋە پەسكەش قىلمىشلار قالمىدى. ھاۋايى -
ھەۋەس ئۇنى پۈتۈنلەي ئۆز ئىلكىگە ئېلىپ، ئۇنى يولسىز، تۇتۇ -
رۇقسىز بىر ئادەمگە ئايلاندۇردى، ھاۋايى - ھەۋەس ئۇنىڭ ئۈچۈن
ئېيتقاندا شەپقەتسىز غوجايىن بولۇپ قالدى. مۇستەبىتلىك ئۇنى
تىنماي ئىشقا سېلىپ، ئۆز تەلەپلىرىنى قاندۇردى، ئاشۇ ھاۋايى -
ھەۋەسلەرنىڭ بىر قىسمى سىرتتىن، يەنى ناچار دوستلارنىڭ تە -
سىرىدىن كەلگەن، يەنە بىر قىسمى بولسا ئىچىدىن، يەنى ئۆزىنىڭ
ناچار ئادەتلىرىدىن كەلگەن. ئۇنىڭ ھالى شۇنداق بولماي قالارمۇ؟
ئادىمانتوس: ئەلۋەتتە، شۇنداق بولىدۇ.

سوقرات: ناۋادا بىر دۆلەتتە بۇنداق غاپىللارنىڭ سانى ئاز بو -
لۇپ، سەگەك ئادەملەر كۆپ بولسا، ئاشۇ ئاز ساندىكى غاپىللار چەت
ئەلدىكى مۇستەبىتلەرنىڭ گۇپپاچىسى بولۇپ كېتىدۇ ياكى بىرەر
ئۇرۇشتا ياللانما ئەسكەر بولىدۇ. ئەگەر ئەمىنلىك دەۋرىدە ياشىغان
بولسا، ئۆزلىرى خالىغان رەزىل ئىشلارنى قىلىپ ئۆتىدۇ.

ئادىمانتوس: قايسى رەزىل ئىشلارنى دەيسەن؟

سوقرات: ئوغرىلىق، قاراقچىلىق، يانچۇقچىلىق، ئىبادەتخا -

نىلارنى بۇلاش، بالىلارنى ئالداش قاتارلىقلارنى قىلىدۇ. ناۋادا ئۇ گەپتان بولۇپ تۆرەلگەن بولسا سۈخەنچىلىك، چىقىمچىلىق، يالغان گۇۋاھلىق ياكى پارىخورلۇق قىلمىشلىرىنى قىلىدۇ.

ئادىمانتوس: سەن دېگەن ئۇ ئەسكى ئىشلار شەرتلىك ھالدا يۈز بېرىشى مۇمكىن، چۈنكى، ئۇلارنىڭ ئادەم سانى ئاز.

سوقرات: شۇنداق. بۇ يەردىكى ئۇششاق ناچارلىقلار چوڭ ناچارلىقلارغا قارىتا ئېيتىلىۋاتىدۇ. دۆلەتكە كەلتۈرگەن زىيىنى جەھەتتە تىن ئېيتقاندا، ئۇششاق ئەسكىلىكلەرنىڭ ھەممىسىنى جەملىگەندە، بۇنىڭ زىيىنى مۇستەبىتنىڭ زىيىنىنى ھەرگىز بويلىمايدۇ. بۇنداق چۈپرەندى ئادەملەر كۆپىيىپ، ئۆزلىرىنىڭ سانىنىڭ ھەقىدە قەتەن كۆپ ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىپ قالغاندا، ئۇلار خەلقنىڭ ئاڭقاۋلىقىدىن پايدىلىنىپ، مۇستەبىتلىك مەجەزى ئەڭ يارقىن بىرىنى مۇستەبىتلىك ئورنىغا قويۇشى مۇمكىن.

ئادىمانتوس: بۇنىسى ناھايىتى تەبىئىي، چۈنكى، مۇستەبىت مۇستەبىتنى بايقايدۇ.

سوقرات: ئەگەر خەلق ئۇنىڭ گېپىگە كىرسە، ھېچ ئىش يۈز بەرمەيدۇ، ناۋادا دۆلەت ئۇنى رەت قىلسا، بىز يۇقىرىدا ئېيتقان ھېلىقى بالا دادىسىنىڭ دەككىسىنى بەرگەندەك، قولىدىن كەلسىلا، ئۇمۇ دۆلەتنىڭ دەككىسىنى بېرىدۇ. ئۇ ئۆزىنىڭ سىرداشلىرىنى ئۆز باشقۇرۇشنىڭ ئاستىغا ئەكەلگەندەك، سۆيۈملۈك ۋە تىنىنىمۇ مەھكۈملۈك تاپىنىنىڭ ئاستىغا تاشلايدۇ، بەلكىم، بۇ ئاشۇ خىل كىشىلەرنىڭ ھاۋايى - ھەۋەسلىرىنىڭ ئاخىرقى نۇقتىسى.

ئادىمانتوس: شۇنداق، ئۇلارنىڭ مەقسىتى شۇ.

سوقرات: بۇخىل ئادەملەرنىڭ ھوقۇق تۇتۇشتىن بۇرۇنقى خۇسۇسىي تۇرمۇشى مۇنداق باشلىنىدۇ: باشتا خۇشامەتچىلەر بىلەن ئاپاق - چاپاق بولۇشىدۇ. بىر ئىشقا ھاجىتى بولسا ئاغزىدىن بال تامدۇرۇپ، دوستلۇق ئىزھار قىلىشىدۇ، مەقسىتىگە يەتكەن ھامان باشقا بىر قىياپەتكە ئۆتىدۇ.

ئادىم ئانتوس: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: ئۇلار ھېچكىم بىلەن ھەقىقىي دوست بولالمايدۇ،
ئۇلار بىر بولسا غوجايىن بولىدۇ، بىر بولسا قۇل بولىدۇ، مۇستە-
بىتلىك خاراكتېرىگە ئىگە ئادەم ئەركىنلىك ۋە دوستلۇقنىڭ تە-
مىنى مەڭگۈ تېتىيالمايدۇ.

ئادىم ئانتوس: تامامەن شۇنداق.

سوقرات: شۇڭا، بىز ئۇلارنى ئىشەنچسىز ئادەملەر دېسەك،
توغرا بولامدۇ؟

ئادىم ئانتوس: ئەلۋەتتە، بولىدۇ.

سوقرات: ئەگەر بىزنىڭ ئادالەت ھەققىدىكى تەبىرىمىزگە كۆپ-
چىلىكنىڭ باشقا پىكرى بولمىسا، بىزنىڭ ئادالەتسىزلىك ھەققىدە-
دىكى تەسۋىرلىرىمىز ناھايىتى جايىدا بولغان بولىدۇ.

ئادىم ئانتوس: شۇنداق ئېنىق بولدى.

سوقرات: رەزىل ئادەملەرنى بىر جۈملە گەپ بىلەن ئىپادىلىسەك
ئۇلار ئويغاق ۋاقتىدا چۈشىدىكى يامان ئىستەكلەرنى ئەمەلگە ئا-
شۇرماقچى بولىدۇ.

ئادىم ئانتوس: تامامەن توغرا.

سوقرات: مانا بۇ تۇغما بىر مۇستەبىتنىڭ ھوقۇقىنى قولغا ئې-
لىش جەريانىدا قىلغان ئىشلىرى. ھوقۇق تۇتۇش مەزگىلى ئۇزار-
غانسېرى، ئۇنىڭ زوراۋانلىقى كۈچىيىپ بارىدۇ. [بۇ ۋاقتتا
گىلاۋكون گەپ قىستۇرۇپ: بۇنىسى مۇقەررەر دېدى.]

سوقرات: ئەمدى ئايان بولىدىكى، ئەڭ رەزىل ئادەم ئەڭ بەختسىز
ئادەم ئەمەسمۇ؟ ئۇ تۇتقان ھوقۇق چوڭ، ۋاقتى ئۇزاق بولغانسېرى
بەختسىزلىكىمۇ زور، بەختسىزلىك دەۋرىمۇ ئۇزاق بولىدۇ ئەمەس-
مۇ؟ ئەلۋەتتە، بۇ ھەقتە ھەر كىمنىڭ ئۆزىگە تۇشلۇق قارشى بار.

گىلاۋكون: ئېنىق شۇنداق.

سوقرات: مۇستەبىت بەئەينى مۇستەبىت دۆلەتنىڭ ئۆزىگە
ئوخشاپ كېتىدۇ، دېموكراتىمۇ دېموكراتىك دۆلەتنىڭ ئۆزىگە ئوخ-

شاپ كېتىدۇ. شۇنداققۇ؟

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، شۇنداق.

سوقرات: بىز مۇنداق بىر يەكۈننى كەلتۈرۈپ چىقىرىپ پەزىلەت ۋە بەخت جەھەتتە، دۆلەتلەر ئوتتۇرىسىدىكى نىسبەت بىلەن شەخس-لەر ئوتتۇرىسىدىكى نىسبەت ئوخشاپ كېتىدۇ، دېسەك بولامدۇ؟
گىلاۋكون: بولمامدىغان.

سوقرات: مۇستەبىت دۆلەت بىلەن بىز باشتا تەسۋىرلىگەن پادىشاھلىقنى پەزىلەت جەھەتتە سېلىشتۇرساق قانداق بولىدۇ؟
گىلاۋكون: ئۇلار تامامەن قارىمۇقارشى: بىرى ئەڭ ياخشى، يەنە بىرى ئەڭ رەزىل.

سوقرات: بۇ ھەقتە يەنە چوڭقۇرلىمىساقمۇ بولار، چۈنكى، ئۇ نا-ھايىتى ئېنىق بولدى، ئويلاپ باققىن، بەخت ۋە بەختسىزلىك جە-ھەتتە ئۇلار بىر - بىرىگە قارىمۇقارشىمۇ؟ نەزىرىمىزنى مۇستەبىت ۋە ئەگەشكۈچىلىرى بىلەن ئاۋارە قىلىۋەتمەي دۆلەتنى تېخىمۇ كەڭ دائىرىدە تەكشۈرۈپ چىقايلى، بىز ئۇنىڭ ھەممە تەرەپلىرىنى تەك-شۈرۈپ، پۈتكۈل ھاياتىنى روشەن چۈشەنگەندىن كېيىن، قارىشىمىزنى ئوتتۇرىغا قويساق بولىدۇ.

گىلاۋكون: ياخشى تەۋسىيە بولدى، كۆپچىلىككە مەلۇم بولدى-كى، مۇستەبىتلىك تۈزۈمدىكى دۆلەتتىنمۇ ئارتۇق بەختسىز دۆلەت يوق، پادىشاھلىق تۈزۈمدىكى دۆلەتتىنمۇ ئارتۇق بەختلىك دۆلەت يوق

سوقرات: ياخشى پىكىر بولدى، تۈزۈمنىڭ لايىقىدىكى شەخس ھەققىدە گەپ بولغاندا پىكىر ئىگىسى كىچىك بالىلاردەك مۇستە-بىتنىڭ سۆلىتى ۋە ياشاش مۇھىتىغا باغلىنىپ قېلىپ، مۇستە-بىتنىڭ قەلبى ۋە شەخسىيىتىنى چۈشىنىشىنى نەزەردىن ساقىت قىلىۋەتمەسلىكى كېرەك. شۇنداق قىلغاندىلا ھۆكۈم چىقارغىلى بولىدۇ ۋە بۇنداق ھۆكۈمگە ئېتىبار قىلىشقا ئەرزىيدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە، مۇلاھىزە قىلغۇچى مۇستەبىتنىڭ ئامما ئالدىدىكى قىيا-

پىتىنى كۆرگەن بولۇپلا قالماي، يەنە مۇستەبىت بىلەن ھەر زامان بىللە بولۇپ، ئۇنىڭ ئائىلىسى ۋە يېقىنلىرى ئارىسىدىكى قىياپەت-تىنىمۇ كۆرگەن بولسا، ھۆكۈم تېخىمۇ ئەمەلىي بولىدۇ (ئائىلە مۇستەبىتى دەيدەبىلىك نىقابتىن خالىي ھالدا ھەقىقىي كۆزدە-تىشىنىڭ سورۇنى). تولۇق كۆزىتىش شەرتىنى ھازىرلىغان ئاشۇ ئادەم، مۇستەبىتنىڭ تۇرمۇشى باشقىلارنىڭ تۇرمۇشىدىن بەخت-لىكىمۇ ياكى ئەمەسمۇ، سوئاللىمىزغا جاۋاب بېرىشكە ئەڭ ھەقىقىي بولامدۇ - يوق؟

گىلاۋكون: ئىنتايىن توغرا گەپ بولدى.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئارىمىزدا مۇستەبىت بىلەن بىرگە ياشاپ باققان، مەسىلىلىرىمىزگە جاۋاب بەرگۈدەك ھۆكۈم ئىقتىدارغا ئىگە ئادەم بار، دەپ پەرەز قىلساق بولامدۇ؟
گىلاۋكون: بولىدۇ.

سوقرات: ئۇنداقتا، مۇھاكىمىمىزنى باشلايلى، دۆلەت بىلەن شەخسنىڭ خاراكتېرى ئوخشاپ قالىدۇ، دېگەن ھۆكۈمىمىزنى ئې-سىمىزدە ساقلىغان ھالدا، ھەر بىر دۆلەت ۋە شەخسنىڭ خاراكتېرى ئالاھىدىلىكىنى تەكشۈرۈپ باقايلى.

گىلاۋكون: قايسى خاراكتېر ئالاھىدىلىكىنى دەيسەن؟

سوقرات: ئاۋۋال دۆلەتتىن باشلايلى، بىر مۇستەبىتلىك ھۆ-كۈمرانلىقتىكى دۆلەتنى ئەركىن دەپ ئويلامسەن ياكى مەھكۇم دەپ ئويلامسەن؟

گىلاۋكون: ئۇ پۈتۈنلەي مەھكۇم دۆلەتتۇر.

سوقرات: لېكىن، بۇنداق دۆلەتتىمۇ غوجايىن ۋە ئەركىن ئادەم-لەر يوق ئەمەسقۇ؟

گىلاۋكون: بارلىقىغۇ بار. ئەمما، ئۇلار ناھايىتى ئاز ساندا، ئەمما، دۆلەتنىڭ كۆپ قىسمى ۋە مۇنەۋۋەرلىرى خورلۇق ۋە بەخت-سىزلىك ئىچىدە ياشايدۇ.

سوقرات: دۆلەت بىلەن شەخس ئوخشاپ كەتكەن ئىكەن، شەخس-

مۇ مۇقەررەر ھالدا دۆلەتنىڭ ھالىتىدە كۈن كەچۈرىدۇ، شەخسنىڭ ۋۇجۇدى مەھكۇملۇق ۋە ئەركىنلىك بىلەن تولۇپ كەتكەن بولىدۇ، ھەتتا، ئۇنىڭ ئەقلىمۇ قۇللۇق بىلەن خاراكتېرلەنگەن بولىدۇ. شەخسنىڭ ۋۇجۇدىدىكى ئەڭ رەزىل، ئەڭ تەلۋە تەرەپلەر مۇستەبىت-لىك رولىنى ئېلىشقا ھەر زامان تەييار تۇرىدۇ. شۇنداق ئەمەسمۇ؟ گىلاۋكون: مۇقەررەر ھالدا شۇنداق بولىدۇ.

سوقرات: دەپ باققىن، ئۇنىڭ روھى مەھكۇممۇ ياكى ئەركىنمۇ؟ گىلاۋكون: ئۇ، مەھكۇم روھتۇر.

سوقرات: مۇستەبىتلەرنىڭ قولىغا قالغان مەھكۇم دۆلەت ئۆز ئارزۇسىدىكى ئىشلارنى قىلىشقا قادىر بولالمايدىغان دۆلەتتۇر دەيمەن؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: مۇستەبىتلىك تۈزۈمدە ياشىغان روھ (مەن پۈتۈن بىر روھنى كۆزدە تۇتۇۋاتمەن) مۇ ئۆزى خالىغان ئىشلارنى قىلىشقا قادىر بولالمايدۇ. چۈنكى، ئۇ ئازغۇن ئارزۇلار ئىسكەنجىسىدە تەرتىپسىزلىك ھەم پۇشايمان ئىچىدە ئۆتىدۇ.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: مۇستەبىتلىك تۈزۈمدىكى ئەل باي بولامدۇ ياكى نامرات بولامدۇ؟

گىلاۋكون: نامرات بولىدۇ،

سوقرات: مۇستەبىتلىك تۈزۈمدىكى روھمۇ نامراتچىلىق ئىچىدە قانائەتلەنمەي ياشاشقا مەجبۇر بولىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: مۇستەبىت دۆلەت ۋە مۇستەبىت شەخس ھەمىشە قور-قۇنچ ئىچىدە ئۆتىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: بۇ دۆلەتتىكىدىنمۇ ئارتۇق كۈلپەت، غەم - قايغۇ، غەزەپ ۋە ھەسرەت بولامدۇ؟

گىلاۋكون: يوق.

سوقرات: ئۇنداق ئەھۋاللار ھاۋايى - ھەۋەسلەر تۈپەيلىدىن غال - جىرلاشقان مۇستەبىت تەبىئەتلىك شەخسلەرنىڭ روھىدا بولماي قالامدۇ؟ باشقىلاردىچۇ؟

گىلاۋكون: مۇستەبىتلەردە ئۇ ھال كۈچلۈك بولىدۇ.

سوقرات: يۇقىرىقلارغا ئاساسەن، سەن بۇ دولەت ئەڭ بەختسىز دولەت، دەپ يەكۈن چىقىرىشقا ھەقىلىق بولسەنغۇ دەيمەن؟

گىلاۋكون: شۇنداق دېسەم بولماسمۇ؟

سوقرات: شۇنداق دېسەڭ توغرا بولىدۇ. ئەمدى، مۇستەبىت

تىپلىق شەخسلەر ھەققىدە قانداق پىكرىڭ بار؟

گىلاۋكون: مەن ئۇنى ئەڭ بەختسىز ئادەم، دەپ قارايمەن.

سوقرات: دېگەندەك توغرا بولمىدى.

گىلاۋكون: نېمىشقا؟

سوقرات: چۈنكى، ئۇ تېخى بەختسىزلىكنىڭ ھەقدادىغا

يەتمىدى.

گىلاۋكون: قانداق ئادەم ئۇ نۇقتىغا بارىدۇ؟

سوقرات: ئۇنى مەن دېسەم، سەن ئۇ ئادەمنى تېخىمۇ بەختسىز -

كەن دەپ قېلىشنىڭ مۇمكىن

گىلاۋكون: ئۇ قانداق ئادەم؟

سوقرات: مۇستەبىت خاراكتېردىكى بىر ئادەم ئادەتتىكى بىر

پۇقرانىڭ تۇرمۇشىغا ھەرگىز كۆنەلمەيدۇ. مەلۇم تەتۈر پۇرسەت ئۇ -

نى بەختكە قارشى ھالدا ھەقىقىي بىر دىكتاتورغا ئايلاندۇرىدۇ.

گىلاۋكون: يۇقىرىقلاردىن قارىغاندا، سېنىڭ گېپىڭنى توغرا

دېيىشكە بولىدۇ.

سوقرات: خوپ، ئۇنداق ئىشلاردا تەسەۋۋۇرغا تايىنىپ خۇلاسىە

چىقىرىشقا بولمايدۇ، بەلكى، تۆۋەندىكىدەك دەلىللەر ئارقىلىق تەل -

تۈكۈس تەكشۈرۈشمىز كېرەك. چۈنكى، بىزنىڭ بۇ يەردىكى مۇ -

ھاكىمە ئوبىيېكتىمىز ياخشى ھايات ۋە رەزىل ھايات مەسىلىسىدىن

ئىبارەت چوڭ مەسىلىدۇر.

گىلاۋكون: ناھايىتى روشەن.

سوقرات: گىپىم ئورۇنلۇقمۇ، ئويلاپ كۆرگىن. بىز مۇناسىۋەت.

لىك مەسىلىگە ئائىت چۈشەنچىنى تۆۋەندىكى ئىشلاردىن تېپىش.
مىز كېرەك.

گىلاۋكون: قايسى ئىشلاردىن؟

سوقرات: دۆلىتىمىزدىكى قۇللىرى كۆپ بىر قۇلدارنى مىسال

قىلايلى. ئادەم باشقۇرۇش يولى جەھەتتە ئۇمۇ بىر مۇستەبىتكە

ئوخشايدۇ، بۇ يەردىكى پەرق پەقەت باشقۇرىدىغان ئادەمنىڭ سانىدا.

گىلاۋكون: شۇنداق، شۇ جەھەتتە پەرقلىق.

سوقرات: ئۇلار ئۆزىدىن ئەنسىرمەمدۇ ھەم قورقمىدۇ؟

گىلاۋكون: ئۇلار ئۇلارنىڭ نېمىسىدىن قورقار؟

سوقرات: ھېچنېمىدىن قورقمايدۇ، بىراق، نېمە ئۈچۈن قورق.

مايدىغانلىقىنى بىلمەسەن؟

گىلاۋكون: بىلىمەن، دۆلىتىمىز ھەر بىر پۇقرانى قوغدايدۇ.

سوقرات: توغرا. مۇنداق پەرەز قىلايلى: بىر ئادەمنىڭ ئەللىك

ياكى ئۇنىڭدىن ئارتۇق قۇللىرى بار دەيلى، مەلۇم بىر ئىلاھىي

كۈچ ئۇنىڭ بالىچاقلىرى، قۇللىرى ۋە مۈلكىنى ئۆزىگە قوشۇپ

بىراقلا چەت بىر يەرگە ئاپىرىپ قويدى. ئۇ يەردە ئۇنى قۇتقۇزىدىغان

ھۆر ئادەمدىن بىرەرسىمۇ يوق ئىدى. ئويلاپ باققىنە، بۇنداق شارا.

ئىتتا ئۇ ئادەم ئۆزى ۋە بالىچاقلىرىنىڭ، قۇللارنىڭ زىيانكەشلى.

كىگە ئۇچرىشىدىن قانداق قورقىدۇ؟

گىلاۋكون: ئۇنىڭدىن ئارتۇق قورقۇنچ بولمىسا كېرەك.

سوقرات: ئۇ ھالدا ئۇ ئۆزىنىڭ قۇللىرىغا خۇشامەت قىلىپ

سىلەرگە ئەركىنلىك بېرىمەن، دەپ ۋەدە بەرمەسمۇ؟ (گەرچە چىن

كۆڭلىدىن خالىمىسمۇ) بىر يوللا قۇللىرىغا خۇشامەت قىلىدىغان

ئادەم بولۇپ كەتمەسمۇ؟

گىلاۋكون: ئۇنداق قىلمىسا، ئۇ تۈگىشىدۇ.

سوقرات: ئىلاھ ئۇنىڭغا نۇرغۇن قوشنىلارنى بەردى دەيلى،
ئۇلار ھېچكىمنىڭ ھېچكىمگە قۇل بولۇشىنى خالىمايتتى، بىراۋ -
نىڭ قۇلدارلىق قىلىۋاتقانلىقىنى كۆرسە، ئۇنى قاتتىق جازالايتتى.
ئۇ مۇشۇنداق مۇھىتتا قانداق بولار؟

گىلاۋكون: مېنىڭچە، ئۇنىڭ ئەھۋالى تېخىمۇ ناچارلاشقان بو -
لىدۇ. چۈنكى، ئۇنىڭ ئەتراپىدىكىلەرنىڭ ھەممىسى دۈشمەن ئىدى.
سوقرات: مانا بۇ بىز تەسۋىرلىگەن ئاشۇ خىل تەبىئەتتىكى،
تۈرلۈك تەشۋىش ۋە ھاۋايى - ھەۋەسلەرگە مەھكۇم بولغان بىر
مۇستەبىتنىڭ قىيامىتى ئەمەسمۇ؟ ئۇ چەت ئەللەرگە چىقىپ سايا -
ھەت قىلالمايدىغان، بايراملارغا ئەركىن قاتنىشالمايدىغان بىردىن -
بىر ئادەم. گەرچە ئۇ شۇخىل خۇشاللىقلارغا ئىنتىزار بولسىمۇ،
خۇددى ئاياللاردەك ئۆيگە سولىنىپ، باشقىلارنىڭ ئەركىنلىكىگە
ھەۋەس قىلىپ ئولتۇرىدۇ.

گىلاۋكون: ناھايىتى توغرا.

سوقرات: مۇستەبىتلىك تىپىدىكى ئادەمنىڭ ئىچكى دۇنياسى -
دىكى ئازغۇنلۇق ئۇنى يامان ئاقىۋەتكە قالدۇرغانلىقى ئۈچۈن سەن
ئۇنى بەختسىز ئادەم، دەپ قارىدىڭ. تەقدىر ئۇنى ئادەتتىكى بىر
پۇقرا قىلماي، مۇستەبىت بىر ھۆكۈمدارغا ئايلاندۇرۇپ قويدى، دې -
مەك، ئۆزىنى باشقۇرالمىغان بىر ئادەم باشقىلارنى باشقۇرىدىغان
بولدى، بۇ ئەھۋالدا ئۇ تېخىمۇ ئېچىنىشلىق تەقدىرگە دۇچار بولدى -
دۇ. بۇ گويا بىرەر بىمارنى ياكى مەجرۇھنى ئۆيىدە جىم ئارام ئال -
غىلى قويماي ئۇرۇشقا ياكى مۇسابىقىگە مەجبۇرىي قاتناشتۇرغان -
دەك بىر ئىش.

گىلاۋكون: سوقرات، ئوخشىتىشلىرىڭ بەك جايىدا بولدى.

سوقرات: شۇڭا، قەدىرلىك گىلاۋكون، مۇستەبىت زوراۋانلارنىڭ
تۇرمۇشى سەن بەختسىز دەپ قارىغان ھېلىقى ئادەملەرنىڭ تۇرمۇ -
شىدىنمۇ بەك بەختسىز ئەمەسمىكەن؟

گىلاۋكون: ئۇلاردىنمۇ بەختسىز ئىكەن.

سوقرات: بەلكىم، بەزىلەر مۇنۇ ھەقىقەتكە ئانچە قوشۇلۇپ كەت-
مەسلىكى مۇمكىن: مۇستەبىتلەر ئەمەلىيەتتە ئەڭ خۇنۇك ئادەم-
لەرنى يېنىغا تارتىپ مەۋجۇتلۇقىنى ساقلايدىغان ئەڭ پەسكەش
قۇللاردۇر. ئۇلارنىڭ ئىستەكلىرى ھەرگىز قېنىپ باقمايدۇ. ئۇلار-
نىڭ مەنئۇيىتىنى تولۇق كۆزەتسەڭ شۇنى بايقايسەنكى، نەپسىنىڭ
قانماسلىقىدا ھەقىقىي نامرات ئادەم دەل مۇستەبىتنىڭ ئۆزىدۇر.
ئۇ ھەمىشە دەككە - دۈككىدە ئۆتىدۇ، شۇنىڭدەك ئۇنىڭ دۆلىتىمۇ
دەككە - دۈككە ئىچىدە تۇرىدۇ. شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: يۇقىرىقىلاردىن باشقا، ھوقۇق مۇستەبىتىنى تېخىمۇ
ھەسەتخور، ساداقەتسىز، ئادالەتسىز، ۋاپاسىز ۋە دىنغا پۈت ئاتىد-
غان قىلمۇۋېتىدۇ، ئۇنىڭ تۇرالغۇسى قاباھەت بىلەن تولغان. ئۇ ئۆ-
زىنى پاجىئەلىك ئادەمگە ئايلاندۇرۇپلا قالماي، ئەتراپىدىكى ئادەم-
لەرنىمۇ پاجىئەگە ئىتتىرىدۇ.

گىلاۋكون: ئاقىل ئادەملەر بۇ گېپىڭنى رەت قىلمايدۇ.

سوقرات: قېنى، ئەمدى سەن ئاخىرقى ھۆكۈمنى ئاخىرقى ھۆ-
كۈملىگۈچى سۈپىتىدە چىقىرىۋەتكىن. قايسى خىل ئادەم ئەڭ
بەختلىك، قايسى خىل ئادەم بەخت جەھەتتە ئىككىنچى ئورۇندا تۇ-
رىدۇ، دېگەن مەسىلىلەرنى ئايرىپ بەرگىن. ئاندىن پادىشاھ تىپى-
دىكى ئادەملەر، تېموكراسى (غەلبە خۇمارلار) تىپىدىكى ئادەملەر،
ئولىگارخ ئادەملەر، دېموكراتىيە تىپىدىكى ئادەملەر، دىكتاتور تى-
پىدىكى ئادەملەردىن ئىبارەت بەش خىل ئادەملەرنىڭ بەختى ۋە
بەختسىزلىكىنى بېكىتىپ بەرگەن بولساڭ ئىكەن.

گىلاۋكون: بۇلارنى بېكىتىش ئاسان، خۇددىي خورچىلاردەك
ئۇلارنى ئۇلارنىڭ سەھنىگە كىرىش تەرتىپى بويىچە ئايرىساقلا كۈ-
پايە، ئۇلارنىڭ سەھنىگە كىرىشتىكى تەرتىپى بەخت - سائادەت ۋە
پەزىلەتنىڭ تەرتىپىگە ۋەكىللىك قىلىدۇ.

سوقرات: ئەمىسە تۆۋەندىكى ھۆكۈمنى بىرەر چارچى ئارقىلىق

ئېلان قىلايمۇ ياكى ئۆزۈملا ئېلان قىلايمۇ؟ ھۆكۈم مۇنداق: «ئارسى - توننىڭ ئوغلى گىلاۋكون ھۆكۈم چىقاردىكى، ئەڭ ياخشى، ئەڭ ئا - دىل كىشى بەخت - سائادەت ئىگىسىدۇر. ئۇنىڭدا شاھلارچە تەبىئەت ۋە تەمكىنلىك بار بولىدۇ. ئەڭ رەزىل ۋە ئەڭ ئادالەتسىز كىشى بەتبەخت بولىدۇ. ئۇنىڭدا زوراۋانلارچە تەبىئەت بولۇپ، ئۆزىگە ھەم ھاكىمىيەتكە زوراۋانلىق يۈرگۈزىدۇ.»

گىلاۋكون: بۇ ھۆكۈمنى ياخشىسى ئۆز لەۋزىڭ بىلەن جاكار - لىغىن.

سوقرات: شۇنى قوشۇپ قويغۇم كېلىدۇكى «ئىنسانلار ۋە تەڭ - رىلەر بۇلارنى بىلسۇن - بىلمىسۇن، ياخشىلىق ۋە يامانلىق بەخت ۋە بەتبەختلىكنىڭ يەكۈنى ئۆزگىرىپ قالمايدۇ.» شۇنداق قىلساق بولامدۇ؟

گىلاۋكون: قوشۇپ قويساق بولىدىكەن.

سوقرات: ياخشى. ئەمىسە، بىرىنچى دەلىلىمىز تاماملاندى. ئەم - دى ئىككىنچى دەلىلگە ئۆتىنىدىغان ۋاقىت بولدى.

گىلاۋكون: ئىككىنچى دەلىل قانداق بولىدۇ؟

سوقرات: خۇددى دۆلەتتە ئۈچ بۆلەك بولغاندەك، ئىنساننىڭ روھىدىمۇ ئۈچ بۆلەك بولىدۇ. شۇڭا، ئۇنىڭ يەنە بىرخىل ئىس - پاتلاش يولى بار بولىدۇ.

گىلاۋكون: قايسى خىل ئىسپاتلاش يولى؟

سوقرات: ئىنسان روھىنىڭ بۇ ئۈچ بۆلەكىدە ئۈچ خىل زوق، ئۈچ خىل ئارزۇ ۋە ئۈچ خىل قوماندانلىق باردۇر.

گىلاۋكون: ئېنىق چۈشەندۈرۈپ قويساڭ.

سوقرات: روھىيەتنىڭ بىرىنچى بۆلىكى ئۆگىنىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ، ئىككىنچى بۆلۈكى غەزەپكە تەئەللۇق. ئۈچىنچى بۆ - لەك ئۆز ئىچىدىن مۇرەككەپ بولۇپ، بىز ئۇنى ئاددىي ھەم مۇۋاپىق ئىبارە بىلەن ئومۇملاشتۇرۇپ بېرىشكە ئاجىزلىق قىلىمىز. بىز ئۇنىڭ ئاساسلىق تەركىبىنى ۋەكىل قىلىپ ناملايمىز. بىز ئۇنىڭ

ئوزۇق ۋە مۇھەببەتكە بولغان كۈچلۈك مايىللىقىنى ھەمدە باشقا نەپىسلەرنى نەزەرگە ئېلىپ، ئارزۇ قىسمى، دەپ ئىسىم قويساق بو- لىدۇ. ئوخشاشلا بىز پۇلنىڭ بۇ ئارزۇلارنى قاندۇرۇشتىكى ۋاسىتىسى- لىق تەرىپىنى كۆزدە تۇتۇپ، ئۇنى «پۇلپەرەسلىك» بۆلىكى، دەپ ئا- تساقمۇ بولىدۇ.

گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: ئۇنىڭ خۇشاللىقى ۋە ھەۋسى مەنپەئەت ئۈستىگە مەركەزلەشكەنلىكى ئۈچۈن، روھنىڭ ئۈچ بۆلىكى ھەققىدە توخ- تىلىشنىڭ ئاسان بولۇشى ئۈچۈن، ئېنىق قىلىپ پۇلپەرەسلىك بۆلىكى ياكى مەنپەئەتپەرەسلىك بۆلىكى دەپ ئاتىساق بولامدۇ؟ گىلاۋكون: نېمىلا بولمىسۇن، شۇنداق دەپ تۇرايلى.

سوقرات: روھتىكى ھېسسىيات ئامىلىنى قانداق چۈشىنىمىز؟ ئۇنى ئۈستۈنلۈك، غەلبە ۋە نام - شەرەپ ئۈچۈنلا مۇلازىمەت قى- لىدۇ دېگەن ئىدۇققۇ؟ گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: بىز ئۇنى زەپەر خۇمارلىق ۋە شەرەپخۇمارلىق، دەپ ئا- تساق بولامدۇ؟ گىلاۋكون: ناھايىتى مۇۋاپىق بولدى.

سوقرات: كۆپچىلىككە مەلۇمكى، روھنىڭ ئۆگىنىشكە تەئەللۇق قىسمى شەيئىلەرنى تونۇش ۋە ھەقىقەتنى بايقاش ئۈچۈن ئىشلەيدۇ. روھنىڭ ئۈچ بۆلىكى ئىچىدە پەقەت مۇشۇ بۆلەكلا پۇل ۋە شان - شەرەپكە قىزىقمايدۇ. گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: ئۇ بۆلەكنى «بىلىمسۆيەرلىك» ياكى «ئەقىلسۆيەرلىك» دەپ ئاتىساق بولامدۇ؟ گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، بولىدۇ.

سوقرات: بەزىلەرنىڭ روھىغا ئەقىلسۆيەرلىك قىسمى قوماندان- لىق قىلىدۇ. بەزىلەرنىڭ روھىغا قالغان ئىككى بۆلەكنىڭ بىرى

قوماندانلىق قىلىدۇ. شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: يۇقىرىقى ئەھۋاللار بويىچە، ئادەملەرنىڭ تىپىنى مۇنداق ئۈچكە ئايرىش مۇمكىن: پەيلاسوپلار (ئەقىلسۆيەرلەر)، شۆھرەتپەرەسلەر ۋە مەنپەئەتپەرەسلەر.

گىلاۋكون: ناھايىتى توغرا.

سوقرات: ئۇ ئۈچ خىل ئادەمگە يارىشا ئۈچ خىل زوق بولىدۇ.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: مۇبادا سەن ئۇ ئۈچ خىل ئادەمدىن قايسى خىل تۇر - مۇش شەكلى ئەڭ ياخشى، دەپ سورىساڭ، ئۇلار پەقەت ئۆزلىرىنىڭ تۇرمۇش شەكلىنى ئەڭ كۆڭۈللۈك، دەپ جاۋاب بېرىدۇ، بايلار كې - سىپ شۇنداق دەيدۈكى، پۇل ۋە مەنپەئەتنىڭ ئالدىدا شەرەپ ۋە بى - لىمنىڭ زوقى ھېچنېمىگە ئەرزىمەيدۇ، تاكى ئۇلار ماددىي نەپكە ئايلانمىغۇچە.

گىلاۋكون: دەرھەقىقەت.

سوقرات: شۆھرەتپەرەسلەرچۇ؟ ئۇلار پۇلدىن كەلگەن خۇشال - لىقنى پەسكەشلىك، دەپ قارايدۇ، ھۆرمەت كەلتۈرمىگەن بىلىم زوقىنى مەنسىز، دەپ قارايدۇ، شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: پەيلاسوپلار باشقا لەززەتلەرنى ھەقىقەتنى بىلىش ۋە ھەقىقەتكە ئۆزىنى بېغىشلاش زوقىغا سېلىشتۇرغاندا، نېمىلەرنى دېيىشى مۇمكىن؟ پەيلاسوپلارنىڭ نەزىرىدە باشقا لەززەتلەر ھەقىقىي لەززەتكە كىرمەيدۇ. ئۇلار باشقا لەززەتلەرنى «زۆرۈرىيەت لەززىتى» دەپ ئاتايدۇ. چۈنكى، ئادەملەر باشقا زوق - لەززەتلەرگە موھتاجلىق تۈپەيلى بېرىلگەن بولىدۇ. شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: شۈبھىسىز.

سوقرات: ئۇ ئۈچ خىل ئىنسان زوقلىرىنىڭ قايسىسىنىڭ دۇ - رۇس ياكى دۇرۇس ئەمەسلىكىنى، قايسىسىنىڭ ياخشى ياكى يامان

ئىكەنلىكىنى، قايسىسىنىڭ كۆڭۈللۈك ۋە ئازابسىز ئىكەنلىكىنى
ئايرىشتا قانداق ئۇسۇل مۇۋاپىق بولىدۇ؟

گىلاۋكون: مەن بىر نەرسە دېيەلمىگۈدەكمەن.

سوقرات: ئىشلارغا توغرا ھۆكۈم قىلىشتا نېمىنى ئۆلچەم قىل-
لىمىز؟ تەجرىبە، بىلىم، ئانالوگىيە (ئەقىل يۈگۈرتۈش) قاتار-
لىقلارنى ئۆلچەم قىلىمىزغۇ؟ ئۇلاردىنمۇ ياخشى ئۆلچەم بارمۇ؟

گىلاۋكون: يوق.

سوقرات: ئويلاپ باقايلى: ئۇ ئۈچ خىل ئادەمنىڭ قايسى خىلى
ئۈچ خىل زوق توغرىسىدا ئەڭ تەجرىبىلىك كېلىدۇ؟ سېنىڭچە،
مەنپەئەتپەرەسلەرنىڭ ھەقىقەتنى تەتقىق قىلىش جەھەتتىكى زوق
كەچۈرمىشى پەيلاسوپلارنىڭ مەنپەئەت جەھەتتىكى زوق كەچۈرمى-
شىدىن كۆپ بولامدۇ؟

گىلاۋكون: كۆپ بولمايدۇ، چۈنكى، پەيلاسوپلار باشقا ئىككى
خىل زوقنى كىچىكىدىلا تەجرىبىسىدىن ئۆتكۈزگەن بولىدۇ. ئەم-
ما، مەنپەئەتپەرەستلەر ھەقىقەتنىڭ ماھىيىتىنى ئىزدەشتىن كې-
لىدىغان خۇشاللىقنى ئەسلا تېتىپ باقمىغان بولىدۇ. تېتىپ باق-
قۇسى كەلسىمۇ قادىر بولالمايدۇ.

سوقرات: دېمەك، پەيلاسوپلارنىڭ قالغان ئىككى جەھەتتىكى
زوق كەچۈرمىشى مەنپەئەتپەرەسلەرنىڭكىدىن ئاقلاندۇر.
گىلاۋكون: كۆپ ئاقلانە.

سوقرات: پەيلاسوپلارنى شۆھرەتپەرەسلەرگە سېلىشتۇرغاندا،
ئەھۋال قانداق بولىدۇ؟ پەيلاسوپلارنىڭ شەرەپكە ئېرىشىش جەھەت-
تىكى خۇشاللىق كەچۈرمىشى شۆھرەتپەرەسلەرنىڭ ئۆگىنىش جە-
ھەتتىكى خۇشاللىق كەچۈرمىشىدىن ئاز بولامدۇ؟

گىلاۋكون: ئاز بولمايدۇ. ھۆرمەت دېگەن نىشاننى ئىشقا ئاشۇرا-
لىغان ئادەملەرنىڭ ھەممىسىگە مەنسۇپ بولىدىغان نەرسىمۇ؟
بايلار، باتۇرلار ۋە ئاقللار جەمئىيەتنىڭ ھۆرمىتىگە ئېرىشكەچكە،
ئۇلارنىڭ ھەممىسى ھۆرمەتلىنىش زوقىنى تېتىپ كۆرگەن بول-
دۇ.

دۇ. بىراق، شەيئىلەرنىڭ ماھىيىتىنى بىلىشتىن ئىبارەت بۇ خۇ-
شاللىقنىڭ تەمىنى پەيلاسوپتىن باشقىلار تېتىمىغان بولىدۇ.
سوقرات: پەيلاسوپنىڭ تەجرىبىسى ھەممىدىن مول بولغان ئى-
كەن، ئۈچ خىل زوق توغرىسىدا ھۆكۈم چىقىرىشقا ئۇ ئەڭ
لاياقەتلىكتۇر.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: پەيلاسوپ بىلىم بىلەن تەجرىبىسىنى ئۆزىدە مۇجەس-
سەملەشتۈرگەن ئادەم.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: ھۆكۈم چىقىرىشتا ئېھتىياجلىق بولغان ۋاسىتىلەر
ھەم قوراللارغا ئىگە بولغان ئادەم مەنپەئەتپەرەسلەر ياكى شۆھرەت-
پەرەسلەر بولماستىن، بەلكى، ھۆكۈمالار ياكى پەيلاسوپلاردۇر.

گىلاۋكون: دېمەكچى بولغىنىڭ نېمىكىن؟

سوقرات: ھۆكۈم ئەقىل يۈگۈرتۈش ئارقىلىق بولىدۇ،
شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئانالوگىيە (ئەقىل يۈگۈرتۈش) پەيلاسوپلارنىڭ
قورالى.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئەگەر بايلىق بىلەن مەنپەئەت شەيئىلەرنى باھالاشنىڭ
ئەڭ ياخشى ئۆلچىمى بولىدىغان بولسا، مەنپەئەتپەرەسلەرنىڭ مۇ-
ئەييەنلەشتۈرۈشى ۋە ئىنكار قىلىشى چىنلىققا ۋەكىللىك قىلغان
بولاتتى.

گىلاۋكون: ئۇنىسى تەبىئىي.

سوقرات: ناۋادا شان - شەرەپ، زەپەر ۋە باتۇرلۇق شەيئىلەرنى
باھالاشنىڭ ئەڭ ياخشى ئۆلچىمى بولىدىغان بولسا، زەپەر خۇمارلار
بىلەن مەنپەئەتپەرەسلەرنىڭ مۇئەييەنلەشتۈرۈشى ھەقىقەت بولۇپ
قالمامدۇ؟

گىلاۋكون: چوقۇم شۇنداق بولۇپ قالىدۇ.
سوقرات: ئەگەر تەجرىبە، بىلىم ۋە ئانالوگىيە (ئەقىل يۈگۈر - تۇش) ئۆلچەمگە ئايلانسا، ئەھۋال قانداق بولىدۇ؟
گىلاۋكون: ئەقىل ئەھلى مۇئەييەنلەشتۈرگەن شەيئى ھەقىقەت بولىدۇ.

سوقرات: شۇڭلاشقا، يۇقىرىقى ئۈچ خىل زوقنىڭ ئىچىدە، رو - ھىيەتنىڭ ئۆگىنىشكە سەرپ بولغان قىسمىنىڭ زوقى ھەققانىي زوق بولۇپ چىقىدۇ، روھىيەتتە تەتقىقات ئۈستۈنلۈكىنى ئىگىلەگەن ئادەمنىڭ تۇرمۇشى ئەڭ ھۈزۈرلۈك تۇرمۇشتۇر، شۇنداقمۇ؟
گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، شۇنداق. ئەگەر ئالىم كىشى ئۆزىنىڭ تۇرمۇشىنى ھۈزۈرلۈك دېسە، ئۇنىڭ گېپىگە ئىشەنمەك كېرەك.
سوقرات: ئەمدى گېپىمىزنى ئىككىنچى ئورۇندا تۇرىدىغان زوققا بۇرايلى.

گىلاۋكون: جەڭچى ۋە شوھرەت ئەھلىنىڭ زوقى ئىككىنچى ئورۇندا تۇرىدۇ. چۈنكى، بۇنداق ئادەملەرنىڭ تۇرمۇشى ۋە زوقى پۇل تاپىدىغانلارنىڭ زوقىغا قارىغاندا، بىرىنچى خىل زوققا يېقىن تۇرىدۇ.

سوقرات: قارىغاندا، مەنپەئەتپەرەسنىڭ تۇرمۇشى ۋە زوقى ھەم - مېنىڭ كەينىدە تۇرىدىكەن - دە؟
گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئادالەتلىك ئادەم ئىككى قېتىملىق ئۇدا ئېلىشتا ئادالەتسىز ئادەمنى مەغلۇپ قىلدى، ئەمدى ئۈچىنچى قېتىملىق ئېلىشىش يېتىپ كەلدى. بۇنىڭدا ئولىمپىيە تەنھەرىكەت مۇسابىقىسىنىڭ روھى بويىچە زىۋىنىڭ ياردىمىگە مۇراجىئەت قىلىشقا توغرا كېلىدۇ. بىر ئاقىلنىڭ شۇنداق دېگىنى ئېسىمدە تۇرۇپتۇ: پەقەت ئالىمنىڭ خۇشاللىقىلا ھەقىقىي ۋە ساپ خۇشاللىق بولۇپ، باشقىلىرى سايدۇر. ئەگەر بۇ نۆۋەتتە مەغلۇپ بولساق، ئۈزۈل - كېسىل مەغلۇپ بولغان بولىمىز.

گىلاۋكون: توغرا بولدى، ئەمما ئازراق شەرھلەپ ئۆتكىن.
سوقرات: مۇھاكىمە داۋامىدا مېنىڭ سوئاللىرىمغا جاۋاب بېرىشىنى خالىساڭلا، مەن شەرھلەپ ئۆتمەن.

گىلاۋكون: قېنى، سورىغىن.
سوقرات: بىز ئازابنى خۇشاللىقنىڭ قارشى تەرىپى دېگەنغۇ، دەيمەن؟

گىلاۋكون: شۇنداق.
سوقرات: ئۇنداقتا، خۇشاللىق ۋە ئازابتىن خالىي ھالەتمۇ بارمۇ؟
گىلاۋكون: بار.

سوقرات: بۇ ئۇ ئىككىسى ئوتتۇرىسىدىكى نېيترال بولغان، ھەر ئىككى تەرەپ جىمىغان ھالەتمۇ؟ ياكى سەن ئۇنداق قارىمىسەن؟
گىلاۋكون: مەنمۇ شۇنداق قارايمەن.

سوقرات: ئادەملەر بىتاپلىقتا نېمە دەيدۇ؟
گىلاۋكون: نېمە دەر بولغىدى؟
سوقرات: بىتاپلار كېسەل بولۇشتىن بۇرۇن ساغلاملىقنىڭ ئەڭ زور خۇشاللىق ئىكەنلىكىنى ھېس قىلمايدۇ، بىراق، كېسەل بولغاندا، ساغلاملىقتىن ئارتۇق خۇشاللىق يوق ئىكەن، دەيدۇ.
گىلاۋكون: ئۇنى بىلىمەن.

سوقرات: قاتتىق ئازابلىنىۋاتقان ئادەم ئازابنىڭ ساقىت بولۇشىدىنمۇ ئارتۇق خۇشاللىق يوق ئىكەن، دەيدۇ، سەن بۇنى ئاڭلىدىغانمۇ؟

گىلاۋكون: ئاڭلىغان.
سوقرات: كۆزەتكەن بولساڭ كېرەك، ئادەملەر ئازابلىق چاغلاردا ئازابتىن قۇتۇلۇشنى ئەڭ زور خۇشاللىق، دەپ مەدھىيەلىشىدۇ. ئەمەلىيەتتە، ئازابتىن قۇتۇلۇش قانداقتۇ بىر بەھرىمەنلىكمۇ ئەمەس.

گىلاۋكون: شۇنداق، بىلىش كېرەككى، ئۇنداق ئەھۋالدا ئارام

تېپىشنىڭ ئۆزىمۇ خۇشاللىق ۋە بەخت بولۇپ قالىدۇ.
سوقرات: ئوخشاشلا، بىر ئادەمنىڭ خۇشاللىقىنىڭ تامام بولۇ-
شمۇ ئازابنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.

گىلاۋكون: بەلكىم.

سوقرات: شۇڭلاشقا، ئىككى تۇيغۇ ئوتتۇرىسىدىكى ھالەت بەزد-
دە خۇشاللىق، بەزىدە ئازابلىق بولۇشى مۇمكىن.

گىلاۋكون: شۇنداق بولسا كېرەك.

سوقرات: خۇشاللىق ۋە ئازابنىڭ ھەر ئىككىسىگە كىرمەيدىغان
بىر ھالەت شۇ ئىككى تۇيغۇغا مەنسۇپ ھالەتكە ئۆزگىرىمىدۇ؟

گىلاۋكون: مېنىڭچە، ئۇنداق بولمايدۇ.

سوقرات: روھتا مەيدانغا كەلگەن ئازاب بىلەن خۇشاللىقنى بىر
تۈرلۈك ھەرىكەت، دېسەك بولامدۇ؟

گىلاۋكون: بولىدۇ.

سوقرات: بىز بايا ھەم خۇشاللىق بولماسلىق ھەم ئازابلانماس-
لىقنى روھنىڭ تىنچ ھالىتى بولۇپ، ئىككى ئارىدا تۇرىدۇ، دېگەن-
غۇ، دەيمەن؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئۇنداقتا، ئازابسىزلىقنىڭ ئۆزى خۇشاللىقتۇر، خۇ-
شالسىزلىقنىڭ ئۆزى ئازابتۇر دېيىش قانداقمۇ توغرا بولسۇن؟

گىلاۋكون: ھەرگىز توغرا ئەمەس.

سوقرات: شۇڭا، ئازابقا قارشى خۇشاللىق، خۇشاللىققا قارشى
ئازاب بىرخىل تىنچلانغان ھالەت بولۇپ، خۇشاللىق ۋە ئازابنىڭ
ھەقىقىي ئۆزى ئەمەستۇر، بۇ ھال پەقەت خۇشاللىق ياكى ئازابقا
ئوخشاپ كېتىدىغان ھالەتتۇر. كۆلەڭگىسىمان بۇ خۇشاللىق ھەقد-
قىي خۇشاللىق بىلەن ئالاقىسىز بولۇپ، پەقەت ئۆزىنى ئالداشتۇر.

گىلاۋكون: قانداق بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، ئاقىۋەت بەربىر

شۇ.

سوقرات: سەن ئازابتىن كەلگەن خۇشاللىقنى ئەمەس، باشقا

تېتىكى خۇشاللىقنى كۆرسەڭ، ئازابنىڭ تۈگىگىنى خۇشاللىق -
تۈر، خۇشاللىقنىڭ تۈگىگىنى ئازابتۇر دېمىگەن بولاتتىڭ.

گىلاۋكون: مەن ئۇ خۇشاللىقنى نەدىن تاپاي، سېنىڭ دېگىنىڭ
قايسى خىل خۇشاللىق؟

سوقرات: دىققەت قىلغان بولساڭ، باشقا خۇشاللىقنىڭ تۈرى
كۆپ، بولۇپمۇ پۇراش سېزىمى بىلەن مۇناسىۋەتلىك خۇشاللىق،
بۇنداق خۇشاللىق ئازابتىن كېيىنكى نەتىجە ئەمەس. ئۇ تاسادىپىي
پەيدا بولۇپ، ئاخىرغىچە كۈچلۈك بولىدۇ. ئاخىرلاشسىمۇ، ئازاب
بولمايدۇ.

گىلاۋكون: ئىنتايىن توغرا.

سوقرات: شۇڭا، بىز ئازابتىن قۇتۇلۇشنى ھەقىقىي خۇشاللىق،
خۇشاللىقنىڭ يوقىلىشىنى ھەقىقىي ئازاب، دەپ قارىۋالماستىكىدە -
مىز كېرەك.

گىلاۋكون: شۇنداق، ئۇنداق قارىۋالماستىكىمىز كېرەك.

سوقرات: جىسمانىيەت ئارقىلىق روھقا يېتىپ بارىدىغان خۇ -
شاللىقلارنىڭ كۆپىنچىسى شۇخىل تىپقا كىرىدۇكى، بۇلار ئاساسەن
ئازابتىن ساقىت بولۇش مەنىسىگە ئىگە.^①

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: خۇشاللىق ۋە ئازاب ھەققىدىكى قىياسلاردىن كېلىپ
چىقىدىغان خۇشاللىق ۋە ئازابلارمۇ مۇشۇ تۈركۈمگە كىرەمدۇ؟

گىلاۋكون: كىرىدۇ.

سوقرات: سەن ئۇلارنىڭ قانداقلىقىنى ئۇلارنىڭ نېمىگە ئوخ -
شايدىغانلىقىنى بىلمەيسەن؟

گىلاۋكون: بىلمەيدىكەنمەن.

سوقرات: سېنىڭچە، ئۇ تەبىئىي ھالدا يۇقىرى، تۆۋەن، ئوت -
تۇراھال دەپ ئۈچ دەرىجىگە بۆلۈنەمدۇ؟

① يەپ - ئىچىش خۇشاللىقى ئېچىرقاش ئازابىنىڭ كەينىدىن كېلىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئادەم تۆۋەن دەرىجىدىن ئوتتۇرا دەرىجىگە ئۆرلىگەندە، ئۇ ئۆزىنى يۇقىرى دەرىجىگە ئۆرلىدىم، دەپ ئويلاپ قالمادۇ؟ ئۇ كەينىگە ئۆرۈلۈپ قارىغىنىدا، ھەقىقىي يۇقىرى دەرىجىنىڭ قانداقلىقىنى كۆرۈپ باقمىغان ئۇ ئىنسان، ئۆزىنى ئاللىبۇرۇن يۈ-قىرىغا چىقتىم، دەپ ئويلىمادۇ؟

گىلاۋكون: مېنىڭچە، ئۇ ئۇنىڭدىن باشقىچە ئويلىمايدۇ. سوقرات: ئەگەر ئۇ تۆۋەنگە قايتىپ چۈشسە، ئۇنىڭ تۆۋەنگە چۈشتۈم دېگىنى توغرا بولامدۇ؟ گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، توغرا بولىدۇ.

سوقرات: ئۇنىڭ شۇنداق ئويلاپ قېلىشى يۇقىرى، ئوتتۇرا، تۆ-ۋەن ھەققىدىكى ھەقىقىي كەچۈرمىشنىڭ بولمىغانلىقىدىن بولامدۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق ئىكەنلىكى ئېنىق. سوقرات: ئۇنداقتا، چىنلىقنى كۆرۈپ باقمىغان ئادەملەرنىڭ باشقا شەيئىلەر ھەققىدىكى قارىشى توغرا بولمىغاندەك، ئۇلارنىڭ خۇشاللىق، ئازاب ۋە بۇ ئىككىسى ئوتتۇرىسىدىكى ھالەت ھەققىدە-كى قارىشىمۇ توغرا بولۇشى ناتايىن. ئۇلار ئازابقا يولۇققاندا، شۇ ئازابنىڭ ئىچىدە تۇرۇپ، ئۆزلىرىنىڭ ئازابىنى ھەقىقىي دەپ ئويلايدۇ، ئۇلار ئازابتىن نېتىرال ھالەتكە كۆچۈشنىڭ قانائەت ۋە خۇشاللىق ئېلىپ كېلىدىغانلىقىغا چوڭقۇر ئىشىنىدۇ. ئۇلار ھە-قىقىي خۇشاللىقنى تېتىپ باقمىغاچقا، ئازاب ۋە ئازابسىزلىق ھەق-قىدىكى سېلىشتۇرمىسى خاتا بولىدۇ. بۇ خۇددى ئاق رەڭنى كۆرۈپ باقمىغان ئادەمنىڭ كۈل رەڭ بىلەن قارا رەڭنى سېلىشتۇرۇشقا ئوخشاپ كېتىدۇ. سېنىڭچە، بۇ ئەجەبلىنەرلىكمۇ؟

گىلاۋكون: ياق، ئەجەبلىنەرلىك ئەمەس. ئەگەر ئەھۋال ئۇنداق بولمىغان بولسا مەن ئەجەبلەنگەن بولاتتىم. سوقرات: ئەمدى بىز تۆۋەندىكى مەسىلىنى مۇلاھىزە قىلىپ با-

قايلى. چاڭقاش ۋە ئېچىرقاش بەدەننىڭ نورمال ھالەتنىڭ يو-
قىلىشىمۇ؟

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، شۇنداق.

سوقرات: بىلىمىزلىك ۋە ئەقىلىمىزلىك روھنىڭ نورمال ھا-
لىتىنىڭ يوقىلىشىمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداقلىقى ئېنىق.

سوقرات: تاماقلانماش ۋە بىلىم ئېلىش تەن بىلەن روھنىڭ
كەمتۈك ھالەتنىڭ تولۇقلىنىشىمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق دېسە بولىدۇ.

سوقرات: چىن بولمىغان نەرسە بىلەن تولۇقلاشنى، بىرقەدەر
چىن بولمىغان نەرسە بىلەن تولۇقلاشقا سېلىشتۇرغاندا، قايسىسى
بىرقەدەر چىن تولۇقلاش بولىدۇ؟

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، كېيىنكىسى.

سوقرات: شۇنداق شەيئىلەر بار، ئۇلار نان، گۆش، ئىچىملىك
قاتارلىق ئوزۇقلۇقلاردۇر. يەنە شۇنداق شەيئىلەرمۇ باركى، ئۇلار
پىكىر، بىلىم، ئىدراك، پەزىلەت قاتارلىقلاردۇر. سېنىڭچە، بۇ
ئىككى تۈركۈمدىكى شەيئىلەرنىڭ قايسىسى ساپ بارلىق خاراكتېر-
تېرىگە ئىگە؟ مۇنداقچە ئېيتقاندا، ئەبەدىي ئۆزگەرمەس ۋە يوقالماس
ھەقىقەتكە مۇستەھكەم باغلانغان، ئۆزىدىمۇ شۇ ھەقىقەتنىڭ تەبىئىي-
ئىتىبار ھەم ھەقىقەت تەبىئىتىگە ئىگە شەيئىلەردىن پەيدا بولغان
شۇ نەرسە بىلەن ئۆزگىرىدىغان ۋە يوقىلىدىغان، ئۆزىدە ئۆزگىرىش
ۋە يوقىلىش تەبىئىتى بار بولغان، شۇنىڭدەك شۇ خىل تەبىئەتتە-
كى نەرسىلەردىن پەيدا بولغان بۇ نەرسىنى سېلىشتۇرغاندا، قايسى-
سى ساپ بارلىق (مەۋجۇدىيەت) خۇسۇسىيىتىگە ئىگە؟

گىلاۋكون: ئەبەدىي ئۆزگەرمەس نەرسە نىسبەتەن بارلىق خۇ-
سۇسىيەتكە ئىگە بولىدۇ.

سوقرات: مەڭگۈ ئۆزگەرمەس نەرسىنىڭ بارلىق خۇسۇسىيىتى
ئۇنىڭ بىلگىلى بولىدىغانلىقى خۇسۇسىيىتىدىن ھالقىپ كەتكەن

بولامدۇ؟

گىلاۋكون: ھەرگىز ئۇنداق بولمايدۇ.

سوقرات: ئۇنداقتا، چىنلىقچۇ؟

گىلاۋكون: ئۇمۇ ئۇنداق بولمايدۇ.

سوقرات: نىسبەتەن چىن بولمىغىنى نىسبەتەن بارلىق (مەۋ -

جۇتلۇق) خۇسۇسىيىتىگە ئىگە بولمىغان بولامدۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق بولۇشى مۇقەررەر.

سوقرات: ئومۇمەن بەدەننىڭ ئېھتىياجىنى قامدايدىغان نەرسىدە -

لەر روھنىڭ ئېھتىياجىنى قامدايدىغان نەرسىلەردەك چىن ۋە ئە -

مەلىي بولمايدۇ.

گىلاۋكون: ئىككىسىنىڭ پەرقى چوڭ.

سوقرات: ئۇنداقتا، سەن بەدەننىڭ ئۆزىنى روھنىڭ ئۆزىدەك

چىن ۋە ئەمەلىي ئەمەس، دەپ قارامسەن؟

گىلاۋكون: مەن شۇنداق قارايمەن.

سوقرات: تولۇقلىغىنى بىلەن تولۇقلانغىنى؟ قانچىكى بارلىق

(مەۋجۇتلۇق) خۇسۇسىيىتىگە ئىگە بولسا، تولۇقلاشنىڭ ئۆزىدىكى

بارلىق تەبىئىتى شۇنچە چوڭ بولامدۇ؟

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، شۇنداق بولىدۇ.

سوقرات: تەبىئەتكە ماس كېلىدىغان نەرسىلەر ئارقىلىق تولۇق -

لىنىش بىزگە خۇشاللىق ھېس قىلدۇرغان ئىكەن، تولۇقلانغان

نەرسە بىلەن تولۇقلىغان نەرسە قانچىكى ماھىيەتلىك بولسا، بىز -

نىڭ ئېرىشىدىغان خۇشاللىقىمىزمۇ شۇنچە چىن بولىدۇ. ئەكسىدە -

چە، تولۇقلاشتا ماھىيەتلىك تەركىب كەم بولسا ئىشەنچلىك تولۇق -

لىنىش قانائىتىنى ھېس قىلالمايمىز ھەم ئىشەنچلىك چىنلىقنىڭ

زوقىغا ئېرىشەلمەي قالمىمىز.

گىلاۋكون: شەك - شۈبھىسىز شۇنداق.

سوقرات: ئەقىل ۋە پەزىلەتنى تونۇمىغان كىشىلەرنىڭ قولىدىن

كېلىدىغىنى توپلىشىپ ئىشرەت قىلىشتۇر، بۇنداق كىشىلەر بىز

بايا قەيت قىلىپ ئۆتكەن ئوتتۇرا ۋە تۆۋەن دەرىجە ئارىلىقىدا قاتراپ يۈرۈشىدۇ، ئۇلار يۇقىرى دەرىجىگە ئىنتىلىپ، ھەقىقىي يۈكسەك-لىكىنى كۆرۈشكە ئىنتىلمەيدۇ. ئۇلار ماھىيەتلىك قامدىلىشنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى بىلمەيدۇ. بەئەينى ھايۋانلارنىڭ كۆزى ئوت - چۆپلەردە ۋە قارشى جىنىستا بولغاندەك، بىلمىسىز ۋە پەزىلەتسىز ئادەملەرنىڭ كۆزلىرى زىياپەت ئۈستىلىدىن باشقا نەرسىنى كۆر-مەيدۇ، بىلمەك لازىمكى، روھنىڭ ئاشۇ ماھىيەتلىك بولمىغان ھەم قانائەتلەندۈرگىلى بولمايدىغان قىسمىنى ماھىيەتلىك بولمىغان نەرسىلەر بىلەن قانائەتلەندۈرمەكچى بولۇش ئاخىرى بىكار ئاۋارە بولۇشتىن باشقا نەرسە ئەمەس. ئۇلار قانائەت تاپالمىغانلىقى ئۈچۈن خۇددى ھايۋانلار بىر - بىرىنى ئۈسۈپ، تېپىشكەندەك تۆمۈر قوراللار بىلەن بىر - بىرىنى ئۆلتۈرىدۇ.

گىلاۋكون: سوقرات، سەن ئاۋامنىڭ تۇرمۇشىنى راۋرۇس ئېچىپ تاشلىدىڭ.

سوقرات: دېمەك، بۇ خىل ئادەملەرنىڭ خۇشاللىقى ئازابقا شې-رىكتۈركى، ئۇلارنىڭ ئېرىشكىنى پەقەت خۇشاللىقنىڭ سايىسىد-دۇر، خالاس. بۇ خۇشاللىق قارماققا ناھايىتى كۈچلۈك بولۇپ، ھا-ماقەت ئادەملەرنىڭ قەلبىدە تەلۋە ئىستەكلەرنى پەيدا قىلىپ، ئۇلارنى ئۇرۇشقا كۈشكۈرتىدۇ. ستىسخوروس (steskhoros) قەھ-رىمانلار تىرويدا ھېلىننىڭ سايىسى ئۈچۈن ئۇرۇشۇۋاتىدۇ دېگەن-دەك،^① ئۇلارمۇ يۈزەكى خۇشاللىق ئۈچۈن چېپىپ يۈرۈشىدۇ، بۇ ئورۇنسىزلىقلار ھەقىقەتنى تونۇمىغانلىقتىن كەلگەن. شۇنداقمۇ؟ گىلاۋكون: ئەينى ئەھۋال شۇ.

سوقرات: ھېسسىياتقا قانداق قارايسەن؟ ئۇمۇ مۇقەررەر ھالدا ئوخشاش ئەھۋالدا بولامدۇ؟ ئەگەر بىراۋ شان - شەرەپ، غەلبە يا-كى مەردلىك دېگەنلەرنى ئەقىل ۋە پىكىرگە تايانمايلا قوغلاشسا،

① ستىسخوروسنىڭ رىۋايەت قىلىشىچە، ھەقىقىي ھېلىن مىسىردا قالغان بولۇپ، تىروياغا ئېلىپ كېتىلگىنى پەقەت ئۇنىڭ خىيالىي كۆلەڭگىسى.

ئۇنداقتا، ئۇنىڭ غەلبە ۋە شەرەپ خۇمارى ھەسەت، مەجبۇرلاش ۋە غەزەپكە ئېلىپ بارىدۇ. شۇنداق ئەمەسمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق ئاقىۋەتتىن ساقىت بولالمايدۇ.

سوقرات: شۇڭا، بىز مۇنداق بىر خۇلاسىنى ئىشەنچ بىلەن چىقىرىۋالايلىمىز: شەرەپ ۋە غەلبە ئارزۇلىرى بىلىم ۋە ئەقىلنىڭ يېتەكچىلىكىدە، ئەقىل - پاراسەت توغرا كەلگەن خۇشاللىقنى تاللىسا، ئۇنىڭ ئېرىشىدىغان خۇشاللىقنى ئېرىشىشكە تېگىشلىك خۇشاللىقلارنىڭ ئىچىدە ئەڭ چىن خۇشاللىق بولىدۇ. بەلكى، ئۇ چىنلىقنىڭ يېتەكلىشىدە بولغانلىقى ئۈچۈن شەيئەلەرنىڭ ئەڭ ياخشى تەرىپى شەيئەلەرنىڭ ئەڭ خاسلىقى دېيىش توغرا بولغاندا، ئۇنىڭ ئېرىشىشنى ھەقىقەت بولغان خۇشاللىق بولىدۇ.

گىلاۋكون: راستتىنلا ئۆزىگە تېگىشلىك بولغان خۇشاللىق بولىدۇ.

سوقرات: دېمەك، پۈتكۈل روھ ئۆزىدىكى ئەقىل - پاراسەتنى سۆيىدىغان بۆلەكنىڭ يېتەكلىشىگە ئەگەشسە، روھنىڭ ئىچكى قىسىملىرىدا ئىختىلاپ بولمىسا، ھەرقايسى بۆلەك ھەققانىيلىشىدۇ، شۇنىڭدەك ئۇلار ھەر قايسى تەرەپلەردىكى رولىنى ئۆتەش بىلەن بىللە، ئۆزىگە تېگىشلىك خۇشاللىقنىمۇ ئېرىشىدۇ، بەلكى، ئەڭ ياخشى ۋە ئۆز دائىرىسىدىكى ئەڭ چىن خۇشاللىقتىن بەھرىمەن بولىدۇ.

گىلاۋكون: ئۇنىسى مۇتلەقتۇر.

سوقرات: ئەگەر روھ ئۆزىدىكى باشقا ئىككى بۆلەكنىڭ بىرىنىڭ يېتەكلىشىدە بولسا، ئۇ ئۆزىگە تېگىشلىك ھەقىقىي خۇشاللىققا ئېرىشەلمەيدۇ ھەمدە باشقا ئىككى بۆلەكنىمۇ ساختا خۇشاللىقنى قوغلىشىشقا مەجبۇر قىلىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: پەلسەپە ۋە ئەقىلدىن يىراق ئاشۇ بۆلەكلەر كەلتۈرۈپ چىقارغان بۇ ئۈنۈم ئەڭ روشەن ئەمەسمۇ؟

گىلاۋكون: روشەن.

سوقرات: نەزەرىيەدىن چەتنەش قانۇن ۋە تەرتىپتىن چەتنەش ئەمەسمۇ؟

گىلاۋكون: ئېنىقلا چەتنەشتۇر.

سوقرات: قانۇن ۋە تەرتىپتىن چەتنەشنىڭ مۇھەببەت ئارزۇسى ۋە مۇستەبىت زوراۋانلارنىڭ ئارزۇسى ئىكەنلىكىنى كۆرۈپ يەتتۇققۇ؟ گىلاۋكون: شۇنداق، كۆرۈپ يەتتۇق.

سوقرات: پادىشاھنىڭ تەرتىپكە ئۇيغۇن ئارزۇسى قانۇن ۋە تەرتىپكە ئەڭ يېقىن بولىدۇ. شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: شۇڭا، مۇستەبىت ھۆكۈمدارنى مۇناسىپ خۇشاللىق-تىن ئەڭ يىراق تۇرىدۇ، پادىشاھنى مۇناسىپ خۇشاللىققا ئەڭ يېقىن تۇرىدۇ، دەپ قارايمەن.

گىلاۋكون: ئۇنىسى مۇقەررەر.

سوقرات: دېمەك، مۇستەبىتنىڭ تۇرمۇشى ئەڭ خاپا تۇرمۇش، پادىشاھنىڭ تۇرمۇشى ئەڭ خۇشال تۇرمۇش.

گىلاۋكون: ئۇنىڭدا شۈبھە يوق.

سوقرات: ئۇنداقتا، مۇستەبىتنىڭ تۇرمۇشى پادىشاھنىڭ تۇرمۇشىغا قارىغاندا قانچىلىك دەرىجىدە خاپىچىلىق ئىچىدە بولىدۇ؟

گىلاۋكون: ئېيتىپ بەرمىسەڭ، قانداق بىلەي.

سوقرات: ئۈچ تۈرلۈك خۇشاللىق بار: بىرى ھەقىقىي، ئىككىسى ساختا، مۇستەبىتلىك قانۇن ۋە ئەقىلدىن چەتنەش جەھەتتە، ئىككىسى ساختا خۇشاللىق ئۆلچىمىدىن جىق ھالقىپ كەتكەن بو-لۇپ، مەھكۇم خۇشاللىقلارنىڭ قورشاشىدا قالغان. ئۇنىڭ نەقەدەر پەسكەشلىكىنى ئىپادىلەشمۇ ئاسان ئەمەس، مۇنۇ ئۇسۇلنى قوللان-مىغۇچە ...

گىلاۋكون: قانداق ئۇسۇل؟

سوقرات: مۇستەبىت ئولىگارخنىڭ كەينىدىن ئۈچىنچى ئورۇندا

تۇرىدۇ، چۈنكى، ئارىدا يەنە دېموكراتلارمۇ بار.
گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: مۇبادا باشتا دېگەنلىرىمىز خاتا بولمىسا، مۇستەبىت-
نىڭ ئېرىشكەن خۇشاللىقى خۇشاللىقنىڭ كۆلەڭگىسىدىن ئىبارەت
بولۇپ، ئۇنىڭ چىنلىق دەرىجىسى ئەنە شۇ كۆلەڭگىنىڭ ئۈچىنچى
دەرىجىسىگە توغرا كېلىدۇ، شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئولىگارخ پادىشاھتىن ئۈچ دەرىجە كېيىن تۇرىدۇ،
ناۋادا بىز ئاقسۆڭەكلىك تۈزۈمى بىلەن پادىشاھلىقنى ئوخشاش دەپ
قارىساق.

گىلاۋكون: شۇنداق، ئۈچ دەرىجە كېيىن تۇرىدۇ.

سوقرات: شۇڭا، مۇستەبىتنىڭ ھەقىقىي خۇشاللىقتىن قانچە-
لىك يىراقلىقىنى رەقەم بىلەن ئىپادىلەشكە توغرا كەلسە $3 \times 3 = 9$
بولدۇ.

گىلاۋكون: ئېنىق ھالدا شۇنداق بولىدۇ.

سوقرات: كىۋادراتتىن كېيىن، كۇبقا كۆتۈرسەك، پەرقنىڭ
قانچىلىك زورىيىپ كېتىدىغانلىقى ئېنىق.

گىلاۋكون: بىر ھېساب ئەھلى ئۈچۈن بۇ ناھايىتى ئېنىق.

سوقرات: بەزىلەر پادىشاھ بىلەن مۇستەبىتنىڭ ھەقىقىي خۇ-
شاللىقتىكى نېسۋىسىنىڭ پەرقىنى بىلدۈرۈش ئۈچۈن ئۈچىنچى
دەرىجىگە كۆتۈرۈپ ھېسابلاپ شۇنى بايقىغانكى، پادىشاھنىڭ تۈر-
مۈشى مۇستەبىتنىڭ تۈرمۈشىغا قارىغاندا 729 ھەسسە خۇشال،
مۇستەبىتنىڭ تۈرمۈشى پادىشاھنىڭ تۈرمۈشىغا قارىغاندا 729
ھەسسە ئازابلىق.

گىلاۋكون: بۇ ئادالەتلىك ئىنسانلار بىلەن ئادالەتسىز ئىن-
سانلارنىڭ خۇشاللىق ۋە ئازاب پەرقىنى ئىپادىلەشكە دائىر سىرلىق
بىر ھېسابلاش بولدى.

سوقرات: بۇ كىشىلىك تۈرمۈشقا توغرا كېلىدىغان ئېنىق سان.

ئەگەر كۈندۈز، كېچە، ئاي، يىل دېگەندەك بۇرجلار ئادەمگە ئۇدۇل كەلسە.①

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: پازىل ۋە ئادىل كىشىلەر رەزىل ۋە ئادالەتسىز كىشىلەر دىن خۇشاللىق جەھەتتە شۇنچە كۆپ ھالقىپ كەتكەن يەردە، قا-ئىدە - يوسۇن، گۈزەللىك ۋە ئەخلاق جەھەتتەمۇ زىيادە ئېشىپ كەتكەن بولماسمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق، كۆپ ئېشىپ كەتكەن.

سوقرات: ناھايىتى ئوبدان، ئەمدى بىز ئەسلىي تېمىمىزغا قايتايلى: ئادالەتسىزلىك نامدا ئادالەتلىك بولۇۋېلىپ، ئەمەلىيەتتە ئادالەتسىز قىلمىشلارنى قىلغان ئادەمگە نىسبەتەن پايدىلىق دېگەنمىدۇق؟

گىلاۋكون: راست، شۇنداق دېگەن.

سوقرات: بىز ئادالەت ۋە ئادالەتسىزلىكنىڭ نەتىجىسى ھەققىدە بىردەك قاراشقا كەلگەن ئىكەنمىز، ئۇنداقتا، يۇقىرىقىدەك ھۆكۈم-نى ئوتتۇرىغا قويغۇچىلار بىلەن ئۆرىدىشىپ باقساق - قانداق؟

گىلاۋكون: قانداق قىلىپ؟

سوقرات: بىز ئۇ قاراشنىڭ ئىگىلىرىگە بىر ئادەمنىڭ روھىنىڭ ئوبرازىنى يارىتىپ بېرىش ئارقىلىق ئۇلارنىڭ نېمە دېگەنلىكىنى ئۆزىگە كۆرسىتىپ قويايلى.

گىلاۋكون: ئۇ قانداق ئوبراز؟

سوقرات: قەدىمكى رىۋايەتلەردە كۆپ تەبىئەتنى ئۆزىگە مۇجەسسەم قىلغان مەخلۇقلار ئوبرازى يارىتىلغان، مەسىلەن، كىمىرا

① بۇ گەپنىڭ مەنىسى تازا ئېنىق ئەمەس. پىنفاگورچىلارنىڭ تەشەببۇس قىلىشىدە، بىر يىلدا $364/2/1$ كۈندۈز ۋە كېچە بار. $364.5 \times 2 = 927$ ئۇلارچە 729 ئاينى ئۆز ئىچىگە ئالغان غايەت زور بىر يىل بار ئىمىش. ئەپلاتون بۇ يەردە مۇنتىزىم ھېساب قىلمىغان بولۇشى مۇمكىن. ئەمما، بۇنداق ھېسابلاش ئۇسۇلى گىرىكچىلار ئۈچۈن سېھرىي كۈچكە ئىگە.

(khimaira)، سىكۇلا (skylla)، كېربوروس (kerberos) قاتارلىق غەلىتە مەخلاقىلار.^①

گىلاۋكون: دەرۋەقە شۇنداق رىۋايەت.

سوقرات: كۆپ باشلىق مۇرەككەپ بىر مەخلۇقنى قىياس قىلىپ باقايلى: ئۇنىڭدا شاش ھايۋاننىڭمۇ بېشى بار، مۇلايىم ھايۋاننىڭمۇ بېشى بار. بۇ باشلارنى خالىغانچە يەڭگۈشلەپ، ئۆستۈرگىلى بولىدۇ.

گىلاۋكون: ئۇنداق ھەيكەلنى ياساش پەقەت ئۇستا سەنئەتكار - نىڭلا قولدىن كېلىدۇ. بىراق، نەرسىلەرنىڭ ئوبرازىنى پەيدا قىلىشتا سۆز شام ۋە باشقا ماتېرىياللارغا قارىغاندا قولايلىق بولغاندا - لىقى ئۈچۈن، بىز ئۇ مەخلۇقنىڭ ئوبرازىنى يارىتىپ بولىدۇق، دەپ پەرەز قىلايلى.

سوقرات: ئەمدى شىر ۋە ئادەمنىڭ ئوبرازىنى يارىتايلى، بايقى مەخلۇقنىڭ ئوبرازى ئەڭ چوڭ، شىرنىڭ ئوبرازى كىچىكرەك بولسۇن.

گىلاۋكون: بۇ بىر جۈملە سۆز بىلەنلا ھەل بولىدۇ.

سوقرات: ئاندىن بىز ئۇ ئۈچ ئوبرازنى بىر يەرگە كەلتۈرۈپ، مەخلۇقتەك بىر ھالەتنى پەيدا قىلايلى.

گىلاۋكون: پۈتتى مانا.

سوقرات: بىز بۇ بىرلەشمە گەۋدىگە ئادەمنىڭ سىياقىنى كىيىدۈرەيلى، باشقىلار ئىچىدىكى ئالامەتلەرنى كۆرمىي، ئادەمنىڭ ئۆزىنى كۆرگەندەكلا تەسىراتقا كەلسۇن.

گىلاۋكون: بۇمۇ تەل بولدى.

① كىمايرا دېگىنىمىز شىرباش، قوي تەن ۋە يىلان قۇيرۇقلۇق مەخلۇق بولۇپ، ئوت پۈركۈيەلەيدىكەن (ھومېر داستانلىرىدا شۇنداق تەسۋىرلەنگەن). سىكۇلا دېگىنىمىز بىر دېڭىز مەخلۇقى («ئودېسسا» غا قارالسۇن). كېربوروس دېگىنىمىز پەرىشتىنى قوغدايدىغان ئىت بولۇپ، قۇيرۇقى يىلاندىن ئىمىش. بەزىلەر ئۇنى ئۈچ بېشى بار، بەزىلەر ئەللىك بېشى بار، دەپ تەسۋىرلەيدۇ (ھېسئودنىڭ «ئىلاھلار نەسەبنامىسى» گە قارالسۇن).

سوقرات: ئەمدى «ئىشنى ئادىل قىلىش ئىش ئەھلىگە پايدىد - سىز، ئىشنى ئادالەتسىزلىك بىلەن قىلىش ئىش ئەھلىگە پايدىد - لىق» دېگۈچىلەرگە بىزنىڭ دەيدىغىنىمىز مۇنداق: ئۇنداق دېيىش بەئەينى كۆپ باشلىق مەخلۇق ۋە شىرنىڭ ۋەھشىي تەبىئىتىنى كۆككە كۆتۈرۈپ، ئادەمنى زەئىپلەشتۈرۈشتۈر، ئاندىن ئۇ ئىككى مەخلۇقنى ئادەمگە خالىغانچە ھۇجۇم قىلالايدىغان ئەھۋالغا كەلتۈرۈپ، بۇنى ئادەم ئۈچۈن پايدىلىق دەپ پەردازلاش بىلەن تەڭ. ئۇ يەنە ئادەم بۇ ئىككى مەخلۇقنى بىر يەرگە ئەكەپلىپ كېلىشتۈرۈمەن دېمەي، ئۇلارنىڭ بىر - بىرىنى خام تالاش قىلىشىغا قويۇپ بېرىش كېرەك دېگەنلىك بىلەن ئوخشاش.

گىلاۋكون: مانا بۇ ئادالەتسىزلىكنى قوللاش مىسالى.

سوقرات: ئەكسىچە، ئادالەت بىلەن ئىش قىلىشنى پايدىلىق دېگۈچىلەر مۇنداق تەشەببۇس قىلىدۇ: بىزنىڭ بارلىق سۆز - ھەرد - كىتىمىز ئىچىمىزدىكى ئىنسانىيلىقنى ھۆكۈمران ئورۇنغا ئۆتكۈزۈپ، كۆپ باشلىق يالماۋۇزلارنى ئىنسانىيلىققا بويسۇندۇرۇش، بۇ خۇددى دېھقاننىڭ مايسىنى پەرۋىش قىلىپ، زىيانلىق ئوت - چۆپ - لەرنى يولۇۋەتكىنىگە ئوخشاش ئىش. بۇ تەشەببۇس ئارىسلانلىقنى ئۆزىنىڭ ئىتتىپاقىداشقا ئايلاندۇرۇپ، كۆپچىلىكنىڭ مەنپەئەتىگە باراۋەر ھالدا ئەھمىيەت بېرىپ، ھەرقايسى ئامىللارنىڭ بېشىنى قوشۇپ، ئۇلارنىڭ يېتىلىشىنى ئىلگىرى سۈرىدۇ. شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق، مانا بۇ ئادىللىق پايدىلىق دېگۈچىلەرنىڭ

مۇددىئاسى.

سوقرات: قايسى نۇقتىدىن ئىسپاتلىمايلى، ھامان ئادالەت پايدىد - لىق دېگۈچىلەر توغرا بولۇپ چىقىدۇ، ئادالەتسىزلىك پايدىلىق دېگۈچىلەر خاتا بولۇپ چىقىدۇ. خۇشاللىق (زوق)، شەرەپ ۋە پايدا قاتارلىقلارنىڭ قايسىسىنى چىقىش قىلمايلى، ئادالەتنى ياقلىغۇ - چىلارنىڭ دەلىللىرى ھامان توغرا بولۇپ چىقىدۇ، ئادالەتكە قارشى تۇرغۇچىلارنىڭ ئاساسلىرى پۈت تىرەپ تۇرالمايدۇ. ئۇلار ھەتتا

ئۆزلىرى قارشى تۇرۇۋاتقان نەرسە توغرىسىدىمۇ ھەقىقىي بىلىمگە ئىگە ئەمەس.

گىلاۋكون: مەنمۇ شۇنداق ئويلايمەن.

سوقرات: رەقىبىمىزنى مۇلايىم پوزىتسىيە بىلەن قايىل قىلىشقا ئورۇنۇپ كۆرەيلىمۇ؟ چۈنكى، ئۇمۇ ئەتەي خاتالاشقان ئەمەس. تە! بىز ئۇنىڭغا مۇنداق دەيلى: قەدىرلىك دوستۇم، بىزنىڭ قانۇن ۋە ئادەت گۈزەل ياكى خۇنۇك دەپ بېكىتكەن نەرسىلەرنى گۈزەل ۋە خۇنۇك دەپ ئېتىراپ قىلىشىمىزدا مۇنداق سەۋەبلەر بارغۇ دەيمەن: گۈزەل ۋە سۆيۈملۈك نەرسىلەر دەل تەبىئىيەتتىمىزدىكى ھايۋانلىقنى نى ئادىمىيلىككە (مۇقەددەسلىككە) بويسۇندۇرغان نەرسىلەردۇر. رەزىل ۋە پەسكەش نەرسىلەر بولسا دەل تەبىئىيەتتىمىزدىكى مۇلايىملىقنى ياۋايىلىققا مەھكۇم قىلىۋەتكەن نەرسىلەردۇر. شۇنداققۇ؟ مۇشۇنداق سورىشىمىزغا ئۇلار قوشۇلارمۇ؟

گىلاۋكون: مەن قوشۇلغىن دەپ تەۋسىيە قىلغان بولاتتىم.

سوقرات: بىراۋ ئادالەتسىزلىك بىلەن پۇلغا ئېرىشسە، ئۇ پۇلغا ئېرىشكەن شۇ ۋاقىتتا، ئۆزىنىڭ ياخشى تەرىپىنى رەزىللىككە مەھكۇم قىلىپ بەرگەن بولىدۇ، بۇنىڭ ئۇنىڭغا قانداق ياخشى تەرىپى باردۇ؟ مەسىلەن، بىراۋ ئۆزىنىڭ ئوغلى ياكى قىزىنى قاتتىق قول ۋەھشىي غوجايىنغا سېتىۋەتكەن بولسا، ئۇنىڭ قانچىلىك يۈقىرى ھەققە ئېرىشكىنىدىن قەتئىينەزەر، ئۇنى كىشىلەر پايدىغا ئېرىشتى، دەپ قارىمايدۇ، شۇنداقمۇ؟ ئەگەر بىر ئادەم ئۆزىنىڭ مۇقەددەس تەرىپىنى پەسكەش تەرىپىگە مەھكۇم قىلىپ بەرسە، بۇ خۇددى ئېرىفلى (Eriphyle) نىڭ بىر مارجان ئۈچۈن ئېرىنىڭ بېشىغا چىققىنىدەك^① پاجىئەلىك بەدەل بولمامدۇ؟

گىلاۋكون: ئۇلارنىڭ ئورنىدا جاۋاب بېرىشكە تېگىشلىك بولۇپ قالسا، ئىنتايىن قورقۇنچلۇق ئىكەن، دېگەن بولاتتىم.

① ئارگوس پادىشاھى ئامپىياروس (Amphiaros) نىڭ خوتۇنى ئۇنى باشقىلار بەرگەن پۇلنى دەپ، بارسا كەلمەس جەڭگە ئەۋەتىۋېتىدۇ.

سوقرات: ئۆز مەيلى بويىچە ئىش قىلىش ئەيىبلەشكە ئۇچرىماي قالمايدۇ. بۇ بىراۋنىڭ ئۆز تەبىئىتىدىكى كۆپ باشلىق مەخلۇقىنى ئۆز ئەركىگە قويۇۋېتىش بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئەمەسمۇ؟ گىلاۋكون: ئېنىق شۇنداق.

سوقرات: جاھىللىق ۋە قوپاللىقنىڭ ئەيىبلىنىشى ئىچىمىزدە كى شىرمەتلىكنى ۋە ئەجدىھالىق تەبىئىتىنى زىيادە يوغىنىتىۋېتىشتىن كەلگەن ئەمەسمۇ؟

گىلاۋكون: ئۇنىسى ئېنىق.

سوقرات: ئوخشاشلا ھەشەمەتچىلىك بىلەن ئاجىزلىقمۇ ئەيىبلىنىدۇ، بۇ ئادەمدىكى شىرمەتلىكنىڭ ئاجىزلىشىپ، ھۇرۇن، لەقۋا بولۇپ كەتكەنلىكتىن ئەمەسمۇ؟ گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، شۇنداق.

سوقرات: بىر ئادەمدىكى شىرمەتلىك (ھېسسىيات) زوراۋان ھايۋانلىققا بويسۇندۇرۇلۇپ، پۇل ۋە ھاۋايى - ھەۋەس ئۈچۈن ھەر قانداق خورلۇققا كۆندۈرۈلسە، ئۇنداقتا، خاراكتېردىكى ئۇ شىرىيلارنىڭ ئۆتۈشى بىلەن مايمۇنغا ئايلىنىپ قالىدۇ. ئۇ ھالدا كىشىلەر ئۇ ئادەمنى پەسكەش خۇشامەتچى دېمەسمۇ؟ گىلاۋكون: شۇنداق دېيىشى تۇرغانلا گەپ.

سوقرات: جىسمانىي ئەمگەك ئىگىلىرى نېمە ئۈچۈن كەمسىتىلىدۇ؟ چۈنكى، ئۇلارنىڭ تەبىئىتىدىكى ياخشىلىق تەرەپ ئاجىز بولۇپ، ئۆزىدىكى ياۋايىلىقنى باشقۇرالمىي، ئۇلارغا ئەل بولۇپ كېتىدۇ، بەلكى، مالايلىق قىلىپ كېتىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق بولسا كېرەك.

سوقرات: ئۇنداقلارنى مۇنەۋۋەر ئادەملەر (ئۆزىنى ياخشى باشقۇرغان مۇقەددەس ئادەملەر) نىڭ قولى بولسۇن دېيىشىمىزنىڭ سەۋەبى ئۇلارنى مۇنەۋۋەرلەرگە باشقۇرۇشقا تاپشۇرغانلىق ئەمەسمۇ؟ چۈنكى، بىز قۇللارنى ئۇلارنىڭ ئۆزلىرىگە زىيانلىق ھۆكۈمرانلىققا تاپشۇرۇپ بېرىشنى خالىمايمىز، ئەكسىچە، كۆپچىلىك ئۈچۈن

ئېيتقاندا، مۇقەددەس ھەم پاراسەتلىك كىشىنىڭ ھۆكۈمرانلىقى ياخشىراق تۇر. پاراسەت ۋە باشقۇرۇش ئادەمنىڭ ئۆز ئىچىدىن قايناپ چىقسا ياخشى بولىدۇ، ئۇنداق بولمايدىكەن سىرتتىن باشقۇرۇلدى. دۇ، ئاخىرقى مەقسەت كۆپچىلىكنى بىردەك يېتەكلەش ئاستىدا دوست ۋە باراۋەر ئىنسانلارغا ئايلاندۇرۇش توغرىمۇ؟ گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: شەھەر دۆلىتىدىكى ھەربىر ئادەمنىڭ دوستى بولۇش قانۇنىنىڭ مەقسىتىدۇر، بىز بالىلارنى ھەر بىر ئادەم قانۇن بويىچە ھاكىمىيەت يۈرگۈزەلەيدىغان بولغانغا قەدەر باشقۇرۇپ تەربىيەلەيمىز، روھىمىزدىكى ئەڭ ياخشى قىسىم ئارقىلىق بالىلار روھىدىكى ياخشى قىسىمنى يېتىلدۈرۈپ، ئۇنى بالىلار روھىنىڭ قوغدىغۇچىسى ۋە ھۆكۈمرانى قىلىشقا مۇۋەپپەقىيەت بولالغاندىلا، ئاندىن روھنى ئەركىن قويۇۋېتىمىز.

گىلاۋكون: شۇنداق، بۇ چۈشىنىشلىك.

سوقرات: ئۇنداق بولسا، گىلاۋكون، ئۆزىنى تۇتۇشنى بىلمىگەن بىر ئادالەتسىز ئادەمگە ئايلىنىپ، پەسكەش قىلىقلار بىلەن تېخىمۇ كۆپ پۇل ۋە ھوقۇققا ئېرىشىپ، ئۆزىنى تېخىمۇ رەزىل ئادەمگە ئايلاندۇرۇش پايدىلىق دېگەن گەپنى قانداق ئۇسۇل بىلەن ئىسپاتلىساق بولار؟

گىلاۋكون: ئىسپاتلىغىلى بولماس.

سوقرات: بىر ئادەم ناچار ئىش قىلىپ، پاش بولمىغانلىقتىن جازادىن قۇتۇلۇپ قالسا، ئۇنىڭغا نېمە پايدىسى بار؟ ئۇ جازادىن قۇتۇلسا، تېخىمۇ ئەسكەرەپ كەتمەمدۇ؟ ئەگەر ئۇ بايقىلىپ، جازاغا تارتىلسا، ئۇنىڭ ھاياتى تەرىپى ياۋاشلىتىلغان بولمامدۇ؟ شۇنىڭ بىلەن ئۇنىڭ ئىنسانىي تەرىپى ئازاد قىلىنغان بولمامدۇ؟ ئۇنىڭ پۈتكۈل روھى ئەڭ ياخشى تەرەپنىڭ تەبىئىتىگە ئىگە بولۇپ، تەمكىنلىك ۋە ئادالەتكە ھامىي بولۇپ، ئەتىۋا ھالەتكە ئۆتمەمدۇ؟ ئادەمنىڭ جىسمى كۈچ ۋە گۈزەللىككە ئىگە بولغاندا (بۇ يەردىكى

گۈزەللىك ساغلاملىق بىلەن بىر گەۋدە گۈزەللىك (قىممەتلىك بىر ھالەتتە بولىدۇ. ۋاھالەنكى، روھنىڭ ئېسىل ھالىتى بەدەننىڭ ئېسىل ھالىتىدىن تېخىمۇ بىباھا ئەمەسمۇ؟ بۇ خۇددى روھنىڭ تەندىن قىممەتلىك بولغىنىدەك بىر ئىش. شۇنداق ئەمەسمۇ؟ گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: ئاقلار مۇنۇ نىشان ئۈچۈن بىر ئۆمۈر تىرىشىدۇ: ئۇ ئۆزىدە پەزىلەت بەرپا قىلىدىغان تەلىماتلارنى ئۆگىنىدۇ. شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، شۇنداق.

سوقرات: ئاندىن، ئۇ جىسمانىي ئادەت ۋە چېنىقىش جەھەتتە ئەقىلگە يات، ياۋايى خۇشاللىقلارغا يول قويۇپ، تۇرمۇشنىڭ ھەممە ھەۋەسلىرىنى بۇ تەرەپكە مەركەزلەشتۈرۈپ قويدىغان ئىشنى قىلمايدۇ، ھەتتا، جىسمانىي ساغلاملىقنى ئۆزىنىڭ ئاساسلىق نىشانى قىلماستىن، كۈچلۈكلۈك، گۈزەللىك ۋە ساغلاملىق ئۇسۇللىرىنى ئالدىنقى ئورۇنغا قويدۇ، بۇنداق قىلىش روھقا پايدىلىق بولسىلا، ئۇ شۇنداق قىلىدۇ. شۇنى بايقايمىزكى، ئۇ ئۆز روھىنىڭ گارمونيەسى ئۈچۈن ھەمىشە جىسمانىيەتنى تەڭشەپ تۇرىدۇ.

گىلاۋكون: ئەگەر ئۇ ھەقىقىي مۇزىكانت بولمىسەن، دېسە، ئۇ چوقۇم بولالايدۇ.

سوقرات: بايلىق يىغىش جەھەتتىمۇ ئۇ گارمونيە ۋە تەرتىپ پىرىنسىپىغا ئەھمىيەت بېرىدۇ؟ ئۇ باشقىلارنىڭ خۇشامەتلىرىدىن كېرىلىپ، بايلىق توپلاشقا بېرىلىپ كېتىپ، ئۆزىگە چەكسىز زىيان - زەخمەت ئېلىپ كېلەمدۇ؟

گىلاۋكون: مېنىڭچە، ئۇ ئۇنداق قىلمايدۇ.

سوقرات: ئۇ ئۆزىنىڭ روھىدىكى نېگىزلىك قانۇنغا ئەھمىيەت بېرىپ ۋە ئۇنى قوغداپ، بايلىق ئاز ۋە كۆپ بولۇشىدىن كېلىپ چىقىدىغان مالىمانچىلىقنىڭ يۈز بېرىشىگە ئورۇن قويمايدۇ، ئۇ ئۆزىنىڭ بايلىقىنى مۇشۇ پىرىنسىپقا ئاساسەن تارقىتىپ، تولۇقلاپ

تۇرىدۇ، شۇ ئارقىلىق نورمال ھالەتنى ساقلايدۇ.
گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: شان - شەرەپ جەھەتتە، ئۇ مۇنداق پىرىنسىپقا ھۆرمەت قىلىدۇ: ئۇ ئۆزىنىڭ خاراكتېرىنى تاكامۇللاشتۇرىدىغان شان - شەرەپنى خۇشاللىق بىلەن قوبۇل قىلىدۇ. ئەگەر بۇ شەرەپ ئۇنىڭ ئادىتىنى بۇزۇۋېتىدىكەن، ئۇ ئاممىۋى ۋە خۇسۇسىي مەيدانلارنىڭ ھەممىسىدىن ئۆزىنى تارتىدۇ.

گىلاۋكون: ئۇ مۇشۇنداق تەرەپلەرگە كۆڭۈل قويغان بولسا، سە - ياسەتكە ئارىلىشىشنى خالىمايدۇ.

سوقرات: راستىنى دېگەندە، كۆڭۈلدىكىدەك شەھەر دۆلىتىدە بولغان بولسا ئۇنىڭ سىياسىيغا ئارىلاشقۇسى كېلىدۇ، ئەمما، ئۇ مۇشۇ دۆلەتتە بولىدىكەن، بىرەر مۆجىزە يۈز بەرمىسلا ئۇ سە - ياسىغا ئارىلاشمايدۇ.

گىلاۋكون: كۆڭۈلدىكىدەك دۆلەت دېگىنىڭدە بىز ئىدىيە جە - ھەتتە قۇرۇپ چىققان، غايىۋى (ئىدېئال) دۆلەتنى كۆزدە تۇتۇۋاتقىمىز - نىڭنى ئوبدان چۈشىنىمەن، ئەمما، بۇ دۆلەتنى يەر يۈزىدىن تاپقىلى بولمايدۇ.

سوقرات: ئەلۋەتتە، شۇنداق. ئەمما، ئۇنىڭ ئەرشتە ئۆرنىكى بار بولۇپ، ئىستىگەنلەر ئۇ يەردە سەيلە قىلىدۇ ھەم ياشايدۇ، بۇنداق بىر دۆلەت ھازىرنىڭ ئۆزىدە يۈز يۈزىدە بارمۇ - يوقمۇ، كەلگۈسىدە بولامدۇ - بولمامدۇ، بۇلارنىڭ كارى چاغلىق، ئەمما، ھېلىقى ئادەم باشقا سىياسىي تۈزۈمدە ئەمەس، پەقەت مۇشۇ سىياسىي تۈزۈمدىلا سىياسىيغا ئارىلىشىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق بولسا كېرەك.

ئونىنچى جىلد

سوقرات: بۇ دۆلەتنى قۇرۇش داۋامىدا قىلغانلىرىمىزنىڭ تاما-
مەن توغرا ئىكەنلىكىگە، بولۇپمۇ شېئىرىيەت ھەققىدە قىلغانلىرىمىزنىڭ توغرا ئىكەنلىكىگە مېنى ئىشەندۈرىدىغان نۇرغۇن ئا-
ساسلار بار.

گىلاۋكون: ئۇ نېمە ئىش؟

سوقرات: ئۇ دەل شېئىرىيەتنىڭ تەقلىدلىق خۇسۇسىيىتىنى
رەت قىلىش. بىز روھنى ئۈچ بۆلەككە بۆلگەن ئىكەنمىز، شېئىر-
نىڭ تەقلىدچىلىكىنى رەت قىلىشنىڭ سەۋەبلىرى ئۆز - ئۆزىدىن
ئايان.

گىلاۋكون: نېمە دېمەكچى ئىكەنلىكىڭنى چۈشەندۈرگەن
بولساڭ.

سوقرات: مەن چۈشەندۈرەي، ئەمما، بۇ گەپ ئارىمىزدا قالسۇن.
ھەر ھالدا، سۆزلىرىمنى تىراگېدىيە شائىرلىرى ۋە باشقا تەقلىد-
چىلەرگە پاش قىلمىغايسەن. شېئىرىيەت سەنئىتى ئۇنىڭ زىيىنى
توغرىسىدىكى ئاگاھلاندىرۇشلارنى ئاڭلاپ باقمىغان ئاممىغا نىسبە-
تەن چىرىتىش رولىغا ئىگە بولىدۇ.

گىلاۋكون: ئۇنداق دېيىشىڭدىكى ئاساسلار نېمە؟

سوقرات: ساڭا دېمىسەم بولمىدى. كىچىكىمدە ھومېرغا ئىخلاس
قىلغىنىمدىن، ئۇنىڭ يامان گېپىنى قىلىشنى خالىمايتتىم. چۈن-
كى ئۇ بارلىق تىراگېدىيە شائىرلىرىنىڭ پىرى ئىدى. ئەمما، ئا-
دەمنىڭ نوپۇزى ھەقىقەتتىن ئۈستۈن ئەمەس، مەن ئۇ ھەقتە ئوي-
لىغانلىرىمنى ئېيتىشىم كېرەك.

گىلاۋكون: كۆڭلۈڭدىكى گەپنى ئېيتقىن.

سوقرات: تىخشا، ھەم سوئاللىرىمغا جاۋاب بەر.

گىلاۋكون: قېنى سورا.

سوقرات: سەن ماڭا تەقلىدىنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى ئېيتىپ بېر.
رەلەمسەن؟ ئۇنىڭدىن نېمە كېلىدىغانلىقىنى مەنمۇ ئېنىق بىلمەيمەن.

گىلاۋكون: سەن بىلمىسەڭ، مەن قانداق بىلەي!

سوقرات: سەن بىلسەڭ ئەجەبلىنەرلىك يېرى يوق، كۆرۈش قۇۋۋىتى ئاجىز ئادەملەر نەرسىلەرنى كۆرۈش قۇۋۋىتى كۈچلۈك ئادەملەرگە قارىغاندا ئوبدان كۆرىدىغان ئەھۋاللارمۇ بار.

گىلاۋكون: دېگىنىڭغۇ توغرا. مەن بىر نەرسىنى ئوچۇق كۆرگەن ئەھۋالدىمۇ سېنىڭ ئالدىڭدا ئېيتىشقا ئاجىزلىق قىلىمەن. ئۆزۈڭ كۆرۈپ، ئۆزۈڭ ئېيتىپ بەرگىنىڭ ياخشىراق.

سوقرات: ئەمىسە، بىز بۇرۇنقى تەرتىپىمىز بويىچە، مۇزاكىرىدە مېزنى باشلايلى، بولامدۇ؟ بىز بىر تېرىمىن ئوخشاش تۈردىكى نۇر-غۇن شەيئىلەرگە مۇۋاپىق كەلگەن شارائىتتا، بىز ئۇنى بىر شەكىل ۋە ئىدىيە دەپ پەرەز قىلىپ تۇرىمىز، چۈشەندىڭمۇ؟
گىلاۋكون: چۈشەندىم.

سوقرات: بىز بىر تۈردىكى مەلۇم شەيئىلەر تۈركۈمىنى مىسال كەلتۈرەيلى، مەسىلەن، كارىۋات ياكى شىرە دېگەندەك.

گىلاۋكون: شۇنداق مىسال كەلتۈرسەك بولىدۇ.

سوقرات: بۇ يەردە ئومۇملاشتۇرۇشقا بولىدىغان ئىككى ئىدىيە بار: بىرى، كارىۋات ئىدىيەسى، يەنە بىرى، شىرە ئىدىيەسى.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: بۇ جابدۇقلارنى ياسىغۇچى ئۈستام ھەربىر جابدۇقنىڭ فورمىسى (شەكلى) ۋە ئۇقۇمى (ئىدىيەسى) غا ئاساسەن بىز ئىشلىتىدىغان جابدۇقلارنى ياساپ چىقىدۇ. باشقا تۈرمۈش بۇيۇملىرىدە نىمۇ شۇنداق. شۇنداققۇ؟ ئەمما، ئۇلارغا ئۆرنەك بولىدىغان فورما ۋە ئۇقۇمنى ھېچقانداق ئۈستام ياساشقا قادىر ئەمەس، شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: سەن تۆۋەندىكى ئۇستازلارغا قانداق نام بېرىسەن؟

گىلاۋكون: قايىسى ئۇستازلارغا؟

سوقرات: ئۇ ھەممىگە قانداق نام بېرىستى بولۇپ، ئۇ ھەرساھە

ئۇستىلىرى ياسايدىغان بارلىق نەرسىلەرنى ياسايدۇ.

گىلاۋكون: سەن پەۋقۇلئاددە ئەپلىك بىر ئۇستىنى دەۋاتامسەن؟

سوقرات: توختاپ تۇر، مېنىڭ نېمە دېمەكچى ئىكەنلىكىمنى

ھازىر چۈشىنىسەن. مەن دەۋاتقان ئۇ ئۇستام بارلىق تۇرمۇش

قوراللىرىنى ياساپلا قالماستىن، يەنە بارلىق زىرائەت، ھايۋانات،

ھەتتا، ئۆزىنىمۇ ياساشقا قادىر. ئۇنىڭدىن باشقا، ئۇ يەنە ئاسمان،

زېمىن، ئىلاھلار، ئاسمان جىسىملىرى ۋە ئۇ ئالەمدىكى نەرسىلەر.

نېمە ياسايدۇ.

گىلاۋكون: نېمىدېگەن خاسىيەتلىك دانىشمەن ئۇ!

سوقرات: ئىشەنمەمسەن؟ سەن بۇ خىل ئۇستىنىڭ بارلىقىغا

زادى ئىشەنمەمسەن؟ ياكى سەن بۇنداق ھەممىگە قانداق نام بېرى

قارىسا بار، بىر قارىسا يوق، دەپ ئويلايمسەن؟ مەن سەندىن سوراپ

باقاي، سەنمۇ مۇئەييەن مەنىدە ئاشۇنداق نەرسىلەرنى ياساشقا قادىر

ئىكەنلىكىڭنى بىلەمسەن؟

گىلاۋكون: قايىسى مەنىدە؟

سوقرات: بۇ تەس ئەمەس، ئەپچىل چارىلەر جىق: سەن بىر ئەي.

نەكنى ئېلىپ، ھەر تەرەپكە تۇتساڭ، ھەممىنى قىلالايسەن. سەن

ئەينەك ئارقىلىق قۇياشنى ۋە ئاسماندىكى ھەممە نەرسىنى، زېمىن.

نى ۋە ئۆزۈڭنى، ھايۋانلارنى، ئۆسۈملۈكلەرنى، قوراللارنى ۋە بىز

تىلغا ئالغان باشقا نەرسىلەرنى دەرھال ياسايدىكەن.

گىلاۋكون: ئۇغۇ شۇنداق، بىراق، ئۇ نەرسىلەر ھەقىقىي نەرسە.

لەر بولماستىن، سايىلەردۇر.

سوقرات: توغرا، بۇ گېپىڭ بىزنىڭ دەلىللىرىمىز ئۈچۈن ناھا.

يتى پايدىلىق. مېنىڭ قارىشىمچە، رەساملار شۇ تىپتىكى ئۇستىلار.

غا كىرىدۇ، شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، شۇنداق.

سوقرات: سەن بەلكىم ئۇنىڭ ياسىغىنى ھەقىقىي نەرسىلەر ئەمەس، دېيىشنىڭ مۇمكىن، بىراق، رەسساممۇ مۇئەييەن مەنىدىكى كارىۋات ياسىغۇچى شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق، ئۇمۇ كارىۋاتنىڭ سايىسىنى ياسىدى.

سوقرات: ئۇنداقتا، كارىۋات ياسايدىغان ياغاچچى نېمە قىلدى؟ بايا سەن ئۇنىڭ ياسىغىنى بىز ئېتىراپ قىلغان ھەقىقىي كارىۋات ياكى كارىۋات ماھىيىتىگە ئىگە شەكىل ياكى ئۇقۇم بولماستىن، بەلكى، كونكرېت بىر كارىۋاتتىن ئىبارەت، دېگەن ئىدىڭ، شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن مەن شۇنداق دېگەن.

سوقرات: ئۇ شەيئىلەرنىڭ ماھىيىتىنى ياسىيالمىغان ئىكەن، ئۇ بارلىقنىڭ ئۆزىنى ئەمەس، پەقەت بارلىققا ئوخشاپ كېتىدىغان نەرسىلەرنى ياسىغان بولىدۇ. قانداقتۇ بىرى ياغاچچى ياكى باشقا ھۈنەرۋەنلەرنىڭ ياسىغىنى مۇكەممەل مەنىدىكى مەۋجۇتلۇقتىن ئىبارەت، دېسە بۇ گەپ توغرا بولمايدۇ. شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: قانداق بولۇشىدىن قەتئىينەزەر، ئۇ بىزدەك دەلىل-لەش تىپىدىكى ئادەمنىڭ قارشى ئەمەس.

سوقرات: ئەگەر ياغاچچى ياسىغان كارىۋات ئۇقۇمدىكى كارىۋاتقا سېلىشتۇرغاندا خىرە كۆلەڭگىدۇر، دېيىلسە، بىز ھەيران قالمايمىز. گىلاۋكون: شۇنداق دېيىلسە بولىدۇ.

سوقرات: ئەمدى بىز ئاشۇ مىساللار ئارقىلىق تەقلىد قىلغۇچى-نىڭ ماھىيىتىنى چۈشەندۈرسەك بولامدۇ؟ بۇ يەردە كىم ھەقىقىي تەقلىدچى؟

گىلاۋكون: شۇنداق قىلايلى.

سوقرات: بىز ئۈچ خىل كارىۋاتنى قىياس قىلايلى، ئۇنىڭ بىرى تەبىئىي كارىۋات (كارىۋات ئۇقۇمى) تۈركى، ئۇنى ئىلاھنىڭ ئۆزى

ياسىغان دەيلى، ئۇنى باشقا بىراۋ ياسىغانمۇ - يا؟
گىلاۋكون: مەن ئۇنى باشقىلار ياسىغان دەپ قارىمايمەن.
سوقرات: ئىككىنچى كارىۋات بولسا، ياغاچچى تەرىپىدىن ياسالغان كارىۋات.

گىلاۋكون: شۇنداق.
سوقرات: ئۈچىنچىسى، رەسسام سىزغان كارىۋات.
گىلاۋكون: شۇنداق دەپ تۇرايلى.
سوقرات: دېمەك، رەسسام، ياغاچچى ۋە ئىلاھ ئۈچ خىل كارىۋاتنى بارلىققا كەلتۈردى.

گىلاۋكون: راست، ئۈچەيلەن ئۈچ خىل كارىۋات ياسىدى.
سوقرات: ئىلاھ بىر بولسا خالىماي، بىر بولسا مەجبۇرىيەت تۈپەيلى بىردىن ئارتۇق تەبىئىي كارىۋاتنى رويلىمايدۇ، بەلكى، ئۇ ماھىيەتلىك ھەقىقىي بىر كارىۋاتنى ياراتتى. ئۇ ئەزەلدىن ئىككى ياكى ئۈچىنچىدىن ئارتۇق كارىۋاتنى ياسىمىغان ھەم مەڭگۈ ياسمايدۇ.

گىلاۋكون: نېمە ئۈچۈن؟
سوقرات: ئەگەر ئىلاھ ئىككى كارىۋات ياسىماقچى بولسا، ئۇ چىنچى بىر كارىۋات تەبىئىي ھالدا مەۋجۇت بولغان بولۇپ، ئۇ ئىككى كارىۋات ئۈچىنچى بىرىنى ئۆرنەك قىلغان بولىدۇ. بۇ يەردە ئۈچىنچى كارىۋات ماھىيەتلىك كارىۋات بولىدۇ، قالغان ئىككىسى ماھىيەتلىك كارىۋات بولمايدۇ.

گىلاۋكون: توغرا.
سوقرات: مېنىڭچە، ئىلاھ بۇ نۇقتىنى چۈشەنگەنلىكى ئۈچۈن، كونكرېت، ئالاھىدە كارىۋاتنىڭ بەرپاچىسى ئەمەس، ھەقىقىي كارىۋاتنىڭ بەرپاچىسى بولۇشنى ئويلىغانلىقى ئۈچۈن مىسلىسىز يېگانە بىر كارىۋاتنى ياراتقان.

گىلاۋكون: شۇنداق بولۇشى مۇمكىن.
سوقرات: ئۇنداقتا، بىز ئىلاھنى كارىۋات تەبىئىيىتىنىڭ ياراتقۇ -

چىسى، دەپ سۈپەتلىسەك بولامدۇ؟ ياكى باشقىچە سۈپەتلەمدۇق؟
گىلاۋكون: شۇنداق دېسەك توغرا بولىدۇ. تەبىئىي كارىۋات ۋە
باشقا بارلىق تەبىئىي نەرسىلەرنى ئىلاھ ياراتقان تۇرسا.
سوقرات: ياغاچچىنىچۇ؟ ئۇنى كارىۋات ياسىغۇچى دېسەك
بولامدۇ؟

گىلاۋكون: بولىدۇ.

سوقرات: رەسسامنى شۇ خىل نەرسىلەرنىڭ بەرپاچىسى دېسەك
بولامدۇ؟

گىلاۋكون: ئۇنداق دېسەك ھەرگىز بولمايدۇ.

سوقرات: سېنىڭچە، ئۇ كارىۋاتنىڭ نېمە قىلغۇچىسى؟

گىلاۋكون: مېنىڭچە، بىز رەسسامنى ئالدىنقى ئىككىسىنىڭ
تەقلىدچىسى دېسەك مۇۋاپىق بولىدۇ.

سوقرات: ناھايىتى ياخشى، شۇنداق قىلىپ سەن تەبىئەتتىن
ئىككى قات ئارىلىقى بار بىر ئەسەرنىڭ بەرپاچىسىنى تەقلىدچى،
دەپ ئاتىدىڭمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: بۇ مەنىدىن ئالغاندا، تىراگېدىيە شائىرلىرىمۇ تەق-
لىدچىدۇر. ئۇ خۇددى باشقا تەقلىدچىلەرگە ئوخشاش تەبىئىي ۋە
شاھانە (ئەڭ يۈكسەك) چىنلىقتىن ئىككى مەرتەم يىراق تۇرغان
بولىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداقتەك تۇرىدۇ.

سوقرات: بىز تەقلىدچى ھەققىدە بىردەك تونۇشقا كەلدۇق. ئە-
مىسە رەسسامنىڭ تەقلىد قىلغىنى قايسى خىل شەيئى؟ ئۇ تەبىئىي-
ئەتتىكى شەيئىلەرنىڭ ئۆزىگە تەقلىد قىلامدۇ ياكى بىرەر ئۇس-
تىلارنىڭ ئەسىرىگىمۇ؟

گىلاۋكون: ئۇستىلارنىڭ ئەسىرىگە.

سوقرات: ئۇ ئەسەر شەيئىنىڭ ھەقىقىي ئۆزىگە ۋەكىللىك
قىلامدۇ ياكى شەيئىنىڭ ئوبرازىغا ۋەكىللىك قىلامدۇ؟ بۇ مەسىلە-

نى ئىلگىرىلىگەن ھالدا ئايدىنلاشتۇرۇشىمىز كېرەك.

گىلاۋكون: نېمە دېمەكچى بولغىنىڭنى چۈشىنىۋالدىم.

سوقرات: دېمەكچى بولغىنىم مۇنداق: سەن بىر كارىۋاتنى ياز-

دىن، ئۇدۇلدىن ياكى باشقا تەرەپتىن كۆزەتسەڭ، ئۇ ئۆزىدىن پەرق-

لىق كۆرۈنەمدۇ؟ ئۇ كۆرۈنۈشتە ئوخشىمىغاندەك قىلغان بىلەن ئە-

مەلىيەتتە ئوخشاش بولامدۇ؟ باشقا شەيئەلەر مۇ شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: شەكلى ئوخشىمىغاندەك قىلغان بىلەن ئەمەلىيەتتە

پەرقسىز.

سوقرات: ئەمدى مۇنۇ مەسىلىگە كېلەيلى: رەسسام مەلۇم بىر

شەيئەنىڭ رەسىمىنى سىزىۋاتقاندا، ئۇ شەيئەنىڭ ماھىيەتتىگە تەق-

لىد قىلىۋاتقان بولامدۇ ياكى شەيئەنىڭ كۆرۈنۈشىگە تەقلىد قى-

لىۋاتقان بولامدۇ؟ ئۇ ئوبرازغا بولغان تەقلىدمۇ ياكى ماھىيەتكە

بولغان تەقلىدمۇ؟

گىلاۋكون: ئوبرازغا بولغان تەقلىد.

سوقرات: شۇڭا، تەقلىدچىلىك بارلىقنىڭ ئۆزىدىن بەك يىراق،

ھەرقانداق شەيئەنى ئىختىرا قىلدى دېيىلگەندە، بۇ دەل ئۇ شەيئە-

نىڭ ئاز بىر قىسمى (يۈزەكى تەرىپىنى) ئىگىلەشكە قادىر بولغاند-

لىقىدىندۇر. مەسىلەن، بىز بىر رەسسامنى موزدۇز، ياغاچچى ياكى

باشقا ھۈنەرۋەننى سىزدى، دەپ پەرەز قىلايلى. رەسسامنىڭ بۇ ھۈ-

نەرلەردىن خەۋىرى بولمىسىمۇ، ئۇ ئۈستى رەسسام بولسا ئۆزى

سىزغان ياغاچچىنىڭ رەسىمىنى تاماشىبىنلارغا كۆرسەتكەندە بىر

قىسىم كىچىك بالىلار ۋە ھاماقەترەك ئادەملەرنى ئىشەندۈرۈپ

كېتىدۇ.

گىلاۋكون: بۇنىڭ راست.

سوقرات: بۇنداق ئەھۋالدا، تۆۋەندىكى نۇقتىنى ئېسىمىزدە تۇ-

تۇشىمىز كېرەك بولىدۇ. بىراۋ مەن شۇنداق بىر ئادەمنى ئۇچرات-

تىمكى ئۇ ھەممە ھۈنەرگە كامىل بولۇپ، ھەربىر ھۈنەر ئەھلىگە

مەلۇم بولغان نەرسە ئۇنىڭغىمۇ پىششىق تونۇش ئىكەن دېسە بىز

ئۇنىڭغا جاۋابەن مۇنداق دېسەك بولىدۇ: «كالاڭ ئىنتايىن ئاددىي ئادەم ئىكەنسىن. سەن بىر سېھىرۋاز ياكى بىر تەقلىدچىگە ئۇچراپ، ئالدىنقىسىن، سەن بىلىم، بىلىمىڭنىڭ ۋە تەقلىد دەپ-گەنلەرنىڭ پەرقىنى چۈشەنمىگەچكە ئۇ كىشىنى ھەممىگە قادىر، دەپ چۈشىنىپ قاپسەن.»

گىلاۋكون: بەك توغرا بولدى.

سوقرات: ئەمدى بىز تىراگېدىيە شائىرلىرى ۋە ئۇلارنىڭ پىرى ھومېرغا قاراپ ئۆتەيلى. بىز كىشىلەرنىڭ بۇ شائىرلار ھەممە ھۇ-نەرنى بىلىدۇ، ياخشى ۋە يامان بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئادەم ۋە ئىشلارنى بىلىدۇ، ھەتتا، ئىلاھنىڭ ئىشلىرىنىمۇ بىلىدۇ، دېگەن-لىكىنى ئاڭلاپ تۇرىمىز، بىلىش كېرەككى، ئادەتتىكى ئوقۇرمەن-لەر مۇنەۋۋەر شائىرلار شەيئەلەرنى توغرا تەسۋىرلەيمەن دېسە، نۇر-غۇن بىلىملىرىدىن خەۋەردار بولمىسا بولمايدۇ، دەپ قارايدۇ. بۇلارغا قارىتا ئاشۇ ئوقۇرمەنلەر سېھىرگەرلەرگە ئوخشاپ كېتىدىغان ئاشۇ تەقلىدچىلەرگە ئۇچراپ قېلىپ، ئالدىنقى بولسا كېرەك، ئۇلار ھەتتا، ئۇلارنىڭ ئەسەرلىرىنىڭ ھەقىقىي چىنلىقتىن ئىككى مەر-تەم يىراق تۇرىدىغانلىقىنى، ھەقىقىي چىنلىقنى بىلمەي تۇرۇپمۇ، ئۇنى ياساپ چىققىلى بولىدىغانلىقىنى (ئۇلارنىڭ ئەسەرلىرىنىڭ ھەقىقەتنىڭ ئۆزى بولماستىن بەلكى، ئۇنىڭ سايىسى ئىكەنلىكىنى ئۇلار بىلمىسە كېرەك، دېگەندەك پىكىرلەردە بولۇشىمىز كېرەك) ياكى ئوقۇرمەنلەرنىڭ پىكىرىمۇ ئورۇنلۇق بولۇپ، مۇنەۋۋەر شا-ئىرلار ئۆزى تەسۋىرلىگەن شەيئەلەر ھەققىدە ھەقىقىي بىلىمگە ئىگە بولامدىغاندۇ، دەپ ئويلاپمۇ بېقىشىمىز كېرەك.

گىلاۋكون: بىز شائىرلارغا بىر قاراپ چىقايلى.

سوقرات: ئەگەر بىر ئادەم تەقلىد قىلىنغان نەرسىنىڭ ئۆزىنى ياسىيالىسا ھەم ئۇنىڭ ئوبرازىنى يارىتالىسا، سېنىڭچە، ئۇ ئوبراز يارىتىش خىزمىتىگە ئۆزىنى ھەقىقىي بېغىشلاپ، ئۇنى ئۆزىنىڭ يۈكسەك تۇرمۇش نىشانىغا ئايلاندۇرارمۇ؟

گىلاۋكون: مەن ئۇنداق قارىمايمەن.

سوقرات: مېنىڭچە، ئۇ ئۆزى تەقلىد قىلىۋاتقان نەرسە ھەققىدە ھەقىقىي بىلىمگە ئىگە بولسا، ئۆزىنى چىن نەرسىنىڭ ئۆزىگە بېرىشىغا ئىشەنمەي، ھەرگىزمۇ تەقلىدىي نەرسىگە بېغىشلىمايدۇ. ئۇ نۇرغۇن ئېسىل، چىن نەرسىلەرنى ياساپ، كېيىن ئۈچۈن نەمۇنە قالماي دۇرۇشقا ئەھمىيەت بېرىدۇ. ئۇ ئۆزىنىڭ باشقىلارغا ھەۋەس قىلىپ قېلىشىنى ئەمەس، باشقىلارنىڭ ئۆزىگە ھەۋەس قىلىشىنى خالايدۇ.

گىلاۋكون: پىكرىڭگە قوشۇلمەن، شۇنداق بولغاندىلا، ئۇ ئېرىشكەن شەرەپ بىلەن مەنپەئەت ئوخشاشلا زور بولىدۇ.

سوقرات: شۇڭا، بىز ھومېر ۋە باشقا شائىرلاردىن مۇنداق ھا-جەتسىز سوئاللارنى سورىمايمىز: ئاراڭلاردىن كىم دوختۇرغا تەقلىد قىلىپ سۆزلىمىگەن ھەقىقىي دوختۇر؟ ئاراڭلاردىن قايسى شائىر بىمارلارنىڭ ساقىيىشىغا ئاسكىپلوپىيۇس (Asklepios) كەبى ياردەم قىلغان؟ قايسىڭلار تېببىي ئىلىملەرنى ئوقۇغۇچىلىرىغا ئاسكىپلوپىيۇس كەبى ئۆگەتەلىگەن؟ بىز ئۇلاردىن بۇنداق سوئاللارنى ۋە باشقا ساھە سوئاللىرىنى سوراپ يۈرمەستىن پەقەت ھومېر توختالغان مۇھىم ۋە گۈزەل ئىشلار — ئۇرۇش ۋە قوماندانلىق مەسلىسى، ھاكىمىيەت مەسلىسى، تەلىم — تەربىيە مەسلىسى قاتارلىقلار ھەققىدە سورايلى، بىز ئۇلاردىن مۇنداق سورىساق ئادىل بولىدۇ: «قەدىرلىك ھومېر، گەرچە سەن بىز تەقلىدچى دەپ ئاتىغان ئوبراز ياسىغۇچىلاردىن ئىبارەت بولساڭمۇ، پەزىلەت جەھەتتە، ھەقىقەتتىن ئىككى مەرتەبە ئەمەس، بىر مەرتەبە يىراق تۇرسەن، سەن قانداق تەلىم — تەربىيەنىڭ بىر ئادەمنى خاس ۋە ئومۇمىي تۇرمۇش مۇشتا ياخشى ياكى يامان ئەھۋالغا چۈشۈرىدىغانلىقىنى ئوبدان چۈشىنىسەن، سوراپ بېقىشنى خالايمەنكى، قايسى شەھەر دۆلىتى سەن تۈپەيلى ياخشى باشقۇرۇلغان؟ مەسىلەن، لىكۇرگوس (LyKurgos) نىڭ سىپارتاسى ياكى باشقا شەھەرلەر ئۆز قانۇنچىلىقلىرى تەرىپىدىن ئىدارە قىلىنغاندەك. قايسى ئەل ئۆزىنىڭ ياخشى

باشقۇرۇلغانلىقىنى سەندىن كۆرگەن؟ ئىتالىيەلىكلەر ۋە سىتسىد-لىيەلىكلەر ئۇ يەرنىڭ ياخشى باشقۇرۇلۇشىنى كارۋىنداس (Kharondas) تىن كۆرگەن، بىز بولساق سولۇن (Solon) دىن كۆرىمىز. كىم ئاشۇنداق سائادەتلىرىنى سەندىن كۆرىدۇ؟» سېنىڭ-چە ھومېر بۇ سوئاللارغا جاۋاب بېرەلمەيمۇ؟

گىلاۋكون: مېنىڭچە، ئۇ جاۋاب بېرەلمەيدۇ. ھومېرنىڭ ئىخلاسمەنلىرىمۇ ھومېرنى مۇنەۋۋەر قانۇنچى دېگەن ئەمەس. سوقرات: سەن ھومېر ھايات ۋاقتىدا بىرەر ئۇرۇش ئۇنىڭ قو-ماندانلىقىدا ياكى مەدھىيەلىشىدە غەلبە قىلدى، دېگەن گەپنى ئاڭلىغانمۇ؟

گىلاۋكون: ئاڭلىماپتىكەنمەن.

سوقرات: خۇددى ئەمەلىي خىزمەتلەردە قابىل دانىشمەنلەردىن كۈتكەندەك، ھومېرنىڭ مىلتوسلۇق (Miletos) تالىپس (TLales)، ئىسكىتىيە (Iskitya) لىك ئاناكارسىس (Anakharsis) لار نامايان قىلغان ھۈنەر ۋە باشقا ئىشلار بابىدىكى ئالاھىدە كەشپىياتى كۈت-كىلى بولامدۇ؟

گىلاۋكون: ئاڭلىماپتىكەنمەن.

سوقرات: ئۇ ھۆكۈمەت خىزمىتىنى ئۆتەپ باقمىغان بولسىمۇ، ئۇنىڭ بىرەر خۇسۇسىي مەكتەپ ئېچىپ ئوقۇغۇچىلارغا تەلىم بەرگەنلىكىنى، خۇددى پىفاگوردەك ئەۋلادلارغا ھاياتىي ئۈلگە قال-دۇرغانلىقىنى ئاڭلىغاندەك قىلامسەن؟ پىفاگور شۇ سەۋەبتىن ئالا-ھىدە ھۆرمەتكە سازاۋەر بولغان، ئۇنىڭ ئىز باسارلىرى ھازىرغا قەدەر ئۇنىڭ تۇرمۇش شەكلىنى «پىفاگور ئۈلگىسى» دەپ ئاتايدۇ، پەخىرلىنىدۇ، ھومېر شۇنداق قىلالىغانمۇ؟

گىلاۋكون: بۇنداق ئىشنى ئاڭلىماپتىكەن. سوقرات، ھومېر ھەققىدە ھېكايىلەر راست بولسا، ھومېرنىڭ شاگىرتى كىرىپسىس (Kreophylos) ھومېر تەربىيەسىنىڭ ئۈلگىسى سۈپىتىدە ئۆزىنىڭ ئىسمىدىنمۇ كۈلكىلىك شەخس بولغان ئىكەن. ^① ئېيتىشلارغا قارىد-

غاندا، ھومېر ھايات ۋاقتىدىمۇ ئۇستازنى كەمسىتىپ ئىكەن. سوقرات: شۇنداق رىۋايەت بار. لېكىن، گىلاۋكون، ئەگەر ھو- مېر ئادەم تەربىيەلەپ، ئادەمنىڭ پەزىلىتىنى يۇقىرى كۆتۈرگەن بولسا، ئۇنىڭدا تەقلىد ھۈنرى ئەمەس، ھەقىقىي بىلىم بولغان بولسا، نۇرغۇن ياشلار ئۇنىڭغا ئەگەشكەن بولاتتى ۋە ئۇنىڭغا ئىخلاس قىلغان بولاتتى. شۇنداقمۇ؟ ئابدېرا (Abdera) لىق پىرو- تاگوراس (protagoras)، كېئوس (Keos) لۇق پىرودىكوس (Prodikos) قاتارلىق نۇرغۇن دانىشمەنلەر خۇسۇسىي مەكتەپلىرى ئارقىلىق ئۆز دەۋرىنىڭ كىشىلىرىگە شۇنداق قاراشنى بەخش ئەت- تىكى ئاقىللارنىڭ تەربىيەسىگە ئېرىشىشكەن ئادەم ئائىلە ۋە دۆلەت ئىشلىرىنى ياخشى قىلالمايدۇ. يۇقىرىقى ئەھلى دانىشلار شۇنداق ھۆرمەت تاپتىكى، تالىپلىرى ئۇلارنى بېشىغا ئېلىپ كۆتۈرگىلى تاس قالاتتى، ئەگەر ھومېر ئۆزىنىڭ زامانداشلىرىغا گۈزەل ئەخلاقنى يۇقتۇرالىغان بولسا، كىشىلەر ئۇنى (ھىسئودنى ھەم) سەرسان ھالدا ھاپىزلىق قىلىپ كۈن كەچۈرىدىغان قىسمەتكە قوي- مىغان بولاتتى. كىشىلەر ئۇنى ئالتۇندىن ئارتۇق ئەتىۋار بىلىپ، ئۆيلىرىدە ئەزىزلىپ كۈتكەن بولاتتى. ئۆيلىرىدە تۇتۇپ قالالمىغان تەقدىردىمۇ، كىشىلەر ئۇنىڭغا ئەگىشىپ يېتەرلىك تەربىيە ئالغانغا قەدەر يۈرگەن بولاتتى. بۇ ئويۇم توغرىمۇ؟

گىلاۋكون: ھەي، سوقرات، دېگەنلىرىڭنىڭ ھەممىسى توغرا. سوقرات: ئەمەسە بىز ھومېردىن بۇيانقى شائىرلار گۈزەل ئەخلاق ياكى ئۆزلىرى ياساپ چىققان باشقا نەرسىلەر ئوبرازىنىڭ تەقلىدچىلىرى بولالدىكى، ھەقىقىي چىنلىقتىن خەۋەرسىز يۈ- رۈشتى، دەپ مۇئەييەنلەشتۈرسەك بولامدۇ؟ خۇددى يۇقىرىدا ئېي- تىلغاندەك، رەسساملار موزدۇزلۇق ھۈنرىنى بىلمىسىمۇ، موزدۇز- نى سىزلايدۇ، ئۇنى رەسساملارنىڭ ئۆزلىرى ۋە شەكىل، رەڭلەرگە

① ئۇنىڭ ئىسمىنىڭ مەنىسى «گۆش يەيدىغان قەبىلىنىڭ ئادىمى» دېگەن بولىدىكەن.

ئاساسەن شەيئەلەرگە ھۆكۈم قىلىدىغان باشقا كىشىلەر موزدۇزغا ئەينەن ئوخشاپتۇ، دەپ قېلىشىدۇ. شۇنداق ئەمەسمۇ؟
گىلاۋكۇن: شۇنداق.

سوقرات: شۇنداق دېيىشكە ھەقلىقمىزكى، شائىرلار ھۈنەر - سەنئەتنىڭ ئۆزىنى بىلمىسىمۇ، ھەرخىل ھۈنەر - سەنئەتنى سۆز ۋاسىتىسى ئارقىلىق ئالاھىدە تەسۋىرلەيدۇ. ئۇلار قاپىيە، ۋەزىن ۋە رىتىملار ئارقىلىق ئاياغ تىكىش، ئۇرۇشقا قوماندانلىق قىلىشقا ئوخشاش ئىشلارنى ئەمەلىيەتتىن خەۋەرسىز زوقمەنلەرگە سۆزنى ۋاسىتە قىلىپ چىن قىلىپ كۆرسىتىپ بېرەلەيدۇ. ئەنە شۇ مۇزد - كىلىق ئامىللار مىسرالاردا زور سېھرىي ئۈنۈم پەيدا قىلغان. شې - ئىردىن مۇزىكىلىق تەركىبىنى چىقىرىۋەتسە شېئىر ئادەتتىكى نەسردەك بىر نەرسە بولۇپ قالىدۇ، ئۇ ھالدا شائىرنىڭ تىلىنىڭ قانداق بولۇپ قېلىشىنى سەنمۇ بىلىسەن. سەن بۇنى ئاللىبۇرۇن پەملەپ بولغان.

گىلاۋكۇن: ھەئە، پەملىگەن.

سوقرات: شېئىردىكى پاساھەت ياشلىق گۈزەللىكىدىن باشقا گۈزەللىكى بولمىغان، بۇ گۈزەللىك كەتكەندىن كېيىن، ھېچبىر گۈزەللىكى قالمايدىغان ئادەملەرگە ئوخشىماسمۇ؟
گىلاۋكۇن: دەل ئوخشايدۇ.

سوقرات: بىز ئوبراز ياراتقۇچىلارنى يەنى تەقلىدچىلەرنى شەي - ئىلەرنىڭ جامالىنى بىلىپ، مېغىزىنى بىلمەيدۇ دېگەن ئىدۇق، شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكۇن: شۇنداق.

سوقرات: بىز بۇ ھەقتە تولۇقلاپ سۆزلەشسەك قانداق؟

گىلاۋكۇن: قېنى، سۆزلەۋەرگىن.

سوقرات: رەسساملار تىزگىن ۋە يۈگەنلەرنى سىزالايدۇ.

گىلاۋكۇن: توغرا.

سوقرات: ئەمما، ئۇ نەرسىلەرنى كۆنچى بىلەن تۆمۈرچى ياسايدۇ.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: رەسسام تىزگىن بىلەن يۈگەننىڭ قانداق نەرسە ئىدە - كەنلىكىنى بىلەمدۇ؟ بەلكىم ئۇ نەرسىلەرنى ياسايدىغان كۆنچى بىدە - لەن تۆمۈرچىمۇ تولۇق بىلمەي ئۇلارنى ئىشلىتىدىغان چەۋەندازلار بىلىشى مۇمكىنمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق بولۇشى مۇمكىن.

سوقرات: بىز بۇنى بارلىق شەيئىلەرگە ماس كېلىدىغان قائىدە دەپ مۇئەييەنلەشتۈرسەك بولامدۇ؟

گىلاۋكون: بۇ نېمە دېگىنىڭ؟

سوقرات: دېمەكچىمەنكى، ھەرقانداق شەيئىگە قارىتا ئۈچ خىل ھۈنەر مەۋجۇت. ئۇلار ئىشلەتكۈچىنىڭ ھۈنرى، ياسىغۇچىنىڭ ھۈنرى ۋە تەقلىدچىنىڭ ھۈنرى. شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: دېمەك، بارلىق قورال جانلىق ۋە پائالىيەتلەرنىڭ ياخشىلىقى، گۈزەللىكى، ھەقىقىي ئۇنىڭ ئىشلىتىلىشى (ئادەم ۋە تەبىئەت بەرپا قىلغان بارلىق نەرسىلەرنىڭ مەقسىتى) بىلەن مۇنا - سىۋەتلىك بولامدۇ؟

گىلاكون: شۇنداق.

سوقرات: ھەر قانداق نەرسىنىڭ ئىشلەتكۈچىسى ئۆزى ئىشلەت - كەن نەرسە ھەققىدە مول تەجرىبە توپلىغان بولىدۇ، ئۇ ئىشلىتىش جەريانىدا قورالنىڭ ياخشى بولغان - بولمىغانلىقى ھەققىدىكى بىدە - لىملىرىنى قورال ياسىغۇچىغا يەتكۈزەلەيدۇ. مەسىلەن، نەي چال - غۇچى نەي چېلىش جەريانىدا ئىگە بولغان تەسىراتلىرىنى نەي يا - سىغۇچىغا بىلدۈرۈپ، مۇنداق نەينى ياساپ بەر، دەپ زاكاز قىلالايدۇ، نەي ياسىغۇچى نەينى ئۇنىڭ تەلىپى بويىچە ياساپ بېرىدۇ.

گىلاكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: شۇنىڭ بىلەن بىراۋ نەينىڭ قانداقلىقىنى مەلۇم قىلدۇ، يەنە بىراۋ ئۇنىڭغا ئىشىنىپ ئۇنىڭ بۇيرۇتمىسى بويىچە نەي

ياسايدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ياسىغۇچى چالغۇنىڭ ياخشى - يامانلىقى ھەققىدە توغرا چۈشەنچىگە ئىگە بولىدۇ (بۇ چۈشەنچە چالغۇ ھەققىدە ھەقىدە - قىيى بىلىمگە ئىگە ئادەملەر بىلەن بولغان پاراڭدا پەيدا بولىدۇ) ئىشلەتكۈچى چالغۇ ھەققىدە بىلىمگە ئىگە بولىدۇ.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: تەقلىدچى ئۆزى سىزىپ چىققان شەيئىنىڭ دەل ياكى دەل ئەمەس، گۈزەل ياكى گۈزەل ئەمەسلىكى توغرىسىدا تەجرىبە ۋە ئىشلىتىشتىن كەلگەن بىلىمگە ئىگىمۇ؟ ياكى ئۇ ھەقىقىي بىلىم ئىگىلىرى بىلەن بولغان زۆرۈر پىكىر ئالماشتۇرۇش داۋامىدا ئېرىشكەن توغرا بىلىمگە ئىگىمۇ؟

گىلاۋكون: ئۇنداق بىلىمگە ئىگە ئەمەس.

سوقرات: ئۇنداقتا، بۇ تەقلىدچى ئۆزى قىلغان تەقلىدنىڭ ياخشى - شى - يامانلىقى توغرىسىدا بىلىم ياكى پىكىرگە ئىگە بولمايدۇ. گىلاۋكون: بۇنىسى ئېنىق.

سوقرات: شۇڭا، شائىر بىر تەقلىدچى سۈپىتىدە ئۇنىڭ ئۆزى ئىجاد قىلغان نەرسە ھەققىدىكى پاراسىتى مۇكەممەل بولامدۇ؟ گىلاۋكون: مۇكەممەل بولمايدۇ.

سوقرات: ئۇ ئۆزى ئىجاد قىلغان نەرسىنىڭ ياخشى - يامانلىقىنى بىلمىسىمۇ، ئۆزىنىڭ تەقلىدىنى داۋاملاشتۇرۇۋېرىدۇ. ئۇ تەقلىد قىلىپ ياراتقان نەرسە ھېچنېمىنى بىلمەيدىغان ئاددىي پۇقرالارغا گۈزەل بولۇپ كۆرۈنىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق بولىدۇ - دە.

سوقرات: بىزنىڭ ئېرىشىدىغان يەكۈنىمىز شۇنداق بولدى: تەقلىدچى ئۆزىنىڭ تەقلىد ئوبيېكتى توغرىسىدا ھېچقانداق بىلىمگە ئىگە ئەمەس. تەقلىد قىلىش بىرخىل ئويۇندۇرۇش، ئۇنى راست دېيىش بولمايدۇ. تىراگېدىيە شائىرلىرى مەيلى داستان شەكلىنى

قوللانسون، مەيلى كۆي شەكلىنى قوللانسون بەربىر تەقلىدچىدۇر.
گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.
گىلاۋكون: راستىنى دېگەندە تەقلىدىنى ھەقىقەتتىن ئۈچ دەرىجە
يىراق دېسەك بولامدۇ؟
گىلاۋكون: بولىدۇ.
سوقرات: شۇنداقلا تەقلىد ئىنساننىڭ قايسى قىسمىنىڭ
فۇنكسىيەسى؟

گىلاۋكون: دېگىنىڭنى تازا چۈشىنەلمىدىم.
سوقرات: ئوخشاش بىر نەرسىگە ئوخشىمىغان ئارىلىقتىن قا-
رسا، ئوخشىمىغان ھەجىمدە كۆرۈنىدۇ.
گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئوخشاش بىر نەرسىنىڭ سۇنىڭ ئىچى ۋە سىرتىدىكى
كۆرۈنۈشى ئوخشىمايدۇ. كۆرۈش سەزگۈسىدىكى ئەنە شۇنداق ئال-
دىنىشلار تۈپەيلى، بىر شەيئىنىڭ تاشقى يۈزىدىكى ئېگىز - پەس -
لىكلەر ھەرخىل كۆرۈنىدۇ. ۋاھالەنكى، روھىمىزدىمۇ ئەنە شۇنداق
سەۋەنلىك رايونلىرى بار. رەسىمدىكى سېھرىي كۈچ دەل بىزنىڭ
تەبىئىيىتىمىزدىكى ئەنە شۇنداق ئاجىزلىقتىن كەلگەن. سېھىرگەر -
لەر ۋە سەنئەتكارلار دەل بىزنىڭ مۇشۇ ئاجىزلىقىمىزدىن پايدىلان-
غان.

گىلاۋكون: دەرۋەقە، شۇنداق.
سوقرات: ئۆلچەش، ھېسابلاش ۋە تارتىش دېگەنلەر ئاشۇ ئاجىز -
لىقلارنى تولۇقلايدىغان ياخشى چارىلەر ئەمەسمۇ؟ بۇ چارىلەر «ئاز
ياكى كۆپ»، «چوڭ ياكى كىچىك»، «يېنىك ياكى ئېغىر» دېگەندەك
مەۋھۇملۇقنىڭ ئورنىغا ئېنىق مىقدارلارنى قويدى، شۇنداق
ئەمەسمۇ؟

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە شۇنداق.
سوقرات: بۇنداق مىقدارلاش پائالىيىتى روھىمىزدىكى ئەقلىي
بۆلەكنىڭ خىزمىتى.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: مىقدارلاش شەيئەلەرنىڭ چوڭلۇقى، كىچىكلىكى ۋە تەڭلىكىنى كۆرسىتىپ بېرىش بىلەن بىر ۋاقىتتا، ئەكسى تەرىپىدە - نىمىمۇ كۆرسىتىپ بېرىدۇ.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: لېكىن، بىز روھىمىزدىكى ئوخشاش بىر بۆلەك بىرلا ۋاقىتنىڭ ئۆزىدە ئوخشاش بىر شەيئەگە قارىتا بىر - بىرىگە قارىدە - مۇقارشى بولغان ئىككى قاراشنى سىغدۇرالمىدۇ، دېگەن ئىدۇققۇ؟ گىلاۋكون: ھەئە، شۇنداق دېيىشكەن.

سوقرات: روھىمىزنىڭ مىقدار بىلەن بىردەك قىسمى بىلەن بىردەك بولمىغان قىسمى تامامەن باشقا.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، باشقا.

سوقرات: ئۆلچەشكە ئىشەنگەن ئۇ قىسىم (بۆلەك) روھنىڭ ئەڭ ياخشى قىسمى.

گىلاۋكون: چوقۇم شۇنداق.

سوقرات: ئۇنىڭ تەتۈرى بولمىش قىسىم روھنىڭ ئەڭ ناچار قىسمى.

گىلاۋكون: بەرھەق.

سوقرات: بىز باشتا رەسىم ۋە باشقا تەقلىد سەنئەتلىرى ھەققىدە - قىيىنچىلىقتىن يىراق تۇرىدىغان ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلغاندا ئۇ روھنىڭ ئەقلىدىن يىراق بۆلىكى بىلەن مۇلاقەتلەشكەن بولىدۇ ھەمدە ئۇنىڭدا ساغلاملىق ۋە چىنلىقتىن مۇستەسنا ھالدا نىزام ئالغان بولىدۇ، دېگەن ئىدۇق ۋە بۇ ھەقتە بىردەكلىك ھاسىل قىلغان ئىدۇق.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: دېمەك، تەقلىد ھۈنرى چاكنى ئاتا - ئانىدىن تۇغۇلغان چاكنى بالا.

گىلاۋكون: شۇنداق بولسا كېرەك.

سوقرات: بۇ ھۆكۈم پەقەت كۆرگىلى بولىدىغان شەيئىلەرگىلا ماس كېلەمدۇ ياكى قۇلاق بىلەن ئاڭلىغىلى بولىدىغان نەرسىلەرگە ۋە بىز شېئىر دەپ ئاتايدىغان نەرسىلەرگىمۇ ماس كېلەمدۇ؟^① گىلاۋكون: بەلكىم، ئاڭلىغىلى بولىدىغان نەرسىلەرگە ماس كەلسە كېرەك.

سوقرات: بىز «بەلكىم» دېگىنىمىزدە رەسىم بىلەن كۇپايىلدە - نەمدۇق ياكى روھنىڭ شېئىردىن تەسىرلەنگەن شۇ بۆلىكىنى تەكشۈرۈپ بېقىپ، ئۇنىڭ چاكىنا ياكى ئالىجاناب ئىكەنلىكىنى ئېنىقلاپ چىقامدۇق؟ گىلاۋكون: ئېنىقلاپ چىقايلى.

سوقرات: بىزنىڭ مۇنداق دېيىشىمىزگە ئىجازەت بولۇشى كېرەك: شېئىردىكى تەقلىد پائالىيەت ئۈستىدىكى ئادەم (مەيلى مەج - جۈربى ياكى ئىختىيارى بولسۇن) گە ۋە ئۇنىڭ پائالىيەتنىڭ ئا - قىۋىتىگە، ئۇنىڭ ئاپەت ۋە ئامەتلىرىگە، شادلىق ۋە ئازابلىرىغا قا - رىتىلىدۇ. شېئىر يەنە باشقا نەرسىلەرگىمۇ تەقلىد قىلامدۇ؟ گىلاۋكون: ئۇنىڭدىن ئۆزگە نەرسىلەرگە تەقلىد قىلمايدۇ.

سوقرات: ئاشۇنداق ئەھۋاللاردا، ئادەمدىكى روھ بىردەك بولامدۇ ياكى كۆرۈش خۇسۇسىدا ئېيتىلغاندەك ئادەمنىڭ روھىدا ئىختىلاپ پەيدا بولۇپ، ئوخشاش بىر شەيئى ھەققىدە بىر - بىرىگە زىت ئىككى خىل قاراش پەيدا بولامدۇ؟ شۇنىڭدەك ئادەمنىڭ پائالىيەت - دىمۇ ئىچكى ئىختىلاپ ۋە كۈرەش مەۋجۇت بولامدۇ؟ ئېسىمدە قې - لمىشچە، بۇ ھەقتە بىردەكلىك ھاسىل قىلىشىمىزنىڭ ھاجىتى يوق. چۈنكى بىز باشتا ئادەمنىڭ روھى ھەر قانداق ۋاقىتتا نۇرغۇن زىددىيەت بىلەن تولغان بولىدۇ دېگەن تونۇشقا كەلگەن ئىدۇق.

گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: توغرىلىقىغۇ توغرا، بىراق، ئۇ چاغدا كەم قالغان

① قەدىمكى شېئىرىيەت شەكلى ئىككى خىل بولۇپ، بىرى، ئېپوس، يەنە بىرى، تراگېدىيە. بۇلارنىڭ ھەممىسى ناخشا شەكلىدە ئوقۇلغاچقا، قۇلاق بىلەن چۈشىنىلىدۇ.

گەپلەرنى ئەمدى تولۇقلىشىمىز كېرەك.

گىلاۋكون: قانداق گەپ ئىدى ئۇ چالا قالغان؟

سوقرات: ئېسىل بىر ئادەم بەختسىزلىككە يولۇقۇپ، ئوغللىدىن ئايرىلسا ياكى باشقا قىممەتلىك نەرسىسىدىن ئايرىلسا، خۇددى بىز باشتا ئېيتقاندەك، ئۇ باشقىلارغا قارىغاندا بەكرەك سەۋر - تاقەت قىلالايدۇ.

گىلاۋكون: شۇبھىسىز.

سوقرات: ئويلاپ بېقىشىمىز كېرەككى، ئۇ بۇنىڭدىن ئازابلاندىمۇ ياكى ئازابلانغان بولسىمۇ ئۆزىنى تۇتۇۋالدىمۇ؟

گىلاۋكون: ئۆزىنى تۇتۇۋالغان بولۇشى كېرەك

سوقرات: ئۇ قايسى خىل مۇھىتتا ئۆزىنى تۇتۇۋالغان بولىدۇ؟ باشقىلارنىڭ ئالدىدىمۇ ياكى يالغۇز قالغاندىمۇ؟

گىلاۋكون: ئۇ باشقىلارنىڭ ئالدىدا ئۆزىنى بەكرەك تۇتۇۋالىدۇ. سوقرات: لېكىن، ئۇ يالغۇز قالغاندا، باشقىلارغا ئاڭلىتىشنى خالىمايدىغان گەپلەرنى دەپ سېلىشى مۇمكىن، باشقىلار كۆرسە بولمايدىغان قىلىقنى قىلىشى مۇمكىن.

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئۇنى ئۆزىنى تۇتۇۋېلىشقا مەجبۇر قىلغان نەرسە ئە - قىل بىلەن قانۇن، ئۇنى ھەسرەتتىن قويۇپ بېرىشكە ئۈندىگەن نەرسە ساپ ھېسسىيات، شۇنداق ئەمەسمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: بىر ئادەمدە ئوخشاش بىر ۋاقىتتا ئوخشاش بىر شەي - ئىي ھەققىدە بىر - بىرىگە قارشى ئىككى كۈچ ئىپادىلەنسە، بۇ ئۇنىڭ ۋۇجۇدىدا ئىككى خىل نەرسىنىڭ مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، شۇنداق.

سوقرات: ئۇنىڭ بىرى، قانۇننىڭ يېتەكلىشىگە بويسۇنىدىغان تەركىب، شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: بىر ئاز تەپسىلىي چۈشەندۈرگەن بولساڭ.
سوقرات: قانۇن مۇئەييەن شەكىلدە شۇنى تەۋسىيە قىلىدۇ:
بەختسىزلىككە يولۇققاندا، پەرياد چەكمەي ئۆزىنى تۇتۇۋېلىش ئەڭ
ياخشى. چۈنكى، بەختسىزلىكنىڭ كېيىنكى نەتىجىسىنىڭ ياخشى -
يامان بولۇشى ئېنىق ئەمەس، ئۆزىنى تۇتۇۋالماستىن بىلەن
ئىشلار ئورنىغا كەلمەيدۇ. بۇ جاھاندىكى ئىشلارغا ئۈنچىلىك قىلىش
كەتمەيدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە قاينۇ ئىمكانقەدەر تېز رەك ياردەمگە ئې-
رىشىشىمىزگە توسالغۇلۇق قىلىدۇ.

گىلاۋكون: قانداق ياردەمنى دەيسەن؟
سوقرات: يۈز بەرگەن ئىشلار ھەققىدە ئىنچىكە ئويلىنىش لازىم!
ئەقلىنى يېتەكچى قىلىپ تۇرۇپ، كېيىنكى قەدەملەر ئۈستىدە باش
قاتۇرۇش ئەڭ ياخشى يول. بىز يىقىلىپ كەتكەن كىچىك بالغا
ئوخشاش يىغلاش بىلەن بولۇپ كېتىپ، ئۆزىنى تاۋلىماستىن ئادد-
تىگە مەھكۇم بولۇپ قالماستىن كېرەك: ئۇنداق ۋاقىتتا، يارد-
نى تېز رەك داۋالاپ ئازابىنى يەڭگىلەشتۈرۈش لازىم.
گىلاۋكون: مانا بۇ بەختسىزلىككە قانداق مۇئامىلە قىلىشنىڭ
ئەڭ ياخشى يولى.

سوقرات: شۇنداق دېيەلەيمىزكى، روھىمىزنىڭ ئەڭ ياخشى بۇ-
لىكى ئەقلىنىڭ رەھبەرلىكىگە بويسۇنۇشنى ياخشى كۆرىدۇ.
گىلاۋكون: دەرۋەقە، شۇنداق.

سوقرات: يەنە شۇنداق دېيەلەيمىزكى، ئازابىنى ئويلاپ، نالە قى-
لىش بىلەن ياردەمنى توسقان تەرىپىمىز، ئەقىلگە يات زىيانكەش
تەرەپ بولۇپ، قورقۇنچاقلىقنىڭ ھەمراھى.

گىلاۋكون: شۇنداق دېسەك بولىدۇ.

سوقرات: بىزنىڭ ئاشۇ ھاياجانلىق تەرىپىمىز تەقلىد ئۈچۈن
كېرەكلىك بولغان ماتېرىياللارنى تەمىن ئېتىدۇ، تەمىن، ئاقىلانە
روھىي ھالەت ھەمىشە تۇراقلىق بولغانلىقى ئۈچۈن تەقلىد قىلىش-
قا تەس، تەقلىد قىلغىلى بولغان ھالەتتىمۇ ئاسان ئەمەس. ئەقلىي

ھالەت تىياتىرخانىلارغا تەقدىم قىلىپ كىرىۋالدىغان ھېلىقىدەك ئادەم -
لەر چۈشىنىدىغان نەرسە ئەمەس. چۈنكى بۇ يەردىكى تەقدىم ئۇلارغا
ئاتونۇش بولغان دۇنيا.

گىلاۋكون: بۇنىسى ئېنىق.

سوقرات: ناھايىتى روشەنكى، تەقدىم ھۈنەر قىلغان شائىرلار
ماھىيەتتە روھنىڭ ياخشى تەرىپىگە تەقدىم قىلمايدۇ، ئۇنىڭ ماھا -
رتى ئاۋامنىڭ ياخشى باھاسىغا ئېرىشكەن تەقدىردىمۇ، روھنىڭ
ياخشى تەرىپىنى خۇرسەن قىلالمايدۇ. شائىرنىڭ تەقدىمى تەرسا
ھەم تۇراقسىز خاراكتېر بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ، چۈنكى، ئۇ -
نىڭغا بولغان تەقدىم قولايىدۇر.

گىلاۋكون: بۇنىسى ئېنىق.

سوقرات: بۇ يەرگە كەلگەندە، شائىرلارنى رەسساملار بىلەن بىر
يەرگە قويساق ناھايىتى ئادىل بولغان بولىمىز. رەسساملارغا ئوخ -
شاشلا، شائىرلار ئىجادىيەتنىڭ ھەقىقىتى تۆۋەن بولۇپ، ئۇلار
روھنىڭ چاكنى قىسمىلىرى بىلەن ئالاقە قىلىدۇ. مۇشۇ سەۋەبتىن
شائىرلارنى كۆڭۈلدىكىدەك ئىدارە قىلىنغان دۆلەتكە كىرگۈزمەس -
لىككە ھەقىقىمىز. چۈنكى شائىرلار روھنىڭ چاكنى تەرەپلىرىنى
رىغبەتلەندۈرۈپ ۋە تەربىيەلەپ، ئەقلى تەرەپلىرىنى ناكار قىلىدۇ.
بۇنى ھاكىمىيەت ھوقۇقىنى ناچار ئادەملەرگە بەرسە ياخشى ئادەم -
لەرنىڭ بېشىغا چىققىنىغا ئوخشىتىش مۇمكىن. ئوخشاشلا شۇنداق
دېيىشكە ھەقىقىمىزكى، شائىرلار ھەقىقەتتىن يىراق ئوبرازلارنى
يارتىپ، چوڭ - كىچىكنىڭ پەرقىنى ئايرىيالمايدىغان، ئوخشاش
بىر نەرسىنى بىردەم چوڭ، بىردەم كىچىك دەيدىغان غەيرىي ئەقلى
تەرەپلىرىنى پەرۋىش قىلىپ، ھەربىر كىشىنىڭ قەلبىدە يامان سە -
ياسىي تۈزۈمنى تۇرغۇزىدۇ.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: بىز تېخى شېئىرىيەتنىڭ ئەڭ چوڭ جىنايىتى ئۇس -
تىدىن شىكايەت قىلىمىدۇق، شېئىر ئەڭ دۇرۇس ئادەملەرنىمۇ چە -

رىتەلەيدۇ. بۇ جەھەتتە، ئۇ ناھايىتى قورقۇنچلۇق.
سوقرات: ئەگەر ئۇ شۇنداق قىلسا، ھەقىقەتەن قورقۇنچلۇق
ئىكەن.

گىلاۋكون: گېپىمگە قۇلاق سال، بىز ھومېر ۋە باشقا تراگېدىيە شائىرلىرىنىڭ ئېيتقانلىرىنى تىڭشاساق ئۇلارنىڭ لەۋزىدىكى قەھرىمانلارنىڭ ئازاب - ئوقۇبەتلىرى، ئۇزۇن - ئۇزۇن نالە - پەر - يادلىرى، مەيدىسىگە ئۇرۇپ يىغلاشلىرى ئارىمىزدىكى ئەڭ دۇرۇس ئادەملەرنىمۇ مەپتۇن قىلىۋالىدۇ، ئۇلار قەھرىمانلارغا ھېسداشلىق قىلىپ، سېھىرلىنىپ كېتىدۇ. نەتىجىدە، بىزنى شۇ دەرىجىدە تە - سىرلەندۈرگەن شائىرلارنى مۇنەۋۋەر شائىرلار ئىكەن، دەپ ماختاپ كېتىمىز.

گىلاۋكون: شۇنداق، بۇنى ئوبدان چۈشىنىمەن.
سوقرات: ساڭمۇ ئايانكى، ئۆزىمىزمۇ بەختسىزلىككە ئۇچرىدىغاندا، ئۆزىمىزنى تۇتۇۋالالغىنىمىزدىن پەخىرلىنىپ، بۇنى ھەقىقىي بىر ئەركەكنىڭ پەزىلىتى، دەپ قارايمىز، تىياتىرخانىلاردىكى ھېلىقىدەك قىلىقلارنى خوتۇن كىشىنىڭ قىلىقى دەيمىز.
گىلاۋكون: شۇنداق، بۇنىسى ماڭا ئايان.

سوقرات: بىز سەھنىدىكى شۇ خىل خاراكتېر ئىگىلىرىنى كۆرۈپ (بىز ئۆزىمىزنىڭ ئۇلارغا ئوخشاپ قېلىشىمىزدىن خىجىل بولىمىز) ماختاپ كەتكەن ۋاقتىمىزدا، سەن بۇ ماختاشلارنى توغرا، دەپ قارامسەن؟ بىزنىڭ بۇخىل خاراكتېر ئىگىلىرىدىن يىرگەن - مەي، ياخشى كۆرۈشىمىز ئورۇنلۇق بولامدۇ؟

گىلاۋكون: راستىنى ئېيتقاندا، ئورۇنسىز دەك قىلىدۇ.
سوقرات: بۇ مەسىلىنى مۇنداق ئويلىساڭ، تېخىمۇ شۇنداق.
گىلاۋكون: قانداق ئويلىسام؟

سوقرات: مۇنداقمۇ ئويلاپ باققىن. سەھنىدە داستان ئوقۇۋاتقان شائىر روھىمىزدىكى يىغا - زار ۋە ئۆزىنى قويۇۋېتىشكە ئاران تۇرغان تەرەپنى (بۇ تەرەپنى بەختسىزلىككە ئۇچرىغاندا مەجبۇرىي

بېسىۋالاتتۇق) قانائەتلەندۈرىدۇ. تەبىئىيەتتىمىزدىكى ئەڭ مۇنەۋۋەر تەرەپلەر ئەقىل ۋە ئادەت تەربىيەسىگە ئىگە بولمىغانلىقى ئۈچۈن يىغىغا بولغان نازارەتنى بوشاشتۇرۇپ قويدۇ. سەۋەب شۇكى، ئۇلار باشقىلارنىڭ ئازابلىرىنى كۆرگەندە، باشقىلارنى مەدھىيەلەپ، ھېسداشلىق قىلغاندا (ئۆزىنىڭ پەزىلىتىنى نامايان قىلىۋاتقان ۋە دەھشەتلىك ئازابلىرىنى كۆرسىتىۋاتقان ئادەمنى دېمەكچى) ھېچ-قانداق نومۇس ھېس قىلمايدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە، ئاشۇ دۇرۇس ئا-دەملەرنىڭ روھىدىكى ئەقلىي تەرەپلەر بۇ خىل خۇشاللىققا ئېرىد-شىشنى ياخشى، دەپ قاراپ، شېئىرغا قارشى تۇرۇش تۈپەيلى ئۇ خىل خۇشاللىقتىن مەھرۇم بولۇپ قېلىشنى خالىمايدۇ. چۈنكى، باشقىلار ئۈچۈن ھاياجانلىنىش ھامان ئۆزىمىزنىڭ ھېسسىياتىغا تەسىر قىلماي قالمايدۇ، دەل مۇشۇ جەرياندا يېتىلدۈرگەن ھېسداشلىقىمىز ئۆزىمىز بىۋاسىتە ئازابقا دۇچ كەلگەندە، كونترول قىلغۇسىز ھالدا پارتلاپ چىقىدۇ.

گىلاۋكون: ناھايىتى توغرا بولدى.

سوقرات: ھېسداشلىق قىلىشقا ئائىت بۇ دەلىلىمىز كومېدىيە-نىڭ كۈلدۈرۈشىگىمۇ مۇۋاپىق كېلىدۇ ئەمەسمۇ؟ گەرچە ئۆزۈڭ ھەزىل گەپلەرنى قىلىشتىن خىجىل بولساڭمۇ، ئەمما، كومېدىيە ئويۇنلىرىنى كۆرگىنىڭدە ياكى لەتىپە ئاڭلىغىنىڭدا، چاكنىلىقنى ئۇنتۇپ، خۇشاللىق ھېس قىلسەن، يەنىلا بۇ باشقىلارنىڭ ئازابىغا ھېسداشلىق قىلىش بىلەن ئوخشاش ئەمەسمۇ؟ سەن ئەقلىي جە-ھەتتە، باشقىلارنىڭ نەزىرىدە كۈلكىلىك بولۇپ قېلىشتىن ئەنسى-رىگەنلىكىڭ ئۈچۈن، ئۆزۈڭنى بېسىپ ھەزىلكەشلىك قىلماسلىقىڭ مۇمكىن، لېكىن تىياتىرخانىلاردا ئويۇن كۆرگەن چېغىڭدا، ئۆ-زۈڭنى قويۇۋېتىسەندە، روھىڭدىكى ھېسسىياتلىق تەرەپلەر قېلىن-لىشىدۇ، ئاخىر ئۆزۈڭمۇ سەزمىگەن ھالدا چاقچاقچى بولۇپ قالسىەن.

گىلاۋكون: ئېنىق شۇنداق.

سوقرات: شېئىر مۇھەببەت ۋە نەپرەتكە، روھتىكى ھەرخىل

ئارزۇ - ئىستەك ۋە شادلىق - قايغۇلارغا تەقلىد قىلغاندا، بىزگە بېرىدىغان تەسىرىمۇ ئەنە شۇنداق بولىدۇ (ئۇ خىل ھېسسىياتنىڭ ھەممىسى بىزنىڭ پائالىيەتلىرىمىز بىلەن بىرگە مەۋجۇت). بىز ئۇنداق ھېسسىياتلاردىن خالىي بولۇشقا ئورۇنسىقۇمۇ، شېئىر ئۇلارنى قايتىدىن پەرۋىش قىلىدۇ. بىز ھېسسىياتلىرىمىزنى باشقۇرۇپ، گۈزەل ۋە بەختلىك ياشايمىز دېگەنلىكىمىزدە، شېئىر ھېسسىياتلىرىمىزنى يۆلەپ تۇرغۇزۇپ، بىزگە ھۆكۈمران قىلىپ قويدۇ. گىلاۋكون: قوشۇلمەن.

سوقرات: شۇڭا، گىلاۋكون، سەن ھومېرنى ماختاپ، ھومېر گىرېتسىيەنىڭ پېداگوگى، تۇرمۇش ۋە تەلىم - تەربىيە جەھەتتە، ئۇنىڭدىن ئۆگىنىپ، ئۇنىڭ دېگەنلىرى بويىچە ياشىشىمىز كېرەك دېگەنلىرىنى كۆرسەك، ھۆرمەت قىلىپ قويغىن، چۈنكى، ئۇلارنىڭ مەلۇماتى شۇنچىلىك. سەن ئۇلارنىڭ ئالدىدا ھومېر بۈيۈك شائىر ۋە تۇنجى تراگېدىيەچى، دەپ قويغىن، لېكىن بىلىپ قالغىنكى، بىزنىڭ دۆلىتىمىزدىن ئىلاھلار ۋە ياخشى ئادەملەرنى مەدھىيەلەيدىغان قەسىدىلەرگە ئورۇن بېرىلسە بولىدۇ. ئەگەر چەكتىن ئاشۇرۇۋېتىپ، شېئىر - شېكەر لىرىكىلار ۋە ئېپوسلارغا دۆلىتىمىز - دىن ئورۇن بەرسەك، ياخشىلىق يولى دەپ قارالغان قانۇن ۋە ئەقلىمىز پىرىنسىپىنىڭ ئورنىغا خۇشاللىق ۋە ئازاب دېگەندەك نەرسىلەر چىقىۋېلىپ، سىلەرگە ھۆكۈمران بولۇۋالىدۇ.

گىلاۋكون: ناھايىتى توغرا.

سوقرات: ئەمدى شېئىرىيەت ھەققىدىكى تەلەپنى ۋە سەۋەبلەر ھەققىدىكى بايانلارنى مۇشۇ يەردە تامام قىلايلى. دېمەكچىمىزكى، شېئىرنىڭ خۇسۇسىيىتى ئەنە شۇنداق بولغان ئىكەن، ئۇنى دۆلەتتىمىزدىن ساقىت قىلىش تامامەن يوللۇقتۇر، دەلىللەر بىزگە شۇنى ئۇقتۇردى، ناۋادا شېئىر بىزنى ئاددىي ۋە قوپال دەپ ئەيىبلەسە، شېئىرغا بىزنىڭ دەيدىغان گېپىمىز شۇكى، پەلسەپە بىلەن شېئىرنىڭ ئەزەلدىن تۇگىگىنى يوق. مەسىلەن، «ئىگىسىگە قاۋۇنغان

«ئىت»، «ئەقىلسىزلىك ئارىسىدىكى ئۇلۇغ زات»، «ئاقىللارغا ھاكىم نادانلار»، «قەلەندەر مۇتەپەككۇرلار»^① دېگەندەك نۇرغۇن ئېيتىملار بۇنىڭغا دەلىل. ئەمما، بىز يەنە شۇنداق دېيەلەيمىزكى، ياخشى ئىدارە قىلىنغان ئەلدە، كۆڭۈل ئېچىش ئۈچۈن يېزىلغان شېئىر ۋە دىرامىلار ئۆزىنىڭ دۆلەت ئۈچۈن لازىم ئىكەنلىكىنى دەلىللىيە. لىسە، شېئىرنىڭ ئەنە شۇ ئەلگە قايتىپ كېلىشىنى خۇشاللىق بىلەن قارشى ئالىمىز. ئۇنىڭ بىزگە بولغان جەلپكارلىقىنى ئۆزىمىز مۇھىم قىلىپ تۇرىمىز. ۋاھالەنكى، ھەقىقەت دەپ قارالغان نەرسىدىن يۈز ئۆرۈش گۇناھتۇر. دوستۇم، ھومېرنىڭ شېئىرلىرىنى ئاڭلىغان ۋاقتىڭدا، سەن شېئىرنىڭ سېھىرلىشىگە ئۇچرىمىدىڭمۇ؟ گىلاۋكون: شۇ قەدەر ئۇچرىدىم.

سوقرات: مەيلى لىرىكىلىق شېئىر بولسۇن ياكى باشقا تۈردىكى شېئىر بولسۇن ئۆزىنىڭ زۆرۈرىيىتىنى ئاساسقا ئىگە قىلسا، ئۇ بىزنىڭ دۆلىتىمىزگە ھەقىلىق رەۋىشتە قايتىپ كەلسە بولامدۇ؟ گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، بولىدۇ.

سوقرات: ئۇنداقتا، بىز ئۆزى شېئىر توقۇمىسىمۇ، شېئىرنى سۆيىدىغان ئىخلاسەنلەرنىڭ قاپىيەسىز تۈز گەپلەر بىلەن شېئىرنى ئاقلاپ، ئۇنىڭ دۆلەتنىڭ باشقۇرۇلۇشى ۋە كىشىلەرنىڭ تۇرمۇشى ئۈچۈن پايدىلىق ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلىيالىسا، ئۇلارنىمۇ سۈرگۈندىن خالاس قىلىمىز. ئۇلار شېئىرنىڭ شېرىن ۋە پايدىلىق ئىكەنلىكىنى دەلىللەپ بېرەلسە سەمىمىيەت بىلەن ئاڭلايمىز ھەم بۇ ئارقىلىق شېئىرنىڭ ئەۋزەل تەرەپلىرىنى چۈشىنىۋالىمىز.

گىلاۋكون: ئۇ قانداقسىگە پايدىلىق بولمىسۇن؟
سوقرات: ئەمما، قەدىرلىك دوستۇم، ئەگەر ئۇلار شېئىرنىڭ پايدىلىق ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلىيالىسا، بىز خۇددى بىر - بىرىنى سۆيۈپ، بۇ سۆيگۈنىڭ ئۆزلىرى ئۈچۈن خەيرلىك بولمايدىغانلىقىنى

① بۇ سۆزلەرنىڭ مەنبەلىرى ئېنىق ئەمەس. بىرىنچى، ئۈچىنچى جۈملىلەردە شا-ئىرلار مەسخىرە قىلىنغان. ئىككىنچى، تۆتىنچى جۈملىدە پەيلاسوپ مەسخىرە قىلىنغان.

بايقاپ قالغان ئاشىق - مەشۇقلاردەك، ھەر قانچە قىيىن بولغاندىمۇ زوقىمىزدىن يانمىز. گەرچە ياخشى تۈزۈمنىڭ تەربىيەسى ئارقىدا - سىدا، شېئىرغا بولغان قىزغىنلىقنى يېتىلدۈرگەن بولساقمۇ، ئۇلارنىڭ شېئىرنىڭ ياخشى ۋە چىن ئىكەنلىكىنى ئىلگىرى سۈردى. دىغان دەلىللىرىنى ئاڭلاشنى خالىساقمۇ، ئەمما، شېئىر ئۆزىنىڭ ھەقىقەت ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلىيالمىسا، بىز ئۆزىمىزنى شېئىر - نىڭ ئېزىقتۇرۇشىدىن ئاگاھلاندىرىمىز ھەمدە ئاۋامغا ئوخشاش ساددا ھاياجان ئىچىگە يېتىپ قېلىشتىن ساقلىنىمىز. بىز شۇنى تونۇپ يەتتۇقكى، شېئىرغا ھەقىقەتنى يورۇتۇپ بېرىدىغان جىددىي بىر شەيئى سۈپىتىدە مۇئامىلە قىلغىلى بولمايدۇ. بىز شېئىرىيەت ئىخلاسمەنلىرىنى شۇنداق ئاگاھلاندىرىمىزكى، ئەگەر ئۇ ئۆز قەل - بىنىڭ ئارامىز بولۇشىدىن ساقلانماقچى بولسا بىزنىڭ شېئىردىن يەتكە قانداق مۇئامىلە قىلىش ھەققىدىكى تەۋسىيەلىرىمىزگە قۇلاق سالىسۇن!

گىلاۋكۇن: سۆزلىرىڭنىڭ ھەممىسىگە قوشۇلمەن.

سوقرات: قەدىرلىك گىلاۋكۇن، بۇ مەيدان كۈرەش ناھايىتى مۇھىمكى، ئۇنىڭ مۇھىملىق دەرىجىسى تەسەۋۋۇرىمىزدىكىدىن كۆپ يۇقىرى، ئۇ بىر ئادەمنىڭ ياخشى ياكى يامان بولۇشىنى بەل - گىلەيدىغان ھالقا، ھەرگىزمۇ شان - شەرەپ، بايلىق، ھوقۇق، شې - ئىر دېگەندەك نەرسىلەر بىلەن ئادالەت ۋە گۈزەللىكنى كۆرىدىغان كۆزىمىزنى خىرەلەشتۈرۈۋالماستىقىمىز كېرەك.

گىلاۋكۇن: بايقى ئىسپات يوللىرىمىز بويىچە بولغاندا، مەن سېنىڭ خۇلاسىنى ياقلايمەن، مېنىڭچە، باشقىلارمۇ ياقلايدۇ.

سوقرات: بىراق، سەنمۇ بىلىسەنكى، بىز توغرىلىقنىڭ ئەڭ زور ھەقىقى ۋە مۇكاپاتى توغرىسىدا خۇلاسى چىقارمىدۇق.

گىلاۋكۇن: ئەگەر بايقىدىنمۇ زور نەرسە بار دېسەڭ، ئۇ بىر تەسەۋۋۇر قىلغۇسىز نەرسە بولسا كېرەك.

سوقرات: قىسقىغىنە ۋاقىت ئىچىدە قانداقمۇ زور نەرسىگە ئې -

رىشكىلى بولسۇن! بىر ئادەمنىڭ ئۆمرى جاھاننىڭ ئۆمرىگە سېلىشتۇرغاندا، قانچىلىك نەرسە ئىدى.

گىلاۋكون: شۇنداق، قىسقىغىنە ۋاقىت ئىچىدە ھېچقانداق چوڭ نەرسە بارلىققا كەلمەيدۇ.

سوقرات: سېنىڭچە، ئەبەدىي نەرسە ئومۇمىي زامان بىلەن مۇنا-سۆۋەتلىك بولماي، قىسقا بىر ۋاقىت بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولارمۇ؟

گىلاۋكون: ياق، ئۇ ئومۇمىي زامان بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولۇشى كېرەك. بىراق، ئەبەدىي نەرسە دېگەننىڭ نېمىنى كۆرسىتىدۇ؟ سوقرات: سەن روھىمىزنىڭ ھېچبىر زامان يوقالمايدىغانلىقىنى سەزمىدىڭمۇ؟

گىلاۋكون: [سوقراتقا ھەيرانلىق بىلەن قاراپ] ۋاي، خۇدايىم، راستتىنلا بىلمەيدىكەنمەن، سەن روھ ئۆلمەيدۇ دېمەكچىمۇ؟

سوقرات: مەن شۇنداق دېمەكچى، سەنمۇ شۇنداق دېيىشىڭ كېرەك، شۇنداق ئىكەنلىكىنى ئىسپاتلاش تەس ئەمەستۇ!

گىلاۋكون: ئۇ ماڭا نىسبەتەن تەس. ئەمما، سېنىڭ قولاي ئۇ-سۇللار بىلەن ئىسپاتلىشىڭنى ئاڭلاپ باقسام دەيمەن.

سوقرات: ئۇنداقتا، گېپىمگە قۇلاق سال!

گىلاۋكون: قۇلىقىم سەندە.

سوقرات: سەن ياخشى ۋە يامان دېگەن ئاتالغۇلارنى قوبۇل قىلامسەن؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: سېنىڭ بۇ ئۇقۇملار ھەققىدىكى چۈشەنچەڭ مېنىڭكىگە ئوخشاشمىدۇ؟

گىلاۋكون: قانداق چۈشەنچىنى دەيسەن؟

سوقرات: بۇزغۇنچى ۋە ۋەيران قىلغۇچى نەرسىلەرنىڭ ھەممىسى

سى ياماندۇر. قوغدىغۇچى ۋە پايدا كەلتۈرگۈچى نەرسىلەرنىڭ ھەممىسى ياخشىدۇر.

گىلاۋكون: قوشۇلمەن.

سوقرات: سېنىڭچە، ھەربىر نەرسە ئۈچۈن ياخشىلىق ۋە يامانلىق ئامىللىرى يوق بولامدۇ؟ مەسىلەن، كۆز ئۈچۈن كۆز ئاغرىقى، بەدەن ئۈچۈن كېسەللىك، ئاشلىق ئۈچۈن چىرىش، دەرەخ ئۈچۈن قۇرۇش، تۆمۈر ئۈچۈن داتلىشىش دېگەندەك. ھەر بىر شەيئەنىڭ تەبىئىتىدىن كېلىدىغان ياخشىلىق ياكى يامانلىق بار ئەمەسمۇ؟
گىلاۋكون: بار.

سوقرات: بىر شەيئەدە يامانلىق ئامىللىرى كۆرۈلگەندىن كېيىن، ئۇ شەيئە بارغانسېرى بەتتەرلىشىپ، ئاخىرى ھالاك بولىدۇ، ئەمەسمۇ؟
گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: بىر شەيئەنى بەربات قىلغان نەرسە دەل شۇ شەيئەنىڭ تەبىئىتىدىكى قۇسۇر ۋە يامانلىقتۇر. بۇ شەيئەنى شۇ يامانلىقتىن ئۆزگە نەرسە ھالاك قىلالمايدۇ. چۈنكى ياخشى نەرسە ھېچبىر شەيئەنى خارا بى قىلمايدۇ، ياخشىمۇ ئەمەس، يامانمۇ ئەمەس نېتىرال ھالەتمۇ شەيئەلەرنى خارا بى قىلمايدۇ.

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: ئەگەر بىز ئۆزىدىكى يامان تەرەپ ئارقىلىق ۋەيران بولمايدىغان شەيئەنى بايقىساق، بىز ئۇخىل خۇسۇسىيەتتىكى شەيئەنىڭ ۋەيران بولمايدىغانلىقىنى بىلىمىز، شۇنداققۇ؟
گىلاۋكون: شۇنداق بولسا كېرەك.

سوقرات: ئۇنداقتا روھنى يامانلاشتۇرىدىغان نەرسە يوقمىدۇ؟
گىلاۋكون: بار، باشتا ئېيتقىنىمىزدەك ئەگرىلىك، ئۆزىنى تۇتۇۋالماستىن، قورقۇنچاقلىق، نادانلىق دېگەنلەرنىڭ ھەممىسى روھنى يامانلاشتۇرىدۇ.

سوقرات: ئۇلارنىڭ ھەرقانداق بىرى روھنى يىمىرىپ تاشلاپ ئۇنى يوق قىلامدۇ؟ ئەمما، دىققەت قىلىشىڭ لازىمكى، ئادىل بولمىغان بىر ئادەمنىڭ ناچار ئىش قىلىپ تۇتۇلۇپ قېلىشى ئادالەت.

سىزلىكنىڭ زەربىسىدىن ئەمەس (ئادالەتسىزلىك روھتىكى ئىل-
لەتتۇر). بەدەننى زەئىپلەشتۈرۈپ، ۋەيران قىلىدىغىنى بەدەننىڭ
ئۆزىدىكى ئىللەت (كېسەللىك) تۇر، كۆرسەتكەن مىساللىرىمىزدىن
مەلۇمكى، بىر شەيئىنى تۈگەتكەن نەرسە دەل شۇ شەيئىنىڭ تەبى-
ئىتىدىكى يامانلىقنىڭ ئۆزىدۇر. شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئەمدى بىز شۇ تەقلىد تە روھ ھەققىدە توختىلايلى.
ئادالەتسىزلىك ۋە باشقا ئىچكى ئىللەتلەر ئىچكى ۋە سىرتقى يوللار
بىلەن روھنى بەربات قىلىپ ۋە ئۆلتۈرۈپ تەندىن ئايرىۋېتەمدۇ؟
گىلاۋكون: ئۇنداق قىلالمايدۇ.

سوقرات: بىر شەيئى ئۆزىدىكى ئىللەت تۈپەيلى ئەمەس، باشقا
شەيئىلەردىكى ئىللەتلەر تۈپەيلى بەربات بولىدۇ دېيىش ئەقىلگە
ياتتۇر.

گىلاۋكون: ئۇغۇ شۇنداق.

سوقرات: دىققەت قىلغىنىكى گىلاۋكون، بىز ئادەمنىڭ تېنى يې-
مەكلىك تۈپەيلى (كۆكەرگەن ياكى چىرىگەن) بەربات بولىدۇ، دېگەن
پىكىرنى توغرا، دەپ ئېيتالمايمىز، گەرچە يېمەكلىكتىكى ناچارلىق
ئادەمنىڭ بەدىنىدە كېسەللىك پەيدا قىلىشىمۇ، بۇ يەنلا تەننىڭ ئۆ-
زىدىكى بۇزۇلۇش تەبىئىتى ئارقىلىق بولىدۇ. شۇڭا بىز تەبىئىي
سىرتقى بىر شەيئىنىڭ زىيانكەشلىكىدىن خاراب بولدى، دېيەلمەيمىز.
گىلاۋكون: گېپىڭ ناھايىتى توغرا.

سوقرات: ئوخشاشلا، تەندىكى ئىللەت روھتىكى ئىللەتنى پەيدا
قىلالمايدۇ، دېيىلسە، بىز ھەرگىز ئىشەنمەيمىز. روھ ئۆزىدىن
سىرتقى ئىللەت تۈپەيلى ھالاك بولمايدۇ. يەنى بىر شەيئى باشقا بىر
شەيئىنىڭ يامانلىقى تۈپەيلى ھالاك بولمايدۇ.

گىلاۋكون: بۇ سۆزلىرىڭ ئەقىلگە ئۇيغۇن.

سوقرات: شۇڭا، بىز تۆۋەندىكىدەك قاراشنىڭ خاتالىقىنى كۆر-
سىتىپ، رەددىيە بېرىشىمىز كېرەك: كېزىك ياكى باشقا كېسەل-

لىكلەر، پىچاق تىقىش، بەدەننى پارچە - پارچە قىلىۋېتىش روھنى بەربات قىلىدۇ، دېگەندەك گەپلەرنىڭ ئاساسى يوق ئىكەنلىكىدە چىڭ تۇرۇشىمىز كېرەك. ئەگەر بەزىلەر روھ تەننىڭ ئەرزىيەتلىرى تۈپەيلى ئادالەتسىز ھەم رەزىل بولۇپ كېتىدۇ، دېگەن گەپنى ئىس-پاتلاپ، بىزنى ئىشەندۈرەلمىسە، ئۇ باشقا گەپ، بىز روھ ۋە باشقا نەرسىلەرنىڭ ئۆزىدىن باشقا نەرسىلەرنىڭ يامانلىقىغا يولۇققاندا ھالاك بولىدىغانلىقى ھەققىدىكى سۆزلەرنى ھەرگىزمۇ قوبۇل قىلالمايمىز.

گىلاۋكون: سەكراتتىكى ئادەمنىڭ روھى ئەجەل تۈپەيلى ئادا-لەتسىز بولۇپ كېتىدۇ، دېگەندەك گەپلەرنى ئىسپاتلىيالايدىغان ئا-دەم ھەرگىز چىقمايدۇ.

سوقرات: ئەگەر بىراۋ روھ ئۆلمەيدۇ دېگەن ھۆكۈمگە جاھىللىق بىلەن قارشى تۇرۇپ، ئۆلۈۋاتقان ئادەمنىڭ روھى تېخىمۇ رەزىل ۋە ئادالەتسىز بولىدۇ، دەپ تۇرۇۋالسا، بىزنىڭ دەيدىغىنىمىز مۇنداق بولىدۇ: سېنىڭ گېپىڭ راست بولىدىغان بولسا، خۇددى كېسەللىك ئۆلۈمگە ئېلىپ بارغاندەك، ئادالەتسىزلىك ئادالەتسىز ئادەمنىڭ ھالاكتىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. ئەگەر ئادالەتسىزلىك ئادالەتسىز ئادەمنىڭ جېنىنى ئالىدىغان بولسا، ئادالەتسىزلىكنى يۇقتۇرۇۋال-غان ئادەممۇ ئادالەتسىزلىك تۈپەيلى ئۆلىدۇ، ئەڭ ئادالەتسىز ئادەم ئەڭ تېز ئۆلىدۇ، سەل - پەل ئادالەتسىز ئادەم ئالدىرماي ئۆلىدۇ. بىراق، ئەمەلىيەتتىن ئالغاندا، ئادالەتسىز ئادەم ئادالەتسىزلىك تۈ-پەيلى ئەمەس، بەلكى ناچار ئىشلارنى قىلىپ باشقىلارنىڭ جازالى-شىدىن ئۆلىدۇ.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق. ئادالەتسىزلىك ئادالەتسىز ئىد-ساننىڭ بېشىغا چىقىدىغان ئىش بولسا، ئۇ ئۈنچىلىك قورقۇنچلۇق بولمىغان بولاتتى. چۈنكى، ئۇ ھالدا يامانلىقنى يوقاتقۇچى نەرسىگە ئايلانغان بولاتتى. مەن ئۇنى ئادالەتسىز كىشىنى تېخىمۇ ياشىد-تىپ، باشقىلارنىڭ جېنىغا زامىن بولىدىغان نەرسە دەپ قاراشنى

ياخشى كۆرىمەن. ئادالەتسىزلىك ئادالەتسىز ئىنسانغا ھاياتلىق ئاتا قىلىپلا قالماي، يەنە تېخى ئۇنى ئۆلۈمدىن يىراقلاشتۇرىدۇ.

سوقرات: ناھايىتى توغرا دېدىڭ. روھنىڭ ئۆزىگە خاس بولغان ئىللەت روھنى ئۆلتۈرەلمىگەن ئىكەن. باشقا نەرسىلەرگە زامىن بولىدىغان ئىللەت روھنى تېخىمۇ ئۆلتۈرەلمەيدۇ. ھەرقانداق ئىل-لەت ۋە يامانلىق پەقەت ئۆزىگە تېگىشلىك نەرسىلەرنىلا ئۆلتۈرىدۇ. گىلاۋكون: دەرۋەقە، باشقا ئىللەتلەر روھنى ئۆلتۈرەلمىگۈدەك.

سوقرات: ھەرقانداق ئىللەت (خاس ياكى باشقا بولۇشىدىن قەت-ئىينەزەر) روھنى ئۆلتۈرەلمىگەن ئىكەن، روھ ئەبەدىي ئۆلمەس نەرسە بولۇپ چىقىدۇ. روھ ئەبەدىي مەۋجۇت، روھ ئۆلمەيدۇ. گىلاۋكون: روھ ئۆلمەيدۇ.

سوقرات: بۇنى مۇئەييەنلەشتۈرەلسەك، روھنىڭ كېمەيمەيدىغانلىقىنى ھەم كۆپەيمەيدىغانلىقىنى، ئۇنىڭ مەڭگۈ ئۆلمەيدىغانلىقىنى كۆرۈپ يېتەلەيمىز. ئەگەر ئەبەدىي نەرسە كۆپىيىدىغان ئىش بولسا، يوقىلىدىغان شەيئى يوقالمايدىغان شەيئىگە ئايلىنىدىغان ئىش بولىدۇ. شۇنىڭ بىلەن ھەممە شەيئى يوقالمايدىغان بولىدۇ. گىلاۋكون: توغرا.

سوقرات: بىز روھ ئەڭ چىن مەنىدىن ئېيتقاندا، كۆپ خىللىق، ئوخشىماسلىق ۋە زىددىيەت بىلەن تولغان دېگەندەك قاراشنى ياق-لىماسلىقىمىز كېرەك.

گىلاۋكون: بۇ گەپنى قانداق چۈشەنسەم بولار؟

سوقرات: ئەگەر بىر شەيئى كۆپ خىل تەركىبلەرگە ئىگە بولۇپ، بۇ تەركىبلەر ياخشى تەشكىللەنمىگەن بولسا، ئۇنىڭ ئەبەدىي شەيئى بولالشى ناتايىن.

گىلاۋكون: ئۇنداق بولالشى قىيىن.

سوقرات: دەلىللەر بىزنى روھنىڭ ئۆلمەسلىكىنى ئېتىراپ قىلدۇرماي قالمايدۇ، ئەمما، بىز روھنىڭ ھەقىقىي قىياپىتىنى بىلىش ئۈچۈن، روھنى تەن ۋە باشقا نەرسىلەرنىڭ ئىللەتلىرى بىلەن

ئارىلاشتۇرۇپ كۆزەتسەك بولمايدۇ. بىز ئەقىلنىڭ ياردىمىگە تايىد-
 نىپ، ئۇنىڭ ساپ ھالىتىنى ئىنچىكە كۆزىتىشىمىز كېرەك. شۇ
 چاغدىلا سەن ئۇنىڭ نەقەدەر گۈزەللىكىنى بايقاپ، ئادالەت بىلەن
 ئادالەتسىزلىكنىڭ نېمە ئىكەنلىكىنى ئېنىق ئايرىيالايسەن، گەرچە
 بىز روھنىڭ ھەقىقىي ھالى ھەققىدە توختالغان بولساقمۇ، لېكىن،
 بىزنىڭ روھنى كۆرۈپ يېتىشىمىز دېڭىز ئىلاھى گىلاۋكوس
 (GlauKos) نىڭ سۈرىتىنى كۆرگەندەك ئاسان ئىش ئەمەس. دېڭىز
 ئىلاھىنى تەسەۋۋۇر قىلىش ئاسان بولغىنى بىلەن لېكىن، ئۇنىڭ
 ماھىيىتىنى كۆرۈپ يېتىش ئاسان ئىش ئەمەس. چۈنكى، دېڭىز
 ئىلاھىنىڭ جىسمى پۈتۈن دېڭىزغا تاراپ كەتكەن بولۇپ، قۇلۇلە،
 دېڭىز ئوتلىرى ۋە تاش دېگەندەك نەرسىلەر ئۇنى قاپلىۋالغان، نە-
 تىجىدە دېڭىز ئىلاھى ئۆز قىياپىتىنى يوقىتىپ، غەلىتە مەخلۇققا
 ئوخشاپ قالغان. مانا بۇ روھنىڭ نۇرغۇن ئىللەتلەر تەرىپىدىن
 خاراب بولۇشىنىڭ كۆرۈنۈشى، شۇڭا، گىلاۋكوس، بىز نەزىرىمىزنى
 باشقا تەرەپكە بۇرىشىمىز كېرەك.

گىلاۋكوس: قايسى تەرەپكە؟

سوقرات: ئەقىل سۆيەرلىك تەرىپىگە، پەرەز قىلساق، روھ مۇ-
 قەددەس، ئۆلمەس، ئەبەدىي شەيئى بىلەن بولغان يېقىن مۇناسىۋىتى
 ئارقىلىق، ئۇلار بىلەن دائىمىي مۇلاقەتتە بولۇپ، ئۇلارغا بولغان
 چۈشىنىشى ئۇزاق داۋام قىلىدۇ. يەنە پەرەز قىلىپ كۆرەيلى، ئۇ
 مۇشۇنداق كۈچنىڭ تۈرتكىسى بىلەن دېڭىزدىن كۆتۈرۈلۈپ، ۋۇ-
 جۇدىنى قاپلىۋالغان تاش ۋە قۇلۇللىرىنى ئىرغىتىپ تاشلىسا،
 قانداق بىر شەكىلگە كىرەر؟ (ئۇ كىشىلەر خۇشاللىق ئېلىپ كې-
 لىدۇ، دەپ قارىغان پانىي نەرسىلەر بىلەن كۈن ئۆتكۈزۈپ، بەدەن-
 لىرىنى ياۋايى نەرسىلەر بىلەن بۇلغىغان) شۇندىلا كىشىلەر روھ-
 نىڭ شەكلىنىڭ مۇرەككەپ ياكى ئاددىي بولۇشىدىن قەتئىينەزەر،
 ئۇنىڭ ھەقىقىي قىياپىتىنى كۆرۈشكە مۇۋەپپەقىيەت بولىدۇ. بۇ يەرگە
 كەلگەندە، بىزنىڭ روھنىڭ كىشىلىك دۇنياسىدىكى تەسىرات شە-

كىلىمى ھەققىدىكى تەسۋىرلىرىمىز روشەن ھالدا ئادا بولدى.
گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: بىز دەلىللەشنىڭ ھەممە تەلەپلىرىنى ئورۇنلىدۇق.
ھېسئود ۋە ھومېرلاردەك ئادالەتتىن ھىمايە ۋە ئىلتىپاتلارنى كۈت-
مىدۇق. بىراق، بىز ئادالەتنىڭ روھ ئۈچۈن ئەڭ پايدىلىق ئىكەن-
لىكىنى ئىسپاتلاپ چىقتۇق. ئىنسان مەيلى گۇگېس (Gyges) نىڭ
خاسىيەتلىك ئۈزۈكى بولسۇن، خادىس (Hades) نىڭ غايىب دوپ-
پىسى بولسۇن، چوقۇم ئادىل بولۇشى كېرەك.
گىلاۋكون: ناھايىتى توغرا.

سوقرات: شۇڭا، گىلاۋكون، بىز ئادالەت ۋە باشقا پەزىلەتلەرگە
ھەرخىل ئىلتىپاتلارنى بەخش ئېتىپ ئۇنى ھاياتلىق ۋە ئۆلۈمدە
ئىنسانلار ۋە ئىلاھلارغا ئېرىشتۈرسەك، بۇنىڭغا قارشى تۇرىدىغانلار
چىقارمۇ؟

گىلاۋكون: چىقمايدۇ.

سوقرات: ئۇنداقتا، مۇنازىرىدە مەندىن ئۆتنە ئالغان نەرسىلەرنى
قايتۇرۇپ بېرەمسەن؟

گىلاۋكون: قايسى نەرسىلەرنى؟

سوقرات: مەن سىلەرنىڭ ئادالەتلىك كىشىنى ئادالەتسىز دەپ،
ئادالەتسىز كىشىنى ئادىل دەپ پەرەز قىلىشىڭلارغا قوشۇلغان ئى-
دىم. چۈنكى، سىلەر ئادالەت ۋە ئادالەتسىزلىكنىڭ پەرقىنى ئايرىش
ئۈچۈن شۇنداق پەرەز قىلىپ تۇرايلى دېگەن ئىدىڭلار. شۇنداقمۇ؟
گىلاۋكون: ئېسىمدە يوق دېسەم ئادىل بولمىغان بولمەن.

سوقرات: ئادالەت ۋە ئادالەتسىزلىكنىڭ پەرقىنى ئايرىپ بول-
غاندىن كېيىن، بىز ئادالەتنىڭ شان - شەرىپىنى ئىلاھ ۋە ئادەم-
لەرنىڭ ئادالەتنىڭ ئۆزىگە قايتۇرۇپ ئەكىلىشىگە توغرا كېلىدۇ.
ئادالەت ھەقىقەتەن ئۆزىنىڭ شان - شەرىپىگە ئىگە بولۇشى كې-
رەك، ئادالەتلىك كىشى ئېرىشىشكە تېگىشلىك ئىنئاملار ئۇنىڭ
ئۆزىگە قايتىشى كېرەك. چۈنكى، بىز ئادالەتنىڭ ئۆزىنى ئىزدىگەن

ئادەملەرگە ياخشىلىق ۋە مەنپەئەت ئېلىپ كېلىدىغانلىقىنى، ئادا-
لەتنىڭ ئادەم ئالدىدايدىغانلىقىنى دەلىللىگەن ئىدۇق.

گىلاۋكون: شۇنداق، بۇ ھەققانىي تەلەپتۇر.

سوقرات: ئىلاھلار ئەمەلىيەتتە، ئادالەتلىك كىشى بىلەن ئادا-
لەتسىز كىشىنىڭ تەبىئىتىنى ئوبدان چۈشىنىدۇ، مانا بۇ سەن قايتۇ-
رۇشقا تېگىشلىك ئامانەت.

گىلاۋكون: بىز ئۇنى قايتۇرىمىز.

سوقرات: ئىلاھلارنى ئالدىغىلى بولمىغان ئىكەن، بەزىلەر
ئىلاھلارنىڭ سۆيگۈسىگە ئېرىشىدۇ، يەنە بەزىلەر ئىلاھلارنىڭ نەپ-
رىتىگە ئېرىشىدۇ، بىز بۇ ھەقتە باشتىلا بىرلىككە كەلگەن.
گىلاۋكون: شۇنداق.

سوقرات: ئىلاھتىن كەلگەن ھەممە نەرسە ئىمكانقەدەر ئىلاھلار
سۆيگەن ئادەملەرگە بەخت كەلتۈرىدۇ، ناۋادا ئۇ بۇرۇنقى ئۆمرىدە
كەچۈرگۈسىز گۇناھ قىلمىغان بولسىلا، بىز بۇنىڭغا بىردەك ئى-
شىنىشىمىز كېرەك. شۇنداقمۇ؟

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە، ئىشىنىشىمىز كېرەك.

سوقرات: ئىشىنىشىمىز كېرەككى، ئادالەتلىك بىر ئىنسان
نامراتلىق، كېسەللىك ۋە ئاللىقانداق بەختسىزلىككە ئۇچرىشىدىن
قەتئىينەزەر بۇ قىسمەتنىڭ ھامان (مەيلى تىرىك ياكى ئۆلگەن
بولسۇن) ئۇ كىشىگە ياخشىلىق ئېلىپ كېلىدىغانلىقى ئىسپاتلانماي
قالمايدۇ، چۈنكى، قىزغىنلىق بىلەن ئادالەت ئىزدەيدىغان كىشى
ئىلاھىي پەزىلەتلەر ئىچىدە ياشىغان بولىدۇ، بۇنداق كىشىنى
ئىلاھلار ھەرگىز نائۇمىدەتە قويمايدۇ.

گىلاۋكون: ئىلاھقا يېقىن ئادەمنى ئىلاھلارمۇ تاشلىۋەتمەيدۇ.

سوقرات: بىز ئادالەتسىز كىشىگە قارىتا يۇقىرىقىنىڭ ئەكسىنى
ئويلايمىزغۇ؟

گىلاۋكون: ئەلۋەتتە.

سوقرات: دېمەك، بۇلار ئىلاھ ئادالەت ئىگىلىرىگە قايتۇرغان مۇكاپات
بولىدۇ.

گىلاۋكون: مەنمۇ شۇنداق قارايمەن.

سوقرات: ئادالەتلىك كىشى كىشىلىك دۇنيادىن نېمىگە ئېرىد-
شىدۇ؟ ئەھۋالنىڭ راستى مۇنداق بولامدۇ - يوق؟ ھىلىگەر، ئادا-
لەتسىز ئادەم بەئەينى مۇسابىقىنىڭ ئالدىنقى يېرىمىدا بولۇشىغا
يۈگۈرۈپ، كېيىنكى يېرىمىدا بولالماي قالغان تەنھەرىكەتچىگە
ئوخشايدۇ، شۇنداقمۇ؟ ئۇلار ئاخىرقى نۇقتىدا، ھېرىپ قېلىپ،
كۈلكىلىك ئاقمۇتەتكە قالىدۇ - دە، ھەرگىز مۇكاپات ئالالمايدۇ.
ھەقىقىي تەنھەرىكەتچى ئاخىرقى نۇقتىغىچە ئوبدان يۈگۈرۈپ، مۇ-
كاپات ۋە گۈلتاجغا نائىل بولىدۇ. ئادالەت ئەھلىنىڭ كەلگۈسىمۇ
شۇنداق بولىدۇغۇ؟ ئۇلارنىڭ ئىش - ھەرىكىتى ئاخىرقى ھېسابتا
كىشىلەرنىڭ ئېتىراپ قىلىشىغا ئېرىشىدۇ.

گىلاۋكون: ھەقىقەتەن شۇنداق.

سوقرات: بۇرۇن سىلەر ئادالەتسىز كىشىلەرگە ئېيتقان پايدىنى
ئەمدى ئادالەتلىك كىشىلەرگە قايتۇرۇپ بەرسەك بولامدۇ؟ مېنىڭ-
چە، ئادالەتلىك كىشىلەر يېشىغا يەتكەندە، خالىسا، دۆلەت باشقۇ-
رۇش ئىشلىرىغا قول تىقسا بولىدۇ، خالىغان ئادىمى بىلەن توي
قىلسا بولىدۇ، خالىغان ئادىمى بىلەن قۇدا بولسا بولىدۇ. ئۇ ئادا-
لەتلىك كىشىلەردە بولىدىغان (سىلەر ئادالەتسىز كىشىلەردە بولىد-
دۇ دېگەن) ياخشى تەرەپلەرنىڭ ھەممىسىگە ئېرىشىشە بولىدۇ. ئادا-
لەتسىز كىشىلەرنىڭ ئادالەتسىزلىكى باشتا كىشىلەرگە بىلىنمە-
گەندەك قىلغىنى بىلەن ھامان كىشىلەرگە پاش بولىدۇ، شۇڭا،
ئۇلارنىڭ كۆپلىرى ياشانغان مەزگىللىرىدە مازا قلىنىپ، پاجىئەلىك
كۈنلەرگە قالىدۇ، ۋە تەنداشلىرى ۋە ياقا يۇرتلۇقلارنىڭ نەپرىتىگە
قالىدۇ. ئۇلار جازالىنىدۇ، قامچىلىنىدۇ، سوتلىنىدۇ، مۆھۈرلىنىد-
دۇ. ئۇلار ئاخىرى ئۇچرايدىغان قىسمەتلەرنى سەن دېدىڭ. ئەمدى
مەن دېسەم سەۋر بىلەن ئاڭلىيالايمسەن؟

گىلاۋكون: ئاڭلايمەن، توغرا سۆزلەرنى نېمىشقا ئاڭلىماسمەن؟
سوقرات: مانا بۇلار ئادالەتلىك كىشى ھايات ۋاقتىدا ئىلاھ ۋە

ئادەملەردىن ئېرىشكەن مۇكاپاتلاردۇر (ئادالەتنىڭ ئۆزىدىن كەلگەن مۇرۇۋەتلەر بۇنىڭ سىرتىدا).

گىلاۋكون: بۇلار ھەقىقەتەن گۈزەل ھەم ئىشەنچلىك مۇكاپاتلار. سوقرات: ئۇ نەرسىلەر ئادالەتلىك ۋە ئادالەتسىز كىشىلەرنى ئۆلگەندىن كېيىن ساقلاۋاتقان نەرسىلەرگە سېلىشتۇرغاندا ھېچقانچە نەرسە ئەمەس، سىلەر بۇ ئىككى خىل ئادەملەر ھەققىدىكى ھېكايىنى ئاڭلاپ بېقىڭلار، بۇ ھېكايىدىن ھەر كىم ئۆزىگە لايىق جاۋابلارنى تاپالايدۇ.

گىلاۋكون: قېنى، سۆزلىگىن، بىزگە بۇنى ئاڭلاشتىنمۇ ئارتۇق خۇشاللىق يوق.

سوقرات: مېنىڭ ھېكايەم ئودېسسئوس (Odysseus) نىڭ ئالكىدوس (Alkinoos) قا ئېيتىپ بەرگەن ھېكايىسىدەك ئۈنچە ئۇزۇن ئەمەس. ئەمما، بۇمۇ باتۇرلۇققا دائىر ھېكايىدۇر. بۇ باتۇرنىڭ ئىسمى ئېر (Er) بولۇپ پامپىلىيە (Pamphilia) لىك ئارمىنىيۇس (Armenios) نىڭ ئوغلىدۇر. بۇ يىگىت بىر قېتىملىق ئۇرۇشتا ئۆلۈپ، جەستى ئون كۈندىن كېيىن ئۆيىگە قايتۇرۇپ كېلىندى، ئۇنىڭ دەپنە مۇراسىمى، ئۇ ئۆلۈپ ئون ئىككىنچى كۈنى ئۆتكۈزۈلدى. ئۇ يىقىلىش ئالدىدىكى ئوتۇننىڭ ئۈستىدە تىرىلدى - دە، ئۇ دۇنيادا (باقىي دۇنيا) كۆرگەنلىرىنى كىشىلەرگە ئېيتىپ بەردى. ئۇنىڭ جېنى تېنىدىن ئاجراپ، بىر توپ ئەرۋاھلار بىلەن بىللە سەپەر قىپتۇ. ئۇلار سىرلىق بىر يەرگە كېلىپ قارىسا، يانمۇيان ئىككى ئۆڭكۈر تۇرغۇدەك، ئۇلارنىڭ ئۇدۇلىدىكى ئاسماندا ھەم يانمۇيان ئىككى ئۆڭكۈر بار ئىكەن. يەر بىلەن ئاسمان ئارىلىقىدا سوتچىلار ئولتۇرۇرۇش، ئۇلار ئادالەتلىك دەپ قارار قىلغان ئادەم نى مەيدىسىگە ئادالەت بەلگىسىنى تاقىغان ھالدا ئوڭ تەرەپتىن ئەرشكە كۆتۈرۈلۈشكە بۇيرۇيدىكەن. ئادالەتسىز دەپ ھۆكۈملەنگەن كىشىنى بولسا بۇرۇنقى گۇناھلىرى پۈتۈلگەن نامىنى دۈمبىسىگە چاپلىغان ھالدا سول تەرەپتىن جەھەننەمگە چۈشۈشكە بۇيرۇيدى.

كەن. نۆۋەت ئېرغا كەلگەندە، سوتچى ئۇنىڭغا ئىنسانلارغا خەۋەر يەتكۈزۈش ۋەزىپىسىنى بېرىپتۇ، ئۇنى دۇنيادىكى ئىشلارنى تەپسىدە-لىمى كۆزىتىشكە بۇيرۇپتۇ. ئۇ قارىسا، ئەرۋاھلار ھەر تەرەپكە مې-ئىشىپتۇ. ئۇلارنىڭ بەزىلىرى ئەرشتىكى ئۆڭكۈرگە، بەزىلىرى يەردىكى ئۆڭكۈرگە يۈزلىنىپتۇ. بەزى ئەرۋاھلار يەردىكى يەنە بىر ئۆڭكۈردىن توپا باسقان، ۋەيرانە ھالدا چىقىۋاتقۇدەك، بەزى ئەرۋاھلار ئەرشتىكى ئۆڭكۈردىن چىرايى پاك ھالدا چۈشۈۋاتقۇدەك. يېتىپ كېلىشكەن بۇ ئەرۋاھلار قارماققا ئۇزۇن يوللاردىن كەلگەن بولۇپ، چىملىقلارغا بارگاھ تىكشىپ، تەنتەنە قىلىدىغاندەك تۇ-رۇشاتتى. تونۇشلار بىر - بىرىدىن ھال سورىشاتتى. يەردىكىلەر ۋە ئەرشتىكىلەر بىر - بىرىنىڭ ھالىنى قىزىقىپ سورىشاتتى. ئۇلار بىر - بىرىگە كەچۈرمىشلىرىنى سۆزلىشەتتى. يەر ئاستىدىن چىق-قانلار ئۆزلىرىنىڭ بىر قېتىملىق سەپىرى (مىڭ يىللىق مۇساپە) داۋامىدا تارتقان ئازاب - ئوقۇبەتلىرىنى سۆزلەيتتى. ئۇلار ھەم سۆزلەيتتى ھەم ئاھ ئۇراتتى. ئەرشتىن چۈشكەنلەر ئۆزلىرى كۆر-گەن گۈزەللىك ۋە بەخت - سائادەتلەردىن گەپ ئاچاتتى. گىلاۋ-كون، بۇلارنىڭ ھەممىسىنى سۆزلەپ ئولتۇرساق، جىق ۋاقىت كې-تىدۇ. قىسقىسىنى دېگەندە، ئېرنىڭ سۆزلەپ بېرىشىچە، ھاياتلىقتا قىلغان ئەسكىلىكلەرگە ئون ھەسسە جازا بېرىلىدىكەن. ئۇلار يۈز يىلدا بىر قېتىم جازالىنىدىغان بولۇپ، بىر ئادەمنىڭ ئۆمرىنى يۈز يىل دېگەندە، جەمئىي ئون قېتىم جازالىنىدىكەن. مەسىلەن، بىر ئادەم نۇرغۇن ئادەملەرنى ئۆلتۈرگەن بولسا ياكى ئۇرۇشلاردا دۈشمەنگە تەسلىم بولۇپ، قول ئاستىدىكىلەرنىڭ ئەسىرگە چۈشۈپ قۇل بولۇشىغا سەۋەبچى بولسا، بۇنىڭ ئۈچۈن ئون ھەسسە جازاغا تارتىلىدۇ. ئەگەر بىر ئادەم ياخشى بولۇپ، ئادىل ۋە تەقۋادار بولغان بولسا ئون ھەسسە ساۋابقا ئېرىشىدۇ. ئېر يەنە تۇغۇلۇپ ئۇزاق ئۆت-مەيلا ئۆلۈپ كەتكەن بالىلارنىڭ ئەھۋالىنى سۆزلىگەن بولۇپ، بىز بۇ ھېكايىنى بولدى قىلىپ تۇرايلى، ئېرنىڭ دېيىشىچە، ئىلاھلارغا

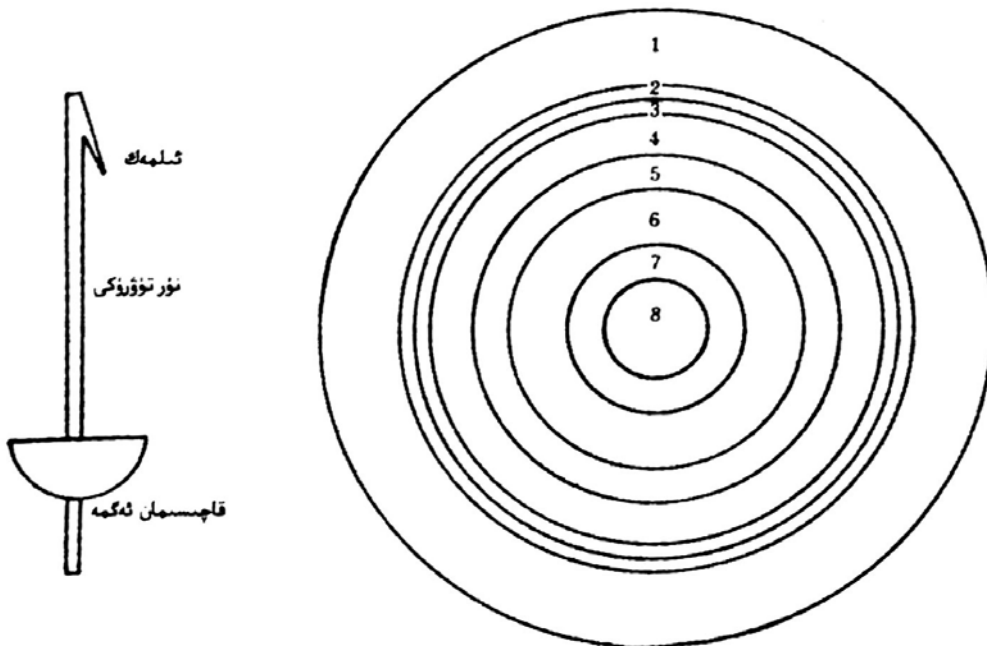
ئىخلاس قىلىپ، ئاتا - ئانىسىنى ھۆرمەتلىگەنلەرنىڭ مەرتىۋىسى تېخىمۇ چوڭ بولىدىكەن. ئىلاھلارغا بىھۆرمەتلىك قىلغانلار ۋە ئاتا - ئانىسىغا ۋاپاسزلىق قىلغانلارنىڭ جازاسى تېخىمۇ چوڭ بولىدۇ. كەن. ئۇنىڭ كىشىلەرگە دەپ بېرىشىچە، بەزىلەر ئاردىيائوس (Ardiaios) نەدە، دەپ سوراپ يۈرەرمىش، ئۇنىڭ يىل بۇرۇنقى پامپىلىيە شەھىرىنىڭ زوراۋانى ئىكەن. ئېيتىلىشىچە، ئاردىيائوس ئۆزىنىڭ قېرى دادىسى ۋە ئاكىسىنى ئۆلتۈرۈۋەتكەن ئىكەن، ئۇ يەنە نۇرغۇن قىلمىشلارنى ئۆتكۈزگەن ئىكەن. كىشىلەر ئۇنى ئىزدەپ يۈرگەنلەرگە مۇنداق دەپ جاۋاب بەرگەن: «ئۇ بۇ يەرگە كەلمىدى ھەم كېلەلمەيدۇ. چۈنكى، بىز ناھايىتى قورقۇنچلۇق ئىشلارنى كۆردۈق. بىز گۇناھلىرىمىزدىن ساقىت بولۇپ، ئۆتكۈردىن چىقايلى، دەپ تۇرساق ئۇ ۋە ئۇنىڭدەك نۇرغۇن زوراۋانلارنى ئۇچرىتىپ قالدۇق. بۇلارنىڭ ئىچىدىكى بەزىلىرى شەخسى تۇرمۇشىدا كەبىرە - گۇناھلارنى سادىر قىلغانلار. ئۇلار ئۆتكۈردىن چىقىپ كېتىشكە ئۇرۇنسىمۇ يول بېرىلمەيدۇ. گۇناھىدىن ئۆتكىلى بولمايدىغانلار ياكى جازاسى ئاخىرلاشمىغانلار ئۆتكۈردىن چىقماقچى بولسا، ئۆڭكۈر ئۇلارغا ۋارقىرايدۇ. ئۆڭكۈردە سۈر تەلەت ئادەملەر چارلاپ يۈرگەن بولىدۇ. ئۇلار ئۆڭكۈرنىڭ ۋارقىرىشىنى ئاڭلىغان ھامان ئۇ ئادەملەرنى تۇتۇپ، ئېلىپ كېتىدۇ. ئاردىيائوس ئۆستەك ئادەملەرنىڭ پۈت - قوللىرىنى باغلاپ، تېرىسىنى تەتۈر سويىدۇ، سۆرەيدۇ ھەم قامچىلايدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىللە ئۇلار ئۇنىڭ نېمە ئۈچۈن ئۇنداق جازالىنىدىغانلىقىنىڭ سەۋەبىنى ھەتتا، ئۇنىڭ تارتاروس (Tartaros) ئاتلىق زىندانغا تاشلىنىدىغانلىقىنى ئەتراپتىكىلەرگە سۆزلەپ ئۆتىدۇ.» ئۇنىڭ ئېيتىشىچە، ئۇلار گەرچە ھەرخىل قورقۇنچلۇق ئىشلارنى كۆرگەن بولسىمۇ، ئەڭ قورقۇنچلۇقى ئۆڭكۈردىن چىقىپ كەتمەكچى بولغاندا ئۆڭكۈرنىڭ ۋارقىرىشى ئىكەن. ئۆڭكۈر ۋارقىرماي قالسا، ئۆزىنى تولىمۇ بەختلىك ھېس قىلار ئىكەن. ھۆكۈم ۋە جازا ئەنە شۇنداق ئىكەن، ئەمما، ئادالەتلىك كى-

شىگە بېرىلگەن ئىنئاملار تامامەن ئۇلارنىڭ ئەكسىچە بولىدىكەن. تۈركۈملەپ يېتىپ كېلىشكەن كىشىلەر چىملىقتا يەتتە كۈن تۈر - غاندىن كېيىن، سەككىزىنچى كۈنى سەپىرىنى داۋام قىلىدىكەن، ئۇلار تۆت كۈن يول يۈرگەندىن كېيىن، تۈپتۈز نۇر تۈۋرۈكىنى كۆرىدىكەن. بۇ نۇر تۈۋرۈك ئاسمان - زېمىننى بىر - بىرىگە تۈ - تاشتۇرىدىكەن، ئۇنىڭ رەڭگى ھەسەن - ھۈسەندەك كۆرۈنىمۇ، ئەمما، ئۇنىڭدىنمۇ ساپ ۋە سۈزۈك ئىكەن. ئۇلار يەنە بىر كۈن ماڭغاندىن كېيىن، نۇر تۈۋرۈكى بار يەرنىڭ ئۆزىگە يېتىپ بارىدۇ - كەن. ئۇ يەردە ئاسماندىن چۈشكەن نۇرنىڭ چېكى كۆرۈنىدىكەن. نۇر تۈۋرۈكى قەۋەت - قەۋەت ئاسماننىڭ تۈگۈنى بولۇپ، بەئەينى پاراخوتنىڭ ياكورغا ئوخشاپ كېتەتتى. ئۇ ئايلىنىپ تۇرغان قا - چىسىمان كېمىرىلەرنى باغلاپ تۇراتتى. شارسىمان ئاسمان جىسىم - لىرىنى ئايلاندۇرىدىغان مۇقەررە رەلىك ئۇرچۇقى نۇر تۈۋرۈكىنىڭ ئۈچىغا ئورۇنلاشقان بولىدۇ. نۇر تۈۋرۈكى ۋە ئۇنىڭ ئۈستى تەرەپ ئىلمىكى تۆمۈردىن ياسالغان، كېمىر (ئەگمە) بولسا تۆمۈر ۋە باشقا مېتاللاردىن ياسالغان. ئەگمىنىڭ سۈپەتلىرى مۇنداق: ئۇنىڭ شەك - لى يېرىم چەمبەرگە ئوخشايتتى. ئېرنىڭ تەسۋىرلىشىچە، ئەڭ تې - شىدىكىسى ئىچى كاۋاك قاچىغا ئوخشاش بولۇپ، ئۇنىڭغا دەستە - لىگەن ئىككىنچى قاچا بىرىنچىسىدىن كىچىك ... شۇنداق قىلىپ، سەككىز قاچا ئۆزئارا دەستىلەنگەن بولۇپ، سەككىزىنچىسىنىڭ دائىرىسى ھەممىدىن كىچىك ئىدى. بۇ سەككىز قاچا شۇنداق سىمىپتىرىك كەلگەنكى، نۇر تۈۋرۈكى قارماققا بىر پۈتۈن چەم - بەردەكلا كۆرۈنەتتى. نۇر تۈۋرۈكى ئىچىدىكى سەككىزىنچى قاچى - نىڭ مەركىزىدىن ئۆتەتتى. قاچا گىرۋىكىنىڭ كەڭلىكىدىن ئال - غاندا، ئەڭ تېشىدىكى قاچىنىڭ گىرۋىكىدىكى ئەڭ كەڭ، ئاندىن قالسا، ئالتىنچىسى، ئاندىن، تۆتىنچىسى، سەككىزىنچىسى، يەت - تىنچىسى، بەشىنچىسى، ئۈچىنچىسى ئىدى، ئەڭ تار بولغىنى ئىككىنچىسى ئىدى. ئەڭ سىرتىدىكى قاچىنىڭ گىرۋىكى رەڭدار

ئىدى، يەتتىنچىسى ناھايىتى يورۇق ئىدى، سەككىزىنچىسى بولسا يەتتىنچىسىنىڭ يورۇقىنى ئەكس ئەتتۈرۈپ، رەڭگى ئوخشاش كۆ-رۈنەتتى. ئىككىنچىسى بىلەن بەشىنچىسىنىڭ رەڭگىمۇ ئۆزئارا ئوخشاش ئىدى، ئەمما ئاۋۋالقى ئىككىسىدىن سېرىقراق ئىدى. ئۈچىنچىسىنىڭ رەڭگى ئەڭ ئاق، تۆتىنچىسىنىڭ قىزغۇچ، ئال-تىنچىسىنىڭ ئاقراق ئىدى. ئايلانغاندا، پۈتۈن سىستېما بىردەك ھەرىكەت قىلاتتى. ئەمما، ھەرىكەتنىڭ ئىچكى قىسمىدا، يەتتىنچىسىنىڭ ھەرىكىتى ئاستا بولۇپ، باشقىلىرىنىڭ ھەرىكىتىگە قارشى يۆنىلىشتە ئىدى. سەككىزىنچىسى ئەڭ تېز پىرقىرايتتى. يەتتىنچىسى، ئالتىنچىسى ۋە بەشىنچىسى بىرلىكتە پىرقىرايتتى. ئۇلارنىڭ سۈرئىتى سەككىزىنچىسىدىن ئاستىراق ئىدى. ئەسلىي ئورنىغا قايتىش ھادىسىسى تۆتىنچىسىدىن كۆرۈلىدۇ، ئۇنىڭ سۈر-ئىتى بايقىلاردىن ئاستىراق، ئۈچىنچىسىنىڭ سۈرئىتى تۆتىنچى ئورۇندا، ئىككىنچىسىنىڭ سۈرئىتى بەشىنچى ئورۇندا تۇراتتى. پۈتۈن سىستېما مۇقەررەلىك ئىلكىدە ئايلىناتتى. ھەربىر قاچى-نىڭ گىرۋىكىدە بىر ئالۋاستى بار بولۇپ، پىرقىراش داۋامىدا ئاۋاز چىقىراتتى - دە، جەمئىي سەككىز خىل ئاۋازدىن گارمونىيە ھاسىل بولاتتى. ئۇنىڭدىن باشقا ئۈچ ئىلاھە بولۇپ، بىر - بىرىدىن باراۋەر نىسبەتتە ئارىلىق ساقلاپ، چەمبەر ھاسىل قىلىپ ئول-تۇراتتى. ئۇلار مۇقەررەلىك قىزلىرى، يەنى تەقدىر ئىلاھەلىرى ئىدى. ئۇلار ئاق كۆڭلەك كىيىپ، چاچلىرىغا لېنتا چىگىۋالغان ئىدى. ئۇلار تەقدىر ئىلاھى لاختىس (Lakhsis)، ھاياتلىق يىپىنى ئېگىرگۈچى كىلوسو (klotho)، يولىدىن قايتىمىس ئاتروپوس (Atropos) لاردىن ئىبارەت بولۇپ، دېڭىز ئالۋاستىلىرى بىلەن خور ئېيتاتتى. لاختىس ئۆتمۈشنى قوشاققا قاتاتتى، كىلوسو ھا-زىرنى قوشاققا قاتاتتى. ئاتروپوس كەلگۈسىنى كۈيلەيتتى. كىلوسو ئوڭ قولىدا ئۇرچۇقنى پات - پات ئايلاندۇرۇپ قوياتتى. ئاتروپوس سول قولى بىلەن ئىچىدىكى قاچىنى ئايلاندۇرۇپ قوياتتى، لاختىس

ئىككى قولىنى نوۋەتلەشتۈرۈپ، ئىچىدىكى ۋە تېشىدىكى قاقچىلارنى ئايلاندۇرۇپ قوياتتى. ① ئېر قاتارلىق ئەرۋاھلار لاخىسىنىڭ ئالدىغا كەپتۇ، بۇ چاغدا بىر ئىلاھ چىقىپ، ئۇلارنى سەپكە ئايرىپتۇ. ئۇ لاخىسىنىڭ تىزىدىن چەك تارتقۇنى ۋە تۇرمۇش شەكلىنى تارتىپ، ئېگىز بىر يەرگە چىقىپ جاكارلاپتۇ: «مۇقەررەلىك قىزى لاخىسىنىڭ گېپىگە قۇلاق سېلىڭلار، ئەي پانىيەت ئەرۋاھلىرى سىلەرنىڭ يەنە بىر ھايات - مامات چاقىڭلار ئايلىنىشقا باشلىدى. سىلەرنىڭ تەقدىرىڭلارنى ئىلاھلار بەلگىلىمەيدۇ، بەلكى، ئۆز تەقدىرىڭلارنى ئۆزۈڭلار تاللايسىلەر. بىرىنچى نومۇرنى كىم تارتسا شۇ ئۆز تۇرمۇشىنى تاللايدۇ. پەزىلەتنى ئۆزۈڭلارنىڭ زوقى بويىچە ئال - ساڭلار بولىدۇ. سىلەرنىڭ كەلگۈسىدىكى پەزىلىتىڭلار ئۇنىڭغا ئې - تىبار بېرىشىڭلارغا باغلىق. سەۋەنلىككە ھەر كىم ئۆزى مەسئۇل

- ① ئوقۇرمەنلەرنىڭ ئەپلاتون تەسۋىرلىگەن يۇقىرىقى قۇرۇلمىنى ئېنىقراق تەسەۋۋۇر قىلىشى ئۈچۈن تۆۋەندىكى شەكىلنى كۆرسىتىمىز:
- (1) قاچا دەستىسىنىڭ ئۈستىدىن كۆرۈنۈشى
- (2) ئۇرچۇقنىڭ كۆرۈنۈشى



چەمبەردىكى رەقەملەر: 1. تۇرغۇن يۇلتۇز، 2. ساتۇرن، 3. يۇپىتېر، 4. مارس، 5. مېركۇرىي، 6. ۋېنېرا، 7. قۇياش، 8. ئاي.

بولۇپ، ئۇ ئىلاھ بىلەن ئالاقىسىز.» ئىلاھ سۆزىنى تۈگىتىپ چەك-
 لەرنى ئەرۋاھلارنىڭ ئارىسىغا چېچىپتۇ. ئەرۋاھلار چەكلەرنى تې-
 رىپتۇ. ئېرنىڭ چەك ئېلىشىغا يول قويۇلماپتۇ. ئەرۋاھلار ئۆزىگە
 چىققان نومۇرلارنى كۆرۈپتۇ. ئىلاھ ھەرخىل تۇرمۇش شەكلىنى
 ئۇلارنىڭ ئالدىغا قويۇپتۇ، تۇرمۇش شەكلىنىڭ سانى ئەرۋاھلارنىڭ
 سانىدىن خېلىلا كۆپ ئىكەن. ئۇنىڭدا ھايۋانلارنىڭ، ئىنسانلارنىڭ،
 زوراۋان مۇستەبىتلەرنىڭ تۈرلۈك تۇرمۇش شەكىللىرى بولۇپ،
 مۇستەبىتلەرنىڭ تەختتە ئولتۇرۇپ، بىر ئۆمۈر شۇنداق ئۆتكەنلى-
 رىمۇ بار ئىكەن، بىر مەزگىلدىن كېيىن تەختتىن چۈشۈپ، قەلەز-
 دەر بولۇپ كەتكەنلىرى ياكى سۈرگۈن بولغانلىرى بار ئىكەن، يەنە
 مەشھۇر كىشىلەرنىڭ شۆھرەتلىك تۇرمۇشىمۇ بار ئىكەن، ئۇلارنىڭ
 بەزىلىرى ساھىبجاماللاردىن ئىكەن، بەزىلىرى كۈچتۈڭگۈر، بەزد-
 لىرى باتۇر، بەزىلىرى ئېسىل نەسەبلىك، بەزىلىرى ئەجدادىنىڭ
 سائادىتىگە ۋارىس ئىدى. يەنە يامان نامى پۇر كەتكەن ئەر - ئاياللار
 تۇرمۇشىمۇ بار ئىدى. روھقا كەلسەك، ئۇنى تاللىغىلى بولمايتتى.
 چۈنكى، تۇرمۇش شەكلى خاراكتېرىدىن دېرەك بېرەتتى. باشقا ئا-
 مىللار بولسا تۇرمۇش ھەققىدىكى تاللاشلارغا ئارىلىشىپ كەتكەن
 بولۇپ، بايلىق ۋە نامراتلىق، ساقلىق ۋە كېسەللىك ئوخشىمىغان
 دەرىجىدە گىرەلىشىپ كەتكەن ئىدى. قەدىرلىك گىلاۋكون، ئاشۇ
 دەقىقىنىڭ ئۆزى تولىمۇ خەۋپلىكتەك تۇيۇلىدۇ، مانا بۇ ياخشى ۋە
 يامان تۇرمۇش شەكلىنى ئېنىق ئايرىشنىڭ ھەممىدىن مۇھىم ئى-
 كەنلىكىنى، مۇمكىنقەدەر ئەڭ توغرا تۇرمۇشنى تاللاشنىڭ زۆرۈر
 ئىكەنلىكىنى ئۇقتۇرىدىغان سەۋەبلەردۇر. بىز ئۆز مۇھاكىمىمىز
 ئاستىدىكى ھەممە نەرسىلەرنى تولۇق نەزەرگە ئېلىپ، ئۇنىڭ توغرا
 تۇرمۇشقا بولغان تەسىرىنى باھالىشىمىز لازىم. گۈزەللىك، نامرات-
 لىق، بايلىق ياكى گۈزەللىك بىلەن بىرلىشىپ كەتكەن ھەرخىل
 ئادەتلەر كېلىپ چىقىش جەھەتتىكى سالاھىيەت، ئىجتىمائىي ئو-
 رۇن، كەسپىي ئورۇن، جىسمانىي ساپا، پىكىر ساپا، شۇنىڭدەك

باشقا تۇغما ۋە ئىجتىمائىي ھالەتلەرنىڭ يامانلىق ۋە توغرىلىققا نىسبەتەن كۆرسىتىدىغان تەسىرىنى مۆلچەرلىشىمىز كېرەك. بۇلارنى ياخشى ھەل قىلىش ئارقىسىدا، روھنىڭ ماھىيىتىنى ئىدىيەگە ئايلاندۇرۇش، روھنى چاڭلىتىدىغان تۇرمۇشنى يامان دەپ قاراپ، روھنى ھەققانىي قىلىدىغان تۇرمۇشنى ياخشى دەپ قاراپ، ياخشى بىلەن ياماننى ئايرىيالايدىغان ئەقىلگە ئىگە بولغىلى بولىدۇ. ئۇنىڭدىن ئۆزگىسىنى ئويلاش ئارتۇقچىكى، ياخشى - ياماننى پەرقلىنىدىغان ھاياتلىق ۋە ئۆلۈمدە ئوخشاشلا مۇھىم ئىكەنلىكىنى مۇزاكىرىمىز داۋامىدا چۈشىنىپ يەتتۇق. ئادەم ئۇ دۇنياغا ئېتىقاد بىلەن ئۇزاش كېرەك، شۇنداق بولغاندا ئۇ يەردىمۇ بايلىق ۋە ھەشەمەتنىڭ ئازدۇرۇشىدىن نېرى بولالايدۇ، مۇستەبىتنىڭ زۇلۇمغا مەھكۇم بولۇشتىن ساقىت بولالايدۇ. رادىئو كالىڭ ئېغىشلاردىن ساقلىنىپ مۆتىدىل تۇرمۇشتا ئۆتەلەيدۇ، مانا بۇ ئىنسان تۇرمۇشىدىكى سائادەتنىڭ كاپالىتى.

ئېرنىڭ دەپ بېرىشىچە، ئىلاھ تۇرمۇش شەكلىنى تاللىشىشتىن بۇرۇن، كۆپچىلىككە مۇنداق دەپتۇ: «ئاخىرقى تاللىغۇچى بولۇشنىڭ كارايىتى چاغلىق، ئەگەر تاللاش ئاقىلانە بولسا، تۇرمۇش تىرىشچانلىق بىلەن بولسا، ئادەم يەنىلا ئۆزى رازى بولىدىغان تۇرمۇشقا ئېرىشەلەيدۇ. تۇنجى تاللىغۇچى ئېھتىياتچان بولسۇن، ئاخىرقى تاللىغۇچى مەيۈسلەنمىسۇن.» ئىلاھ سۆزىنى تۈگىتىپ، بىرىنچى نومۇرلۇق ئەرۋاھنى تاللاشقا چاقىرىپتۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇ ئەڭ چوڭ مۇستەبىتنىڭ تۇرمۇشىنى تاللاپتۇ. ئۆزىنىڭ ئاچ كۆزلۈكى ۋە كالتە پەملىكى تۈپەيلى، ئەتراپلىق ئويلىمايلا ئاشۇ تاللاشنى قىپتۇ. بۇ خىل تۇرمۇشتا ئۆزىنىڭ بالىسىنىمۇ يەۋىتىشتەك رەھىمسىز قىسمەتنىڭ بارلىقى ئۇنىڭ كۆزىگە كۆرۈنمەپتۇ. ئۇ ئوبدان ئويلىغاندىن كېيىن، ئۆكۈنۈپتۇ ۋە مەيدىسىنى مۇشتلاپ، يىغلاپ كېتىپتۇ. ئۇ ئىلاھنىڭ بەختسىزلىك ئۆزۈڭدىن دەپ ئاگاھلاندى. رۇشلىرىنى ئۇنتۇپ قېلىپ، تەقدىر ۋە ئىلاھتىن رەنجىپ، ئەيىبىنى

ئۆزىدىن ئىزدەشنى ئويلاپ قويماپتۇ. ئۇ ئەرلىرىنى ئايلىنىپ كەلگەن ئەرۋاھ بولۇپ، بۇرۇن نىزام بويىچە ياشىغان ئىكەن، ئەمما، ئۇنىڭ بۇ ياخشى ئادىتى پەلسەپىنى تەھسىل قىلىشتىن كەلگەن بولماس. تىن پەقەت ئۆرپ - ئادەت يۈزىدىنلا شەكىللەنگەن ئىكەن. ئەمما، ما، بۇنداق ئاداشقانلارنىڭ كۆپىنچىسى ئەرلىرىنى ئايلىنىپ كەلگەن. لەر بولۇپ، مۇشەققەت قويندا تاۋلانمىغانلار ئىدى. يەر ئاستىدىن كەلگەن ئەرۋاھلار ھەرخىل كۈلپەتلەرنى يەتكۈچە تارتقان بولغاچقا، تاللاشقا كەلگەندە يەڭگىلتەكلىك قىلمايتتى. چەك تارتىشتىكى تا. سادىپىلىقنى ھېسابقا ئالمىغاندا، نۇرغۇن ئەرۋاھلارنىڭ ياخشى - يامان ھەققىدىكى تاللىشى ئالمىشىپ قالغاندەك ئەھۋال يۈز بەردى. ئىشەنچىمىز باركى، كىشىلىك دۇنيادا ئەقىل - پاراسەتنى دوست تۇتقانلار ھەممىدىن كېيىن تاللاشقا قالغاندىمۇ (ئەگەر شۇ ھېكايە ئىشەنچلىك بولسا) خۇشاللىقتىن بەھرىمەن بولىدۇ، يېڭى بىر تەقدىرگە يۈزلەنگەندىمۇ تۈيۈك يولغا ئەمەس، بەلكى، داغدام جەننەت يولىغا مۇيەسسەر بولىدۇ.

ئېرنىڭ سۆزلەپ بېرىشىچە، روھلارنىڭ تۇرمۇش تاللىشى غە. لىتە، بىچارە ھەم كۈلكىلىك بولۇپ، تاماشا قىلىشقا ئەرزىدىكەن. ئۇلارنىڭ تاللاشلىرى بۇرۇنقى ئۆمرىدىكى ئادەتلەرنىڭ تەسىرىگە ئۇچرايدىكەن. مەسىلەن، ئورپىيۇس (Orpheus) نىڭ روھى ئاق قۇنىڭ ھاياتىنى تاللىۋاپتۇ. ئۇ شاراب ئىلاھىغا چوقۇنغۇچى ئا. ياللارنىڭ قولىدا ئۆلگەن بولغاچقا، ئۇلاردىن نەپرەتلىنىپ ئاياللار. دىن تۇغۇلۇشنى خالىماپتۇ. بىتەلەي ناخشىچى ساموروس (Thamuras) بۇلۇننىڭ تۇرمۇشىنى تاللىۋاپتۇ. ئادەمنىڭ تۇر. مۇشىنى تاللىغان ئاق قۇ ۋە بۇلۇن قاتارلىق كۈيچى قۇشلارمۇ بار ئىكەن. يىگىرمىنچى نومۇرلۇق روھ شىرنىڭ تۇرمۇشىنى تاللىۋاپ. تۇ، بۇ روھ تېلامون (Telamon) نىڭ ئوغلى ئاياس (Aias) نىڭ روھى ئىمىش. ئۇ ئاكىلىسىنىڭ قوراللىق كىمگە تەۋە ئىكەنلىكى ھەققىدىكى سوتنى ئۇنتۇيالماغاچقا، ئادەم بولۇپ تۇرىلىشىنى خال.

ماپتۇ. ئاگامنونومو ئۆزى تارتقان كۈلپەتلەر تۈپەيلى ئىنسانلاردىن سەسكىنىپ، بۈركۈت بولۇشنى تاللىۋاپتۇ. تاللاش نۆۋىتى ئاتالانتا (Atalanta) غا كەلگەندە ئۇ شەرەپ قۇچار تەنھەرىكەتچىلەرنىڭ تۇرمۇشىنى تاللىۋاپتۇ. ئەمدىكى نۆۋەت پانوپىئوس (Panopeus) نىڭ ئوغلى ئىپىيوس (Epeios) قا كەپتۇ - دە، ئۇ ئاجايىپ ماھارەت ئىگىسى بولغان بىر ئايالنىڭ تۇرمۇشىنى تاللاپتۇ. يىراق بىر جايدا ھەزىلكەش سېرىشتەس (Thersites) ئۆزىگە ماي مۇننىڭ جىسمىنى سەپلەۋاتقۇدەك. ئەڭ ئاخىرقى تاللاش نۆۋىتى ئودېسسا (Odysseus) غا كەپتۇ. ئۇ ئالدىنقى ئۆمرىدىكى ئازابلىرىنى ئۇنتۇ - ماي، غايىلىرىدىن ۋاز كەچكەن ئىدى، ئۇ كۆپ ۋاقىت سەرپ قىلىپ، ئۆزىنىلا ئويلايدىغان ئاددىي كىشىنىڭ تۇرمۇشىنى ياقىتۇ. رۇپ، ناھايىتى تەسلىكتە بىر ئۆلگىنى تېپىپتۇ. ئۇ بىر بۇلۇڭدا ھېچكىمنىڭ نەزىرىگە چۈشمىگەن ھايات ئىكەن. ئودېسسا تاللاپ بولۇپ، تۇنجى تاللاش پۇرسىتى ماڭا كەلگەن تەقدىردىمۇ ھازىرقى تاللىشىم بويىچە ئىش كۆرەتتىم، دەپتۇ، شۇنىڭدەك ھاياۋانلار ئادەم بولماقچى بوپتۇ، بىر تۈرلۈك ھاياۋان يەنە بىر تۈردىكى ھاياۋاننىڭ تۇرمۇش شەكلىنى تاللاپتۇ. ئادالەتسىزلەر ياۋايى ھاياۋان بولۇشنى تاللاپتۇ، ئادالەتلىكلەر مۇلايىم ھاياۋان بولۇشنى تاللاپتۇ. يەنە گا - دىرماش تاللاشلارمۇ بوپتۇ.

روھلار تاللاشنى بېكىتىپ بولغاندىن كېيىن لاخشىنىڭ ئال - دىغا كەپتۇ. لاخشىس ھەربىر روھقا بىردىن نازارەتچى ئىلاھ ئەۋە - تىپ، ئۇلارنىڭ ئۆمرىگە يېتەكچىلىك قىلىشقا بۇيرۇپتۇ. نازارەتچى ئىلاھلار ئىلاھلارنى كىلوسوننىڭ ئالدىغا ئەكىلىپ، ئۇنىڭ قولىدى - كى ئۇرچۇقنىڭ ئايلىنىشىدا تاللانغان تەقدىرنى تەستىقلىتىپتۇ. روھلار ئاتروپوسسىنىڭ ئالدىغا ئېلىپ بېرىلىپ، تەقدىرنى يانغىلى بولمايدىغان ھالەتكە كەلتۈرۈپتۇ. ئۇنىڭدىن كېيىن، روھلار كەي - نىگە قارىماي، مۇقەررەلىك تەختىنىڭ ئالدىدىن ئۆتۈپتۇ، ئۆتۈپ بولغان روھلار باشقىسىنى ساقلايدىكەن. ھەممىسى ئۆتۈپ بولغاندىن

كېيىن، بىرلىكتە يولغا چىقىدىكەن. ئۇلار لەسى (Lethe) نىڭ دالاسىغا بېرىپتۇ. ئۇ يەر ناھايىتى دىمىق يەر بولۇپ، تاپتاقىر يەر ئىكەن. كەچتە ئامېلىس (Ameles) دېگەن ئۇنتۇش دەرياسىغا يېتىپ كەپتۇ. ئۇلاردا سۇ ئالغۇدەك نەرسىمۇ يوق ئىكەن، بەلگىلىمە بويىچە مەلۇم مىقداردا سۇ ئىچىش كېرەك ئىكەن. بەزى ھاماقەتلەر ئارتۇق ئىچىۋاپتۇ. شۇنىڭ بىلەن ئۇلار ھەممىنى ئۇنتۇپ، ئۇيقۇغا كېتىپتۇ. تۈن نىسپى بولغاندا، گۈلدۈرماما ياڭراپ، يەر - جاھان لەرزىگە كېلىپ، روھلار يۇلتۇزلاردەك ھەر تەرەپكە تاراپتۇ ۋە يېڭى ھاياتنى باشلاپتۇ. ئېرىسۇ ئىچىشتىن ساقلىنىپتۇ. ئەمما، ئۇ ئۆزىنىڭ تېنىگە قانداق قايتىپ كەلگىنىنى بىلمەيدىكەن. قارىسا، تاڭ يورۇغىدەك، ئۆزى بىر دۆۋە ئوتۇنىنىڭ ئۈستىدە يېتىپتۇ.

گىلاۋكۇن: مەزكۇر ھېكايە ئەنە شۇنداق داۋام قىلغانىكەن، ئەگەر ئۇنىڭغا ئىشەنسەڭ، ئۇ بىزنى قۇتقۇزىدۇ. نەتىجىدە بىز بۇ ھاياتتا ئۆزىمىزنى بولغىماي، ئۇنتۇش دەرياسىدىن بىخەتەر ئۆتەلەيمىز، كۆپچىلىك ئىشەنگەيكى، روھ ئۆلمەيدۇ، ئۇ ياخشى ۋە يامانغا بەرداشلىق بېرەلەيدۇ. بىز داۋاملىق ئىلگىرىلەپ، پاراسەت ۋە ھەقىقەت قانىيەت ئىزدەيلى. شۇنىڭدىلا ئۆزىمىز ھەم ئىلاھنىڭ سۆيگۈسىگە ئېرىشەلەيمىز، بۇ دۇنيادىكى ۋە ئۇ دۇنيادىكى ھاياتىمىزنىڭ ھەممىسىدە شۇنداق. بۇ ھاياتىمىز ۋە كېيىنكى مىڭ يىللىق ھايات سەپىرىمىزدە ئىشلىرىمىز ئوڭۇشلۇق بولىدۇ.

بۇ كىتاب سودا نەشرىياتى 1986 - يىلى 8 - ئاي 1 - نەشرى، 2011 - يىلى 3 - ئاي بېيجىڭ 12 - قېتىملىق باسمىغا ئاساسەن تەرجىمە ۋە نەشر قىلىندى.

本书根据商务印书馆 1986 年 8 月第 1 版，2011 年 3 月北京第 12 次印刷本翻译出版。

出版人：唐 辉
策 划：阿迪力·穆罕默德
责任编辑：阿迪力·穆罕默德
特约编辑：牙力坤·肉孜
责任校对：克尤木·吐尔逊
封面设计：努尔买买提·艾买尔
制 版：阿依努沙·吾布力



外国名家名著丛书

理想国 (维吾尔文)

柏拉图 著

阿不都卡德尔·加拉里丁 译

新疆人民出版总社

新疆科学技术出版社出版发行

(乌鲁木齐市延安路 255 号 邮编：830049)

新疆新华书店经销 新疆新华华龙印务有限责任公司印刷

880mm×1230mm 32 开本 16.125 印张

2013 年 8 月第 1 版 2015 年 7 月第 2 次印刷

ISBN978 - 7 - 5466 - 1203 - 4 (民文) 定价: 56.00 元

مۇقاۋىسىنى لايىھەلىگۈچى: نۇرمۇھەممەت ئۆمەر ئۇچقۇن
خەتتات: مۇھەممەتئابدۇللا نۇرمۇھەممەت



ئابدۇقادىر جالالىددىن تەرجىمە ئەسەرلىرى



غايىۋى دۆلەت

ياراسەنلىك ھايات

ئۆلۈم رەزىل ئەمەس

غەربنىڭ تەپەككۈرى

ھۆكۈمىدارلار دەستۇرى

زوروتاستىر شۇنداق دەيدۇ

ئەپلاتون پاراڭلىرى — سوفراتىسنىڭ ئاخىرقى كۈنلىرى



ISBN 978-7-5466-1203-4



9 787546 612034 >

定价: 56.00 元